

Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию

**ИТОГИ
РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
г.СЛАВГОРОДА**

за 2016 - 2017 учебный год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика системы образования	
1.1. Цели и задачи муниципальной системы образования	
1.1.1. Структура образовательной сети	
1.1.2. Кадровый потенциал	
1.2. Дошкольное образование	
1.3. Общее образование	
1.4. Дополнительное образование	
1.5. Воспитательная работа	
1.6. Одаренные дети	
1.7. Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	
1.8. Опекa и попечительство	
1.9. Методическая работа, инновационное развитие муниципальной системы образо- вания	
Раздел 2. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	
2.1. Условия обучения	
2.2. Совершенствование финансово-экономических отношений в сфере образования	
2.3. Открытость муниципальной системы образования	
Раздел 3. Меры по развитию муниципальной системы образования в 2017-2018 учеб- ном году	

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика системы образования

1.1. Цели и задачи муниципальной системы образования

В 2016 - 2017 году стратегические цели и задачи муниципальной системы образования г. Славгород Алтайского края определялись в соответствии с федеральным и региональным законодательством. Они были ориентированы на реализацию приоритетов государственной образовательной политики, которые определены указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Правительства Алтайского края.

Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды в муниципальном образовании г. Славгород Алтайского края происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является *обеспечение устойчивого развития системы образования, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования, современными потребностями общества и каждого гражданина.*

Достижение стратегической цели обеспечивалось путем решения задач, которые определялись по основным направлениям и уровням муниципальной системы образования г. Славгорода Алтайского края - от дошкольного до дополнительного, а именно:

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- усовершенствование образовательных программ в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленное на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

1.1.1. Структура образовательной сети

В 2016-2017 учебном году в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края действовало 14 дошкольных образовательных организаций (из них 7 – расположены в сельской местности, 7 – в городской местности).

Реализацию программы общего образования осуществляли 13 общеобразовательных организаций.

По состоянию на 01.09.2017 года произошли следующие изменения образовательной сети:

- реорганизация МБОУ «Семеновская СОШ» путем присоединения к ней МБДОУ «Детский сад «Теремок» в качестве филиала;
- реорганизация МБОУ "Покровская СОШ" в форме присоединения к ней МБДОУ "Детский сад "Колобок" в качестве структурного подразделения;
- реорганизация МБОУ "Пригородная СОШ" в форме присоединения к ней МБДОУ "Детский сад № 44" в качестве филиала;
- реорганизация МБОУ "Селекционная СОШ" в форме присоединения к ней МБДОУ "Детский сад "Зайчик" в качестве филиала;
- реорганизация МБОУ "Нововознесенская СОШ" в форме присоединения к ней МБДОУ "Детский сад "Светлячок" в качестве структурного подразделения;
- реорганизация МБОУ "Знаменская СОШ" в форме присоединения к ней МБДОУ "Детский сад "Чебурашка" в качестве структурного подразделения;
- реорганизация МБДОУ «Детский сад № 43» в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 33», МБДОУ «Детский сад № 36», МБДОУ «Детский сад № 40»,

МБДОУ «Детский сад № 41», МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад «Одуванчик», МБДОУ «Детский сад «Колосок» в качестве филиалов;

- реорганизация МБОУ «СОШ №13» в форме присоединения к ней МКОУ «СОШ №9» в качестве филиала;

- реорганизация МБОУ «СОШ № 21» путем присоединения к ней МБУ ДЗОЛ «Радуга» в качестве филиала.

Основным направлением реструктуризации образовательной сети в 2017 году являлось укрупнение юридических лиц через реорганизацию в форме присоединения к опорным школам малочисленных школ и детских садов, которые после реорганизации смогли бы продолжить свою деятельность в статусе структурных подразделений общеобразовательных организаций.

В результате проведенных мероприятий количество образовательных организаций (самостоятельных юридических лиц) на 01.09.2017 уменьшилось на 51,7% и составило всего 14, из которых 1 дошкольная образовательная организация с филиалами (расположена в городской местности) и 12 – общеобразовательных организаций с филиалами, реализующими как программы дошкольного образования, так и образовательные программы начального, основного и среднего образования (7 из них расположены в сельской местности, 5 – в городской местности), 1 организация дополнительного образования.

Целью данных мероприятий явилось предоставление качественного образования.

1.1.2. Кадровый потенциал

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространения современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала в образовательных организациях г.Славгорода Алтайского края.

В настоящее время согласно статистическим данным в образовательных организациях города Славгорода работает 524 педагогических и 53 руководящих работников:

330 педагогических работников общеобразовательных организаций, из них 307 учителей;

- 175 педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

- 19 педагогических работников дополнительного образования.

Кадровый состав образовательных организаций укомплектован полностью, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем дальнейшем профессиональном развитии.

Средний возраст педагогических работников образовательных организаций составляет 42 года, средний возраст учителей общеобразовательных организаций - 43 года.

Численность педагогов образовательных организаций до 35 лет - 104 чел. (19,8%);

Численность учителей до 35 общеобразовательных организаций лет - 64 чел. (20,8%).

Развитие и совершенствование педагога не возможно без постоянного повышения его квалификации.

Одним из важнейших механизмов оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация.

По уровню квалификации работников в последние годы наблюдается снижение количества педагогов без квалификационной категории.

Так, по сравнению с прошлым учебным годом, численность данной категории увеличилась на 5% и насчитывает в настоящее время 438 педагога, что составляет 83,5% от общего числа педагогических работников.

Анализируя данные по аттестации педагогических кадров, потенциальных возможностей педагогического состава образовательных организаций позволяет констатировать, что в образовании города работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Вместе с тем, пополнение учреждения молодыми специалистами выдвигает проблему создания условий для вновь приходящей молодежи по быст-

рой адаптации и самореализации в профессиональной деятельности, к актуализации, заложенных в молодом специалисте потенциальных возможностей.

В течение последних лет количество молодых специалистов, прибывших в образовательные организации остается стабильным.

2015 год - прибыло 9 молодых специалистов (из них: 1 с высшим образованием, 8 со средним профессиональным образованием).

2016 год - прибыло 10 молодых специалистов (из них: 1 с высшим образованием, 9 со средним профессиональным образованием).

Число прибывших молодых педагогов в 2017 году в образовательные организации составило 6 чел. (из них: 1 с высшим образованием, 5 со средним профессиональным образованием).

Процент закрепляемости молодых педагогов на протяжении последних лет составляет 90%.

Для решения проблемы закрепления молодых педагогов в системе образования города разработан комплексный план мероприятий привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях г.Славгорода на 2013 – 2017 годы. План мероприятий разработан с учетом действия Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы «Развитие образования на 2013- 2020г.г.».

В целях оперативного сбора данных по имеющимся в городе вакансиям педагогических и руководящих работников, разработана система сбора данных «Вакансии педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений Алтайского края».

Через Портал информационных систем образования Алтайского края с января 2014 года каждая образовательная организация размещает вакансии самостоятельно.

По привлечению и закреплению педагогических кадров в образовательные организации г.Славгорода предусмотрены меры по социальной поддержке молодых специалистов:

-ежемесячные доплаты к окладу в течение первых трёх лет работы (из специальной части фонда оплаты труда образовательной организации в размере 30% от оклада за первый год работы, 20% от оклада за второй год работы, 10% от оклада за третий год работы).

В соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 14.12.2010 г. № 550 "О единовременном пособии педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования, впервые приступившим к работе в муниципальных малокомплектных школах Алтайского края, расположенных в сельской местности, рабочих поселках с 2014 года 7 (уточнить на 01.09.2017) молодым педагогам, трудоустроившимся в малокомплектные сельские школы, выплачено единовременное пособие (6 уточнить на 01.09.2017) чел. получили 100 т. руб. (среднее специальное образование, 1 чел.- 200 т. руб. (высшее образование)).

Немаловажным аспектом в работе с молодыми специалистами является оказание методической помощи построение работы с ними по принципу партнерского сотрудничества, а также организованная система наставничества позволяет молодому специалисту получить практическую и теоретическую поддержку опытного профессионала.

Вместе с тем, необходимо усилить профориентационную работу среди обучающихся с целью их последующего целевого обучения в педагогических ВУЗах: через предпрофильную, профильную подготовку и сотрудничество со Славгородским педагогическим колледжем.

Таким образом, можно сделать вывод, что ключевым фактором повышения качества образования является обеспеченность муниципальной системы образования педагогическими кадрами, отвечающими современным квалификационным требованиям.

1.2. Дошкольное образование

Создание полноценных условий для развития детей дошкольного возраста - ключевая задача дошкольного образования.

В 2017 году в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края проведена реструктуризация дошкольных образовательных организаций, целью которой являлось укрупнение юридических лиц. В результате реструктуризации на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края действует 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение с пятью филиалами, 3 структурных подразделения общеобразовательных организаций – дошкольные группы и 4 филиала общеобразовательных организаций. Дошкольным образованием охвачено 1912 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, что составляет 67% от общего количества детей дошкольного возраста (2016 г.- 61 %).

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- доступность дошкольного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

- введение оценки качества деятельности дошкольных образовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности.

Повышению качества предоставления образовательных услуг дошкольного образования способствуют:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности всех детей в возрасте от 3 до 7 лет с возможностью получения услуги дошкольного образования;

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Реализуя Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет в городе составил 100%.

Обеспеченность детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования:

Форма предоставления услуг	2016 – 2017 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Полный день	1933 чел.	1870 чел.
Кратковременное пребывание детей в детском саду	89 чел.	60 чел.
Консультационные пункты на базе ДОО	Общий охват: 55 чел., из них: дети-инвалиды - 16 чел., неорганизованные дети - 39 чел.	Общий охват: 46 чел., из них: дети инвалиды: 10 чел. неорганизованные дети: 36 чел.
Предшкольная подготовка на базе филиала МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9»	12 чел. (динамика охвата отрицательная в связи с отсутствием данных групп в других школах)	74 чел. (МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 15», МКОУ «Пригородная СОШ», МКОУ «Архангельская СОШ», МКОУ «Максимовская СОШ»)

Школа раннего развития детей от 5 до 6 лет на базе МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»	30 чел.	155 чел.
--	---------	----------

Доступность предоставления мест в дошкольной образовательной организации, осуществляется через автоматизированную информационную систему АИС (автоматизированная информационная система) «Е-услуги. Образование», позволяющую в электронном виде оказывать населению муниципальные услуги в сфере образования и оперативно получать сведения о позиции в очереди, количестве образовательных организаций в муниципалитете.

Через АИС «Е-услуги. Образование» на уровне муниципального образования можно получать государственные и муниципальные услуги в электронном виде в сфере образования:

1. Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады).
2. Зачисление в образовательную организацию.
3. Предоставление путевок детям для организации отдыха в дневных и загородных лагерях.
4. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.
5. Предоставление информации об организации начального, среднего и дополнительного профессионального образования.

В зависимости от желания Заказчика в АИС «Е-услуги. Образование» могут быть реализованы как все пять вышеперечисленных услуг, так и каждая услуга в отдельности.

Очередность детей для предоставления места в детские сады (на май 2017 г.) составляет – 1008 человек (в 2016 году – 1005 человек), в том числе «актуальная» очередность (от 1,6 до 7 лет) – 658 человек (в 2016 году – 656 человек). Комплектование детских садов на 2017-2018 учебный год проведено детьми в возрасте от 3 до 7 лет, в порядке имеющейся очереди (420 детей, что на 98 человек больше, чем в 2016).

В 2016 – 2017 учебном году из детских садов муниципалитета выпущен 401 дошкольник (в 2016 году – 375 человек).

На сегодняшний день все дошкольные образовательные организации успешно реализуют программу дошкольного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43» - «детский сад № 41» включен в реализацию государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы. В связи с этим проделана следующая работа:

- установлены кнопка-вызов для инвалидов-колясочников;
- проведен инструктаж работников по вопросам обеспечения доступности и предоставления образовательных услуг детям-инвалидам;
- педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- создана рабочая группа для разработки локальных актов;
- изучены нормативные акты в области доступности для инвалидов объектов и услуг;
- составлена локальная смета на ремонт группы по программе «Доступная среда»;
- внесены изменения в паспорт доступности в соответствии со сметой.

1.3. Общее образование

В 2016-2017 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях количество учащихся увеличилось на 137 школьников по сравнению с прошлым годом и составило 4607 человек. Увеличение количества учащихся отмечается на протяжении последних трех лет. С 2014 года по 2017 год количество учащихся увеличилось с 4365 до 4607.

В г.Славгороде осуществлялась системная работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Всего в 2016–2017 учебном году по ФГОС обучалось 64% школьников (на 4% больше, чем 2015-2016 учебном году), из них обучающиеся начальных классов – 100%, обучающиеся основного общего образования – 43% (на 19% больше, чем 2015-2016 учебном году).

МБОУ «СОШ № 15» и МБОУ «Славгородская СОШ» продолжают работу как пилотные образовательные организации по реализации ФГОС основного общего образования. Доля обучающихся 7 классов, участвующих в реализации данного проекта, составляет 12 % от общего количества обучающихся 7 классов.

При подведении итогов реализации ФГОС начального общего образования школы обеспечили участие родительской общественности в оценке метапредметных результатов через групповой проект, организовали анкетирование родителей (законных представителей), разработали и разместили на сайте информационные продукты, представили общественности результаты реализации ФГОС.

Результаты реализации ФГОС начального общего

Количество выпускников начальных классов	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
391	138	36 %	253	64 %	0	0 %

Во всех общеобразовательных организациях проведена оценка результатов освоения обучающимися 4х классов основной образовательной программы начального общего образования. На этапе завершения обучения в начальной школе прошли Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) по учебным предметам («русский язык», «математика» и «окружающий мир»), в которых приняли участие 387 школьников. По результатам национального исследования выпускники начальных классов показали результаты выше средних по России.

В 2016-2017 учебном году ВПР проведены в 5-х (русский язык, математика, история, биология 422 обучающихся), 10-х (география-181 учащихся) и 11-х классах (физика, химия, биология, история - 152 учащихся). Результаты ВПР выше, чем на краевом и федеральном уровне.

Вместе с тем, необходимо усилить индивидуальное педагогическое сопровождение обучающихся по предметам: география, химия, биология.

В 2017 году основной государственный экзамен (далее-ОГЭ) в 9 классах проводился в штатном режиме по 11 предметам из 14 возможных: русскому языку, математике, иностранному языку, физике, химии, биологии, географии, литературе, истории, обществознанию, информатике и ИКТ.

Для проведения ОГЭ в г.Славгороде было организовано 2 пункта проведения экзаменов и задействованы 32 аудитории. 405 девятиклассников прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен).

В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации 358

выпускников (88,4%) 9-х классов общеобразовательных организаций получили аттестат об основном общем образовании, 47 выпускников не прошли государственную итоговую аттестацию (11,6%), им будет предоставлена возможность пересдать экзамены в сентябре 2017 года.

В форме ЕГЭ прошли государственную итоговую аттестацию 170 выпускников текущего года (2016 год – 189 чел.). Выпускники сдавали экзамены по 11 предметам из 14 возможных: русский язык, математика, информатика и ИКТ, география, обществознание, физика, литература, биология, английский язык, химия, история.

Русский язык сдали успешно 100 % выпускников, (2016 год – 98,9%), математику 99,5% (2016 год – 95,7%), не получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам единого государственного экзамена в МОУО 1 человек (0,5%) (в 2016 году 6 человек 3,9%).

В 2017 году высший балл по русскому языку получили три выпускника 11 классов: МБОУ СОШ № 10 (Фридель Ольга), МБОУ «СОШ № 15» (Функ Вячелав), МБОУ «Лицей № 17» (Гумерова Валерия).

В 2017 году по 8 из 11 сдаваемых дисциплин, выпускники 11 классов показали более высокие результаты, чем в целом по Алтайскому краю: русский язык, математика профильная, физика, химия, биология, история, география, обществознание.

В 2017 году по результатам обучения 19 выпускников 9 классов (4,6%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием (2016 год – 9 %), 37 выпускников 11 классов (21,7%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (2016 год – 14,3%).

Руководителями общеобразовательных организаций необходимо провести подробный анализ результатов сдачи государственной итоговой аттестации и спланированы новые подходы к повышению качества образования на уровнях основного общего и среднего общего образования.

В условиях перехода на новые ФГОС для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии особую актуальность имеет профильное обучение. В 2016-2017 учебном году по профильным программам обучались 100 % школьников 10–11 классов (2016 год – 79,6 %). Перечень профильных программ широк: социально-экономический, социально-гуманитарный, правоохранительный, физико-математический, информационно-технологический, химико-биологический, филологический.

По сравнению с прошлым годом доля старшеклассников, выбравших социально-гуманитарный профиль увеличилась на 21 %, что составило 48 % (2016 год – 27%), на таком же уровне осталось количество старшеклассников, выбравших физико-математический профиль – 15%, информационно-технологический профиль – 16%.

1.4.Дополнительное образование

Дополнительное образование в г.Славгороде является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Сегодня дети и подростки г.Славгорода имеют возможность заниматься по следующим направлениям деятельности:

- художественно-эстетическое;
- культурологическое;
- социально-педагогическое;
- научно-техническое;
- эколого-биологическое;
- туристско-краеведческое.

Учебно-воспитательная работа в общеобразовательных организациях реализуется через следующие формы:

1. Познавательная (беседы, дискуссии, круглые столы; встречи с ветеранами, очевидцами исторических событий, представителями современной экономики, науки, культуры; проектно-исследовательская деятельность; экскурсии на выставки, в музе; туристические походы);

2. Познавательно - игровая (творческие конкурсы, фестивали; предметные декады; общешкольные концерты; постановка спектаклей и театрализованных представлений силами учащихся; организация выставок на базе школ и учреждений дополнительного образования);

3. Досуговая (выступления на классных часах; проведение общешкольных вечеров);

4. Деятельностная (участие в благотворительных, экологических и других акциях).

Значение показателя региональной «дорожной карты» «Охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет» составляет-2858 человек (52,1%).

В школьных кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам занималось - 4285 учащихся (93%) (2016 г.- 92%).

В общеобразовательных организациях организована учебная и внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;

2. Духовно-нравственное;

3. Общеинтеллектуальное;

4. Общекультурное;

5. Социальное.

Внеурочной деятельностью по ФГОС охвачено в текущем учебном году 100% обучающихся.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи» (далее - Центр) - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей. В 2016-2017 учебном году в Центре обучалось 1355 детей, подростков и молодых людей, в возрасте от 5 до 18 лет.

В Центре было открыто два новых объединения естественно-научной направленности: «Школа юного предпринимателя» и «Мир экономики». Хорошо зарекомендовали себя и продолжают активно развиваться три объединения, открытых в 2016 году: «Город мастеров», «Роботландия», «Театр моды». В объединении «Роботландия» и «Город мастеров» занятия проводятся по направлениям «Робототехника» и «Цифровое прототипирование», «Театр моды» ведет свою работу по художественно-эстетическому направлению. В 2016 года два обучающихся объединения приняли участие в работе модульной школы «Юный техник» Алтайского краевого центра информационно-технической работы (АКЦИТР).

Педагог Гельмель Юрий Иванович отмечен дипломом 3 степени в краевом заочном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа, направленная на освоение информационных технологий».

За год работы объединения «Театр моды» обучающимися было создано две небольшие коллекции. В апреле 2017 года объединение «Театр моды» приняло участие в окружном этапе регионального конкурса «Мода и время», ежегодно проводимом в р.п. Благовещенка и заняли призовое место.

Для дошкольников на базе Центра работает объединение «Школа раннего развития «Малышок»», которое ежегодно посещают около 175 детей в возрасте 5-6 лет.

Центр работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Работа ведется по авторским программам, которые направлены на реабилитацию инвалидов. В этом году в Центре обучалось 29 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжает успешно работать Детский клуб «Исток», популярность которого растет с каждым годом. Деятельность клуба направлена на социальную реабилитацию и профилактику социального сиротства, безнадзорности и беспризорности. В 2016-2017 учебном

году Клуб посещали 45 детей в возрасте от 7 до 16 лет из семей группы риска. В июне, на базе Клуба 30 обучающимся был организован активно отдых.

Центр активно сотрудничает с КГКУ «Центр занятости населения г.Славгорода» по «Программе содействия занятости населения». Ежегодно около 120 подростков трудоустраивается через Центр в «трудовой отряд». Школьники выполняют работу по благоустройству территории, трудятся на учебно-опытном участке эколого-биологического направления. Накопленный за годы работы опыт по трудовому воспитанию подростков вошел в 2016 году в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик.

Одной из форм результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ является организация выставок декоративно-прикладного творчества, проведение отчетных концертов, фестивалей, открытых занятий, научно-практических конференций, проектов, акций, участие в выставках, конкурсах различного уровня.

Результативность участия объединений ЦТДМ в конкурсах, выставках, фестивалях

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей
Международный	3	25	21
Всероссийский	7	169	51
Краевой	8	47	8
Окружной	6	166	54
Зональный	3	46	8
Муниципальный	12	145	59
ВСЕГО	39	598	201

В 2016-2017 учебном году количество мероприятий увеличилось на 10 %, число участников на 46%, а победителей на 47 %.

Педагоги дополнительного образования Лесная Олеся Сергеевна и Петрова Рита Васильевна приняли участие в Международной образовательной выставке «УчСиб -2017» с мастер - классами в г. Новосибирске. Класс Людмила Евгеньевна, Семенко Виктория Эдуардовна, Лесная Олеся Сергеевна приняли участие в VIII Международном молодежном управленческом форуме «Алтай. Точки Роста».

В муниципальных образовательных организациях воспитательная работа направлена на следующие виды деятельности:

- организацию, проведение и сопровождение общегородских и окружных мероприятий;
- взаимодействие с ОО города в рамках деятельности школьных детских организаций;
- развитие волонтерского и добровольческого движения;
- работа с молодёжью.

Всего проведено **52 мероприятия муниципального уровня** различной формы: конкурсы, акции, интеллектуальная игра, викторины, праздничная программа, спортивная эстафета, флешмоб, выставки, квест-игра с общим охватом **2921 участников в возрасте от 5 до 18 лет**. Организуя мероприятия окружного уровня, Центр способствует созданию единого воспитательного пространства на основе взаимодействия различных образовательных учреждений, организаций Славгородского образовательного округа.

Ежегодно Центром проводятся очные и заочные окружные, муниципальные этапы краевых конкурсов и конференций: интеллектуальная игра «Одиссея разума», фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество», олимпиада школьников эколого-биологического направления, конкурс учебно-исследовательских работ «Дети Алтая ис-

следуют окружающую среду», конкурс литературных работ «Вдохновение», военно-спортивная игра «Зарничка» - с общим числом охвата детей – 618 обучающихся и 28 студентов.

Центр ежегодно принимает участие в конкурсах на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики и участвует в реализации грантовых проектов, что способствует развитию социально-гражданской активности молодёжи и расширению социально-значимых инициатив.

В 2016 году разработано 2 проекта и представлено на конкурс грантов Губернатора Алтайского края. По итогам проведения конкурса экспертной комиссией был поддержан проект «Мир в диалоге культур» (развитие толерантности) и «Будь бдителен!» (пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек), сумма грантов составила 20 и 27 тыс. рублей. В рамках проектов проведены мероприятия, акции, семинары различного уровня.

В течение года проведены окружные и муниципальные творческие конкурсы: «Мир в диалоге культур», «Пою мое Отечество», «Одиссея разума», акция «Надень шлем!», конкурс социальных плакатов по ЗОЖ, акция «Твоя безопасность – в твоих руках», «Твое здоровье» - посещение студентами Центра здоровья, профилактическое собрание для подростков.

Достижения Центра:

Учреждение отмечено «Золотой медалью» за проект «Экологический марафон» в Международной образовательной выставке «УчСиб -2017» в номинации Развитие способностей детей и юношества в системе дополнительного образования. В краевом смотре-конкурсе образовательных организаций по экологическому образованию учащихся и воспитанию детей дошкольного возраста в г. Барнауле ЦТДМ награжден Дипломом 2 степени Министерства образования и науки Алтайского края.

Для увеличения процента охвата детей дополнительным образованием важно использовать не только ресурс организаций Центра творчества детей и молодежи, детской – юношеской спортивной школы, Детская школа искусств, военно-патриотического клуба «Десантник», но и школы самостоятельно должны предоставлять данную услугу, особо это актуально для сельской местности.

1.5. Воспитательная работа

Первостепенной задачей государственной политики в области образования является воспитание подрастающего поколения. В муниципальных образовательных организациях созданы все условия для её реализации.

На территории МО г.Славгород Алтайского края работает отделение Российского движения школьников (далее-РДШ): пилотная организация - МБОУ «СОШ №15». Ежедневно активисты РДШ выполняют задания, присланные координатором РДШ. Всю информацию размещают в Контакте РДШ. Раз в месяц подводится итог работы, ведется мониторинг участия в мероприятиях.

Школьники общеобразовательных организаций г.Славгорода в 2017г. приняли активное участие в молодежном движении «Школа Жизни», V Краевой Школе Актива «Поколение Патриотов», «Школьном капустнике», краевом форуме детей и молодежи.

Базой воспитательной работы является система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

- праздник первого звонка;
- «Зажженный вами не погаснет свет!», посвященное Дню учителя;
- интерактивные праздники посвящения в ученики (1-е классы), пятиклассники и старшеклассники;
- акции: «Обменяй сигарету на конфету», «Мы выбираем здоровье», «Забота», «Удели внимание, подарив настроения», «Весенняя неделя добра»;
- праздники: День матери, «Мамина школа», День отца, День семьи, «Новогодняя

фантазия», «Калейдоскоп новогодних поздравлений»;

- уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- конкурсы патриотической песни «Живу в России, горжусь этим», патриотической поэзии «Строка, оборванная пулей», детского рисунка и плаката;
- концертная программа «Весенняя капель», посвященная Международному дню 8 марта;
- спортивные конкурсы: «А ну-ка, парни!», «Каждый парень – воин brave», «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- День здоровья.

В 2016 -2017 учебном году воспитательная работа на муниципальном и образовательных уровнях строилась по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:

- краевая патриотическая акция «Сохраним память о Великой Победе!»;
- городской отборочный тур на окружной этап краевого конкурса патриотической песни «Пою мое Отечество»;
- торжественное вручение паспортов 14-летним гражданам в рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России»;
- военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»;
- военно-патриотическая игра «Зарница», «Зарничка»;
- городская игра «Лидер»;
- молодежный фестиваль – эстафета «Этностиль»;
- акция «Неформал»;
- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященных Дню Защитника Отечества.

Нравственно-эстетическое воспитание:

- муниципальный Фестиваль театральных студий «Театральная маска года»;
- работа школьных музеев;
- месячник пожилого человека;
- Фестиваль красоты и мужества;
- конкурс чтецов «Живая классика»;
- «Музейный гид»;
- интеллектуальная игра «Одиссея разума»;
- конкурс компьютерного творчества «Золотой диск»;
- «Весенняя мозаика» - конкурсная программа;
- городской юбилейный Фестиваль «КВН».

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

С возрастанием интенсивности движения на дорогах повышается ответственность всех участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров. Обеспечение безопасности движения – важная государственная задача. Педагоги организуют постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня знаний правил дорожного движения обучающихся в рамках учебной деятельности и внеучебных мероприятий.

В течение всего учебного года реализуется совместный план проведения профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и ОГИБДД МО МВД России «Славгородский».

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края действуют 9 отрядов «Юных инспекторов движения», в которых занимается 131 школьник. Ежегодно проводится муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо», который является отборочным, для участия команд-победителей в аналогичном конкурсе краевого уровня. Финансирование для поездки команды на краевой конкурс осуществляется за счёт средств местного бюджета.

В 12 муниципальных общеобразовательных организациях действует учебный перекрёсток и 1 кабинет по безопасности дорожного движения. На базе МБОУ «Лицей № 17» функционирует муниципальный учебно-методический центр по изучению детьми общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций основ безопасности дорожного движения и методического сопровождения.

Комитет по образованию совместно с муниципальным Советом родительской ответственности ведёт активную по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма посредством организации работы с управляющими советами и родительскими комитетами образовательных организаций.

Улучшение видимости пешехода становится одним из важных способов предотвращения дорожно-транспортных происшествий с их участием. Поэтому роль световозвращающих элементов (светоотражателей) трудно переоценить. С родителями (законными представителями) проводится системная пропагандистская работа по обеспечению своих детей светоотражателями. Световозвращающими элементами обеспечено 2851 школьник (64 %) (1-4 классы-1946 чел. (100%), 5-9 классы- 905 чел. (20,3%), 10-11 классы-0 чел.).

Во всех общеобразовательных организациях на официальных сайтах в разделе «Дорожная безопасность» и на страницах электронного журнала автоматизированной информационной системы «Сетевой регион. Образование» в разделе «Объявление» систематически размещается и обновляется аналитическая информация для родителей о фактах нарушения правил дорожного движения несовершеннолетними.

В течение 2016-2017 учебного года в образовательных организациях г.Славгорода проведены:

- уроки безопасности дорожного движения, направленные на пропаганду соблюдения ПДД, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- мероприятия по снижению и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках школьных округов;
- конкурс детских рисунков на тему «Безопасное движение»;
- профилактическая акция «Внимание – дети!»;
- акция «Я иду в школу»;
- день безопасности дорожного движения школьников;
- родительские собрания, на которых особое внимание уделялось обеспечению безопасного поведения детей на дорогах, необходимости соблюдения ПДД при перевозке детей в салоне автомобиля;
- муниципальный этап конкурса паспортов дорожной безопасности во всех образовательных организациях;
- городские акции совместно с ГИБДД «Ребенок – главный пассажир»;
- городские соревнования «Безопасное колесо – 2017».

По инициативе Организации Объединённых наций проведены недели безопасности дорожного движения, посвященные соблюдению скоростного режима. В рамках данной акции совместно с Госавтоинспекцией ГИБДД г. Славгорода учащиеся общеобразовательных организаций приняли участие во Всероссийской семейной акции «Сохрани жизнь! Сбавь скорость».

В школах и детских садах проводятся профилактические мероприятия с привлечением сотрудников Госавтоинспекции и волонтеров – 100% обучающихся школ и воспитанников детских садов и около 93% родителей охвачены данными мероприятиями.

Но, необходимо активизировать работу школьных детских организаций и принимать участие в таких направлениях работы, как:

профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения,
пожарной безопасности, безнадзорности и правонарушений.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения.

- антинаркотические акции: «Сообщи, где торгуют смертью!», «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность», «Родительский урок!», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Красная ленточка», «Мы за здоровый образ жизни»;

- единые дни профилактики;
- краевая антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
- «Всемирный день без табака»;
- конкурс социальных плакатов «Мы – здоровое поколение!»;
- месячник профилактики туберкулеза;
- единая неделя иммунизации;
- работа Наркопоста.

Все ОО проводят профилактическую работу, направленную на пропаганду здорового образа жизни, вовлечение детей и подростков в проведение активного досуга, развитие творческих способностей. Формы работы образовательных организаций по здоровьесбережению разнообразны: беседы, лекции, видеоуроки, тренинги, викторины.

Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья оценивается в динамике числа школьников, относящихся к различным группам здоровья. Доля обучающихся, имеющих 1 и 2 группы здоровья – 85 % (2015 – 2016 учебный год - 83%).

Профилактика пожарной безопасности:

- муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка»;
- городской конкурс по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП.

Профилактика безнадзорности и правонарушений:

- рейды по исполнению требований закона Алтайского края № 99 – ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах»;

- «Родительский урок»;
- акции «Соберем детей в школу»;
- круглогодично работает Совет профилактики.

Организация работы по профориентации обучающихся:

- Участие в ярмарке ВУЗов Алтайского края «Ярмарка профессий». Реализация по профориентационной работе программы «Твой выбор»: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «лицей №17» совместно с КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». В апреле 2017 года проведен месячник профессиональной ориентации обучающихся г.Славгорода.

Оздоровление

В 2016 -2017 учебном году в муниципальном образовании г.Славгород Алтайского края проведена детская оздоровительная кампания. В текущем году в муниципалитете работало 15 детских оздоровительных лагерей, в том числе: загородных оздоровительных лагерей – 1, лагерей с дневным пребыванием детей – 14.

В лагерях с дневным пребыванием отдохнул 681 обучающийся, из них 494 за счет средств местного бюджета (1415 рублей и родительской доли – 585 рублей (на одного ребенка) и 187 за полную стоимость. Организация полноценного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков во время летних каникул – одно из приоритетных направлений деятельности муниципальных образовательных организаций. В этом году 85% детей было охвачено различными формами отдыха и оздоровления.

В подведомственном муниципальном бюджетном детском загородном оздоровительном лагере «Радуга» г.Славгорода за 2 смены отдохнуло 66 человек. В краевых загородных лагерях отдохнуло 57 человек. В Международных детских центрах «Океан», «Артек» побывало 7 человек.

1.6. Одаренные дети

Созданы условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях муниципальной системы образования:

- в дошкольных образовательных организациях обеспечены условия для развития

творческих способностей детей через реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, индивидуальную и кружковую работу;

- в начальной общеобразовательной школе в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования осуществляется обучение по вариативным учебно-методическим комплектам нового поколения. Для младших школьников на локальном и муниципальном уровне проводятся предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, научно-практические конференции юных исследователей, конкурсы проектных работ. Организована внеурочная деятельность;

- обучающиеся основного и старшего уровня образования активно вовлекаются в научно-исследовательскую, проектную и поисковую деятельность. В школах организована работа научных обществ обучающихся, совершенствуется их структура и содержание;

- в учреждении дополнительного образования детей «Центр творчества детей и молодежи» проводится работа по реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

В общеобразовательных организациях разработаны и реализуются программы по работе с одаренными детьми.

Традиционными стали дни творческих проектов, дни торжественного приема директором школы победителей и призеров олимпиад, дни открытых дверей, конкурсы различных уровней с приглашением родителей и средств массовой информации.

В 2016 – 2017 учебном году определенных успехов достигли одаренные и талантливые обучающиеся.

Этому способствовала система мероприятий, проведенных в рамках муниципальной подпрограммы «Одаренные дети». В олимпиадах и конкурсах различных уровней приняло участие 71% обучающихся (в 2015 – 2016 учебном году - 60%). В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 4 обучающихся школ №10, 13, лицея №17 (в 2015 – 2016 учебном году – 5 обучающихся).

Качество результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам в 2016-2017 учебном году составило 37, 4% (2015г.- 2016 учебном году - 36 %).

10 старшеклассников общеобразовательных организаций рекомендованы Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края для присуждения премии Губернатора Алтайского края. 9 обучающихся школ №10, 15, лицея №17 награждены премией Губернатора Алтайского края.

Педагоги и школьники приняли активное участие в следующих мероприятиях краевой программы «Будущее Алтая»: лекторий для педагогов края «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися», методические семинары, краевая установочная сессия школьников и выставка исследовательских работ программы «Будущее Алтая», краевая итоговая научно-практическая конференция открытого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая», Гумбольдские чтения, участие во Всероссийских конкурсах исследовательских работ имени Дмитрия Ивановича Менделеева, «Старт в науку», «Юность. Наука. Культура», «Шаг в будущее».

По результатам Всероссийских конкурсов Быкова Алла, ученица 11 класса МБОУ «СОШ №15», награждена Дипломом II степени XIX Международной конференции научно-технических работ школьников «Старт в науку». Тема её работы «Разработка модели генератора на основе капельницы Кельвина».

Найденов Дмитрий, ученик 10 класса МБОУ «СОШ №15», награждён медалью «Юный исследователь» Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И.Менделеева за исследовательскую работу «Разработка датчика концентрации газа».

Функ Вячеслав, ученик 11 класса МБОУ «СОШ №15», - лауреат II степени Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», награждён Малой научной меда-

лью программы «Шаг в будущее» за исследовательскую работу «Разработка модели аэромобиля», Дипломом в профессиональной номинации «Лучшая работа в области транспортных систем» Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее». Ему вручено Свидетельство кандидата в состав Национальной делегации РФ для участия в Европейской научной выставке «ЭКСПО-НАУКА» 2018.

Герт Юлия, ученица 9 класса МБОУ «СОШ №10», - Грамота финалиста Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева. Тема исследовательской работы «Роль парков в повседневной жизни горожан в XX веке» (на примере малых городов Алтайского края).

Фридель Ольга, ученица 11 класса МБОУ «СОШ №10», награждена Дипломом III степени Всероссийского конкурса «Юность. Наука. Культура» за исследовательскую работу «Возрастной символизм: образ современной молодёжи в общественном сознании» (на примере социологического исследования).

В XXI краевой итоговой научно-практической конференции для одаренной молодежи и школьников «Будущее Алтая - 2017», которая проходила в г.Барнауле в АлтГТУ имени И.И.Ползунова, приняло участие 27 обучающихся МБОУ «СОШ №10, МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15» и МБОУ «Лицей №17».

На пленарной части конференции О.И. Теобальдт, заместитель директора МБОУ «СОШ №10», представила опыт работы по теме «Создание условий для развития одарённых школьников в общеобразовательных организациях г.Славгорода».

Итоговая научно-практическая конференция проходила по секциям. Школьники представляли свои проектно-исследовательские работы, общались с учёными ВУЗов Алтайского края, участвовали в краевом конкурсе научно-исследовательских работ «Энергетика глазами молодых».

4 ученика МБОУ «СОШ №10» и МБОУ «СОШ №15» приняли участие в работе молодёжного жюри.

Победители научно-практической конференции: Савочкина Елизавета, обучающаяся 7 класса МБОУ «СОШ №10» (III место, тема работы «Отношение участников образовательного процесса к проблеме интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе»), Бондарева Виктория, обучающаяся 9 класса МБОУ «СОШ №13» (III место, тема работы «Слова с суффиксами субъективной оценки в поэзии Н.А.Некрасова»), Кривобородько Вадим, обучающийся 11 класса МБОУ «СОШ №15» (III место, тема работы «Получение водорода с помощью ячейки Мейера»).

Победители краевого конкурса научно-исследовательских работ «Энергетика глазами молодых»:

Функ Вячеслав, обучающийся 11 класса МБОУ «СОШ №15» (I место);

Кривобородько Вадим, обучающийся 10 класса МБОУ «СОШ №15» (III место);

Воропай Кристина, обучающаяся 8 класса МБОУ «СОШ №15» (III место, тема работы «Элемент питания своими руками»).

Диплом лауреата 1 степени конкурса «Юность. Наука. Культура» вручён обучающимся МБОУ «СОШ №10» Фридель Ольге, обучающейся 11 класса, Герт Юлии, обучающейся 9 класса и МБОУ «СОШ №15» Быковой Алле, обучающаяся 11 класса, диплом лауреата 3 степени вручен Пономарёвой Ирине, обучающейся 11 класса МБОУ «СОШ №15».

Все участники конференции получили свидетельства, похвальные листы, грамоты «За интересную и перспективную работу» и «За успешное выступление».

10 педагогам общеобразовательных организаций вручены Благодарности краевого центра информационно-технической работы за плодотворное сотрудничество и большой вклад в развитие одарённых школьников.

Вывод: Эффективность участия в конкурсе составила 70% (2016 год - 67%).

Впервые 7 обучающихся 8 и 10 классов МБОУ «СОШ №15» и 3 обучающихся 7 и 10 классов МБОУ «СОШ №10» по приглашению краевого центра информационно-технической работы приняли участие в летней профильной смене для юных техников и ис-

следователей Алтайского края на базе ООО «Санаторий-профилакторий «Гренада» как победители краевых конкурсов и олимпиад. Эти обучающиеся войдут в состав резерва участников всероссийских конкурсов в следующем учебном году.

В школах проводится мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах школьного, городского, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней и результативность участия, что позволяет отследить успешность участников конкурсов по годам обучения.

Главный результат работы с одаренными детьми - их успешная социализация.

100 % выпускников школ-победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов, обучаются на бюджетной основе в ВУЗах России: Алтайский государственный технический университет им. Ползунова, Новосибирский государственный университет, Омский государственный университет путей сообщения, Московский государственный университет, Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный медицинский университет и другие.

Результатом системной работы с одаренными и талантливыми детьми стало:

- успешная реализация современных методик изучения и развития личности ребенка;
- координация усилий учителей, родителей, психологов и других специалистов с целью поддержки одаренных и талантливых детей;
- осуществление работы с детьми на всех возрастных этапах в рамках личностно ориентированной модели образования;
- обеспечение условий для непрерывного образования педагогов для работы с одаренными и талантливыми детьми.

Опыт работы по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета положительный, но считаю необходимым, продолжить начатую работу по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей с дошкольного возраста, продолжить сопровождение на общеобразовательном уровне, проследить дальнейшую социализацию выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении».

1.7. Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях, удовлетворяющих образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучался 61 ребенок-инвалид и 32 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (в 2016 году – 48 детей-инвалидов, 21 ребенок с ОВЗ).

Необходимая составляющая доступного образования – создание универсальной безбарьерной среды в образовательных организациях. В рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы в 6 образовательных организациях созданы условия безбарьерной среды для совместного обучения и воспитания детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития (42,8%) МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Пригородная СОШ» и МБОУ «Знаменская СОШ», филиал «Детский сад №41» МБДОУ «Детский сад №43».

В 2017 году на психолого-медико-педагогической комиссии Комитета администрации города Славгорода Алтайского края по образованию обследовано 32 ребенка, (2016 год – 29 детей). Из них по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) будет обучаться 26 детей, по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) – 2 ребенка, по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 4 ребенка.

Несмотря на то, что имеются базовые школы по архитектурной доступности, необходимо продолжить переподготовку педагогических работников, работающих с детьми –инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. опека и попечительство

Основные задачи работы на 2016-2017 учебный год – защита законных прав и интересов несовершеннолетних, взаимодействие с органами системы профилактики по предупреждению социального сиротства, устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи граждан, правовое-психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей, повышение ценности семейного воспитания.

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края проживает и воспитывается 213 детей (2016 г.-197 чел.), относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 111 воспитывается в семье опекуна (попечителя), (2016 г. -112 чел.) , 93 в приемной семье (2016 г.-85 чел.).

Количество выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 5 (2016 – 6 чел.), их которых возвращено родителям -1 (2016 г. – 1), переданы под надзор в организацию для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» - 4 (2016 г. - 3 чел.), на воспитание в семью - 0 (2016 – 2 чел.).

Проводится систематическая индивидуальная работа с несовершеннолетними подопечными и их законными представителями по вопросу защиты жилищных прав (беседы, консультации, разъяснения) о включении подопечных, достигших возраста 14 лет в список детей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями.

В отчетном году в Славгородском городском суде рассмотрено 3 дела об установлении усыновления в отношении 3 несовершеннолетних (2016 г. – 3 дела).

В 2017 году в Славгородском городском суде рассмотрены дела о лишении родительских прав: 8 родителей в отношении 17 детей (2016 г. - 5 родителей в отношении 7 детей), об ограничении в родительских правах: 4 родителя в отношении 5 детей; (2016 г. -10 родителей в отношении 12 детей), о восстановлении в родительских правах 1 иск, не удовлетворен. (2016 г. -2 иска не удовлетворено).

В соответствии со ст. 77 Семейного кодекса РФ при непосредственной угрозе жизни или здоровью дети изъяты из семьи – 2 ребенка (2016 г. – 10 детей).

1.9. Методическая работа, инновационное развитие муниципальной системы образования

Ключевая цель методической работы – обеспечение непрерывного образования педагогических кадров на формальном, неформальном и информальном уровнях образования.

Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций своевременно прошедших курсы повышения квалификации составила 100% (краевой показатель - 98,8 %).

В общеобразовательных организациях муниципалитета нет учителей без педагогического образования. Курсы повышения квалификации для учителей-предметников организуются согласно дорожной карте. Динамика прохождения педагогами курсов повышения квалификации – положительная:

Курсы	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г
Повышение квалификации	175 (33,3%)	82 (15,6%)	176 (33,6%)
Профессиональная пе-	61 (11,6%)	18 (3,4%)	2 (1%)

реподготовка			
--------------	--	--	--

- 320 педагогических и руководящих работников приняли участие в 101 вебинаре по вопросам:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, Федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка к ЕГЭ И ОГЭ, Всероссийским проверочным работам;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- актуальные вопросы предметного преподавания;
- аналитическая деятельность руководителей образовательных организаций.

Вывод: на муниципальном уровне созданы все условия для развития профессиональной компетентности педагогов.

В рамках реализации муниципального плана организационно-методического сопровождения реализации приоритетных направлений муниципальной системы образования организованы и проведены семинары на базе образовательных организаций:

Для руководящих работников общеобразовательных организаций:

- «Методическое сопровождение как ресурс инновационного развития, обновления содержания и технологий общего образования в рамках работы школьного округа» (МБОУ «Лицей №17»);
- «Управление образовательным процессом в условиях малокомплектной школы» (МБОУ «Покровская СОШ»);
- «Механизмы формирования личностной и социальной культуры обучающихся в учебной и внеучебной деятельности» (МБОУ «СОШ №21»).

Для заведующих дошкольными образовательными организациями:

- «Личностно-профессиональное развитие педагога на основе аксиологического подхода» (филиал МБДОУ «Детский сад №43» 2детский сад №41»);
- «Организация и содержание образовательной деятельности с детьми в разновозрастных группах» (филиал МБОУ «Семёновская СОШ» - «Детский сад «Теремок»);
- «Механизмы управления развитием профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (МБОУ «Детский сад №43»);
- «Управление образовательным процессом в условиях малокомплектного детского сада» (филиал МБОУ «Нововознесенская СОШ» - «Детский сад «Светлячок»).

Вывод: В системе ведется целенаправленная работа распространения опыта управленческой деятельности по актуальным вопросам муниципальной системы образования.

Организована работа 19 муниципальных учебно-методических объединений педагогов (далее – МУМО).

Цель работы объединений: формирование и развитие единой образовательной среды, создание условий для непрерывного образования педагогических работников.

Координирует работу МУМО муниципальный методический совет. Деятельность МУМО осуществляется в соответствии с календарным планом работы по направлениям:

- аналитическая;
- организационно-методическая;
- информационная;
- консультационная.

Руководители МУМО являются муниципальными общественными экспертами по аттестации педагогических работников и работают в конкурсных экспертных комиссиях.

Курсы повышения квалификации по теме «Эффективное руководство методическим объединением» прошли 25 человек.

Созданы условия для организации систематического взаимодействия муниципальных учебно - методических объединений учителей с предметными комиссиями отделений

краевого учебно-методического объединения. Члены краевых методических комиссий Давиденко Елена Анатольевна, учитель химии МБОУ «СОШ №13», Горошанская Лариса Михайловна, старший воспитатель филиала «Детский сад №43» - «детский сад №36», Минусенко Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Селекционная СОШ» активно взаимодействуют с краевыми учебно-методическими объединениями, что способствует повышению эффективности работы МУМО.

Лучший опыт работы МУМО распространяется на городском уровне через средства массовой информации, сайты Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и образовательных организаций, персональные сайты педагогов, на методической выставке в период работы ежегодного августовского совещания педагогических и руководящих работников.

Муниципальная инновационная инфраструктура представлена региональной инновационной площадкой, школами, вошедшими в региональный Банк лучших практик, школами, реализующими региональные пилотные проекты и базовыми школами школьных образовательных округов.

Целью деятельности муниципальной инновационной инфраструктуры является выявление и распространение успешного опыта управленческой и педагогической деятельности.

Филиал МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №41» как региональная инновационная площадка (приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 20.11.2015 №1989) продолжал работать по теме: «Профессионально-личностное развитие педагогических кадров на основе аксиологического подхода». В 2016 – 2017 учебном году на базе детского сада проведены 4 стажёрские практики, на которых повысили свою квалификацию 80 руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Филиал МБОУ «СОШ №13» - «СОШ №9», МБОУ «СОШ №15», МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодёжи», вошедшие в Банк лучших практик Алтайского края, продолжали транслировать опыт своей работы среди муниципальных образовательных организаций по темам: «Реализация внеурочной деятельности по ФГОС начального общего образования в условиях сельской малокомплектной школы» (СОШ №9), «Организация и реализация физико-математического профиля в образовательной организации» (СОШ №15), «Трудовой отряд как форма трудового воспитания школьников» через такие формы работы как мастер-класс, практико-ориентированный семинар, открытые уроки.

МБОУ «СОШ №15» и МБОУ «Славгородская СОШ» работают как «пилотные» по реализации ФГОС основного общего образования. Школами накоплен достаточный опыт работы по организации работы в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов основного общего образования.

На базе этих школ проведены мероприятия для педагогов города по темам «Диагностические процедуры по оценке метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся на уровне основного общего образования», «Особенности составления рабочих программ по предметам», «Формирование учебных планов», «Актуальные вопросы организации внеучебной деятельности обучающихся» и другие.

МБОУ «СОШ №13» участвует в реализации краевого проекта «Профессиональный стандарт «Педагог» в системе общего образования».

Проведены:

- *стажёрские практики*: «Проектирование индивидуального плана профессионального развития педагога на основе результатов самоанализа и самооценки профессиональной деятельности», «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» - новый шаг к качеству образования»;

- *сетевой методический семинар* «Профессиональный уровень педагогов ДОУ в

свете профстандарта «Педагог»;

- *методический семинар* «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» - новый шаг к качеству образования»;

- *окружной педсовет* «Управление качеством общего образования в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог»;

- *мастер-класс* «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор повышения качества образования».

8 педагогов общеобразовательных организаций приняли участие в *VII Всероссийской научно-практической конференции* «Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ» с распространением опыта работы по промежуточным результатам реализации профессионального стандарта «Педагог».

На заседаниях МУМО рассмотрены вопросы по проведению самоанализа профессиональной деятельности педагога, составлению индивидуального плана профессионального развития педагога на основе результатов самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

Вывод:

1. В каждой образовательной организации разработана дифференцированная программа повышения профессиональной компетентности педагога.

2. Реализуется план мероприятий по преодолению профессиональных дефицитов педагогов.

3. Распространяется опыт работы лучших педагогических работников по личным достижениям через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, участие в научно-практических конференциях, через публикации, проведение методических семинаров, мастер-классов.

4. Регулярно размещается информация на официальных сайтах образовательных организаций, Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию.

МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Селекционная СОШ» - участники пилотного проекта в области финансовой грамотности обучающихся и педагогов. На базе КГБУ ДПО АКЦПРО подготовлено 16 тьюторов, которые будут оказывать педагогам помощь по распространению финансовой грамотности среди участников образовательных отношений. Проведены мероприятия с обучающимися по формированию навыков финансовой грамотности согласно планам общеобразовательных организаций.

Всероссийская неделя финансовой грамотности прошла в 13 общеобразовательных организациях для обучающихся 1-11 классов. В мероприятиях приняло участие 3119 школьников. Мероприятия проведены в формате: открытые уроки, конкурсы, викторины, финансовые игры, круглый стол. Школьными библиотекарями проведены презентации выставок литературы по финансовой грамотности. Педагогами, обучающимися, родителями активно использовались материалы, размещенные на сайте вашифинансы.рф. В школах были организованы мероприятия, ориентированные на семью: родители получили информацию о финансовом воспитании детей. Фотографии фотоконкурса «Моя копилка» и конкурсные рисунки обучающихся выставлены на портале вашифинансы.рф. К проведению Недели финансовой грамотности привлекались специалисты территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в г.Славгороде, г. Яровое и Бурлинском районе, главный специалист отдела потребительского рынка администрации г. Славгорода Алтайского края.

Обучающимся раздавались печатные материалы, способствующие формированию навыков финансовой грамотности.

Вывод: В новом учебном году финансовая грамотность будет изучаться в 9 общеобразовательных организациях в формате: учебный предмет, факультатив, внеурочная деятельность, элективный курс.

Базовые школы школьных округов

Работа школьных округов спланирована на календарный год.

На уровне муниципальной методической службы совершенствование работы школьных округов проводилось в рамках реализации следующих направлений:

1. Развитие кадрового потенциала

Инструменты:

- Дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников:

курсы повышения квалификации педагогических работников на год:

1.1. Внутриокружная модель:

- семинары, мастер-классы, мобильный педагог, открытые уроки по актуальным вопросам развития муниципальной системы образования;

1. 2. Курсы повышения квалификации на базе учреждений дополнительного профессионального образования (формы: очная, очно-заочная, дистанционная).

1.3..Аттестация педагогических кадров;

1.4. Организация работы с молодыми педагогами;

1.5. Организация работы по взаимодействию школьных учебно-методических объединений округа.

2. Обновление содержания общего образования

Инструменты: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, предметные концепции, проекты «ЛитРес», «Финансовая грамотность».

3. *Повышение качества предметного образования:* подготовка обучающихся к ГИА-9, ГИА-11, ВПР (семинары с педагогами по вопросам подготовки и проведения ВПР, итоговой аттестации).

4. Работа с одаренными детьми

Инструменты: конкурсы, НПК, олимпиады, др.

5. *Повышение качества методического сопровождения* воспитания и дополнительного образования обучающихся: актуализация военно-патриотического воспитания, развитие всероссийского движения школьников, ЗОЖ, формирование нравственных ценностей (практико-ориентированные семинары, мастер-классы с педагогами для реализации данного направления).

6. *Аналитическая деятельность* (инструменты: мониторинги по основным направлениям методической работы округа).

7. PR-сопровождение работы школьных округов.

В школьном округе №1 велась работа по апробации модели сетевого взаимодействия, обеспечивающей повышение качества образования и развития ключевых компетенций обучающихся.

Для педагогов были организованы и проведены мероприятия по направлениям:

- реализация профессионального стандарта «Педагог»;
- работа с детьми с особыми образовательными потребностями;
- реализация программ внеурочной деятельности;
- реализация ФГОС основного общего образования;
- преемственность начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

Обучающиеся смогли принять участие в 9 мероприятиях интеллектуальной, спортивной, экологической направленности.

Работа школьного округа №2 была направлена на создание единого образовательного пространства, формируемого на основе взаимосвязи федеральных государственных образовательных стандартов и требований профессионального стандарта «Педагог» с возможностями образовательных организаций.

Приоритетные направления работы:

1. Организационно-методические мероприятия.

2. Развитие профессиональной компетентности педагога.
3. Работа по преемственности дошкольного и начального общего образования.
4. Работа с обучающимися и воспитанниками ОО.
5. Школа молодого педагога.
6. Контрольно-аналитическая экспертиза работы округа.

За отчётный период проведено 20 организационно-методические мероприятий с педагогами и обучающимися.

Школьный округ №3, с целью создания единого образовательного пространства для реализации федеральных государственных образовательных стандартов с учетом возможностей образовательных организаций округа, организовал работу по направлениям:

1. Развитие кадрового потенциала.
2. Обновление содержания общего образования.
3. Повышение качества предметного образования.
4. Работа с одарёнными детьми.
5. Повышение качества методического сопровождения воспитания и дополнительного образования обучающихся.
6. Профориентационная работа с обучающимися.

В рамках работы округа проведено 17 мероприятий с обучающимися и педагогами, 3 мероприятия - с родителями.

В результате сетевого взаимодействия образовательных организаций и объединения ресурсов школьных образовательных округов обеспечены условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся и воспитанников независимо от места жительства.

Развитие школьных библиотек

В общеобразовательных организациях функционирует 4 библиотечно - информационных центра и 8 школьных библиотек.

Все общеобразовательные организации активно осуществляют внедрение электронного ресурса «ЛитРес: Школа».

Материально-техническая база школьных библиотек:

Читальных залов -12, видеозон -9, зона Wi-Fi – 5, число посадочных мест -171, из них с доступом в Интернет – 35.

Общее количество компьютерных устройств – 33.

Формирование фонда учебников:

На конец учебного года – 84939 экземпляров учебников.

Выдано на конец учебного года 55639 экземпляров учебников.

Поступило в обменно-резервный фонд - 3380 экз.

Недостающих учебников – 2903.

Выдано из обменно-резервного фонда - 1318 экз.

Обеспеченность учебниками – 100%

Программно-художественной литературы – 34195 экземпляров.

Электронные сетевые ресурсы:

Наличие сайта или страницы библиотекаря имеется в 7 общеобразовательных организациях: МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №13».

Инновационный опыт школьных библиотек: МБОУ «СОШ №10», филиал МБОУ

«Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ».

Вывод: Школьная библиотечная система развивается. Администрацией школ проводится целенаправленная работа по обеспечению обучающихся учебной и художественной литературой.

Профессиональные конкурсы – инновационное движение педагогических работ-

ников образовательных организаций, демонстрация и распространение лучшего педагогического опыта, инновационных технологий в организации образовательной деятельности. В конкурсах профессионального мастерства муниципального, окружного и регионального уровня приняло участие 11 педагогов (в 2015-2016 учебном году – 8).

Победители и лауреаты конкурсов:

-Моор Юлия Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №10» - победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтай – 2017», финалист краевого этапа этого конкурса.

- Дронова Анастасия Андреевна, учитель английского языка МБОУ «Знаменская СОШ», победитель муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют».

- Скворцова Надежда Васильевна, учитель истории МБОУ «СОШ №10», победитель муниципального и окружного этапа конкурса «Самый классный классный – 2017».

- Швецова Наталья Леонидовна, воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад Колосок», победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2017».

-Колодина Анастасия Зелемхановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13», Строзенко Марина Николаевна, учитель физической культуры МБОУ «Славгородская СОШ», Череш Александр Михайлович, учитель немецкого языка МБОУ «Славгородская СОШ», Перекрёстов Сергей Григорьевич, учитель физической культуры МБОУ «Селекционная СОШ» - финалисты регионального конкурса «Учитель здоровья Алтайского края – 2017». Колодина Анастасия Зелемхановна приняла участие в очном этапе данного конкурса и стала его лауреатом.

- Балакина Надежда Евгеньевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №13», - участник регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования».

В конкурсе на получение премии Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками краевых (государственных) образовательных организаций приняли участие 2 воспитателя (МБОУ «Детский сад №43» и филиал МБОУ «Детский сад №43» - «детский сад №41»).

РАЗДЕЛ 2. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

2.1. Условия обучения

Начата реализация государственной программы Алтайского края «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» на 2016 -2025 годы.

На муниципальном уровне составлен план перехода общеобразовательных организаций на работу в односменном режиме:

	Этапы работ	Срок исполнения	Исполнители	Ожидаемый результат
	2	3	4	5
Общие мероприятия				
	Подготовительный: 1. Учет детей муниципального образования в возрасте 6.5 до 18 лет 2. Анализ высвобожденных помещений в ОО	Август 2016г. Август 2016г.	Инспектор школ Директора ОО	Получение информации, необходимой для принятия управленческих решений по переводу обучающихся в односменный режим
	Перевод вторых классов в	2017 год	Директора ОО	Перевод общеобразова-

	односменный режим			вательных организа- ций на односменный режим.
	Перевод третьих классов в односменный режим	2018 год	Директора ОО	
	Перевод четвертых классов в односменный режим	2019 год	Директора ОО	
	Строительство школы на 1000 мест	2019 год		
МБОУ «СОШ № 10»				
	Подготовительный: 1. Учет детей микрорайона ОО в возрасте 6.5 до 18 лет 2. Информирование родите- лей (законных представите- лей) о поэтапном переводе обучающихся начальных классов на односменный ре- жим работы 3. Анализ высвобождения помещений в ОО	Август 2016г. Август 2016г. Август 2016г.	Зам. директора по ВР Классные ру- ководители Зам. директора по УВР	Список детей микро- района Протоколы родитель- ских собраний Высвобожденные по- мещения, путем ис- пользования дина- мичного расписания
	Перевод вторых классов в односменный режим работы (высвобождение помеще- ний)	2017 год	Администрация МБОУ «СОШ № 10»	Перевод 1-4 классов на односменный ре- жим.
	Перевод третьих классов в односменный режим работы (ступенчатое расписание)	2017 год	Администрация МБОУ «СОШ № 10»	
	Перевод четвертых классов в односменный режим работы	2018 год	Администрация МБОУ «СОШ № 10»	
МБОУ «СОШ № 13»				
	Подготовительный этап. Информирование родитель- ской общественности о пе- реходе обучающихся 1-4 классов на односменный ре- жим работы.	2016 год Информация через школь- ный сайт, ро- дительские со- брания	Администрация МБОУ «СОШ №13»	Информация принята родителями к сведе- нию
	Переход обучающихся вто- рых классов на занятия в 1 смену	2017 год	Администрация МБОУ «СОШ №13»	Обучение второ- классников в 1 смену
	Переход обучающихся третьих классов на занятия в 1 смену (путем составления динамичного расписания)	2018 год	Администрация МБОУ «СОШ №13»	Обучение третье- классников в 1 смену
	Переход обучающихся чет- вертых классов на занятия в 1 смену (путем составления динамичного расписания)	2019 год	Администрация МБОУ «СОШ №13»	Обучение четверо- классников в 1 смену
МБОУ «СОШ № 15»				
	Подготовительный этап: 1. Учет детей микрорайона ОО в возрасте 6.5 до 18 лет	Август 2016г.	Администрация МБОУ «СОШ №15»	Составление перспек- тивного плана работы перехода на одно-

	2. Информирование родителей (законных представителей) о поэтапном переводе обучающихся начальных классов на односменный режим работы 3. Анализ высвобождения помещений в ОО	Август 2016г. Август 2016г.		сменный режим работы в начальных классах МБОУ «СОШ №15»
	Переход обучающихся вторых классов на занятия в 1 смену	2017 год	Администрация МБОУ «СОШ №15»	Переход на обучение в первую смену учащихся 2-х классов. Работа по динамичному расписанию
	Переход обучающихся третьих классов на занятия в 1 смену (работа по динамичному расписанию)	2018 год	Администрация МБОУ «СОШ №15»	Переход на обучение в первую смену учащихся 3-х классов. Перевод учащихся 6-х классов во вторую смену
	Переход обучающихся четвертых классов на занятия в 1 смену (работа по динамичному расписанию)	2019 год	Администрация МБОУ «СОШ №15»	Переход на обучение в первую смену учащихся 4-х классов. Перевод учащихся 7-х классов во вторую смену
МБОУ «Славгородская СОШ»				
	Подготовительный: 1. Учет детей микрорайона ОО в возрасте 6.5 до 18 лет 2. Информирование родителей (законных представителей) о поэтапном переводе обучающихся начальных классов на односменный режим работы 3. Анализ высвобождения помещений в ОО	Август 2016г. Август 2016 Август 2016 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители Диспетчер по расписанию	Список детей микрорайона. Протоколы родительских собраний Высвобожденные помещения
	Перевод обучающихся вторых классов в первую смену	2016 год	Администрация МБОУ «Славгородская СОШ»	30 обучающихся 2 класса обучаются в первую смену
	Ступенчатый перевод обучающихся вторых классов в первую смену	Сентябрь 2017 г.	Администрация МБОУ «Славгородская СОШ»	30 обучающихся 2 класса обучаются в первую смену
	Ступенчатый переход третьих классов в первую смену	Сентябрь 2018 г.	Администрация МБОУ «Славгородская СОШ»	Все обучающиеся 3-х классов обучаются в первую смену
	Ступенчатый переход четвертых классов в первую	Сентябрь 2019 г.	Администрация МБОУ «Слав-	Все обучающиеся 4-х классов обучаются в

	смену		городская СОШ»	первую смену
--	-------	--	-------------------	--------------

Наблюдается положительная динамика перехода общеобразовательных организаций в односменный режим работы и все же 4 школы (33%) будут работать в две смены. Во вторую смену будут обучаться 486 детей (10,3%), что на 195 детей меньше чем в прошлом учебном году. Целевые показатели выполнения плана перехода школ в односменный режим работы достигнуты 100%.

Для перевода общеобразовательной организации в односменный режим работы, необходимо проведены первоочередные мероприятия:

- ревизия имеющихся школьных площадей;
- перепрофилирование свободных площадей в учебные кабинеты;
- переоборудование имеющихся кабинетов;
- введение динамичного (ступенчатого, нелинейного) расписания.

Постановлением Алтайского края от 11.01.2016 года утверждена государственная программа Алтайского края «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» на 2016 – 2025 годы. Включены объекты муниципального образования г. Славгород: строительство школы на 1000 мест – 2019 год; капитальный ремонт МБОУ «СОШ №21» - 2023 год; МКОУ «СОШ №9» - 2025 год.

Система школьного питания

Сохранение, укрепление здоровья детей и подростков, профилактика заболеваний является важной задачей государственной политики в области здорового питания.

К одной из первоочередных задач в этом направлении относится обеспечение горячим питанием учащихся в общеобразовательных организациях.

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края во всех образовательных организациях (далее – ОО) организовано горячее питание для учащихся и воспитанников.

В общеобразовательных организациях предоставляют услугу горячего питания: «ИП Елена Алексеевна Фалалеева» - в трёх ОО, МУП «Торговый ряд» - в одиннадцати ОО. Стоимость питания в день на одного обучающегося – 40 руб. МБОУ «Семёновская СОШ» питание для учащихся организует самостоятельно стоимостью 20 руб. в день на 1 обучающегося.

В общеобразовательных организациях ведётся систематическая работа по увеличению числа учащихся, получающих горячее питание в школьных столовых, в 2016-2017 учебном году услугу горячего питания получали 83,8% учащихся, что на 0,2% выше, чем в прошлом учебном году.

1099 учащихся (24 %) из семей, нуждающихся в социальной поддержке, получают компенсационные выплаты на питание в размере 4 руб. 85 коп. из средств краевого и муниципального бюджета.

На муниципальном уровне еженедельно проводится мониторинг по отслеживанию охвата учащихся горячим питанием в школах города. На 25 мая 2017 года с 1-11 класс получили услугу горячего питания 83,4 (%) (3803 человека), в том числе льготники – 56 (%) (1125 человек).

На территории муниципалитета действует: 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» с пятью филиалами, 3 структурных подразделения – дошкольные группы и 4 филиала общеобразовательных организаций. Количество воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края, составляет 1870 детей.

В 13 образовательных организациях услугу горячего питания представляет МУП

«Торговый ряд», стоимость одного дня полного пребывания ребенка – 65 руб/день., кратковременного пребывания - 45,50 руб. В структурном подразделении МБОУ «Покровская СОШ» - «Детский сад «Колобок» организует питание «ИП Елена Алексеевна Фалалеева» стоимостью – 65 руб/день, филиал МБОУ «Семеновская СОШ» - «Детский сад «Теремок» самостоятельно организует питание воспитанников, стоимостью 71,5 руб/день.

В дошкольных образовательных организациях организовано трехразовое питание в соответствии с примерным 10 дневным меню.

В летний период осуществляется 4 разовое питание, в меню включается второй завтрак: фрукты, овощи, соки.

Круглогодично в питании детей проводится С-витаминизация третьего блюда с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника.

Процесс организации питания в образовательных организациях основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН.

Во всех ОО организован питьевой режим, используется кипяченая и бутилированная питьевая вода.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в образовательные организации осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность (сертификаты качества и декларации). Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Организация питания осуществляется на основе принципов "щадящего питания". При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение. При приготовлении блюд не применяется жарка.

При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте.

В целях осуществления мероприятий, направленных на повышение качества питания обучающихся и воспитанников в ОО созданы бракеражные комиссии, в состав которых входят: медицинский работник, работник пищеблока и представитель администрации. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Комиссия следит за качеством получаемой сырой и готовой продукции, и проводит пробы блюд, о чём делается соответствующая запись в журнал бракеража в соответствии с СанПин.

С целью контроля качества предоставления услуги горячего питания в течение учебного года муниципальным советом родительской общественности проводятся рейды в образовательных организациях, по итогам которых готовится акт о результатах проверки, где отражены все недочеты и замечания для дальнейшего устранения.

Ежегодно бухгалтером-ревизором Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию проводятся проверки по вопросу организации питания детей в муниципальных образовательных организациях. Задачами проверки является сохранность продуктов питания на складе и пищеблоке, проверка закладки продуктов питания в котел, соблюдение норм списания на 1 порцию, соблюдение технологии приготовления.

Обеспечение безопасности

Во всех образовательных организациях при подготовке к 2017-2018 учебному году осуществлены мероприятия по обеспечению комплексной безопасности.

В результате работы межведомственной комиссии по приёмке образовательных организаций города Славгорода к новому учебному году, созданной распоряжением администрации города Славгорода Алтайского края от 08.06.2017 года № 293-р, в состав которой, входят работники администрации города Славгорода, Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, представители КГБУЗ СЦРБ по детству, ТО НД №5 при УНД ГУ МЧС России по Алтайскому краю, ТО ТУ Роспотребнадзора по г. Славгороду, ГИБДД, председатель Муниципального совета родительской общественности, председатель комиссии по социальным вопросам Славгородского городского собрания депутатов,

председатель Славгородской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

В 2017 году все образовательные организации приняты к новому учебному году без замечаний

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательных организаций в процессе реализации следующих направлений:

1. Антитеррористическая безопасность;
2. Пожарная безопасность;
3. Санитарно-эпидемиологическая безопасность;
4. Информационная безопасность;
5. Дорожная безопасность.

В рамках **антитеррористической безопасности** в организациях имеются:

- паспорта антитеррористической (противодиверсионной) защищённости, оформленные в соответствии с нормативными документами и согласованные, в установленном порядке, с отделом УФСБ РФ по Алтайскому краю в г. Славгороде и МО МВД РФ «Славгородский». В этих паспортах содержатся сведения об объекте, о персонале, силах и средствах охраны объекта, а также информация о возможных ситуациях в результате диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений и при угрозе крупных аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- 100% образовательных организаций оборудованы кнопками тревожной сигнализации «02» с прямым выходом на пульт дежурного охраны (в 33% организациях используется «мобильный телохранитель»);

- имеется полное (73,3%) или частичное ограждение (26,7%);

- охрана образовательных организаций осуществляется сторожами, вахтерами с использованием кнопок «тревожного вызова».

В 10 общеобразовательных организациях (83%): МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «21 СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ», филиал МБОУ «Пригородная СОШ» - «Детский сад № 44» установлена система видео наблюдения.

Пожарная безопасность:

Во всех образовательных организациях:

- оформлены декларации пожарной безопасности образовательной организации, которые регулярно уточняются при изменении технических параметров зданий, территорий и технических средств пожарной защиты;

- в наличии паспорта объекта социальной защиты населения;

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, оборудованная системами оповещения при пожаре и автоматической передачей извещения о пожаре на пульт «01», обеспечено пожарное водоснабжение;

- первичные средства пожаротушения (общее количество - 461) находятся в технически исправном состоянии. На момент приемки образовательных организаций к новому учебному году все огнетушители проходят обязательную ежегодную проверку и перезарядку (при необходимости);

- во всех организациях ответственные за пожарную безопасность прошли необходимое обучение (периодичность обучения – три года), проводятся инструктажи персонала и обучающихся по вопросам пожарной безопасности (как вводные и первичные, так и плановые и внеплановые);

- проводятся ежегодные плановые замеры сопротивления изоляции сетей и заземления с составлением актов во всех образовательных организациях;

- пути эвакуации соответствуют установленным нормативам. Планы эвакуации обучающихся и персонала разработаны во всех организациях и расположены в общедоступных местах;

- в соответствии с календарным планом (два раза в год) проводятся общеобъектовые тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся образовательных организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций с обязательным составлением актов. Регулярно все образовательные организации проводят такие тренировки, время эвакуации составляет от 2 до 4,5 минут.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность:

- осуществляется мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности образовательных организаций, по результатам которого все общеобразовательные организации получают санитарно-эпидемиологическое заключение по режиму образовательного процесса на учебный год. Все дошкольные образовательные организации получили положительное санитарно-эпидемиологическое заключение при лицензировании;

- в 100% дошкольных и в шести общеобразовательных организациях (50%) проведено лицензирование медицинских кабинетов. Кабинеты соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 для дошкольных организаций и СанПиН 2.4.2.2821-10 для общеобразовательных организаций. В шести общеобразовательных организациях (50%) медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов.

Образовательными организациями заключены договоры на медицинское обслуживание детей с КГБУЗ «Славгородская ЦРБ».

Информационная безопасность:

- осуществляется контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями;

- ежемесячно на образовательном уровне осуществляется ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, ограниченной для распространения среди детей;

- в организациях установлены контент - фильтры, препятствующие доступу к интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.

Дорожная безопасность:

Подвоз обучающихся в общеобразовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края организован на основании Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края, утвержденного Постановлением администрации города Славгорода Алтайского края от 22.06.2017 № 587 «Об утверждении Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края».

Для осуществления подвоза 87 обучающихся разработаны и утверждены Распоряжениями администрации г. Славгорода Алтайского края от 01.09.2010 № 537-р, от 25.04.2012 № 318-р, от 11.02.2016 № 45-р 8 школьных маршрутов, на которых используется 9 школьных автобусов. Подвоз обучающихся осуществляется в 8 школ: МБОУ «Знаменская СОШ» (подвоз из с. Добровка, с. Пановка), МБОУ «Нововознесенская СОШ» (подвоз из с. Даниловка), МБОУ «Семеновская СОШ» (подвоз из с. Веселое, с. Владимировка), МБОУ «СОШ № 9» (подвоз из с. Б. Карьер), МБОУ «Селекционная СОШ» (подвоз из с. Райгород, с. Екатериновка), МБОУ «Славгородская СОШ» - 2 автобуса (подвоз из с. Андреевка, с. Максимовка, с. Архангельское), МКОУ «Покровская СОШ» (подвоз из с. Павловка), МКОУ «Пригородная СОШ» (подвоз из с. Куатовка). Расходы муниципального бюджета на содержание школьных автобусов в 2016 году составили 3580824 рубля. Из них 1913960 – расходы ГСМ, 883670 заработная плата водителей, остальное ремонт, техобслуживание, оплата ГЛОНАСС и т.д.

Все школьные автобусы подключены в установленном порядке к системе спутниковой навигации «ГЛОНАСС», оснащены тахографами для контроля режима труда и отдыха водителей, огнетушителями, ремнями безопасности. Водители до и после выезда проходят медицинское освидетельствование. Два раза в год

все автобусы проходят технический осмотр в специализированном предприятии.

Два раза в год производится обследование школьных маршрутов. Распоряжением администрации г. Славгорода утверждается комиссия, в состав которой входят представители администрации г. Славгорода Алтайского края, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», Славгородского отдела контроля МАП, АТ и АДН МУГАДН по Алтайскому краю и Республике Алтай, «филиала Славгородский» ГУП ДХАК «Северо-Западное ДСУ», МУП (ООО) «Благоустройство». По результатам обследования составляется акт, в котором указываются выявленные замечания, ответственные исполнители работ и сроки их устранения.

В 2018 году истекает срок возможной эксплуатации школьных автобусов МБОУ «Покровская СОШ» и МБОУ «Пригородная СОШ» (10 лет), установленный Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами». Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края подана заявка в Министерство образования и науки Алтайского края на получение новых автобусов.

Эксплуатации автобусов ведется и при реализации работы по внеурочной занятости обучающихся на муниципальном уровне (посещение экскурсий, спортивных и культурно-массовых мероприятий и т.д.), на региональном уровне (поездки на краевые мероприятия «Школа жизни», «Безопасное колесо» и т.д.), при завозе детей в МБУ ДЗОЛ «Радуга», что способствует реализации права на получение общедоступного начального, основного, среднего образования для всех детей муниципального образования г. Славгород Алтайского края, вне зависимости от их места проживания.

Для достижения комплексной безопасности образовательных организаций руководителям необходимо усилить ежедневный контроль за техническим состоянием объектов.

2.2. Совершенствование финансово – экономических отношений в сфере образования

Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию реализуется муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2015 – 2020 годы». Поступление финансовых средств на данную программу за 2015-2016 годы составило 647,1 млн.руб., в том числе из краевого бюджета 447,6 млн.руб., из местного бюджета 199,4 млн.руб.

На 2017 год предусмотрены объемы финансирования в размере 353,1 млн. руб., в том числе: из краевого бюджета 235,8 млн. руб., из местного бюджета 117,3 млн. руб.

Муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2015 – 2020 годы» включает 9 подпрограмм:

1. «Оказание образовательных услуг в сфере образования на территории муниципального образования г.Славгород Алтайского края на 2015-2020 годы».

2. «Педагогические кадры на 2015-2020 годы»;

3. «Одаренные дети на 2015-2020 годы»;

4. «Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2015-2020 годы»;

5. «Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края на 2015-2020 годы»;

6. «Организация летнего отдыха, оздоровления детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2015-2020 годы»;

7. «Комплексная безопасность образовательных организаций г.Славгорода Алтайского края на 2015-2020 годы»;

8. «Преодоление социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муници-

пального образования город Славгород Алтайского края на 2015 – 2020 годы».

9. «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2017-2020 годы».

В 2016- 2017 учебном году продолжена работа по совершенствованию финансово-экономических отношений в сфере образования, созданию условий для дальнейшего расширения финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений с учетом возможностей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Изменение сетевых показателей.

Значение показателя региональной "дорожной карты" "Соотношение численности воспитанников на одного педагога в дошкольном образовании" (по состоянию на 01.05.2017) выполнен.

Количество учеников на одного пед.работника – 14,5 человек (2015 – 2016 учебный год – 13,2 человека).

Наполняемость классов – комплектов – 19,4 человека (2015 – 2016 учебный год – 18,6 человек).

Количество учащихся на одну школу – 358,3 человек (2015-2016 учебный год – 279,5 человек).

Малокомплектность школ – 7 школ (46,6 %) (2015-2016 учебный год – 9 школ (60,0 %)).

С целью реализации положений Указа от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» на повышение заработной платы педагогическим работникам в объеме субвенции на общее образование в 2016 году были предусмотрены дополнительные средства в сумме 5,549 млн. рублей, в 2017 году 6,075 млн.руб., в объеме субвенции на дошкольное образование в 2016 году были предусмотрены дополнительные средства в сумме 1,633 млн. рублей, в 2017 году 4,670 млн.руб.

Заработная плата педагогических работников в муниципальном образовании г. Славгород Алтайского края в общем образовании составила за 1 полугодие 2017 года – 19258 руб. (достижение целевого показателя 100 %), в дошкольном образовании - 15891 руб. (достижение целевого показателя 97,7%), в дополнительном образовании - 16323 рублей (достижение целевого показателя 87,2%).

В связи с чем, необходимо продолжить снижение неэффективных расходов на уровне образовательных организаций и направление их на повышение заработной платы педагогических работников.

2.3. Открытость муниципальной системы образования

Основным средством обеспечения открытости информации для организаций образования становятся современные коммуникативные технологии – сайты. В муниципальных образовательных организациях, в том числе и в Комитете администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию (далее – Комитет) созданы все необходимые условия для работы сайтов, их наполнению, ведению. Полный набор нормативно закреплённых сведений информационного наполнения сайтов, по данным ежемесячного мониторинга, проводимого Алтайским краевым информационным аналитическим центром и оценки качества образования показывает, что в 100% образовательных организациях размещена требуемая информация в полном объёме, что соответствует ст. 29 ФЗ-273 от 29.12.12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». По качественному критерию оценки «технические удобства сайта» показатель достигает 93% за счет новостных лент, ссылок на порталы государственных и муниципальных услуг, размещения «горячих линий». Во всех организациях разработаны и размещены на официальных сайтах программы развития своих учреждений «дорожные карты», что обеспечивает их движение вперёд. 85 педагогических работников имеют собственные сайты в сети Интернет.

Муниципальные образовательные организации активно сотрудничают с редакцией «Славгородские вести» и телевидением «Степь», которые публикуют информацию о проведённых мероприятиях с обучающимися, родителями, педагогами, посвященных Году кино, знаменательным датам, спорту, культуре, молодёжным проектам, работе с семьёй, работе в школьных округах, работе школьных и муниципальных учебно-методических объединений педагогов.

В целях реализации Федерального закона Российской Федерации от 21 июля 2014 года № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» и реализации плана мероприятий по проведению независимой оценки качества деятельности образовательных организаций Министерства образования и науки Алтайского края в 2017 году все муниципальные образовательные организации прошли процедуру независимой оценки качества предоставления образовательных услуг (далее – НОКО). Данная процедура направлена на обеспечение открытости и доступности информации об их деятельности. НОКО обеспечивает различные заинтересованные группы (органы исполнительной власти, руководителей образовательных организаций, педагогические коллективы, обучающихся, родительскую общественность и т.д.) достоверной информацией, охватывающей различные аспекты деятельности организации в соответствии с критериями:

- а). Информационная открытость;
- б). Комфортность условий;
- в). Доброжелательность и компетентность работников;
- г). Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг дошкольной организацией.

Информационную открытость обеспечивает и мониторинг, который является важной составляющей в работе современной образовательной организации для оперативной оценки результатов и возникших изменений в их деятельности.

На протяжении пяти лет в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» проводится электронный мониторинг образовательных организаций, который позволяет оперативно собрать необходимую информацию и на её основе принимать управленческие решения.

Важным средством открытости и прозрачности муниципальной системы образования является публичный доклад руководителя (далее - доклад) муниципальной организации дополнительного образования и образовательной организации. Это форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности, об основных результатах, проблемах его функционирования и развития. Целевые группы, для которых готовится и публикуется доклад – это родители обучающихся, сами обучающиеся, социальные партнеры, учредитель и местная общественность. В этом документе содержится краткая историческая справка об организации, общая ее характеристика, характеристика потребителей, а также цели и задачи.

В сентябре 2013 г. вступил в силу приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», разработанный в соответствии с п. 13 ст. 28 и п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Данный приказ устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией и обозначает его цель – «обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования». 100% образовательных организаций размещают отчёт о самообследовании на своих официальных сайтах, который осуществляется на основе самонаблюдения и самоконтроля и включает в себя: направления работы образовательной организации, цели и задачи, формы и методы достижения поставленных целей, какие результаты получены, какая работа проведена для достижения поставленных целей и задач, что необходимо сделать для решения возникших трудностей и проблем.

Одним из важнейших направлений привлечения общественности к вопросам образования является ее участие в управлении и оценке качества образования, а также наличие функций по согласованию стимулирующей части оплаты труда педагогов. В 13 школах и 14 детских садах созданы и действуют органы родительской общественности - Управляющие советы. К компетенции Управляющего совета относятся следующие вопросы:

- согласование профилей обучения в соответствии с образовательными стандартами;
- установление режима занятий обучающихся;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- заслушивание отчета руководителя и главного бухгалтера школы по итогам учебного и финансового года;

На уровне Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию созданы:

Муниципальный общественный совет по развитию образования, муниципальный Совет руководителей образовательных организаций, муниципальный Совет родительской общественности, которые являются коллегиальным органом, имеющим управленческие полномочия. Советы функционируют с целью реализации принципа демократического и государственно-общественного характера управления образованием, путем принятия решения согласовательного и рекомендательного характера, что обеспечивает рост влияния местного сообщества на качество образования и его доступность для всех слоёв населения, а также повышение эффективности работы муниципальной системы образования, ее открытости и доступности для общественности.

Значение показателя "Информационная открытость МОУО" составляет – 97,8% выше, чем среднеекраевое значение - 78,8%.

Результаты мониторинга соответствия сайтов образовательных организаций требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование ОО, ДОО, ДОД	% соответствия
МБОУ «Детский сад № 43»	100
МБОУ "Лицей №17"	98,06
МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	80,10
МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	79,61
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №10"	84,47
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	95,15
МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	85,44
МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»	84,47
МКОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»	91,62
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №21"	83,50
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	98,06
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15"	95,63
МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	95,63
МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»	86,17

Значение показателя «Информационная открытость общеобразовательных организаций» по результатам мониторинга составляет 89,85 %.

Важную роль в построении информационной среды образовательных организаций, повышении открытости и доступности образования, предоставлении участникам учебно-воспитательного процесса государственных услуг в электронном виде играет автоматизи-

рованная информационная система «Сетевой регион. Образование». Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих ведение электронного журнала и дневника, в 2016-2017 учебном году составила 100 %.

Процент заполнения общеобразовательными организациями АИС «Сетевой регион. Образование» увеличился на 3,9% и составляет 99,40 % (2015-2016 учебный год – 95,50 %):

Наименование ОО	годовой % своевременно заполнен- ных тем уро- ков	годовой % своевремен- но запол- ненных до- машних за- даний
МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»	100	92
МБОУ "Лицей №17"	100	93
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №10"	100	97
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	100	88
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15"	100	79
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №21"	98	91
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	99	94
МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	100	91
МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	99	95
МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	100	95
МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	98	90
МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»	95	85
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»	100	89
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»	100	91
Филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9»	100	93

В 2016-2017 учебном году следующие общеобразовательные организации перешли на ведение электронных журналов:

- МБОУ «СОШ № 10»;
- МБОУ «Знаменская СОШ»;
- Филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9».

Меры по развитию системы образования в 2017 – 2018 учебном году

«Обеспечение эффективности системы управления образованием»:

- эффективное расходование средств, направляемых в систему образования из бюджетов всех уровней в части оплаты труда;
- совершенствование системы эффективного контракта;
- уменьшение нагрузки учителей, связанной с подготовкой внутренней отчетности образовательных организаций;
- нормативно- методическое сопровождение базовых образовательных организаций.

«Развитие кадрового потенциала»:

- развитие мер социальной поддержки молодых специалистов
- использование региональной модели повышения квалификации педагогических работников с учётом результатов оценочных процедур;

«Развитие системы оценки качества и образования»:

- совершенствование механизмов проведения независимой оценки качества деятельности образовательных организаций;
- совершенствование внутриучрежденческой оценки качества образования.

«Дошкольное образование»:

- совершенствование работы консультационных пунктов образовательных организаций, оказывающих методическое, психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) по вопросам дошкольного образования;
- сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;

«Общее образование»

- введение ФГОС в 7 классах;
- увеличение доли профильных классов, предпрофильной подготовки;
- внедрение новых технологий и форм работы;
- организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- реализация мер по повышению качества предметного образования на основе результатов всех оценочных процедур;
- внедрение новых форм работы с одарёнными детьми;
- снижение удельного веса обучающихся, занимающихся во вторую смену.

«Информатизация образования»:

- реализация комплекса мер по информационной безопасности детей.

«Повышение эффективности воспитания и дополнительного образования детей»:

- реализация Концепции развития дополнительного образования детей и плана по её реализации на период до 2020 года и приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;
- реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана мероприятий по её реализации в 2016 – 2020 годах (распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р, от 12 марта 2016г. №423-р);
- организация деятельности в образовательных организациях Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации. «Российское движение школьников» и Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»;
- воспитание обучающихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно полезной деятельности, включая и волонёрское движение.

«Открытость системы образования»:

- регулярное освещение в средствах массовой информации успешных практик педагогической и управленческой деятельности;
- информационная открытость деятельности образовательных организаций через регулярное обновление информации в сети Интернет;
- развитие практики работы с родительской общественностью;
- развитие государственно-общественного управления в части организации и проведения независимой оценки качества деятельности образовательных организаций;
- сотрудничество с городской организацией Общероссийского Профсоюза образования.