

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ

г. Славгород

09.03.2021

ИНФОРМАЦИЯ

об основных направлениях кадровой политики
муниципальной системы образования г.Славгорода Алтайского края

В 2020/2021 учебном году стратегические цели и задачи муниципальной системы образования г. Славгород Алтайского края определялись в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

Реализация направления кадровой политики муниципальной системы образования г.Славгорода Алтайского края обеспечивается путем:

- обеспечения мер социальной поддержки молодых специалистов;
- совершенствования модели повышения квалификации педагогических работников с учётом их профессиональных дефицитов через внедрение различных форматов электронного образования и использование дистанционных технологий;
- повышения мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах через механизмы материального стимулирования и распространение лучшего педагогического опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- развития наставничества через создание коуч-групп, шефских пар, ведущих школ.

На начало 2021 года в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края действовала 1 дошкольная образовательная организация с филиалами (расположенными в городской местности) и 12 – общеобразовательных организаций с филиалами, реализующими образовательные программы начального, основного и среднего образования так и программы дошкольного образования (7 из них расположены в сельской местности, 5 – в городской местности) и 1 организация дополнительного образования.

Согласно статистическим данным в образовательных организациях города Славгорода работает 495 педагогических и 43 руководящих работников:

315 педагогических работников общеобразовательных организаций, из них 294 учителей;

157 педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

23 педагогических работника дополнительного образования.

Численность учителей общеобразовательных организаций до 35 лет – 69 чел., что составляет 23,4% от общей численности учителей (2019 год -24,4%).

Средний возраст педагогических работников образовательных организаций составляет 41 год, средний возраст учителей общеобразовательных организаций - 42 года.

Численность молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет 30 человек (9,5 % от общей численности педагогических работников);

численность педагогов со стажем от 3-х до 15 лет составляет 89 человек (28,2 % от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций);

численность педагогов со стажем от 15-ти до 20 лет составляет 26 человек (8,3 % от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций);

численность педагогов со стажем от свыше 20 лет составляет 170 человек (54 % от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций);

-численность педагогов общеобразовательных организаций пенсионного возраста 67 человек (21,2% от общей численности педагогических работников).

Наибольшая численность педагогов общеобразовательных организаций со стажем работы более 20 лет - 54%.

Отслеживая динамику возрастного ценза педагогических работников можно сделать вывод, что количество молодых педагогов – 228 чел (46%) и педагогов со стажем -267 чел. (54%) находится в некотором равенстве. Это даёт уверенность, что в образовательных организациях города есть потенциал для роста молодых педагогов, их профессионального уровня, возможности передачи опыта старших коллег.

Стаж работы, накопленный опыт педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции образовательных организаций, создавать предпосылки для дальнейшего развития.

100% руководителей образовательных организаций имеют высшее профессиональное образование, у всех имеется профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании» и аттестация на соответствие занимаемой должности.

В образовательных организациях муниципалитета 100% педагогов имеют профессиональное образование.

Образовательный потенциал педагогических работников

Имеют высшее педагогическое образование	291	58,8%
Имеют среднее профессиональное образование	204	41,3%
Имеют квалификационную категорию	409	82,9%

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, остается высокой на протяжении последних лет, и составляет более 80 % : 2020 -83% (2019-81%), исходя из этого можно сделать выводы о достаточно высоком уровне методической и психолого-педагогической подготовки педагогов образовательных организаций.

Процесс аттестации тесно связан с процессом повышения квалификации педагогических работников и является его неотъемлемой частью. Это способствует урегулированию периодичности прохождения курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и переподготовки кадров. Комитетом организуются различные модели курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций: очная, очно - заочная, дистанционная. Формы повышения квалификации: семинары, вебинары, мастер – классы, онлайн – конференции, научно-практические конференции. Организована работа школьных и муниципальных учебно-методических объединений педагогов по предметам.

В муниципалитете апробируется новая модель повышения квалификации – наставничество (для педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, показывающих необъективные результаты всероссийских проверочных работ по предметам, а также молодых педагогов), в школах – создание коуч- групп для повышения профессионального уровня педагогов, имеющих профессиональные дефициты по трудовым функциям.

Подготовлены сертифицированные муниципальные тьюторы для проведения курсов повышения квалификации по оказанию первой помощи. На сегодняшний день 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации или профессиональную подготовку.

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» на базе МБОУ «Селекционная СОШ» создана образовательная среда «Точка роста» для профессионального и карьерного роста педагогов.

На базе МБОУ СОШ «№10, 15, Лицея №17» и МБОУ «Пригородная СОШ» утверждены центры непрерывного повышения педагогического мастерства. Руководители вышеуказанных организаций сориентированы на то, чтобы центры выполняли роль координатора в сопровождении программ стажировок и активное применение цифровых технологий.

Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию обеспечены условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2020 - 2021 учебном году на муниципальном уровне проведено 3 конкурса профессионального мастерства: «Воспитатель года», «Учитель года», «Педагогический дебют», конкурсы «Учитель – логопед», «Школьный библиотекарь» будут проведены в марте 2021 г.

Итоги проведенных муниципальных конкурсов:

Победителями муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года» стала Шурдуба Татьяна Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13», «Педагогический дебют» - Стефанчук Снежана Юрьевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №10».

Лауреатами Конкурса «Учитель года»: Душеева Мадина Абдылхаметовна, учитель русского языка и литературы филиала МБОУ «СОШ №13» - «СОШ № 9», Баленко Любовь Николаевна, учитель физической культуры филиала МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ».

Победитель муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года» - Гарькавая Наталья Викторовна, воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №33», приняла участие в региональном очном этапе конкурса, вышла в финал и стала лауреатом этого конкурса.

Активизировалось участие педагогов в конкурсах регионального уровня.

В конкурсе «О выплате денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам, руководителям образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в 2019 – 2020 уч. году победителям стали Байрак Светлана Николаевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №43» (номинация «Педагог дошкольного образования» - **50 тыс. руб.**) и Минусенко Татьяна Владимировна, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селекционная средняя общеобразовательная школа (номинация «За верность профессии»)- **100 тыс. руб.**).

В конкурсе «О выплате премий лучшим учителям» в 2020/2021 уч. году принимают участие 4 педагога: Клименок Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №10», Фатян Лидия Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №15», Дынер Наталья Сергеевна, учитель географии МБОУ «СОШ №13», Козаченко Лаура Баязитовна, учитель английского языка филиала МБОУ «СОШ №13» - «СОШ №9».

- на присуждении премии им. С.П. Титова заявлена Волкова Любовь Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Знаменская СОШ»;

Участники конкурсов 2020/2021 учебного года:

- «За нравственный подвиг учителя» - Скворцова Надежда Васильевна, учитель истории и Колодыко Анастасия Юрьевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №10».

- «Сердце отдаю детям» - 3 педагога МБОУ ДО «ЦТДМ»: Регер Ольга Петровна, Новицкая Ольга Анатольевна, Нужденкова Нина Ивановна.

- «Воспитатель года – 2021» - Махмутова Евгения Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №43».

В 2020/2021 в конкурсах профессионального мастерства участвуют 25 педагогов образовательных организаций (в прошлом учебном году – 16).

Одним из основных направлений развития и улучшения качества образования является моральная и материальная заинтересованность сотрудников. Вручение педагогу знака отличия служит признанием его заслуг в обучении и воспитании учащихся. Существует два основных вида наград: государственные и ведомственные.

21,6% руководящих и педагогических работников имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды:

почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»-3 человека;

нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 9 человек;

звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 38 человек.

Приток в систему образования молодых педагогических кадров и создание для них системы мотивации остаётся актуальной задачей для муниципальной системы образования.

В 2020/2021 учебном году в образовательные организации города пришли работать 10 педагогов (в 2019/2020 учебном году – 7 молодых специалистов).

Были закрыты вакансии учителей-предметников: математика, технология, начальные классы, история и обществознание.

По привлечению и закреплению педагогических кадров в образовательные организации г.Славгорода предусмотрены меры по социальной поддержке молодых педагогов:

в рамках реализации постановления Администрации Алтайского края от 25.04.2013 № 226 «О единовременном пособии педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций, приступивших к работе по специальностям в муниципальные малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся не более 200 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края» (далее - «Постановление») в 2020/2021 учебном году 4 молодым педагогам (среднее специальное образование), трудоустроившимся в малокомплектные сельские школы выплачено единовременное пособие в размере 170 000 руб., (2019/2020 учебный год - 4 молодых педагога со средним специальным образованием);

В рамках профориентационной работы и профильной подготовки учащихся на базе МБОУ «СОШ №13» реализуется социально-гуманитарный профиль- педагогический класс. Заключен договор со Славгородским педагогическим колледжем с целью реализации программ дополнительного образования, ориентированных на формирование профессионально- педагогической направленности учащихся профильного класса.

В феврале 2021 года все учащиеся педагогического класса (14 человек) приняли участие в Краевой олимпиаде профессионального мастерства школьников

и студентов, обучающихся по профессиям, специальностям среднего профессионального образования. По результатам олимпиады- 6 победителей.

В 2019/2020 учебном году 9 выпускников педагогического класса стали студентами Славгородского педагогического колледжа, Алтайской педагогической академии. В этом году планируют поступление в учебные заведения, связанные с педагогической деятельностью 6 выпускников.

С января 2020 года начала работать федеральная программа «Земский учитель», которая предназначена для обеспечения сельских районов и малых городов страны преподавательскими кадрами. Учителя, попавшие в программу и переехавшие в выбранное место работы, получают от государства 1 млн. рублей.

МБОУ «Знаменская СОШ» является участником данной Программы, на 2021/2022 учебный год открыта одна вакансия по должности учителя английского языка.

Для решения проблемы закрепления молодых педагогов в системе образования города:

- сформирован прогноз перспективной потребности образовательных организаций г.Славгорода в педагогических кадрах (на 5 лет);

- формируется заявка на подбор специалиста в ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж»;

- ежегодно заключаются договора о сотрудничестве по целевой подготовке специалистов со средним профессиональным образованием в КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж» (2019 год- 5 договоров; 2020 год - 4 договора);

- в соответствии с частью 7 статьи 56 и частями 3 и 6 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» реализуется новый подход к организации работы по целевой подготовке педагогического образования в высших учебных заведениях: в 2019/2020 учебном году заключено 2 договора по целевой подготовке в АлтГПУ по специальности учитель русского языка и литературы, история и право (в 2018/2019 учебном году заключен 1 договор по целевой подготовке в АГГПУ им. В.М. Шукшина по специальности учитель математики и информатики).

Финансирование обучения лиц, поступивших в высшие учебные заведения по договорам о целевой подготовке, осуществляется из средств федерального бюджета. Из муниципального бюджета предусмотрена материальная помощь - ежегодно по окончании учебного года производится разовая выплата в размере 10 000 руб., при условии отличной учебы;

в рамках реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края» и в целях привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для работы в муниципальных образовательных организациях и филиалах образовательных организаций из средств подпрограммы «Педагогические кадры на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края» в 2020/2021 учебном году 9-ти молодым специалистам, получившим среднее профессиональное образование, из числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Славгорода выплачено единовременное денежное пособие в размере 10 тыс. рублей (2019/2020 учебный год - 12 педагогов со средним профессиональным образованием).

В 2021/2022 учебном году планируется прибытие 9-ти молодых специалистов в общеобразовательные организации (математика, русский язык и литература, английский язык, физическая культура, начальные классы);

- образовательные организации подают заявки на вакансии в Региональной системе сбора информации в сети Интернет;

в соответствии с Положением о надбавках к окладам (ставкам) педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений высшего и среднего специального профессионального образования, впервые приступившим к работе в муниципальных образовательных учреждениях г. Славгорода, утвержденным приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 25.02.2013 № 85 и положениями о распределении фонда оплаты неаудиторной занятости и специальной части фонда оплаты труда педагогических работников муниципальных образовательных организаций производится ежемесячная надбавка к заработной плате:

- 30% от оклада за первый год работы;
- 20% от оклада за второй год работы;
- 10% от оклада за третий год работы.

Целевой показатель заработной платы педагогических работников общего образования в рамках реализации мероприятий, установленных Указами Президента Российской Федерации составляет 34415 руб.; дошкольного образования 29318 руб.; дополнительного образования 35750 руб.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников общего образования – молодых специалистов -28801 руб.

Основной формой методического сопровождения молодых педагогов является учебно – методическое объединение «Сообщество молодых педагогов», работу которого координирует городской методический кабинет Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию.

Муниципальное сообщество молодых педагогов – постоянно действующее объединение педагогов со стажем работы до 3 лет, которые также включены в состав Ассоциации молодых педагогов Алтайского края.

Молодые специалисты активно включаются в деятельность муниципального сообщества: проводят открытые уроки, выступают с проектами на городских научно-практических педагогических конференциях, участвуют в ежегодном конкурсе «Педагогический дебют» муниципального и регионального уровня (победители: 2019/2020 учебном году г Карамышева Вера Александровна, учитель математики МБОУ «Лицей №17», 2020-2021 уч. г.– Стефанчук Снежана Юрьевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №10»), награждены благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края.

Молодые педагоги – участники окружных и региональных мероприятий:

- окружной воркшоп Ассоциации молодых педагогов Славгородского образовательного округа «Инструменты и приёмы организации дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса» (15 человек);
- окружные молодежные профессиональные игры (5 человек);
- региональный конкурс «Лучшая команда молодых педагогов» (представлен проект «Будущее образования – в руках молодых педагогов» (3 человека);
- краевой молодёжный форум «Алтай. Точки роста»;
- краевая онлайн – консультация «Молодой педагог в школе: победа без проигравших» (10 человек);
- региональная интенсив-сессия молодых педагогов Алтайского края (10 человек).

В школах внедрены модели педагогического наставничества: каждого молодого специалиста сопровождает наставник из числа педагогов-стажистов.

С учетом вышеизложенного можно говорить о том, что система образования города Славгорода развивается в стратегически правильном направлении и позволяет обеспечить устойчивое развитие системы образования города и способствовать повышению качества предоставления образовательных услуг населению.

Председатель Комитета
администрации г. Славгорода
Алтайского края по образованию



О.С. Тараненко