

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Комитета
администрации г. Славгорода
Алтайского края по образованию

О.С. Тараненко



21 декабря 20 20 г.

ПЛАН

работы Комитета администрации г.Славгорода
Алтайского края по образованию на 2021 год

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2020 ГОД

В 2020 году стратегические цели и задачи муниципальной системы образования г. Славгород Алтайского края определялись в соответствии с федеральным и региональным законодательством. Они были ориентированы на реализацию приоритетов государственной образовательной политики, которые определены Указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Правительства Алтайского края, Министерством образования и науки Алтайского края.

1. Достижение стратегической цели на 2020 год обеспечивалось путем решения целей и задач, которые определялись по основным направлениям и уровням муниципальной системы образования г. Славгорода Алтайского края:

«Дошкольное образование»

Цель: Обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования от 1,6 до 7 лет.

Задачи:

- открытие МБДОУ «Детский сад №34»;
- увеличение охвата по сопровождению раннего развития детей от 1,6 до 3 лет;

- развитие вариативных форм дошкольного образования: увеличение контингента воспитанников в режиме кратковременного пребывания детей в образовательных организациях, привлечение родителей к услугам консультационных пунктов.

- расширение сети консультационных пунктов для родителей на базе дошкольных образовательных организаций.

- реализация мероприятий муниципальной подпрограммы «Дошкольное образование», муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2015-2020 годы».

«Общее образование»

Цель: Создание в системе общего образования равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации.

Задачи:

- введение федеральных образовательных стандартов среднего общего образования;

- обновление содержания и технологий обучения: реализация учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык», учебные курсы внеурочной деятельности «Шахматы в школе», «Финансовая грамотность»; цифровые образовательные технологии;

- повышение результативности мероприятий по поддержке талантливых детей, проводимых на муниципальном уровне в рамках подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2015/2020 годы»;

- открытие образовательного центра «Точка роста» на базе МБОУ «Селекционная СОШ»;

- реализация мероприятий для педагогов и учащихся региональной инновационной площадки «Мастерская будущего. Кванториум 22» на базе МБОУ «СОШ №13» по учебным предметам «Технология», «Информатика и ИКТ»;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей - инвалидов и детей с ОВЗ на всех уровнях образования через реализацию планов работы педагогов- психологов, учителей -логопедов, учителей-дефектологов;

- анализ качества предметного образования на основе независимых оценочных процедур: ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, муниципальный срез знаний.

«Повышение эффективности воспитания и дополнительного образования»

Цель: Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

Задачи:

- положительная динамика охвата детей в возрасте от 5-18 лет программами дополнительного образования;

- реализация муниципальных и внутриучрежденческих программ воспитания на 2020 год;

- реализация мероприятий проекта «Успех каждого ребенка»;

- реализация мероприятий в рамках проекта «Проектория».

«Информатизация образования»

Цель: Цифровая трансформация образования

Задачи:

- апробация внедрения в работу федеральной информационной системы «Госвеб»;

- плановое подключение школ к высокоскоростному интернету;

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»;

- использование ресурсов информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и формирование индивидуального цифрового образовательного профиля для обучающихся;

- предоставление муниципальных услуг в сфере образования через портал «Госуслуги».

«Открытость системы образования»

Цель: информирование населения о состоянии и развитии всех уровней системы образования

Задачи:

- регулярное освещение специалистами Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию и администрацией образовательных организаций в средствах массовой информации и на официальных сайтах успешных

практик педагогической и управленческой деятельности, достижений обучающихся;

- развитие государственно-общественного управления в части организации и проведение независимой оценки качества деятельности образовательных организаций через работу муниципального общественного совета развития образования и муниципального совета родительской общественности;

- повышение роли родительской общественности в совершенствовании деятельности образовательных организаций через активное включение родителей в образовательный процесс.

«Развитие кадрового потенциала»

Цель: Обеспечение эффективности управления образовательными организациями, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Задачи:

- обновление компетенций управленческих кадров в условиях реализации национальных проектов «Образование», совершенствование организационных форм образовательных организаций;

- реализация плана мероприятий муниципального совета руководителей образовательных организаций;

- совершенствование модели повышения квалификации педагогических работников с учётом их профессиональных дефицитов через внедрение различных форматов электронного образования и использование дистанционных технологий;

- обеспечение мер социальной поддержки молодых специалистов;

- развитие наставничества через создание коуч-групп, шефских пар, ведущих школ;

- повышение мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах через механизмы материального стимулирования и распространение лучшего педагогического опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Муниципальная система образования располагает различными типами образовательных организаций, которые предоставляют потребителям широкий спектр образовательных услуг: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования.

В 2020 году в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края действовала 1 дошкольная образовательная организация с филиалами (расположенными в городской местности) (табл. 1) и 12 – общеобразовательных организаций с филиалами, реализующими как программы дошкольного образования, так и образовательные программы начального, основного и среднего образования (7 из них расположены в сельской местности, 5 – в городской местности) (табл. 2), 1 организация дополнительного образования (табл. 3).

Таблица №1

Реализация программ дошкольного образования, ед.\чел

Учреждения	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во уч./гр.	Кол-во детей	Кол-во уч./гр.	Кол-во детей	Кол-во уч./гр.	Кол-во детей
Муниципальные дошкольные, в том чис-	85	1954	85	1935	76	1751
Группы кратковременного пребывания детей на базе дошкольных образовательных учреждений	11	77	14	86	14	74
Группы комбинированной и компенсирующей направленности	2	29	2	31	3	30

Таблица № 2

Реализация программ начального, основного среднего полного общего образования

Учреждения	На 1 сентября 2018 года		На 1 сентября 2019 года		На 1 сентября 2020 года	
	Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во учрежде-	Кол-во детей	Кол-во учрежде-	Кол-во де-тей
Общеобразовательная организа-	12	4777	12	4803	12	4720

Таблица № 3

Реализация программ дополнительного образования детей (ПДО), чел.

Учреждения	2018 год		2019 год		2020 год	
	Всего:	из них ПДО	Всего:	из них ПДО	Всего:	из них ПДО
МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»	1108	48	1464	53	1346	1346

Задачей в области дошкольного образования является обеспечение доступности дошкольного образования и ликвидация очередности.

Реализация Указов Президента РФ по обеспечению местами детей старше 3 лет в муниципальном образовании г. Славгород успешно решена. Дошкольное образование представлено одним муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением с четырьмя филиалами, 4 структурными подразделениями общеобразовательных организаций – «дошкольные группы» и 3 филиалами общеобразовательных организаций.

Дошкольным образованием охвачено 1751 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, что составляет 64 % от общего количества детей дошкольного возраста, в том числе: от 1,6 до 3 лет – 190 детей, от 3 до 7 лет – 1561 ребёнок.

Очередность детей для предоставления места в детские сады (на август 2020 г.) составляет – 555 человек (в 2019 году – 630 человек), в том числе «актуальная» очередность (от 1,6 до 7 лет) – 240 человек (в 2019 году – 374 человек).

Комплектование детских садов на 2020 год проведено детьми в возрасте от 3 до 7 лет, в порядке имеющейся очереди (403 ребёнка, что на 7 человек меньше, чем в 2019 году) причины понижения:

- миграция населения в сельской местности.

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном возрасте, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. В 2020 году из детских садов муниципалитета выпустились 385 воспитанников (в 2019 году – 439 человек).

Для информационной поддержки родителей, воспитывающих своих детей в условиях семьи созданы консультационные пункты на базе дошкольных образовательных организациях, которые строят свою работу в соответствии с планом работы, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации.

На базе дошкольных образовательных организациях г. Славгорода функционирует консультационные пункты (далее – КП) для родителей (законных представителей).

Консультационный пункт работает в очном режиме и дистанционной форме. В работе с родителями используются разнообразные формы оказания консультационной помощи как, групповые так и индивидуальные. Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются речевые нарушения, особенности психического развития детей дошкольного возраста. Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей.

Количество детей, охваченные услугами консультационного пункта					
2018 год		2019 год		2020 год	
179 детей		278 детей		284 ребёнка	
<u>Из них:</u>					
От 1,6 до 3 л	От 3 до 7 л	От 1,6 до 3 л	От 3 до 7 л	От 1,6 до 3 л	От 3 до 7 л
31	148	47	231	29	255

Информирование родителей (законных представителей) детей о функционировании КП на базе дошкольных образовательных организаций производится посредством размещения информации на официальном сайте образовательной организации в сети интернет, на информационных стендах, на родительских собраниях.

С 2018 года ведутся работы по капитальному ремонту МБДОУ «Детский сад № 34» плановой наполняемостью 220 мест. В связи с расторжением контракта с Подрядчиком, ремонт здания в 2020 году не проводился.

В настоящее время проходит согласование технического задания на проектно – сметную документацию для продолжения ремонтных работ в 2021 году.

К сожалению, сохраняется дефицит мест в детских садах для детей от 1,6 до 3 лет очередность детей в дошкольные образовательные организации на 01.12.2020 составляет 354 ребёнка.

Одним из путей решения данной проблемы является строительство новых дошкольных образовательных организаций, расширение сети консультационных пунктов. Привлечение большего количества детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад на занятия консультационного пункта.

В муниципальном образовании город Славгород Алтайского края начальное общее, основное общее и среднее общее образование обеспечивали 12 общеобразовательных организаций (11 средних общеобразовательных школ и 1 лицей), в которых обучалось 4720 школьников, что на 83 человека меньше по сравнению с прошлым годом (2019 год – 4803). Уменьшение численности обучающихся связано с переездом за пределы муниципального образования.

Количество организаций, работающих в две смены – 3 (25%): МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15». Доля учащихся, занимающихся во 2 смену 15,26%.

Средняя наполняемость классов по муниципальным общеобразовательным организациям составила 19,4 человек.

Количество первоклассников, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 43 человека и составило – 505 школьников (2019 год - 548). Одной из основных причин является сокращение рождаемости.

В соответствии с реализацией мероприятий государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», в целях оснащения образовательных организаций оборудованием для организации учебного процесса в различных предметных областях в муниципальные образовательные организации в 2020 году:

в рамках развития цифровой образовательной среды (ЦОС) в 7 школ (МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ») поступило оборудование: компьютер моноблок, источник бесперебойного питания, МФУ, интерактивный комплекс на общую сумму 1159256.35 руб.;

для оснащения ППЭ В МБОУ «Лицей № 17» поступило 9 принтеров Pantum на сумму 100683,00 руб.;

с целью улучшения условий для занятий физической культурой и спортом во все образовательные организации распределено пропорционально количеству учащихся: 146 лыжных комплектов, 50 баскетбольных и 60 волейбольных мячей, 12 гимнастических матов, 12 борцовских матов, другое оборудование для спортзалов (канаты, гимнастические перекладины) на общую сумму 726739,2 руб.;

для оборудования спортивного клуба в МБОУ «Лицей № 17» поставлен велотренажер, гимнастические, баскетбольные, волейбольные мячи на сумму 41809 руб.;

в кабинет иностранного языка МБОУ «Лицей № 17» поступил комплект оборудования на 15 учащихся и 1 рабочее место учителя (комплект для развития речи, комплект учителя для организации и контроля занятий, модуль организации учебной локально-вычислительной сети, мобильная система хранения и транспортировки питания и программно-аппаратных систем) на сумму 518 109, 52 рублей;

в МБОУ «СОШ № 10» оборудован кабинет ОБЖ с комплектом макетов тренировочных автоматов и гранат, защитных костюмов, муляжей, носилок, противогазов, тренажеров для приемов реанимации и электронным лазерным тиром на общую сумму 2746557, 0 руб.;

в МБОУ «Славгородская СОШ» поставлено оборудование для кабинета информатики в комплекте на 15 учащихся: моноблоки, проектор, интерактивная доска, МФУ на сумму 693469,0 руб.;

в МБОУ «СОШ 15» поставлено оборудование для школьной библиотеки: 5 ноутбуков, акустика, лазерный проектор, экран на сумму 605154, 71 руб.

В целях улучшения материально-технической базы учреждений дополнительного образования в МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» поступил Ноутбук Lenovo, стоимостью 36815,00 руб. и многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M7100DN, стоимостью 15312,50 руб.

С целью оборудования Центра «Точка роста» на базе МБОУ «Селекционная СОШ» поступила мебель для кабинета проектной деятельности (диваны, столы, стулья), компьютерное оборудование, учебные пособия –тренажеры по предмету «ОБЖ» и «Технология».

Профильное обучение позволяет учитывать интересы, способности и возможности каждого старшеклассника. В 2020 году по профильным программам обучались 100 % школьников 10–11 классов. Перечень профильных программ широк (9 профилей): социально - гуманитарный, социально-экономический, гуманитарный, физико-математический, правоохранный, педагогический, информационно-технологический, филологический, агротехнологический.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях налажено социальное партнерство с учреждениями профессионального образования, что позволяет расширить возможность социализации учащихся и более качественной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Проблема во внедрении цифрового технологического образования в учебный процесс общеобразовательных организаций.

Решение проблемы: оснащение общеобразовательных организаций материально-технической базой, подготовка кадров по работе с технологическим оборудованием.

Организация профориентационной работы является одним из основных направлений работы Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса.

Организация работы по профессиональной ориентации осуществляется на межведомственной основе во взаимодействии с родителями обучающихся, педагогическими работниками общеобразовательных организаций, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» и КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», образовательными организациями высшего образования: Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова, Алтайский государственный аграрный университет, Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный медицинский университет, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина, Управления социальной защиты населения по городам Славгород и Яровое, Бурлинскому и Табунскому районам «Центр занятости населения г.Славгорода» и с работниками предприятий и организаций: КГБУЗ «Славгородская ЦРБ», ТВ «Степь», Железнодорожный вокзал Славгород, редакция газеты «Славгородские вести», Пограничная часть г.Славгорода.

В соответствии с планом мероприятий, утвержденным совместно с Управлением социальной защиты населения по городам Славгород и Яровое, Бурлинскому и Табунскому районам «Центр занятости населения г.Славгорода» проведены профориентационные мероприятия: акции «Ступени к твоей профессии», презентация профпорталов «Первые шаги в будущее», экскурсии. Так, в 2020 году было организовано 20 профориентационных экскурсий, в которых приняли участие 1128 школьников, что составило 24% от общего числа учащихся.

Профориентационными мероприятиями было охвачено 4774 учащихся, что составляет 100%.

Один из важнейших составных компонентов профориентации школьников – предварительная профдиагностика.

В январе 2020 года Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию проведен мониторинг профессиональных предпочтений выпускников 10 и 11 классов общеобразовательных организаций г.Славгорода.

В ходе мониторинга были выявлены следующие результаты:

-30 % случаев у учащихся 10 класса общеобразовательной школы по состоянию на начало года был сделан однозначный выбор будущей профессиональной деятельности. В большинстве случаев данный выбор обуславливается престижностью профессии и советом родителей;

-15% учащихся 10-11-х классов ориентированы на получение профессионального образования через поступление в техникумы;

-75% учащихся 10-11-х классов планируют поступить в высшие профессиональные образовательные учреждения;

-10% выпускников не определились с выбором учебного заведения;

- 3% выпускников не определились с выбором учебного заведения педагогической направленности и только 2% учащихся 10-11-х классов ориентированы на получение педагогического профессионального образования.

Обучение в социально - педагогическом классе нацелено на формирование культуры личности обучающихся, осознанного выбора и последующего освоения программ профессиональной (педагогической) направленности, воспитание духовно- нравственных основ личности, гражданственности, трудолюбия, повышение имиджа профессии педагога.

Еженедельно учащиеся данного класса приходят в педагогический колледж на элективный курс «Основы профессиональной деятельности педагога», целью,

которого является введение в специальность и изучение особенностей педагогического мастерства.

Оценивая эффективность работы по профориентации в муниципальных образовательных организациях можно сказать, что работа построена методически грамотно и представлена в широком диапазоне учебных занятий и внеклассных мероприятий. Используемые формы и методы поддержки учащихся помогают в решении основной проблемы предпрофильной подготовки – повышении уровня самостоятельности и осознанности выбора профиля своего дальнейшего обучения.

Вывод: учитывая возрастающие требования к выпускнику школы, который должен быть подготовлен в соответствии с требованиями современного информационного общества (достичь понимая себя и окружающей среды, разобраться в своих профессиональных потребностях и потребностях рынка труда, пройти курсы интеллектуальной, культурной, эстетической подготовки, проявить себя как творческая личность) необходимо:

Координировать межведомственные действия всех заинтересованных ведомств, учреждений и организаций, привлекать широкий круг специалистов, а также в применять в профориентационной практике современные методы и формы работы с учетом специфики профессионального самоопределения в условиях рыночной экономики, региональных условий, возрастных особенностей юношеского периода;

продолжать профильную подготовку освоения программ профессиональной (педагогической) направленности, через организацию педагогического класса на базе муниципальных общеобразовательных школ;

образовательным организациям разработать комплекс мер по профориентации учащихся и обеспечить конкретные целенаправленные действия по ориентации учащихся на востребованные профессии и создание условий для более успешной социализации выпускников.

ПРОБЛЕМЫ: современное состояние отечественной системы профессиональной ориентации школьников не обеспечивает приемлемого уровня индивидуального соответствия способностей человека выбору им будущей специальности.

РЕШЕНИЕ: необходимо в каждой общеобразовательной организации утвердить социального педагога по профориентационной работе, который будет работать в этом направлении и в начальном, и в среднем, и в старшем звене. А если в общеобразовательной организации к профориентационной работе будет подключен весь коллектив, то это обязательно принесет свои положительные результаты.

В общеобразовательных организациях функционирует 3 библиотечно-информационных центра и 12 школьных библиотек с учётом филиалов.

Все общеобразовательные организации продолжают активно осуществлять работу с электронным ресурсом «ЛитРес: Школа».

В МБОУ «СОШ №15» успешно функционирует электронный читальный зал с доступом к ресурсам Президентской библиотеки, который обеспечивает формирование единого информационного пространства, тесное взаимодействие и сотрудничество муниципальных образовательных организаций с научными коллективами, СМИ, общественными объединениями, способствует консолидации научно-исследовательской и просветительской деятельности по вопросам Российской государственности на основе гражданственности и патриотизма. Доступ к электронному читальному залу имеют все образовательные организации.

Читальных залов -14, видеозон -8, зон Wi-Fi – 5, компьютерных зон – 14, зон проектно-исследовательской деятельности – 8, зон сохранения и распространения культурного наследия - 15.

Число компьютеризированных рабочих мест для пользователей с доступом в Интернет – 36.

Наличие доступа в Интернет из школьных библиотек – 14.

Общее количество компьютерных устройств – 41.

На начало года общий учебный фонд общеобразовательных организаций составил 163249 экземпляров (2019 год – 102288).

Поступило в обменно-резервный фонд – 509 комплектов (2019 год - 783).

Потребность в учебниках – 102 экземпляра (2019 год – 3846).

Обеспеченность учебниками – 100%.

Средняя стоимость учебника в прошлом году составила 519 рублей. Наблюдается тенденция снижения средней стоимости учебника за последние 3 года: 2018 год – 523 рублей, 2019 год – 552 рубля, 2020 год - 519 рублей.

Экономия для приобретения учебников осуществлялась путём повышения эффективности использования муниципального обменно-резервного фонда, а также перехода на автоматизированную систему «Книгозаказ».

Наличие сайта или страницы библиотекаря имеется во всех общеобразовательных организациях.

Одним из путей совершенствования библиотечной работы является реорганизация деятельности школьной библиотеки в БИЦ путём улучшения материально-технического обеспечения. В настоящее время БИЦ функционирует в МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17».

Вывод:

В общеобразовательных организациях проводится целенаправленная работа по реализации Концепции развития школьных библиотек: школьная библиотека стала ресурсной базой обновления школьного образования, воспитательным и информационным центром.

В соответствии с Концепцией развития школьных библиотек назрела необходимость преобразования школьных библиотек МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Славгородская СОШ» в библиотечно-информационные центры (БИЦ).

ПРОБЛЕМА: в большинстве общеобразовательных организаций недостаточно видеозон, зон Wi-Fi и посадочных мест в БИЦ и школьных библиотеках.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: администрации общеобразовательных организаций необходимо принять соответствующее управленческое решение по существующей проблеме через совмещение учебных кабинетов с читальным залом, приобретение оборудования для видеозон.

Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы в 6 (46,1 %) образовательных организациях созданы условия безбарьерной среды для совместного обучения и воспитания детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития: МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«Детский сад № 41». Необходимое условие реализации данного направления является создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

В общеобразовательных организациях, где обучаются дети - инвалиды и дети с ОВЗ, посредством инклюзивного образования, созданы условия для получения образования определённого уровня и определённой направленности, все дети обеспечены бесплатными учебными пособиями.

С целью реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», в части создания безбарьерной среды, в ресурсных базовых общеобразовательных организациях совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в рамках комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ») созданы следующие условия:

- приведение территории, прилегающей к зданию, в состояние, которое позволяет обеспечить беспрепятственный доступ в здание всем категориям детей-инвалидов;

- проведение текущего ремонта входов в здание с целью обеспечения свободного доступа детей-инвалидов;

- текущий ремонт пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации);

- обустройство санитарно-гигиенических помещений для детей-инвалидов;

- имеется оборудование для организации обучения и психолого-педагогического сопровождения: аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, аппаратный комплекс для слабослышащих, слабослышащих детей и детей с нарушениями речи, кабинет коррекционной гимнастики, кабинет психомоторной коррекции, кабинет психолога, комплекс оборудования для сенсорной комнаты, комплекс мебели для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), мультимедийный экран и проектор, методика для кабинета психолога.

На конец 2020 года в общеобразовательных организациях обучалось 81 ребенок - инвалид (2019 году-69 детей-инвалидов), из них: 41 ребенок - инвалид обучался инклюзивно, 40 детей-инвалидов - на дому. Количество детей с ОВЗ – 133 человека (2019 году - 148 детей), из них: 8 человек обучались на дому, 125 – очно.

В МБОУ «Знаменская СОШ» функционирует 6 класс для детей с ограниченными возможностями здоровья, в котором обучается 5 человек по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

В дошкольных образовательных организациях 20 детей-инвалидов и 27 детей с ОВЗ (в 2019 году детей-инвалидов - 18, детей с ОВЗ-31):

- МБДОУ «Детский сад № 43» (2 ребёнка-инвалида);

- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад № 41» (7 детей-инвалидов) ;

- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад № 40» (4 ребёнка-инвалида) ;

- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад № 33» (1 ребёнок-инвалид) ;

- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад «Колосок» (4 ребёнка-инвалида) ;

- филиал МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик» (1 ребёнок – инвалид);
- структурное подразделение – дошкольные группы МБОУ «Лицей № 17» (1 ребёнок – инвалид).

В рамках сетевого взаимодействия школ и педагогов в реализации основных образовательных программ, а также использования в учебном процессе информационных технологий и автоматизированной информационной системы (АИС) «Сетевой регион. Образование» развиты сетевые формы реализации образовательных программ в отношении детей-инвалидов, что является одним из способов повышения качества предоставления образовательных услуг обучающимся указанных категорий.

В соответствии с Постановлением администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образования детей инвалидов в общеобразовательных организациях в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) ребенка-инвалида и предоставленного пакета документов.

В рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации:

- разрабатывается индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов;
- определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида (учитель начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог);
- определяется куратор, ответственный за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида;
- проводится оценка динамики развития ребенка-инвалида, успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.

Все педагоги, работающие с детьми-инвалидами, проходят курсы повышения квалификации.

По запросу родителей оказывается помощь при подготовке документов в части выполнения рекомендаций по педагогической реабилитации, в т.ч. и для очередного переосвидетельствования ребенка-инвалида медико-социальной экспертизы.

МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ» являются ресурсными базовыми общеобразовательными организациями, в которых функционируют базовые психологические кабинеты, предоставляющие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся из закреплённых за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций.

В соответствии с приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 05 ноября 2014 г. №391 «Об организации ППМС –

помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях» 20 ноября 2017 №931 «об организации ППМС помощи» (с изм. от 20 ноября 2017 г.) количество детей, получивших ППМС - помощь в 2020 году составило – 257 человека (в 2019 году – 304).

Таким образом, доля учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ППМС-помощью, в течение 3 лет остается на уровне 100%.

В 2020 году на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Славгорода Алтайского края обследовано 67 детей школьного возраста (2019 год- 91 ребенок) и 30 детей дошкольного возраста (2019 год – 42 ребёнка).

По итогам прохождения обследования учащихся и воспитанников на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано:

- 27 детям - посещение компенсирующей группы по зрению в филиале «Детский сад № 43» – «детский сад № 40»;
- 3 детям – обучение в ДОО по адаптированной программе.
- 42 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР;
- 13 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью;
- 10 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- 2 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с расстройством аутистического спектра.

На муниципальном уровне работает методическое объединение педагогов-психологов, которое имеет важную роль в развитии образовательной системы на муниципальном и локальном уровнях и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение не только детей и подростков, но и педагогов.

Педагогами-психологами предоставляется помощь детям, имеющим ограниченные возможности здоровья и детям-инвалидам в следующих формах: психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, комплекс реабилитационных мероприятий и помощь в профориентации и социальной адаптации.

В образовательных организациях обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, а также диагностико-коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

В каждой образовательной организации создаются оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, социальной адаптации, психологического развития воспитанников.

В целях обеспечения контроля и повышения эффективности мероприятий, обеспечивающих качественное предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию проводятся мониторинги учёта рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения детей, в образовательных организациях .

ПРОБЛЕМЫ:

-дефицит кадрового обеспечения образовательных организаций для коррекционного сопровождения детей данной категорией (учитель-дефектолог, олигофренопедагог, тьютор, ассистент);

- сложность педагогов обучать ребенка с проблемами здоровья наравне с обычными детьми;
- неисполнение родителями (законными представителями) рекомендаций узких специалистов.
- режим работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) не удобен для обследования учащихся в течение года (1 раз в год).
- отсутствие специалистов ТПМПК.

РЕШЕНИЕ: усилить контроль по повышению квалификации педагогических кадров, своевременному выявлению учащихся на ранней стадии, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы и подлежащих обследованию на ТПМПК, проведения просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся, подлежащих обследованию на ТПМПК. Создание постоянно действующей территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, обучение и привлечение специалистов ТПМПК для работы на постоянной основе.

Таким образом, необходимо обеспечить оптимальные условия для успешного решения проблемных вопросов, связанных с обследованием детей на ТПМПК, а также создать благоприятные условия для детей данной категории для их успешной интеграции в среду здоровых сверстников.

В муниципалитете действует стабильная система дополнительного образования, представленная подведомственное Комитету администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» (далее - ЦТДМ).

ЦТДМ осуществляет свою деятельность по четырем направлениям:

№ п/п	Направления	Количество обучающихся
1	Художественное	406
2	Социально-педагогическое	527
3	Естественнонаучное	300
4	Техническое	76

Дополнительное образование детей реализует личностно ориентированный подход, в основе построения образовательного процесса лежит развитие ребенка, его личные интересы и достижения.

Учитывая интересы обучающихся и запросы родителей по дополнительному образованию, услуги предоставляются по следующим основным направлениям:

- художественное, включает в себя программы: «Фантазия», «Мастерская творчества», «Красочный мольберт», «Мастерляндия», «Основа изобразительной грамоты», «Тестоπλαтика. Соленое тесто», «Читаем со сцены», «Веселые нотки», «Клуб веселых мастеров» для детей с ОВЗ;
- естественнонаучное, программы: «Математика – это легко!», «Юный друг природы», «Эколята – защитники природы», «Земледелец»;
- социально-педагогическое: детский клуб «Исток», «Английский для малышей», «Счастливый английский», «ФоксВорд», «Монтессори», «Сотрудничество – ребенок, родители и педагог», «Домоводство», «Психология общения», школа раннего развития «Малышок»;

- техническое, включает программы: «Эврика», «Алгоритм», «Компьютер для школьника», «Основы легоконструирования и робототехники», «Художественное выпиливание. Выжигание».

В течение года была реализована платная услуга дополнительной общеразвивающей программе (125 руб. чел\час, Постановление администрации г. Славгорода Алтайского края от 01.11.2018 № 964) «Ментальная арифметика» предназначена для детей школьного возраста 7-8 лет.

Продолжает успешно работать Детский клуб «Исток». Деятельность клуба направлена на социальную реабилитацию и профилактику социального сиротства, безнадзорности и беспризорности.

В 2020 году Клуб посещали 41 детей в возрасте от 7 до 16 лет из семей группы риска. Опыт работы детского клуба «Исток» вошел в «Краевой банк лучших управленческих и педагогических практик», по теме «Клубная деятельность, как оптимальная форма работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации».

ЦТДМ активно сотрудничает с ЦЗН по «Программе содействия занятости населения». В 2020 календарном году около 40 подростков трудоустраивается через ЦТДМ в «трудовой отряд». Школьники выполняют работу по благоустройству территории, трудятся на учебно-опытном участке естественнонаучного направления.

Одной из форм результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ является организация выставок декоративно-прикладного творчества, проведение отчетных концертов, фестивалей, открытых занятий, научно-практических конференций, проектов, акций, участие в выставках, конкурсах различного уровня.

Результативность участия объединений ЦТДМ в конкурсах, выставках, фестивалях

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей
Международный	9	137	93
Федеральный	5	45	9
Межрегиональный	4	4	1
Региональный	9	220	66
Муниципальный	21	186	74

В муниципальных образовательных организациях воспитательная работа направлена на следующие виды деятельности:

-организацию, проведение и сопровождение общегородских и окружных мероприятий;

-взаимодействие с ОО города в рамках деятельности школьных детских организаций;

-развитие волонтерского и добровольческого движения;

-работа с молодёжью.

Всего проведено 48 мероприятий муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровня различной формы: конкурсы, акции, интеллектуальная игра, викторины, праздничная программа, спортивная эстафета, флешмоб, выставки, квест-игра с общим охватом 6986 участников с участием детей и подростков от 5 до 18 лет. Организуя мероприятия окружного уровня, ЦТДМ способствует созданию единого воспитательного пространства на ос-

нове взаимодействия различных образовательных учреждений, организаций Славгородского образовательного округа.

ЦТДМ является опорной окружной площадкой естественнонаучной направленности, является штабом РДШ.

ЦТДМ является муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Охват учащихся общеобразовательных организаций кружками и секциями составляет 2628 (38%), что выше показателя прошлого года на 218 человек (2410 человек в 2018/2019 уч. г. (34,5%).

В 12 муниципальных общеобразовательных организациях работают 34 спортивные секции, 4 спортивных клуба (МБОУ «Семеновская СОШ» («Олимп»-37 чел.), МБОУ «Лицей №17» («Лидер»-129 чел.), МБОУ «Знаменская СОШ» («Лидер»-18 чел.), МБОУ «Славгородская» («Спринт»-20 чел.)), 52 школьных кружка художественно-эстетической, естественнонаучной, технической, социально-педагогической направленности.

Значение показателя региональной «дорожной карты» «охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет» составляет-6986 человек (100%).

ПРОБЛЕМА: несоответствие социального заказа на дополнительное образование детей возможностям и ресурсам учреждений дополнительного образования для его удовлетворения.

Вывод: дополнительное образование - создает условия для раскрытия потенциала в каждом ребенке и развития его в ходе всего обучения.

Основной целью воспитательной работы в муниципальных образовательных организациях является лично – ориентированный подход к воспитанию, направленный на создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

На территории муниципального образования г.Славгород Алтайского края работает отделение Российского движения школьников (далее-РДШ). МБОУ «СОШ № 15» является опорной площадкой по развитию «Российского движения школьников», остальные образовательные организации реализуют программы и проекты РДШ при поддержке опорной школы.

Еженедельно активисты РДШ выполняют задания координатора РДШ. Вся информация о деятельности Российского движения школьников размещают в Контакте РДШ.

Учащиеся общеобразовательных организаций г.Славгорода в 2019-2020 уч. году приняли активное участие в молодежном движении «Школа Жизни», муниципальном конкурсе «Лидер РДШ», «Пожарная ярмарка - 2020», «Пою мое Отечество», муниципальном фестивале «Зеленая планета», «Волонтер года - 2020», краевой компетентностной естественнонаучной олимпиаде, окружного этапа XXII краевой компетентностной естественнонаучной олимпиады.

Базой воспитательной работы является система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

- праздник первого звонка «День знаний»;
- акции: «Кормушка», «Молоды душой», «Поздравь защитника Отечества», «Дари добро», «Мама, я люблю тебя», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «День памяти жертв ДТП»;

- праздники: открытие «Года добровольца», «День рождения РДШ», «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься», «Соцветие дружбы», «Дорога добра»;

- уроки мужества, памяти, музейные уроки;

- мероприятие, посвященное Международному дню 8 марта «Мамина улыбка»;

- спортивные конкурсы: «А ну-ка, парни!», «Зарница», «Зарничка», «Папа, мама, я – спортивная семья!»;

- День здоровья.

В 2020 году воспитательная работа на муниципальном и образовательных уровнях строилась по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание ориентировано на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей. Формами реализации данного направления являются: волонтерство, акции, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы:

- месячник молодого избирателя «Жизнь России в наших руках»;

- День космонавтики;

- День России;

- мероприятия, посвященные празднованию 75-летия Победы («Блокадный хлеб», «Стена памяти», «Письма Победы», «Победа в каждом доме», «Победа одна на всех»);

- День Государственного флага РФ;

- военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»;

- военно-патриотическая игра «Зарница», «Зарничка»;

- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященных Дню Защитника Отечества.

В целях создания условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию, на уровне муниципалитета в базовых школах школьных округов МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17» созданы отряды «Юные друзья пограничников» (далее – ОЮДП), которые насчитывают 148 учащихся с 12 до 18 лет. Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине ведется через реализацию мероприятий плана работы с отделом (погк) в г. Славгороде, которые являются кураторами ОЮДП.

В целях содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, подготовки подрастающего поколения к военной службе и воспитанию уважения к Российской Армии, воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине в общеобразовательных организациях созданы 15 отрядов юнармейцев общей численностью 317 человек в возрасте от 8 до 18 лет.

Вывод: гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско – патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование

активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию у школьников гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим вершинам и достойным страницам прошлого.

Нравственно-эстетическое воспитание направлено на приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании через участие в:

- работе школьных музеев;
- месячнике пожилого человека;
- Фестивале красоты и мужества;
- конкурсе чтецов «Живая классика»;
- «Музейный гид»;
- интеллектуальной игре «Одиссея разума»;
- конкурсе компьютерного творчества «Золотой диск»;
- конкурсной программе «Весенняя мозаика»;
- городском юбилейном Фестивале «КВН».

Вывод: нравственно-эстетическое воспитание обучающихся является перво-степенной задачей современной образовательной системы. Нравственно-эстетическое воспитание действительно занимает важное место во всей системе учебно-воспитательного процесса, так как за ним стоит не только развитие эстетических качеств человека, но и всей личности в целом: ее сущностных сил, духовных потребностей, нравственных идеалов, личных и общественных представлений, мировоззрения.

В течение всего года реализуется совместный план проведения профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и ОГИБДД МО МВД России «Славгородский».

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края действуют 8 отрядов «Юных инспекторов дорожного движения», в которых занимается 111 школьников.

В 12 муниципальных общеобразовательных организациях имеется учебный перекресток и 1 кабинет по безопасности дорожного движения на базе МБОУ «Лицей № 17».

С родителями (законными представителями) проводится системная пропагандистская работа по обеспечению своих детей светоотражателями. Светоотражающими элементами обеспечено 3897 школьников (82 %) (1-4 классы - 2054 чел. (100%), 5-9 классы - 1897 чел. (82,5%), 10-11 классы - 0 чел.

В течение года в образовательных организациях г. Славгорода проведены:

- профилактические беседы, уроки безопасности дорожного движения с участием инспекторов ДПС ОГИБДД МО МВД России «Славгородский»: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Соблюдай правила дорожного движения», «Знай, помни, выполняй», «Правила дорожного движения для юных велосипедистов» (данными мероприятиями охвачено более 3500 человек);

- инструктажи о соблюдении ПДД, по использованию светоотражающих элементов, о правилах эксплуатации велосипеда (участники более 4000 человек);

- конкурсы рисунков «Перекресток», «Дети – движение - дорога», «Светофора наука», «Мы пешеходы», «Водитель, будь внимателен!», «Соблюдай ПДД!» (участники данных мероприятий 1484 человек);

- соревнования «Образцовый пешеход» (приняло участие 95 человек);

- викторины: «Почему детям нельзя выходить на улицу без взрослых?», «Почему нельзя играть на тротуаре?», «Какие правила нужно соблюдать при переходе дороги?», «Для кого предназначены дорожные знаки?», «Веселый автомобиль», «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде» (данными мероприятиями охвачено более 2321 человека);

- выставка поделок «Азбука безопасности» по правилам дорожного движения (участники 101 человек, 1-5 классы);

- театрализованное представление «А Вы знаете правила дорожного движения?» (участники 67 человек);

- составления маршрута безопасного пути «Дом-Школа-Дом» (учащиеся 1,2,3,4 классов - 2054 ребенок).

Вывод: систематически и целенаправленно проводить работу с учащимися, в ходе которой учащиеся получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения. Ведь мало, просто прочитать, рассказать, научить ребенка, нужно своим примером показать ему как нужно правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.

ПРОБЛЕМА: несформированность правильного поведения учащихся на дорогах.

РЕШЕНИЕ: обучение детей правилам безопасности дорожного движения, содержание уголков безопасности дорожного движения.

Совершенствовать формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

В течение всего года в муниципальных образовательных организациях проводится профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, вовлечение детей и подростков в проведение активного досуга, развитие творческих способностей. Формы работы образовательных организаций по здоровьесбережению разнообразны: беседы, лекции, видеоуроки, тренинги, викторины. Также в системе ведется профилактическая работа по наркомании, алкоголизму и табакокурению. Значимыми мероприятиями, ориентированными на работу, можно считать:

- антинаркотические акции: «Сообщи, где торгуют смертью!», «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность», «Родительский урок!», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Мы за здоровый образ жизни»;

- всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

- единые дни профилактики;

- краевая антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»;

- «Всемирный день без табака»;

- конкурс социальных плакатов «Мы – здоровое поколение!»;

- месячник профилактики туберкулеза;

- единая неделя иммунизации;

- работа Наркопоста.

На муниципальном уровне ключевым мероприятием является:

- муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка - 2020» (239 участников).

Вывод: профилактическая работа с обучающимися, необходима для привития навыков осторожного обращения с огнем, получения знаний о свойствах огня и дыма, обучения правильному поведению в экстремальной ситуации при пожаре. В соответствии с планом мероприятий в образовательных организациях проводится большая работа в этом направлении: классные часы, беседы, тестирование на зна-

ние правил пожарной безопасности, тематические выставки книг «Огонь — друг и враг человека», конкурсы рисунков, просмотр видеofilмов, занятия в рамках курса ОБЖ, учебные эвакуации, экскурсии в пожарную часть. Важную роль играют беседы и инструктажи с учащимися школ.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Основными задачами, в направлении профилактической деятельности, являются:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому;

- разработка и внедрение вариативных интересных, эффективных форм досуговой деятельности и активной занятости учащихся на основе изучения интересов, потребностей учащихся и опоры на показатели корригирующей диагностики;

- выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения и педагогические расследования;

- обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в социально опасном положении.

Одной из приоритетных форм воспитания в общеобразовательных организациях является индивидуальная профилактическая работа, которая скрупулезно проводится в отношении учащихся, состоящих на учете по всем категориям:

- рейды по исполнению требований закона Алтайского края № 99 – ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах»;

- «Родительский урок»;

- «Родительский патруль»;

- акции «Соберем детей в школу»;

- круглогодично работает Совет профилактики.

Вывод: профилактическая работа с обучающимися, необходима для улучшения возможности семейного, школьного, трудового воспитания несовершеннолетних, их досуга.

ПРОБЛЕМА: снижение позитивного влияния семьи и ее способностей охранять ребенка от негативного влияния, необеспечение надлежащего уровня его умственного и нравственного развития, что ведет к проявлениям различных форм противоправного поведения.

РЕШЕНИЕ: продолжить работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся в образовательных организациях, проводить профилактические мероприятия, которые должны улучшать возможности семейного, школьного, трудового воспитания несовершеннолетних, их досуга, в которых выделяется ориентация на смягчение, нейтрализацию, устранение тех недостатков и пробелов в общей системе социального воспитания, условиях жизни несовершеннолетних, которые наиболее часто продуцируют преступления в среде подрастающего поколения или способствуют им.

В 2020 году в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края проведена летняя занятость и досуг детей. На базе муниципальных общеобразовательных организаций работало 17 детских онлайн-лагерей, в том числе: 15 онлайн лагерей на базе школ, 1 онлайн лагерь на базе филиала МБОУ «СОШ № 21» - ДЗОЛ «Радуга», 1 онлайн-лагерь и досуговые площадки на базе МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи».

В онлайн лагерях присутствовало 661 человек, досуговые площадки посетили 3598 человек.

В период летних каникул в 2020 году различными формами отдыха и занятости охвачено 99% учащихся:

- трудоустройство несовершеннолетних – 175 человек;
- в организованных поездках – 389;
- в частных лагерях, базах отдыха, с родителями на территории Алтайского края – 568.

Вывод: организация отдыха и занятости детей в каникулярное время в летний период 2020 года проводилось с использованием различных форм организации досуга и отдыха детей, в том числе в онлайн режиме, а также посредством проведения досуговых площадок на базе общеобразовательных организаций, что позволило охватить организованным отдыхом и занятостью 99 % учащихся от общего числа.

В целях уменьшения количества детей, состоящих на различных видах учета, в Комитете администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию реализуется план работы в данном направлении:

- организация занятости подростков, в том числе состоящих на профилактическом учете, во внеурочное время и каникулярный период;
- организация и проведение лекционных мероприятий, профильных встреч с сотрудниками МО МВД России «Славгородский»;
- проведение совместной с подразделением по делам несовершеннолетних МО МВД России «Славгородский» разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по формированию законопослушного поведения.

Основной задачей социализации подростков и социализации поведения детей является целенаправленное воспитание у детей здорового правосознания, социально-полезных навыков и интересов, создание условий для формирования законопослушного поведения.

Социализация ребенка в школе происходит в четырех сферах:

- в сфере свободного, нерегламентированного со стороны образовательного учреждения, общения детей друг с другом. Позиция ребенка - «товарищ своих товарищей»: посещение организаций дополнительного образования, развивающих студий, объединений и т.д.;

- в учебном процессе и школьном дополнительном образовании. В этой сфере позиция ребенка – «ученик своих учителей»: работа кружков, секций, занятия внеурочной деятельности по выбору учащихся (уроки Нравственности; Основы духовно нравственной культуры России; Дом, в котором я хозяин);

- в общественной среде школы. Ребенок занимает позицию субъекта детско-взрослой школьной общности, «гражданина школы»: детско-взрослое управление, детское самоуправление, клубы и т. п. (работа Совета актива, реализация основных направлений «Российского движения школьников»);

- во внешкольном социализационном пространстве. Позиция ребенка – «гражданин общества»: участие в социальных проектах школы, социальных акциях, общественных объединениях и т. д. (работа волонтерского отряда «Пионеры 21 века», работа детской организации «Российское движение школьников», «Юнармии»).

Основные технологии используемые в общеобразовательных организациях для социализации личности:

Технология «Тренинг общения» – форма педагогической работы, имеющая цель-создание у школьников средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения, взаимопонимания, опыта обращения, опыта поведения в проблемных для школьников ситуациях.

Технология «Коллективное творческое дело» (КТД) разработана педагогом И.П. Ивановым. Это эффективный метод воспитания и развития учащегося, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях. Основой является: коллективное творчество единое дело и добровольное участие в нём, свобода выбора форм деятельности, содружество учителей и школьников, развитие коллектива под влиянием творчески одарённых лидеров.

Работа с семьей.

Разнообразие форм и методов работы с родителями и обучающимися в целях успешной социализации детей

Семейные традиции Проведение совместных мероприятий по сохранению семейных традиций

Формы проведения: семейный калейдоскоп «В тесном кругу близких людей», творческая гостиная семей «Птица семейного счастья», фотовернисаж «Семья, согретая любовью», видео-презентация «Традиции нашей семьи» Прививать в детях любовь к труду через совместную трудовую деятельность родителей и программа «Семейный марафон», спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья».

Вывод: Такие формы занятий сплачивают родителей и детей, появляется интерес к совместной деятельности, это не замена домашнего воспитания общественным или наоборот, а их взаимодополняемость в становлении личности школьника.

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края проживает и воспитывается 184 ребенка (2019 -176 детей), относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 91 ребенок воспитывается в семье опекуна (попечителя), (2019 - 83 ребенка.), 93 ребенка в приемной семье (2019 год-93 детей).

Основные задачи работы органа опеки и попечительства:

- защита законных прав и интересов несовершеннолетних;
- взаимодействие с органами системы профилактики по предупреждению социального сиротства;
- подбор, учет граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание;
- устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи граждан;
- правовое-психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей;
- оказание помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных;
- повышение ценности семейного воспитания.

Количество выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 15 (2019 – 26 человек), из которых возвращено родителям - 0 (2019 г. – 2 человека), переданы под надзор в организацию для детей – сирот и детей, остав-

шихся без попечения родителей - 2 (2019 - 13 человек), на воспитание в семью - 13 (2019 - 13 человек).

Проводится систематическая индивидуальная работа с несовершеннолетними подопечными и их законными представителями по вопросу защиты жилищных прав несовершеннолетних (беседы, консультации, разъяснения), а так же по постановке на учет и обеспечению жилыми помещениями, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей достигших возраста 14 лет.

В 2020 году жилыми помещениями специализированного жилищного фонда граждане из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не были обеспечены (В 2019 году на основании Постановления Администрации Алтайского края от 28.07.2014 № 351 обеспечено 17 граждан из числа детей – сирот и детей, ставшихся без попечения родителей).

В отчетном году в Славгородском городском суде рассмотрено 3 дела об установлении усыновления в отношении 2 несовершеннолетних (2019 – 2 дела), восстановлении в родительских правах 2 иска, по одному из которых вынесено положительное решение (2019 г. - 2 иск).

В 2020 году в Славгородском городском суде рассмотрены дела по иску Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию:

- о лишении родительских прав: 7 родителей в отношении 11 детей (2019 г. - 8 родителей в отношении 14 детей),

- об ограничении в родительских правах: 2 родителей в отношении 2 детей (2019 г. - 3 родителей в отношении 6 детей).

В соответствии со ст. 77 Семейного кодекса РФ при непосредственной угрозе жизни или здоровью дети изъяты из семьи – 14 детей (2019 – 11 детей).

За отчетный период внесено 22 две анкеты в детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в региональный банк данных, а так же 11 анкет граждан выразивших желание быть опекуном (попечителем).

В 2020 году была организована выставка «Я ищу маму» в администрации города Славгорода Алтайского края, в целях устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан, совместно с КГБУ «Яровской центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей».

ПРОБЛЕМА: отсутствия закрепленного помещения для размещения детей изъятых из семей при непосредственной угрозе жизни или здоровью; возникновения кризисных ситуации в семьях опекунов, при которых происходят отказы от подопечных, данные ситуации происходят по причине непонимание двух сторон, они не всегда готовы на проведение с ними реабилитационной работы и предоставляют отказ от помощи в письменной форме; уменьшение количества восстановлений в родительских правах; сохранность жилых помещений право пользования, которыми сохранено за детьми.

РЕШЕНИЕ:

проведение профилактических бесед, посещение семей по месту жительства, привлечение к работе с семьями практических психологов, и специалистов КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», КГБУСО «Комплексного центра социального обслуживания населения города Славгорода» с целью оказания кризисного сопровождения и урегулированию конфликтах ситуаций между опекунами и подопечными; для улучшения ситуации с семьями с целью восстановления в родительских правах требуется проведение реабилитации с ними; в целях сохранности жилых помещений право пользования, которыми сохранено за

детьми, необходимо обеспечить эффективное межведомственное взаимодействие органа опеки и попечительства и органов местного самоуправления.

В рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ, качество образования определяется как определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигают выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания. Таким образом, качество образования – это соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства.

Качество общего образования.

Основными показателями качества общего образования являются:

- доля учащихся, закончивших учебный год на «4» («хорошо») и «5» («отлично»);
- доля обучающихся, закончивших учебный год на «5» («отлично»);
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов.

Данные показатели являются основными при осуществлении анализа работ общеобразовательных организаций в рамках муниципального задания.

На конец 2020 года в школах города числилось 4714 школьников, из них:

- успевали на «4» и «5» -2023 человек (48,3%) (2019 год – 2151 чел. (51,1%));
- качество обученности составило 48,3% (2019 год – 51,18%);
- отличников – 295 человек (7%) (2019 год – 316 (7,5%);
- «хорошистов» –1728 человек (41,3%) (2019 год – 1835 (43,6%).

ПРОБЛЕМЫ: понижение качества обученности учащихся на уровне основного общего образования в связи с отсутствием индивидуализации обучения учащихся и недостаточной объективностью оценивания школьников в течение учебного года.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

- находить индивидуальный подход к учащимся;
- устранить необъективность в оценивании школьников;
- усилить контроль качества преподавания учебных предметов, полноты освоения образовательных программ;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации учебных затруднений и пробелов в знаниях у учащихся, осуществлять контроль за работой педагогических работников с данной категорией учащихся;
- усилить контроль в общеобразовательных организациях по объективному оцениванию учащихся в течение учебного года.

ВЫВОД: в связи с понижением качества обученности школьников необходимо в течение всего учебного года осуществлять индивидуализацию обучения, используя потенциал школьников и применяя разнообразные формы работы на уроке.

В Комитете администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и общеобразовательных организациях разработаны и успешно реализуются программы по работе с одаренными детьми и молодёжью.

МБОУ «СОШ №10» в статусе муниципальной опорной школы работает по направлению «Организация работы с одаренными детьми».

Выстроена система преемственности работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодёжью: дошкольное образование – общее образование – дополнительное образование.

Совершенствуются условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях муниципальной системы образования:

- в дошкольных образовательных организациях обеспечены условия для развития творческих способностей детей через реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, индивидуальную и кружковую работу, научно-практическую конференцию «Юный исследователь», интеллектуальные конкурсы;

- для младших школьников на локальном и муниципальном уровне проводятся предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, научно-практическая конференция «Умка», конкурсы проектов в рамках внеурочной деятельности;

- учащиеся основного и старшего уровня образования активно вовлекаются в научно-исследовательскую, проектную и поисковую деятельность.

Традиционными стало проведение на базе опорной школы муниципального торжественного мероприятия «Триумф» для победителей и призёров региональных и Всероссийских конкурсов по итогам года.

В 2020 году определенных успехов достигли одарённые и талантливые обучающиеся.

10 воспитанников образовательных организаций: МБДОУ «Детский сад № 43», филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 33», филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41», филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 40» (корпус 1, 2), филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад «Колосок», филиал МБОУ «Пригородная СОШ» - «Детский сад №44», структурное подразделение дошкольные группы МБОУ «Лицей №17», филиал «МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик», структурное подразделение МБОУ «Знаменская СОШ» - дошкольная группа участвовали в муниципальном этапе конкурса «Юный исследователь».

Результат:

Победители конкурса - Войтенко Макар, воспитанник филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 33», Пилипейко Иван, воспитанник филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 40».

В олимпиадах и конкурсах различных уровней приняли участие 71% учащихся общеобразовательных организаций (2019 году - 71%).

Участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам – 316 (2019 году – 389).

Определено призовых мест - 165 (2019г. – 152):

-среди 9-11-х классов – 74 (2019 году– 90);

-среди 5-8-х классов 91 (2019 году– 62).

Фактическое количество победителей и призёров 112: победителей 37, призёров - 77 (в 2019 году - 42/44).

33 учащихся - победители и призёры по нескольким предметам (2019г. - 26).

Приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам **119** учащихся

Качество результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам 2020 году составило 52,3% (2019 году – 42 %).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 13 учащихся из лицея №17, школ №№13,15 (в 2019 году – 8).

Результаты регионального этапа олимпиады:

Шевченко Владислав, учащийся 11 класса МБОУ «СОШ №15», - призёр регионального этапа олимпиады по астрономии, Гордиенко Егор, учащийся 10 класса МБОУ «СОШ №13», - призёр регионального этапа олимпиады по праву, Толочина Елена, учащаяся МБОУ «СОШ №15», призёр регионального этапа олимпиады по английскому языку.

Вывод: увеличилось количество призеров регионального этапа олимпиады по сравнению с 2019 годом.

11 старшеклассников общеобразовательных организаций рекомендованы Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края для присуждения премии Губернатора Алтайского края.

Результат: 10 учащихся из школ №№ 13, 15, лицея №17 прошли конкурсный отбор и награждены премией Губернатора Алтайского края.

Педагоги и школьники приняли активное участие в следующих мероприятиях краевой программы «Будущее Алтая»: лекторий для педагогов края «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися», методические семинары, краевая установочная сессия школьников и выставка исследовательских работ программы «Будущее Алтая», краевая итоговая научно-практическая конференция открытого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая».

Участниками XXIV краевой заочной итоговой научно-практической конференции для одаренной молодежи и школьников «Будущее Алтая - 2020», которая проходила в г.Барнауле в АлтГТУ имени И.И.Ползунова, стали 44 школьника из МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17» (в 2019 году – 46). Результативность участия учащихся в конференции составила 72,8% (в 2019 году – 63,1 %).

Награждены Дипломом I степени – 5 учащихся, Дипломом II степени – 6 учащихся, Дипломом III степени – 3 учащихся, Грамотами – 14 учащихся, Почвальными листами – 5 учащихся.

Результаты участия обучающихся в итоговой НПК по школам

Наименование ОО	Кол- во участ- ников	Ди- плом 1 ст.	Ди- плом 2 ст.	Ди- плом 3 ст.	Гра- мота	По- хваль- ный лист	Количество награжденных/ качество уча- стия %
МБОУ «СОШ №10»	15	1	2	1	4	1	9/60
МБОУ «СОШ №13»	6	0	1	1	1		4/66,7
МБОУ «СОШ №15»	15	2	1	1	4	3	11/73,4
МБОУ «Лицей №17»	8	2	2	0	3	1	8/100
ИТОГО:	44	5	6	3	12	6	Средний пока- затель К -72,8

Педагоги и учащиеся МБОУ «СОШ №15», являются постоянными участниками мероприятий краевой программы «Будущее Алтая», делятся опытом работы на семинарах и лекториях программы.

Свидетельство, удостоверяющее высокий уровень руководства исследовательской деятельностью школьников при подготовке научных работ на открытую краевую научно-практическую конференцию «Будущее Алтая» получили 20 педагогов:

1. Вареник И.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №13»;
2. Дынер Н.С., учитель географии МБОУ «СОШ №13»;
3. Герт Е.Ю., учитель английского языка МБОУ «СОШ №10»;
4. Зенюк Н.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13»;
5. Золотых Н.А., учитель английского языка МБОУ «СОШ №13»;
6. Зикс М.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №10»;
7. Заугарова О.Ю., учитель музыки МБОУ «Лицей №17»;
8. Евграшина Н.В., учитель математики МБОУ «Лицей №17»;
9. Колотев А.А., учитель химии МБОУ «СОШ №15»;
10. Кузьменко М.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №10»;
11. Нейман Т.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №10»;
12. Петрачкова Т.Г., учитель английского языка МБОУ «Лицей №17»;
13. Пузикова Е.Е., учитель математики МБОУ «СОШ №10»;
14. Ратке О.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №13»;
15. Спесивцева В.в., педагог-психолог МБОУ «СОШ №15»;
16. Спиридонова Н.И., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13»;
17. Ткаченко Е.Е., учитель английского языка МБОУ «СОШ №13»;
18. Теобальдт О.И., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №10»;
19. Теобальдт А.А., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №10»;
20. Фатян Л.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №15».

Грамоты педагогам - научным руководителям, активно участвующим в мероприятиях программы для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая» вручены:

1. Бабаниной Н.А., учителю физики МБОУ «СОШ №15»;
2. Колотеву А.А., учителю химии МБОУ «СОШ №15»;
3. Петрачковой Т.Г., учителю английского языка МБОУ «Лицей №17»;
4. Теобальдт О.И., учителю истории и обществознания МБОУ «СОШ №10»;
5. Теобальдт А.А., учителю истории и обществознания МБОУ «СОШ №10»;
6. Фатян Л.В., учителю истории и обществознания МБОУ «СОШ №15».

По итогам краевой научно-практической конференции награждены общеобразовательные организации: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17» педагоги и учащиеся, которых являются постоянными участниками мероприятий краевой программы «Будущее Алтая», делятся опытом на научных семинарах и лекториях программы.

Благодарность от КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», оргкомитета, научно-консультативного совета краевой программы «Будущее Алтая» за подвижнический труд в деле молодых исследователей и значительный вклад в развитие программы в Славгородском образовательном округе объявлена следующим работникам образования г. Славгорода:

Адам Н.Л., заведующему городским методическим кабинетом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию;

Теобальдт О.И., заместителю директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №10»;

Смирновой Г.А., заместителю директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ №10».

Результативным было участие школьников в следующих мероприятиях:

Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Качество участия
Окружные Гумбольдские чтения	45	2	10	27%
Всероссийский конкурс сочинений	21	4	4	38,1%
Региональный конкурс сочинений «Особенный ребёнок в обществе»	28	6	5	39,3%
Всероссийский конкурс «Живая классика».	24	3	6	37,5%
НПК «Будущее Славгорода»(5-11 классы)	65	12	21	50,8%
НПК «Умка»(1-4 классы)	59	14	26	67,8%
Олимпиада «Вместе – к успеху!» (2-6 классы)	12 команд (72 участника)	1 команда	4 команды	41,7%

Во Всероссийских конкурсах «Первые шаги в науку», «Юность. Наука. Культура», «Шаг в будущее» участвовало 5 учащихся из школы 15 и лицея №17 (в 2019 году – 8 учащихся из школ № № 10,15, лицея №17).

Результаты участия:

Наименование ОО	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука.Культура»	X Международной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ учащихся и студентов «Первые шаги в науку»	Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее»
МБОУ «СОШ №15»	Лебедева Ксения Алексеевна, лауреат		
МБОУ «СОШ №15»	Храмов Павел Иванович, диплом лауреата I степени		Кузьмина Ксения Сергеевна, диплом I степени»
МБОУ «Лицей №17»		Ярцева Ульяна Константиновна, диплом призера	Помазная Дарья Сергеевна,- диплом II ст.

Эффективность участия учащихся образовательных организаций в краевых и всероссийских конкурсах - стабильная.

В школах проводится мониторинг участия учащихся в конкурсах, олимпиадах школьного, городского, регионального, межрегионального, всероссийского,

международного уровня и результативности участия, что позволяет отследить успешность участников конкурсов по годам обучения.

Выпускники школ, являющиеся победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов, обучаются на бюджетной основе в ВУЗах России: Алтайский государственный технический университет им. Ползунова, Новосибирский государственный университет, Омский государственный университет путей сообщения, Московский государственный университет, Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный медицинский университет и другие.

Результатом системной работы с одаренными и талантливыми детьми стало:

- координация усилий учителей, родителей, психологов и других специалистов с целью поддержки одаренных и талантливых детей;
- осуществление работы с детьми на всех возрастных этапах в рамках лично ориентированной модели образования;
- обеспечение условий для непрерывного образования педагогов для работы с одаренными и талантливыми детьми;
- участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Вывод:

Опыт работы по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета – положительный.

ПРОБЛЕМА: снижение мотивации общеобразовательных организаций к участию учащихся во всероссийских конкурсах и активности работы научных обществ учащихся.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: принятие Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию и администрацией школ управленческих действий по решению выявленных проблем:

совершенствование системы преемственности по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей на всех уровнях образования;

осуществление мониторинга социализации выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении», победителей региональных и всероссийских конкурсов, повышать активность участия школ в открытой краевой программе для одаренной молодежи и школьников «Будущее Алтая»;

актуализация работы научных обществ учащихся в школах;

создание банка данных «Одаренные дети» на всех уровнях общего образования;

активное участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Ключевая цель методической работы – обеспечение научно-методической и организационной поддержки педагогических работников образовательных организаций в реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования.

В 2020 году работа была направлена на методическое сопровождение руководящих и педагогических кадров по таким вопросам как реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечения качества предоставления образовательных услуг, создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, подготовка к реализации региональных проектов национального проекта

«Образование», инициатив Губернатора Алтайского края в сфере образования.

В рамках Дня Комитета МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Знаменская СОШ» оказана методическая помощь по вопросам повышения качества предметного образования, развития в общеобразовательной организации инновационной деятельности, работы с одаренными детьми, развития школьных библиотек.

Курсы повышения квалификации для учителей-предметников организуются согласно дорожной карте. Динамика прохождения педагогами курсов повышения квалификации – положительная:

Курсы	2018г.	2019г.	2020г.
Повышение квалификации	150 педагогов	100 педагогов	143 педагога
Профессиональная переподготовка	2 педагога	2 педагога	2 педагога

Наименование курсов:

- «Совершенствование предметных и методических компетенций (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности)» - 19 педагогов (ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»);

- для экспертов ЕГЭ по химии – 5 педагогов (КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»);

- «Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации» - 24 педагога общеобразовательных организаций и 44 воспитателя дошкольных образовательных организаций (КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»).

- «Организационно-методические аспекты выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения обучающихся и воспитанников» - 1 педагог (КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»);

- по подготовке тренеров в рамках проекта «Самбо в школу» - 1 педагог (КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»);

- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 47 педагогов (КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»);

- «Обновление содержания и совершенствования методов обучения предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» - 2 педагога.

9 молодых педагогов повысили собственный профессиональный уровень через участие в окружных Педагогических играх и участие в работе региональной летней школы.

Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций своевременно прошедших курсы повышения квалификации составила 100% (краевой показатель - 98,8 %).

В рамках реализации муниципального плана организационно-методического сопровождения реализации приоритетных направлений муниципальной системы образования организованы и проведены семинары на базе образовательных организаций:

Для руководящих работников общеобразовательных организаций:

- «Внутренняя система оценки качества образования, внутришкольный контроль качества образования и внутренний мониторинг в школе» (МБОУ «СОШ №10»);

«Управленческий мониторинг как фактор стабильно высоких образовательных результатов» (МБОУ «Лицей №17»).

Для заведующих дошкольными образовательными организациями:

- «Организация многофункциональной развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации для развития личности ребёнка в разных видах детской деятельности» (Филиал МБОУ «Пригородная СОШ» - «Детский сад № 44»);

- «Организация управленческого и педагогического процессов в свете требований ФГОС» (Филиал МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №33»).

Итогом проведённых семинаров стало распространение лучших управленческих практик, обмен опытом работы, подготовка методических материалов для использования в практической деятельности.

Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию организована работа 15 муниципальных учебно-методических объединений педагогов (далее – МУМО).

Цель работы объединений: формирование и развитие единой образовательной среды, создание условий для непрерывного образования педагогических работников.

Координирует работу МУМО муниципальный методический совет. Деятельность МУМО осуществляется в соответствии с Положением о муниципальном учебно-методическом объединении, приоритетными направлениями работы в сфере общего образования, календарным планом работы

Руководители МУМО являются муниципальными общественными экспертами по аттестации педагогических работников и работают в конкурсных экспертных комиссиях.

Созданы условия для организации систематического взаимодействия муниципальных учебно - методических объединений учителей с предметными комиссиями отделений краевого учебно-методического объединения.

Лучший опыт работы МУМО распространяется на городском уровне через средства массовой информации, сайты Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и образовательных организаций, персональные сайты педагогов, на методической выставке в период работы ежегодного августовского совещания педагогических и руководящих работников, выпуск сборников о работе МУМО.

Муниципальная инновационная инфраструктура.

Основной ориентир государственной образовательной политики обеспечение устойчивого развития образования на всех уровнях, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования.

Перспективы развития системы дошкольного, общего и дополнительного образования определены в соответствии с задачами государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013– 2020 годы.

Целью деятельности муниципальной системы образования является обеспечение эффективного взаимодействия учреждений образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного

опыта управленческой и педагогической деятельности, и, как результат, повышение качества образования обучающихся.

Управление муниципальными инновационными проектами осуществляется муниципальным общественным Советом по развитию образования и муниципальным Советом руководителей образовательных организаций: сформирован механизм управления развитием информационной инфраструктурой, который предусматривает условия для стимулирования общеобразовательных организаций. Спланирована работа по развитию их инновационной деятельности, реализация которой создает условия для полноценного развития всех участников образовательных отношений. Согласованы графики и программы стажерских практик, семинаров, мастер-классов.

В муниципальной системе образования функционируют 2 региональные инновационные площадки, реализуются 9 региональных пилотных проектов, ведется подготовка к реализации регионального проекта «Точка роста» национального проекта «Образование», 8 муниципальных проектов. Статус ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития имеют 4 общеобразовательные организации (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ»).

Во всех образовательных организациях утверждено Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогов.

Созданы благоприятные условия для инновационной деятельности в 8 образовательных организациях, что составляет 66,7% от общего количества образовательных организаций.

Доля педагогов организаций, регулярно принимающих участие в разработке и реализации инновационных проектов:

- менее 10% - 2 общеобразовательные организации (МБОУ «Покровская СОШ»; МБОУ ДО «ЦТДМ»)

- от 10 до 30% - 3 общеобразовательные организации (МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ»);

- от 30 до 50 % - 6 общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ»);

- от 50 до 70 % - 2 общеобразовательные организации (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Пригородная СОШ»);

- более 70 % - 1 общеобразовательная организация (МБДОУ «Детский сад №43».

Результативность: недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационную деятельность в ОО: МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ ДО «ЦТДМ», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ»;

достаточный – в МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ»;

оптимальный – в МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Пригородная СОШ», МБДОУ «Детский сад №43.

Подготовлено и проведено общеобразовательными организациями 59 мероприятий (2019 год – 48), из них: МБОУ «СОШ №10» - 6, МБОУ «СОШ №13 -5, МБОУ «СОШ №15» - 13, МБОУ «Лицей №17» - 6, МБОУ «СОШ №21» - 1, МБОУ

«Знаменская СОШ» - 1, МБОУ «Нововознесенская СОШ» - 3, МБОУ «Семеновская СОШ» - 2, МБОУ «Славгородская СОШ» - 2, МБОУ «Селекционная СОШ» - 4, МБОУ «Пригородная СОШ» - 2, МБОУ «Покровская СОШ» - 0, МБОУ ДО «ЦТДМ» - 3. 2020 г. (первое полугодие) – 11, из них: МБОУ «СОШ №10» - 3, МБОУ «СОШ №15» - 2, МБОУ «Лицей №17» - 1, МБОУ ДО «ЦТДМ» - 5.

Реализованы муниципальные проекты: «Школьные образовательные округа»; «Базовые школы школьных образовательных округов»; «Ведущие школы» (для поддержки и методического сопровождения школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты); опорные площадки:

«Организация работы с одарёнными детьми», «Российское движение школьников», «Юнармия», «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста»; мобильная площадка «Безопасность дорожного движения»; «Театральная студия»; базовые кабинеты: «Основы безопасности жизнедеятельности» (МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ»), ресурсные базовые школы совместного обучения детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ».

В муниципальный реестр системы образования вошли 3 базовые школы 3 школьных округов (МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15»), которые объединяют не только все общеобразовательные школы, но и учреждения дошкольного и дополнительного образования детей. Ресурсные базовые школы также выполняют функцию методических центров, оказывающих помощь малочисленным школам, филиалам, структурным подразделениям образовательных организаций (филиал МБОУ «Славгородская СОШ»-«Архангельская ООШ», филиал МБОУ «Славгородская СОШ»-«Максимовская ООШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «СОШ №21»).

Координирует работу школьного округа совет руководителей образовательных организаций, входящих в его состав.

Плановыми мероприятиями школьных округов охвачены все категории педагогических работников. Посещаемость мероприятий педагогами, учащимися и воспитанниками составляет 99, 7%.

Работа школьных округов спланирована на календарный год по направлениям:

1. Развитие кадрового потенциала

Инструменты: дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников, курсы повышения квалификации педагогических работников на год в рамках внутриокружной модели: семинары, мастер-классы, мобильный педагог, открытые уроки по актуальным вопросам развития муниципальной системы образования; аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории; организация работы с молодыми педагогами в рамках реализации плана муниципального сообщества молодых педагогов; организация работы по взаимодействию школьных учебно-методических объединений округа через проведение плановых мероприятий в рамках школьного округа.

2. Обновление содержания общего образования

Инструменты: федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, федеральные государственные образовательные

стандарты основного общего образования, федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья, предметные концепции, проекты «Финансовая грамотность», «Шахматы в школе», региональные проекты национального проекта «Образование»:

Инструменты	Доля общеобразовательных организаций в общем числе общеобразовательных организаций
Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования	100 %
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (5-8 классы)	100 %
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (9 классы)	16,7 %
Федеральные государственные образовательные стандарты для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	100 %
Финансовая грамотность	100 %
Шахматы в школе	100 %
Подготовка к реализации региональных проектов «Образование»:	
- «Современная школа» МБОУ «Селекционная СОШ»	8,4% от общего количества
- «Успех каждого ребенка»	ОО
- «Учитель будущего»	100%
- «Поддержка семей, имеющих детей»	100%
- Цифровая образовательная среда»	100%

3. Повышение качества предметного образования: подготовка обучающихся к основному государственному экзамену, единому государственному экзамену, Всероссийские проверочные работы (семинары с педагогами по вопросам подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ, итоговой аттестации).

4. Работа с одаренными детьми. Инструменты: конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады: НПК «Будущее Славгорода – 2020», НПК «Умка», муниципальный этап краевого конкурса «Живая классика», муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, муниципальный этап региональной олимпиады «Вместе – к успеху!» и др.

5. Повышение качества методического сопровождения воспитания и дополнительного образования обучающихся: актуализация военно-патриотического воспитания через развитие всероссийского движения школьников, здоровый образ жизни, формирование нравственных ценностей (практико-ориентированные семинары, мастер-классы с педагогами для реализации данного направления).

6. Аналитическая деятельность (инструменты: мониторинги по основным направлениям методической работы округа).

7. Информационное сопровождение работы школьных округов: информационная открытость школьных округов составляет 100%. Актуальная информация о работе школьных округов размещается на сайтах образовательных организаций, сайте Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию,

сайте администрации города Славгорода, сайте Министерства образования и науки Алтайского края, в газетах «Славгородские вести», «Соседи», транслируется ТВ каналом «Степь».

Результат: сетевое взаимодействие образовательных организаций и объединение ресурсов школьных образовательных округов обеспечили условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся независимо от места жительства в части доступности качественного образования и совершенствования системы организации работы образовательных организаций в составе округа, создания условий для социализации обучающихся.

ПРОБЛЕМА: Низкая активность некоторых школ округа в его работе.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: организация и проведение мероприятий на базе школ округа.

С целью поддержки МБОУ «СОШ №21», показывающей низкие образовательные результаты ведущей общеобразовательной организацией МБОУ «Лицей №17» осуществлен комплекс мер по методическому и управленческому сопровождению.

В рамках реализации муниципального плана по поддержке МБОУ «СОШ №21» достигнуты следующие результаты: сформирован перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы в соответствии с дифференцированной программой развития профессиональной компетентности педагогических работников; руководителем школы пройдены курсы повышения квалификации по теме «Проектирование и экспертиза программы перевода школы в эффективный режим функционирования»; учителя математики и русского языка прошли курсы повышения квалификации по вопросу совершенствования предметного преподавания; обеспечено участие учителей-предметников и учителей начальных классов в вебинарах, семинарах в рамках работы предметных МУМО по актуальным вопросам общего образования; сформирована и организована работа партнёрской пары: «Ведущая школа и школа, функционирующая в сложных социальных условиях и показывающая низкие образовательные результаты» (МБОУ «Лицей №17» - МБОУ «СОШ №21»); организованы и проведены выездные совещания членов муниципального общественного совета руководителей образования и руководителей муниципальных учебно-методических объединений в школу с целью оказания администрации и педагогам методической помощи по вопросам управления и преподавания; проведены стажерские практики на базе МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Лицей №17» для учителей школы, находящейся в сложных социальных условиях; осуществлён учредительный контроль по реализации мероприятий для вывода школы в режим функционирования; создана страница на официальном сайте школы, функционирующей в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты; организован мониторинг эффективности реализации плана школы по переходу в эффективный режим функционирования. Дорожная карта школы на 2020 год реализована на 95 %.

ПРОБЛЕМА: МБОУ «СОШ №21» не вышла из статуса школы, показывающей низкие образовательные результаты. Причина: слабая материально-техническая база образовательной организации и дефицит кадрового ресурса.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: привлечение молодых специалистов в школу и их закрепление через взаимодействие администрации школы с педагогическими высшими учебными заведениями, Славгородским педагогическим колледжем по при-

влечению выпускников в школу, участие в грантах Губернатора Алтайского края с целью привлечения дополнительных средств для развития материально-технической базы школы.

МБОУ «СОШ №10» в статусе муниципальной опорной школы по направлению «Организация работы с одарёнными детьми» выполнен план на 2020 год.

Проведены мероприятия: чествование победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам; научно-практические конференции для учащихся «Будущее Славгорода – 2020», «Умка – 2020»; на уровне Славгородского образовательного округа успешно реализована система научно-методической поддержки и взаимодействия педагогов, работающих с одаренными детьми через краевую программу одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»: ежегодное проведение окружной конференции «Ярмарка идей».

Опорные кабинеты по направлению «Основы безопасности жизнедеятельности» (МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ») оснащены современным оборудованием за счёт краевого бюджета, ресурсами кабинетов будут пользоваться педагоги и учащиеся общеобразовательных организаций муниципалитета.

9 общеобразовательных организаций (75% от общего количества общеобразовательных организаций – юридических лиц (в 2019 году – 58,3%) имеют статус краевых пилотных площадок по следующим направлениям: «Региональные инновационные площадки»; «Реализация ФГОС среднего общего образования»; «Финансовая грамотность»; «Профессиональный стандарт «Педагог» в системе общего образования»; «Апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа»; «Шахматы в школе»; «Российское движение школьников»; «Ресурсные базовые школы совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития»; «Самбо в школу».

МБОУ «Лицей №17» и МБОУ «СОШ №13» в статусе региональной инновационной площадки по теме «Управление профессиональным развитием педагогов на основе результатов оценочных процедур» (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 22.11.2017 №1519) и «Школьный центр инноваций «Мастерская будущего» (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 03.12.2018 №1704) продолжают работать по плану деятельности до окончания 2020 года.

Деятельность региональной инновационной площадки МБОУ «Лицей №17» полностью соответствует поставленным задачам, показатели деятельности отражены конкретно, запланированные результаты за год достигнуты в полном объеме. Проведено 4 стажёрские практики с общим охватом слушателей – 60 человек.

Тема проекта актуальна, разработанный педагогическим коллективом методический инструментальный размещен на официальном сайте МБОУ «Лицей №17» для использования педагогическими работниками других общеобразовательных организаций для повышения собственной профессиональной компетентности.

По результатам заседания краевого экспертного совета по развитию инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края от 09.12.2019 МБОУ «Лицей №17» рекомендовано активно распространять успешный опыт.

В соответствии с основными принципами создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» в Алтайском крае в МБОУ «Средняя общеоб-

разовательная школа №13» оборудован кабинет учебного предмета «Технология». Планируется начать работу кабинета в новом году.

МБОУ «СОШ №15» и МБОУ «Славгородская СОШ» работали в пилотном режиме по реализации ФГОС среднего общего образования. Школами накоплен достаточный опыт по организации работы в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов среднего общего образования, которым они делятся на муниципальном уровне. Сформирована база нормативных, финансово-экономических, организационных, кадровых ресурсов, созданы условия, способствующие активизации познавательного интереса и самостоятельному приобретению знаний из различных источников информации с целью решения познавательных задач, развития коммуникативных и исследовательских навыков, активное развитие творческого мышления; четко обозначены технологии и формы обучения, которые соответствуют требованиям стандарта и сохраняются при введении ФГОС; результаты анкетирования родительской общественности показывают положительное отношение к организации занятости учащихся.

МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Селекционная СОШ», как участники пилотного проекта в области финансовой грамотности завершили свою деятельность в 2020 году.

Курс «Финансовая грамотность» внедрен в учебные планы как модуль дисциплин «География», «Мировая экономика», «Экономика», «Обществознание», элективный курс, факультатив.

Для ведения курса «Финансовая грамотность» используются такие формы внеурочной деятельности как кружок, факультатив, проектная деятельность, конкурс «Азбука финансов», олимпиада «Высшая проба».

Курс «Финансовая грамотность» в урочной форме детьми в 2020 году не изучался.

Изучают курс через внеурочную деятельность 1896 учащихся, что составляет 45,7% от общего количества учащихся 2-11 классов.

Высокий % охвата учащихся, изучающих курс, в следующих общеобразовательных организациях: МБОУ «Смёновская СОШ», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ».

Недостаточный % охвата учащихся для изучения курса в МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15».

Администрации МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15» необходимо принять меры по оптимальному охвату участников образовательных отношений для изучения курса «Финансовая грамотность» через урочную или внеурочную деятельность.

МБОУ «СОШ №15» успешно реализует пилотный проект по апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа».

Школьная библиотека активно работает в статусе окружного библиотечно-информационного центра;

Электронный читальный зал Президентской библиотеки имени Б. Ельцина, предоставляет педагогам и учащимся школы бесплатный доступ к закрытым информационным ресурсам Президентской библиотеки, имеющим научное и образовательное значение.

Пилотный проект «Шахматы в школе» реализован в 2020 году в МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ».

Пилотный проекта «Российское движение школьников» реализовывали МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ № 10».

МБОУ «СОШ №15» стала муниципальной опорной площадкой по развитию Российского движения школьников.

МБОУ «СОШ №10» вошла в пилотный проект «Самбо – в школу».

Учитель физической культуры Воронин А.В. прошел курсы повышения квалификации по данному направлению; школа получила необходимое оборудование для реализации проекта; обучение учащихся навыкам самбо начнется с нового года в рамках внеурочной деятельности.

В конкурсах профессионального мастерства муниципального, окружного и регионального уровня приняло участие 7 педагогов (в 2019 году – 16).

Итоги конкурсов:

Победителем муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай» стала Дынер Наталья Сергеевна, учитель географии МБОУ «СОШ №13»;

Лауреатами Конкурса: Тысыбаева Лаура Баязитовна, учитель английского языка филиала МБОУ «СОШ №13» - «СОШ № 9»; Новакова Олеся Васильевна, учитель истории МБОУ « Славгородская СОШ».

Победителем конкурса «Педагогический дебют – 2019» определена Карамышева Вера Александровна, учитель математики МБОУ «Лицей №17», лауреатом Конкурса - Болотина Анна Геннадьевна, учитель истории МБОУ «Селекционная СОШ».

В конкурсе на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2020 году принли участие Байрак Светлана Николаевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №43» (номинация «Педагог дошкольного образования», Минусеко Татьяна Владимировна, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селекционная средняя общеобразовательная школа» (номинация «За верность профессии»).

В конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности – Фатян Лидия Владимировна, учитель истории МБОУ «СОШ №13».

Выводы:

- созданы условия для повышения профессиональной компетентности всех участников образовательных отношений.

- обеспечены устойчивое инновационное развитие муниципальной системы образования и поддержка, сопровождение инновационной деятельности работников и образовательных организаций в целом.

- ведется целенаправленная работа по совершенствованию опыта управленческой деятельности по актуальным вопросам муниципальной системы образования и его распространению.

- работа школьных округов способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, расширению образовательного пространства для всех участников образовательных отношений, повышение качества обучения и воспитания обучающихся.

Открытость системы образования.

Основным средством обеспечения открытости информации для организаций образования являются официальные сайты, которые имеет Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию и образовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края.

Результаты мониторинга соответствия сайтов образовательных организаций требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в 2020 году:

Наименование ОО, ДОО, ДО	Процент соответствия
МБОУ «Детский сад № 43»	98,00
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»	83,03
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	74,32
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	86,24
МБОУ «Лицей №17»	75,23
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»	86,24
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	68,35
МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»	78,90
МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	78,44
МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»	83,03
МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	80,31
МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	78,44
МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	88,08
МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»	88,27

Значение показателя «Информационная открытость дошкольных образовательных организаций» по результатам мониторинга в 2020 году составляет 98%, что на 2% меньше чем в 2019 году (100%).

Значение показателя «Информационная открытость общеобразовательных организаций» по результатам мониторинга в 2020 году составляет 80,05%, что на 2,60% меньше чем в 2019 году (82,65 %).

Значение показателя «Информационная открытость учреждений дополнительного образования» по результатам мониторинга в 2020 году составляет 88,27%, что на 2,56% больше чем в 2019 году (85,71 %).

Причины снижения показателя «Информационная открытость дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций»:

1. Низкая исполнительная дисциплина ответственных за работу с официальным сайтом.
2. Недостаточный контроль со стороны администрации дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций.

В 2020 году все общеобразовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края ведут электронные журналы.

Доля общеобразовательных организаций г. Славгорода, ведущих журнал только в электронном виде в 2020 году составила 100% (в 2019 году - 100%).

Процент заполнения общеобразовательными организациями АИС «Сетевой регион. Образование» в 2020 году увеличился на 0,32% и составляет 96,63% (в 2019 году – 96,31 %):

Наименование ОО	Годовой процент своевременно заполненных тем уроков	Годовой процент своевременно заполненных домашних заданий
Филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9»	98	92,5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»	99	94
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	99,5	80,5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	98,5	88
МБОУ «Лицей №17»	100	99,5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»	98	97
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	99,5	99
МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»	96	90,5
МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	97,5	92
МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»	99	99
МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	100	89,5
МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	97,5	97,5
МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	100	97,5
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»	100	100
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»	100	100

В 2020 году в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» общеобразовательными организациями внесены сведения о 5088 документах, выданных с 1996 по 1999, 2020 годы.

Наименование ОО	в 2020 году
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»	709
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	576
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	832
МБОУ «Лицей №17»	702
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»	214
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	246
МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»	157
МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	116
МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»	124
МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	226
МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	130
МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	577
МКОУ «СОШ № 9» (ныне филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9»)	108
МКОУ «Архангельская ООШ» (ныне филиал МБОУ «Славгородская СОШ « - «Архангельская ООШ»)	29
МКОУ «Максимовская ООШ» (ныне филиал МБОУ «Славгородская СОШ « - «Максимовская ООШ»)	41
МОКУ «Пановская СОШ» (ныне ликвидированная)	25
МОУ «СОШ № 1» (ныне ликвидированная)	276

В 2020 году скорость сети Интернет в общеобразовательных организациях составила:

Наименование ОО	Провайдер	Скорость сети Интернет (Мбит/с)
Филиал МБОУ «СОШ № 13»- «СОШ № 9»	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	100
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»	ПАО «Ростелеком»	30
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	ПАО «Ростелеком»	30
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	ПАО «Ростелеком»	30
МБОУ «Лицей №17»	ПАО «Ростелеком»	30
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»	ПАО «Ростелеком»	1
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Мегафон»	2
МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Мегафон»	2

МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Ростелеком»	0,5
МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	100
МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	100
МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Мегафон»	2
МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	ООО «5ДжиВайФай»	100
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»	ПАО «Ростелеком»	0,5
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»	ПАО «Мегафон»	2

В 2020 году прием детей в общеобразовательные организации продолжает осуществляться посредством АИС «Е-услуги. Образование». В АИС «Е-услуги. Образование» было подано 913 заявлений: зачислены в общеобразовательные организации 871 ребенок, отказов в предоставлении услуги – 9, отказов в приеме заявлений – 4, отказов родителей от зачисления – 28, отказов родителей от заявления – 1.

Муниципальные образовательные организации активно сотрудничают с редакцией «Славгородские вести» и телевидением «Степь», которые публикуют информацию о проведенных мероприятиях с обучающимися, родителями, педагогами, посвященных Году памяти и славы, знаменательным датам, спорту, культуре, молодежным проектам, работе с семьей, работе в школьных округах, работе школьных и муниципальных учебно-методических объединений педагогов.

Значения результатов (показателей) регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в части мероприятий, реализуемых в муниципальном образовании г. Славгород Алтайского края в 2020 году

Показатель	План	Факт
1. Численность обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, человек	725	819
2. Численность обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, человек	145	145

3. Количество муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, единиц	2	4
4. Численность педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования, человек	16	49
5. Количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), единиц	5	5
6. Количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда», единиц	0	0

Вывод:

в 2020 году: информатизация образования в муниципальном образовании г. Славгород Алтайского края находится на среднем уровне.

ПРОБЛЕМА:

Информационная открытость дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования не достигла 100%.

РЕШЕНИЕ:

Комитету администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию дважды в год проводить мониторинги информационной открытости дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования с предоставлением результатов мониторингов руководителям образовательных организаций; руководителям образовательных организаций усилить контроль размещения и актуализации информации, размещенной на официальных сайтах дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования.

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Сохранение и укрепление здоровья – один из основных приоритетов в деятельности муниципальной системы образования. Системная комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья в общеобразовательных организациях осуществляется по блокам:

I блок – здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения.

1) состояние и содержание здания и помещений общеобразовательных организаций соответствуют гигиеническими нормативами и правилами СанПиН. При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействия на организм учащихся. Составляется расписание учебных занятий с учетом шкалы трудности учебных предметов, организован контроль безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, техническим средствам образования и др.);

2) в 6 общеобразовательных организациях (№10, 13, 15, 17, 21, Славгородская) и всех дошкольных образовательных организациях имеются лицензированные медицинские кабинеты, с установленным медицинским оборудованием, согласно нормативов СанПин;

3) во всех общеобразовательных организациях организовано горячее питание обучающихся. Услугу горячего питания предоставляют МУП «Торговый ряд» и «ИП Фалалеева И.В.». Все столовые укомплектованы технологическим оборудованием, мебелью, посудой. Организован контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся. Ведется учет предоставления качественного и сбалансированного питания. Круглогодично в питании детей проводится С-витаминизация третьего блюда с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника.

II блок – рациональная организация учебного процесса.

1) соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной (домашние задания) нагрузки учащихся на всех этапах обучения. В соответствии с гигиеническими нормативами и правилами СанПиН строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы;

2) использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся (использование методик, прошедших апробацию). Внедрение здоровьесберегающих мероприятий: зарядка в начале учебного дня, физкультпаузы на уроках, гимнастические упражнения для глаз, подвижные перемены, дни здоровья, проветривание кабинетов.

3) соблюдение всех требований по использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства, просмотр статических и динамических изображений на учебных досках и экранах, просмотр телепередач).

4) соответствие требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера. На формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся направлена реализация школьных программ по сохранению и укреплению здоровья, вся физкультурно-оздоровительная работа уроки физической культуры, работа спортивных секций, кружков, клубов.

5) индивидуализация обучения 6 образовательных организаций МБОУ «Семеновская СОШ», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «Детский сад № 41» реализуют мероприятия государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011–2015 годы. Программа предусматривает реализацию направлений для реабилитации и абилитации инвалидов и других граждан, ведущих малоподвижный образ и для повышения качества жизни людей с ограниченными возможностями. Вышеперечисленными образовательными организациями в рамках программы приобретены кабинеты коррекционной гимнастики, которые посе-

щают не только дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, но и дети, не имеющие нарушений развития.

III блок – организация физкультурно-оздоровительной работы.

1) полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. д.). На уроках физической культуры с детьми, имеющими противопоказания или ограничения по здоровью для занятий физическими упражнениями, на уроках физкультуры проводится специально разработанный комплекс упражнений. Нагрузки для них ниже, чтобы уроки физкультуры проходили для них эффективно и без риска для здоровья;

2) организация часа активных движений (динамической паузы) между 3-м и 4-м уроком в начальной школе;

3) организация динамических перемен, физкультпауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

4) организация работы спортивных секций, клубов;

5) регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий («День здоровья», «Кросс наций», «Велокросс», соревнования, олимпиады, походы и т. п.).

IV блок – просветительско-воспитательная работа с учащимися, педагогами и родителями, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Реализация программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни («Разговор о правильном питании», «Все цвета, кроме черного» (ранняя профилактика наркомании), «Приключения в стране здоровья», Всероссийский урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа, Неделя жизнестойкости и т. д.) через:

1) проведение «Дня здоровья», сюжетно-ролевой игры «Школа пешеходных наук», викторина «Знаю свои права», «Ударим юмором по вредным привычкам», профилактические беседы с приглашением инспектора ОГИБДД МО МВД России «Славгородский»: «Дорога в школу должна быть безопасной», «Академия дорожной безопасности», конкурсов, праздников и т. п.

V блок – профилактика заболеваний и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

1) использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача. В муниципальном образовании г.Славгород работают базовые психологические кабинеты на базе МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №15», специалисты которых организуют работу службы индивидуальной психологической помощи учащимся, родителям, учителям по преодолению стрессов и тревожности.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях функционирует 6 логопунктов, предоставляющих услугу коррекции речи и открыты 2 спецгруппы для детей с нарушением зрения (филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «Детский сад №40») – 29 воспитанников. Все эти мероприятия способствуют сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

В течение года медицинские работники проводят в соответствии с планом работы профилактический осмотр учащихся, отслеживает сроки своевременной вакцинации обучающихся и работников, организует ся ежегодная диспансеризация детей, а также проводят лекции по профилактике заболеваний гриппом, ОРВИ, курением, алкоголизмом, наркоманией, педикулёзом, чесоткой. В организациях, где отсутствуют лицензированные медицинские кабинеты заключены договора с

КГБУЗ «Славгородская ЦРБ» по обслуживанию детей в фельдшерско-акушерских пунктах сельских поселений.

3.5. Организация питания детей в образовательных организациях.

Сохранение, укрепление здоровья детей и подростков, профилактика заболеваний является важной задачей государственной политики в области здорового питания.

К одной из первостепенных задач в этом направлении относится обеспечение горячим питанием учащихся в общеобразовательных организациях.

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края во всех образовательных организациях (далее – ОО) организовано горячее питание для учащихся и воспитанников.

В общеобразовательных организациях предоставляют услугу горячего питания: «ИП И.В. Фалалеева» - в трёх ОО, МУП «Торговый ряд» - в двенадцати ОО. Стоимость питания в день на одного обучающегося – 51 руб.

В общеобразовательных организациях ведётся систематическая работа по увеличению числа учащихся, получающих горячее питание в школьных столовых, в 2020 году услугу горячего питания получали 85,7% учащихся.

2016 учащихся (1-4 классы, 49,4%) получают услугу горячего питания бесплатно. Питание детей с ОВЗ осуществляется два раза в день (125 человек, 79 руб./день). На муниципальном уровне еженедельно проводится мониторинг по охвату учащихся горячим питанием в школах города. Услугу горячего питания получили 85,7 (4079 человек), в том числе 1-4 классы – 49,4 % (2016 человек).

В дошкольных образовательных организациях услугу горячего питания представляет МУП «Торговый ряд», стоимость одного дня полного пребывания ребенка – 75,33 руб./день., кратковременного пребывания - 45,50 руб.

Организовано трехразовое питание в соответствии с примерным 10 дневным меню. В летний период осуществляется 4 разовое питание, в меню включается второй завтрак: фрукты, овощи, соки.

Круглогодично в питании детей проводится С-витаминизация третьего блюда с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника.

Процесс организации питания в образовательных организациях основывается на нормативных и методических документах по питанию.

Во всех ОО организован питьевой режим, используется кипяченая и бутилированная питьевая вода.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в образовательные организации осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность (сертификаты качества и декларации). Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение. При приготовлении блюд не применяется жарка.

При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте.

В целях осуществления мероприятий, направленных на повышение качества питания обучающихся и воспитанников в ОО созданы бракеражные комиссии, в состав которых входят: медицинский работник, работник пищеблока и представи-

тель администрации. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Комиссия следит за качеством получаемой сырой и готовой продукции, и проводит пробы блюд, о чём делается соответствующая запись в журнал бракеража в соответствии с СанПин.

С целью контроля качества предоставления услуги горячего питания в течение учебного года муниципальным советом родительской общественности проводятся рейды в образовательных организациях, по итогам которых готовится акт о результатах проверки, где отражены все недочеты и замечания для дальнейшего устранения.

Вывод: полноценное питание является необходимым условием обеспечения здоровья подрастающего поколения, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды, следовательно, целью охраны здоровья детей и подростков является совершенствование организации и качества их питания.

Вывод по разделу: вся деятельность образовательных организаций сегодня направлена на формирование навыков здорового образа жизни, ресурсосозидание обучающихся, на различных этапах предполагает включение составляющих по здоровому питанию. Достаточно серьезное внимание уделяют специалисты ОО: медицинские работники, педагоги, воспитатели разъяснению правил и принципов здорового питания родителям обучающихся: проводятся семинары, совместные с детьми мероприятия, групповые и индивидуальные консультации.

На 01 сентября 2020 года в муниципальных образовательных организациях обучалось 6471 обучающихся.

Распоряжением Правительства Алтайского края от 12.08.2020 № 258-р по дополнительному распределению средств краевого бюджета на выполнение мероприятий по капитальному ремонту социально значимых объектов в 2020 году включены два объекта образования города Славгорода.

Произведена замена окон в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» по адресу: микрорайон 3, строение 1, проведен капитальный ремонт спортивного зала и примыкающих к нему помещений МБОУ «Славгородская СОШ» по адресу: ул. К. Маркса, д. 285.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса.

В рамках антитеррористической безопасности в организациях имеются:

- паспорта безопасности, оформленные в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов Министерства просвещения Российской Федерации и объектов, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта этих объектов» и согласованные в установленном порядке УФСБ РФ по Алтайскому краю, МЧС России и Управлением Росгвардии по Алтайскому краю. В этих паспортах содержатся сведения о категории объекта, о персонале, силах и средствах охраны объекта, а также информация о возможных ситуациях в результате диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений и при угрозе крупных аварий, катастроф, стихийных бедствий;

По результатам категорирования и паспортизации в соответствии с Постановлением правительства РФ № 1006 от 02.08.2020 паспортизировано 35 объектов образования (в 15 – ОО (17 объектов), 14 -ДОУ, в 1- ДОП (3 объекта), 1- ДЗОЛ).

- 100% образовательных организаций оборудованы кнопками тревожной сигнализации «02» с прямым выходом на пульт дежурного охраны, производится переход с передачи сигнала «мобильный телохранитель» на стационарный;

- имеется полное (83,3%) или частичное ограждение (16,7%); В текущем году установлено ограждение в МБОУ «Славгородская СОШ».

- охрана образовательных организаций осуществляется сторожами, вахтерами с использованием кнопок «тревожного вызова», в 5 образовательных организациях заключены договоры с ЧОП.

В 10 общеобразовательных организациях (83%): МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «21 СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ», филиал МБОУ «Пригородная СОШ» – «Детский сад № 44» установлена система видео наблюдения.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в плане финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций на 2020 год предусмотрены средства в сумме 1869,8 тыс.руб.

По направлению пожарной безопасности:

во всех муниципальных образовательных организациях:

- оформлены декларации пожарной безопасности образовательной организации, которые регулярно уточняются при изменении технических параметров зданий, территорий и технических средств пожарной защиты;

- в наличии паспорта объекта социальной защиты населения;

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, оборудованная системами оповещения при пожаре и автоматической передачей извещения о пожаре на пульт «01», обеспечено пожарное водоснабжение;

- первичные средства пожаротушения (общее количество – 00 -345, ДУ -216) находятся в технически исправном состоянии. На момент приемки образовательных организаций к новому учебному году все огнетушители проходят обязательную ежегодную проверку и перезарядку (при необходимости);

- во всех организациях ответственные за пожарную безопасность прошли необходимое обучение (периодичность обучения – три года), проводятся инструктажи персонала и обучающихся по вопросам пожарной безопасности (как вводные и первичные, так и плановые и внеплановые);

- проводятся ежегодные плановые замеры сопротивления изоляции сетей и заземления с составлением актов во всех образовательных организациях;

- пути эвакуации соответствуют установленным нормативам. Планы эвакуации обучающихся и персонала разработаны во всех организациях и расположены в общедоступных местах;

- в соответствии с календарным планом (два раза в год) проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся образовательных организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций с обязательным составлением актов. Время эвакуации составляет от 2 до 4,5 минут.

Для обеспечения пожарной безопасности в 2020 год были использованы средства в сумме 2136,8 тыс.руб.:

- на зарядку, переосвидетельствование и приобретение огнетушителей – 61,1 тыс.руб.;

- обслуживание пожарной сигнализации – 690,8 тыс. руб.;

- проведение электродиагностических измерений электрооборудования – 136,6 тыс.руб.;

- пропитка деревянных конструкций – 211,3 тыс.руб.;
- поверка средств измерения – 106,8 тыс.руб.;
- монтаж АПС -592,6 руб.;
- испытание, реконструкция, ремонт пож.лестниц, эвакуационных выходов – 337,3 тыс.руб.

По направлению санитарно-эпидемиологической безопасности:

- осуществляется мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности образовательных организаций, по результатам которого все общеобразовательные организации получают санитарно-эпидемиологическое заключение по режиму образовательного процесса на год. Дошкольные образовательные организации получили положительное санитарно-эпидемиологическое заключение при лицензировании;

- во всех дошкольных и в шести общеобразовательных организациях (50%) проведено лицензирование медицинских кабинетов. Кабинеты соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 для дошкольных организаций и СанПиН 2.4.2.2821-10 для общеобразовательных организаций. В шести общеобразовательных организациях (50%) медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов.

Образовательными организациями заключены договоры на медицинское обслуживание детей с КГБУЗ «Славгородская ЦРБ».

Для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в плане финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций на 2020 год предусмотрены и освоены средства в сумме 1710,9 тыс. руб.

По направлению информационной безопасности:

- осуществляется контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями;

- ежемесячно на образовательном уровне осуществляется ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, ограниченной для распространения среди детей;

- в организациях установлены контент - фильтры, препятствующие доступу к интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.

В 2020 году доля образовательных организаций, использующих актуальные системы ограничения доступа учащихся общеобразовательных организаций к информационным ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания составляет 100%.

Для получения доступа к сети Интернет в образовательных организациях запланировано и реализовано в 2020 году 798,0 тыс. руб.

По направлению дорожной безопасности:

подвоз учащихся в общеобразовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края организован на основании Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края, утвержденного Постановлением администрации города Славгорода Алтайского края от 22.06.2017 № 587 «Об утверждении Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края».

Для осуществления подвоза 86 обучающихся разработаны и утверждены Распоряжениями администрации г. Славгорода Алтайского края от 01.09.2010 № 537-р, от 25.04.2012 № 318-р, от 11.02.2016 № 45-р, от 07.05.2018 №210-р 6 школьных маршрутов, на которых используется 7 школьных автобусов. Подвоз обучающихся осуществляется в 8 школ: МБОУ «Знаменская СОШ» (подвоз из с. Добровка, с. Пановка), МБОУ «Нововознесенская СОШ» (подвоз из с. Даниловка), МБОУ «Семеновская СОШ» (подвоз из с. Веселое, с. Владимировка), МБОУ «СОШ № 9» (подвоз из с. Б. Карьер), МБОУ «Селекционная СОШ» (подвоз из с. Райгород, с. Екатериновка), МБОУ «Славгородская СОШ» - 2 автобуса (подвоз из с. Андреевка, с. Максимовка, с. Архангельское), МБОУ «Покровская СОШ» (подвоз из с. Павловка), МБОУ «Пригородная СОШ» (подвоз автобусом МБОУ «Славгородская СОШ» из с. Куатовка).

Расходы муниципального бюджета на содержание школьных автобусов в 2020 году составили 1061,2 тыс. руб. Из них 814,8 тыс.руб. – расходы ГСМ, остальное ремонт, техобслуживание, оплата ГЛОНАСС, обучение механика, лицензирование автоперевозок, приобретение запасных частей

Все школьные автобусы подключены в установленном порядке к системе спутниковой навигации «ГЛОНАСС», оснащены тахографами для контроля режима труда и отдыха водителей, огнетушителями, ремнями безопасности. Водители до и после выезда проходят медицинское освидетельствование. Два раза в год все автобусы проходят технический осмотр в специализированном предприятии.

Два раза в год проводится обследование школьных маршрутов. Распоряжением администрации г. Славгорода утверждается комиссия, в состав которой входят представители администрации г. Славгорода Алтайского края, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», Славгородского отдела контроля МАП, АТ и АДН МУГАДН по Алтайскому краю и Республике Алтай, «филиала Славгородский» ГУП ДХАК «Северо-Западное ДСУ», МУП (ООО) «Водоканал». По результатам обследования составляется акт, в котором указываются выявленные замечания, ответственные исполнители работ и сроки их устранения.

В период с 10 по 15 июня 2020 и с 24.11.2020 по 30.11.2020 проведено комиссионное обслуживание школьных маршрутов, маршруты и площадки для остановки автобусов соответствуют безопасности дорожного движения.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций руководителям необходимо вести контроль за техническим состоянием объектов, своевременно принимать меры в связи с изменениями в законодательстве по вопросам обеспечения комплексной безопасности.

Вывод: все направления комплексной безопасности образовательных организаций обеспечены плановыми назначениями.

Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования.

Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию реализуется муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2015 – 2020 годы». Поступление финансовых средств на данную программу за 2020 год составило 513501,2 тыс.руб., в том числе из федерального бюджета 15 262,8 тыс.руб., краевого бюджета 382 884,7 тыс.руб., местного бюджета 115 353,7 тыс.руб.

На 2021 год предусмотрены объемы финансирования по муниципальной целевой программе «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021 – 2025 годы». в размере 600 286,0

тыс. руб., в том числе: из краевого бюджета 448 175,0 тыс. руб., федерального бюджета 30940,8 тыс.руб., из местного бюджета 121 170,2 тыс. руб. Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законом о муниципальном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период. Муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2015–2020 годы» включает 9 подпрограмм:

1. «Оказание образовательных услуг в сфере образования на территории муниципального образования г. Славгород Алтайского края на 2015–2020 годы».
2. «Педагогические кадры на 2015–2020 годы»;
3. «Одаренные дети на 2015–2020 годы»;
4. «Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 201–2020 годы»;
5. «Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края на 2015-2020 годы», в т.ч. краевая адресная инвестиционная программа «Капитальный ремонт МБДОУ «Детский сад 34»;
6. «Организация летнего отдыха, оздоровления детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2015–2020 годы»;
7. «Комплексная безопасность образовательных организаций г.Славгорода Алтайского края на 2015–2020 годы»;
8. «Профилактика социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2015 – 2020 годы».
9. «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2017-2020 годы».

Изменение сетевых показателей.

Соотношение численности воспитанников в расчете на одного педагогического работника в дошкольном образовании» за 2020 год составило 11 человек.

Соотношение численности учащихся по программам общего образования в расчете на одного педагогического работника в 2020 году–15 человек.

Наблюдается снижение учащихся по программам общего образования, это видно по следующим показателям:

-наполняемость классов – комплектов на начало 2020-2021 учебного года составляет 19,92 человек, что на 0,01 чел.(0,05%) меньше по сравнению с 2019/2020 учебным годом (19,93 чел.);

-количество учащихся на 01 сентября 2020 года на одно общеобразовательное учреждение – 393,3 человек, что на 7 человека меньше, чем в на 01 сентября 2019 года -400,3 человека.

Количество малокомплектных школ в муниципальном образовании г. Славгород Алтайского края– 6 школ (50% от общего количества школ), три из которых являются филиалами муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а также в соответствии с законом Алтайского края от 05.12.2018 № 93-ЗС «О краевом бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов», на повышение заработной платы педагогическим работникам в объеме субвенции на общее образование в 2020 году были выделены дополнительные средства в сумме 590,0 тыс. рублей.; на основании постановления правительства Алтайского края

от 15.06.2020 № 270 «О предоставлении выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы» в 2020 году сумма 7758,0 тыс. руб.; в объеме субвенции на дошкольное образование в 2020 году сумма дополнительных средства составила 5450,0 тыс. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников в муниципальном образовании г. Славгород Алтайского края за 2020 год составила:

-в общем образовании – 30629,0 руб., что составляет 124,2 % от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Алтайском крае;

-в дошкольном образовании – 25015,0 руб., что составляет 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в Алтайском крае;

-дополнительном образовании – 29648,0 руб., что составляет 95,3% от средней заработной платы учителей в Алтайском крае.

В 2021 году будет продолжена работа по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Во исполнение поручения по реализации Послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ от 15.01.2020 г., муниципальному образованию город Славгород Алтайского края предоставлена субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях с 01 сентября 2020 года. Субсидия на 2020год (сентябрь-декабрь) составляет 7504,8 тыс. руб.

С 01.09.2020 года производится выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы. В каждой общеобразовательной организации разработано и утверждено локальным актом Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, с учетом специфики деятельности. Сумма ежемесячной выплаты составляет 5000,0 рублей в одном классе (классе-комплекте). Доплата производится с учетом районного коэффициента 25%. Сумма субсидии на период сентябрь-декабрь 2020 года составляет 7758,0 тыс. руб. На плановый 2021 год -23436,0 тыс.руб.; 2022 год – 23436,0 тыс.руб.

Деятельность Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, направленная на эффективное развитие кадрового потенциала образования города, остается приоритетной.

Согласно статистическим данным в образовательных организациях города Славгорода работает 495 педагогических и 43 руководящих работников:

315 педагогических работников общеобразовательных организаций, из них 294 учителей;

157 педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

23 педагогических работника дополнительного образования.

Благодаря реализации национального проекта «Образование» в городской системе реализуются современные педагогические технологии, которые обеспечивают положительные результаты в обучении, воспитании, социализации обучающихся и воспитанников.

Национальный проект «Образование» в части работы с педагогическими кадрами (федеральный проект «Учитель будущего») направлен на внедрение национальной системы профессионального роста, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации.

Особое внимание в проекте уделено молодым педагогам, так как система нуждается в обновлении кадрового состава образовательных организаций, в закреплении в отрасли молодых и талантливых педагогов и управленцев. На уровне города не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Численность учителей до 35 общеобразовательных организаций лет – 69 чел., что составляет 23,4% от общей численности учителей (2019 год -24,4%).

Средний возраст педагогических работников общеобразовательных организаций составляет 41 год, средний возраст учителей общеобразовательных организаций - 42 года.

Численность молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет 30 человек (9,5 % от общей численности педагогических работников);

численность педагогов со стажем от 3-х до 10 лет составляет 46 человека (14,6 % от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций);

численность педагогов со стажем от 10-ти до 15 лет составляет 43 человека (13,6% от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций);

численность педагогов со стажем от 15-ти до 20 лет составляет 26 человека (8,3 % от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций);

численность педагогов со стажем от свыше 20 лет составляет 170 человека (54 % от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций);

-численность педагогов общеобразовательных организаций пенсионного возраста 67 человек (21,2% от общей численности педагогических работников).

Образовательный потенциал педагогических работников

	Количество	%
Общее количество педагогических работников	495	
Имеют высшее педагогическое образование	291	58,8
Имеют среднее профессиональное образование	204	41,3
Имеют квалификационную категорию	409	82,9

Оценивая кадровый потенциал образовательных организаций города, следует отметить, что доля педагогов, имеющих высшее образование, превышает 58% и наибольшая численность педработников общеобразовательных организаций со стажем работы более 20 лет - 54%. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, остается высокой на протяжении последних трех лет более 80 % : 2020 - 83% (2019-81%).

Стаж работы, накопленный опыт педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции образовательных организаций, создавать предпосылки для дальнейшего развития.

Анализ привлечения молодых специалистов показал, что 01 сентября 2020 года в образовательные организации города пришли 10 педагогов (в 2018 год – 7 молодых специалистов, 2019 учебном году – 7 молодых специалистов). При этом на 01 сентября 2020 года в образовательных организациях дефицит педагогических кадров составляет 14 человек, из них 14 - вакансии учителей-предметников (русский язык и литература, английский язык, математика, технология, начальные классы, история и обществознание).

Из 23 молодых педагогов, пришедших в отрасль, за последние 3 года, 4 уволились, что составляет 17% от общего количества молодых специалистов, получивших профессиональное образование. Из 23 специалистов, пришедших в отрасль с 2018 года, только один имеет высшее профессиональное образование.

Задачи на 2021 год:

- продолжить работу по привлечению в образовательные учреждения молодых специалистов, отдавая предпочтение лицам с высшим профессиональным образованием;

- активизировать работу по реализации муниципальной подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы образования на 2021-2025 годы»;

- руководителям ОО активизировать работу по заключению договоров о целевом обучении с нынешними студентами педагогических вузов – потенциальными педагогами, оказывать им наставническую, методическую помощь, предоставить возможность прохождения педагогической практики;

- активизировать наставническую работу с молодыми педагогами, оказывать им методическую и материальную поддержку, закрепив её в положениях об оплате труда ОО. В целях оказания методической помощи молодым учителям через наставничество, в использовании новых подходов в работе, согласно требований ФГОС.

ВЫВОД: в образовательной системе города сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих развитие кадрового ресурса.

ПРОБЛЕМА: недостаточность притока молодых педагогов в образовательные организации и невысокий образовательный ценз молодых педагогов.

РЕШЕНИЕ: привлекать учащихся к поступлению в профессиональные учебные заведения педагогической направленности;

администрации образовательных организаций проводить работу, по повышению профессионального уровня педагогов - обучение в высших учебных заведениях. Руководителям общеобразовательных организаций, имеющим вакансии, выезжать в педагогические вузы, заключать договоры о целевом обучении со студентами любых курсов обучения, предоставлять им наставническую помощь, обеспечить прохождение педагогической практики, закрепить за ними наставников уже на уровне обучения в вузе, чтобы привлечь к работе именно в свое учреждение. В 2019 году два руководителя воспользовались такой возможностью, заключили договор со студентами Славгородского педагогического колледжа.

Согласно майскому Указу Президента РФ перед системой образования стоят две глобальные цели. Первая - войти в десятку лучших в мире, а это значит должны произойти системные изменения, которые повысят качество и доступность образования. Вторая - выстроить систему воспитания.

Долгосрочная цель развития системы образования города заключается в обеспечении высокого уровня качества образования и закреплении лидерской роли

нашего муниципалитета, во многом определяющего общероссийскую социальную и политическую повестку дня.

Представленный в Публичном докладе анализ состояния и развития муниципальной системы образования, позволяет сделать вывод о том, что образование города Славгорода развивается в соответствии с основными векторами государственной политики.

Анализ общих тенденций, актуальных проблем муниципальной образовательной системы позволяет определить приоритетные задачи деятельности Комитета администрации г. Славгорода по образованию и муниципальных образовательных организаций на 2021 год:

2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цели:

- развитие муниципальной системы образования;
- обновление содержания муниципальной системы образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях;
 - подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
 - создание наиболее эффективных механизмов управления муниципальной системы образования.

Задачи:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметов;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметов;
- поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; продолжить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
 - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
 - повышение качества образовательных результатов, сокращая разрыв

между образовательными организациями с высокими и низкими результатами деятельности;

- формирование мотивации педагогических работников в условиях внедрения общественной оценки и независимой экспертизы образовательных организаций.

3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Перечень вносимых изменений в нормативно-правовые аспекты образовательных организаций

№ п/п	Наименование	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Об организации отдыха детей, их оздоровления и занятости	Апрель 2021 года	Заместитель председателя
2.	О внесении изменений и дополнений в нормативно-правовую базу ОО	По мере необходимости	Специалисты Комитета

Распоряжения администрации г.Славгорода

№ п/п	Наименование	Сроки исполнения	Ответственные
1.	О проведении ГИА на территории МО г.Славгород Алтайского края	Апрель	Инспектор школ
2.	О проведении 5-дневных учебных сборов для юношей 10 классов	Апрель	Инспектор школ
3.	Об организации проведения ТПМПК г.Славгорода Алтайского края	Апрель – май	Инспектор по дошкольному воспитанию, инспектор школ
4.	О проведении обследования школьных маршрутов	май-июнь; октябрь-ноябрь	Заместитель председателя
5.	О создании комиссии по приемке образовательных организаций к новому 2020-2021 учебному году	Май	Заместитель председателя
6.	О комплектовании дошкольных образовательных организаций на 2021-2022 учебный год	Май	Инспектор по дошкольному воспитанию
7.	О создании муниципальной межведомственной комиссии по приемке готовности загородного лагеря, летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	Май	Заместитель председателя
8.	Внесение изменений в муниципальную программу «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021-2025 годы»	По мере необходимости	Юткина Л.В.
9.	Об использовании средств на реализацию муниципальных подпрограмм и проектов	По мере необходимости	Специалисты Комитета

**4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕССИЯХ
СЛАВГОРОДСКОГО СОБРАНИЯ ДЕПУТАТОВ**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Об основных направлениях кадровой политики муниципальной системы образования	Апрель	Специалист по кадрам
2.	О результатах муниципальной системы образования в 2020/2021 учебном году	Октябрь	Специалисты Комитета

**5. ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО СОВЕТА
РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ (МСРО)
(председатель Старченко С.В.)**

1.Заседания МСРО (плановые: не реже 1 раза в год)			
№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Совместная работа школы и родительской общественности по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Работа по профилактике суицидального поведения, наркомании, употребления алкоголя, табакокурения (из опыта работы).	25.03.2021	Председатель МСРО, МБОУ «СОШ № 13»
2.	О подготовке к летней оздоровительной кампании, организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних.	20.05.2021	Председатель МСРО
3.	Лекторий «Зависимость детей от Интернета и социальных сетей».	02.11.2021	Председатель МСРО, директор МБОУ «СОШ № 15»
4.	Отчет о проделанной работе за 2021 год. Утверждение плана на 2022 год.	09.12.2021	Председатель МСРО

3. Массовые мероприятия

4.

	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Рейды по выявлению нарушений по организации оказания услуг питания в ОО	с 12.04.2021 по 16.04.2021; с 27.09.2021 по 01.10.2021	Председатель МСРО
2.	Рейды «Антитеррор», по выявлению нарушений организации безопасности учебного процесса	с 15.03.2021 по 19.03.2021; с 15.11.2021 по 19.11.2021	Председатель МСРО
3.	Рейды на предмет пребывания несовершеннолетних на неохраняемых объектах	с 21.06.2021 по 25.06.2021	Председатель МСРО

4.	Акция совместно с ГИБДД «Вместе за безопасность дорожного движения»	с 22.02.2021 по 26.02.2021; с 11.10.2021 по 15.10.2021	Председатель МСРО
5.	Рейды на предмет соответствия учащихся деловому стилю одежды	с 13.09.2021 по 17.09.2021	Председатель МСРО
6.	Муниципальное родительское собрание «Воспитательная работа как средство формирования личности подростка»	23 марта	Председатель МСРО, специалисты Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию
7.	Участие в августовской педагогической конференции педагогов	с 23.08.2021 по 27.08.2021	Председатель МСРО, родительские комитеты образовательных организаций
8.	Участие представителей родительской общественности в процедурах по оценке качества образования	В течение года	Председатель МСРО
9.	Участие родительской общественности при проведении государственной итоговой аттестации выпускников в качестве общественных наблюдателей	Май, июнь	Представители родительской общественности
10.	Включение представителей родительской общественности в состав конкурсных комиссий	В течение года	Председатель МСРО
11.	Участие в организации и проведении праздников: «День Знаний» «Последний звонок» «Выпускной вечер» «День Матери» «Международный день защиты детей»	1 сентября 25 Мая Июнь Ноябрь 1 июня	Председатель МСРО, родительская общественность ОО

3. Информационно-аналитическая деятельность, работа со СМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Освещение работы МСРО в средствах массовой информации	В течение года	Председатель МСРО
2.	Обновление банка данных по работе школьных советов родительской общественности: - актуализация списков родительской общественности	Октябрь	Председатель МСРО, руководители образовательных организаций
3.	Информирование родительской общественности (законодательные акты, приказы, распоряжения и т.д.)	В течение года	

**6. ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА
ПО РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ (МОСРО)
(председатель Балашова Л.П.)**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Преимственность образовательных организаций от дошкольного возраста до выпускных классов посредством современных образовательных технологий	23 апреля	Зюлькина Н.В., Лемке Н.Б.	Получение информации, распространение опыта работы
2	Согласование кандидатур на награждение ведомственными наградами	18 мая	Балашова Л.П. Александрова Г.Н.	Награждение работников
3	Участие в комиссии по приемке ОО к началу учебного года.	с 10 по 14 августа	Балашова Л.П.	Мониторинг готовности ОО к началу учебного года
4	Организация взаимодействия общеобразовательных организаций города и Славгородского педагогического колледжа в рамках реализации федеральных проектов «Билет в будущее» и «Молодые профессионалы»	19 октября	Сулимова Е.А.	Получение информации, распространение опыта работы
5	1. Организация питания в общеобразовательных организациях города	14 декабря	Гуртенко Ю.С.	Получение информации, распространение опыта работы
	2. Отчет о работе МОСРО за 2021 год.		Балашова Л.П.	Отчет о проделанной работе
	3. Утверждение плана работы МОСРО на 2022 год.		Балашова Л.П.	Утверждение плана работы

7. ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО СОВЕТА
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (МСРОО)
(председатель Колесник Л.Н.)

№	Тема	Ответственные	Срок
1	Создание условий для внедрения образовательных инновационных технологий в процессе обучения (образовательные центры «Точка роста»)	Директор МБОУ «Селекционная СОШ», Лисица З.В.	17 марта
2	Организация инновационной деятельности консультационного центра для родителей, имеющих детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования в соответствии с ФГОС ДОО	Заведующий МБДОУ «Детский сад №43» Блейхер Ж.А.	19 мая
3	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций	Директор МБОУ «Лицей №17» Харченко С.И.	20 октября
4	Подведение итогов работы Совета руководителей за 2021 год. Утверждение плана работы на 2022 год	Директор МБОУ МБОУ «СОШ №10» Колесник Л.Н.	15 декабря

8. СОВЕЩАНИЯ ДЛЯ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОО

№	Мероприятие	Ответственные
Январь - 25.01.2021		
1.	Итоги деятельности муниципальной системы образования за 2020 год, задачи на 2021 год	Специалисты Комитета
2.	Анализ качества общего образования общеобразовательных организаций за первое полугодие и мониторинг учебных результатов по итогам 2 четверти и I полугодия 2021/2022 учебного года	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
3.	Анализ мониторинга занятости учащихся во время зимних каникул	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
4.	Об обеспечении комплексной безопасности в образовательных организациях	Заместитель председателя
5.	Итоги аттестации педагогических работников за 2020 год.	Начальник отдела кадров, руководители образовательных организаций
6.	Об итогах проведения конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года»	Заведующий ГМК, члены оргкомитета
Февраль -22.02.2021		
1.	Организация работы в общеобразовательных организациях внеурочной деятельности (кружки, клубы, секции). Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования	Инспектор школ, заместители директора по ВР
2.	О проведении научно-практической педагогической конференции «Лучшие педагогические практики как фактор повышения качества образования»	Заведующий ГМК
3.	Об исполнении № 99 – ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах»	Инспектор школ, председатель КДНиЗП
4.	О проведении муниципального родительского собрания	Председатель МСРО
Март- 29.03.2021		
1.	Мониторинг учебных результатов по итогам 3 четверти 2020/2021 учебного года	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
2.	О плановом обследовании зданий ОО, составление актов и плана мероприятий по подготовке к приемке образовательных организаций к новому 2021/2022 учебному году	Заместитель председателя
3.	Об организации проведения ТПМПК г.Славгорода Алтайского края для воспитанников дошкольных и общеобразовательных организаций	Инспектор по дошкольному воспитанию, инспектор школ
Апрель -26.04.2020		
1.	О порядке проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году	Инспектор школ

2.	Об организации и проведении 5-дневных учебных сборов в 2021 году	Инспектор школ
3.	Информация о подготовке к летней оздоровительной кампании 2021 года и подготовке документации к открытию детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
4.	О комплектовании дошкольных образовательных организаций на 2021/2022 учебный год. О приеме, переводе и отчислении обучающихся	Инспектор по дошкольному воспитанию
5.	О результатах обследования школьных маршрутов	Заместитель председателя, руководители образовательных организаций, главы сельских советов
7.	Об итогах тематической плановой проверки «Соответствие сайтов образовательных организаций приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»	Программист
Май -20.05.2021		
1.	О прогнозе комплектования общеобразовательных организаций в 2021/2022 учебном году учащимися, педагогическими кадрами	Специалисты Комитета, руководители образовательных организаций
2.	Об организации проведения последнего школьного звонка в общеобразовательных организациях	Инспектор школ
3.	Об итогах проведения итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях среди учащихся 9-х классов	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
4.	О проведении ГИА-2021	Инспектор школ
5.	Об организации летнего оздоровительного сезона. О выполнении плана оздоровления детей в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
6.	О деятельности образовательных организаций по защите законных прав и интересов несовершеннолетних детей, воспитывающихся в замещающих семьях	Инспектор по опеке и попечительству
7.	О пополнении библиотечных фондов. О работе обменно-резервного фонда	Заведующий ГМК
8.	О проведении чествования лучших выпускников муниципального образования город Славгород Алтайского края	Инспектор школ
Июнь -28.06.2021		
1.	Анализ качества общего образования образовательных организаций по итогам 2020/2021 учебно-	Инспектор школ, руководители общеобра-

	го года	зовательных организаций
2.	О результатах мониторинга по эффективности оказания ППМС-помощи обучающимся в образовательных организациях	Инспектор школ
3.	Об обеспечении безопасности во время летних каникул	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
4.	Информация о приемке образовательных организаций к новому 2021/2022 учебному году	Заместитель председателя
5.	О проведении августовской конференции	Председатель Комитета
Август -30.08.2021		
1.	Информация по итогам приемки образовательных организаций к новому 2021/2022 учебному году	Заместитель председателя
3.	О проведении акции «Соберём детей в школу»	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
4.	О начале нового 2021/2022 учебного года. О проведении Дня знаний.	Председатель Комитета
5.	Об информационной открытости системы образования	Программист
Сентябрь -27.09.2021		
1.	Об организации начала учебного года в общеобразовательных организациях, переходе образовательных организаций в односменный режим работы, итоги статистической отчетности	Специалисты Комитета по образованию
2.	О результатах ГИА в 2021 году	Инспектор школ
3.	Итоги комплектования ОО на 2021/2022 учебный год. Соответствие контингента АИС «Е-услуги. Образование» и АИС «Сетевой регион. Образование»	Инспектор по дошкольному воспитанию, инспектор школ, программист
4.	О проведении школьного, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Заведующий ГМК
5.	О профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях	инспектор школ, руководители образовательных организаций
6.	Об обеспеченности педагогическими кадрами общеобразовательных организаций	Специалист по кадрам
7.	Об обеспеченности образовательного процесса общеобразовательных организаций учебниками	Заведующий ГМК, руководители общеобразовательных организаций
8.	Об исполнении ФЗ-120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Инспектор школ, специалист опеки и попечительства, руководители образовательных организаций
9.	О подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню учителя	Председатель Комитета

Октябрь -25.10.2021		
1.	Мониторинг учебных результатов общеобразовательных организаций по итогам 1 четверти 2021/2022 учебного года.	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
2.	Об организации работы с талантливыми детьми в образовательных организациях	Заведующий ГМК, руководители базовых школ ШО
3.	О реализации плана мероприятий образовательных организаций по борьбе с жестоким обращением с несовершеннолетними	Инспектор школ, специалисты по опеке и попечительству
4.	Информация об исполнении мероприятий по подготовке образовательных организаций к отопительному сезону	Заместитель председателя, руководители образовательных организаций
5.	О результатах проведения школьного, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Заведующий ГМК, руководители общеобразовательных организаций
Ноябрь -30.11.2020		
1.	О подготовке к проведению итогового сочинения (изложения)	Инспектор школ
2.	Мониторинг занятости обучающихся во время осенних каникул	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
3.	Выполнение индивидуально-профилактических планов работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН и ЗП г. Славгорода, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Славгородский»	Инспектор школ, специалисты по опеке и попечительству, зам. директора по ВР
4.	Выполнение индивидуально-профилактических планов работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН и ЗП г. Славгорода, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Славгородский»	инспектор школ, специалисты по опеке и попечительству, зам. директора по ВР
5.	Об организации питания в дошкольных образовательных организациях города Славгорода	Инспектор по дошкольному воспитанию, руководители дошкольных образовательных организаций
Декабрь -28.12.2019		
1.	Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Заведующий ГМК, руководители общеобразовательных организаций
2.	Эффективность работы школьных округов, базовых и опорных школ. Освещение работы образовательных организаций в СМИ	Заведующий ГМК
3.	Об итогах контрольно-надзорных проверок образовательных организаций за IV квартал	Председатель Комитета
4.	Об анализе состояния качества образования учащихся общеобразовательных организациях г.Славгорода Алтайского края по итогам муниципального среза знаний учащихся 9,11 классов	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций

5.	О требованиях к оформлению наградных документов	Специалист по кадрам
6.	Об организации отдыха школьников в период зимних каникул	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
7.	Об организационных мероприятиях в период праздничных и выходных дней	Заместитель председателя

9. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: повышение качества организации и предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, совершенствование системы образования г. Славгорода посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы, (сформулирована в соответствии с пунктом 13 части 1 статьи 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).

Задачи:

- развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов;
- обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;
- вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

Приоритетные направления деятельности:

- оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;
- приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования; организация и проведение репетиционного единого государственного экзамена в 11-х классах; организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ;
- организация и проведение государственной аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ: целевые семинары для уполномоченных ГЭК и администраторов ЕГЭ на базе АИРО и Министерства образования и науки Алтайского края; обучающие семинары руководителя ППЭ и технического исполнителя проведения ГИА на базе АИРО и Министерства образования и науки Алтайского края;
- проведение конкурса на получение гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;
- организация проезда лучшего выпускника 11 класса общеобразовательной организации, награжденного медалью «За особые успехи в учении», навстречу Губернатора Алтайского края с лучшими выпускниками общеобразовательных организаций региона;
- выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников;
- повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками;
- организация выплаты премии Губернатора Алтайского края лучшим учащимся общеобразовательных организаций;
- приобретение детских новогодних подарков;
- проведение конференций и обучающих семинаров для специалистов Комитета по образованию и работников образования по организации предоставления

образовательных услуг детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в рамках Подпрограммы.

Показатели результативности деятельности в 2020 году:

- доля учащихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике от общего количества учащихся в ОО, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку по математике;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;

- доля выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием внешней независимой оценки;

- доля учащихся по программам предпрофильной и профильной подготовки, от общей численности учащихся 9-11 классов.

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Обеспечение и защита конституционных прав граждан на получение начального, основного, среднего общего образования				
1.	Проведение мероприятий, посвященных Дню знаний и началу нового учебного года	Сентябрь	Руководители ОО	Готовность образовательных организаций к началу нового учебного года
2.	Осуществление мониторинга явки обучающихся на занятия в общеобразовательные организации	Постоянно	Инспектор школ, руководители ОО	Выявление учащихся, допускающих без уважительных причин пропуски занятий в общеобразовательных организациях
3.	Проведение совместной акции Министерства образования и науки Алтайского края и Главного управления внутренних дел по Алтайскому краю «Вернём детей в школу»	1 раз в квартал	Инспектор школ, руководители ОО	Выявление обучающихся, допускающих без уважительных причин пропуски занятий в общеобразовательных организациях

4.	Проведение 5-дневных учебных сборов для учащихся 10 классов	Май	Инспектор школ, отдел военного комиссариата городов Славгород и Яровое, Бурлинского и Табунского районов, Немецкого национального района Алтайского края, учителя ОБЖ, центр военно-патриотического воспитания «Десантник»	Обучение учащихся 10 классов начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы
5.	Проведение торжественного вручения аттестатов о среднем общем образовании с отличием выпускникам 11-х классов, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» и лучшим выпускникам, достигшим соответствующих успехов во внеучебной деятельности главой города Славгорода	Июнь	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций, специалисты Комитета по образованию	Стимулирование одаренных школьников
6.	Проведение выпускных вечеров в общеобразовательных организациях	Июнь	Инспектор школ, руководители образовательных организаций	Готовность ОО к организованному окончанию учебного года выпускниками
7.	Проведение краевой межведомственной акции «Соберём детей в школу»	Июнь – август	Инспектор школ, руководители образовательных организаций	Поддержка малообеспеченных, многодетных семей накануне нового учебного года
8.	Организация выплат отличникам и получившим медали обучающимся – выпускникам 11 классов общеобразовательных школ г.Славгорода из многодетных семей	Июль – октябрь	Инспектор школ, руководители образовательных организаций	Стимулирование одаренных школьников из многодетных семей

9.	Проведение учредительного контроля в подведомственных общеобразовательных организациях	В течение года в соответствии с планом работы Комитета по образованию	Специалисты Комитета	Повышение эффективности деятельности подведомственных общеобразовательных организаций
Реализация образовательных стандартов и обновление содержания образования				
10.	Организация работы по проведению семинаров, консультаций по вопросам ФГОС СОО для руководящих и педагогических работников ОО, функционирующих в ССУ	Ежеквартально	Заведующий ГМК, руководители МУМО, ШМО, заместители руководителей ОО по УВР	Организационно - методическое сопровождение реализации ФГОС СОО, получение оперативной информации о проблемах в ОО
11.	Организация регионального мониторинга реализации ФГОС (повышение квалификации руководящих и педагогических работников ОО)	Ежеквартально	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций	Достижение краевого показателя по повышению квалификации руководящих и педагогических работников ОО
12.	Проведение совещания для руководителей ОО и заместителей руководителя ОО по УВР по вопросам подготовки и проведения ГИА	Январь – май	Инспектор школ, руководители и заместители руководителей образовательных организаций	Повышение готовности учителей-предметников к проведению ГИА
13.	Подготовка распорядительных документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций г.Славгорода Алтайского края	Январь – март	Инспектор школ,	Нормативные, правовые и инструктивные документы

14.	Организационные мероприятия по созданию условий для проведения ГИА (по отдельному плану)	Январь–апрель	Инспектор школ, руководители образовательных организаций	Готовность Комитета по образованию, организаторов ГИА, обучающихся к проведению ГИА
15.	Организация и проведение тренировочных экзаменов в форме ЕГЭ	Февраль – апрель	Инспектор школ, руководители образовательных организаций	Отработка процедуры проведения единого государственного экзамена
16.	Совещание-семинар организаторов и дежурных ППЭ по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2021 году	Апрель – май	Инспектор школ, руководители ППЭ	Готовность общеобразовательных организаций к проведению ГИА
17.	Подготовка аналитического отчета о проведении ГИА в г.Славгороде в 2021 году	Август	Инспектор школ (статистические данные АКИАЦ по итогам ЕГЭ и ОГЭ)	Аналитический отчет

ПЛАН
работы в рамках муниципальной системы оценки качества образования

№/№	Мероприятия по оценке качества образования	Сроки проведения мероприятия	Ответственные
1.	Мониторинг учебных результатов общеобразовательных организаций по итогам четверти/полугодия/года. Контроль выполнения программного материала	В течение года	Инспектор школ, руководители образовательных организаций
2.	Анализ качества общего образования за четверть/полугодие/год	В течение года	Инспектор школ, руководители образовательных организаций
3.	Муниципальный срез знаний учащихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций по обязательным учебным предметам «Русский язык», «Математика»	Май, декабрь	Инспектор школ, руководители образовательных организаций
4.	Мониторинг обеспечения условий информационного сопровождения проведения государственной итоговой аттестации	Май, октябрь	Инспектор школ, руководители образовательных организаций
5.	Проведение Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне по учебным предметам	Октябрь, декабрь	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций

План-график подготовки и проведения ГИА учащихся

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно-управленческие мероприятия			
1.	Планирование мероприятий по проведению государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций	В течение года	Инспектор школ, руководители образовательных организаций
2.	Рассмотрение вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации выпускников на совещании руководителей ОО	В течение года	Инспектор школ
3.	Регулирование вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание локальных нормативно-распорядительных актов	В течение года	Инспектор школ

4.	Организация работы по подготовке ППЭ	Январь	Инспектор школ, руководители образовательных организаций, на базе которых организованы ППЭ, руководители ППЭ
5.	Проведение итогового сочинения (изложения) в дополнительный период	Май	Инспектор школ, руководители образовательных организаций, члены экспертной комиссий
6.	Внесение сведений в региональные информационные системы «Планирование ГИА-9», «Планирование ГИА-11»	В течение учебного года	Программист, руководители ОО, специалисты по информатизации ОО
7.	Анализ результатов освоения программ среднего общего образования	В течение года	Инспектор школ, руководители образовательных организаций
8.	Организация работы по подготовке ППЭ для проведения основного периода ГИА	Май	Инспектор школ, руководители образовательных организаций, на базе которых организованы ППЭ, руководители ППЭ
9.	Анализ результатов ГИА	Август	Инспектор школ
10.	Сбор предварительных сведений о выпускниках ОО, планирующих принять участие в ЕГЭ. Заполнение анкеты участника ЕГЭ	Октябрь	Инспектор школ, руководители образовательных организаций
11.	Внесение сведений в региональные информационные системы «Предварительный сбор ГИА-9», «Предварительный сбор ГИА-11»	Октябрь – декабрь	Программист, руководители ОО, специалисты по информатизации ОО
12.	Проведение итогового сочинения (изложения) в основной период для выпускников 11 классов	Апрель	Инспектор школ, руководители образовательных организаций
Нормативное и ресурсное обеспечение			
13.	Изучение нормативно-правовой базы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников	В течение года	Инспектор школ, руководители образовательных организаций
14.	Разработка и обновление локальной нормативной правовой базы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников	Январь-май	Инспектор школ
15.	Разработка методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) по психологической подготовке к государственной итоговой аттестации	Март	Заведующий ГМК, руководитель МУМО педагогов-психологов

16.	Размещение информации на официальном сайте Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию	В течение года	Программист, инспектор школ
Кадровое обеспечение			
17.	Проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций, организаторами ГИА по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников	В течение года	Инспектор школ, руководители образовательных организаций
18.	Изучение инструкций по проведению государственной итоговой аттестации	В течение года	Инспектор школ
Учебно-практические мероприятия			
19.	Организация и проведение учебной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации	В течение года	Руководители ОО
20.	Контроль за своевременным прохождением программного материала	В течение года	Инспектор школ, руководители образовательных организаций
21.	Организация участия выпускников в пробных тестированиях, ЕГЭ	В течение года	Инспектор школ, руководители образовательных организаций
Информационное сопровождение			
22.	Размещение информации об организационных мероприятиях и проведении ГИА на официальном сайте Комитета по образованию	В течение года	Программист, инспектор школ
23.	Освещение в СМИ мероприятий по организации и проведению ГИА	В течение года	Инспектор школ
24.	Ознакомление родителей и обучающихся с нормативно-правовой документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации	В течение года	Руководители ОО
25.	Ознакомление выпускников с информацией по проведению государственной итоговой аттестации	В течение года	Руководители ОО

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Приоритетными направлениями деятельности в области воспитания являются:

- организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие системы патриотического и трудового воспитания детей;
- профилактика социального неблагополучия семей с детьми, пресечение насилия в отношении детей и подростков, обеспечение защиты их прав, социальной адаптации в обществе;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, асоциального поведения (в том числе курения, алкоголизации и наркомании подростков);
- организация деятельности по повышению эффективности физкультурно-спортивного воспитания в организациях образования;
- реализация основных задач Концепции развития дополнительного образования детей в г.Славгороде Алтайского края;
- совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей через направления деятельности Российского движения школьников «ЮНАРМИЯ»;
- организация внеурочной занятости детей «группы риска»;
- развитие системы сохранения и укрепления здоровья школьников;
- повышение эффективности и качества организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма направлена

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель	Ожидаемые результаты
I. Учебно – методические мероприятия				
1	Профилактическая работа учебно-методического центра в МБОУ «Лицей № 17» по изучению правил дорожного движения	В течение года	Инспектор школ, инспектор по дошкольному воспитанию, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», директор МБОУ «Лицей №17»	Повышение грамотности школьников и воспитанников по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
2	Организация и проведение обучающих занятий в школах по ПДД	В течение года	Руководители образовательных организаций, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский»	Повышение грамотности школьников и воспитанников по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

3	Повышение квалификации педагогов, организующих занятия по изучению ПДД	По плану АКИПКРО	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций, АКИПКРО	Повышение грамотности педагогов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
4	Оформление уголков безопасности, учебных площадок с элементами улиц и дорог	В течение года	Руководители образовательных организаций, ОГИБДД	Повышение грамотности педагогов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
II. Организационные мероприятия				
1	Организация и проведение городских соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо», организация участия команды г.Славгорода в краевом конкурсе-соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Апрель-июль, август	Инспектор школ, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», руководители образовательных организаций	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
2	Организация и проведение комплекса мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения при организованных перевозках детей	В течение года	Заместитель председателя, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», руководители образовательных организаций	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
3	Назначение ответственных администраторов школ за организацию работы по преподаванию ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Август	Инспектор школ, руководители образовательных организаций, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», руководители образовательных организаций	Организация работы по преподаванию ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4	Составление индивидуальных схем безопасного маршрута учащихся «Дом-школа-дом»	Сентябрь	Инспектор школ, руководители Заместитель председателя, ОГИБДД	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

			МО МВД России «Славгородский», руководители образовательных организаций	
5	Организация и проведение в ОО города Дня памяти жертв ДТП	Ноябрь	Инспектор школ, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», руководители образовательных организаций	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
III. Организация работы в летний период				
1	Организация и проведение в загородном оздоровительном лагере и лагерях с дневным пребыванием детей занятий в «Школе светофорных наук» по основам дорожной безопасности (викторин, соревнований, игр по закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах под девизом: «Лето без опасности»)	Июнь - Август	Инспектор школ, руководители образовательных организаций, ЗОЛ	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Организация работы по вопросам гражданско–патриотического воспитания детей и молодежи, формирования культуры безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта, творчества и молодежной политики в области пожарной безопасности

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Активизация деятельности Дружин юных пожарных (далее ДЮП), Отряда юных друзей пограничников	В течение года	Инспектор школ	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности

2	Организация и проведение обучения ППБ директора оздоровительного лагеря	В течение года	Инспектор школ	Соблюдение норм требования правил пожарной безопасности
3	Организация и проведение экскурсий в пожарную часть	Ежегодно, в течение года	Инспектор школ	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности
4	Разработка и изготовление наглядно-изобразительной продукции на противопожарную тематику (плакаты, тетради, закладки и т.д.) и методических пособий по обучению детей правилам пожарной безопасности, организация и проведение в ОО города «Дня пожарной безопасности» с посещением пожарных частей и других мероприятий на противопожарную тематику	В течение года	Инспектор школ	Повышение культуры безопасности жизнедеятельности
5	Организация и проведение муниципального этапа краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка», оформление выставки работ, организация экскурсий по выставке работ муниципального этапа краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка»	Февраль, март	Инспектор школ	Увеличение числа детей, принявших участие в конкурсе
6	Организация и проведение смотров-конкурсов, соревнований по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП	Апрель-май	Инспектор школ, отдел по ГО и ЧС администрации г.Славгорода	Повышение уровня знаний по пожарной безопасности школьников
7	Организация и проведение «Уроков мужества»	Февраль Апрель-май	Инспектор школ	Повышение гражданско патриотического воспитания детей и молодежи

8	Организация и проведение с детьми в детских оздоровительных лагерях (далее ДОЛ) мероприятий на противопожарную тематику	Июнь-август	Руководители образовательных организаций	Повышение уровня знаний по пожарной безопасности школьников
9	Проведение профилактических мероприятий в период подготовки загородных ДОЛ к летнему отдыху детей и ОО к новому учебному году	Май, август	Инспектор школ, отдел по ГО и ЧС администрации г.Славгорода	Повышение уровня знаний по пожарной безопасности школьников
10	Обследование маршрутов школьных автобусов	Апрель, август	Заместитель председателя, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский»	Предупреждение детского дорожного травматизма
11	Проведение городского отборочного тура на окружной этап краевого фестиваля патриотической песни «Пою мое Отечество!»	Январь	Инспектор школ	Повышение гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи
12	Проведение окружного этапа краевого фестиваля патриотической песни «Пою мое Отечество!»	Февраль	Инспектор школ	Повышение гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи
13	Проведение городской военно-патриотической игры «Зарница», проведение городской военно-патриотической игры «Зарничка»	Апрель-май	Инспектор школ, МБОУ ДО «Десантник», МБОУ ДО «ЦТДМ»	Повышение гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи

Формирование устойчивой мотивации и навыков здорового образа жизни у обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Организация и проведение антинаркотической акции «Родительский урок»	Февраль	Инспектор школ	Повышение грамотности родителей по формированию здорового образа жизни школьников

2	Проведение акций по ЗОЖ	Март	Инспектор школ	Повышение эффективности использования в пропаганде ЗОЖ интерактивных методов взаимодействия с обучающимися
3	Антинаркотическая акция «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность»	Апрель, ноябрь	Инспектор школ	Повышение грамотности школьников по формированию здорового образа жизни
4	Краевой конкурс «Волонтер года»	Апрель	Инспектор школ	Увеличение числа детей, принявших участие в краевом конкурсе
5	Всемирный день здоровья	7 апреля	Инспектор школ	Увеличение числа детей, принявших участие в мероприятиях
6	Всемирный день без табака	31 мая	Инспектор школ	Отказ школьников от употребления табака
7	Международный день борьбы с наркотиками и незаконным оборотом наркотиков	26 июня	Инспектор школ	Повышение грамотности школьников по формированию здорового образа жизни
9	Организация и проведение акции в детских оздоровительных лагерях «Летний лагерь – территория здоровья»	Июль – август	Инспектор школ	Повышение грамотности школьников по формированию здорового образа жизни
10	Организация работы по изготовлению и распространению печатной продукции, средств наглядной агитации, направленных на профилактику наркомании	В течение года	Инспектор школ	Повышение грамотности школьников по формированию здорового образа жизни
11	Месячник ЗОЖ	Сентябрь	Инспектор школ	Повышение грамотности школьников по формированию здорового образа жизни

12	Организация и проведение круглого стола для заместители директоров, педагогов ОО «Профилактика вредных привычек несовершеннолетних»	Ноябрь	Инспектор школ	Повышение компетентности педагогов по формированию здорового образа жизни школьников
13	Всемирный день прав ребенка	20 ноября	Инспектор школ	Повышение правовой грамотности школьников

Организация деятельности по повышению эффективности физкультурно-спортивного воспитания в организациях образования

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Участие в спартакиаде обучающихся ОО г.Славгорода	В течение года	Инспектор школ, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» города Славгорода	Повышение % охвата детей спортом
2	Участие в городском «Кроссе наций»	Сентябрь	Инспектор школ, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» города Славгорода	Повышение % охвата детей спортом
3	Проведение мониторинга состояния спортивных клубов на базе общеобразовательных школ	Октябрь	Инспектор школ	Удовлетворительное состояние спортивных клубов на базе ОО
4	Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Ноябрь - декабрь	Инспектор школ, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» города Славгорода	Повышение % охвата детей спортом

Организация работы в период летней оздоровительной кампании

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель	Ожидаемый результат
1	Формирование реестра летних оздоровительных лагерей	Январь	Инспектор школ	Организация начала летней оздоровительной кампании

2	Определение количества детей, нуждающихся в особой социальной поддержке государства в летний период	Январь	Инспектор школ	Повышение качества отдыха детей в каникулярный период
3	Составление паспортов организаций отдыха и оздоровления детей и подростков	Февраль-март	Инспектор школ	Работа по повышению качества отдыха детей в каникулярный период
4	Составление плана - задания по организации летнего труда и отдыха детей и подростков по образовательным организациям	Февраль-март	Инспектор школ	Повышение качества отдыха детей в каникулярный период
5	Контроль приёма заявок на приобретение путевок в филиал МБОУ «СОШ №21»-ДЗОЛ «Радуга» от предприятий организаций	Февраль – май	Инспектор школ	Повышение охвата детей отдыхом, оздоровлением и организованными формами досуга в каникулярный период
6	Работа по реализации путевок в филиал МБОУ «СОШ №21»-ДЗОЛ «Радуга», лагеря с дневным пребыванием детей. Комплектование смен	Февраль-май	Инспектор школ	Повышение охвата детей отдыхом, оздоровлением и организованными формами досуга в каникулярный период
7	Подготовка нормативно-правовой базы: подготовка проекта постановления администрации г.Славгорода «Об организации летнего отдыха и занятости детей»; подготовка приказов по организации отдыха и оздоровления детей в 2017 году	Апрель – май	Инспектор школ	Повышение качества отдыха детей в каникулярный период
8	Составление: плана заседаний межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей г. Славгорода; графика осуществления контроля хода летней оздоровительной кампании лета	Апрель	Инспектор школ	Повышение качества отдыха детей в каникулярный период

9	Составление смет расходов на содержание оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и филиала МБОУ «СОШ №21»-ДЗОЛ «Радуга» (расчет стоимости путевки в ДЗОЛ, расчет стоимости набора продуктов питания для ДЗОЛ и лагеря с дневным пребыванием детей)	Апрель, май	Инспектор школ	Организация начала летней оздоровительной кампании
10	Мероприятия по подготовке лагерей с дневным пребыванием детей, филиала МБОУ «СОШ №21»-ДЗОЛ «Радуга» к оздоровительному сезону	Май-июнь	Инспектор школ, руководители образовательных организаций, директор МБУ «ДЗОЛ «Радуга» г.Славгорода»	Организация начала летней оздоровительной кампании
11	Организация работы межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей г. Славгорода	Июнь, июль, Август	Инспектор школ	Повышение качества отдыха детей в каникулярный период
12	Составление списков по каждой оздоровительной смене по лагерям (по краевому реестру лагерей)	Июнь, июль, август	Инспектор школ, руководители образовательных организаций	Повышение охвата детей отдыхом, оздоровлением и организованными формами досуга в каникулярный период
13	Подготовка пакета документов для оздоровления детей в краевых лагерях	Июнь, июль, август	Инспектор школ, руководители образовательных организаций	Повышение охвата детей отдыхом, оздоровлением и организованными формами досуга в каникулярный период

14	Работа в филиале МБОУ «СОШ №21»-ДЗОЛ «Радуга» по обеспечению безопасных условий при проведении оздоровительных мероприятий в летний период (подготовка материально-технической базы лагерей, выполнение предписаний служб Роспотребнадзора, госпожнадзора и др., организация профилактических мероприятий, включающих обязательную профилактику клещевого энцефалита, дератизацию и обработку территорий против комара)	Май-июнь	Инспектор школ, директор филиала МБОУ «СОШ №21»-ДЗОЛ «Радуга»	Предупреждение детского травматизма
15	Приёмка лагерей с дневным пребыванием детей, филиала МБОУ «СОШ №21»-ДЗОЛ «Радуга»	Май	Инспектор школ, межведомственная комиссия	Организация начала летней оздоровительной кампании
16	Организация и проведение семинара по проблемам организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков: с начальниками оздоровительных лагерей; с вожатыми, воспитателями оздоровительных лагерей	Май	Комитет администрации г.Славгорода по образованию, филиал МБОУ «СОШ №21»-ДЗОЛ «Радуга»	Организация начала летней оздоровительной кампании
17	Организация и проведение краевой акции антинаркотической направленности «Летний лагерь- территория здоровья»	Июнь-август	Инспектор школ, руководители детских оздоровительных лагерей	Участие в краевой акции
18	Организация и проведение городской профильной смены на базе филиала МБОУ «СОШ №21»-ДЗОЛ «Радуга»	Август	Инспектор школ	Использование инновационного подхода в реализации профильной смены для детей, состоящих на учете и активистов школ
19	Согласование списков оздоровленных детей в период летней оздоровительной кампании с межведомственными службами	Август, Сентябрь	Инспектор школ	Повышение охвата детей отдыхом, оздоровлением и организованными формами досуга в каникулярный период

Мероприятия по профориентации учащихся общеобразовательных организаций

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Организация и проведение для обучающихся 7-11 классов консультаций по правовым вопросам о труде и занятости, классных часов, тестирования, бесед, направленных на оказание помощи учащимся в самоопределении и выборе профессии	В течение года	Специалисты Комитета, педагоги – психологи, социальные педагоги ОО	Снижение количества обучающихся, имеющих трудности в самоопределении и выборе профессии
2	Организация экскурсий на предприятия г. Славгорода	В течение года	Специалисты Комитета, УСЗН ЦЗН г. Славгорода, руководители образовательных организаций	Снижение количества обучающихся, имеющих трудности в самоопределении и выборе профессии
3	Индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями по вопросам профессии и трудоустройства	В течение года	Школьные педагоги-психологи, социальные педагоги	Снижение количества обучающихся, имеющих трудности в самоопределении и выборе профессии
4	Проведение встреч с земляками-ветеранами труда	Март	Специалисты Комитета, руководители образовательных организаций	Формирование профессиональной направленности выпускников ОО
5	Посещение Дней открытых дверей в организациях профессионального образования г. Славгорода и г.Яровое	В течение года	Специалисты Комитета, руководители образовательных организаций	Выработка системы взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями
6	Проведение в образовательных организациях г. Славгорода пропедевтических часов по программе «Введение в профессию» для обучающихся 7-9 кл.	Март	Специалисты Комитета, заместитель директора Славгородского педагогического	Формирование профессиональной направленности выпускников ОО

			колледжа по научно - методической работе	
7	Организация и проведение встреч с представителями Центра занятости населения управление социальной защиты населения по городам Славгороду и Яровое, Бурлинскому и Табунскому районам	Апрель	Специалисты Комитета, УСЗН ЦЗН г. Славгорода, руководители образовательных организаций	Снижение количества обучающихся, имеющих трудности в самоопределении и выборе профессии
8	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (выпускники 9, 11 классов)	Сентябрь	Специалисты Комитета, руководители образовательных организаций	Выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9, 11 классов
9	Организация и проведение встреч с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений	Сентябрь-ноябрь	Специалисты Комитета, руководители образовательных организаций	Формирование профессиональной направленности выпускников ОО
10	Краевая профориентационная ярмарка «Строим будущее Алтай» на базе МБОУ «Лицей № 17» с приглашением представителей профессиональных учебных заведений	Сентябрь	Специалисты Комитета, руководители образовательных организаций	Снижение количества обучающихся, имеющих трудности в самоопределении и выборе профессии
11	Участие обучающихся в очно-заочных творческих конкурсах, организованных Славгородским педагогическим колледжем	В течение года	Специалисты Комитета, зам. директора по научно - методической работе Славгородского педагогического колледжа	Формирование профессиональной направленности выпускников ОО

Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди обучающихся образовательных организаций г. Славгорода

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Планирование работы по профилактике безнадзорности, правонарушений	Сентябрь	Инспектор школ, руководители образо-	Организация работы по профилактике безнадзорности,

	и употребления ПАВ на текущий учебный год во взаимодействии с другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		вательных организаций	правонарушений и употребления ПАВ в соответствии с планом
2	Ведение банка данных на учащихся и их семей, состоящих на учете в различных органах, на внутришкольном учете, а также на несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП	В течение года	Социальные педагоги образовательных организаций	Учёт обучающихся и их семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ОДН МО МВД России «Славгородский», а также семей, находящихся в СОП
3	Проведение информационно-просветительской работы с родителями несовершеннолетних, организация «Школы ответственного родительства»	В течение года	Специалист по охране детства, руководители образовательных организаций	Повышение качества взаимодействия ОО с родителями обучающихся
4	Работа школьных Советов профилактики безнадзорности и правонарушений	В течение года	Специалист по охране детства, руководители образовательных организаций, руководители образовательных организаций	Повышение эффективности деятельности ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений
5	Участие в краевой профилактической операции «Вернем детей в школу»	2 раза в год	Специалист по охране детства, руководители образовательных организаций, инспектора МО МВД России «Славгородский»	Выявление несовершеннолетних, не посещающих учебные заведения по неуважительной причине и возвращение их в образовательные организации
6	Участие в межведомственных совместных рейдах по исполнению закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»	В течение года	Специалист по охране детства, руководители образовательных организаций	Выявление и снижение количества несовершеннолетних, нарушающих закон Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в обще-

				ственных местах на территории Алтайского края»
7	Еженедельный мониторинг посещаемости	Еженедельно	Инспектор школ	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, не получающих общего образования, склонных к самовольному уходу из семьи
8	Ежемесячный мониторинг посещаемости	Последняя пятница каждого месяца	Инспектор школ	Снижение количества безнадзорных несовершеннолетних
9	Сведения о не получающих общего образования несовершеннолетних, склонных к самовольному уходу из семьи	По мере выявления	Инспектор школ	Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ
10	Организация временной занятости несовершеннолетних, в том числе организация работы обучающихся на пришкольных участках в летний период	В течение года	Инспектор школ, УСЗН ЦЗН г. Славгорода, руководители образовательных организаций	
11	Участие в заседаниях КДН и ЗП г.Славгорода Алтайского края	2 раза в месяц	Специалист по охране детства	

10. ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного развития.

Задачи:

- увеличение охвата детей дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет;
- поддержания развития вариативных форм дошкольного образования;
- развитие сети консультативных пунктов для родителей с детьми дошкольного возраста;
- повышения качество и доступность дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования				
1	Работа в автоматизированной информационной системе «Е - услуги. Образование»	В течение года	Инспектор по дошкольному воспитанию	Обеспечение максимальной прозрачности электронной очереди, качественное и своевременное внесение данных о контингенте воспитанников
2	Комплектование дошкольных образовательных организаций, выдача направлений	В течение года	Инспектор по дошкольному воспитанию, руководители образовательных организаций	Укомплектованность дошкольных образовательных организаций детьми
3	Контроль выполнения нормативов наполняемости	В течении года	Инспектор по дошкольному воспитанию	Информационный материал
4	Анализ работы по итогам ведения образовательной деятельности за второе полугодие 2020/ 2021 уч. года	Июнь 2021 года	Инспектор по дошкольному воспитанию, руководители дошкольных образовательных организаций	Оценка результативности, определение перспектив деятельности
5	Мониторинг посещаемости групп дошкольных образовательных организаций	Ежемесячно	Инспектор по дошкольному воспитанию, руководители дошкольных	Информационный материал

			образовательных организаций	
6	Проведение ТПМПК г. Славгорода Алтайского края	Апрель	Инспектор по дошкольному воспитанию	Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в развитии
7	Городской конкурс «Воспитатель года»	Март-апрель	Инспектор по дошкольному воспитанию, руководители образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций	Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, распространение успешного педагогического опыта
8	Сопровождение дошкольных образовательных организаций при участии в краевых конкурсах	Март-апрель	Инспектор по дошкольному воспитанию	Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, распространение успешного педагогического опыта
9	Муниципальный конкурс исследовательских работ детей дошкольного возраста «Юный исследователь»	Ноябрь-декабрь	Инспектор по дошкольному воспитанию, руководители образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций	Выявление интеллектуально - творческого потенциала личности детей дошкольного возраста
10	Координация работы ДОУ по оформлению списков заявителей на компенсацию части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход	февраль, сентябрь	Инспектор по дошкольному воспитанию, руководители дошкольных образовательных организаций	Материальная поддержка родителям (законным представителям)
13	Координация работы по внесению данных	в течение года	Инспектор по дошкольному	Своевременное предоставление данных

	в ЕГИСО о получателях компенсацию части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход		воспитанию, руководители дошкольных образовательных организаций	
14	Мониторинг муниципальных услуг	Ежемесячно	Инспектор по дошкольному воспитанию, руководители дошкольных образовательных организаций	Предоставление информации в отдел экономики и промышленности администрации г. Славгорода Алтайского края
15	Анализ работы по итогам ведения образовательной деятельности за 2021–2022 уч.г.	Декабрь	Инспектор по дошкольному воспитанию, руководители дошкольных образовательных организаций	Оценка результативности, определение перспектив деятельности

12. ПРАВОВАЯ РАБОТА

Задачи:

- совершенствование нормативно-правовой базы образования;
- обеспечение своевременного реагирования на изменения законодательства в сфере образования, своевременное информирование о вносимых изменениях в законодательные и нормативные акты работников Комитета администрации города Славгорода Алтайского края по образованию (далее-Комитет), а также руководителей подведомственных образовательных организаций;

- обеспечение соответствия нормативных и локальных актов Комитета администрации города Славгорода Алтайского края по образованию, а также подведомственных ему образовательных организаций действующему законодательству.

Приоритетные направления деятельности:

- ведение работы по анализу и обобщению результатов рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также практике заключения и исполнения хозяйственных договоров, устранение выявленных нарушений;

- организация систематизированного учета, хранения, внесения принятых изменений в законодательные и нормативные акты, поступающие в Комитет, а также издаваемые его председателем;

- обеспечение доступа к информации о принятых изменениях в законодательные и нормативные акты, поступающие в Комитет администрации города Славгорода Алтайского края по образованию, а также издаваемые его председателем пользователей на основе применения современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

- обеспечение информирования работников Комитета о действующем законодательстве, а также организация работы по изучению должностными лицами Комитета нормативных правовых актов, относящихся к их деятельности.

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Приведение нормативных правовых актов в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В течение года	Юридический отдел администрации г. Славгорода Алтайского края, специалисты	Соответствие нормативных правовых актов требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	Осуществление проверки на соответствие требованиям законодательства проектов приказов, инструкций, положений, стандартов и других актов правового характера, подготавливаемых в Комитете, визируемые их	В течение года	Юридический отдел администрации г. Славгорода Алтайского края	Соответствие проектов приказов, инструкций, положений, стандартов и других актов правового характера, подготавливаемых в Комитете, требованиям законодательства
3	Разработка документов правового характера Комитета и документов, выносимых на рассмотрение городскому Собранию депутатов	В течение года	Юридический отдел администрации г. Славгорода Алтайского края	Соответствие документов, выносимых на рассмотрение городскому Собранию депутатов и других документов правового характера, подготавливаемых в Комитете, требованиям законодательства
4	Принятие участия в разработке проектов договоров и приложений к ним, соглашений, протоколов и прочей документации в ходе деятельности Комитета, их правовая экспертиза	В течение года	Юридический отдел администрации г. Славгорода Алтайского края	Соответствие указанной документации требованиям действующего законодательства
5	Подготовка ответов на письменные обращения граждан и юридических лиц по вопросам входящим в компетенцию Комитета	В течение года	Юридический отдел администрации г. Славгорода Алтайского края	Недопущение нарушения прав граждан

6	Проверка пакетов документов, предоставляемых образовательными учреждениями для проведения процедур лицензирования и государственной аккредитации	В течение года	Юридический отдел администрации г. Славгорода Алтайского края	Соблюдения законодательства о лицензировании и аккредитации образовательных организаций
---	--	----------------	---	---

13. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Цель: создание условий для педагогических работников, предоставление им прав и свобод, мер социальной поддержки, направленных на обеспечение высокого профессионального уровня, эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование системы непрерывного педагогического образования
- взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями по вопросам кадровой политики, в том числе по совершенствованию работы с кадрами, формированию кадрового резерва муниципальных служащих и руководящих работников образовательных организаций реализации мер социальной поддержки педагогических работников.

Задачи:

- реализация мероприятий в муниципальной программе «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021-2025 годы» (подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала системы образования на 2021-2025 годы»;

- проведение контрольных мероприятий в рамках учредительного контроля по соблюдению трудового законодательства, ведения кадровой документации и процедуры аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций;

- обеспечение системной работы по проведению аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций (далее по тексту – ОО).

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Совершенствование документооборота, системы учета, контроля и хранения документов				
1	Разработка и утверждение номенклатуры дел Комитета по образованию на 2021 год	Январь	Специалист по кадрам, старший инспектор	Систематизация документов Комитета по образованию в соответствии с утвержденной структурой

2	Научно-техническая обработка документов и утверждение описи: № 2 дел постоянного хранения за 2017 год; № 1л дел по личному составу за 2017 год	Февраль	Специалист по кадрам, старший инспектор	Систематизация архивных документов Комитета по образованию
3	Сбор справок о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера муниципальных служащих Комитета и членов их семей (супругов и несовершеннолетних детей) и руководителей образовательных организаций, подведомственных Комитету и членов их семей (супругов и несовершеннолетних детей)	Январь-апрель	Специалист по кадрам	Контроль за соблюдением законодательства муниципальными служащими руководителями ОО
4	Подготовка отчетов: по кадровому составу Ф. П4 (НЗ)	Ежеквартально	Специалист по кадрам	Анализ качественного и количественного состава работников ОО
5	Сбор справок об отсутствии наличия судимости вновь назначенных руководителей образовательных организаций, подведомственных Комитету	В дни приема на работу	Специалист по кадрам	Контроль за соблюдением трудового законодательства
6	Подготовка отчетов: по кадровому составу (Форы Министерства образования и науки Алтайского края); ОО-1	Август	Специалист по кадрам	Анализ качественного и количественного состава работников ОО
7	Передача на хранение в архивный отдел дел постоянного хранения по описи №2 за 2017 год, описи № 1л дел по личному составу за 2017 год	Октябрь	Старший инспектор	Систематизация архивных документов
8	Выделение к уничтожению документов временного хранения	Ноябрь	Старший инспектор	Систематизация архивных документов
9	Подготовка наградного материала на работников ОО, представленных к награждению муниципальными наградами	В течение года	Специалист по кадрам	Поощрение работников системы образования
10	Подготовка наградного материала на работников ОО, представленных к награждению ведомственными	В течение года	Специалист по кадрам	Поощрение работников системы образования

	наградами/в соответствии. Подбор кандидатур для награждения работников образования ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации			
11	Подготовка графиков отпусков работников Комитета и руководителей ОО, подведомственных Комитету по образованию	До 15 декабря	Специалист по кадрам	Контроль за соблюдением трудового законодательства
Взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями по вопросам кадровой политики, в том числе по совершенствованию работы с кадрами, формированию кадрового резерва муниципальных служащих и руководящих работников образовательных организаций, реализации мер социальной поддержки педагогических работников				
1	Формирование кадрового резерва на замещение вакантных должностей в организациях образования, находящихся в ведении Комитета по образованию	В течение года	Специалист по кадрам	Своевременное замещение вакантных должностей руководящих работников подведомственных ОО
2	Реализация мероприятий муниципальной в муниципальной программе «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021-2025 годы» (подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала системы образования на 2021-2025 годы»	По окончании учебного года	Специалист по кадрам	Увеличение числа молодых специалистов, прибывших в общеобразовательные организации
4	Взаимодействие профсоюза работников народного образования и науки по вопросам обеспечения социальной поддержки педагогических кадров, развития кадрового потенциала системы образования	В течение года	Специалист по кадрам	Обеспечение социальной поддержки педагогических кадров, предупреждение социальной напряженности
Аттестация педагогических и руководящих кадров				
1	Подготовка и проведение заседаний аттестационной комиссии по аттестации руководящих работников подведомственных образовательных организаций	В течение года	Специалист по кадрам	Оценка качества результативности деятельности руководителей ОО и определение их соответствия

				занимаемой должности
2	Организационно-правовое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников подведомственных образовательных организаций	В течение года	Специалист по кадрам	Повышение профессиональной компетентности руководителей по вопросам аттестации
3	Подготовка отчета в Министерство образования Алтайского края по итогам аттестации педагогических кадров	Декабрь	Специалист по кадрам	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
Организация работы по обеспечению системы учета и анализа военнообязанных из числа работающих				
1	Постановка на воинский учет граждан, принятых на работу. Проверка у граждан наличия воинских учетных документов и отметок военкомата о постановке на воинский учет, заполнение на них личных карточек (форма Т-2)	В дни приема на работу	Старший инспектор	Обеспечение качественного воинского учета призывников и военнообязанных из числа работающих
2	Снятие с учета граждан, пребывающих в запасе, и граждан, подлежащих призыву на военную службу	В дни увольнения	Старший инспектор	Обеспечение качественного воинского учета
3	Внесение в личные карточки изменений по служебному семейному положению, образованию, месту жительства	Постоянно	Старший инспектор	Обеспечение качественного воинского учета
4	Проведение сверки личных карточек (форма Т-2) с записями в военных билетах граждан, пребывающих в запасе	Ежеквартально	Старший инспектор	Обеспечение качественного воинского учета
5	Составление отчета по форме № 6	Ноябрь	Старший инспектор	Обеспечение качественного воинского учета

14. ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

В целях эффективной работы по реализации Федерального закона от 24 апреля 2008 года №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Постановления Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 года №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», Семейного кодекса Российской Федерации, органы опеки и попечительства Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию, определяют в своей работе следующие приоритетные направления:

- выявление и учет граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;
- установление опеки или попечительства;
- представление законных интересов несовершеннолетних граждан;
- подбор, учет, подготовка граждан, желающих принять в свою семью на воспитание детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- сохранение кровной семьи.

Задачи:

- оказание помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных;
- информирование граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью, о возможных формах устройства ребенка в семью, об особенностях отдельных форм устройства ребенка в семью, о порядке подготовки документов, необходимых для установления опеки или попечительства либо устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, а также оказание содействия в подготовке таких документов;
- проверка условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также исполнения опекунами и попечителями требований к осуществлению ими прав и исполнению обязанностей опекунов или попечителей;
- осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказание помощи в создании положительной жизненной стратегии поведения семьям, находящимся в социально – опасном положении;
- взаимодействие с органами системы профилактики по предупреждению социального сиротства;
- оказание методической и организационно – координационной помощи специалистам образовательных организаций города, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Прием граждан	2 раза в неделю: понедельник, четверг	Специалисты опеки и попечительства	Выдача заключений, постановлений
2	Работа с документацией: личными делами, оформление запросов, справок, отчетов	В течение года	Специалисты опеки и попечительства	Своевременная защита прав и интересов детей

3	Предоставление образовательными организациями в органы опеки и попечительства списка детей воспитывающихся в замещающих семьях в детскую поликлинику	2 раза в год	Специалисты опеки и попечительства	Предоставление медицинских справок о здоровье ребенка
4	<p>Проведение плановых проверок условий проживания несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях</p> <p>Проведение внеплановых проверок условий проживания несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях</p> <p>Проверка условий проживания усыновленных детей</p>	<p>2 раза в год (1 раз в первый месяц после передачи ребенка в семью, в течение первого года-через 3 месяца, в течение последующих лет – 2 раза в год по мере возникновения кризисной ситуации</p> <p>При поступлении сообщений</p> <p>1 раз в год в течение 3-х лет</p>	Специалисты опеки и попечительства, специалисты образовательных организаций	Оформление акта ЖБУ, помещение его в личное дело ребенка
5	Оказание помощи в проведении летней оздоровительной кампании для детей, воспитывающихся в замещающих семьях	Июнь - август 2020 года	Специалисты опеки и попечительства	Своевременное оздоровление детей, воспитывающихся в замещающих семьях
6	Оформление постановлений администрации города Славгорода по вопросам: назначения, отмены опеки (попечительства); изменения фамилии несовершеннолетнего; касающихся защиты жилищных прав и имущественных прав несовершеннолетних детей города; определения детей в социальные приюты, детские дома, школы-интернаты	В течение года	Специалисты опеки и попечительства	Подготовка постановлений

7	Подготовка исковых заявлений, представлений, заключений (суд, прокуратура, ОВД)	В течение года	Специалисты опеки и попечительства	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних
8	Организация работы по защите личных и имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Специалисты опеки и попечительства	Подготовка заключений, постановлений
9	Участие в судебных заседаниях по защите прав несовершеннолетних	В течение года	Специалисты опеки и попечительства	Выдача заключений
10	Проведение работы с организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сохранности жилого помещения, находящегося в собственности несовершеннолетних	В течение года	Специалисты опеки и попечительства	Обеспечение сохранности жилых помещений, находящихся в собственности несовершеннолетних. Своевременное жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей
11	Индивидуальная работа с опекунами (приемными родителями) кризисных замещающих семей	По мере возникновения кризисной ситуации	Специалисты опеки и попечительства, специалисты организаций системы профилактики города, соц. педагоги, педагоги – психологи МОО, дошкольных образовательных организаций	Оказание консультативной помощи
12	Индивидуальная работа с подопечными, оказавшимися в кризисной ситуации	По мере возникновения кризисной ситуации	Специалисты опеки и попечительства, организаций системы профилактики города, социальные педагоги, педагоги-психологи МОО,	Выведение ребенка из кризисной ситуации, сохранение замещающей семьи.

			дошкольных образовательных организаций по согласованию специалисты КГБУ «Ярвской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	
13	Деятельность по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних детей	Ежемесячно	Специалисты опеки и попечительства	Подготовка заключений, постановлений
14	Формирование банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Специалисты опеки и попечительства	Оформление анкеты ребенка, оставшегося без попечения родителей, направление ее в РБД
15	Публикация в городских СМИ информации о семейной форме воспитания	В течение года	Специалисты опеки и попечительства	Доведение информации до граждан
16	Проведение собраний для замещающих семей	В течение года (не реже 2 раз в год)	Специалисты опеки и попечительства	Оказание помощи опекунам, попечителям в реализации и защите прав подопечных
17	Организация работы с детьми, воспитывающимися в замещающих семьях, нуждающихся в психологической, педагогической, медицинской и социальной помощи (в соответствии с соглашением между Комитетом и КГБУ «Ярвской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»)	По мере необходимости	Специалисты опеки и попечительства, специалисты КГБУ «Ярвской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»,	Работа в соответствии с выданными рекомендациями
18	Работа по вопросу включения детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в список нуждающихся в жилом помещении	В течение года	Специалисты опеки и попечительства, опекуны (попечители), граждане из	Направление в КГКУ «Региональное жилищное управление» пакета документов

			числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет	
19	Предоставление статистических данных в Министерство образования и науки Алтайского края отчет РИК-103, до 05 числа ежемесячно, снилсы	1 раз в квартал мониторинг	Специалисты опеки и попечительства	Сформированный отчет в Министерство образования и науки Алтайского края

15. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: цифровая трансформация образования.

Задачи:

- повышение открытости деятельности образовательных организаций;
- поэтапное перенесение официальных сайтов образовательных организаций на платформу «Госвеб»;
- обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций;
- организация эффективного использования компьютерной техники;
- реализация комплекса мер по информационной безопасности детей;
- организация использования информационных систем в управлении образованием (АИС «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование», ФИС «ФРДО» и др.);
- увеличение скорости сети Интернет в рамках государственного контракта;
- оптимизация бумажного и электронного документооборота;
- повышение квалификации работников общеобразовательных организаций в области информатизации образования;
- развитие системы предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

Показатели (индикаторы) результативности деятельности:

- среднее количество учащихся школ на один современный компьютер - не более 12 человек;
- доля образовательных организаций, имеющих собственные сайты, соответствующие требованиям законодательства - 100 %;
- доля образовательных организаций, активно работающих в АИС «Сетевой край. Образование» - не менее 100 % (под активностью понимается своевременный переход на учебный год, зачисление / отчисление учащихся и воспитанников);
- доля общеобразовательных организаций, ведущих электронный журнал только в электронном виде по средствам АИС «Сетевой регион. Образование» - не менее 100%;
- доля общеобразовательных организаций, активно работающих в АИС «Е-услуги. Образование» (под активностью понимается своевременное зачисление учащихся и воспитанников) - не менее 100%;

- доля общеобразовательных организаций, размещающих сведения о выданных документах об образовании в ФИС «ФРДО» - не менее 100%;

-информационная открытость сайтов Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и образовательных организаций-100%.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Оказание консультационной помощи по вопросам информатизации образовательным организациям города	В течение года	Программист	Оценка эффективности организации управления информационно - образовательной средой в образовательных организациях
2	Контроль функционирования АИС «Сетевой край. Образование» в образовательных организациях	В течение года	Программист	Развитие автоматизированной системы управления образованием
3	Мониторинг ведения электронных журналов в АИС «Сетевой край. Образование»	В течение года	Программист	Контроль своевременного заполнения электронных журналов в АИС «Сетевой край. Образование»
4	Мониторинг актуальности информации в карточке ОО в АИС «Сетевой край. Образование»	Август, сентябрь	Программист	Контроль актуальности информации в карточках ОО в АИС «Сетевой край. Образование»
5	Контроль заполнения мониторинговых таблиц на сайте «Система мониторинга сферы образования Алтайского края»	Постоянно	Программист	Обеспечение своевременного заполнения таблиц на сайте ответственными в образовательных организациях
6	Контроль обеспечения фильтрации контента в образовательных организациях, вопросов организационно- нормативного обеспечения	В течение года	Программист	Ограничение доступа обучающихся к информационным ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания, причиняющую вред здоровью и развитию детей
7	Организация работ по увеличению скорости подключения к сети Интернет образовательных организаций	Постоянно	Программист	Увеличение скорости подключения к сети Интернет образовательных организаций

8	Организационное, техническое и консультационное сопровождение вопросов функционирования сайтов образовательных организаций	В течение года	Программист	Обеспечение функционирования сайтов образовательных организаций города
9	Мониторинг сайтов образовательных организаций	Март, октябрь	Программист	Контроль и оценка функционирования сайтов образовательных организаций
10	Мониторинг размещения сведений о выданных документах об образовании в ФИС «ФРДО»	Ежемесячно	Программист	Контроль своевременного внесения сведений о выданных документах об образовании
11	Мониторинг соответствия количественного состава учащихся ОО в АИС «Е-услуги. Образование», АИС «Сетевой край. Образование»	Ежемесячно	Программист	Контроль актуальности данных о численности учащихся в ОО в АИС «Е-услуги. Образование», АИС «Сетевой край. Образование»
12	Мониторинг работы с заявлениями, поданными в ОО в АИС «Е-услуги. Образование»	Ежемесячно	Программист	Контроль сроков зачисления/отказа в зачислении в ОО в АИС «Е-услуги. Образование»

16. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ЦЕЛЬ: непрерывное совершенствование квалификации руководящих и педагогических кадров муниципальной системы дошкольного, общего и дополнительного образования, непрерывное содействие повышению уровня теоретических знаний, компетентности, постоянного саморазвития и самосовершенствования.

НАПРАВЛЕНИЯ:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Формирование системы непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы дошкольного, общего и дополнительного образования.

2. Совершенствование содержания общего образования через повышение профессионального и культурного уровня руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования.

3. Развитие системы работы с одаренными детьми дошкольных образовательных организаций и учащимися общеобразовательных организаций.

4. Обеспечение преемственности деятельности по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.

Содержание	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Осуществление методического контроля реализации плана методической работы в образовательных организациях	1 раз в год	Заведующий ГМК, методист	Контроль и оценка методической работы в образовательных организациях
2. Обеспечение электронных мониторингов: - контроль и регулирование мониторинговых обследований (повышение квалификации); - мониторинг обеспеченности учащихся ОО бесплатными учебниками; - сбор и подача оперативной информации	Ежеквартально	Заведующий ГМК	Выполнение показателей проводимых мониторингов
3. Мониторинг эффективности деятельности муниципальных учебно-методических объединений (МУМО)	Май	Заведующий ГМК, методист	Повышение эффективности деятельности МУМО
4. Анализ эффективности деятельности базовых школ школьных округов №1 (МБОУ «Лицей №17»), №2 (МБОУ «СОШ №13»), №3 (МБОУ «СОШ №15»)	Декабрь	Заведующий ГМК, руководители школьных округов, базовых школ	Повышение эффективности деятельности школьных округов
5. Анализ результатов: 5.1. Реализации регионального проекта национального проекта «Образование» «Учитель будущего»; 5.2. Деятельности: - опорной школы по организации работы с одаренными детьми (МБОУ «СОШ №10»); - ведущей школы «МБОУ «Лицей №17» по поддержке МБОУ «СОШ №21», нахо-	Декабрь	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций	Реализация регионального инновационного проекта. Повышение эффективности деятельности школы в работе с одаренными

дящейся в сложных социальных условиях;			детьми. Вывод школы из статуса «Школа, работающая в сложных социальных условиях».
7. Анализ прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации	Декабрь	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций	Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников ОО.
8. Анализ организации работы в ОО с одаренными детьми.	1 раз в год	Заведующий ГМК	Совершенствование работы с одаренными детьми.
9. Анализ использования учебного фонда ОО на новый учебный год на основании утвержденных списков учебной литературы	Август	Методист	
10. Создание электронной базы данных учебного фонда школ города	Март	Методист	Использование ОО ресурса муниципального учебного фонда и его электронной базы.
11. Организация мониторинга деятельности школьных библиотек	В течение года	Методист	Повышение эффективности деятельности школьных библиотек.
12. Обновление новостной ленты на сайте Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию	Еженедельно	Заведующий ГМК, методист	Информирование участников образовательных отношений ОО о мероприятиях, проводимых Комитетом по образованию.
13. Размещение на сайте Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию в разделе «Методический кабинет»: - паспортов муниципальных учебно-методических объединений; - плана работы городского методического кабинета; - отчёта о методической работе.	Сентябрь Декабрь	Заведующий ГМК	Информирование участников образовательных отношений ОО о работе методического кабинета.

14. Издание сборника «Педагог года-2020»	Февраль	Методист	Систематизация материала о конкурсе.
15.Создание банка методических разработок по актуальным направлениям развития образования	В течение года	Методист	Оказание методической поддержки педагогам ОО по актуальным направлениям развития образования.
16. Координация деятельности базовых школ муниципальных школьных образовательных округов (ШО) и муниципальных учебно – методических объединений педагогов (МУМО) в соответствии с ключевыми целями развития дошкольного, общего и дополнительного образования в Алтайском крае	Ежемесячно	Заведующий ГМК	Совершенствование работы школьных округов и МУМО.
17. Проведение установочного семинара с руководителями МУМО	Сентябрь	Заведующий ГМК	Повышение профессиональной компетентности руководителей МУМО.
18. Организация и координация деятельности муниципальных учебно-методических объединений учителей- предметников (планы прилагаются)	В течение учебного года	Заведующий ГМК, методист, руководители МУМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов через их участие в работе МУМО.
19. Проведение тематических семинаров – практикумов в рамках Единого методического дня учителей – предметников по итогам проверок контрольно-надзорных органов, включая вопросы по разработке рабочей программы по предмету, тематическому планированию, учебному плану (по плану МУМО)	Март, август, ноябрь	Заведующий ГМК, методист, руководители МУМО	Оказание методической помощи учителям-предметникам.
- «Управление школьной системой оценки качества образования в условиях новых целей и ценностей образования: проблемы, поиски»;	Март	МБОУ «Знаменская СОШ », Шевченко Е.М.	

- «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС: вопросы организации, управления, мониторинга. Актуальные подходы к оценочному инструментарию школы»;	Апрель	МБОУ «Покровская СОШ», Иванова С.А.	Повышение профессиональной компетентности руководителей ОО.
- «Эффективные формы работы с детьми как средство повышения качества дошкольного образования»;	Март	Структурное подразделение МБОУ «Знаменская СОШ» - дошкольная группа	
- «Формы, методы и средства сохранения и укрепления здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста».	Апрель	Структурное подразделение МБОУ «Покровская СОШ» - «Детский сад «Колобок»	Повышение профессиональной компетентности руководителей ОО.
22. Методическое сопровождение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ через проведение открытых мероприятий в рамках работы ШУМО, МУМО	В течение года	Заведующий ГМК, методист	Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ.
23. Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации	Ежемесячно	Заведующий ГМК, методист	Успешное прохождение педагогами аттестации.
24. Проведение НПК педагогических работников ОО марафона по теме «Лучшие педагогические практики как фактор повышения качества образования»	Март	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций, руководители МУМО	Распространение лучшего педагогического опыта.
25. Проведение муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года – 2021»	Март-апрель	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций	Демонстрация опыта работы воспитателей дошкольных образовательных организаций.
26. Проведение муниципального этапа краевого конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками.	Апрель	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций	Выявление лучшего педагогического опыта работы.

27. Проведение конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П.Титова	Март	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций	Выявление лучшего педагогического опыта работы.
28. Проведение муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года – 2020»	Ноябрь	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций	Выявление лучшего педагогического опыта работы.
29. Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики»: выступление учителей на заседаниях МУМО. Проведение открытых уроков учителями МБОУ «СОШ № 21», «Лицей №17», МБОУ «Славгородская СОШ»	По плану ШО (4 классы)	Заведующий ГМК, методист, руководители школьных округов	Распространение опыта работы учителей по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».
30. Реализация курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	По плану ШО (5 классы)	Заведующий ГМК, методист, руководители школьных округов	Распространение опыта работы учителей по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
31. Проведение семинаров-практикумов по преемственности дошкольного и начального общего образования	В течение года в рамках работы ШО	Заведующий ГМК, методист, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, руководители ШО	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.
32. Проведение аттестации руководящих работников общеобразовательных организаций	По графику	Муниципальная экспертная комиссия	Повышение профессионального уровня руководителей ОО.
33. Организация курсовой подготовки на бюджетной основе на базе представительства АИРО в г.Славгороде и в АИРО (по плану АИРО и заявкам ОО)	В течение года	Заведующий ГМК	Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников ОО.
34. Организация участия педагогов в вебинарах по плану АИРО	В течение года: по плану АИРО	Заведующий ГМК, заместитель директора по УВР	Создание условий повышения профессионального уровня педагогических работников ОО

35. Организация работы с талантливыми детьми: городской конкурс чтецов «Живая классика»	Март	Заведующий ГМК, методист, руководители НОУ ОО	Создание условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей и молодёжи.
36. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (ВОШ)	Ноябрь	Заведующий ГМК, методист, координаторы школьного этапа ВОШ	
37. Городские научно – практические конференции обучающихся 1-4 «Умка», 5-11 классов «Будущее Славгорода»	Февраль, март	Заведующий ГМК, методист, руководители НОУ ОО	
38. Окружной смотр-конкурс «Ярмарка идей»	Октябрь	Заведующий ГМК, методист, руководители образовательных организаций	
39. Федеральные окружные соревнования	Ноябрь	Заведующий ГМК	
40. Итоговая сессия краевого конкурса «Будущее Алтая -2021»	Май	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций	
41. Привлечение школьников к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней	В течение года	Заведующий ГМК, методист, руководители НОУ ОО	
42. Новогодний бал победителей муниципального этапа олимпиады по общеобразовательным предметам	Декабрь	Заведующий ГМК	
43. Олимпиада для обучающихся 2-6 классов «Вместе – к успеху!»	Декабрь	Заведующий ГМК	
44. Муниципальный этап краевого конкурса «Юный исследователь» (для воспитанников дошкольных образовательных организаций)	Декабрь	Заведующий ГМК	
45. Организация участия школьников в очных всероссийских конкурсах, научно – практических конференциях в соответствии с	Март, апрель	Заведующий ГМК, методист, руководители образовательных организаций	

поступающей информацией			
46.Проведение индивидуальных и групповых консультаций для руководящих и педагогических работников ОО по заявкам	В течение года	Заведующий ГМК, методист	Оказание практической помощи по актуальным вопросам образования.
47.Консультирование педагогов-участников профессиональных конкурсов. Формирование пакета документов на конкурсы	В течение года	Заведующий ГМК, методист	Оказание практической помощи участникам профессиональных конкурсов.
48. Проведение индивидуальных консультаций для аттестующихся руководителей и педагогов ОО	В течение года	Заведующий ГМК, методист	Оказание практической помощи в период прохождения аттестации.
49. Семинар-практикум для педагогов образовательных организаций по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков «Мы хотим, чтобы ты жил!»	Март	Заведующий ГМК, руководители МУМО	Повышение уровня психологической и личностной компетентности педагогов в области профилактики суицидального поведения детей и подростков
План работы муниципального методического совета			
Содержание	Срок	Ответственные	
1. Организационно-методическая деятельность			
1.1. Утверждение плана работы методического совета на 2021 год	Январь	Члены методического совета	
1.2.Согласование плана работы школьных округов			
1.3.Анализ прохождения педагогами и руководителями ОО курсов повышения квалификации			
2. Развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования			
2.1.О результатах работы региональной площадки «Точка роста» в МБОУ «Селекционная СОШ» работы	Апрель	Заведующий ГМК, Минусенко Т.В.	
2.2.Анализ эффективности деятельности городских профессиональных методи-		Руководители МУМО	

ческих объединений педагогов ОО		
2.3. Анализ результатов реализации ФГОС СОО пилотных школ (11-е классы)		Заместители директора по УВР МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Славгородская СОШ»
3. Улучшение качества образовательных услуг		
3.1. Организация методического сопровождения введения ФГОС СОО	Сентябрь	Заведующий ГМК
3.2. Согласование планов работы МУМО		
4. Развитие кадрового потенциала		
4.1. Анализ итогов городских конкурсов для педагогов и обучающихся, олимпиад школьников	Декабрь	Заместители руководителей школьных округов №№1,2,3. Заведующий ГМК, заместители директора по УВР общеобразовательных организаций
4.2. Анализ состояния методической работы в ОО		
4.3. Планирование работы методического совета на новый календарный год		

17. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Цель: создание условий, необходимых для антитеррористической безопасности, предотвращения пожаров и чрезвычайных ситуаций, повышения уровня противопожарной защиты зданий и сооружений, недопущения травматизма и гибели обучающихся, воспитанников, сотрудников образовательных организаций.

Задачи:

- организация и осуществление мероприятий, направленных на выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных организаций;

- контроль за ходом реализации подпрограммы «Комплексная безопасность в муниципальных образовательных организациях города Славгорода Алтайского края на 2021-2025 годы» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории г. Славгорода Алтайского края на 2021 – 2025 годы»;

- контроль осуществления мероприятий, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников сферы образования во время их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей;

- контроль подготовки предложений и технической документации в краевые адресные инвестиционные программы для строительства и ремонта организаций образования и их выполнения;

- анализ состояния материально-технической базы организаций образования города.

Индикаторы эффективности работы:

- поддержание работоспособности АПС в образовательных организациях-100%;
- выполнение противопожарных мероприятий в образовательных организациях-100%;
- проведение обследования маршрутов движения школьных автобусов – 100%.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Подготовка информационных писем для образовательных организаций по вопросам профилактики травматизма, обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности во время образовательного процесса и во время летнего отдыха	В течение года	Заместитель председателя	Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и персонала во время образовательного процесса и летнего отдыха
2	Участие в проверке готовности оздоровительных лагерей к оздоровительному сезону «Лето-2021»	Май-август	Заместитель председателя	Обеспечение безопасности пребывания детей и персонала во время летнего отдыха, профилактика травматизма
3	Организация приемки ОО по готовности к новому учебному году, подписание актов приемки образовательных организаций	Август	Межведомственная комиссия администрации г.Славгорода, Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию	Акты приемки ОО к новому учебному году, подготовка аналитической информации к совещанию директоров
4	Организация технического осмотра здания, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования	Весенне - летний и осенне-зимний период	Руководители образовательных организаций, комиссии от ОО	Акты осмотра, планы мероприятий
5	Подготовка информационных писем для образовательных организаций по вопросам обеспечения безопасности перевозок	В течение года	Заместитель председателя	Повышение уровня знаний по вопросам безопасности перевозок

	обучающихся			
6	Направление нормативно-правовых документов «О начале отопительного сезона 2021 году»	Сентябрь, октябрь	Заместитель председателя	Обеспечение безаварийного прохождения отопительного сезона 2019/2020 учебного года
7	Подготовка и направление документов «О соблюдении санитарно-эпидемиологических норм и правил, профилактике ОРВИ и гриппом в ОО»	Сентябрь, октябрь	Заместитель председателя	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил в ОО, профилактика заболеваний ОРВИ и гриппом
8	Мониторинг подвоза обучающихся в ОО	В течение года	Руководители образовательных организаций	Соблюдение нормативных документов и требований
9	Контроль за деятельностью подведомственных организаций в области надзора: соблюдение законодательных нормативных актов по вопросам выполнения санитарно-гигиенических требований и требований безопасности	В течение года	Заместитель председателя	Подготовка материала к совещанию руководителей
10	Контроль обеспечения надлежащего состояния в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений, а также контроль за исправностью оборудования (освещение, система отопления, вентиляции и др.)	В течение года	Руководители образовательных организаций, специалисты Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию	Создание безопасных условий учебно-воспитательного процесса
11	Подготовка информации по всем видам травматизма за 2021 год	Декабрь	Заместитель председателя	Мероприятия по сокращению травматизма, профилактика травматизма

20. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели:

-реализация государственной политики в области формирования эффективных экономических отношений в сфере образования;

-реализация государственной финансовой и бюджетной политики в бюджетных организациях, в отношении которых Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию осуществляет функции и полномочия учредителя, обеспечивающий эффективность функционирования, повышения результативности бюджетных расходов и оптимизация управления бюджетными средствами;

-реализация положений закона РФ от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в части исполнения бюджетного законодательства;

-снижение неэффективных расходов для более полного обеспечения финансовыми ресурсами выполнения муниципального задания подведомственными организациями и целевых программ.

Задачи:

-финансовое обеспечение полномочий в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования;

-осуществление сбора и обработки данных;

-достижение устойчивого экономического состояния сети подведомственных организаций, создание условий для ее стабильного функционирования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель	Ожидаемый результат
1. Экономика образования				
1	Мониторинг реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 №597 в части уровня заработной платы образовательных организаций	Ежемесячно	Руководитель группы учета планово-экономического сектора	Координация и контроль за реализацией Указа Президента РФ от 7 мая 2012 № 597 в части уровня заработной платы образовательных организаций
2	Предоставление информации по данным мониторинга уровня заработной платы работников в сфере образования	Ежемесячно	Руководитель группы учета планово-экономического сектора	Подготовка информации в Министерство образования и науки Алтайского края
5	Предоставление информации по данным мониторинга уровня заработной платы работников в сфере образования	Ежемесячно, ежеквартально	Руководитель группы учета планово-экономического сектора	Подготовка информации в Алтайкрайстат
6	Предоставление информации по данным мониторинга о задолженности по заработной плате в образовательных организациях	Ежемесячно	Руководитель группы учета планово-экономического сектора	Подготовка информации в Министерство образования и науки Алтайского края

7	Анализ и предоставление информации по расходованию бюджетных ассигнований муниципальной программы «Развитие муниципальных систем образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021-2025 годы»	Ежеквартально	Руководитель группы учета планово-экономического сектора, ведущий экономист	Предоставление информации в отдел экономического развития администрации г.Славгорода Алтайского края
8	Составление и анализ государственных статистических отчетов	Сентябрь	Руководитель группы учета планово-экономического сектора	Предоставление статистической отчетности в Министерство образования и науки Алтайского края
9	Расчет объемов субвенции между образовательными организациями на 2021 г., расчет нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на 2021 год	Январь	Руководитель группы учета планово-экономического сектора, ведущий экономист	Предложение, ориентированное на конечный результат деятельности организаций в части заработной платы в соответствии с муниципальным заданием на 2021 г.
10	Сбор и анализ прогнозных данных для расчета субвенции образовательных организаций Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию	Август-сентябрь	Руководитель группы учета планово-экономического сектора	Подготовка информации в Министерство образования и науки Алтайского края
11	Составление отчета по форме 14 МО «Отчет о расходах численности работников органов местного самоуправления, избирательных комиссий МО»	Ежеквартально	Руководитель группы учета планово-экономического сектора, ведущий экономист, заместитель главного бухгалтера	Предоставление отчета в комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации г.Славгорода Алтайского края
12	Составление отчета по форме 103 МО «Свод отчетов по сети, штатам и контингентам. Состоящих на бюджете муниципальных образований»	Февраль	Руководитель группы учета планово-экономического сектора, ведущий экономист	Предоставление отчета в комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации г.Славгорода Алтайского края

13	Подготовка материалов к формированию местного бюджета	Август-сентябрь	Руководитель группы учета планово-экономического сектора, ведущий экономист	Предоставление отчета в комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации г.Славгорода Алтайского края
14	Формирование муниципального задания, согласование плана финансово-хозяйственной деятельности. Корректировка муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности	Январь декабрь	Руководитель группы учета планово-экономического сектора, ведущий экономист	Обеспечение качественного выполнения муниципального задания
15	Контроль за выполнением муниципального задания	Ежеквартально	Руководитель группы учета планово-экономического сектора, ведущий экономист	Обеспечение выполнения муниципального задания
16	Контроль расходов по заработной плате и сверка по лицевым счетам	Ежегодно	Руководитель группы учета планово-экономического сектора	Обеспечение целевого расходования средств на оплату труда
17	Контроль за формированием штатных расписаний, тарификаций образовательными учреждениями	Ежегодно	Руководитель группы учета планово-экономического сектора	Своевременное формирование штатных расписаний, тарификаций
18	Подготовка документов для хранения в архиве	Ежегодно	Руководитель группы учета планово-экономического сектора, ведущий экономист	Своевременная подготовка документов для хранения в архив

21. ПЛАН – ГРАФИК
контроля подведомственных образовательных организаций

№ п/п	Наименование подведомственного учреждения	Вид	Предмет проверки	Сроки исполнения проведения проверки	Ф.И.О. специалиста, ответственного за организацию проверки
Январь					
1	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Исполнение плана мероприятий по занятости детей в каникулярный период	Январь	Инспектор школ
2	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Эффективность проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Январь	Заведующий ГМК
3	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, не получающих общего образования, склонных к самовольному уходу из семьи в муниципальных общеобразовательных организациях г.Славгорода Алтайского края	Январь	Инспектор школ
4	МБОУ «Нововознесенская СОШ»	Комплексная проверка	Исполнение законодательства в области образования	Январь	Заместитель председателя (ответственный), инспектор школ, инспектор по дошкольному воспитанию, специалист по кадрам, заведующий ГМК, программист, руководитель группы учета планово - экономического сектора

Февраль					
1	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, не получающих общего образования, склонных к самовольному уходу из семьи в муниципальных общеобразовательных организациях г.Славгорода Алтайского края»	Февраль	Инспектор школ
Март					
1	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Исполнение плана мероприятий по занятости детей в каникулярный период	Март	Инспектор школ
2	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, не получающих общего образования, склонных к самовольному уходу из семьи в муниципальных общеобразовательных организациях г.Славгорода Алтайского края	Март	Инспектор школ
3	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Обеспечение условий информационного сопровождения государственной итоговой аттестации, соблюдение требований нормативно-правовых актов в образовательной организации	Март	Инспектор школ
4	Дошкольные образовательные организации	Мониторинг	Семьи, с которых не взимается родительская плата за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования	Март	Инспектор по дошкольному воспитанию
5	Общеобразовательные организации, дошко-	Тематическая проверка	Соответствие сайтов образовательных организаций приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования	Март	Программист

	льные образовательные организации, организации дополнительного образования		и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»		
6	МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»	Тематическая проверка	Соблюдение законодательства при привлечении добровольных пожертвований и оказании платных образовательных услуг	Март	Заместитель председателя, инспектор школ, руководитель отдела экономического планирования, анализа и прогноза
7	МБОУ ДО «ЦТДМ»	Аудиторская	Исполнение законодательства в области образования	Март	Заместитель председателя (ответственный), инспектор школ, специалист по кадрам, заведующий ГМК, программист, руководитель группы учета планово - экономического сектора
Апрель					
1	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, не получающих общего образования, склонных к самовольному уходу из семьи в муниципальных общеобразовательных организациях г.Славгорода Алтайского края	Апрель	Инспектор школ

2	Общеобразовательные организации	Тематическая плановая проверка	Исполнение ФЗ-120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Апрель	Инспектор школ
3	Общеобразовательные организации	Комплексная проверка	Организация предоставления услуг горячего питания	Апрель	Инспектор школ
Май					
1	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Эффективность оказания ППМС - помощи обучающимся в ОО	Май	Инспектор школ
2	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, не получающих общего образования, склонных к самовольному уходу из семьи в муниципальных общеобразовательных организациях г.Славгорода Алтайского края	Май	Инспектор школ
3	МБОУ «Покровская СОШ»	Тематическая проверка	Исполнение локальных актов, регламентирующие систему оплаты труда	Май	Руководитель группы учета планово - экономического сектора, ведущий экономист
4	Общеобразовательные организации	Документарная	Приемка лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательной организации	Май	Инспектор школ
Июнь					
1	Общеобразовательные организации	Документарная	Контроль организации безопасного пространства в ОО в период летней оздоровительной кампании	Июнь	Инспектор школ
Август					
1	Образовательные организации	Тематическая проверка	Готовность образовательных организаций к новому учебному году	Август	Заместитель председателя

Сентябрь					
1	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой в общеобразовательных организациях	Сентябрь	Заведующий ГМК, методист
2	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, не получающих общего образования, склонных к самовольному уходу из семьи в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных Комитету администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию	Сентябрь	Инспектор школ
3	Общеобразовательные организации	Комплексная проверка	Организация предоставления услуг горячего питания	Сентябрь	Инспектор школ
Октябрь					
1	Общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации	Тематическая проверка	Оценка соответствия содержания и качества подготовки учащихся по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам	Октябрь	Инспектор школ
2	Общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования	Тематическая проверка	Соответствие сайтов образовательных организаций приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»	Октябрь	Программист
3	Образовательные организации	Мониторинг	Готовность образовательных организаций к отопительному сезону	Октябрь	Заместитель председателя

4	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, не получающих общего образования, склонных к самовольному уходу из семьи в муниципальных общеобразовательных организациях г.Славгорода Алтайского края	Октябрь	Инспектор школ
5	Общеобразовательные организации	Тематическая проверка	О соблюдении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО и СОО, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.01.2019 N 20).	Октябрь	Инспектор школ
6	МБОУ «Нововознесенская СОШ»	Тематическая плановая проверка	Соблюдение законодательства в области воспитательной работы	Октябрь	Инспектор школ
Ноябрь					
1	Общеобразовательные организации	Тематическая плановая проверка	Эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях	Ноябрь	Заместитель председателя, инспектор школ
3	Общеобразовательные организации	Тематическая проверка	Выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности объектов образования	Ноябрь	Заместитель председателя
4	Общеобразовательные организации	Тематическая проверка	Эффективность реализации комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия,	Ноябрь	Инспектор школ

			распространения идеологии насилия и экстремизма, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях		
5	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, не получающих общего образования, склонных к самовольному уходу из семьи в муниципальных общеобразовательных организациях г.Славгорода Алтайского края	Ноябрь	Инспектор школ
Декабрь					
1.	Общеобразовательные организации	Тематическая плановая проверка (документарный контроль)	Контроль организации горячего питания в образовательных организациях	Декабрь	Инспектор школ
2.	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Эффективность использования средств на стимулирование инновационной деятельности	Декабрь	Инспектор школ
3.	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, не получающих общего образования, склонных к самовольному уходу из семьи в муниципальных общеобразовательных организациях г.Славгорода Алтайского края	Декабрь	Инспектор школ