

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17»
г. Славгорода Алтайского края

Городская научно-практическая конференция
«Актуализация проблем современного образования: воспитание
человека средствами дошкольного, общего и
дополнительного образования»

Направление «Организация воспитательной работы в образовательных
организациях»

**Воспитание у детей навыков безопасного поведения
через УЧЕБНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«Мобильная площадка по изучению основ
правил дорожного движения»**

Автор: Сингач Ирина Андреевна,
заместитель директора по УВР,
высшая квалификационная категория

г. Славгород
2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение	3
2. Содержание работы	
2.1. Цель и задачи муниципального УМЦ ОБДД	3-4
2.2. Материально-техническое и методическое обеспечение УМЦ ОБДД.....	4-5
2.3. Организационная и профилактическая деятельность УМЦ ОБДД...	5-11
3. Заключение.....	12
4. Список использованных источников и литературы.....	12
5. Приложение	12-15

I. Введение

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив лицея свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД г. Славгорода и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

В лицее обучаются 607 учащихся. Лицей расположен на участке, где повышена интенсивность движения транспортных средств. Он находится в жилом массиве – втором микрорайоне, поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива.

В 2014 году на базе МБОУ «Лицей № 17» был создан муниципальный учебно-методический центр по изучению детьми общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций основ безопасности дорожного движения и методическому сопровождению (далее – УМЦ ОБДД). Муниципальный УМЦ ОБДД создавался в рамках реализации мероприятий долгосрочной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в Алтайском крае» на 2013- 2020 годы.

Муниципальный УМЦ ОБДД является неотъемлемой частью единой системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не только в МБОУ «Лицей № 17», но и в муниципалитете, крае [1.]

II. Содержание работы

2.1. Цель и задачи муниципального УМЦ ОБДД

Муниципальный УМЦ ОБДД на базе лицея был создан в **целях** обучения детей навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в информационно-образовательном пространстве г. Славгорода Алтайского края.

Основными **задачами** деятельности учебно-методического центра по основам безопасности дорожного движения являются:

- информационное, диагностическое, методическое обеспечение образовательного пространства г. Славгорода Алтайского края по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах;
- создание банка педагогических данных, обобщение опыта работы по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах;
- вовлечение детей и подростков в отряды юных инспекторов дорожного движения и подготовка участников муниципальных и краевых соревнований велосипедистов «Безопасное колесо»;
- формирование активной жизненной позиции участников образовательного процесса в отношении профилактики детского травматизма на дорогах, привлечение их к деятельности по пропаганде Правил дорожного движения.

2.2. Материально-техническое и методическое обеспечение УМЦ ОБДД

Центр оснащен современным техническим оборудованием, наглядным материалом, методическим сопровождением, игровыми наборами, техническими средствами.

- Учебно-методическое обеспечение
- «Азбука дорог». Методические рекомендации
- «Автгородок». Методические рекомендации
 - Электронные средства обучения
- «Азбука дорожной жизни». Мультимедийная учебно-методическая программа
 - Наглядный и дидактический материал
- Плакаты по ПДД
- Плакаты по первой помощи при ДТП
- Дидактические игры
- Видеофильмы
- Карточки-задания по ПДД
 - Техническое обеспечение – оборудование центра
- Дорожные знаки (12 шт.)
- Транспортный трехсекционный светофор (4 шт.)
- Пешеходный светофор (8)
- Стойки под светофор (4)
- Стойки под дорожные знаки (4)
- Стойка ограничительная (2)
- Основание под светофор (4)
- Основание под дорожные знаки (4)
- Игровой комплект: «Жилет-накидка» (1)
 - «Дорожный знак» (1)
 - «Автомобиль» (1)
- Комплект дорожной разметки ПС (4)
- Комплект дорожной разметки ПН (4)
- Дорожное покрытие (1)

- Лента «Зебра» (1)
- двухколесный подростковый велосипед (2)
- дорожные двухцветные конусы (10)
- стойки дорожные (12)
- стенды – макеты: макет города, макет перекрестка, макет улиц
- набор настольных предметов и игр
- телевизор (1)
- магнитофон (1)



Мобильная площадка

2.3. Организационная и профилактическая деятельность УМЦ ОБДД

Организационная и профилактическая деятельность УМЦ ОБДД в лицее строится в соответствии с теми направлениями, которые прописаны в «Положении о деятельности муниципального учебно-методического центра по изучению детьми общеобразовательных и дошкольных организаций основ безопасности дорожного движения и методическому сопровождению» (Приказ № 238 от 19.06.2014г.)

Рассмотрим подробнее каждое из направлений.

2.3.1. Информационное, просветительское, методическое обеспечение образовательного пространства по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах.

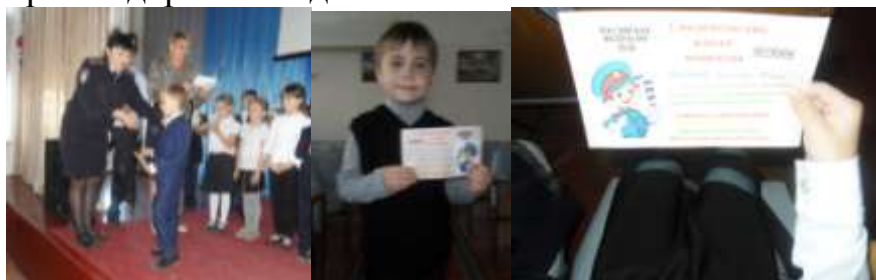
Организация работы по информационному, методическому обеспечению строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется

по возрастным периодам.

По лицею изданы приказы:

- Об организации работы по профилактике ДДТТ в рамках работы УМЦ ОБДД http://slavg-lyceum17.ucoz.ru/index/mobilnaja_ploshhadka_po_pdd_mbou_quot_licej_17_quot/0-349;
- Об утверждении Плана работы мобильной площадки по изучению правил дорожного движения на очередной учебный год http://slavg-lyceum17.ucoz.ru/2020-2021/bezopasnost/plan_rab_kabineta.pdf;
- О создании отряда ЮИД «Перекресток» http://slavg-lyceum17.ucoz.ru/index/junye_inspektora_dvizhenija_juid_quot_perekrestok_quot/0-351;
- Об утверждении Рабочей программы внеурочной деятельности «Мобильная площадка по ПДД» <https://cloud.mail.ru/public/RdQD/6yKyfBthR>;
- Об утверждении Плана профилактической работы по ДДТТ http://slavg-lyceum17.ucoz.ru/index/bezopasnaja_doroga/0-350.

В лицее просветительская и информационная работа по ПДД проводится в тесном контакте с ГИБДД г. Славгорода. Сотрудники лицея постоянные гости лицея. Проводятся классные часы, профилактические беседы, акции. Так 30 ноября 2019 года в лицее на базе мобильной площадки совместно с сотрудниками ГИБДД прошла акция «Стань заметней на дороге». Цель данной акции – популяризация использования световозвращающих элементов. В ходе акции сотрудник ГИБДД рассказала первоклассникам о важности применения световозвращающих элементов. Члены отряда ЮИД прочитали ребятам стихи о том, где должны быть находиться световозвращающие элементы. Затем 59 световозвращающих повязок с памяткой по их применению, которые получил лицей в рамках краевой программы, были вручены первоклассникам. Маленькие пешеходы были рады такому нужному подарку и пообещали всегда их носить. Ведь использование светоотражающих элементов поможет детям стать заметнее на дорогах и благодаря этому избежать негативных последствий. Еще одно традиционное мероприятие в лицее – это «Посвящение в пешеходы». Совместно с отрядом Юных инспекторов движения «Перекресток» и сотрудниками ГИБДД первоклассникам в занимательной форме рассказывают о правилах дорожного движения и вручают «Свидетельство юного пешехода», которое позволяет стать активным участником учебного центра по изучению правил дорожного движения.



2.3.2. Формирование активной жизненной позиции участников образовательного процесса в отношении профилактики детского травматизма на дорогах.

За годы деятельности учебного центра в нем проведено большое количество мероприятий. Ежегодно, согласно Плану работы центра, проводятся занятия для воспитанников и обучающихся детских садов, школ г. Славгорода. Занятия проводит педагог, отвечающий за работу мобильной площадки. Педагог назначается приказом директора лицея.

Занятия носят просветительный, информационный и профилактический характер. По заказу участников мероприятия, педагог-организатор выстраивает работу таким образом, чтобы удовлетворить потребности посетителей площадки. Но чаще всего – это практические занятия, на которых отрабатываются основы выполнения правил дорожного движения. Маленькие посетители становятся участниками дорожного движения, бывая в роли то «пешехода», то «водителя», либо «инспектора дорожного движения».

В игровой форме, используя мобильную площадку, обучающиеся и воспитанники изучают основные термины и понятия, элементы дорог: «Улица», «Дорога», «Тротуар», «Пешеход» и т.д. Играя, дети запоминают обязанности пешехода, обязанности пассажиров. При проведении практических занятий на мобильной площадке обучающиеся усваивают сигналы светофора, виды светофоров. Играя на магнитно-маркерных досках, дети изучают дорожные знаки и дорожную разметку. На каждом занятии дети получают «прибавку» к практическому владению правилами дорожного движения.

Так, с 30 ноября по 11 декабря в лицее проходили мероприятия для учащихся 1-6 классов по теме «Безопасная дорога». В 1-6 классах учащиеся на классных часах повторяли правила дорожного движения. Ребята 2а класса посетили лицейскую Мобильную площадку по изучению ПДД. Руководитель площадки – Рекусова Татьяна Евгеньевна познакомила ребят с устройством площадки, провела интересные и познавательные игры по дорожному движению.



Практическое занятие с учащимися 2а класса, 2021г.

Для ребят постарше педагог-организатор проводит практические занятия, используя учебные настенные и настольные стенды-макеты. Ребята разбирают различные ситуации, которые могут возникнуть во время перехода дорог и перекрестков. Так учащиеся 6 класса с увлечением разбирают очередную проблемную ситуацию, которую им предложил педагог:



Практическое занятие с учащимися 5а класса, 2020г.

Из-за пандемии и введенных ограничительных мер, занятия для детей с других школ и детских садов города Славгорода не проводились, поэтому приведу примеры из прошлых лет, взятые с сайта лица:

- «8 декабря 2017 года мобильную площадку по правилам дорожного движения посетили две группы МБДОУ «Детский сад 43 – детский сад № 41». С ребятами было проведено занятие по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Ребята смотрели обучающие видеоролики, отгадывали загадки, искали дорожные знаки, а также танцевали. Дети и руководители активно приняли участие в игре «Построй город», показали отличные знания по правилам дорожного движения и узнали много нового и полезного» http://slavg-lyceum17.ucoz.ru/news/mobilnaja_ploshhadka/2017-12-12-1166

- «24 ноября в кабинете ПДД прошло познавательно-игровое мероприятие для дошкольников из филиала МБДОУ Детский сад 43 – детский сад № 36». Руководитель мобильной площадки М.Н. Сальникова рассказала детям о правилах дорожного движения для пешеходов. В игровой форме объяснила, что такое тротуар, в каких местах можно ездить на велосипеде, что такое пешеходный переход, светофор. Затем ребята на макете приступили к практическим заданиям. Им необходимо было расставить фигурки на тротуарах, разместить велосипедистов и расставить правильно машины на проезжей части» http://slavg-lyceum17.ucoz.ru/news/poseshhenie_mobilnoj_ploshhadki/2017-11-26-1141

- «22 сентября 2017 года в школьном округе № 1, в кабинете ПДД, прошло познавательное-игровое мероприятие для дошкольников из детского сада № 36 и учащихся 2 класса СОШ № 21. Старший вожатый М.Н. Сальникова рассказала детям о правилах дорожного движения для пешеходов. В игровой форме объяснила, что такое тротуар, в каких местах можно ездить на велосипеде, что такое пешеходный переход, светофор. Затем ребята на макете приступили к практическим заданиям. Им необходимо было расставить фигурки на тротуарах, разместить велосипедистов и расставить правильно машины на проезжей части. Далее Мария Николаевна проверяла детей на внимательность: им необходимо было исправить ошибки, самым внимательным вручался приз - светоотражающий смайлик»http://slavg-lyceum17.ucoz.ru/news/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/2017-09-26-1061



Фотографии из архива

2.3.3. Вовлечение детей и подростков в отряды юных инспекторов дорожного движения и подготовка участников муниципальных и краевых соревнований велосипедистов «Безопасное колесо».

В ходе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения основам безопасности дорожного движения лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, во время бесед. Особенно ярко это проявляется в деятельности отряда ЮИД «Перекресток».

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ В РАБОТЕ ОТРЯДА ЮИД ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Активное содействие лицу в выработке у детей жизненной позиции.
2. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения.
3. Овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил в лицее с использованием технических средств пропаганды.
2. Участие в конкурсах, смотрах ЮИД, соревнованиях, агитбригадах.

В традицию отряда вошли выступления агитбригады.

Наиболее интересными и популярными формами работы являются:

- Конкурс «Безопасное колесо»;
- Неделя безопасности;
- Интеллектуальные и игровые программы;
- Смотр отрядов ЮИД.

Отряд ЮИД лицея активно принимает участие во всех городских смотрах, конкурсах по ПДД. Это конкурсы рисунков, плакатов, агитбригад, смотр отрядов ЮИД, конкурс «Безопасное колесо».

Так 11 марта на базе лицея в спортивном зале состоялись соревнования отрядов юных инспекторов движения (ЮИД), которые были организованы и проведены ГИБДД. Организатор – инспектор ГИБДД – Борисенко Ольга Алексеевна. Участвовали в соревнованиях четыре команды: СОШ № 15, Славгородская СОШ, Пригородная СОШ и команда лицея – учащиеся из 7а класса: Рябчун К. (капитан команды), Петерс Е., Година Н., Тома Л., Маренич Р., Спиваков А. и Макшеев Е. По итогам всех конкурсов команда лицея заняла 2 место! http://slavg-lyceum17.ucoz.ru/news/sorevnovanija_juid/2020-03-15-1617



Конкурс команд ЮИД – команды СОШ № 15 и Лицея № 17

Ежегодно на базе учебного методического центра государственной инспекцией БДД проводится городской конкурс «Безопасное колесо». Команда лицея принимает участие в этом конкурсе уже несколько лет, занимая 2-3 места, а в 2019 году лицейская команда заняла 1 место!





Отряд ЮИД «Перекресток» готовится к городскому смотру-конкурсу отрядов ЮИД, 2021г



Конкурс рисунков «Веселый светофор», 2020



Идет очередное занятие в учебном центре «Мобильная площадка», 2021

III. Заключение

Знание правил дорожного движения обеспечивает детям и подросткам лишь около 10% необходимой безопасности. Только при помощи умения прогнозировать, т.е. предвидеть опасность на дороге и действовать в соответствии с возникшими обстоятельствами, можно добиться проявления безопасного поведения на дороге. Важным фактором является создание положительной мотивации в изучении правил по ПДД и это достигается за счет проведения сюжетно-ролевых игр, проводимых на мобильной площадке, которые вызывают личную заинтересованность у детей в выполнении заданий. Такие занятия дают возможность детям решать разнообразными, экономными и рациональными способами те или иные умственные и практические задачи. В этом и состоит решающая роль УМЦ ОБДД на базе МБОУ «Лицей № 17».

Главное – не обучать детей теоретическим правилам дорожного движения, а научить их безопасному поведению на дорогах. Знания и умения детей должны перерасти не в количество, а в качество, а навыки должны переходить в привычку, в образ жизни.

IV. Список использованных источников и литературы

1. Ссылка на официальный сайт МБОУ «Лицей № 17»

http://slavg-lyceum17.ucoz.ru/index/mobilnaja_ploshhadka_po_pdd_mbou_quot_licej_17_quot/0-349

Приложение 1.

Сценарий занятия по изучению ПДД для воспитанников детских садов на базе УМЦ ОБДД МБОУ «Лицей № 17»

- Ребята, наш город Славгород - небольшой, но очень красивый. В нем живут наши родные и друзья, знакомые и незнакомые люди. Каждый день мы выходим на улицы своего города и становимся участниками дорожного движения. А мы с вами сейчас находимся в маленьком городе, который называется Мобильная площадка по изучению ПДД.

- Мы очень часто слышим выражение:

«Участники дорожного движения»

Скажите, кто же это?

Я очень жду ответа!

Кто по улице идет,

Тот зовется - ... (пешеход).

Кто в машине - ... (пассажиры),

А везет их -(водитель).

Итак, участники движения - это пешеходы, водители и пассажиры.

- На работу, в школу, в детский сад мы успеваем приехать вовремя, пользуясь автомобилями и общественным транспортом. Но, конечно, все понимают, что автомобили - это еще и большая опасность для человека, который не знает правил дорожного движения.

Ребята, а вы соблюдаете правила дорожного движения? Вы знаете, что на дороге разрешается?

ИГРА «РАЗРЕШАЕТСЯ-ЗАПРЕЩАЕТСЯ» (если разрешается – вы хлопаете в ладоши, если запрещается – топаете ножками).

И проспекты, и бульвары - всюду улицы полны.

Тут шалить, мешать народу... (запрещается)

Быть примерным пешеходом... (разрешается)

Если едешь ты в автобусе и вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед.

Ехать зайцем, как известно... (запрещается).

Уступить старушке место... (разрешается).

Всех расталкивать, кричать... (запрещается).

А тихонечко стоять... (разрешается).

Брать мороженое в автобус... (запрещается).

Ну, а яблоки в пакете... (разрешается).

В мяч играть на остановке... (запрещается).

Пропустить маму с ребёнком вперёд ... (разрешается).

Обходить автобус сзади... (разрешается).

Ну, а спереди, конечно... (запрещается).

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете... (запрещается).

При зеленом даже детям... (разрешается).

Играть возле проезжей части... (запрещается).

Уважать правила дорожного движения..... (разрешается).

- Молодцы! А сейчас попробуй отгадать загадку:

Он глазищами моргает

Неустанно день и ночь.

Он машинам помогает

И тебе готов помочь! /светофор/

- Дорожное движение сейчас невозможно представить без светофора. Ребята, вспомните, где ставят светофоры? /на перекрестке /

- Давайте повторим сигналы светофора

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться... (опасно)
Свет зеленый говорит:
Проходите, путь... (открыт).
Желтый свет – предупреждение –
Жди сигнала для... (движения).

Игра «Светофор»

- Когда я покажу зеленый сигнал светофора (демонстрируется зеленый круг диаметром 10см), вы маршируете на месте, когда желтый (демонстрируется желтый круг диаметром 10см) – хлопаете в ладоши, когда красный (демонстрируется красный круг диаметром 10см) – стоите неподвижно.
- Молодцы, справились с заданием.

ИГРА «БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ» - практическое занятие со светофором,
(Дети выполняют роли водителей, пешеходов. По сигналу светофора выполняют движение по дорожной разметке).

ИГРА НА ВНИМАНИЕ «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ!»

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите.

Вот вам пробный вопрос: Кто здесь ребята из детского сада?

1. Кто из вас идет вперед, только там, где переход?
2. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,
А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?
4. Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?
5. Кто из вас, когда спешит, перед транспортом бежит?
6. Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?
7. Кто из вас в автобусе тесном уступает старшим место?

Практическое занятие

- Молодцы, ребята! Теперь нам нужно перейти к мобильным площадкам – магнитно-маркерным доскам, размещенных на стенах и столах.
Задание: построить дорогу от дома до садика.

Заключение

ИГРА «МОЖНО - НЕЛЬЗЯ»

Можно – хлопаем, нельзя – топаем.

- играть на проезжей части (топают)
- переходить дорогу на красный свет (топают)
- переходить дорогу на зеленый свет (хлопают)
- играть на проезжей части в мяч (топают)
- кататься на велосипеде там, где проезжают машины (топают)

- болтать и громко смеяться, когда едешь в автобусе (топают)
- соблюдать правила дорожного движения (хлопают)