

Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ»

г.Славгород
2018 г.

Публичный доклад подготовлен Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности образования.

В докладе представлены цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, подведены итоги реализации комплекса мер по развитию образования с учетом стратегических задач государства в области образования, указана динамика результатов и основные задачи.

В контексте современной модели образования намечены перспективы развития муниципального общего и дополнительного образования.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	4
1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	4
1.2. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	5
РАЗДЕЛ 2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	5
2.1. Дошкольное образование: равные стартовые возможности	5
2.2. Общее образование	6
2.3. Образование для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	10
2.4. Доступность дополнительного образования	14
2.5. Воспитательная работа	16
2.5.1. Организация отдыха детей в каникулярное время	22
2.5.2. Социализация детей и подростков	23
2.5.3. Опекa и попечительство	25
РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	26
3.1. Качество дошкольного образования	26
3.2. Качество общего образования	27
3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	28
3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов	29
3.2.3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	30
3.2.4. Выявление и развитие одаренных детей	31
3.2.5. Методическая работа	36
3.3. Открытость системы образования	44
3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков	48
3.5. Организация питания детей в образовательных организациях	52
РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ	53
4.1. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса	54
4.2. Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования	58
4.3. Кадровые ресурсы системы образования	60
РАЗДЕЛ 5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	62
ПРИЛОЖЕНИЯ	64

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная система образования осуществляет обеспечение прав граждан:

- на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
- на присмотр и уход за детьми, содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- на дополнительное образование детей в муниципальных образовательных организациях.

Поступательное и системное управление развитием муниципальной системы образования в соответствии с приоритетами федеральной и региональной образовательной политики способствует позитивным переменам в сфере образования на муниципальном уровне, модернизации образовательной среды, развитию и распространению инновационного опыта, внедрению лучших современных практик в образовательный процесс.

Естественное увеличение численности детей школьного возраста в целом, детей школьного возраста, проживающих на территориях, закрепленных за образовательными организациями, а также плановый переход школ в односменный режим работы обозначают проблему выбора общеобразовательной организации.

Возможность предоставления качественного образования, обеспечение доступности дополнительного образования и увеличения охвата детей дополнительным образованием продолжают оставаться одними из наиболее важных задач на муниципальном уровне.

Открытость системы образования, создание целостного образовательного пространства, направленного на удовлетворение разнообразных образовательных запросов населения, повышение качества и доступности образования признаются широкой общественностью, органами местного самоуправления как конкурентные преимущества муниципальной системы образования.

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2017 - 2018 году стратегические цели и задачи муниципальной системы образования г. Славгород Алтайского края определялись в соответствии с федеральным и региональным законодательством. Они были ориентированы на реализацию приоритетов государственной образовательной политики, которые определены указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Правительства Алтайского края, Министерством образования и науки Алтайского края.

Достижение стратегической цели обеспечивалось путем решения задач, которые определялись по основным направлениям и уровням муниципальной системы образования г. Славгорода Алтайского края - от дошкольного до дополнительного, а именно:

- обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного, общего и дополнительного образования муниципальными образовательными организациями;

- развитие инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса;
- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и подростков;
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования;
- обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования;
- совершенствование организации питания в образовательных организациях;
- организация отдыха детей в каникулярное время на базе образовательных организаций, подведомственных Комитету администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, Комитету по культуре, спорту и молодежной политике;
- ресурсное обеспечение муниципальной системы образования.

1.2. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная система образования располагает различными типами образовательных организаций, которые предоставляют потребителям широкий спектр образовательных услуг: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования.

В 2017-2018 учебном году в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края действовала 1 дошкольная образовательная организация с филиалами (расположенными в городской местности) и 12 – общеобразовательных организаций с филиалами, реализующими как программы дошкольного образования, так и образовательные программы начального, основного и среднего образования (7 из них расположены в сельской местности, 5 – в городской местности), 1 организация дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Дошкольное образование: равные стартовые возможности.

Дошкольное образование представлено 1 муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением с пятью филиалами, 3 структурными подразделениями общеобразовательных организаций – «дошкольные группы» и 4 филиалами общеобразовательных организаций.

Дошкольным образованием охвачено 1935 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, что составляет 68 % от общего количества детей дошкольного возраста (2017 г.- 67 %), в том числе: от 1,6 до 3 лет – 194 ребенка, от 3 до 7 лет – 1747 детей. В 2017 – 2018 учебном году из детских садов муниципалитета выпустились 387 воспитанников (в 2017 году – 401 человек).

Очередность детей для предоставления места в детские сады (на май 2018 г.) составляет – 712 человек (в 2017 году – 1008 человек), в том числе «актуальная» очередность (от 1,6 до 7 лет) – 413 человек (в 2016 году – 658 человек).

Комплектование детских садов на 2018-2019 учебный год проведено детьми в возрасте от 3 до 7 лет, в порядке имеющейся очереди (443 детей, что на 23 человека больше, чем в 2017).

В июне 2018 года открыта ясельная группа на базе МБДОУ «Детский сад № 43», плановой наполняемостью 18 мест для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет.

Комплектование данной группы проводилось в соответствии с Положением о порядке комплектования муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, утвержденным Постановлением администрации г. Славгорода от 21.03.2014 №524. Льготной категории детей предоставлены 9 направлений и 9 направлений для детей не льготной категории.

Доступность предоставления мест в дошкольной образовательной организации осуществляется через автоматизированную информационную систему АИС (автоматизированная информационная система) позволяющая в электронном виде оказывать населению муниципальные услуги в сфере образования и оперативно получать сведения о позиции в очереди, количестве образовательных организаций в муниципалитете.

При этом недостаточно развита система сопровождения детей раннего возраста. К сожалению, сохраняется дефицит мест в детских садах для детей от 1,5 до 3 лет. Одним из путей решения данной проблемы является развитие альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования: консультативные пункты, группы кратковременного пребывания.

2.2. Общее образование.

В муниципальном образовании город Славгород Алтайского края начальное общее, основное общее и среднее общее образование обеспечивали 12 общеобразовательных организаций (11 средних общеобразовательных школ и 1 лицей), в которых обучалось 4725 школьников, что на 118 человек больше по сравнению с прошлым годом. Увеличение количества учащихся отмечается на протяжении последних трех лет. С 2015 года по 2018 год количество учащихся увеличилось на 253 учащихся.

Количество организаций, работающих в две смены, уменьшилось по сравнению с прошлым годом и составило 25%. В две смены работают МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15». Доля учащихся, занимающихся во 2 смену составила 9,4 %. Вышеуказанные школы перешли на «ступенчатое расписание»: одни дети приходят в школу к 8.00, другие – к 10.30 или к 11.00, следующие – к 12.20. Действует «кабинетная система» ведения уроков. Уроки проводятся в свободных во время учебного процесса кабинетах, что предусмотрено расписанием. В итоге к 16:30 вечера дети свободны от учебных занятий.

Средняя наполняемость классов по муниципальным общеобразовательным организациям составила 20 человек.

Количество первоклассников, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 70 человек и составило – 594 школьников (2017 год - 522).

Количество обучающихся в 10 классах составляет 220 человек (2017 год - 200).

В условиях перехода на новые ФГОС для обеспечения индивидуализации обучения выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии особую актуальность имеет профильное обучение.

Развитие в муниципалитете профильного обучения (7 направлений) позволяет удовлетворять разнообразные образовательные потребности учащихся.

В 2017-2018 учебном году по профильным программам обучались 100 % школьников 10–11 классов. Перечень профильных программ широк: социально-гуманитарный, социально-экономический, химико-биологический, физико-математический, филологический, информационно-технологический, правоохрани-

тельный.

По сравнению с прошлым годом доля старшеклассников, выбравших социально-гуманитарный профиль, увеличилась на 4,6 %, что составило 52,6 % (2017 г. – 48%), уменьшилось количество старшеклассников, выбравших физико-математический профиль – 13,6% (2017 г. – 15%), информационно-технологический профиль – 8,3% (2017 г. - 16%).

Одна из ключевых проблем профильного обучения старшеклассников – это недостаточная допрофессиональная подготовка. Для более эффективной подготовки выпускников общеобразовательных организаций к освоению программ высшего профессионального образования необходимо усилить работу по обеспечению преемственности между общим и профессиональным образованием, способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Организация профориентационной работы является одним из основных направлений работы Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса.

Организация работы по профессиональной ориентации осуществляется на межведомственной основе во взаимодействии с родителями обучающихся, педагогическими работниками общеобразовательных организаций, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», образовательными организациями высшего образования, Центра занятости населения управления социальной защиты населения по городам Славгороду и Яровое, Бурлинскому и Табунскому районам (далее – центр занятости населения) и с работниками предприятий и организаций.

С КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» и общеобразовательными организациями успешно реализуется программа по профориентации «Твой выбор».

Программа является одним из структурных элементов модели совершенствования профориентационной работы и повышения уровня профессиональной направленности будущих учителей. После заключения договоров о социальном партнерстве со школами города (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Славгородская СОШ» и МБОУ «Селекционная СОШ») у учителей появилась возможность на практике проверить положительный эффект влияния пропедевтических профориентационных занятий с учащимися 7-8 классов на формирование их профессионального самоопределения.

В соответствии с тематическим планом программы с марта по май в школах №15, №10, лицея №17 были проведены занятия «Мир профессий», «Все профессии важны», «Моя будущая профессия», «Как много у нас профессий», «Выбор профессии – залог успешного будущего», «Профессия и темперамент», «Выбери свой профессиональный путь», «Все работы хороши, выбирай на вкус!», «Есть такая профессия – детей обучать». Все мероприятия были направлены на создание условий для формирования у учащихся потребности в профессиональном самоопределении, готовности к осознанному выбору профессии, повышения их профессиональной грамотности в вопросах профессиональной готовности, а также исследования профессиональных интересов и склонностей учащихся.

По запланированным ожидаемым результатам программы охват пропедевтической профориентационной работой должен составлять 50% от всего количества учащихся 7-8 классов городских школ. В 2017-2018 учебном году от общего коли-

чества обучающихся данного возраста - 870 человек, в мероприятиях по программе «Твой выбор» приняло участие 715 учащихся, что составило 82% от общего числа.

В соответствии с планом мероприятий, утвержденным совместно с Центром занятости населения проведены профориентационные мероприятия: акции «Старт к будущей карьере», «Ступени к твоей профессии», презентация профпорталов «Первые шаги в будущее», экскурсии. Так, в 2017-2018 учебном году было организовано 23 профориентационные экскурсии, в которых приняли участие 765 школьников, что составило 88% от общего числа: редакция газеты «Славгородские вести», КГБУЗ «СЦРБ», ИП ГЛАВА КФХ «Крысь Алексей Витальевич», предприятия по изготовлению мебели и другие.

В сентябре 2017 года на базе МБОУ «Лицей №17» проведена «Ярмарка профессий» ВУЗов Алтайского края. Ярмарка проводилась по инициативе ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. Ползунова» с участием ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный институт культуры», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Следует отметить, что среди представителей данных высших учебных заведений были член союза дизайнеров России, профессора, доценты, старшие преподаватели.

362 учащихся г.Славгорода смогли за несколько часов ознакомиться с информацией, предлагаемой представителями учебных заведений.

В рамках реализации плана мероприятий Российского движения школьников (далее – РДШ) в МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» прошла городская профориентационная игра «Ярмарка профессий», в которой приняли участие активисты РДШ. За активное участие в профориентационной игре «Ярмарка профессий» командам были вручены сертификаты.

В январе 2018 года Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию проведен мониторинг профессиональных предпочтений выпускников 10 и 11 классов общеобразовательных организаций г.Славгорода.

В ходе мониторинга были выявлены следующие результаты:

- 13% учащихся 10-11-х классов ориентированы на получение профессионального образования через поступление в техникумы;
- 80% учащихся 10-11-х классов планируют поступить в высшие профессиональные образовательные учреждения;
- 7% выпускников не определились с выбором учебного заведения;
- и только 2% выпускников определились с выбором учебного заведения педагогической направленности.

Следует отметить, что наряду с возросшими требованиями к выпускникам школ и высоким уровнем их подготовленности к профессиональному самоопределению наблюдается снижение престижа педагогической профессии.

В целях оптимизации профориентационной подготовки и обозначенной проблемы в профессиональном самоопределении выпускников школ необходимо:

- формировать устойчивый интерес у учащихся 7 – 11 классов школ города к профессиям психолога – педагогической направленности;
- организовать предпрофильную довузовскую подготовку на базе муниципальной средней общеобразовательной школы - профориентация школьников на педагогическую деятельность через организацию педагогического класса;

-пополнять методическую профориентационную копилку.

В общеобразовательных организациях функционирует 5 библиотечно-информационных центров и 10 школьных библиотек с учётом филиалов.

Все общеобразовательные организации активно осуществляют внедрение электронного ресурса «ЛитРес: Школа».

В результате участия в краевом проекте «Научно-методическое сопровождение реализации концепции развития школьных библиотечно-информационных центров в Алтайском крае» в марте 2018 г. в МБОУ «СОШ №15» открыт электронный читальный зал с доступом к ресурсам Президентской библиотеки. Электронный читальный зал обеспечил формирование единого информационного пространства, тесное взаимодействие и сотрудничество муниципальных образовательных организаций с научными коллективами, СМИ, общественными объединениями, способствовал консолидации научно-исследовательской и просветительской деятельности по вопросам Российской государственности на основе гражданственности и патриотизма. Электронным читальным залом пользуются участники образовательных отношений не только школы №15, но и других образовательных организаций муниципалитета.

Читальных залов-14, видеозон-6, зона Wi-Fi-4, число посадочных мест-203, из них с доступом в Интернет-36.

Общее количество компьютерных устройств-38.

Проблема: в большинстве общеобразовательных организаций нет читальных залов. Недостаточно видеозон и посадочных мест в школьных библиотеках.

Решение проблемы: администрации общеобразовательных организаций необходимо принять соответствующее управленческое решение по существующей проблеме через реконструкцию помещений под читальный зал, совмещение учебных кабинетов с читальным залом, приобретение оборудования для видеозон.

На конец учебного года - 92 152 экземпляров учебников (в 2017г. - 84939).

Выбыло на конец учебного года 314 экземпляров.

Выдано на конец учебного года 70375 экземпляров учебников (2017г.-55639).

Поступило в обменно-резервный фонд-2 588 экземпляров (2017г.-338).

Недостающих учебников – 21666 экз. (2017г.-2903).

Программно-художественная литература-34 333 экземпляров (2017г.-34195).

Обеспеченность учебниками-100%.

Средняя стоимость учебника в прошлом учебном году составила 510 рублей. Наблюдается тенденция увеличения средней стоимости учебника за последние 3 года: 2016г – 494 рублей, 2017 г. – 510 рублей, 2018 г. – 523 рублей.

Экономия для приобретения учебников можно осуществлять путём повышения эффективности использования муниципального обменно-резервного фонда.

Наличие сайта или страницы библиотекаря имеется в 10 общеобразовательных организациях: МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ». Отсутствуют страницы библиотекаря на сайтах МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Нововознесенская СОШ». Администрацией школ проводится целенаправленная работа по обеспечению обучающихся учебной и художественной литературой.

Вывод: школьная библиотека является ресурсной базой обновления школьного образования, воспитательным, информационным центром образовательного

учреждения. Одним из путей совершенствования библиотечной работы является реорганизация деятельности школьной библиотеки в БИЦ и улучшение материально-технического обеспечения.

2.3. Образование для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На сегодняшний день в муниципальных образовательных организациях обучается 78 детей-инвалидов и 118 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), что составляет 3 % (от общего количества учащихся).

В дошкольных образовательных организациях 15 детей-инвалидов и 30 детей с ОВЗ (в 2017 году детей-инвалидов-11, детей с ОВЗ-29).

В общеобразовательных организациях обучалось 63 ребенка-инвалида и 88 детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2017 году-61 ребенок-инвалид, 32 ребенка с ОВЗ).

Необходимая составляющая доступного образования – создание универсальной безбарьерной среды в образовательных организациях. В рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы в 6 (46 %) образовательных организациях созданы условия безбарьерной среды для совместного обучения и воспитания детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Пригородная СОШ» и МБОУ «Знаменская СОШ», филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«Детский сад № 41».

На начало 2017-2018 учебного года в общеобразовательных организациях г.Славгорода количество детей-инвалидов - 63 человека (1,3% от общего количества учащихся), из них: 27 детей-инвалидов обучается инклюзивно, 36 детей-инвалидов - на дому. Количество детей с ОВЗ – 88 человек (1,8% от общего количества учащихся), из них: 30 человек обучаются на дому, 58 – очно.

В дошкольных образовательных организациях:

- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад №41» (6 детей-инвалидов),
- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад №40» (2 ребенка-инвалида),
- корпус 2 филиала МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад №40» (2 ребенка-инвалида),
- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад «Колосок» (2 ребенка-инвалида),
- корпус 3 филиала МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад «Колосок» (2 ребенка-инвалида);
- структурное подразделение МБОУ «Знаменская СОШ»- дошкольная группа (1 ребенок-инвалид)

Необходимым условием реализации указанного направления является создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

В общеобразовательных организациях, где обучаются дети с ОВЗ, посредством инклюзивного образования, созданы условия для получения образования определённого уровня и определённой направленности, все дети обеспечены бесплатными учебными пособиями.

В рамках комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ») созданы следующие условия:

- приведение территории, прилегающей к зданию, в состояние, которое позволяет обеспечить беспрепятственный доступ в здание всем категориям детей-инвалидов;

- проведение текущего ремонта входов в здание с целью обеспечения свободного доступа детей-инвалидов;

- текущий ремонт пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации);

- обустройство санитарно-гигиенических помещений для детей-инвалидов;

- приобретено оборудование для организации обучения и психолого-педагогического сопровождения: аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, аппаратный комплекс для слабовидящих, слабослышащих детей и детей с нарушениями речи, кабинет коррекционной гимнастики, кабинет психомоторной коррекции, кабинет психолога, комплекс оборудования для сенсорной комнаты, комплекс мебели для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), мультимедийный экран и проектор, методика для кабинета психолога.

МБОУ «СОШ № 13» участвовало в программе в 2014 году. Приобретено оборудование: методики для кабинетов психолога, комплекты мебели для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, разных ростовых групп, сенсорные комнаты, аппаратно-программные комплексы для слабовидящих детей, аппаратно-программный комплекс для детей с ДЦП, аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей, кабинет психолога, кабинет психомоторной коррекции, проектор, настенный экран, кабинет коррекционной гимнастики, гусеничный ступенькоход. Были использованы средства федерального бюджета – 1733310,00 рублей, средства краевого бюджета – 742800,00 рублей, местного бюджета – 24808,10 рублей.

МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ». В рамках реализации программы были выполнены работы по обеспечению архитектурной доступности: установка пандусов, обустройство туалетов для инвалидов колясочников, изготовление и монтаж поручней, обустройство сенсорных комнат. Приобретено оборудование: Специализированные программно-технические комплексы для детей с ОВЗ, аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей, аппараты звукоусиливающие «Глобус», аппараты «Монолог» для коррекции речи, аппаратно-программный комплекс для детей с ДЦП, кабинет психолога, кабинет психомоторной коррекции, проектор, настенный экран, кабинет коррекционной гимнастики. Были использованы средства:

МБОУ «СОШ № 10» федеральный бюджет – 1151952,72 рублей, местный бюджет – 493694,00 рублей.

МБОУ «Пригородная СОШ», федеральный бюджет – 1151952,72 рублей, местный бюджет – 47175,00 рублей.

МБОУ «Знаменская СОШ» федеральный бюджет – 1151952,72 рублей, местный бюджет – 493694,00 рублей.

МБОУ «Семеновская СОШ». В рамках реализации программы была обеспечена архитектурная доступность (установлен пандус и отремонтирован входной тамбур). Были использованы средства федерального бюджета – 1733310,00 рублей, средства краевого бюджета – 742800,00 рублей, местного бюджета – 24808,10 рублей (долг местного бюджета).

В 2017 году в программе участвовал филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«Детский сад № 41». Выполнены работы по обеспечению архитектурной доступности, приобретено специальное оборудование. Реализованные средства: всего

677362,64 в т.ч. федеральный бюджет – 616400, 00 рублей, краевой бюджет – 60962,64 рублей

В рамках сетевого взаимодействия школ и педагогов в реализации основных образовательных программ, а также использования в учебном процессе информационных технологий и автоматизированной информационной системы (АИС) «Сетевой регион. Образование» развиты сетевые формы реализации образовательных программ в отношении детей-инвалидов, что является одним из способов повышения качества предоставления образовательных услуг обучающимся указанных категорий.

В соответствии с Постановлением администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образования детей инвалидов в общеобразовательных организациях в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) ребенка-инвалида и предоставленного пакета документов.

В рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации:

- разрабатывается индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов;
- определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида (учитель начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог);
- определяется куратор, ответственный за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида;
- проводится оценка динамики развития ребенка-инвалида, успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.

Все педагоги, работающие с детьми-инвалидами, проходят курсы повышения квалификации.

По запросу родителей оказывается помощь при подготовке документов в части выполнения рекомендаций по педагогической реабилитации, в т.ч. и для очередного переосвидетельствования ребенка-инвалида на МСЭ.

Работают базовые психологические кабинеты, которые организованы в базовых школах: МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17». Базовый психологический кабинет предоставляет психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся из закреплённых за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций.

Количество детей, получивших ППМС-помощь в 2018 году составило – 211 человек (в 2017 году – 602, в 2016 году – 687).

В 2018 году на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Славгорода Алтайского края обследовано 52 ребенка школьного возраста (2017 год-32) и 35 детей дошкольного возраста (2017 год – 32 ребенка).

5 детям дошкольного возраста рекомендована адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования и 30 программа с нарушени-

ем зрения (с амблиопией и косоглазием).

На муниципальном уровне работает методическое объединение педагогов-психологов. Объединение педагогов-психологов играет важную роль в развитии образовательной системы на муниципальном и локальном уровнях и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение не только детей и подростков, но и педагогов.

Педагогами-психологами предоставляется помощь детям, имеющим ограниченные возможности здоровья и детям-инвалидам в следующих формах: психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, комплекс реабилитационных мероприятий и помощь в профориентации и социальной адаптации. В 2018 году оказана психолого-педагогическая помощь 84 детям (в 2017 году – 80 детям, в 2016 году 61 ребенку).

В образовательных организациях обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, а также диагностико-коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

В каждой образовательной организации создаются оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, социальной адаптации, психологического развития воспитанников.

В целях обеспечения контроля и повышения эффективности мероприятий, обеспечивающих качественное предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию рассматривается вопрос об исполнении вышеуказанных мероприятий на совещаниях, семинарах муниципального уровня.

Рекомендовано для обучения в общеобразовательных организациях:

- по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (ФГОС ОВЗ вариант 1)-22 ребенка;
- по программе для детей с легкой умственной отсталостью-6 детей;
- по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (ФГОС ОВЗ вариант 2)-8 детей;
- по адаптированной программе для детей с расстройствами аутистического спектра-3;
- по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ вариант 7.1, 7.2) – 12 детей;
- по общеобразовательной программе начального общего образования-1 ребенок.

Определены 6 образовательных организаций, в которых организуется инклюзивное образование для лиц с ОВЗ МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», в филиале МБДОУ «Детский сад № 43»-«Детский сад № 41» инклюзивная группа, наполняемость 15 человек.

В МБОУ «Знаменская СОШ» функционирует класс для детей с ограниченными возможностями здоровья, в котором обучается 5 человек по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации, организовано обучение на дому. Обучается на дому 43 ребенка.

Вывод: в 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях необходимо продолжить работу по созданию благоприятных условий для обучения

детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и мероприятиями ИПРА детей-инвалидов, продолжить обучение педагогических работников методам и приемам работы с детьми данной категории.

2.6. Доступность дополнительного образования.

В настоящее время дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

В муниципалитете действует стабильная система дополнительного образования, представленная МБУ ДО «Славгородская ДШИ» - художественно-эстетическое направление, МБУ ДО «Десантник» - военно-патриотическое и спортивное направление и подведомственное Комитету администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» (далее - Центр).

Центр – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по четырем направлениям:

№ п/п	Направления	Количество обучающихся
1	Художественное	464
2	Социально-педагогическое	282
3	Естественнонаучное	372
4	Техническое	108

Дополнительные образовательные услуги предоставляются по следующим основным направлениям:

- художественное, включающее в себя программы (13): «Клуб веселых мастеров», «Мастерская чудес», «Клуб веселых мастеров» для детей с ОВЗ, «Поем как звезды», «Веселые нотки», «Я дизайнер», «Палитра», «Мастерляндия», «Бумажная фантазия», «Радуга», «Театр моды», «Школа юного художника».

- естественнонаучное, программы (19) «Друзья природы», «Азбука природы», «Знатоки природы», «Земледелец», «МуАВС», «Playandlearn», «EasyEnglish», «EasyEnglishII»;

- социально-педагогическое, программы (4): «Кулинария», «Затейник», «Компас», ШПР «Малышок»;

- техническое, включающее программы (3): «Знакомьтесь: компьютер», «Робототехническое конструирование», «Город мастеров»;

В этом учебном году, был открыт клуб «Развитие» для молодых мам и детей в возрасте от 8 месяцев до 1,6 лет (педагог-Класс Людмила Евгеньевна). Клуб создан с целью помощи мамам, лучше понять ребенка, узнать его возрастные особенности, так же способы и методы для развития индивидуальных способностей своего ребенка.

Хорошо зарекомендовало себя и продолжает активно развиваться объединение, открытое в 2016 году: «Роботландия». Занятия проводятся по направлениям «Робототехника» и «Цифровое прототипирование». В этом году обучающиеся объединения «Роботландия», педагог Гельмель Юрий Иванович добились высоких результатов в краевых очных конкурсах: дипломы первой степени в краевом конкурсе по робототехнике и интеллектуальным системам, 1 и 2 места в краевом конкурсе

«Знатоки техники».

Обучающийся объединения «Мастерляндия» Казаков Владислав, педагог Петрова Рита Васильевна, стал лауреатом Всероссийского конкурса «Зеленая планета» и принял участие в церемонии награждения в г.Балашиха. Трое обучающихся театра - студии «Юный театрал», педагог Суняйкин Дмитрий Викторович, стали лауреатами V зонального конкурса-фестиваля «Алтайские звездочки», трое обучающихся вокальной студии «Дебют», педагог Воробьева Жанна Владимировна, стали лауреатами международного творческого молодежного фестиваля «Поющий Алтай» в г.Белокуриха.

Для дошкольников на базе Центра работает объединение «Школа раннего развития «Малышок»», которое ежегодно посещают около 176 детей в возрасте 5-6 лет.

Продолжает успешно работать Детский клуб «Исток», популярность которого растет с каждым годом. Деятельность клуба направлена на социальную реабилитацию и профилактику социального сиротства, безнадзорности и беспризорности. В 2017-2018 учебном году Клуб посещали 37 детей в возрасте от 7 до 16 лет из семей группы риска. Опыт работы детского клуба «Исток» вошел в «Краевой банк лучших управленческих и педагогических практик», по теме «Клубная деятельность, как оптимальная форма работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации», в рамках темы проводится стажерская практика.

Центр активно сотрудничает с ЦЗН по «Программе содействия занятости населения». Ежегодно около 120 подростков трудоустраивается через Центр в «трудовой отряд». Школьники выполняют работу по благоустройству территории, трудятся на учебно-опытном участке естественнонаучного направления.

Одной из форм результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ является организация выставок декоративно-прикладного творчества, проведение отчетных концертов, фестивалей, открытых занятий, научно-практических конференций, проектов, акций, участие в выставках, конкурсах различного уровня.

Результативность участия объединений Центра в конкурсах, выставках, фестивалях

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей	Эффективность %
Международный	9	126	94	
Всероссийский	8	43	27	
Краевой	11	96	30	
Окружной	3	86	34	
Зональный	3	16	10	
Муниципальный	8	142	47	
ВСЕГО	42	509	242	

В 2017-2018 учебном году количество мероприятий увеличилось на 7%, число участников на 17% уменьшилось, но число победителей увеличилось на 17%.

Педагог Петрова Рита Васильевна приняла участие в региональном конкурсе выставочных работ «Родники культуры» в г.Новосибирске. Кавун Галина Владимировна приняла участие в X Международном молодежном управленческом форуме «Алтай. Точки Роста».

В муниципальных образовательных организациях воспитательная работа направлена следующие виды деятельности:

- организацию, проведение и сопровождение общегородских и окружных мероприятий;
- взаимодействие с ОО города в рамках деятельности школьных детских организаций;
- развитие волонтерского и добровольческого движения;
- работа с молодёжью.

Всего проведено 49 мероприятий муниципального уровня и 2 окружного уровня различной формы: конкурсы, акции, интеллектуальная игра, викторины, праздничная программа, спортивная эстафета, флешмоб, выставки, квест-игра с общим охватом 4533 участников с участием детей и подростков от 5 до 18 лет, студентов и работающей молодежи. Организуя мероприятия окружного уровня, Центр способствует созданию единого воспитательного пространства на основе взаимодействия различных образовательных учреждений, организаций Славгородского образовательного округа.

Центр по-прежнему является опорной окружной площадкой естественнонаучной направленности, а также опорной площадкой по проведению Международного Педагогического коллектив Центра стабилен, в нем работает 23 педагогических работников, из них 5 совместителей. 9 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 9 педагогов имеют первую и высшую категорию.

В школьных кружках, спортивных секциях, спортивных клубах, объединениях по интересам занималось - 3822 учащихся (82 %) (2017 г.- 73 %) по пяти направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Социальное.

Значение показателя региональной «дорожной карты» «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет» составляет-6448 человек (93,2%).

Вывод: Спектр дополнительных образовательных услуг, постоянно расширяется совершенствуется, основываясь на запросах детей, потребностях семьи, социальном заказе общества. Продолжается внедрение инновационной деятельности во всех направлениях путем реализации краткосрочных программ дополнительного образования, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм с использованием модульного принципа, использования помещений образовательных организаций, привлечение педагогов дополнительного образования в качестве совместителей в образовательных организациях Центра, деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

2.5. Воспитательная работа

Первостепенной задачей государственной политики в области образования является воспитание подрастающего поколения. В муниципальных образовательных организациях созданы все условия для её реализации.

На территории муниципального образования г.Славгород Алтайского края

работает отделение Российского движения школьников (далее-РДШ): пилотная организация - МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17».

Еженедельно активисты РДШ выполняют задания, присланные координатором РДШ. Всю информацию размещают в Контакте РДШ. Раз в месяц подводится итог работы, ведется мониторинг участия в мероприятиях.

Школьники общеобразовательных организаций г.Славгорода в 2018 г. приняли активное участие в молодежном движении «Школа Жизни», V Краевой Школе Актива «Поколение Патриотов», «Школьном капустнике», краевом форуме детей и молодежи.

Базой воспитательной работы является система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

- праздник первого звонка;
- «Зажженный вами не погаснет свет!», посвященное Дню учителя;
- интерактивные праздники посвящения в ученики (1-е классы), пятиклассники и старшеклассники;
- акции: «Обменяй сигарету на конфету», «Мы выбираем здоровье», «Забота», «Удели внимание, подарив настроения», «Весенняя неделя добра»;
- праздники: День матери, «Мамина школа», День отца, День семьи, «Новогодняя фантазия», «Калейдоскоп новогодних поздравлений»;
- уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- конкурсы патриотической песни «Живу в России, горжусь этим», патриотической поэзии «Строка, оборванная пулей», детского рисунка и плаката;
- концертная программа «Весенняя капель», посвященная Международному дню 8 марта;
- спортивные конкурсы: «А ну-ка, парни!», «Каждый парень – воин brave», «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- День здоровья.

В 2017 -2018 учебном году воспитательная работа на муниципальном и образовательных уровнях строилась по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание ориентировано на формирование социально-гражданской компетентности, воспитание гражданина нового демократического государства. Формами реализации данного направления являются индивидуальные, групповые и массовые мероприятия:

- краевая патриотическая акция «Сохраним память о Великой Победе!»;
- городской отборочный тур на окружной этап краевого конкурса патриотической песни «Пою мое Отечество»;
- торжественное вручение паспортов 14-летним гражданам в рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России»;
- военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»;
- военно-патриотическая игра «Зарница», «Зарничка»;
- городская игра «Лидер»;
- молодежный фестиваль – эстафета «Этностиль»;
- акция «Неформал»;
- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященных Дню Защитника Отечества.

В целях создания условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культу-

ре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию, на уровне муниципалитета в базовых школах школьных округов МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17» созданы отряды «Юные друзья пограничников» (далее – ОЮДП), которые насчитывают 176 учащихся с 12 до 18 лет. Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине ведется через реализацию мероприятий плана работы с отделом (погк) в г. Славгороде, которые являются кураторами ОЮДП.

Вывод: организация и проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию – это целесообразный процесс, направленный на изменение общественной позиции школьника, формирующий его как гражданина и патриота своей Родины.

Нравственно-эстетическое воспитание направлено на формирование нравственных понятий, суждений, чувств и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих нормам общества через участие в:

- работе школьных музеев;
- месячнике пожилого человека;
- Фестивале красоты и мужества;
- конкурсе чтецов «Живая классика»;
- «Музейный гид»;
- интеллектуальной игре «Одиссея разума»;
- конкурсе компьютерного творчества «Золотой диск»;
- конкурсной программе «Весенняя мозаика»;
- городском юбилейном Фестивале «КВН».

Вывод: нравственно – эстетическое воспитание, реализуемое в муниципальных образовательных организациях, способствует развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

С возрастом интенсивность движения на дорогах повышается ответственность всех участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров. Обеспечение безопасности движения – важная государственная задача. Педагоги организуют постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня знаний правил дорожного движения обучающихся в рамках учебной деятельности и внеучебных мероприятий.

В течение всего учебного года реализуется совместный план проведения профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и ОГИБДД МО МВД России «Славгородский».

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края действуют 7 отрядов «Юных инспекторов дорожного движения», в которых занимается 108 школьников. Ежегодно проводится муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо», который является отборочным, для участия команды-победителя в аналогичном конкурсе краевого уровня. Финансирование для поездки команды на краевой конкурс осуществляется за счёт средств местного бюджета.

В 12 муниципальных общеобразовательных организациях имеется учебный перекрёсток и 1 кабинет по безопасности дорожного движения. На базе МБОУ «Лицей № 17» действует муниципальный учебно-методический центр по изучению детьми общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций основ

безопасности дорожного движения и методического сопровождения.

Улучшение видимости пешехода становится одним из важных способов предотвращения дорожно-транспортных происшествий с их участием. Поэтому роль световозвращающих элементов (светоотражателей) трудно переоценить. С родителями (законными представителями) проводится системная пропагандистская работа по обеспечению своих детей светоотражателями. Световозвращающими элементами обеспечено 3589 школьников (80 %) (1-4 классы - 1904 чел. (100%), 5-9 классы- 1412 чел. (66%), 10-11 классы-184чел. (49,4%).

Во всех образовательных организациях на официальных сайтах создан и функционирует раздел «Дорожная безопасность» и на страницах электронного журнала автоматизированной информационной системы «Сетевой регион. Образование» в которых размещается информация о фактах нарушения правил дорожного движения несовершеннолетними.

В течение 2017-2018 учебного года в образовательных организациях г.Славгорода проведены:

- уроки безопасности с инспекторами ОГИБДД (41 мероприятие с охватом более 3200 человек);
- уроки по ПДД в кабинете ПДД на базе МБОУ «Лицей №17» (15 мероприятий охват детей-980 человек);
- акция «Стань заметней на дороге» - вручение световозвращающих повязок первоклассникам (участники более 500 человек);
- рейды активистами юных инспекторов движения совместно с родительской общественностью для проверки наличия у школьников на предметах одежды, обуви, школьных рюкзаках световозвращающих приспособлений (участники 518 человек);
- составления маршрута безопасного пути «Дом-Школа-Дом» (учащиеся 1 и 2 классов-161 ребенок);
- проведение профилактической акции «Пешеход на переход. Водителю внимание» (258 участников);
- классные часы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (562 участника);
- городское соревнование «Безопасное колесо – 2018» (16 учащихся-4 команды).
- краевой конкурс «Безопасное колесо – 2018» (4 участника МБОУ «СОШ №13»).

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирования культуры поведения детей на дорогах, сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Славгородский» была организована работа агитационного автобуса «Академия дорожной безопасности» в 3 школах города Славгорода: МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ - 21», МБОУ «Лицей № 17», где посредством мобильного комплекса «Академия дорожной безопасности» были проведены занятия по Правилам дорожного движения.

Проблема: устаревшие формы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактические мероприятия по правилам дорожного движения нередко проводятся формально, стихийно и безсистемно. Не анализируется степень понимания обучающимися опасных и безопасных дорожных ситуаций, мало уделяется времени проведению практических занятий по отработке и применению знаний правил дорожного движения.

Вывод: привести работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных организациях в системную, акцентируя внимания всего педагогического коллектива на приоритетной задаче формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, через применение новых педагогических технологий в развитии, обучении и воспитании несовершеннолетних, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей поведения детей и подростков в дорожной среде, что в свою очередь значительно влияет на результат работы.

Пропаганда здорового образа жизни

В течение всего учебного года в муниципальных образовательных организациях проводится профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, вовлечение детей и подростков в проведение активного досуга, развитие творческих способностей. Формы работы образовательных организаций по здоровьесбережению разнообразны: беседы, лекции, видеоуроки, тренинги, викторины. Также в системе ведется профилактическая работа по наркомании, алкоголизму и табакокурению. Значимыми мероприятиями, ориентированными на работу, можно считать:

- антинаркотические акции: «Сообща, где торгуют смертью!», «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность», «Родительский урок!», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Мы за здоровый образ жизни»;

- единые дни профилактики;

- краевая антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»;

- «Всемирный день без табака»;

- конкурс социальных плакатов «Мы – здоровое поколение!»;

- месячник профилактики туберкулеза;

- единая неделя иммунизации;

- работа Наркопоста.

Одним из мощных профилактических средств является тестирование школьников на употребление наркотиков. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 26.10.17 №1399 «Об организации проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях Алтайского края», на уровне муниципального образования г.Славгород Алтайского края были определены 4 общеобразовательные организации (3 школы, находящиеся на территории г.Славгорода и 1 школа в сельской местности), в которых на основании нормативных документов проводилось социально-психологическое тестирование.

В 2018/2019 учебном году подготовительная работа по проведению Тестирования будет начата с учащимися 7 классов, усилены мероприятия плана профилактической работы встречами с узкими специалистами и специалистами системы профилактики, проведением групповых и индивидуальных тренингов, дискуссий, обсуждений ситуаций, которые дают возможность выразить своё мнение по тому, или иному вопросу, углубить это мнение, а возможно, изменить его полностью на противоположное.

Из 127 учащихся 8 классов, прошедших тестирование, 17 школьников группы потенциального риска с высокой вероятностью вовлечения в поведение, опасное для здоровья и 61 школьник, требующий повышенного внимания со стороны педагогов и родителей.

Вывод: пропаганда здорового образа жизни включает в себя разнообразные методы и средства системной работы, которая формирует у ребенка потребность в здоровом образе жизни.

Профилактика пожарной безопасности – это актуальная мера профилактической работы с обучающимися, необходимая для привития навыков осторожного обращения с огнем, получения знаний о свойствах огня и дыма, обучения правильному поведению в экстремальной ситуации при пожаре. В соответствии с планом мероприятий в образовательных организациях проводится большая работа в этом направлении: классные часы, беседы, тестирование на знание правил пожарной безопасности, тематические выставки книг «Огонь — друг и враг человека», конкурсы рисунков, просмотр видеофильмов, занятия в рамках курса ОБЖ, учебные эвакуации, экскурсии в пожарную часть. Важную роль играют беседы и инструктажи с учащимися школ. На муниципальном уровне ключевыми мероприятиями являются:

- муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка», в котором приняли участие 214 работ детей и 11 работ педагогов, из которых 34 призовых места обучающихся и 3 педагогов. 2 работы заняли призовые места на краевом этапе конкурса «Пожарная ярмарка».

- городской конкурс по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП, в котором приняли участие 8 команд (64 участника). ДЮП МБОУ «Знаменская СОШ» заняли 1-е место, ДЮП МБОУ «Селекционная СОШ» - 2-е место; ДЮП МБОУ «СОШ № 15» - 3-е место.

Вывод: профилактика пожарной безопасности в образовательных организациях формирует гражданскую ответственность обучающихся в области пожарной безопасности, закрепление навыков грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Основными задачами, в направлении профилактической деятельности, являются:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому;

- разработка и внедрение вариативных интересных, эффективных форм досуговой деятельности и активной занятости учащихся на основе изучения интересов, потребностей учащихся и опоры на показатели корригирующей диагностики;

- выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения и педагогические расследования;

- обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в социально опасном положении.

Одной из приоритетных форм воспитания в нашей школе является индивидуальная профилактическая работа, которая скрупулезно проводится в отношении учащихся, состоящих на учете по всем категориям:

- рейды по исполнению требований закона Алтайского края № 99 – ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах»;

- «Родительский урок»;

- акции «Соберем детей в школу»;

- круглогодично работает Совет профилактики.

С целью формирования ответственного родительства, предупреждения жест-

кого обращения с детьми, в 2017 году с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) в образовательных организациях проведены:

- семейные вечера: «Мама–хранительница тепла и семейного очага», «Семейный очаг», «Вверх по лестнице успеха», «Моя большая семья» и другие (охват участников-3415 человек);

- праздничные концерты с участием родителей: «Россия, Родина, Единство.», «Семейные традиции», «Птица счастья», «Золотое кольцо» и другие (охват участников-4608 человек);

- мастер-классы для родителей: «Вместе с нами», «Новогодние посиделки», «Наша творческая семья» и другие (охват участников–более 6250 человек);

- культурно-досуговые мероприятия: «Дорогие мои старики» (праздник для бабушек, дедушек), школьная ярмарка «Дары осени», школьный праздник «Дружба народов» (охват родителей – более 2000 человек);

- круглые столы на темы: «Особенности воспитания детей в современном обществе», «Знакомство», «Азбука общения родителей с детьми», «Проблемы наркомании среди молодежи и способы ее профилактики».

Реализован проект «Родители в школу» в рамках муниципального родительского собрания, в котором приняло участие 6605 родителей.

Проблема: отсутствие ставок социального педагога во многих образовательных организациях, соответственно работой по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних занимаются педагоги с возложенными на них дополнительными обязанностями, поэтому качество работы в данном направлении оставляет желать лучшего.

Вывод: в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в образовательных организациях ведется системная профилактическая работа, которая направлена на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

2.5.1. Организация отдыха детей в каникулярное время.

В 2018 году в муниципальном образовании г.Славгород Алтайского края проведена летняя детская оздоровительная кампания. На территории муниципалитета работало 15 детских оздоровительных лагерей, в том числе: загородных оздоровительных лагерей – 1, лагерей с дневным пребыванием детей – 14.

В лагерях с дневным пребыванием отдохнули 693 обучающихся (дети в социально-опасном положении - 80, дети из многодетных семей- 158, трудной жизненной ситуации - 124) из них 494 за счет средств местного бюджета (1415 рублей и родительской доли – 585 рублей (на одного ребенка) и 199 за полную стоимость.

Организация полноценного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков во время летних каникул – одно из приоритетных направлений деятельности муниципальных образовательных организаций. В период летних каникул 2018 года различными формами отдыха и оздоровления охвачено 99,6% учащихся:

- в подведомственном муниципальном бюджетном детском загородном оздоровительном лагере «Радуга» г.Славгорода за 1 оздоровительную смену отдохнуло 42 человека;

- в краевых загородных лагерях отдохнуло 66 человек;

- в Международных детских центрах «Океан», «Артек» побывало 10 человек;

- в организованных поездках – 70;

- в частных лагерях, базах отдыха, с родителями (курорт, санаторий) на территории Алтайского края – 786;
- с родителями на морях на территории России – 605;
- с родителями за пределами России (в странах ближнего и дальнего зарубежья) – 156.

Проблема: сужением спектра семейного досуга, отдыха детей, подростков и молодежи, полноценного времяпрепровождения, а также дефицит капитальных вложений в пришкольные лагеря с дневным пребыванием и детский загородный оздоровительный лагерь для улучшения оснащения материально-технического состояния.

Вывод: следует отметить высокую оценку организации отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных организаций в летний период 2018 года. Проведена слаженная командная работа муниципальной межведомственной комиссии по организации летнего отдыха и занятости детей, муниципальных общеобразовательных организаций, филиала МБОУ «СОШ № 21» - «ДЗОЛ «Радуга».

2.5.2. Социализация детей и подростков.

Понятием «социализация» обозначается взаимодействие человека с обществом. Социализация – это процесс усвоения ребенком социальных норм, ценностей и принципов, которые существуют в данном обществе. А также впитывание тех правил поведения, которыми активно пользуются его члены.

В качестве основных институтов социализации функционируют: семья, дошкольное детское учреждение, школа, компания сверстников, трудовой коллектив, социокультурная общность.

Воспитание – часть процесса социализации.

Система дополнительного образования выполняет важную социализирующую функцию, обеспечивая занятость детей из семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях 134 учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета:

- в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 75 человек (1,6%);
- в подразделении по делам несовершеннолетних – 65 человек (1,4%);
- на внутришкольном учете – 134 человека (2,8%).

Из них охвачены разными формами отдыха, оздоровления и занятости в летний период 2018 года:

- загородные и пришкольные оздоровительные лагеря – 23 (18%)
- индивидуальное трудоустройство – 38 (28,4%)
- занятия в реабилитационных группах при Комплексном центре социального обслуживания населения города Славгорода – 16 (12%)
- спортивные секции – 14 (10,4%)
- летняя практика в образовательных организациях – 25 (19%)
- работа в трудовых отрядах – 25 (19%)
- выезды за пределы города к родственникам, турпоездки с родителями – 85 (63,4%)

В целях уменьшения количества детей, состоящих на различных видах учета, в Комитете администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию реализуется план работы в данном направлении:

- организация 100% занятости подростков, в том числе состоящих на

профилактическом учете, во внеурочное время и каникулярный период;

- организация и проведение лекционных мероприятий, профильных встреч с сотрудниками МО МВД России «Славгородский»;

- организация работы с педагогами школ по профилактике суицидального поведения;

- проведение совместной с подразделением по делам несовершеннолетних межмуниципального отделения министерства внутренних дел России «Славгородский» разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по формированию законопослушного поведения.

В 4 общеобразовательных организациях, начиная с 2011 года, за счет средств краевых целевых программ (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №13») и гранта (МБОУ «СОШ №15») реализовывался проект «Социальная гостиная» (далее-Гостиная).

Работа Гостиных направлена на оказание комплексной социально- психолого-педагогической поддержки, помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, организация свободного времени обучающихся, требующих педагогического внимания, сокращения времени пребывания ребенка без надзора со стороны взрослых.

Деятельностью Гостиных является организация пространства, где дети и подростки могут проводить время после занятий в условиях, компенсирующих наличие у них семейных проблем, а также давала возможность в значительной мере сократить пребывание детей вне опеки со стороны взрослых, т.е. на улице.

Основные направления деятельности:

- организация индивидуальной и групповой работы с детьми, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учете в ОДН МО МВД России «Славгородский», состоящими на внутришкольном учете;

- поэтапное выполнение индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- оказание помощи в учебной деятельности детям;

- профилактика отклонений в поведении обучающихся;

- восстановление утраченных контактов с семьей, внутри семьи;

- оказание социальной, психологической помощи;

- оказание помощи родителям в воспитании детей и преодолении семейных конфликтов;

- организация досуговой и игровой деятельности;

- привлечение для решения проблем детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, других служб и специалистов, работающих в системе профилактики безнадзорности.

Ежегодно для занятий в социальной гостиной формируется целевая группа, утверждается план и график работы социальной гостиной на учебный год с учетом возраста и смены занятий обучающихся.

В социальную гостиную зачисляются несовершеннолетние в возрасте с 7 до 17 лет на основании акта обследования семьи, приказа директора школы, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей) или педагога с согласия родителей (законных представителей), по решению Совета по профилактике.

Работа в социальной гостиной строится во взаимодействии с органами и учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, внутренних дел.

Занятия с обучающимися, в соответствии с расписанием, проводят:

- социальный педагог.
- медицинский работник.
- классные руководители.
- педагог-психолог.
- библиотекарь.
- инспектор ОДН (по согласованию).

Специалисты, работающие в Гостинной, формируют доверительное отношение к детям, анализируют информацию о детях, посещающих социальную гостиную, их семьях, ресурсах семьи, ближайшего окружения ребенка, среды, в которой он живет.

В МБОУ «СОШ №15» Гостинная закончила свою деятельность в 2014 году, в МБОУ «СОШ №10» в 2017, в МБОУ «СОШ №13» и МБОУ «Лицей №17» продолжается работа Гостиных с общим охватом детей 45 человек (МБОУ «СОШ №13» -10 человек, МБОУ «Лицей 317»-34 человека).

За время работы Гостиных, прослеживается положительная динамика (23 семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации были сняты с профилактического учета, 24 учащихся сняты с различных видов учета).

Вывод: работа в данном направлении позволяет приблизить реального детей и подростков к личностной модели выпускника общеобразовательной организации, которая во многом удовлетворяет потребности общества.

2.5.3. Опекa и попечительство.

Основными задачами работы органа опеки и попечительства на 2017-2018 учебный год являлись:

- защита законных прав и интересов несовершеннолетних;
- взаимодействие с органами системы профилактики по предупреждению социального сиротства;
- устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи граждан;
- правовое-психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей;
- повышение ценности семейного воспитания.

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края проживает и воспитывается 196 детей (2017 г.-213 детей), относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 93 воспитывается в семье опекуна (попечителя), (2017г. -111 детей.) , 103 в приемной семье (2017 г.-93 ребенка).

Количество выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 4 (2017 – 5 человек), из которых возвращено родителям 0 (2017 г. – 1 человек), переданы под надзор в организацию для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» - 0 (2017 г. - 4 человека), на воспитание в семью - 4 (2017 г.– 0 человек).

Проводится систематическая индивидуальная работа с несовершеннолетними подопечными и их законными представителями по вопросу защиты жилищных прав (беседы, консультации, разъяснения) о включении подопечных, достигших возраста 14 лет в список детей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями.

В 2017 году жилыми помещениями на основании Постановления Администрации Алтайского края от 28.07.2014 № 351 обеспечено 13 граждан из числа детей

– сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2018 жилыми помещениями специализированного жилищного фонда обеспечено 27 граждан из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В отчетном году в Славгородском городском суде рассмотрено 2 дела об установлении усыновления в отношении 2 несовершеннолетних (2017 г. – 3 дела).

В 2018 году в Славгородском городском суде рассмотрены дела о лишении родительских прав: 5 родителей в отношении 4 детей (2017 г. - 8 родителей в отношении 17 детей), об ограничении в родительских правах: 1 родителя в отношении 1 детей; (2017 г. -4 родителей в отношении 5 детей), о восстановлении в родительских правах 0 исков (2017 г. -1 иск, не удовлетворен).

В соответствии со ст. 77 Семейного кодекса РФ при непосредственной угрозе жизни или здоровью дети изъяты из семьи – 1 ребенок (2017 г. – 2 детей).

Проблемы: в замещающих семьях из-за возникновения кризисной ситуации происходит непонимание двух сторон, не всегда готовы на проведение с ними реабилитационной работы; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, достигшие возраста 18 лет, не обеспечиваются жильем по договору социального найма

Вывод: за отчетный период возросло устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи граждан, продолжить работу в данном направлении.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ, качество образования определяется как определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигают выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания. Таким образом, качество образования - это соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства.

3.1. Качество дошкольного образования.

С 01.09.2013 в рамках Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12, дошкольное образование является уровнем общего образования и неотъемлемой частью системы непрерывного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- доступность дошкольного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;
- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
- введение оценки качества деятельности дошкольных образовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности.

Повышению качества предоставления образовательных услуг дошкольного образования способствуют:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности всех детей в возрасте от 3 до 7 лет с возможностью получения услуги дошкольного образования;

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Реализуя Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет в городе составил 100%.

Обеспеченность детей дошкольного возраста
услугами дошкольного образования:

Форма предоставления услуг	2017 – 2018 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Полный день	1845 чел.	1844 чел.
Кратковременное пребывание детей в детском саду	90 чел.	89 чел.
Консультационные пункты на базе ДОО	Общий охват: 65 чел., из них: дети-инвалиды - 11 чел., неорганизованные дети - 54 чел.	Общий охват: 55 чел., из них: дети инвалиды: 16 чел. неорганизованные дети: 39 чел.

В дошкольных образовательных организациях создана многофункциональная, развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности. У детей формируется эмоционально-волевая сфера, которая дает возможность плавно перейти на следующий уровень обучения.

Организована работа пунктов получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование.

51 педагог (28,6%) прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

Одним из показателей качества является предоставление дополнительных образовательных услуг. В рамках реализации основной образовательной программы в дошкольных образовательных организациях реализуются дополнительные общеразвивающие программы. По запросу родителей в МБДОУ «Детский сад №43» реализуется дополнительная платная услуга «Английский язык для малышей» (потребители услуги-7 человек), в рамках реализации познавательного (интеллектуального) направления.

Вывод: система оценки качества образования обеспечила единство требований к подготовленности воспитанников, объективность оценки их достижений. Единый подход к пониманию качества дошкольного образования способствовал согласованности деятельности всех субъектов образовательных отношений и реализацию прав ребёнка на получение качественного дошкольного образования.

3.2. Качество общего образования.

Основными показателями качества общего образования являются:

- доля учащихся, закончивших учебный год на «4» («хорошо») и «5» («отлично»);
- доля обучающихся, закончивших учебный год на «5» («отлично»);
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов.

Данные показатели являются основными при осуществлении общеобразовательными организациями муниципальных заданий по предоставлению услуги общего образования.

На конец 2017–2018 учебного года в школах города числилось 4701 ученик, из них:

- успевали на «4» и «5» -2427 человек (52%) (2016/2017 учебный год – 2405 чел. (53%);
- качество обученности составило 58,7% (2016/2017 учебный год – 59,7);
- отличников – 463 человека (10%) (2016/2017 учебный год – 486 (11%);
- «хорошистов» –1964 человек (42%) (2016/2017 учебный год – 1919 (42%).

В связи с понижением качества обученности школьников необходимо в течение всего учебного года осуществлять индивидуализацию обучения, используя потенциал школьников и применяя разнообразные формы работы на уроке.

Во всех общеобразовательных организациях проведена оценка результатов освоения обучающимися 4-х, 5-х, 6-х, 10-х и 11-х классов основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На этапе завершения обучения в начальной школе прошли Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) по учебным предметам («русский язык», «математика» и «окружающий мир»), в которых приняли участие 474 школьника и показали средние результаты на краевом и федеральном уровне.

В 2017-2018 учебном году ВПР проведены в 5-х классах (русский язык, математика, история, биология, 386 обучающихся), в 6-х классах (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, 405 обучающихся), в 10-х классах (география-12 обучающихся) и 11-х классах (физика, химия, биология, история, география, иностранный язык- 156 обучающихся). Результаты ВПР выше, чем на краевом и федеральном уровне.

Вместе с тем, необходимо усилить индивидуальное педагогическое сопровождение обучающихся по предметам: география, химия, биология.

Вывод: в 2018-2019 учебном году необходимо обеспечить регулярную работу школьных и муниципальных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения, систематическую методическую помощь школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих образовательных программ, направление учителей на курсы повышения квалификации.

3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В 2018 году государственная итоговая аттестация проводилась в 9-х классах в форме основного государственного экзамена (далее-ОГЭ) по 11 предметам из 14 возможных (русскому языку, математике, иностранному языку, физике, химии, биологии, географии, литературе, истории, обществознанию, информатике и ИКТ) и в

форме ГВЭ (русский язык, математика), создан пункт проведения экзаменов на дому.

Для проведения ОГЭ в г.Славгороде было организовано 2 пункта проведения экзаменов и задействованы 32 аудитории. 480 девятиклассников прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 1 – в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен).

В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации 425 выпускников (88,18%) 9-х классов общеобразовательных организаций получили аттестат об основном общем образовании, 57 выпускников не прошли государственную итоговую аттестацию (11,82%), им будет предоставлена возможность пересдать экзамены в сентябре 2018 года.

По результатам обучения и прохождения государственной итоговой аттестации в 2018 году 30 выпускников 9 классов (4,6%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием (2017 год – 4,6 %).

Продолжить обучение в общеобразовательных организациях планирует 275 человек, поступать в средние специальные учебные заведения - 130 человек.

Вывод: общеобразовательным организациям необходимо продолжить работу по подготовке учащихся к прохождению ГИА-9 в 2019 году, пересмотреть систему подготовки учащихся для прохождения ГИА-9 (по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «География», «Биология», «Обществознание») через выявление общих и индивидуальных затруднений учащихся, проведение мониторинга уровня подготовленности учащихся к экзаменам, путем совершенствования форм и методов обучения и разработки индивидуальных образовательных траекторий.

3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

В форме ЕГЭ прошли государственную итоговую аттестацию 173 выпускника текущего года (2017 год – 170 чел.). Выпускники сдавали экзамены по 11 предметам из 14 возможных: русский язык, математика, информатика и ИКТ, география, обществознание, физика, литература, биология, английский язык, химия, история.

Русский язык сдали успешно 100 % выпускников, (2017 год – 100%), математику 99,5% (2017 год – 99,4%), не получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам единого государственного экзамена в муниципалитете 1 человек (0,5%) (в 2017 году 1 человек 0,5%).

В 2018 году четыре выпускника МБОУ «СОШ №10» набрали высший балл: по истории (Костюченко Марина), по русскому языку (Немчинова Евгения, Никитин Кирилл, Ситникова Валерия).

В 2018 году по 9 из 12 сдаваемых дисциплин выпускники 11 классов показали более высокие результаты, чем в целом по Алтайскому краю: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, география, английский язык, обществознание.

В 2018 году 31 выпускник 11 класса (17,9%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (2017 год – 21,7%).

Вывод: руководителям общеобразовательных организаций необходимо провести подробный анализ результатов сдачи выпускниками 11-х классов государственной итоговой аттестации и спланировать новые подходы для улучшения качества образования на уровне среднего общего образования путем включения в планы работы школьных методических объединений рекомендаций учителей-предметников, учащиеся которых показывают высокие учебные результаты при

сдаче ЕГЭ.

3.2.3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Второй год реализуется федеральный стандарт дошкольного образования, который призван привести структуру образовательной программы и условия ее реализации к единым требованиям, что обеспечит преемственность между программами дошкольного и начального образования. Стандарт определяет статус детских садов как учреждений начального уровня в системе общего образования: к первому классу школы ребёнок должен будет достичь определенного уровня развития.

В соответствии ФГОС непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется самостоятельно в зависимости от возраста детей, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Проблема: недостаточное оснащение дошкольных образовательных организаций интерактивным оборудованием, отсутствие специалистов для коррекционного сопровождения детей-инвалидов.

Вывод: реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях.

В муниципальных образовательных организациях осуществлялась системная работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Всего в 2017–2018 учебном году по ФГОС обучалось 73% школьников (на 9% больше, чем 2016-2017 учебном году), из них обучающиеся начальных классов – 100%, обучающиеся основного общего образования – 61% (на 18% больше, чем 2016-2017 учебном году).

МБОУ «СОШ № 15» и МБОУ «Славгородская СОШ» продолжают работу как пилотные образовательные организации по реализации ФГОС основного общего образования. Доля обучающихся 8 классов, участвующих в реализации данного проекта, составляет 13 % от общего количества обучающихся 8 классов.

При подведении итогов реализации ФГОС начального общего образования школы обеспечили участие родительской общественности в оценке метапредметных результатов через групповой проект, организовали анкетирование родителей (законных представителей), разработали и разместили на сайте информационные продукты, представили общественности результаты реализации ФГОС.

Результаты реализации ФГОС начального общего

Количество выпускников начальных классов	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
497	229	46,1 %	262	52,8 %	6	1,2 %

В общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС организована учебная и внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно- нравственное;
- социальное.

Внеурочной деятельностью по ФГОС охвачено в текущем учебном году 100% учащихся.

Созданы и продолжают совершенствоваться условия для обеспечения качественного образования:

- 100% школьников обеспечены учебниками, соответствующими федеральному перечню;
- 100% педагогов, работающих по новым стандартам ,прошли обучение в различных формах повышения квалификации;
- материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС общего образования.

Продолжается поэтапный переход на новые ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017–2018 учебном году 11 детей с ОВЗ, поступили в 1 класс и обучались по адаптированным программам с учетом требований ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 1 ребенок по адаптированной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 2 учащихся для адаптированным программам для детей с задержкой психического развития, 3 человек – по адаптированным программам для детей с расстройствами аутистического спектраЮ 5 учащихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (вариант 1).

Таким образом, в школах обеспечены необходимые условия для освоения учащимися с ОВЗ образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

100% учителей начальных классов повысили свою профессиональную компетентность по работе с данной категорией детей.

Вместе с тем в школах отсутствуют такие специалисты как учителя-логопеды, дефектологи, тьюторы по сопровождению детей с ОВЗ.

В новом учебном году необходимо консолидировать усилия по подготовке данных специалистов.

3.2.4. Выявление и развитие одаренных детей.

В Комитете администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и общеобразовательных организациях разработаны и успешно реализуются программы по работе с одаренными детьми и молодёжью.

Приказом Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию № 812 от 29.09.2017 МБОУ «СОШ №10» присвоен статус опорной школы по направлению «Организация работы с одаренными детьми».

Выстроена система преемственности работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодёжью: дошкольное образование – общее образование – дополнительное образование.

Совершенствуются условия для выявления, поддержки и развития одарен-

ных детей в образовательных организациях муниципальной системы образования:

- в дошкольных образовательных организациях обеспечены условия для развития творческих способностей детей через реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, индивидуальную и кружковую работу, научно-практическую конференцию «Юный исследователь»;

- для младших школьников на локальном и муниципальном уровне проводятся предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, научно-практическая конференция «Умка», конкурсы проектов в рамках внеурочной деятельности;

- обучающиеся основного и старшего уровня образования активно вовлекаются в научно-исследовательскую, проектную и поисковую деятельность.

В школах организована работа научных обществ обучающихся, совершенствуется их структура и содержание.

Традиционными стали дни творческих проектов, дни торжественного приема директором школы победителей и призеров олимпиад, дни открытых дверей, конкурсы различных уровней с приглашением родителей и средств массовой информации.

Впервые для талантливых обучающихся общеобразовательных организаций на базе опорной школы №10 было проведено торжественное мероприятие «Триумф 2018» для 100 победителей и призёров муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов по итогам учебного года;

- в учреждении дополнительного образования детей «Центр творчества детей и молодежи» проводятся мероприятия по реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

В 2016 – 2017 учебном году определенных успехов достигли одарённые и талантливые обучающиеся.

Этому способствовала система мероприятий, проведённых в рамках муниципальной подпрограммы «Одаренные дети».

В заочном муниципальном этапе конкурса «Юный исследователь» приняло участие 23 воспитанника 9 дошкольных образовательных учреждений.

По результатам заочного тура лучшие работы 10 воспитанников были отобраны для участия в очном этапе конкурса.

Результаты очного этапа:

Естественнонаучное направление.

Победитель – Репенёк Макар, воспитанник МБДОУ «Детский сад №43» (Тема работы «Огонь, вода и медные трубы»);

Призёры - Гамм Роман, воспитанник филиала МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №40» (тема работы («Эти удивительные артемии»), Музыченко Максим, воспитанник филиала МБОУ «Селекционная СОШ» - «детский сад «Зайчик» (тема работы «Тайна разноцветных конфет»).

Гуманитарное направление.

Победитель - Кибардина Дарина, воспитанница филиала МБДОУ «Детский сад №43» - «Детский сад «Колосок» (тема работы «Хочу всё знать о деньгах»);

Призёры - Пронькин Артём, воспитанник филиала МБДОУ «Детский сад №43» - «Детский сад №41» («Из чего же, из чего же сделана бумага?»), Торопов Александр, воспитанник филиала МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №40» (тема работы «История возникновения Снеговика»).

Репенёк Макар стал участником и победителем краевого конкурса «Юный исследователь» в номинации « Лучший эксперимент», награждён кубком «Юный исследователь», дипломом победителя и ценным подарком.

В олимпиадах и конкурсах различных уровней приняло участие 71% обучающихся общеобразовательных организаций (в 2016 – 2017 учебном году - 71%).

Участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам – 417 (в 2016 году – 439).

Призовых мест – 199 (в 2016 году – 164): победителей – 43 (в 2016 году – 47): среди 9-11х – 27 (в 2016 году – 22) , среди 5-8 классов – 16 (в 2016 году – 25); призеров – 156 (в 2016 году – 177): среди 9-11х – 85 (в 2016 году – 72) , среди 5-8х классов – 71 (в 2016 году – 45).

Приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам 170 обучающихся, что составляет 40,7% от общего количества участников (в 2016 году 111 обучающихся или 25,3% от общего количества участников).

Сравнительная таблица результатов муниципального
этапа Всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам

№ п/п	2015г.	2016г.	2017г.
Приняло участие (количество участников)	292	439	417
Всего призовых мест	105 (36%)	164 (37,4%)	199 (47,8%)
Из них:	Победителей-30 Призёров-75	Победителей-47 Призеров-117	Победителей-43 Призеров-156
Направлено в орг-комитет краевого жюри олимпиадных работ	16	14	15
Приняло участие в региональном этапе олимпиады	5 Победителей -1 Призёров -0	4 Победителей -0 Призёров -0	2 Победителей -1 Призёров -0

Качество результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам в 2017-2018 учебном году составило 47, 4% (2016г.- 2017 учебном году – 37,4 %).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 2 обучающихся лица №17 и МБОУ «Пригородная СОШ» (в 2016 – 2017 учебном году – 4).

Збираник Катрин, обучающаяся 9 класса МБОУ «Пригородная СОШ», победитель регионального этапа по немецкому языку, приняла участие во всероссийской олимпиаде школьников по немецкому языку в г.Петрозаводске, вошла в десятку лучших.

10 старшеклассникам общеобразовательных организаций МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Пригородная СОШ» награждены премией Губернатора Алтайского края.

Педагоги и школьники приняли активное участие в следующих мероприятиях краевой программы «Будущее Алтая»: лекторий для педагогов края «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися», методические семинары, краевая установочная сессия школьников и

выставка исследовательских работ программы «Будущее Алтая», краевая итоговая научно-практическая конференция открытого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая», Гумбольдские чтения, участие во Всероссийских конкурсах исследовательских работ имени Дмитрия Ивановича Менделеева, «Старт в науку», «Юность. Наука. Культура», «Шаг в будущее».

Во Всероссийских конкурсах участвовало 9 обучающихся школ №№10, 15, лицей №17 (в 2017г. – 5 обучающихся школ №№10, 15).

Результаты:

Наименование ОО	«Юность. Наука. Культура»	«Старт в нау- ку»	«Шаг в буду- щее»	Конкурс им. Д.И. Менде- леева
МБОУ «СОШ №10»	Бруева Екате- рина, 11 класс, лауреат 1 сте- пени Чистоходова Анастасия, 10 класс, диплом 2 степени Шполтаков Данил, 8 класс, диплом 2 сте- пени	Герт Юлия, 10 класс, диплом 3 степени	Гутова Ирина, 10 класс, диплом 3 сте- пени	
МБОУ «СОШ №15»			Найдёнов Дмитрий, 11 класс, диплом 1 степени Бауман Дани- ил, 11 класс, диплом 3 сте- пени	Колосова Ва- лерия, 9 класс, г.Москва, Грамота финалиста конкурса
МБОУ «Лицей №17»	Ярцева Улья- на, 8 класс, лауреат 1 сте- пени			

Участниками XXII краевой итоговой научно-практической конференции для одаренной молодежи и школьников «Будущее Алтая - 2018», которая проходила в г.Барнауле в АлтГТУ имени И.И.Ползунова, стало 53 школьника общеобразова-тельных организаций г. Славгорода (в 2017 г. – 27): МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Лицей №17»

Из них дипломом I степени награждены 4 обучающихся, дипломом II степе-ни - 6, дипломом III степени - 1, дипломом Алтайского государственного поли-технического университета – 4, дипломом Алтайского государственного медицин-ского университета – 2, грамотами КГБУ ДО «КЦИТР» - 12, похвальными листа-ми КГБУ ДО «КЦИТР» - 8. Результативность участия обучающихся в конференции

составила 70%.

Результаты участия обучающихся в итоговой НПК по школам

Наименование ОО	Кол-во участников	диплом 1 ст.	диплом 2 ст.	ди- плом 3 ст.	ди- плом Алт ГТУ	ди- плом АГМ У	Гра мо- та	похваль- ный лист	Качество участия %
МБОУ «СОШ №10»	18	1	0	1	2	2	6	3	15/83,4
МБОУ «СОШ №13»	13	2	1	0	1	0	2	3	9/69,3
МБОУ «СОШ №15»	13	1	2	0	0	0	1	1	5/38,5
МБОУ «Лицей №17»	8	0	3					1	7/87,5
МБОУ « Семёновская СОШ »	1	0	0					1	1/100
ИТОГО:	53	4	6	1	4	2	11	8	70%

Грамоты Краевого центра информационно-технической работы вручены:

- педагогам, подготовившим победителей и призёров итоговой научно-практической конференции открытого краевого конкурса для одарённых школьников и молодёжи «Будущее Алтая»: Бабаниной Н.А., учителю физики МБОУ «СОШ №15», Фатян Л.В., учителю истории и обществознания МБОУ «СОШ №15», Вареник И.А, учителю русского языка и литературы МБОУ «СОШ №13», Карасёвой В.И., учителю русского языка и литературы МБОУ «СОШ №13», Шевляковой Т.И., учителю биологии МБОУ «СОШ №13», Лимоновой Л.А., учителю истории и обществознания МБОУ «Лицей №17», Теобальдт О.И., учителю истории и обществознания МБОУ «СОШ №10», Щетининой Г.А., учителю русского языка и литературы МБОУ «Лицей №17», Петрачковой Т.Г., учителю английского языка МБОУ «Лицей №17».

- педагогам - научным руководителям, активно участвующим в мероприятиях программы для одарённых школьников и молодёжи «Будущее Алтая»: Бабаниной Н.А., учителю физики МБОУ «СОШ №15», Фатян Л.В., учителю истории и обществознания МБОУ «СОШ №15», Давиденко Е.А., учитель химии МБОУ «СОШ №10».

- МБОУ «СОШ №10» и МБОУ «СОШ №15», педагоги и обучающиеся которых являются постоянными участниками мероприятий краевой программы «Будущее Алтая», делятся опытом работы на семинарах и лекториях программы.

За подвижнический труд в деле молодых исследователей и значительный вклад в развитие программы благодарность КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы», научно-консультативного совета краевой программы «Будущее Алтая» вручена Подгоре Л.В., заместителю главы администрации г. Славгорода, Адам Н.Л., заведующему городским методическим кабинетом Комитета по образованию, Колесник Л.Н., директору МБОУ «СОШ №10», Теобальдт О.И., заместителю директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №10», Смирновой Г.А., заместителю директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ №10».

Вывод:

1. Повысилась эффективность участия обучающихся образовательных организаций в краевых и всероссийских конкурсах.
2. Учающиеся общеобразовательных организаций становятся участниками

различных профильных смен для талантливой молодёжи в летний период:

- 7 обучающихся 10 класса МБОУ «СОШ №10» и МБОУ «СОШ №15» приняли участие в летней профильной смене для юных техников и исследователей Алтайского края на базе ООО «Санаторий-профилакторий «Гренада» как победители краевых конкурсов и олимпиад. Эти обучающиеся войдут в состав резерва участников всероссийских конкурсов в следующем учебном году;

- обучающиеся МБОУ «СОШ №10» Кацеба Елизавета, ученица 10 класса, и Швец Екатерина, ученица 9 класса, прошли конкурсный отбор и были включены в число участников летней смены международного лагеря «Сириус» (г. Сочи);

- Устименко Степан, ученик 8 класса МБОУ «лицей №17», - участник летних сборов школьников по математике и физике (г.Барнаул).

3. В школах проводится мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах школьного, городского, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней и результативности участия, что позволяет отследить успешность участников конкурсов по годам обучения.

4. Главный результат работы с одаренными детьми - их успешная социализация:

- 100 % выпускников школ-победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов, обучаются на бюджетной основе в ВУЗах России: Алтайский государственный технический университет им. Ползунова, Новосибирский государственный университет, Омский государственный университет путей сообщения, Московский государственный университет, Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный медицинский университет и другие.

5. Результатом системной работы с одаренными и талантливыми детьми стало:

- координация усилий учителей, родителей, психологов и других специалистов с целью поддержки одаренных и талантливых детей;

- осуществление работы с детьми на всех возрастных этапах в рамках лично-ориентированной модели образования;

- обеспечение условий для непрерывного образования педагогов для работы с одаренными и талантливыми детьми.

Опыт работы по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета – положительный. Вместе с тем считаю необходимым развивать систему преемственности по выявлению и поддержке данной категории детей на уровнях дошкольного и общего образования через взаимодействие всех субъектов, реализацию совместных плановых мероприятий, а также осуществлять мониторинг социализации выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении», победителей всероссийских конкурсов.

3.2.5. Методическая работа.

Ключевая цель методической работы – обеспечение научно-методической и организационно-педагогической поддержки образовательных организаций и педагогов в реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования, включая реализацию ФГОС, в развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников с учётом задач, определяемых стандартом второго поколения.

В 2017-2018 учебном году работа была организована по направлениям:

- аналитическое;

- информационное;
- организационно-методическое;
- консультационное.

В рамках Дня Комитета проведён анализ деятельности педагогических коллективов школ №13, Знаменской, Нововознесенской, Селекционной, Славгородской, Пригородной по вопросам:

- развитие кадрового потенциала;
- повышение качества предметного преподавания;
- развитие инновационной деятельности;
- работа с одаренными детьми;
- развитие школьной библиотеки.

Подготовлены аналитические справки, даны рекомендации по совершенствованию работы в данных направлениях.

Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций своевременно прошедших курсы повышения квалификации составила 100% (краевой показатель - 98,8 %).

В общеобразовательных организациях муниципалитета нет учителей без педагогического образования. Курсы повышения квалификации для учителей-предметников организуются согласно дорожной карте. Динамика прохождения педагогами курсов повышения квалификации – положительная:

Курсы	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
Повышение квалификации	82 (15,6%)	176 (33,6%)	150 (30%)
Профессиональная переподготовка	18 (3,4%)	2 (1%)	2 (1%)

- 81 педагог повысил свою профессиональную компетентность в области инклюзивного образования;

- 320 педагогических и руководящих работников приняли участие в 67 вебинарах по вопросам:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, Федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- подготовка к ЕГЭ И ОГЭ, Всероссийским проверочным работам, подготовка к устному собеседованию по русскому языку;

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;

- актуальные вопросы предметного преподавания;

- роль второго иностранного языка в развитии страноведческой компетенции учащихся;

- организация работы с результатами ВПР в образовательной организации;

- использование результатов оценочных процедур для организации внутри-учрежденческого контроля;

- опыт управления процессом введения ФГОС для детей с ОВЗ;

- практика организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями;

- основные документы, регламентирующие деятельность школьных библиотек.

В рамках реализации муниципального плана организационно-методического сопровождения реализации приоритетных направлений муниципальной системы образования, с целью повышения профессиональной компетентности руководителей организованы и проведены семинары на базе образовательных организаций:

Для руководящих работников общеобразовательных организаций:

- «ФГОС: механизм реализации модели внедрения» (МБОУ «Нововознесенская СОШ»);
- «Организация работы педагогического коллектива по единой методической теме» (МБОУ «СОШ №15»);
- «Программа развития как инструмент управления образовательной организацией» (МБОУ «Селекционная СОШ»);
- «Управление инновационным развитием в дополнительном образовании» (МБОУ ДО «ЦТДМ»).

Для заведующих дошкольными образовательными организациями:

- «Реализация регионального компонента в дошкольной образовательной организации» (филиал МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №33»);
- «Организация и содержание образовательной деятельности с детьми» (филиал МБОУ «Пригородная СОШ» - «Детский сад №44»);
- «Формирование основных компетенций в контексте особенностей ребёнка дошкольного возраста» (филиал МБОУ «Детский сад №43» - «детский сад №40»);
- «Управление образовательным процессом в условиях детского сада» (филиал МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад «Колосок»).

Итогом проведённых семинаров стало распространение лучших управленческих практик, обмен опытом работы, подготовка методических материалов для использования в практической деятельности.

В новом учебном году для повышения профессиональной компетентности руководящих работников необходимо использовать ресурс региональной инновационной площадки МБОУ «Лицей №17» по теме «Управление профессиональным развитием педагогов на основе оценочных процедур».

Организована работа 19 муниципальных учебно-методических объединений (далее – МУМО) учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, физики и математики, английского языка, немецкого языка, географии, химии и биологии, технологии, физической культуры и ОБЖ, начальных классов, педагогов-психологов и социальных педагогов, школьных библиотекарей, учителей – логопедов, музыкальных руководителей дошкольного образования, воспитателей дошкольного образования, классных руководителей, учителей информатики, молодых педагогов, заместителей директора по УВР.

Цель работы объединений: формирование и развитие единой образовательной среды, создание условий для непрерывного образования педагогических работников.

Координирует работу МУМО муниципальный методический совет. Деятельность МУМО осуществляется в соответствии с Положением о муниципальном учебно-методическом объединении, приоритетными направлениями работы в сфере общего образования, календарным планом работы.

Руководители МУМО являются муниципальными общественными экспертами по аттестации педагогических работников и работают в конкурсных экспертных комиссиях.

Созданы условия для организации систематического взаимодействия муниципальных учебно - методических объединений учителей с предметными комис-

сиями отделений краевого учебно-методического объединения. Члены краевых методических комиссий Давиденко Елена Анатольевна, учитель химии МБОУ «СОШ №13», Горошанская Лариса Михайловна, старший воспитатель филиала «Детский сад №43» - «детский сад №36», Минусенко Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Селекционная СОШ» активно взаимодействуют с краевыми учебно-методическими объединениями, что способствует повышению эффективности работы МУМО.

Лучший опыт работы МУМО распространяется на городском уровне через средства массовой информации, сайты Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и образовательных организаций, персональные сайты педагогов, на методической выставке в период работы ежегодного августовского совещания педагогических и руководящих работников.

Муниципальная инновационная инфраструктура (Приложение 1).

Инновационная инфраструктура представлена региональной инновационной площадкой, Банком лучших практик, школами, реализующими региональные пилотные проекты, базовыми школами школьных образовательных округов, опорной и ведущими школами.

Целью инновационной деятельности является выявление и распространение успешного опыта управленческой и педагогической деятельности.

МБОУ «Лицей №17» присвоен статус регионально инновационной площадки по теме «Управление профессиональным развитием педагогов на основе результатов оценочных процедур» (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 22.11.2017 №1519).

МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодёжи», вошёл в краевой Банк лучших практик Алтайского края по теме «Клубная деятельность как оптимальная форма работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации» (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 01.12.2017 №3400).

МБОУ «СОШ №15» и МБОУ «Славгородская СОШ» продолжают работать в пилотном режиме по реализации ФГОС основного общего образования. Школами накоплен достаточный опыт работы по организации работы в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов основного общего образования, которым они делятся на муниципальном уровне.

МБОУ «СОШ №13» участвует в реализации краевого проекта «Профессиональный стандарт «Педагог» в системе общего образования».

Проведены:

- *сетевой методический семинар* «Профессиональный стандарт педагога - объективный измеритель квалификации современного педагога»;
- *мастер-класс* «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор повышения качества образования».

На заседаниях МУМО рассмотрены вопросы по проведению самоанализа профессиональной деятельности педагога, составлению индивидуального плана профессионального развития педагога на основе результатов самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

Вывод:

1. В каждой образовательной организации реализуется дифференцированная программа повышения профессиональной компетентности педагога.
2. Разработан план мероприятий по преодолению профессиональных дефицитов педагогов.
3. Распространяется опыт работы лучших педагогических работников по

личным достижениям через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, участие в научно-практических конференциях, через публикации, проведение методических семинаров, мастер-классов.

4. Регулярно размещается информация о профессиональных достижениях на официальных сайтах образовательных организаций, Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию.

5. Недостаточно организована работа МУМО по взаимодействию с краевыми учебно-методическими объединениями.

МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Селекционная СОШ» - участники пилотного проекта в области финансовой грамотности.

16 тьюторов оказывали педагогам помощь по распространению финансовой грамотности среди участников образовательных отношений. Проведены мероприятия с обучающимися по формированию навыков финансовой грамотности согласно планам общеобразовательных организаций.

Финансовая грамотность изучалась в 9 общеобразовательных организациях в формате: учебный предмет, факультатив, внеурочная деятельность, элективный курс.

Все общеобразовательных организации приняли участие в он-лайн уроках финансовой грамотности.

Во Всероссийской неделе финансовой грамотности приняло участие 2360 обучающихся общего и дошкольного образования, 85 педагогических работников, 80 родителей. Мероприятия проведены в формате: открытый урок, конкурс, викторина, финансовые игры, круглый стол.

Школьными библиотекарями оформлены выставки литературы по финансовой грамотности. Педагогами, обучающимися, родителями активно использовались материалы, размещенные на сайте vaшифинансы.рф. В школах были организованы мероприятия, ориентированные на семью: родители получили информацию о финансовом воспитании детей. К проведению недели финансовой грамотности привлекались специалисты территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в г.Славгороде, г. Яровое и Бурлинском районе, главный специалист отдела потребительского рынка администрации г. Славгорода Алтайского края.

Учающимся раздавались печатные материалы, способствующие формированию навыков финансовой грамотности.

Проблема: недостаточное оснащение образовательных организаций учебно-дидактическими пособиями по данному направлению.

Решение: администрации образовательных организаций необходимо принять управленческое решение по совершенствованию реализации финансовой грамотности среди участников образовательных отношений.

Вывод: финансовая грамотность активно распространяется среди участников образовательных отношений.

МБОУ «СОШ №15» реализует пилотный проект по апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа», является базовой площадкой реализации деятельности Федеральной стажировочной площадки по направлению «Развитие библиотечно-информационных центров».

МБОУ «Лицей №17» и МБОУ «СОШ №15» - пилотные образовательные организации по внедрению Российского движения школьников.

Пилотный проект «Шахматы в школе» реализуется в МБОУ «СОШ №15» и МБОУ «Селекционная СОШ».

Школы №№10, 13, лицей №17 продолжают работать в статусе «Школа здоровья Алтайского края».

С целью поддержки школ, показывающие низкие образовательные результаты, были определены ведущие школы: «МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17». В течение года работали шефские пары: МБОУ «СОШ №10» - МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «СОШ №15» - МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Лицей №17» - МБОУ «СОШ №21».

С целью изучения эффективности деятельности шефских пар были осуществлены выездные совещания руководителей, на которых проанализированы итоги совместной работы и скорректирован план мероприятий на 2018-2019 учебный год.

Статус муниципальной опорной школы по направлению «Организация работы с одарёнными детьми» присвоен МБОУ «СОШ №10». План мероприятий опорной школы выполнен.

Вывод: ведется целенаправленная работа по совершенствованию опыта управленческой деятельности по актуальным вопросам муниципальной системы образования и его распространению.

МБОУ «СОШ №21» вошла в краевой комплексный проект «Разработка и реализация краевой стратегии поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты».

Муниципальный план по поддержке школы выполнен:

- сформирован перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы в соответствии с дифференцированной программой развития профессиональной компетентности педагогических работников;

- директор школы прошёл курсы повышения квалификации по теме «Проектирование и экспертиза программы перевода школы в эффективный режим функционирования»;

- учителя математики и русского языка прошли курсы повышения квалификации по вопросу совершенствования предметного преподавания;

- обеспечено участие учителей-предметников и учителей начальных классов в вебинарах, семинарах в рамках работы предметных МУМО по актуальным вопросам общего образования;

- сформирована и организована работа партнёрской пары: «Ведущая школа и школа, функционирующая в сложных социальных условиях и показывающая низкие образовательные результаты» (МБОУ «Лицей №17» - МБОУ «СОШ №21»);

- организованы и проведены выездные совещания членов муниципального общественного совета руководителей образования и руководителей муниципальных учебно-методических объединений в школу с целью оказания администрации и педагогам методической помощи по вопросам управления и преподавания;

- проведён учредительный контроль по реализации мероприятий для вывода школы в режим функционирования;

- создана страница на официальном сайте школы, функционирующей в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты;

- организован мониторинг эффективности реализации плана школы по

переходу в эффективный режим функционирования.

- дорожная карта школы на 2017 – 2018 год реализована на 100 %.

Общий вывод по разделу: функционирование и развитие инновационной инфраструктуры обеспечивает устойчивое развитие муниципальной системы образования, поддержку, сопровождение инновационной деятельности педагогических работников и образовательных организаций в целом по направлениям: региональная инновационная площадка, Банк лучших практик, пилотные проекты и другое. Базовые школы школьных округов.

Работа школьных округов спланирована на календарный год.

На уровне муниципальной методической службы совершенствование работы школьных округов проводилось в рамках реализации следующих направлений:

1. Развитие кадрового потенциала

Инструменты:

- Дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников:

курсы повышения квалификации педагогических работников на год:

1.1. Внутриокружная модель:

- семинары, мастер-классы, мобильный педагог, открытые уроки по актуальным вопросам развития муниципальной системы образования;

1. 2. Курсы повышения квалификации на базе учреждений дополнительного профессионального образования (формы: очная, очно-заочная, дистанционная).

1.3. Аттестация педагогических кадров;

1.4. Организация работы с молодыми педагогами;

1.5. Организация работы по взаимодействию школьных учебно-методических объединений округа.

2. Обновление содержания общего образования

Инструменты: федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья, предметные концепции, проекты «ЛитРес», «Финансовая грамотность», «Шахматы в школе».

3. Повышение качества предметного образования: подготовка обучающихся к основному государственному экзамену, единому государственному экзамену, Всероссийские проверочные работы (семинары с педагогами по вопросам подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ, итоговой аттестации).

4. Работа с одаренными детьми

Инструменты: конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады, др.

5. Повышение качества методического сопровождения воспитания и дополнительного образования обучающихся: актуализация военно-патриотического воспитания, развитие всероссийского движения школьников, здоровый образ жизни, формирование нравственных ценностей (практико-ориентированные семинары, мастер-классы с педагогами для реализации данного направления).

6. Аналитическая деятельность (инструменты: мониторинги по основным направлениям методической работы округа).

7. PR-сопровождение работы школьных округов.

Приоритетным направлением работы школьного округа №1 являлась организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений для развития мобильности в сфере образования, совершенствование информационного обмена и

распространение эффективных управленческих решений.

Для педагогов и обучающихся были организованы и проведены мероприятия: семинары «Формирование основных компетенций в контексте особенностей ребенка дошкольного возраста», «Организация занятий по изобразительной деятельности в разновозрастной группе детского сада с использованием нетрадиционных форм работы», методический фестиваль инновационных педагогических практик, олимпиада младших школьников, марш-старт для воспитанников дошкольных подготовительных групп школьного округа.

Работа школьного округа №2 была направлена на взаимодействие образовательных организаций по повышению качества образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Направления работы определены по видам деятельности:

аналитическая, информационная, организационно-методическая, работа с обучающимися округа, консультационная.

Наиболее эффективными были следующие мероприятия:

- предметная неделя учителей гуманитарного цикла по теме «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся как одна из форм социализации личности»;

- открытые уроки биологии и химии по теме «Технология экологического воспитания в школе»;

- консультация «Современные педагогические технологии и инновационная деятельность участников образовательной деятельности по подготовке к ГИА»;

- калейдоскоп методических открытий;

- окружной конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся 1-х классов и дошкольников «Я познаю мир»;

- спортивные состязания по формированию навыков здорового образа жизни у детей дошкольного и младшего школьного возраста;

- фестиваль команд-классов «Школа резерва кадров МВД» и «Юные друзья пограничников»;

- конкурс «Азбука финансов» в рамках проекта «Финансовая грамотность».

Школьный округ №3, с целью обеспечения доступности качественного образования при рациональном использовании материально-технических, кадровых и других ресурсов образовательных организаций школьного округа, организовал работу по повышению эффективности образовательного процесса через совершенствование профессионального мастерства педагогов.

В соответствии с планом работы в округе были проведены мероприятия:

- семинар-практикум «Формирование финансовых компетентностей в школьном возрасте»;

- семинары по подготовке к ГИА (математика, русский язык);

- семинар «Система работы по эстетическому воспитанию детей в малокомплектной школе совместно с учреждениями культуры»;

- модельный семинар-практикум «Организация учебного процесса в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»

- семинар для молодых педагогов ДОУ «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста»;

- спортивный праздник «Сыны Отечества»;

- фестиваль науки;

- агитбригада «Соблюдай правила дорожного движения» для воспитанников дошкольного образования;

- викторина «Я знаю сказки» для обучающихся 1 классов и воспитанников дошкольного образования.

Вывод: В результате сетевого взаимодействия образовательных организаций и объединения ресурсов школьных образовательных округов обеспечены условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся и воспитанников независимо от места жительства.

Профессиональные конкурсы

Профессиональные конкурсы - инновационное движение педагогических работников образовательных организаций, демонстрация и распространение лучшего педагогического опыта, инновационных технологий в организации образовательной деятельности.

В конкурсах профессионального мастерства муниципального, окружного и регионального уровня приняло участие 16 педагогов (в 2016-2017 учебном году – 11).

Победители и лауреаты конкурсов:

- Прокопенко Людмила Сергеевна, учитель биологии МБОУ «Селекционная СОШ» - победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая – 2017», финалист краевого этапа этого конкурса.

- Чунковская Марина Владимировна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №15», лауреат муниципального этапа конкурса.

- Шевлякова Татьяна Ивановна, учитель биологии МБОУ «СОШ №13», лауреат муниципального этапа конкурса.

Грабарь Анастасия Витальевна, учитель начальных классов МБОУ «Знаменская СОШ», победитель в номинации «Педагогический дебют».

- Байрак Светлана Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №43», победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2018».

- Махмутова Евгения Николаевна, воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад №43», лауреат муниципального этапа конкурса.

- Чубко Марина Евгеньевна, воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №40», лауреат муниципального этапа конкурса.

- Череш Александр Михайлович, учитель ОБЖ МБОУ «Славгородская СОШ», победитель регионального конкурса «Разговор о правильном питании», победитель заочного и участник очного Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании» (г.Москва).

В конкурсе на получение премии Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками краевых (государственных) образовательных организаций приняли участие 2 педагога МБОУ «СОШ №13» Слизкая Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13», Шевлякова Татьяна Ивановна, учитель биологии МБОУ «СОШ №13».

Проблема: низкая мотивация педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах разных уровней.

Решение: Администрации образовательных организаций усилить индивидуальную работу с педагогами по подготовке их к профессиональным конкурсам.

Вывод: на муниципальном уровне созданы все условия для развития профессиональной компетентности педагогов, демонстрации лучших педагогических практик, распространения инновационного опыта работы.

3.3. Открытость системы образования.

Основным средством обеспечения открытости информации для организаций

образования становятся современные коммуникативные технологии – сайты. В муниципальных образовательных организациях, в том числе и в Комитете администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию (далее – Комитет) созданы все необходимые условия для работы сайтов, их наполнению, ведению. Полный набор нормативно закреплённых сведений информационного наполнения сайтов, по данным ежемесячного мониторинга, проводимого Алтайским краевым информационным аналитическим центром и оценки качества образования показывает, что в 100% образовательных организациях размещена требуемая информация в полном объёме, что соответствует ст. 29 ФЗ-273 от 29.12.12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». По качественному критерию оценки «технические удобства сайта» показатель достигает 93% за счёт новостных лент, ссылок на порталы государственных и муниципальных услуг, размещения «горячих линий». Во всех организациях разработаны и размещены на официальных сайтах программы развития своих учреждений «дорожные карты», что обеспечивает их движение вперёд. 87 педагогических работников имеют собственные сайты в сети Интернет.

Муниципальные образовательные организации активно сотрудничают с редакцией «Славгородские вести» и телевидением «Степь», которые публикуют информацию о проведённых мероприятиях с обучающимися, родителями, педагогами, посвящённых Году кино, знаменательным датам, спорту, культуре, молодёжным проектам, работе с семьёй, работе в школьных округах, работе школьных и муниципальных учебно-методических объединений педагогов.

Информационную открытость обеспечивает мониторинг, который является важной составляющей в работе современной образовательной организации для оперативной оценки результатов и возникших изменений в их деятельности.

Важным средством открытости и прозрачности муниципальной системы образования является публичный доклад руководителя (далее - доклад) муниципальной организации дополнительного образования и образовательной организации. Это форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности, об основных результатах, проблемах его функционирования и развития. Целевые группы, для которых готовится и публикуется доклад – это родители обучающихся, сами обучающиеся, социальные партнёры, учредитель и местная общественность. В этом документе содержится краткая историческая справка об организации, общая ее характеристика, характеристика потребителей, а также цели и задачи.

В сентябре 2013 г. вступил в силу приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», разработанный в соответствии с п. 13 ст. 28 и п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Данный приказ устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией и обозначает его цель – «обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования». 100% образовательных организаций размещают отчёт о самообследовании на своих официальных сайтах, который осуществляется на основе самонаблюдения и самоконтроля и включает в себя: направления работы образовательной организации, цели и задачи, формы и методы достижения поставленных целей, какие результаты получены, какая работа проведена для достижения поставленных цели и задач, что необходимо сделать для решения возникших трудностей и проблем.

Одним из важнейших направлений привлечения общественности к вопросам образования является ее участие в управлении и оценке качества образования, а также наличие функций по согласованию стимулирующей части оплаты труда педагогов. В 12 школах и 1 дошкольной образовательной организации созданы и действуют органы родительской общественности - Управляющие советы. К компетенции Управляющего совета относятся следующие вопросы:

- согласование профилей обучения в соответствии с образовательными стандартами;
- установление режима занятий обучающихся;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- заслушивание отчета руководителя и главного бухгалтера школы по итогам учебного и финансового года;

На уровне Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию созданы:

Муниципальный общественный совет по развитию образования, муниципальный Совет руководителей образовательных организаций, муниципальный Совет родительской общественности, которые являются коллегиальным органом, имеющим управленческие полномочия. Советы функционируют с целью реализации принципа демократического и государственно-общественного характера управления образованием, путем принятия решения согласовательного и рекомендательного характера, что обеспечивает рост влияния местного сообщества на качество образования и его доступность для всех слоёв населения, а также повышение эффективности работы муниципальной системы образования, ее открытости и доступности для общественности.

Значение показателя "Информационная открытость МОУО" составляет – 100% выше, чем среднее значение по краю – 85,9%.

Результаты мониторинга соответствия сайтов образовательных организаций требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на апрель 2018 года

Наименование ОО, ДОО, ДО	% соответствия
МБОУ «Детский сад № 43»	71,71
МБОУ "Лицей №17"	92,59
МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	89,91
МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	74,07
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №10"	82,41
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	78,70
МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	62,04
МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»	76,85
МКОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»	77,78
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №21"	75,00
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	78,70
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15"	87,96
МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	83,33
МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»	87,63

Значение показателя «Информационная открытость общеобразовательных организаций» по результатам мониторинга составляет 79,95 %.

Важную роль в построении информационной среды образовательных организаций, повышении открытости и доступности образования, предоставлении участникам учебно-воспитательного процесса государственных услуг в электронном виде играет автоматизированная информационная система «Сетевой регион. Образование». Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих ведение электронного журнала и дневника, в 2017- 2018 учебном году составила 100 %.

Процент заполнения общеобразовательными организациями АИС «Сетевой регион. Образование» уменьшился на 2,8% и составляет 96,6 % (2016-2017 учебный год – 99,40 %):

Наименование ОО	годовой % своевременно заполненных тем уроков	годовой % своевременно заполненных домашних заданий
МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»	98	98
МБОУ "Лицей №17"	100	96
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №10"	100	97
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	99	94
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15"	100	86
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №21"	99	98
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	97	86
МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	99	95
МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	96	100
МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	99	98
МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	95	94
МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»	91	88
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»	100	100
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»	100	98
Филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9»	100	98

В 2017-2018 учебном году следующие общеобразовательные организации перешли на ведение электронных журналов:

- МБОУ «Лицей № 17»;
- МБОУ «СОШ № 21»;
- МБОУ «Селекционная СОШ»;
- МБОУ «Пригородная СОШ»;

- МБОУ «Славгородская СОШ».

Доля общеобразовательных организаций г. Славгорода, ведущих журнал только в электронном виде – 66,67% (9 общеобразовательных организаций и 1 филиал), среднее значение по краю – 36,5%.

Доля общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет со скоростью более 1 Мбит/с – 86,67 % (МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ», Филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9»), что выше на 13,34% по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

С февраля 2018 года все общеобразовательные организации осуществляют прием детей, проживающих на закрепленной за школой территории, в первые классы в АИС «Е-услуги. Образование», с июля осуществлен прием детей, проживающих не на закрепленной за школой территории, в первые классы и прием детей в 10 классы.

В 2017 году все муниципальные образовательные организации прошли процедуру независимой оценки качества предоставления образовательных услуг (далее – НОКО). Данная процедура направлена на обеспечение открытости и доступности информации об их деятельности. НОКО обеспечивает различные заинтересованные группы (органы исполнительной власти, руководителей образовательных организаций, педагогические коллективы, обучающихся, родительскую общественность и т.д.) достоверной информацией, охватывающей различные аспекты деятельности организации (Приложение №2).

Проблема: понизился процент заполнения тем уроков и домашнего задания в АИС «Сетевой регион. Образование» на 2,8% (с 99,4% до 96,6%).

Пути решения: администрации общеобразовательных организаций усилить контроль заполнения тем уроков и домашнего задания в АИС «Сетевой регион. Образование».

Вывод: в 2017-2018 учебном году повысился показатель «Информационная открытость МОУО» на 7,9% (с 92,1% до 100%), увеличилось количество общеобразовательных организаций, ведущих журнал в электронном виде на 33,34% (с 33,33% до 66,67%), увеличилось количество общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет со скоростью более 1 Мбит/с на 13,34% (с 73,33% до 86,67%).

3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Сохранение и укрепление здоровья – один из основных приоритетов в деятельности муниципальной системы образования. Системная комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья в ОО осуществляется по блокам:

1 блок – здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения.

1). Состояние и содержание здания и помещений ОО соответствуют гигиеническими нормативами и правилами СанПиН. При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействия на организм учащихся. Составляется расписание учебных занятий с учетом шкалы трудности учебных предметов, организован контроль безопасной образовательной сре-

ды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, техническим средствам образования и др.);

2). В 6 общеобразовательных организациях (№10, 13, 15, 17, 21, Славгородская) и всех дошкольных образовательных организациях имеются лицензированные медицинские кабинеты, с установленным медицинским оборудованием, согласно нормативов СанПин;

3). Во всех ОО организовано горячее питание обучающихся. Услуги горячего питания предоставляют МУП «Торговый ряд» и «ИП Е.А. Фалалеева». Все столовые укомплектованы технологическим оборудованием, мебелью, посудой. Организован контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся. Ведется учет предоставления качественного и сбалансированного питания. Круглогодично в питании детей проводится С-витаминизация третьего блюда с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника.

II блок – рациональная организация учебного процесса.

1). Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной (домашние задания) нагрузки учащихся на всех этапах обучения. В соответствии с гигиеническими нормативами и правилами СанПиН строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы;

2). Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся (использование методик, прошедших апробацию). Внедрение здоровьесберегающих мероприятий: зарядка в начале учебного дня, физкультпаузы на уроках, гимнастические упражнения для глаз, подвижные перемены, дни здоровья, проветривание кабинетов. МБОУ «СОШ №13» является «Школой здоровья Алтайского края», применяющей здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности с 2014 года. В рамках программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся ведутся специальные уроки и курсы по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек.

3). Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства, просмотр статических и динамических изображений на учебных досках и экранах, просмотр телепередач).

4). Соответствующее требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера в начальной школе. На формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся направлена реализация школьных программ по сохранению и укреплению здоровья, вся физкультурно-оздоровительная работа уроки физической культуры, работа спортивных секций, кружков, клубов,

5). Индивидуализация обучения. С 2008 года в МБОУ «СОШ №13» реализуется профильная программа обучения в 10 классе «Школа резерва кадров МВД», целью которой является пропаганда здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности. Ребята принимают активное участие в мероприятиях, проводимых МО МВД России «Славгородский».

С 2013 года 5 общеобразовательных организаций МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ» реализуют мероприятия государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011–2015 годы. С 2017 года в данную программу включен филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «Детский сад № 41». Программа предусматривает реализацию направлений для реабилитации и абилитации инва-

лидов и других граждан, ведущих малоподвижный образ и для повышения качества жизни людей с ограниченными возможностями. Вышеперечисленными образовательными организациями в рамках программы приобретены кабинеты коррекционной гимнастики, которые посещают не только дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, но и дети, не имеющие нарушений развития;

Реализация мероприятий этого блока создает условия для снятия перегрузки, чрезмерного функционального напряжения и утомления, условия для нормального чередования труда и отдыха, повышения эффективности учебного процесса.

Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья оценивается в динамике числа школьников, относящихся к различным группам здоровья. Доля обучающихся, имеющих 1 и 2 группы здоровья – 85 % (2015 – 2016 учебный год - 83%)

III блок – организация физкультурно-оздоровительной работы.

1). Полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.) Мониторинг исследования состояния здоровья показывает, что доля детей 1 и 2 группы здоровья увеличилась на 4% по сравнению с прошлым годом и составляет 82%. На уроках физической культуры с детьми, имеющими противопоказания или ограничения по здоровью для занятий физическими упражнениями, на уроках физкультуры проводится специально разработанный для таких детей комплекс упражнений. Нагрузки для них ниже, чтобы уроки физкультуры проходили для них эффективно и без риска для здоровья;

2). Организация часа активных движений (динамической паузы) между 3-м и 4-м уроком в начальной школе;

3). Организация динамических перемен, физкультпауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

4). Организация работы спортивных секций, клубов;

5). Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий («День здоровья», «Кросс наций», «Велокросс», соревнования, олимпиады, походы и т. п.).

Правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа может стать основой рациональной организации двигательного режима школьников, она способствует нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов, позволяет повысить адаптивные возможности организма, а значит, станет средством сохранения и укрепления здоровья школьников.

IV блок – просветительско-воспитательная работа с учащимися, педагогами и родителями, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Реализация программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни («Разговор о правильном питании», «Все цвета, кроме черного» (ранняя профилактика наркомании), «Приключения в стране здоровья», Всероссийский урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа, Неделя жизнестойкости и т. д.) через:

1). Консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек, лекции (лекторий), беседы;

2). Проведение «Дня здоровья», сюжетно-ролевой игры «Школа пешеходных наук», Викторина «Знаю свои права», «Ударим юмором по вредным привычкам», профилактические беседы с приглашением инспектора ОГИБДД МО МВД России «Славгородский»: «Дорога в школу должна быть безопасной», «Академия дорожной безопасности», конкурсов, праздников и т. п.

V блок – профилактика заболеваний и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

1). Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача. В муниципальном образовании г.Славгород работают базовые психологические кабинеты на базе МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №15», специалисты которых организуют работу службы индивидуальной психологической помощи учащимся, родителям, учителям по преодолению стрессов и тревожности.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях функционирует 6 логопунктов, предоставляющих услугу коррекции речи и открыты 2 спецгруппы для детей с нарушением зрения (филиал МБДОУ «Детский сад №43» - «Детский сад №40») – 29 воспитанников. Все эти мероприятия способствуют сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

В течение всего учебного года медицинские работники проводят в соответствии с планом работы профилактический осмотр учащихся, отслеживает сроки своевременной вакцинации обучающихся и работников, организует ежегодную диспансеризацию детей, а также проводят лекции по профилактике заболеваний гриппом, ОРВИ, курением, алкоголизмом, наркоманией, педикулёзом, чесоткой. В организациях, где отсутствуют лицензированные медицинские кабинеты заключены договора с КГБУЗ «Славгородская ЦРБ» по обслуживанию детей в фельдшерско-акушерских пунктах сельских поселений.

Большое внимание уделяется организации отдыха и оздоровления учащихся в период школьных каникул.

По итогам летней оздоровительной кампании 2018 г. оздоровлено различными формами отдыха - 4701 детей, что составляет 81% (в 2017г.-3579) детей 1-10 классов.

На базе общеобразовательных организаций работало 14 лагерей дневного пребывания. Продолжительность смены составляла 21 календарный день, с 2-х разовым питанием. Оздоровлено 693 ребенка, что составляет 15 % от общего числа оздоровленных детей.

В детском загородном оздоровительном лагере «Радуга» за летний период отдохнуло 42 учащихся. Проведена одна оздоровительная смена «Космическое путешествие».

За 2017-2018 учебный год различными формами оздоровления в период каникулярного отдыха охвачено 100 % учащихся (Приложение №3).

В 2018-2019 учебном году будет продолжена работа в данном направлении, в план работы педагогических советов включен анализ и обсуждение данных о состоянии здоровья школьников в общеобразовательных организациях.

И все же, чтобы эффективно внедрять идеи здорового образа жизни в практику, необходимо решить проблемы:

1. Изменить отношение учителя к ученикам, а родителя к ребенку – они должны принимать их такими, какими они являются.

2. Изменить мировоззрение родителей и учителей, их отношение к собственному жизненному опыту.

3. Изменить отношение учителя к учебному процессу – требуется не только достигать дидактических целей, но и развивать школьников с максимально сохраненным здоровьем.

3.5. Организация питания детей в образовательных организациях.

Сохранение, укрепление здоровья детей и подростков, профилактика заболеваний является важной задачей государственной политики в области здорового питания.

К одной из первостепенных задач в этом направлении относится обеспечение горячим питанием учащихся в общеобразовательных организациях.

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края во всех образовательных организациях (далее – ОО) организовано горячее питание для учащихся и воспитанников.

В общеобразовательных организациях предоставляют услугу горячего питания: «ИП Елена Алексеевна Фалалеева» - в трёх ОО, МУП «Торговый ряд» - в двенадцати ОО. Стоимость питания в день на одного обучающегося – 40 руб.

В общеобразовательных организациях ведётся систематическая работа по увеличению числа учащихся, получающих горячее питание в школьных столовых, в 2017-2018 учебном году услугу горячего питания получали 81 % учащихся.

1127 учащихся (30%) из семей, нуждающихся в социальной поддержке, получают компенсационные выплаты на питание в размере 4 руб. 85 коп. из средств краевого и муниципального бюджета. В 2016-2017 учебном году выделено из средств краевого бюджета 367,4 тыс.руб., из местного бюджета -177,6 тыс.руб., в 2017-2018 учебном году краевых средств - 658,1тыс.руб., местный бюджет не финансировался.

На муниципальном уровне еженедельно проводится мониторинг по отслеживанию охвата учащихся горячим питанием в школах города. На 25 мая 2018 года с 1-11 класс получили услугу горячего питания 81 (%) (3755 человек), в том числе льготники - 30 (%) (1127 человек).

На территории муниципалитета действует: 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» с пятью филиалами, 3 структурных подразделения – дошкольные группы и 4 филиала общеобразовательных организаций. Количество воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края, составляет 1920 детей.

В 14 образовательных организациях услугу горячего питания представляет МУП «Торговый ряд», стоимость одного дня полного пребывания ребенка – 65 руб/день., кратковременного пребывания - 45,50 руб. В структурном подразделении МБОУ «Покровская СОШ» - «Детский сад «Колобок» организует питание «ИП Елена Алексеевна Фалалеева» стоимостью – 65 руб/день.

В дошкольных образовательных организациях организовано трехразовое питание в соответствии с примерным 10 дневным меню.

В летний период осуществляется 4 разовое питание, в меню включается второй завтрак: фрукты, овощи, соки.

Круглогодично в питании детей проводится С-витаминизация третьего блюда с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника.

Процесс организации питания в образовательных организациях основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН.

Во всех ОО организован питьевой режим, используется кипяченая и бутилированная питьевая вода.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в образовательные

организации осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность (сертификаты качества и декларации). Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение. При приготовлении блюд не применяется жарка.

При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте.

В целях осуществления мероприятий, направленных на повышение качества питания обучающихся и воспитанников в ОО созданы бракеражные комиссии, в состав которых входят: медицинский работник, работник пищеблока и представитель администрации. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Комиссия следит за качеством получаемой сырой и готовой продукции, и проводит пробы блюд, о чём делается соответствующая запись в журнал бракеража в соответствии с СанПин.

С целью контроля качества предоставления услуги горячего питания в течение учебного года муниципальным советом родительской общественности проводятся рейды в образовательных организациях, по итогам которых готовится акт о результатах проверки, где отражены все недочеты и замечания для дальнейшего устранения.

Вывод: сохранение и укрепление здоровья детей и подростков является основополагающим направлением развития личности, которое является не только предпосылкой эмоционального и физического благополучия ребенка, но и непрерывным условием хорошей школьной успеваемости, а также последующей успешной социализации.

Вывод по разделу: необходимо продолжить работу по повышению качества обученности школьников и образовательных результатов, усилив психолого-педагогическую поддержку и индивидуальный подход к обучению на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

На 01 сентября 2017 года в муниципальных образовательных организациях обучалось 6656 обучающихся.

В общеобразовательных организациях – 4725 человек, в дошкольных образовательных организациях – 1931 человек.

Наблюдается положительная динамика перехода общеобразовательных организаций в односменный режим работы и все же 3 школы (25%) будут работать в две смены.

Во вторую смену будут обучаться 415 обучающихся (8,6%), (01.09.2017 – 9,12%), что на 16 детей меньше чем в прошлом учебном году.

В целях реализации государственной программы Алтайского края «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» на 2016 -2025 годы, на муниципальном уровне реализовывался план перехода общеобразовательных организаций на работу в односменный режим (Приложение №4)

Целевые показатели выполнения плана перехода школ в односменный режим рабо-

ты достигнуты 100%.

Для перевода общеобразовательной организации в односменный режим работы, проведены первоочередные мероприятия:

- ревизия имеющихся школьных площадей;
- перепрофилирование свободных площадей в учебные кабинеты;
- переоборудование имеющихся кабинетов;
- введение динамичного (ступенчатого, нелинейного) расписания.

Постановлением Алтайского края от 11.01.2016 года утверждена государственная программа Алтайского края «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» на 2016 – 2025 годы. Включены объекты муниципального образования г. Славгород: строительство школы на 1000 мест – 2021 год; капитальный ремонт МБОУ «СОШ №21» - 2023 год; филиал МБОУ «СОШ № 13»-«СОШ №9» - 2025 год.

На территории муниципального образования г. Славгород в 2017-2018 учебном году по 8 школьным маршрутам осуществлялся подвоз 104 обучающихся в базовые школы из 13 населенных пунктов. Школьные автобусы имелись на балансе МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Покровская СОШ», филиала МБОУ «СОШ № 13»-«СОШ № 9» (п. Бурсоль), МБОУ «Пригородная СОШ». Все школьные автобусы оснащены в установленном порядке тахографами, проблесковыми маячками, подключены к системе ГЛОНАСС. Обследование школьных маршрутов проводится 2 раза в год на основании Распоряжения администрации г. Славгорода Алтайского края. По итогам обследования в апреле 2018 года все маршруты признаны соответствующими установленным нормативам. Повторное обследование маршрутов запланировано до 01.09.2018 года.

В мае 2018 года проведена оптимизация школьных маршрутов МБОУ «Славгородская СОШ» и МБОУ «Пригородная СОШ» путем создания одного маршрута на базе МБОУ «Славгородская СОШ». С 01.08.2018 проведена оптимизация школьных маршрутов МБОУ «Семеновская СОШ» и МБОУ «Нововознесенская СОШ» путем создания одного маршрута на базе МБОУ «Семеновская СОШ». В рамках Федеральной и краевой программ «Школьный автобус» в марте 2018 года были получены новые школьные автобусы в МБОУ «Пригородная СОШ» (ПАЗ-32053-70) и МБОУ «Семеновская СОШ» (ГАЗ-322121), взамен имевшихся, в связи с истечением возможного срока эксплуатации (10 лет).

4.1. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса.

Во всех образовательных организациях при подготовке к 2018-2019 учебному году осуществлены мероприятия по обеспечению комплексной безопасности.

В результате работы межведомственной комиссии по приёму образовательных организаций города Славгорода к новому учебному году, созданной распоряжением администрации города Славгорода Алтайского края от 24.05.2018 года № 246-р, в состав которой, входят работники администрации города Славгорода, Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, представители КГБУЗ «Славгородская ЦРБ» по детству, ТО НД №5 при УНД ГУ МЧС России по Алтайскому краю, ТО ТУ Роспотребнадзора по г. Славгороду, ГИБДД, председатель Муниципального совета родительской общественности, председатель комиссии по социальным вопросам Славгородского городского собрания депута-

тов, председатель Славгородской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

В 2018 году все образовательные организации приняты к новому учебному году без замечаний

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательных организаций в процессе реализации следующих направлений:

1. Антитеррористическая безопасность;
2. Пожарная безопасность;
3. Санитарно-эпидемиологическая безопасность;
4. Информационная безопасность;
5. Дорожная безопасность.

В рамках *антитеррористической безопасности* в организациях имеются:

- паспорта безопасности, оформленные в соответствии с нормативными документами и согласованные, в установленном порядке отделом УФСБ РФ по Алтайскому краю в г. Славгороде, ТО НД и ПР № 5 МЧС России и Управлением Росгвардии по Алтайскому краю. В этих паспортах содержатся сведения о категории объекта, о персонале, силах и средствах охраны объекта, а также информация о возможных ситуациях в результате диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений и при угрозе крупных аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- 100% образовательных организаций оборудованы кнопками тревожной сигнализации «02» с прямым выходом на пульт дежурного охраны (в 33% организациях используется «мобильный телохранитель»);

- имеется полное (73,3%) или частичное ограждение (26,7%);

- охрана образовательных организаций осуществляется сторожами, вахтерами с использованием кнопок «тревожного вызова».

В 10 общеобразовательных организациях (83%): МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «21 СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ», филиал МБОУ «Пригородная СОШ» - «Детский сад № 44» установлена система видео наблюдения.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в плане финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций на 2017 год предусмотрены средства в сумме 14165,0 тыс. руб. Перечислено за оказанные услуги по охране объектов образовательных организаций - 1018,67 тыс.руб.

Пожарная безопасность:

Во всех образовательных организациях:

- оформлены декларации пожарной безопасности образовательной организации, которые регулярно уточняются при изменении технических параметров зданий, территорий и технических средств пожарной защиты;

- в наличии паспорта объекта социальной защиты населения;

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, оборудованная системами оповещения при пожаре и автоматической передачей извещения о пожаре на пульт «01», обеспечено пожарное водоснабжение;

- первичные средства пожаротушения (общее количество - 461) находятся в технически исправном состоянии. На момент приемки образовательных организаций к новому учебному году все огнетушители проходят обязательную ежегодную проверку и перезарядку (при необходимости);

- во всех организациях ответственные за пожарную безопасность прошли не-

обходимое обучение (периодичность обучения – три года), проводятся инструктажи персонала и обучающихся по вопросам пожарной безопасности (как вводные и первичные, так и плановые и внеплановые);

- проводятся ежегодные плановые замеры сопротивления изоляции сетей и заземления с составлением актов во всех образовательных организациях;

- пути эвакуации соответствуют установленным нормативам. Планы эвакуации обучающихся и персонала разработаны во всех организациях и расположены в общедоступных местах;

- в соответствии с календарным планом (два раза в год) проводятся общеобъектовые тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся образовательных организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций с обязательным составлением актов. Регулярно все образовательные организации проводят такие тренировки, время эвакуации составляет от 2 до 4,5 минут.

Для обеспечения пожарной безопасности в плане финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций на 2017 год предусмотрены средства в сумме 1009,0 тыс. руб., в том числе на зарядку огнетушителей 106,0 тыс. руб. Из запланированных денежных средств освоено 905,78 тыс.руб. в том числе:

- на зарядку и переосвидетельствование огнетушителей – 48,1;
- обслуживание пожарной сигнализации – 146,6 тыс. руб.;
- проведение электродиагностических измерений элек.оборудования – 132,2 тыс.руб.;
- пропитка деревянных конструкций – 192,70 тыс.руб.;
- поверка средств измерения – 15,30 тыс.руб.;
- приобретение огнетушителей – 370,88 тыс.руб.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность:

- осуществляется мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности образовательных организаций, по результатам которого все общеобразовательные организации получают санитарно-эпидемиологическое заключение по режиму образовательного процесса на учебный год. Дошкольные образовательные организации получили положительное санитарно-эпидемиологическое заключение при лицензировании;

- во всех дошкольных и в шести общеобразовательных организациях (50%) проведено лицензирование медицинских кабинетов. Кабинеты соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 для дошкольных организаций и СанПиН 2.4.2.2821-10 для общеобразовательных организаций. В шести общеобразовательных организациях (50%) медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов.

Образовательными организациями заключены договоры на медицинское обслуживание детей с КГБУЗ «Славгородская ЦРБ».

Для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в плане финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций на 2017 год предусмотрены средства в сумме 436,0 тыс. руб., освоено из них 1,32 тыс.руб.

Информационная безопасность:

- осуществляется контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями;

- ежемесячно на образовательном уровне осуществляется ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, ограниченной для распространения среди детей;

- в организациях установлены контент - фильтры, препятствующие доступу к интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.

Для получения доступа к сети Интернет в образовательных организациях запланировано и реализовано в 2017 году 739,4 тыс. руб.

Дорожная безопасность:

Подвоз обучающихся в общеобразовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края организован на основании Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края, утвержденного Постановлением администрации города Славгорода Алтайского края от 22.06.2017 № 587 «Об утверждении Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края».

Для осуществления подвоза 104 обучающихся разработаны и утверждены Распоряжениями администрации г. Славгорода Алтайского края от 01.09.2010 № 537-р, от 25.04.2012 № 318-р, от 11.02.2016 № 45-р, от 07.05.2018 №210-р 7 школьных маршрутов, на которых используется 8 школьных автобусов. Подвоз обучающихся осуществляется в 8 школ: МБОУ «Знаменская СОШ» (подвоз из с. Добровка, с. Пановка), МБОУ «Нововознесенская СОШ» (подвоз из с. Даниловка), МБОУ «Семеновская СОШ» (подвоз из с. Веселое, с. Владимировка), МБОУ «СОШ № 9» (подвоз из с. Б. Карьер), МБОУ «Селекционная СОШ» (подвоз из с. Райгород, с. Екатериновка), МБОУ «Славгородская СОШ» - 2 автобуса (подвоз из с. Андреевка, с. Максимовка, с. Архангельское), МБОУ «Покровская СОШ» (подвоз из с. Павловка), МБОУ «Пригородная СОШ» (подвоз автобусом МБОУ «Славгородская СОШ» из с. Куатовка). Расходы муниципального бюджета на содержание школьных автобусов в 2017 году составили 3 662 032 рубля. Из них 1 564 297 – расходы ГСМ, 1071521 заработная плата водителей, остальное ремонт, техобслуживание, оплата ГЛОНАСС и т.д. Все школьные автобусы подключены в установленном порядке к системе спутниковой навигации «ГЛОНАСС», оснащены тахографами для контроля режима труда и отдыха водителей, огнетушителями, ремнями безопасности. Водители до и после выезда проходят медицинское освидетельствование. Два раза в год все автобусы проходят технический осмотр в специализированном предприятии.

Два раза в год производится обследование школьных маршрутов. Распоряжением администрации г. Славгорода утверждается комиссия, в состав которой входят представители администрации г. Славгорода Алтайского края, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», Славгородского отдела контроля МАП, АТ и АДН МУГАДН по Алтайскому краю и Республике Алтай, «филиала Славгородский» ГУП ДХАК «Северо-Западное ДСУ», МУП (ООО) «Благоустройство». По результатам обследования составляется акт, в котором указываются выявленные замечания, ответственные исполнители работ и сроки их устранения.

В 2019 году истекает срок возможной эксплуатации школьных автобусов МБОУ «Знаменская СОШ» и МБОУ «Славгородская СОШ» (10 лет), установленный Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами». Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края подана заявка в Министерство образования и науки Алтайского края на получение новых автобусов.

Эксплуатации автобусов ведется и при реализации работы по внеурочной занятости обучающихся на муниципальном уровне (посещение экскурсий, спортивных и культурно-массовых мероприятий и т.д.), на региональном уровне (поездки на краевые мероприятия «Школа жизни», «Безопасное колесо» и т.д.), при заводе детей в МБУ ДЗОЛ «Радуга», что способствует реализации права на получение общедоступного начального, основного, среднего образования для всех детей муниципального образования г. Славгород Алтайского края, вне зависимости от их места проживания.

Для достижения комплексной безопасности образовательных организаций руководителям необходимо усилить ежедневный контроль за техническим состоянием объектов.

Вывод: все направления комплексной безопасности образовательных организаций обеспечены плановыми назначениями.

4.2. Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования.

Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию реализуется муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2015 – 2020 годы». Поступление финансовых средств на данную программу за 2017 год составило 356,429 млн.руб., в том числе из краевого бюджета 253,058 млн.руб., из местного бюджета 103,371 млн.руб.

На 2018 год предусмотрены объемы финансирования в размере 399,517 млн. руб., в том числе: из краевого бюджета 273,429 млн. руб., из местного бюджета 126,088 млн. руб.

Муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2015 – 2020 годы» включает 9 подпрограмм:

1. «Оказание образовательных услуг в сфере образования на территории муниципального образования г. Славгород Алтайского края на 2015-2020 годы».
2. «Педагогические кадры на 2015-2020 годы»;
3. «Одаренные дети на 2015-2020 годы»;
4. «Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2015-2020 годы»;
5. «Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края на 2015-2020 годы»;
6. «Организация летнего отдыха, оздоровления детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2015-2020 годы»;
7. «Комплексная безопасность образовательных организаций г.Славгорода Алтайского края на 2015-2020 годы»;
8. «Профилактика социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2015 – 2020 годы».
9. «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций муниципально-го образования город Славгород Алтайского края на 2017-2020 годы».

В 2017-2018 учебном году продолжена работа по совершенствованию финансово-экономических отношений в сфере образования, созданию условий для дальнейшего расширения финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений с учетом возможностей, предусмотренных Федеральным за-

коном от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Изменение сетевых показателей.

Значение показателя региональной «дорожной карты» «Соотношение численности воспитанников в расчете на одного педагогического работника в дошкольном образовании» за 2017 год составило 10,7 человек, что составляет 86,3% от среднекраевого показателя, плановое значение данного показателя на 2018 год составляет 11,1 чел., 89,5% от среднекраевого показателя.

Соотношение численности учащихся по программам общего образования в расчете на одного педагогического работника в 2017 году - 14,7 человек, что превышает среднекраевой показатель на 19,5%.

Ежегодно наблюдается прирост учащихся по программам общего образования, это видно по следующим показателям:

- наполняемость классов – комплектов составила 20,02 человека, что на 0,12 чел. больше по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом;

- количество учащихся на одно общеобразовательное учреждение - 393,8 человек, что на 39,4 человек больше, чем в 2016-2017 учебном году.

Количество малокомплектных школ в муниципальном образовании г. Славгород Алтайского края - 6 школ (50% от общего количества школ), три из которых являются филиалами муниципальных общеобразовательных учреждений.

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» на повышение заработной платы педагогическим работникам в объеме субвенции на общее образование в 2017 году были предусмотрены дополнительные средства в сумме 13,197 млн. рублей, в 2018 году 10,406 млн.руб., в объеме субвенции на дошкольное образование в 2017 году были предусмотрены дополнительные средства в сумме 6,786 млн. рублей, в 2018 году 2,031 млн.руб.

Средняя заработная плата педагогических работников в муниципальном образовании г. Славгород Алтайского края за 2017 год составила:

- в общем образовании – 20508 руб., что составляет 104,2 % от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Алтайском крае;

- в дошкольном образовании - 16729 руб., что составляет 95% от средней заработной платы в сфере общего образования в Алтайском крае;

- дополнительном образовании - 20932 руб., что составляет 97,6% от средней заработной платы учителей в Алтайском крае.

Средняя заработная плата педагогических работников в муниципальном образовании г. Славгород Алтайского края за 1 полугодие 2018 год составила:

- в общем образовании – 25391 руб., что составляет 100% от доведенного до муниципалитета целевого показателя;

- в дошкольном образовании - 18890 руб., что составляет 100,1% от доведенного до муниципалитета целевого показателя;

- в дополнительном образовании - 25718 руб., что составляет 99,9% от доведенного до муниципалитета целевого показателя.

Таким образом, можно сделать вывод, что среднемесячная заработная плата педагогических работников достигается до среднекраевых показателей в размере 100% за счет обеспеченности бюджетными средствами по фонду оплаты труда, с учетом финансовых средств, полученных за счет оптимизационных мероприятий.

В 2018-2019 учебном году будет продолжена работа по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по

реализации государственной социальной политики» и 100% достижения показателей «дорожной карты».

4.3. Кадровые ресурсы системы образования.

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространения современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала в образовательных организациях г.Славгорода Алтайского края.

В настоящее время согласно статистическим данным в образовательных организациях города Славгорода работает 522 педагогических и 48 руководящих работников:

324 педагогических работников общеобразовательных организаций, из них 302 учителей;

175 педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

23 педагогических работника дополнительного образования.

Кадровый состав образовательных организаций укомплектован полностью, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем дальнейшем профессиональном развитии.

Средний возраст педагогических работников образовательных организаций составляет 41 год, средний возраст учителей общеобразовательных организаций - 42 года.

Численность педагогов образовательных организаций до 35 лет - 166 чел. (31,8%);

Численность учителей до 35 общеобразовательных организаций лет - 83 чел. (27,4%).

Развитие и совершенствование педагога не возможно без постоянного повышения его квалификации.

Одним из важнейших механизмов оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация.

По уровню квалификации работников в последние годы наблюдается снижение количества педагогов без квалификационной категории.

Так, по сравнению с прошлым учебным годом, численность данной категории увеличилась на 0,5% и насчитывает в настоящее время 440 педагогов, что составляет 84% от общего числа педагогических работников.

Анализируя данные по аттестации педагогических кадров, потенциальных возможностей педагогического состава образовательных организаций позволяет констатировать, что в образовании города работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Вместе с тем, пополнение учреждения молодыми специалистами выдвигает проблему создания условий для вновь приходящей молодежи по быстрой адаптации и самореализации в профессиональной деятельности, к актуализации, заложенных в молодом специалисте потенциальных возможностей.

В течение последних лет количество молодых специалистов, прибывших в образовательные организации остается стабильным.

2016 год - прибыло 9 молодых специалистов (из них: 1 с высшим образованием, 8 со средним профессиональным образованием).

2017 год - прибыло 7 молодых специалистов (из них: 1 с высшим образованием, 6 со средним профессиональным образованием).

Число прибывших молодых педагогов в 2018 году в образовательные организации составило – 3 чел. со средним профессиональным образованием.

Процент закрепляемости молодых педагогов на протяжении последних лет составляет от 90% до 100%.

Возмещение потребности учреждений образования в педагогических кадрах осуществляется в основном за счет выпускников Алтайского государственного педагогического университета и Славгородского педагогического колледжа. К сожалению, выпускники данных учреждений, не охотно приезжают к нам. Одной из причин является отсутствие предоставления жилья молодым специалистам. На сегодняшний день служебное жильё имеется в одной территории (двухкомнатная благоустроенная квартира) - с. Знаменка г. Славгорода, в котором проживает 1 молодой специалист.

По привлечению и закреплению педагогических кадров в образовательные организации г.Славгорода предусмотрены меры по социальной поддержке молодых специалистов:

-ежемесячные доплаты к окладу в течение первых трёх лет работы (из специальной части фонда оплаты труда образовательной организации в размере 30% от оклада за первый год работы, 20% от оклада за второй год работы, 10% от оклада за третий год работы).

В целях привлечения молодых специалистов в малокомплектные сельские школы, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 14.12.2010 №550 «О единовременном пособии педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования, впервые приступившим к работе по специальности в муниципальных малокомплектных школах Алтайского края, расположенных в сельской местности, рабочих поселках», начиная с 2011 года, выпускники вуза, желающие работать в сельских малокомплектных школах, получали «губернаторские» подъемные в размере 100 тысяч рублей. С 2014 года 8 молодым педагогам, трудоустроившимся в малокомплектные сельские школы, выплачено единовременное пособие, 6 чел. получили 100 т. руб., с 2018 года 150 т. руб. – 1 чел. (среднее специальное образование), 1 чел.- 200 т. руб. (высшее образование)).

С 2018 года повысят единовременные выплаты молодым педагогам, выбравшим местом работы сельские малокомплектные и малочисленные школы. Их размер составит 150 и 250 тысяч рублей.

Немаловажным аспектом в работе с молодыми специалистами является оказание методической помощи, построение работы с ними по принципу партнерского сотрудничества, а также организованная система наставничества позволяет молодому специалисту получить практическую и теоретическую поддержку опытного профессионала.

Вместе с тем, необходимо усилить профориентационную работу среди обучающихся с целью их последующего целевого обучения в педагогических ВУЗах: через предпрофильную, профильную подготовку и сотрудничество со Славгородским педагогическим колледжем.

Таким образом, можно сделать вывод, что ключевым фактором повышения качества образования является обеспеченность муниципальной системы образования педагогическими кадрами, отвечающими современным квалификационным требованиям

РАЗДЕЛ 5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

С учетом вышеизложенного можно говорить о том, что муниципальная система образования города Славгорода развивается в стратегическом направлении.

Решение основных приоритетных направлений образования способствует повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

С учетом существующих задач в сфере развития муниципальной системы образования определены следующие направления деятельности.

«Обеспечение эффективности системы управления образованием»:

- 1) целенаправленное использование эффективных механизмов оценки качества образовательных услуг;
- 3) расширение сети образовательных учреждений, обеспечивающих инклюзивное обучение;
- 4) совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- 5) эффективное использование воспитательного потенциала муниципальной системы образования, в том числе, выявление и поощрение лучшего опыта внеклассной деятельности;
- 6) реализация эффективной модели защиты прав и интересов детей;
- 7) совершенствование условий для устойчивого развития кадрового потенциала муниципальной системы образования;
- 8) расширение применения информационно-коммуникационных технологий в сфере образования;
- 9) увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам и достичь охвата 90%;
- 10) увеличение количества дополнительных платных образовательных услуг и потребителей этих услуг на 15%;
- 11) эффективное расходование средств, направляемых в систему образования из бюджетов всех уровней в части оплаты труда;
- 12) уменьшение нагрузки учителей, связанной с подготовкой внутренней отчетности образовательных организаций;
- 13) нормативно-методическое сопровождение базовых образовательных организаций.

«Развитие кадрового потенциала»:

- 1) развитие мер социальной поддержки молодых специалистов;
- 2) использование региональной модели повышения квалификации педагогических работников с учётом результатов оценочных процедур.

«Общее образование»

- 1) введение ФГОС с 5 по 8 классы;
- 2) увеличение выбора изучения профильных предметов;
- 3) внедрение новых технологий и форм работы;
- 4) организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- 5) реализация мер по повышению качества предметного образования на основе результатов всех оценочных процедур;
- 6) внедрение системы приемственности работы с одаренными детьми от дошкольного образования до дополнительного;
- 7) снижение удельного веса обучающихся, занимающихся во вторую смену.

«Информатизация образования»:

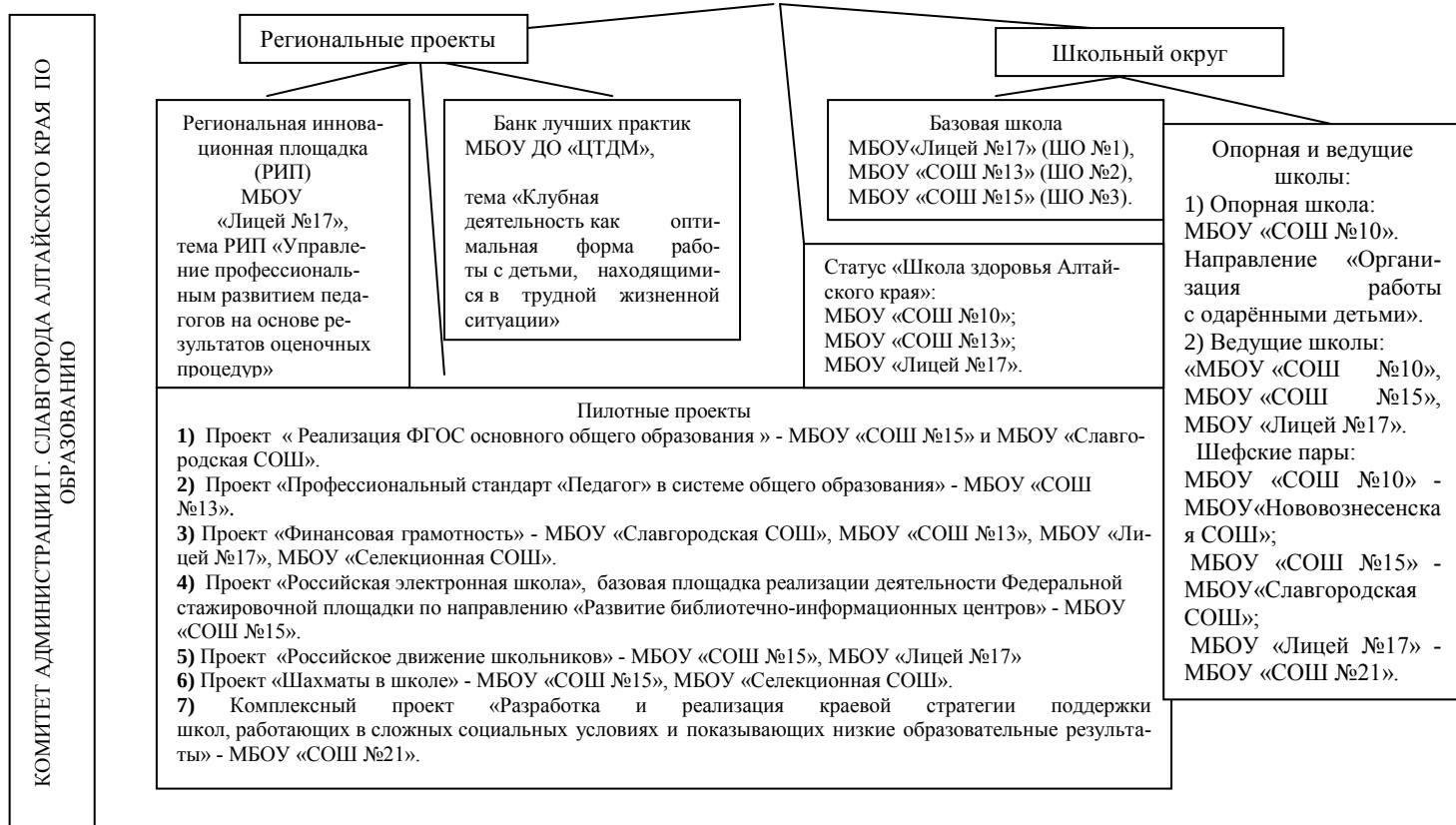
- 1) реализация комплекса мер по информационной безопасности детей.

«Повышение эффективности воспитания и дополнительного образования детей»:

- 1) реализация Концепции развития дополнительного образования детей и плана по её реализации на период до 2020года и приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей;
- 2) реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана мероприятий по её реализации в 2016 – 2020 годах (распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р, от 12 марта 2016г. №423-р);

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1



Приложение №2

№ п/п	Наименование ОО	Информационная открытость (доступность) деятельности ОО (40 баллов)		Комфортность условий ОО (70 баллов)		Доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОО (20 баллов)		Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством деятельности ОО (30 баллов)		Общее количество баллов (160 баллов)	Место в рейтинге
		баллы	место в рейтинге	баллы	место в рейтинге	баллы	место в рейтинге	баллы	место в рейтинге		
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	МБОУ "Знаменская средняя общеобразовательная школа"	40	1	69,5	1	20	1	30	1	159,5	1
2	МБОУ "Лицей № 17"	40	1	65	2	20	1	30	1	155	2
3	МБОУ "Семеновская средняя общеобразовательная школа"	39	2	64	3	20	1	30	1	153	3
4	МБОУ "Пригородная средняя общеобразовательная школа"	39	2	59	4	20	1	30	1	148	4
5	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 13"	39	2	58	5	20	1	30	1	147	5
6	МБОУ "Славгородская средняя общеобразовательная школа"	36	4	57	7	20	1	30	1	143	6
7	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №	39	2	53	9	20	1	30	1	142	7

	15"										
8	МБОУ "Селекционная средняя общеобразовательная школа"	30	6	57,5	6	20	1	30	1	137,5	8
9	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 10"	26	9	58	5	20	1	30	1	134	9
10	МБДОУ "ЦРР - детский сад № 41"	38	3	45	14	20	1	30	1	133	10
11	МБДОУ "Детский сад № 43"	30	6	52	10	20	1	30	1	132	11
12	МБОУ ДОД "Центр творчества детей и молодежи"	25	10	55	8	20	1	30	1	130	12
13	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 21"	28	8	50,5	12	20	1	30	1	128,5	13
14	МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 9"	28	8	48,5	13	20	1	30	1	126,5	14
15	МБОУ "Нововознесенская средняя общеобразовательная школа"	35	5	41	16	20	1	30	1	126	15
16	МБДОУ "ЦРР - детский сад № 40"	24	11	51	11	20	1	30	1	125	16
17	МБДОУ "Детский сад № 44"	39	2	29	20	20	1	30	1	118	17
18	МБОУ "Покровская средняя общеобразовательная школа"	29	7	39	17	20	1	30	1	118	17
19	МБДОУ "Детский сад № 36"	22	13	43	15	20	1	30	1	115	18

20	МБДОУ "Детский сад "Колосок"	21	14	33	18	20	1	30	1	104	19
21	МБДОУ "Детский сад № 42"	25	10	28	21	20	1	30	1	103	20
22	МБДОУ "Детский сад "Зайчик"	23	12	29	20	20	1	30	1	102	21
23	МБДОУ "Детский сад "Чебурашка"	22	13	29	20	20	1	30	1	101	22
24	МБДОУ "Детский сад № 33"	19	15	30	19	20	1	30	1	99	23
25	МБДОУ "Детский сад "Одуванчик"	21	14	27	22	20	1	30	1	98	24
26	МБДОУ "Детский сад "Светлячок"	23	12	20	23	20	1	30	1	93	25
27	МБДОУ "Детский сад "Колобок"	21	14	19	24	20	1	30	1	90	26

О выполнении плана проведения каникул в 2017-2018 учебного года

Каникулы в 2017-2018 учебном году	Количество детей школьного возраста (1-11 класс)	Количество детей, занятых во Всероссийских и региональных мероприятиях	Количество детей, занятых в краевых мероприятиях	Количество детей, занятых в окружных мероприятиях	Количество детей, занятых в районных/городских мероприятиях	Количество детей, занятых в школьных мероприятиях	% охвата детей
Осенние каникулы	4706	64	86	24	1569	2963	100
Зимние каникулы	4697	150	9	5	2295	2238	100
Весенние каникулы	4696	145	104	117	1462	2868	100
Летние каникулы	4701						

Приложение №4

	Этапы работ	Срок исполнения	Исполнители	Ожидаемый результат
	2	3	4	5
Общие мероприятия				
	Перевод вторых классов в односменный режим	2017 год	Директора ОО	Перевод общеобразовательных организаций на односменный режим.
	Перевод третьих классов в односменный режим	2018 год	Директора ОО	
	Перевод четвертых классов в односменный режим	2019 год	Директора ОО	
	Строительство школы на 1000 мест	2021 год		
МБОУ «СОШ № 10»				
	Перевод вторых классов в односменный режим работы (высвобождение помещений)	2017 год	Администрация МБОУ «СОШ № 10»	Перевод 1-4 классов на односменный режим.
	Перевод третьих классов в односменный режим работы (ступенчатое расписание)	2017 год	Администрация МБОУ «СОШ № 10»	
	Перевод четвертых классов в односменный режим работы	2018 год	Администрация МБОУ «СОШ № 10»	
МБОУ «СОШ № 13»				
	Переход обучающихся вторых классов на занятия в 1 смену	2017 год	Администрация МБОУ «СОШ №13»	Обучение второклассников в 1 смену
	Переход обучающихся третьих классов на занятия в 1 смену (путем составления динамичного расписания)	2018 год	Администрация МБОУ «СОШ №13»	Обучение третьеклассников в 1 смену
	Переход обучающихся четвертых классов на занятия в 1 смену (путем составления динамичного расписания)	2019 год	Администрация МБОУ «СОШ №13»	Обучение четвероклассников в 1 смену
МБОУ «СОШ № 15»				
	Переход обучающихся вторых классов	2017 год	Администрация МБОУ «СОШ	Переход на обучение в первую смену

	на занятия в 1 смену		№15»	учащихся 2-х классов. Работа по динамичному расписанию
	Переход обучающихся третьих классов на занятия в 1 смену (работа по динамичному расписанию)	2018 год	Администрация МБОУ «СОШ №15»	Переход на обучение в первую смену учащихся 3-х классов. Перевод учащихся 6-х классов во вторую смену
	Переход обучающихся четвертых классов на занятия в 1 смену (работа по динамичному расписанию)	2019 год	Администрация МБОУ «СОШ №15»	Переход на обучение в первую смену учащихся 4-х классов. Перевод учащихся 7-х классов во вторую смену