

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ**

П Р И К А З

«22» февраля 2022 г.

№ 165

Об утверждении методики распределения субвенции из краевого бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования в общеобразовательных организациях города Славгорода Алтайского края.

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, федеральными законами от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", законом Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 24.01.2014 № 22 «Об утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ и субвенций из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Алтайского края» (в ред. от 21.05.2014 № 246, от 07.04.2016 №113, от 15.03.2017 №80, от 03.04.2017 № 107, от 01.12.2017 №432, от 29.12.2017 № 474, от 26.05.2020 № 240, от 09.02.2022 № 41),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую методику распределения субвенции из краевого бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях города Славгород Алтайского края (Приложение 1).

2. Признать утратившим силу приказ Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края от 10.01.2017 № 12 «Об утверждении методики распределения субвенции из краевого бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования в общеобразовательных организациях города Славгорода Алтайского края» (измен. от 09.01.2018 № 07, от 17.06.2020 № 330).

3. Настоящий приказ распространяет свое действие на правоотношения, возникшие при составлении и исполнении краевого бюджета, начиная с бюджета на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на руководителя отдела экономического планирования, анализа и прогноза бухгалтерии Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию Юткину Л.В.

Председатель Комитета



О.С. Тараненко

Юткина Л.В. 
51786 (261)

**МЕТОДИКА
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБВЕНЦИИ ИЗ КРАЕВОГО БЮДЖЕТА
НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ
НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО,
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

1. Настоящая методика разработана в целях определения единого подхода при расчете объемов средств на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях города Славгорода Алтайского края (далее - "общеобразовательные организации") исходя из нормативов расходов на одного обучающегося.

2. В расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях включены:

средства на оплату труда (базовая и стимулирующая части заработной платы педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала), начисления страховых взносов на заработную плату;

непосредственно связанные с обеспечением учебного процесса расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, учебного и компьютерного оборудования, ученической мебели (школьные парты, ученические стулья, классные доски, в том числе интерактивные), канцелярских товаров, периодических изданий для школьных библиотек, расходных материалов, расходы на проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расходы на оплату пользования Интернетом (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

3. Норматив расходов по заработной плате на одного обучающегося определяется на основе:

стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги;

нормативного соотношения доли базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, и доли базовой части фонда оплаты труда прочего персонала (административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала);

коэффициентов удорожания образовательной услуги.

4. Расчет стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги на одного обучающегося, получающего образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях, осуществляется в зависимости от уровней общего образования, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях, исходя из следующих показателей:

начальное общее образование (1 - 4 классы);

основное общее образование (5 - 9 классы);

среднее общее образование (10 - 11 классы);

количество обучающихся в классе - 25 человек в городских общеобразовательных организациях и 14 человек в сельских общеобразовательных организациях;

число часов по обязательной программе базисного учебного плана при 6-дневной рабочей неделе:

начальное общее образование - 26 часов в неделю;

основное общее образование - 35 часов в неделю;

среднее общее образование - 37 часов в неделю;

в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и национального проекта "Образование" на дополнительное образование детей вводится по 5 часов внеурочной деятельности;

норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы:

начальное общее образование - 18 часов в неделю;

основное общее образование - 18 часов в неделю;

среднее общее образование - 18 часов в неделю;

уровень средней ставки заработной платы педагогического персонала, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в части оплаты часов аудиторной занятости без учета квалификационной категории и других повышающих коэффициентов;

средний коэффициент квалификационной категории педагогического персонала, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в городских и сельских общеобразовательных организациях на начало учебного года.

5. Доля расходов фонда оплаты труда педагогического персонала (включая учителей) и прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего) - 70% к 30%.

6. Норматив расходов по заработной плате на одного обучающегося по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях по уровням общего образования (n) исчисляется по формуле:

$$Z_{\text{общ}}^n = \frac{\frac{a}{b} \times d \times K_b \times 1,302 \times 1,02 \times 12}{C_{\text{общ}}} \times K_1 \times K_2 \times K_3 \times K_4, \text{ где:}$$

n - уровень общего образования;

a - количество часов по базисному учебному плану;

b - норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы;

d - уровень средней заработной платы педагогического персонала, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в части оплаты часов аудиторной занятости без учета квалификационной категории и других повышающих коэффициентов;

K_v - средний коэффициент квалификационной категории на начало учебного года;

1,302 - коэффициент отчислений по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;

1,02 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с повышением квалификационной категории педагогических работников по результатам аттестации;

$C_{\text{общ}}$ - количество обучающихся в классе в соответствии с абзацем пятым пункта 4 настоящей методики;

12 - количество месяцев в году;

K_1 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на оплату неаудиторной занятости учителей и выплаты специального характера ($K_1 = 1,33$);

K_2 - коэффициент повышения тарифных ставок (окладов) специалистов, работающих на селе ($K_2 = 1,25$);

K_3 - коэффициент удорожания образовательной услуги в результате деления классов на группы по уровням общего образования (начальное общее образование - 1,06; основное общее образование - 1,15; среднее общее образование - 1,22);

K_4 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на размер фонда оплаты труда административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе педагогического персонала, не учтенного базисным учебным планом (сельские общеобразовательные организации - 1,4, городские общеобразовательные организации - 1,5).

7. Нормативы расходов по заработной плате на одного обучающегося по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях в зависимости от видов классов и направленности (профиля) образовательных программ (m) исчисляются по формуле:

$$Z_{\text{общ}}^{mn} = Z_{\text{общ}}^n \times K^m, \text{ где:}$$

m - вид и направленность (профиль) образовательных программ, форма обучения;

K^m - коэффициенты удорожания образовательной услуги в зависимости от вида и направленности (профиля) образовательных программ, формы обучения (приложение).

8. Расчет стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги на одного обучающегося, получающего образование по образовательным программам дошкольного образования в группах кратковременного пребывания общеобразовательных организаций, производится, исходя из следующих показателей:

количество обучающихся в группе кратковременного пребывания - 15 человек в городских общеобразовательных организациях и 10 человек в сельских общеобразовательных организациях;

число часов недельной образовательной нагрузки - 15 часов (занятий) в неделю в группах для детей шестого года жизни, 17 часов (занятий) в неделю в группах для детей седьмого года жизни, 17 часов (занятий) в неделю в разновозрастных группах (шестого и седьмого годов жизни);

норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы - 18 часов в неделю;

уровень средней ставки заработной платы на основе рекомендуемых размеров (диапазонов) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций по профессиональным квалификационным группам должностей работников, реализующих программу дошкольного образования в городских и сельских общеобразовательных организациях;

фонд надбавок и доплат, составляющий 10% фонда оплаты труда, предусмотренного на организацию дошкольного образования в группах кратковременного пребывания.

9. Норматив расходов по заработной плате на одного обучающегося по образовательным программам дошкольного образования исчисляется по формуле:

$$Z_{\text{дошк}} = \frac{a}{b} \times d \times 1,302 \times 1,02 \times 12 \times K_1 \times K_2, \text{ где:}$$

$C_{\text{дошк}}$

a - количество часов недельной образовательной нагрузки;

b - норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы;

d - средний размер педагогической ставки заработной платы, ставок заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций по профессиональным квалификационным группам должностей работников, утвержденных органом местного самоуправления, в группах кратковременного пребывания на начало учебного года (без учета повышения окладов (должностных окладов), ставок заработной платы специалистам на селе на 25%);

1,302 - коэффициент отчислений по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;

1,02 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с повышением квалификационной категории педагогических работников по

результатам аттестации;

$S_{\text{дошк.}}$ - количество обучающихся в группе кратковременного пребывания в соответствии с абзацем вторым пункта 8 настоящей методики;

12 - количество месяцев в году;

K_1 - коэффициент увеличения базового фонда оплаты труда на размер надбавок и доплат ($K_1 = 1,11$);

K_2 - коэффициент повышения окладов (должностных окладов), ставок заработной платы специалистов, работающих на селе ($K_2 = 1,25$).

10. При расчете объемов субвенции в части расходов на оплату труда работников, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях, для каждой общеобразовательной организации применяется районный коэффициент и коэффициент отклонения уровня средней заработной платы педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, касающиеся оплаты часов аудиторной занятости без учета квалификационной категории и других повышающих коэффициентов от аналогичного среднекраевого показателя.

Объемы субвенции корректируются также на величину отклонения среднего коэффициента квалификационной категории указанных работников по каждому муниципальному образованию от среднего коэффициента квалификационной категории по краю на начало учебного года.

При расчете объемов субвенции в части расходов на оплату труда работников, реализующих программы дошкольного образования, для каждой общеобразовательной организации применяется районный коэффициент, коэффициент отклонения среднего размера педагогической ставки заработной платы по каждой общеобразовательной организации от среднекраевой педагогической ставки заработной платы данной категории работников, соответствующий средневзвешенному размеру окладов (должностных окладов) ставок заработной платы работников общеобразовательных организаций по профессиональным квалификационным группам должностей работников, утвержденных Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию (далее – Комитет).

11. При определении объема субвенции для каждой общеобразовательной организации используются сведения о численности обучающихся, а также численности детей дошкольного возраста в группах кратковременного пребывания в общеобразовательных организациях в соответствии с данными государственной статистической отчетности по состоянию на 1 сентября текущего года. Указанные сведения предоставляются в Комитет в сроки, установленные для предоставления расчетов субвенций на очередной финансовый год, за подписью руководителя общеобразовательной организации (лица, исполняющего обязанности руководителя общеобразовательной организации).

12. Дополнительные расходы (M) на малокомплектные общеобразовательные организации с численностью более 40 обучающихся, а также филиалы муниципальных общеобразовательных организаций, в которых средняя наполняемость классов менее 14 человек и отсутствуют параллельные классы,

исчисляются по формуле::

$$M = \sum_{n=1}^3 \frac{M_n}{K_1} \times k, \text{ где:}$$

M_n рассчитывается по формуле:

$$M_n = \frac{P_{\text{кл.}}^{\text{fn}} - Z_{\text{общ.}}^n \times C_{\text{мал.}}^n}{K_3}, \text{ где:}$$

f - количество классов;

$P_{\text{кл.}}^{\text{fn}}$ - расходы по оплате труда на класс в зависимости от уровня общего образования (n), которые исчисляются по формуле:

$$P_{\text{кл.}}^{\text{fn}} = Z_{\text{общ.}}^n \times C_{\text{общ.}}, \text{ где:}$$

$C_{\text{мал.}}^n$ - количество обучающихся в малокомплектных общеобразовательных организациях в зависимости от уровня общего образования (n);

K_1 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на оплату неаудиторной занятости учителей и осуществление выплат специального характера ($K_1 = 1,33$);

K_3 - коэффициент удорожания образовательной услуги в результате деления классов на группы в зависимости от уровней общего образования (начальное общее образование - 1,06; основное общее образование - 1,15; среднее общее образование - 1,22);

k поправочный коэффициент:

- при средней наполняемости в классе 1 - 5,9 обучающихся $k = 0,25$;
- при средней наполняемости в классе 6 - 9,9 обучающихся $k = 0,35$;
- при средней наполняемости в классе 10 - 13,9 обучающихся $k = 0,49$.

К объему средств, направляемых на дополнительные расходы на малокомплектные общеобразовательные организации, применяется районный коэффициент и коэффициент отклонения уровня средней заработной платы педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, в части оплаты часов аудиторной занятости без учета квалификационной категории и других повышающих коэффициентов от аналогичного среднекраевого показателя. Объемы субвенции корректируются также на величину отклонения среднего коэффициента квалификационной категории указанных работников по каждому муниципальному образованию от среднего коэффициента квалификационной категории по краю на начало учебного года.

13. В объеме субвенции учтены расходы на выплаты денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя.

Право на получение ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (далее - "вознаграждение") имеют педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего

общего образования.

Педагогическим работникам денежное вознаграждение выплачивается в случае возложения на них, с их согласия, функций классного руководителя.

Размер вознаграждения устанавливается из расчета 1000 рублей за классное руководство в классе с наполняемостью не менее установленной для образовательных организаций соответствующими типовыми положениями, утвержденными Правительством Российской Федерации, либо в классе с наполняемостью 14 человек и более в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. В классах с наполняемостью менее установленной размер денежного вознаграждения определяется пропорционально численности обучающихся. Педагогическому работнику, осуществляющему функции классного руководителя одновременно в двух и более классах, классах-комплектах, денежное вознаграждение устанавливается с учетом количества обучающихся в каждом классе, классе-комплекте.

При изменении численности обучающихся сумма денежного вознаграждения пересматривается в течение финансового года.

К объему средств, направляемых на выплату денежного вознаграждения педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя, применяется районный коэффициент и коэффициент отчислений по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.

14. Расходы на учебники и учебные пособия, средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды, непосредственно связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных общеобразовательных организациях исчисляются по формуле:

$$Y = C_{\text{общ.ф}} \times Z_{\text{уч.}}, \text{ где:}$$

Y - учебные расходы;

$C_{\text{общ. ф}}$ - численность обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с данными государственной статистической отчетности по состоянию на 1 сентября текущего года;

$Z_{\text{уч.}}$ - норматив на учебные расходы в расчете на одного обучающегося в год, который рассчитывается по формуле:

$$Z_{\text{уч.}} = U_{\text{у.}} + U_{\text{пр.}}, \text{ где:}$$

$U_{\text{у.}}$ - расходы на пополнение учебниками и учебными пособиями фондов школьных библиотек с учетом износа, федерального перечня учебников и их средней стоимости в текущем году;

$U_{\text{пр.}}$ - среднекраевые учебные расходы в соответствии с абзацем 3 пункта 2 настоящей методики, за исключением учебников и учебных пособий.

15. Объем средств на компенсацию затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно исчисляется по формуле:

$$K_{\text{инв.}} = C_{\text{инв.ф}}^n \times I^n \times g \times R, \text{ где:}$$

$K_{\text{инв.}}$ - средства на компенсацию затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно;

$C_{\text{инв.ф}}^n$ - фактическая численность детей-инвалидов (детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья) обучение которых, обеспечивается

родителями (законными представителями) на дому самостоятельно;

I^n - размер компенсации затрат на обучение детей-инвалидов (детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья) по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно (устанавливается Правительством Алтайского края)

g - количество месяцев в учебном году;

R - районный коэффициент.

16. Объем средств, выделяемый общеобразовательной организации на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования определяется исходя из нормативов расходов на одного обучающегося в год по оплате труда работников (с учетом отчислений во внебюджетные фонды) по ступеням обучения, нормативов на дошкольное образование (в городской и сельской местности), утвержденных приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

Расчет субвенции бюджету образовательной организации осуществляется по формуле:

$$Si = \left(Z_{\text{дошк.}} \times C_{\text{дошк. ф}} + \sum_{n=1}^3 \sum_{m=1}^{18} Z_{\text{общ.}}^{mn} \times C_{\text{общ. ф}}^{mn} + M \right) \times R + W + K_{\text{л}} + Y + K_{\text{инв.}}, \text{ где:}$$

m - виды и направленности (профили) образовательных программ и формы обучения;

n - уровни общего образования;

$C_{\text{дошк. ф}}$ - фактическое количество обучающихся в группе кратковременного пребывания;

$C_{\text{общ. ф}}$ - фактическое количество обучающихся в классе;

R - районный коэффициент;

M - дополнительные расходы на содержание малокомплектных общеобразовательных организаций;

W - расходы на выплаты стимулирующего характера;

$K_{\text{л}}$ - расходы на выплаты денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя.

$K_{\text{инв.}}$ - средства на компенсацию затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно.

17. При расчете объемов средств, выделяемых общеобразовательной организации на выплату заработной платы на основе нормативов расходов по оплате труда работников на одного учащегося в год, Комитетом устанавливается поправочный коэффициент (Π общ), учитывающий отклонение средней наполняемости классов данной организации от установленной наполняемости классов.

Объем субвенции на выплату стимулирующей части фонда оплаты труда рассчитывается пропорционально базовому фонду оплаты труда каждой общеобразовательной организации.

Дополнительные средства на увеличение стимулирующего фонда оплаты

труда педагогических работников в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» рассчитываются пропорционально базовому фонду оплаты труда педагогических работников каждой общеобразовательной организации согласно тарификации на 1 сентября текущего года.

Дополнительные средства на увеличение фонда оплаты труда общеобразовательных организаций связанные с увеличением минимального размера оплаты труда (далее-МРОТ) рассчитываются пропорционально численности работников каждой общеобразовательной организации оплата труда которых составляет МРОТ.

Средства на оплату пользования Интернетом выделяются общеобразовательной организацией самостоятельно в учебных расходах в соответствии с договорными условиями по общеобразовательной организации.

Затраты на проведение ЕГЭ (выплаты педагогическим работникам компенсации за работу по проведению ЕГЭ, расходы на доставку экзаменационных материалов от регионального центра обработки информации до пункта проведения экзаменов и обратно, расходы на приобретение бумаги для проведения ЕГЭ) распределяются в образовательную организацию, на базе которой определен пункт проведения государственных экзаменов.

Доведение объемов финансирования фонда оплаты труда (далее – ФОТ) до общеобразовательных организаций осуществляется одной суммой без разбивки по статьям бюджетной классификации.

Доведение Комитетом объемов финансирования учебных расходов до общеобразовательных организаций осуществляется одной суммой, либо с плановой (рекомендуемой) разбивкой по статьям бюджетной классификации. Общеобразовательная организация в течении финансового года самостоятельно корректирует суммы по статьям бюджетной классификации.

При формировании плана финансово-хозяйственной деятельности (далее - План ФХД) бюджетных организаций, общеобразовательная организация самостоятельно определяет в общем объеме средств, рассчитанном в соответствии с настоящей методикой расходы на заработную плату работников общеобразовательной организации, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, в соответствии с соотношением доли фонда оплаты труда педагогического персонала (включая учителей) и прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего) - 70% к 30%. Учебные расходы определяются по статьям бюджетной классификации.

План ФХД утверждается и исполняется в порядке, установленном бюджетным законодательством.

Приложение к Методике расчета субвенций из краевого бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях города Славгород Алтайского края

**КОЭФФИЦИЕНТЫ
УДОРОЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ ПО ВИДАМ И
НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
И ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ**

N п/п	Виды и направленности (профили) образовательных программ и формы обучения (m)	Коэффициенты удорожания по видам и направленности образовательных программ, формам обучения (K ^m)	
		село	город
1	2	3	4
1.	Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	1,0	1,0
2.	Образовательные программы общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного, технического или естественно-научного профилей (гимназические, лицейские классы)	1,15	1,15
3.	Общеобразовательные программы компенсирующего обучения (классы компенсации)	1,3	2,3
4.	Адаптированные общеобразовательные программы	1,4	2,5
5.	Образовательные программы общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку	1,08	1,22
6.	Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы,	1,31	1,51

	имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества		
7.	Общеобразовательные программы профильного обучения	1,0	1,0
8.	Обучение по основным общеобразовательным программам на дому	3,0	5,5
9.	Групповое обучение по основным общеобразовательным программам в стационарах медицинских организаций	0,6	1,01
10.	Индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам в стационарах медицинских организаций	1,53	2,5
11.	Самообразование, семейное образование	0,2	0,4
12.	Обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно	1,0	1,0
13.	Очно-заочная форма	1,43	2,38
14.	Заочная форма	0,73	0,97
15.	Групповое обучение в вечерних школах, работающих в учреждениях УФСИН (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)	1,68	2,26
16.	Индивидуальное обучение в вечерних школах, работающих в учреждениях УФСИН	1,05	1,41
17.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2,0	2,0
18.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, за исключением детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1,5	1,5