

## ПАСПОРТ

муниципального учебно-методического объединения учителей  
естественнонаучных дисциплин г. Славгорода  
2023 - 2024 г.

<b>Раздел паспорта МУМО</b>	<b>Содержание раздела</b>
Наименование МУМО	Муниципальное учебно-методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин.
Цель и задачи деятельности МУМО на учебный 2023-2024 учебный год, приоритетные направления деятельности МУМО	<p><b>Тема:</b> «Использование педагогических технологий в формировании компетенций в познавательной деятельности учащихся на уроках географии, биологии химии».</p> <p><b>Цель деятельности:</b> - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области географии, биологии и химии.</p> <p><b>Задачи деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Создавать оптимальные условия для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предметов;</li><li>- Повышение профессиональной компетенции учителей биологии, химии и географии через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации;</li><li>- Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время;</li><li>- Формирование у обучающихся положительной мотивации к учебе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла через исследовательскую и проектную деятельность;</li><li>- Оказывать методическую поддержку молодым специалистам через наставничество.</li></ul>
Руководитель МУМО	<p><b>Ягунова Наталья Вячеславовна</b> учитель биологии МБОУ «СОШ № 15» г. Славгорода, руководитель ММО учителей географии, химии, биологии г. Славгорода, член жюри муниципального тура олимпиады по биологии, экологии.</p> <p>Награды: почётная грамота Министерства образования и науки Алтайского края.</p>
Основные направления работы МУМО на 2023 – 2024	<p><b>Аналитическая деятельность</b></p> <p>1.Мониторинг потребности педагогических работников в курсовой подготовке, участии в семинарах, конференциях по повышению квалификации учителей естественнонаучных дисциплин.</p>

учебный год	<p>2. Анализ работы МУМО за 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Анализ результатов ВПР по биологии, химии и географии.</p> <p>4. Анализ результатов ЕГЭ И ОГЭ по естественнонаучным дисциплинам.</p> <p>5. Анализ результатов муниципального этапа предметной олимпиады.</p> <p>6. Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе преподавания естественнонаучных дисциплин при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>7. Внешняя и внутренняя оценка работы МУМО.</p> <p style="text-align: center;"><b>Информационная деятельность</b></p> <p>1. Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях.</p> <p>2. Участие в разработке элективных предметных курсов</p> <p>3. Информирование о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.</p> <p>4. Сетевые педагогические сообщества, как форма профессионального развития учителя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Организационно-методическая деятельность</b></p> <p>1. Участие в планировании работы МУМО.</p> <p>2. Организация и проведение олимпиад и конкурсов. Мотивирование членов МУМО к участию в профессиональных конкурсах.</p> <p>3. Работа учителей в экспертных группах, участие в семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов. Посещение открытых уроков в ходе аттестации педагогов, в ходе работы ММО.</p> <p>4. Участие в научно-методических семинарах, конференциях, тематических консультациях.</p> <p>5. Работа с детьми ОВЗ. Обмен практическим опытом.</p> <p>6. Обсуждение тем самообразования учителей, проведение открытых уроков с использованием элементов инновационных технологий, их анализ.</p> <p>7. Организация подготовки учащихся выпускных классов к ГИА.</p> <p>8. Освоение содержания, технологий и методов педагогической деятельности в образовательной области, работа по новым УМК, реализующим обновленный ФГОС.</p> <p>9. Организация работы по устранению проф. дефицитов индивидуального плана профессионального развития педагога</p> <p style="text-align: center;"><b>Консультационная деятельность</b></p>
-------------	---

	<p>1. Консультации по вопросам составления календарно-тематического планирования, по вопросам нормативно -правового и учебно-методического обеспечения преподавания предметов естественнонаучных дисциплин</p> <p>2. Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам.</p> <p>3. Методическая помощь в организации консультаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии, химии и географии.</p>
<p><b>План работы МУМО</b></p>	<p><b><u>Заседание №1 (август)- 28.08.2022</u></b></p> <p><b>Тема «Анализ работы МУМО за 2021-2022 учебный год, Планирование работы на новый учебный год»</b></p> <p>1. Анализ работы МУМО за прошедший учебный год, планирование работы на 2022-2023 учебный год;</p> <p>2. Планирование работы МУМО на 2023-2024 учебный год;</p> <p>3. Анализ результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по биологии, географии и химии;</p> <p>4. Обсуждение вопросов, которые педагоги хотят рассмотреть в рамках заседаний МУМО в новом учебном году.</p> <p>5. Составление КТП по обновленным ФГОС (обсуждение проблем, возникших при составлении рабочих программ);</p> <p>6. Разное (заполнение анкет, знакомство с письмами Министерства образования и науки Алтайского края...);</p> <p>7. Знакомство с графиком проведения школьного и муниципального этапа ВсОШ, положением и рекомендациями.</p> <p><b><u>Заседание № 2. (ноябрь)</u></b></p> <p><b>Тема «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»</b></p> <p>1. « Система работы учителя по формированию естественнонаучной функциональной грамотности. Мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ, из опыта работы». (Колотев А.А.)</p> <p>2. «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2023 -2024 по биологии и географии». (Сафронова В.В., Макарова Е.В., Бокий О.А.)</p> <p><b><u>Заседание №3 (март)</u></b></p> <p><b>Тема. «Повышение качества образования через развитие современной образовательной среды в условиях реализации ФГОС»</b></p> <p>1. «Организация внеурочной деятельности по химии, биологии, экологии, географии; участие обучающихся в конкурсах различного уровня». ( Кокышева Г.Л.)</p>

	<p>2. Опыт реализации проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности, как инструмент повышения качества общего образования». (Шаламова Е.И., Ягунова Н.В.)</p> <p><b><u>Заседание № 4 (апрель)</u></b>  <b>Тема «От профессиональных дефицитов педагогов к повышению качества преподавания предмета»</b></p> <p>1. «Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы». 9Щербакова М.А.)</p> <p>2. Практикум по химии. Требования к подготовке учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ по химии.(Коропатова С.А.)</p> <p>3. Анализ результатов работы в прошедшем году; прогнозирование и планирование работы на новый учебный год.</p>
Новости	<p>Информация о вебинарах на сайте издательства « Дрофа»  <a href="http://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/typevebinar/?utm_source=1september&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=web_okt16">http://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/typevebinar/?utm_source=1september&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=web_okt16</a>  Информация о вебинарах центра «Точка роста»</p>
Школьные методические объединения	<p>Список школ      переход на страницу школьного МО (по каждой школе). Раздел в доработке.</p>
Педагогический опыт	<p>Педагоги ММО распространяют свой педагогический опыт через участие в работе муниципального методического объединения учителей географии. Учителя проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы для коллег. Учителя имеют личные сайты, на которых представлены рабочие программы, методические рекомендации для учащихся и родителей, материал к урокам, разработанный педагогами.</p> <p>Учителями географии представлен свой опыт работы на страницах КУМО АКППКРО.</p>
Полезные ссылки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. См. Сайт Главного управления <a href="http://educaltai.ru">http://educaltai.ru</a></li> <li>2. Сайт АКППКРО <a href="http://www.akipkro.ru/">http://www.akipkro.ru/</a></li> <li>3. Сайт краевого УМО учителей географии <a href="http://www.akipkro.ru/kpop-main/end.html">http://www.akipkro.ru/kpop-main/end.html</a></li> <li>4. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a></li> <li>5. Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></li> <li>6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></li> </ol>

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://fcior.edu.ru/>
9. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
10. Современный учительский портал <http://easyen.ru>
11. Официальный сайт по молодежной политике Алтайского края Алтай молодой <http://www.altaimolodoi.ru/>
12. Издательства
- 13.. <http://www.physchem.chimfak.rsu.ru> Методика обучения химии:  
сайт кафедры химии НГПУ

<http://www.prosv.ru>

<http://www.drofa.ru>