

**Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования
г. Славгорода Алтайского края**

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования г. Славгорода Алтайского края			
1.1	Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования г. Славгорода Алтайского края	2020 год	Комитет, руководители ОО
1.2	Утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов по: учету диагностики профессиональных дефицитов; учету диагностики профессиональных компетенций педагогических работников; учету специфики образовательной организации (повышенного статуса, городские, сельские, малокомплектные школы, школы с низкими образовательными результатами /с учетом специфики образовательных программ) и сети г. Славгорода Алтайского края	2020 год	Комитет, руководители ОО
1.3	Утверждение муниципальных показателей системы методической работы: по обеспеченности адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества с учетом специфики образовательной организации	2020 год	Комитет
1.4	Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации	2020 год	Комитет
1.5	Утверждение муниципальных показателей по оценке качества подготовки обучающихся	2020 год	Комитет
1.6	Утверждение муниципальных показателей по профессиональной направленности и целевых ориентиров учащихся	2020 год	Комитет
1.7	Утверждение муниципальных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся	2020 год	Комитет

1.8	Утверждение муниципальных показателей воспитания и социализации детей	2020 год	Комитет
1.9	Утверждение муниципальных показателей качества дошкольного образования	2020 год	Комитет
1.10	Организация проведения рейтинговой оценки работы муниципальных образовательных организаций	сентябрь	Комитет
2. Система оценки качества подготовки обучающихся			
2.1	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	Комитет, руководители ОО
2.2	Организация участия во Всероссийских и региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе	Постоянно	Комитет, руководители ОО
2.3	Организация участия образовательных организаций в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Постоянно	Комитет, руководители ОО
2.4	Организация участия образовательных организаций во Всероссийских проверочных работах	Постоянно	Комитет, руководители ОО
2.5	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета	Постоянно	руководители ОО
2.6	Утверждение ежегодного доклада «О состоянии системы образования города Славгорода Алтайского края»	Ежегодно, август	Комитет
2.7	Методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР, диагностических процедур, муниципального среза знаний	Ежегодно	Комитет
2.8	Реализация плана муниципальных методических мероприятий	Постоянно	Комитет, МУМО
2.9	Проведение муниципальных проверочных работ учащихся	По графику	Комитет, руководители ОО
3. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
3.1	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Постоянно	Руководители ОО

3.2	Муниципальные мероприятия (семинары, информационно-методические дни, мастер-классы, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Постоянно	Комитет, МУМО, руководители ОО
3.3	Оказание помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.	По мере выявления	Комитет, МУМО, руководители
3.4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Ежегодно	Комитет, руководители ОО
3.5	Проверка всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	Ежегодно	Руководители ОО
3.6	Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур. Формулировка адресных рекомендаций для образовательных организаций по повышению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	Комитет, МУМО
3.7	Выявление образовательных организаций с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными образовательными организациями	Ежегодно	Комитет, МУМО
3.8	Анализ результатов оценочных процедур: ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ, ВПР	Ежегодно	Комитет, руководители ОО
3.9	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях	Постоянно	Комитет, руководители ОО

4. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

4.1	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Ежегодно	Комитет
4.2	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Ежегодно	Комитет
4.3	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Ежегодно	Комитет

5. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов

5.1	Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по направлениям: учет диагностики профессиональных дефицитов	Постоянно	Комитет, руководители ОО
-----	--	-----------	--------------------------

5.2	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Ежегодно	Комитет, руководители ОО
5.3	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Ежегодно	Комитет
5.4	Внедрение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	Комитет
6. Система методической работы			
6.1	Организация работы муниципальной методической службы	Постоянно	Комитет
6.2	Разработка программы деятельности муниципальной методической службы	Ежегодно	Комитет
6.3	Разработка программы деятельности муниципальной методической службы по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничества	Ежегодно	Комитет
6.4	Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования по организации методической работы	Ежегодно	Комитет
6.5	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Ежегодно	Комитет
7. Система работы со школами с низкими образовательными результатами			
7.1	Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Ежегодно	Комитет
7.2	Методическое сопровождение и координация работы поддержки и консультационного сопровождения по вопросам повышения качества образования и поддержке школ с низкими образовательными результатами	Постоянно	Комитет
7.3	Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты	Ежегодно	Комитет
7.4	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	Ежегодно	Комитет, МУМО
7.5	Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся сложных социально-экономических условиях (на уровне образовательных организаций)	Ежегодно	Комитет
7.6	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций по проблемам повышения качества образования	Ежегодно	Комитет

7.7	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам	Ежегодно	Комитет
7.8	Мониторинга эффективности управленческих решений	Ежегодно	Комитет, МУМО
8. Система развития одаренных детей			
8.1	Разработка и реализация муниципального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи (далее - Комплекс мер)	Ежегодно	Комитет, руководители ОО
8.2	Разработка системы показателей оценки реализации Комплекса мер	Ежегодно	Комитет, руководители ОО
8.3	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию одаренных детей	Ежегодно	Комитет
8.4	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Ежегодно	Комитет, руководители ОО
8.5	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	Постоянно	Комитет, руководители ОО
8.6	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Постоянно	Комитет, руководители ОО
8.7	Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	Постоянно	Комитет, руководители ОО
8.8	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий	Ежегодно	Комитет, МУМО, руководители ОО
8.9	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Постоянно	Комитет, руководители ОО