

План
мероприятий межшкольного партнерства на 2023 год
ООП: МБОУ «СОШ №13
ООС: Пригородная СОШ, Покровская СОШ,
филиал МБОУ «СОШ №13»-«СОШ №9»

Целью сотрудничества является оказание методического сопровождения образовательных организаций спутников в области воспитательно-образовательной и управленческой деятельности по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения, воспитания, управления

Школа-партнер – это школа в муниципальном образовании, имеющая условия для оказания консультационной, методической, организационной и других видов поддержки школе-спутнику.

Школа – спутник – это школа в муниципальном образовании, которая по результатам идентификации определена как школа с низкими результатами обучения и (или) школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях, и вошедшая в региональную и муниципальную программы поддержки.

Межшкольное партнерство – форма сотрудничества школ с разным уровнем качества результатов обучения на основе равных прав и обязанностей, направленная на выравнивание возможностей по достижению современного качества общего образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Направления совместной деятельности:

1. консультационная помощь директору в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества образования, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в эффективный режим работы.
2. консультационная помощь по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных учащихся, взаимодействия семьи и школы.
3. создание совместных профессиональных объединений педагогов и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и повышению образовательных результатов.
4. реализация различных форм (в том числе дистанционных) методического взаимодействия с педагогами и административной командой (семинары, вебинары, мастер-классы, взаимопосещение уроков и др.) по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными образовательными возможностями;
5. совместное проведение педагогических советов, мероприятий с детьми (конкурсов, соревнований, проектов и др.).
6. совместное формирование банка методических разработок по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы», размещенных на общем ресурсе «образовательного округа» в информационном пространстве.
7. использование материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-лидера (регулируется отдельными договорами) для реализации курсов внеурочной деятельности, подготовки учащихся к ГИА, осуществления коррекционно-развивающей и профориентационной деятельности с учащимися и др.

Дорожная карта реализации межшкольного партнерства

I этап - Создание условий взаимодействия (январь-февраль)

- Анализ сильных сторон школы партнера и приоритетов школьных программах перехода школ-спутников
- Круглые столы с потенциальными участниками школьного партнерства
- Заключение соглашений о сотрудничестве

II этап - Погружение в школьное партнерство (март-апрель)

- Подготовка команды консультантов и наставников для сопровождения школ-спутников -
- Разработка и утверждение плана совместных действий

III этап - Методическое сопровождение (май)

- Консультирование «Деятельность межшкольных профессиональных объединений педагогов и сетевых сообществ»
- Методическое взаимодействия между педагогами и административными командами (семинары, вебинары, мастерклассы, взаимопосещение уроков и др.)

IV этап - Адресная поддержка участников (сентябрь-октябрь)

- Стажировки на базе школы-партнера.
 - Аудит школьной документации школ-спутников (по согласованию)
 - Совместные педагогические советы
 - Совместные мероприятия для учащихся
 - Учебные вебинары (офлайн занятия) для учащихся выпускных классов школ-спутников - --
- Тренинги для педагогов школ-спутников

V этап - Анализ реализации программы перехода школы в эффективный режим работы (ноябрь-декабрь)

Аналитическая деятельность			
Цель: выявление дефицитов в деятельности школ-спутников по различным направлениям			
Мероприятия	Срок	Ответственный	Показатель
Анализ профессиональных дефицитов ООС: Филиала МБОУ «СОШ №13»-«СОШ №9», «Пригородной СОШ», «Покровской СОШ» для определения приоритетных направлений деятельности на 2023 год.	до 20.01.2023	Администрации школ	Подготовка нормативной базы, ресурсного, кадрового и методического обеспечения для реализации межшкольного партнерства
Участие в работе круглого стола «Итоги работы ОО-партнер, ОО-спутник за 2023 год»	20.12.2023	Руководители ОО	Протокол
Организационно-методическая деятельность			
Цель: повышение профессиональной компетенции педагогических работников школ-спутников по выявленным дефицитам			
Подготовка и заключение соглашений на 2023 год с «Пригородной СОШ», «Покровской СОШ», филиал МБОУ «СОШ №13»-«СОШ №9»	Январь 2023	Руководители ОО	Подписание соглашений
Видео-презентации «Организация	27.01.23	Руководители	Банк методических

предметной недели классных руководителей, посвященной экологическому воспитанию»		ШУМО Кириченко О.Г., Золотых Н.А.	материалов классных руководителей
Семинар-практикум «Через инновации к качеству образования»	14.02.2023	Заместитель директора по УВР Ткаченко Е.Е., Руководитель ШУМО Вареник И.А., Учитель географии Дынер Н.С., Библиотекарь Серенко О.И.	Овладение передовым педагогическим опытом
Методический семинар «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества образования в рамках реализации региональных проектов»	29.03.2023	Учителя, зам. директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов
Реализация национального проекта «Образование»- «Точка роста»	Апрель	Лемке Н.Б. Пригородная СОШ Белый В.В. МБОУ «СОШ 13»	Трансляция опыта работы
Мастер-класс «Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся в 2023 году»	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Контрольно-оценочные материалы. Проведение текущей, промежуточной аттестации, административных работ, комплексных работ на метапредметной основе, диагностических работ по подготовке к ГИА
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями	В течение года	Педагог - психолог	План работы психолога
Мониторинг качества реализации программы воспитания и социализации	По четвертям, полугодиям, итогам года	Зам. директора по ВР	Повышение уровня воспитанности учащихся, успешная социализация выпускников

Посещение открытых уроков для учителей 1 и 5 классов по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО	19.10.23	ОО-партнер	Открытые уроки
Консультационная деятельность			
Оказание поддержки ООС в освоении и введении в действие обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО	В течение года	Зам. директора по УВР	Реализация ФГОС – 3
Консультации «Оказание ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП в рамках программы «Доступная среда»	В течение года	Педагог психолог –	Оказание ППМС помощи по запросам ООС
Разработка адаптированных образовательных программ	В течение года	Учителя предметники	По запросу
Информационная деятельность			
Работа системы дистанционного взаимодействия ООП-ООС через Интернет.	В течение года	Директора школ	Обмен информацией по различным платформам
Оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников	В течение года	Методист	Индивидуальные планы развития педагогов
Сетевые возможности обобщения и трансляции педагогического опыта.	В течение года.	Руководители ОО, педагоги	Электронная составляющая информационной среды школы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности качественного образования, для каждого обучающегося; - повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА; - повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности, интеграция общего и дополнительного образования; - активизация роли психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, системы психологической и социальной поддержки обучающихся; - повышение уровня воспитанности и образованности выпускников школы, их социальной успешности; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда. 		

Исполнитель: Ткаченко Е.Е., заместитель директора по УВР