

ПАСПОРТ

муниципального методического объединения (ММО) учителей физики и информатики

Раздел паспорта МуМО	Содержание раздела
Наименование МуМО	Муниципальное методическое объединение учителей физики и информатики
Цель и задачи деятельности МуМО на 2023-2024 учебный год, приоритетные направления деятельности МО	<p>Цель: повышение качества предметного образования, методическое сопровождение перехода общеобразовательных учреждений города на обновленный федеральный государственный стандарт основного общего образования .</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.2. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения физике, информатике.3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.4. Выявление проблем в работе педагогов по обеспечению качества результатов образования и оказание адресной методической помощи через консультирование, проведение методических мероприятий. <p>Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»</p>
Руководитель МуМО	Бабанина Наталья Анатольевна. Учитель физики высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №15» г. Славгорода, «Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Российской Федерации
Заместители руководителя МуМО	Назаренко Ольга Геннадьевна, учитель физики МБОУ «Лицей №17».
План работы МуМО на 2023-2024 учебный год	<p style="text-align: center;">Аналитическая деятельность</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование базы данных о учителях физики и информатики.2. Анализ работы МуМО за 2022-2023 уч. год.

3. Изучение методических рекомендаций по организации школьного этапа предметной олимпиады.
4. Анализ открытых уроков, результатов ОГЭ ,ЕГЭ ,ВПР по физике и информатике на основе данных всероссийской статистики, анализ рабочих программ по предметам(физика и информатика).
5. Анализ результатов муниципального этапа предметной олимпиады.
6. Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе преподавания физики и информатики при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Внешняя и внутренняя оценка работы КуМО и МуМО.
- 8.. Выявление заданий, вызывающих максимальные трудности у учащихся при выполнении заданий ОГЭ ,ЕГЭ ,ВПР и разработка методов устранения дефицитов в данных областях знаний.

Информационная деятельность

- 1.Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях.
- 2.Участие в разработке учебных курсов и программ для внеурочной деятельности по предмету для повышения мотивации учащихся и пред профильной подготовки.
- 3.Совершенствование методического инструментария учителя предметника .
- 4.. Создание медиатеки современных учебно-методических материалов.
5. Информирование о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.
6. Инфомирование педагогов о существующих сетевых сообществах. Организация работы в сетевых педагогических сообществах.

Организационно-методическая деятельность

- 1.Организация взаимодействия с методическими объединениями других ОУ.
2. Особенности разработки рабочей программы учебного предмета Физика , информатика и программ внеурочной и кружковой деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС основного общего образования и образовательных центров « Точка роста»

3. Взаимодействие и координация методической деятельности с КУМО учителей физики и информатики.
4. Организация и проведение муниципального этапа предметной олимпиад.
5. Разработка и обсуждение рабочих программ, реализуемых в учебной и внеурочной деятельности в рамках образовательного центра «Точка роста» и новых форм занятий внеурочной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС .
6. Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС"
7. Отличительные особенности стандартов по физике и информатики и рабочих программ обновленных ФГОС основного общего образования.
8. Обобщение опыта работы по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения»
9. Методические рекомендации по выбору и применению ЭОР для разработки рабочей программы по физике 7 класса ФГОС третьего поколения
10. Воспитательная деятельность образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения
11. Метод проектов как средство обучения и самообразования в рамках реализации новых ФГОС третьего поколения
12. Технология развития критического мышления в условиях реализации ФГОС третьего поколения
13. Информационно-коммуникационные технологии вчера - сегодня – завтра

Консультационная деятельность

1. Организация консультационной работы с молодыми педагогами по вопросу разработки рабочих программ.
2. Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам.
3. Новые требования ФГОС к психолого - педагогическому сопровождению образовательной деятельности
4. Методическая помощь в организации консультаций по вопросу

	<p>практической части ОГЭ по физике.</p>
<p>Новости</p>	<p>Вебинар по учебникам</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zztrZM-qNbc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jld83TxX2Bc</p> <p>демоверсии учебников</p> <p>https://media.prosv.ru/content/item/10856/</p> <p>сборник заданий по формированию функциональной (естественно научной) грамотности</p> <p>https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398636/</p> <p>августовский педсовет</p> <p>https://uchitel.club/pedsovet-2021/?utm_source=uchitel.club&utm_medium=top-bann&utm_campaign=pedsovet2021</p> <p>День учителя физики(1.05)</p> <p>https://uchitel.club/subject-week1/performance/den-ucitelya-fiziki/</p>
<p>Педагогический опыт</p>	<p>Бабанина Н.А. Презентация опыта "Формирование и развитие исследовательских компетенций учащихся через учебно-исследовательскую деятельность на уроке и во внеурочное время"</p> <p>http://school15.edu22.info/index.php/innovatsii/luchshaya-praktika.</p> <p>Назаренко О.Г. Методические материалы.</p> <p>https://infourok.ru/user/nazarenko-olga-gennadevna.</p> <p>Копилка знаний</p> <p>http://nz-informa.ucoz.site/index/0-2</p> <p>Фриауф Л.Н.</p> <p>Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации</p>

	<p>ФГОС</p> <p>https://обру.пф/result</p> <p>https://multiurok.ru/files/keis-tehnologiia-kak-uslovie-produktivnogo-obuc-1.html</p>
<p>Полезные ссылки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство образования и науки алтайского края http://www.educaltai.ru • "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" • "Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов" • "Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов" • http://www.akipkro.ru http://www.instrao.ru/primer \ <p>Функциональная грамотность https://edsoo.ru/</p> <p>Единое содержание образования, конструктор программ (Единое содержание образования, конструктор программ (Виртуальные лабораторные работы) https://content.edsoo.ru/lab/subject/2/</p> <p>Методические кейсы https://content.edsoo.ru/case/subject/9/</p>