

СОГЛАСОВАН  
на заседании методического совета  
Комитета администрации г.Славгорода  
Алтайского края по образованию  
20.01.2023 г. Протокол №1

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ "Славгородская СОШ"  
от 20.01.2023 г. №31

**Комплексный план мероприятий ООП МБОУ "Славгородская СОШ"  
и ООС филиал МБОУ "Славгородская СОШ" - Архангельская ООШ",  
филиал МБОУ "Славгородская СОШ" - "Максимовская ООШ"  
на 2023 год**

<b>Аналитическая деятельность</b>			
Цель: выявление профессиональных дефицитов педагогических работников школы-спутника			
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Показатель</b>
Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	Февраль	Руководители ШУМО	Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов (Аналитическая справка)
Прохождение интенсива "Я Учитель" (бесплатные онлайн-тесты для учителей, содержат полезные кейсы и задания для самопроверки: - цифровые компетенции педагога; - компетенции современного успешного учителя; - компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников; - работа с трудным поведением) <a href="https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/">https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/</a>	Февраль	Заместитель директора по УВР	Анализ результатов интенсива "Я Учитель" (Оценочные листы, аналитическая справка)
Мониторинг повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	Март	Заместитель директора по УВР	План повышения квалификации педагогов школ-спутников
Создание базы данных о педагогических работниках школ-спутников (с методической точки зрения)	Март	Заместитель директора по УВР	База данных о педагогических работниках школ-спутников (с методической

			точки зрения)
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
Цель: повышение профессиональной компетенции педагогических работников школы-спутника по выявленным дефицитам			
Разработка индивидуального плана профессионального развития педагога	Март	Педагоги школ-спутников	Планы профессионального развития педагогов
Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	Апрель-август	Педагоги школ-спутников	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации) в рамках реализации приоритетных федеральных программ
Проведение семинара по выявленным дефицитам	Апрель	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет по итогам семинара
Проведение мастер-классов для педагогов по выявленным дефицитам	В течение года	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет по итогам мастер-класса
Обучающий семинар "Формирование функциональной грамотности учащихся"	Май	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет по итогам семинара
Проведение и анализ уроков на базе МБОУ "Славгородская СОШ" с использованием ЦОС	Октябрь	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет по итогам проведения уроков
Вовлечение учеников в исследовательскую и проектную деятельность школьного, муниципального и регионального уровней	В течение года	Заместитель директора по УВ	Доля обучающихся школ-спутников, принявших участие в исследовательской и проектной деятельности школьного, муниципального и регионального уровней
Проведение и анализ уроков на базе филиалов МБОУ "Славгородская СОШ" - "Архангельская ООШ" и "Максимовская ООШ" с использованием современных технологий	Ноябрь	Директора филиалов	Аналитический отчет по итогам проведения уроков
Фестиваль педагогических идей	Декабрь	Заместитель	Обобщение и

		директора по УВР	распространение опыта педагогов
Использование оборудования центра "Точка роста" на уроках в школах-спутниках	В течение года	Руководитель центра "Точка роста"	Договор об использовании оборудования на уроках в школах-спутниках
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	В течение года	Руководители школ-спутников	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах
Участие педагогов в стажерских практиках, конференциях, вебинарах муниципального, регионального, федерального уровней	В течение года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогов, принявших участие в стажерских практиках, конференциях, вебинарах муниципального, регионального, федерального уровней
Участие педагогов в работе ШУМО	В течение года	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет о работе педагогов в заседаниях ШУМО
Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различных уровней: - Всероссийская олимпиада школьников по предметам; - Дистанционные олимпиады на образовательном портале «Учи.ру»; - Муниципальная научно-практическая конференция «Будущее Славгорода»; - Муниципальная научно-практическая конференция «Умка»; - Конкурс чтецов «Живая классика»; - Конкурс сочинений «Без срока давности»; - Научно-практическая конференция «Будущее Алтая» и другие	В течение года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
<b>Консультационная деятельность</b>			
Цель: повышение педагогического мастерства и развития личности педагогов			
Консультации для педагогов по вопросам методики преподавания и воспитания	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШУМО	Доля педагогов, обратившихся за консультацией
Популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и	В течение года	Заместитель директора по	

психологических исследований		УВР, руководители ШУМО	
<b>Информационная деятельность</b>			
Цель: эффективное формирование информационной компетентности педагога			
Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШУМО	Аналитический отчет о проведенной работе
Ознакомление педагогов с нормативно-правовой документацией, локальными актами	В течение года	Заместитель директора по УВР, директора филиалов, руководители ШУМО	Листы ознакомления
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества обучения обучающихся школ-спутников,</li> <li>- повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;</li> <li>-повышение инновационной активности педагогов в области обновления содержания образования, внедрения современных информационных и коммуникативных, проектных технологий обучения;</li> <li>-создание информационной образовательной среды для взаимодействия участников в рамках реализации модели ООП-ООС;</li> <li>- трансляция опыта работы через официальный сайт ОО, официальные социальные сети, представление на семинарах, мастер-классах, конференциях и других мероприятиях;</li> <li>-публикация методических разработок, практико-ориентированных сборников, раскрывающих опыт, сформированный в результате взаимодействия ООП-ООС.</li> </ul>		