

ИНФОРМАЦИЯ

О результатах работы муниципальной системы образования города Славгорода в 2018-2019 учебном году

В настоящее время перед муниципальной системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой образования и отражающие всю специфику условий развития:

- обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного, общего и дополнительного образования муниципальными образовательными организациями;
- развитие инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса;
- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и подростков;
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования;
- обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования;
- совершенствование организации питания в образовательных организациях;
- организация отдыха детей в каникулярное время на базе образовательных организаций, подведомственных Комитету администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, Комитету по культуре, спорту и молодежной политике;
- ресурсное обеспечение муниципальной системы образования.

В муниципальную образовательную сеть г. Славгорода входят 14 образовательных организаций от дошкольного до дополнительного. 1 дошкольная образовательная организация с филиалами, расположенными в городской местности, 12 общеобразовательных организаций с филиалами, реализующими как образовательные программы дошкольного образования, так и образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, 50% из этих школ малокомплектные и 1 организация дополнительного образования.

В системе образования работает 515 педагогических и 43 руководящих работников. Средний возраст педагогических работников образовательных организаций составляет 41 год. За последние три года количество молодых специалистов, прибывших в образовательные организации увеличилось от 7 до 14.

Основополагающим уровнем системы общего образования является дошкольное образование. В муниципалитете планомерно решается проблема ликвидации очередности в дошкольных организациях.

В 2018-2019 учебном году функционировало 7 ясельных групп плановой наполняемостью 152 места для детей от 1,6 по 3 лет. Продолжает сохраняться дефицит мест в детских садах для детей этого возраста - 221 место. 100% детей от 2 лет и 9 месяцев до 7 лет охвачено услугами

дошкольного образования.

Одним из путей решения данной проблемы является использование альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования: консультативные пункты, группы кратковременного пребывания.

На уровне общего образования на протяжении последних трех лет отмечается увеличение количества учащихся (на 50 человек ежегодно).

В две смены работают 3 школы МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15» (25% от общего количества школ). Вышеуказанные школы продолжают свою работу по динамическому расписанию: образовательный процесс начинается с 8.00 и заканчивается к 16.30.

На этапе завершения обучения в начальной школе прошли Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), в которых приняли участие 503 школьника и показали средние результаты на краевом и федеральном уровне.

В 2018-2019 учебном году в ВПР приняли участие учащиеся 5-х классов 464 человека, 6-х классов 380 человек, 7-х классов 400 человек, 10-х классов 100 человек и 11-х классов 170 учеников. Результаты ВПР, проведенных с 5 по 11 класс, выше, чем на краевом и федеральном уровнях.

На всех уровнях образования сформирована комплексная система оценки качества, она включает в себя ОГЭ, ЕГЭ, Всероссийские проверочные работы, национальные и международные исследования качества образования, а также исследования компетенций учителей.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ являются и средством подведения итогов, и основой для анализа качества образования в школе в разрезе учебных предметов.

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводилась по 11 предметам из 14 возможных.

В результате прохождения государственной итоговой аттестации в 93,7% (2017-2018 уч.г. – 95,4%) девятиклассников общеобразовательных организаций получили аттестат об основном общем образовании из них 23 ученика (6,4%) получили аттестат с отличием.

24 выпускника 9 классов (5,4 %), не прошли государственную итоговую аттестацию им предоставлена возможность обучения по индивидуальному учебному плану или иной форме обучения. Пересдать экзамены они смогут в 2020 году.

В форме ЕГЭ прошли государственную итоговую аттестацию 194 выпускника текущего года. Пункт проведения экзаменов в течение 10 лет организован на базе МБОУ «Лицей №17». При проведении ЕГЭ использовалась технология печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях, а также сканирования работ участников в штабе ППЭ.

Русский язык сдали успешно 100 % выпускников, математику 99,5%.

Куличенко Дмитрий, выпускник МБОУ «Лицей №17», набрал наивысший балл по учебному предмету «Химия».

16 выпускников 11 классов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

По статистическим данным Министерства образования и науки

Алтайского края в 2019 году выпускники 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Славгорода по всем 11-ти сдаваемым дисциплинам показали результаты выше, чем в целом по Алтайскому краю.

Если говорить о дополнительном образовании детей, то оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в нашем обществе и объединяющее в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования составляет 98,3%, краевой показатель 75%.

Достигнут такой показатель благодаря тесному сотрудничеству образовательных организаций с социальными партнерами: МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи», МБУ СП «Спортивная школа», МБУ ДО «Славгородская ДШИ», МБУ ДО ВПК «Десантник», ЦБС г. Славгорода, МБУК «Славгородский городской краеведческий музей» и МБУК ГДК г. Славгорода с филиалами, расположенными в сельской местности.

Воспитательная работа, проводимая в образовательных организациях, не является чем-то обособленным от учебы, от всей той жизни, которая постоянно соприкасается с каждым человеком, не исключая ребенка и невозможно осуществлять образовательную деятельность без системного подхода, предполагающего неразрывную взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности.

Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание. На территории города Славгорода успешно работала общественная государственная детско-юношеская организация Российское движение школьников, региональными пилотниками по развитию данного движения являются МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №10» и МБОУ «Лицей №17».

Активисты РДШ участвовали в молодежном движении «Школа Жизни», Краевых школах Актива, краевом молодежном форуме, школьных капустниках, а также в течение года реализовывали систему коллективных творческих дел. Около 300 школьников стали участниками военно-патриотического движения «Юнармия».

Одним из средств сохранения и укрепления здоровья школьников является правильная организация их отдыха, оздоровления и занятости.

В период летних каникул различными формами отдыха и оздоровления охвачено 99,7% учащихся.

В 15 лагерях с дневным пребыванием детей и загородном лагере «Радуга» отдохнули 699 ребят. В краевых загородных лагерях – 94 подростка, в Международных детских центрах «Океан», «Орленок» побывало 3 человека.

С 2013 года утверждены ФГОС, которые предъявляют требования к созданию условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

На уровне муниципалитета выстроена система преемственности работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью: дошкольное образование – общее образование – дополнительное образование.

9 воспитанников дошкольных образовательных организаций участвовали в муниципальном этапе конкурса «Юный исследователь».

Победителями конкурса стали Лисина Алиса, воспитанница филиала МБОУ «Семеновская СОШ»-«детский сад «Теремок»» и Марчинскас Александр, воспитанник филиала МБДОУ «Детский сад №43»-«детский сад №40».

В олимпиадах и конкурсах различных уровней приняли участие 71% школьников. Качество результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 42%, в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 7 учащихся школ №13, 15 и лицей №17. Из них: Шевченко Владислав, учащийся МБОУ «СОШ №15» стал победителем регионального этапа олимпиады по учебному предмету «Астрономия», Гордиенко Егор, учащийся МБОУ «СОШ №13» - победитель регионального этапа олимпиады по учебному предмету «Право».

Уже традиционным стало мероприятие «Триумф» для талантливых учащихся, проводимое на базе опорной школы по организации работы с одарёнными детьми, МБОУ «СОШ №10», на котором более 100 победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней были награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами.

12 старшеклассникам общеобразовательных организаций присуждена премия Губернатора Алтайского края.

Ключевой целью методической работы является формирование профессионализма педагогических и руководящих работников для применения своих знаний, умений и практического опыта в успешной трудовой деятельности.

Одним из важнейших механизмов оценки и развития профессионализма педагогических работников является повышение уровня квалификации. Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций своевременно прошедших курсы повышения квалификации составила 100%.

Ни один год формировалась муниципальная инновационная инфраструктура системы образования города с учетом ресурсов и потенциала образовательных организаций. На сегодняшний день муниципальная инновационная инфраструктура представлена:

-региональными инновационными площадками: МБОУ «Лицей №17» по теме: «Управление профессиональным развитием педагогов на основе результатов оценочных процедур» и МБОУ «СОШ №13» по теме: «Школьный центр инноваций «Мастерская будущего»;

-в Банк лучших практик вошел «Центр творчества детей и молодежи» по теме: «Клубная деятельность как оптимальная форма работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации».

7 школ (58%) реализуют региональные пилотные проекты:

В области финансовой грамотности: МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ»;

По введению ФГОС среднего общего образования: МБОУ «СОШ №15» и МБОУ «Славгородская СОШ»;

«Профессиональный стандарт «Педагог» в системе общего образования»-МБОУ «СОШ №13»;

апробация информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» - МБОУ «СОШ №15»;

«Шахматы в школе»: МБОУ «СОШ №15» и МБОУ «Селекционная СОШ»;

«Российское движение школьников»: МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Лицей №17»;

В статусе «Школа здоровья Алтайского края» продолжают работать школы №№ 10, 13, лицей №17.

На муниципальном уровне определены базовые школы школьных образовательных округов, опорная и ведущие школы, опорная площадка.

Опорной школой по направлению «Организация работы с одарёнными детьми» является МБОУ «СОШ №10».

С целью поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты определены ведущие школы: МБОУ «СОШ №10» и МБОУ «Лицей №17».

Опорной площадкой по инклюзивному образованию и воспитанию детей утвержден филиал МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №41».

Ресурсной базой обновления школьного образования являются школьные библиотеки, которые не только обеспечивают текущий учебный процесс и руководят чтением школьников, но являются информационным центром для учителей и реализатором проекта «ЛитРес. Школа».

И одной из основных задач школьной библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Обеспеченность школьников учебниками составила 100%.

Не маловажную роль играет получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В образовательных организациях обучается 4% детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. На уровне муниципалитета определены 6 образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда и созданы все условия для получения образования определённого уровня и определённой направленности, посредством инклюзивного обучения (Эти организации перечислены на слайде). В МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №41» работает группа инклюзивной направленности, наполняемость 15 человек. В МБОУ «Знаменская СОШ» уже второй год функционирует класс для детей с ограниченными возможностями здоровья, наполняемость 5 человек. Обучение ведется по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

Процессы, происходящие сегодня в образовании, касаются каждого человека, каждой семьи. И родительскую общественность интересует вопрос не только качества предоставления образовательной услуги, но и качество безопасности условий.

Задачи обеспечения безопасности образовательного учреждения приобрели особую злободневность и значимость. Учреждения образования

относятся к числу наиболее уязвимых структур, а значит, комплексная безопасность образовательных организаций включает в себя:

-антитеррористическую безопасность: 11 образовательных организациях оснащены системами видеонаблюдения (78,6 %);

-пожарную безопасность: все образовательные организации имеют автоматическую пожарную сигнализацию и первичные средства пожаротушения;

-информационную безопасность: на серверах образовательных организаций установлена контент-фильтрация, которая обеспечивает ограничение доступа к интернет - ресурсам, несовместимыми с задачами образования и воспитания детей.

-дорожную безопасность: по 6 школьным маршрутам из 14 населенных пунктов осуществлялся подвоз 86-ти учащихся в базовые школы. Все школьные автобусы в установленном порядке подключены к системе спутниковой навигации «ГЛОНАСС», оснащены тахографами, огнетушителями, ремнями безопасности, проблесковыми маячками.

В рамках федеральной и краевой программ «Школьный автобус» происходит обновление автопарка школьных автобусов. Так в течение 2018-2019 учебного года были получены новые школьные автобусы в филиал МБОУ «СОШ №13»-«СОШ №9», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ».

Для достижения комплексной безопасности, руководителям образовательных организаций необходимо продолжить работу по ежедневному контролю за техническим состоянием объектов недвижимости и транспортных средств.

Система образования характеризуется различными составляющими процессами, в том числе и финансово-экономическими.

На уровне муниципалитета реализуется муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2015 – 2020 годы», которая включает в себя 9 подпрограмм.

С 1 сентября текущего года осуществлен переход на новую систему оплаты труда педагогических работников.

Для этого на уровне муниципалитета:

приняты муниципальные нормативно-правовые акты о внесении изменений в Положение об оплате труда в муниципальных общеобразовательных организациях;

На уровне школ:

внесены соответствующие изменения в локальные акты школ; предупреждены работники об изменении существенных условий оплаты труда.

Переход от ученико-часа к фиксированному окладу влечет за собой увеличение минимального оклада в 2,5 раза (с 2950 рублей до 7010 рублей).

Продолжена работа по реализации Указа Президента Российской Федерации, направленного на повышение заработной платы педагогическим работникам. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций достигает целевого показателя в размере 100% за счет обеспеченности бюджетными средствами по фонду оплаты труда, с

учетом финансовых средств, полученных за счет оптимизационных мероприятий.

Современное сообщество сегодня, как никогда, требует от системы образования различного уровня открытости и доступности.

Основным средством обеспечения открытости информации для организаций образования становятся сайты образовательных организаций.

Значение показателя «Информационная открытость общеобразовательных организаций» по результатам мониторинга составляет 82,65%. В 2018-2019 учебном общеобразовательные организации полностью перешли на ведение электронных журналов. Доля общеобразовательных организаций г. Славгорода, ведущих журнал только в электронном виде составила 100%, среднее значение по краю 79%.

С учетом вышеизложенного можно говорить о том, что муниципальная система образования города Славгорода развивается в стратегическом направлении.

Решение основных приоритетных направлений образования способствует повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Председатель Комитета



О. С. Тараненко