



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

18.03 2015 г.

№ 524

г. Барнаул

О реализации мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций Алтайского края

С целью исполнения Поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. от 28.05.2014 № ОГ-П8-3898 о реализации комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций Алтайского края

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций Алтайского края на 2015 год.

2. Возложить ответственность за реализацию плана мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций Алтайского края по направлениям:

внедрение профессионального стандарта педагога – Бутенко О.Н., заместителя начальника Главного управления, начальника отдела управления качеством образования;

модернизация педагогического образования – Кайгородова Е.В., начальника управления профессионального образования, начальника отдела взаимодействия с высшими учебными заведениями, Кравченко О.В., начальника отдела довузовского профессионального образования;

обеспечение перехода к системе эффективного контракта педагогических работников – Тухватуллину Г.Ш., начальника отдела экономики образования; Бутенко О.Н., заместителя начальника Главного управления, начальника отдела управления качеством образования;

повышение социального статуса и престижа профессии педагога - Бутенко О.Н., заместителя начальника Главного управления, начальника отдела

управления качеством образования.

3. Ответственным специалистам представлять отчет о выполнении плана мероприятий в сроки до 1 июня и 1 декабря 2015 года.

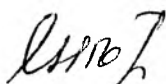
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Главного управления, начальника отдела управления качеством образования Бутенко О.Н.

Заместитель Губернатора Алтайского  
края, начальник Главного управления



Ю.Н. Денисов

Янголова Н.Г.  
(83852) 63 22 97



УТВЕРЖДЕН  
приказом Главного управления об-  
разования и молодежной политики  
Алтайского края  
от 18.03.2015 № 524

План мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных орга-  
низаций Алтайского края на 2015 год

План мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций Алтайского края разработан в соответствии с Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 28.05.2014 № 3241п-П8.

Комплексная программа включает четыре направления:

1. Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – «профессиональный стандарт»);
2. Модернизация педагогического образования;
3. Переход к эффективному контракту;
4. Повышение престижа профессии педагога.

I. Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Цель: Обеспечение перехода образовательных организаций общего образования на работу в условиях действия профессионального стандарта.

**Задачи:**

организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

формирование системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта.

**Индикаторы:**

доля программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования адаптированных с учетом профессионального стандарта 100%;

доля педагогических работников прошедших повышение квалификации в соответствии с профессиональным стандартом 98,8%;

разработанная методика оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта;

аттестация педагогических работников общего образования на основе требований профессионального стандарта 100%.

**Пояснительная записка**

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утверждён приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №-761н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) и соответствующий им уровень квалификации; конкретизированы квалификационные требования представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

Алтайский край реализует проект «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога» (для дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) в рамках федеральной стажировочной площадки. Апробация профессионального стандарта в крае в пилотном режиме пройдет на базе общеобразовательных организаций (30) по двум направлениям: повышение квалификации работников образования, аттестация педагогов с учетом требований профессионального стандарта.

На подготовительном этапе (2014 год) внедрения профессионального стандарта проведены: мероприятия информационного сопровождения (обсуждение профессионального стандарта в рамках IX Съезда педагогических работников; на курсах повышения квалификации; на дискуссионной площадке «Профессиональный стандарт педагога» в рамках Титовских чтений; заседаниях краевых профессиональных объединений педагогов (далее – «КПОП»); в рамках проведения установочного краевого вебинара-совещания перед началом 2014-2015 учебного года; V научно-практической конференции краевых профессиональных объединений педагогов и VI научно-практической конференции «От качества образования – качеству жизни»;) мероприятия по разработке нормативных правовых актов и методических рекомендаций. Создан раздел «Профессиональный стандарт педагога» на сайте Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования (далее – «АКИПКРО»), организованы и проведены форумы по вопросам реализации плана внедрения профессионального стандарта. В рамках курсов повышения квалификации проводится тестирование учителей и воспитателей на знание содержания профессионального стандарта, в котором приняли участие 1350 человек.

АКИПКРО разработана методика самооценки профессиональной компетенции учителя. Все обучающиеся на курсах повышения квалификации провели самооценку профессиональной компетенции на соответствие требованиям профессионального стандарта с целью выявления дефицитов компетенций.

По направлению аттестации педагогических работников составлен перечень нормативных актов по аттестации педагогических работников краевых, государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, подлежащих корректировке в связи с введением профессионального стандарта.

В 2014 году проведен семинар для общественных экспертов по аттестации педагогических работников в муниципальных органах управления образованием, краевых государственных образовательных организациях на тему «Участие

профессионально-общественных объединений педагогов в аттестации педагогических работников в условиях введения профессионального стандарта (130 участников семинара).

На этапе внедрения (с 1 января 2015 года) профессионального стандарта в базовых общеобразовательных организациях пройдет апробация нормативных правовых актов и методических рекомендаций.

Важным фактом является то, что процедура внедрения будет обеспечена государственно-общественным механизмом управления внедрением профессионального стандарта. С этой целью вопросы внедрения профессионального стандарта необходимо рассматривать в рамках работы профессиональных педагогических сообществ, общественных педагогических объединений, профсоюзных организаций.

### 1. Региональный уровень

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1	Разработка методики и проведение мониторинга внедрения профессионального стандарта в пилотных образовательных организациях (далее – «ОО»)	АКИПКРО: Калашникова Н.Г.	01.10.2015	Методика мониторинга. Аналитический отчет по итогам мониторинга
2	Реализация программ повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта, в том числе в области психолого-педагогической компетентности	АКИПКРО: Ощепков О.А., Организации дополнительного профессионального образования	В течение года	Повышение квалификации, соответствие уровня квалификации учителей (воспитателей) требованиям профессионального стандарта
3	Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников с учетом профессионального стандарта для апробации в пилотных образовательных орга-	Главное управление: Соловьева Е.Е., АКИПКРО: Ка-	В течение года	Нормативные документы, регламентирующие процедуру аттестации

1	2	3	4	5
	низациях	Калашникова Н.Г.		
4	Проведение процедуры аттестации педагогических работников пилотных ОО с учетом требований профессионального стандарта	Аттестационная комиссия Главного управления	4 квартал 2015	Приказы об аттестации
5	Реализация программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций	АКИПКРО: Калашникова Н.Г.	В течение 2015 по плану работы АКИПКРО	Повышение профессиональной компетентности руководителей
6	Проведение тестирования слушателей (учителей и воспитателей) курсов повышения квалификации на знание содержания профессионального стандарта	АКИПКРО: Калашникова Н.Г.	В течение года. Контрольная дата 20.12.2015	Повышение профессиональной компетентности учителей и воспитателей. Аналитический отчет по итогам тестирования
7	Разработка методики проведения самооценки профессиональной компетентности учителя и воспитателя	АКИПКРО: Калашникова Н.Г.	Июнь 2015	Оценочные листы. Перечень выявленных дефицитов компетенций
8	Проведение консультационной и методической помощи пилотным образовательным организациям	АКИПКРО: Калашникова Н.Г.	В течение года	Повышение профессиональной компетентности
9	Проведение конкурсных испытаний профессиональных конкурсов педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта	Главное управление: Бровко Е.С., Богатырева О.В., Примерова Н.В.	Февраль-сентябрь 2015	Повышение профессиональной компетентности участников профессиональных конкурсов, выявление дефицитов компетенций участников конкурсов

1	2	3	4	5
10	Обсуждение результатов пилотного проекта в рамках научно-практической конференции	АКИПКРО: Калашникова Н.Г. Главное управление: Кольченко С.А.	Ноябрь 2015	Аналитическая справка (протокол) по итогам обсуждения. План корректирующих мероприятий по внедрению профессионального стандарта
11	Реализация мероприятий плана «дорожной карты» в рамках ФСП-3 «Улучшение качества государственно-общественного управления образованием на основе его децентрализации и распределенности» по направлениям повышения квалификации и аттестации педагогических работников	АКИПКРО: Ощепков О.А.	В течение года. Контрольная дата 01.12.2015	Выполнение мероприятий плана «дорожной карты», отчет о выполнении «дорожной карты»
12	Организация работы отдела сертификации педагогических квалификаций как структурного подразделения КГБОУ ДПО АКИПКРО	АКИПКРО: Ощепков О.А.	01.09.2015	Положение об отделе
13	Проведение в рамках курсов повышения квалификации тестирования учителей и воспитателей ДОУ на знание содержания профессионального стандарта	АКИПКРО: Калашникова Н.Г.	В течение года. Контрольная дата 01.12.2015	Аналитический отчет о результатах тестирования, формирование в МОУО предложений по проведению мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта
14	Разработка методических рекомендаций по проведению тестирования учителей и воспитателей дошкольных образователь-	АКИПКРО: Калашникова Н.Г.	Март 2015	Методические рекомендации



1	2	3	4	5
	ных учреждений на знание содержания профессионального стандарта в образовательных организациях			
15	Разработка методических рекомендаций по применению нормативных актов, регламентирующих социально-трудовые отношения в организации с учетом внедрения профессионального стандарта (для пилотных образовательных организаций)	Главное управление: Бутенко О.Н., Малышенко С.Н. Калашникова Н.Г.	01.09.2015	Новые редакции документов
16	Разработка методических рекомендаций по построению дифференцированной программы персонифицированного развития педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта (для пилотных образовательных организаций)	АКИПКРО: Калашникова Н.Г., руководители краевых методических комиссий, КПОП (по согласованию)	01.10.2015	Методические рекомендации
17	Разработка методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций по формированию индивидуальных заданий учителям (воспитателям) на повышение квалификации с учетом выявленных в ходе оценки квалификаций дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта (для пилотных образовательных организаций)	АКИПКРО: Калашникова Н.Г., Жаркова Е.Н.	01.05.2015	Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций

## 2. Муниципальный уровень (исполнитель – муниципальный орган управления образованием)

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4
1	Организация муниципальных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы и др.) с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников	2-4 кварталы 2015	План мероприятий
2	Формирование запросов в области повышения квалификации педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций	2-4 кварталы 2015	База данных о запросах в области повышения квалификации
3	Формирование плана повышения квалификации работников образования муниципалитета	01.02.2015	План повышения квалификации работников образования
4	Выявление, изучение и обобщение опыта эффективной профессиональной деятельности педагогических работников. Распространение опыта, в том числе посредством: мастер-классов, авторских школ, стажерских практик и др.	В течение года	План мероприятий по распространению опыта эффективной профессиональной деятельности учителей (воспитателей)
5	Проведение анализа по итогам аттестации педагогических работников пилотных общеобразовательных организаций с учетом профессионального стандарта	4 квартал 2015	Аналитическая справка
6	Проведение совещаний по вопросам внедрения профессионального стандарта	1 раз в полугодие	Тематика совещаний в плане работы муниципального органа управления образованием
7	Организовать участие ведущих консультантов из числа тью-	В течение	Справка по итогам проведенной рабо-

1	2	3	4
	торов и руководителей инновационных площадок в качестве экспертов к процедурам, реализуемым в ходе внедрения профессионального стандарта	года	ты, отчет на муниципальном совещании
8	Организовать работу психологической службы по минимизации социально-психологических рисков на муниципальном уровне в условиях внедрения профессионального стандарта	В течение года	План работы службы
9	Обеспечение взаимодействия школ, работающих по направлению внедрения профессионального стандарта в рамках распределения инновационного фонда с АК ИПКРО. Анализ использования инновационного фонда школами по направлению внедрения профессионального стандарта	В течение года	План образовательной организации по внедрению профессионального стандарта. Дифференцированная программа мероприятий школы по устранению дефицитов компетенций педагогов
10	Организовать работу по проведению тестирования учителей и воспитателей ДОУ на знание содержания профессионального стандарта	2 квартал 2015	Аналитический отчет в разрезе образовательных организаций. План мероприятий по информированию педагогических работников по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта

### 3. Локальный уровень

#### Исполнитель - пилотные образовательные организации

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4

1	2	3	4
1	Разработка и утверждение (приказом) плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта	1 квартал 2015	План мероприятий
2	Рассмотрение вопроса о внедрении профессионального стандарта с педагогическим коллективом: рассмотрение плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта; рассмотрение результатов повышения квалификации педагогов	1 полугодие  2 полугодие	Протокол педсовета (методсовета)
3	Проведение педагогическими работниками, аттестующимися на первую и высшую квалификационные категории, самооценки профессионального уровня	1 квартал 2015	Листы самоанализа
4	Анализ профессионального уровня педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, курирующим административным работником образовательной организации.	1-2 кварталы 2015	Рекомендации по повышению профессионального уровня педагога с точки зрения административного работника
5	Анализ дефицитов компетенций, выявленных в ходе проведения педагогами самооценки и оценки курирующим административным работником образовательной организации профессионального уровня педагога	2 квартал 2015	Дифференцированная программа мероприятий школы по устранению дефицитов компетенций педагогов
6	Составление педагогами персонифицированных планов повышения профессионального уровня педагогического работника	Сентябрь 2015	Персонифицированный план педагога по повышению профессионального уровня
7	Организация школьных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы, открытые уроки и другие)	Сентябрь- ноябрь 2015	Дифференцированная программа мероприятий школы по устранению дефицитов компетенций педагогов

1	2	3	4
8	Обеспечение участия педагогических работников в районных (городских) МО, семинарах и др. мероприятиях	Сентябрь-ноябрь 2015	Результаты участия, информация в отчете по самообследованию
9	Проведение аттестации на квалификационные категории педагогических работников, прошедших процедуры самооценки и повышения профессионального уровня. Организация и проведение квалификационных испытаний педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Ноябрь 2015	Экспертные заключения о соответствии педагогических работников занимаемой должности. Приказ об аттестации
10	Создание и организация деятельности аттестационной комиссии в организации с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности	Ноябрь 2015	Кадровое и организационно-методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии в организации
11	Внесение дополнений в коллективный договор	01.09.2015	Коллективный договор
12	Ознакомление педагогических работников с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные акты. Уведомление педагогических работников	01.09.2015	Дополнительные соглашения к трудовым договорам для работающих педагогов, трудовые договоры для вновь назначенных педагогов, локальные нормативные акты
13	Заключение трудового договора (дополнительных соглашений к трудовым договорам)	01.11.2015	Трудовые договора (дополнительные соглашения к трудовым договорам) с педагогическими работниками прошедшими аттестацию в соответствии с требованиями профессионального стандарта
14	Организация обучения (специальная подготовка) руководителя и членов аттестационной комиссии, а также ее специа-	01.06.2015	План занятия

1	2	3	4
	листов		
15	Организация работы школьных методических объединений по внедрению профессионального стандарта на школьном уровне	В течение года	План работы школьных методических объединений
<b>Исполнитель – образовательные организации, не вошедшие в пилотный проект</b>			
16	Проведение тестирования учителей и воспитателей ДООУ на знание содержания профессионального стандарта	2 квартал 2015	Аналитический отчет в разрезе педагогических работников. План мероприятий по информированию педагогических работников по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта
17	Проведение мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта на основе аналитического отчета по результатам тестирования	Сентябрь 2015	План мероприятий, повышение уровня знания содержания профессионального стандарта всеми педагогическими работниками образовательного учреждения
18	Разработка и утверждение (приказом) плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта	Сентябрь 2015	План мероприятий
19	Рассмотрение вопроса о внедрении профессионального стандарта с педагогическим коллективом: рассмотрение плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта; рассмотрение результатов повышения квалификации педагогов	1 полугодие 2 полугодие	Протокол педсовета (методсовета)

1	2	3	4
20	Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня	Ноябрь-декабрь 2015	Листы самооценки

## II Модернизация педагогического образования

Цель: обеспечение подготовки в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом и федеральными образовательными стандартами общего образования.

Задачи: изменение содержания основных образовательных программ по направлениям укрепленной группы направлений подготовки и специальностей «Образование и педагогические науки» и технологий обучения в целях учета требования нового профессионального стандарта, обеспечения реализации федеральных государственных стандартов общего образования;

апробация обновленных ФГОС и основных образовательных программ и основных образовательных программ в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Основные направления работы:

1. Изменение нормативной базы реализации образовательных программ по педагогическим специальностям;
2. Обеспечение реализации требований профессионального стандарта;
3. Организация взаимодействия с образовательными организациями (работодателями).

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1. Изменение нормативной базы реализации образовательных программ по педагогическим специальностям				
1.1.	Сравнительный анализ требований квалификационных характеристик по педагогическим должностям «Учитель» и «Воспитатель» и профессионального стандарта	Отраслевая комиссия директоров педагогических колледжей	Март 2015	Аналитическая справка рабочей группы отраслевой комиссии по результатам анализа требований квалификационных характеристик и профессионального стандарта
1.2.	Сравнительный анализ перечня компетенций, умений и знаний, определен-	Отраслевая комиссия директоров пе-	Март 2015	Аналитическая справка рабочей группы отраслевой комиссии по



1	2	3	4	5
	ных требованиями ФГОС СПО, ФГОСЗ + ВО по педагогическим специальностям, и трудовых функций профессионального стандарта	дагогических колледжей, педагогических вузов		планируемым изменениям в содержании образовательных программ
1.3.	Разработка дополнений профессионального стандарта региональными требованиями	Отраслевая комиссия директоров педагогических колледжей, педагогических вузов	Март 2015	Резолюция по итогам совещания отраслевой комиссии с предложениями к региональным требованиям профессионального стандарта
1.4.	Внесение изменений в нормативные локальные акты педагогических колледжей в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Администрация педагогических колледжей, отраслевая комиссия директоров педагогических колледжей	Март 2015	Актуализированные нормативные локальные акты: должностные инструкции воспитателя и преподавателя; положение об организации учебной и производственной практики студентов; положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов; порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик; положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников
1.5.	Анализ содержания основных профес-	Администрация	Март 2015	Рекомендации по актуализации ра-

1	2	3	4	5
	<p>сиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым в педагогических колледжах;</p> <p>основных образовательных программах по направлению подготовки «Педагогическое образование», реализуемых в педагогических вузах</p>	<p>педагогических колледжей, педагогических вузов</p>		<p>бочих программ учебных дисциплин (модулей), практик с учетом требований профессионального стандарта</p>
1.6.	<p>Внесение изменений в основные профессиональные образовательные программы по педагогическим специальностям</p>	<p>Администрация педагогических колледжей, педагогических вузов</p>	<p>Декабрь 2015</p>	<p>Актуализированные основные профессиональные образовательные программы по педагогическим специальностям: «Преподавание в начальных классах»; «Дошкольное образование»; «Изобразительное искусство и черчение»; «Музыкальное образование»; «Физическая культура».</p> <p>Направлениям подготовки:</p> <p>44.03.01 «Педагогическое образование» (прикладной и академический бакалавриат); 44.03.05 «Педагогическое образование»; (с двумя профилями) (прикладной и академический бакалавриат);</p> <p>44.04.01 «Педагогическое образование» (магистр).</p> <p>Обеспечение готовности выпускников ссузов и вузов к реализации тре-</p>

1	2	3	4	5
				бований профессионального стандарта
1.7.	Разработка критериев оценивания уровня овладения студентами и выпускниками педагогических колледжей, педагогических вузов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Отраслевая комиссия директоров педагогических колледжей, работодатели, педагогические работники вузов	Декабрь 2015	Рекомендации по внесению изменений в критерии оценивания сформированности компетенций у обучающихся. Обеспечение объективной оценки готовности выпускников к реализации требований профессионального стандарта
<b>2. Обеспечение реализации требований профессионального стандарта</b>				
2.1.	Проведение и участие педагогических работников колледжей в семинарах, конференциях различного уровня по вопросам внедрения требований профессионального стандарта	Администрация педагогических колледжей, педагогических вузов	Март - апрель 2015	Резолюции по итогам работы семинаров, конференций. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжей
2.2	Проведение учебно-профессиональных и творческих конкурсов среди студентов педагогических колледжей, педагогических вузов	Администрация педагогических колледжей, педагогических вузов	Март – апрель 2015	Положения о творческих конкурсах. Повышение престижа профессии «Педагог»
2.3.	Проведение мероприятий, направленных на освоение и соблюдение обучающимися правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	Администрация педагогических колледжей, педагогических вузов	В течение года	Положения о предметных методических декадах. Планы воспитательной работы. Методические разработки и программы внеурочных воспитательных мероприятий
2.4.	Организация взаимодействия педагогических вузов, вузов по вопросам	Администрация педагогических	В течение года	Договоры о сотрудничестве с педагогическими вузами Алтайского

1	2	3	4	5
	реализации непрерывного педагогического образования: условий приема выпускников педагогических колледжей; разработки и реализации индивидуальных образовательных программ; проведения совместных мероприятий (олимпиад, конкурсов, конференций)	колледжей, педагогические вузы, педагогических вузов		края. Программы совместных мероприятий. Повышение доли выпускников колледжей, продолживших обучение в вузах Алтайского края до 50%
2.5.	Обновление учебно-методической и материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов	Администрация педагогических колледжей, отраслевая комиссия директоров педагогических колледжей, педагогических вузов	В течение года	План финансово-хозяйственной деятельности (затраты на пополнение и содержание учебно-материальной базы - не менее 20% из средств от приносящей доход деятельности)
2.6.	Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа профессии педагога	Администрация педагогических колледжей, отраслевая комиссия директоров педагогических колледжей, педагогических вузов	В течение года	Планы работы комиссий по содействию в трудоустройстве выпускников педагогических колледжей. Рекомендации отраслевой комиссии по проведению мероприятий, направленных на повышение престижа профессии педагога
<b>3. Организация взаимодействия с образовательными организациями (работодателями)</b>				
3.1.	Проведение семинаров, конференций с работодателями по вопросам вне-	Администрация педагогических	В течение	Программы семинаров. Решения по итогам проведения конференций

1	2	3	4	5
	дрения требований профессионального стандарта	колледжей, педагогических вузов	года	
3.2.	Оказание информационной и методической поддержки образовательным организациям по вопросам внедрения профессионального стандарта	Администрация педагогических колледжей, педагогических вузов	В течение года	Программы инструктивных и методических семинаров для учителей и воспитателей образовательных организаций
3.3.	Проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций	Администрация педагогических колледжей, педагогических вузов	В течение года	Программы курсов повышения квалификации
3.4.	Увеличение объема практической подготовки студентов, проведение длительных практик, в том числе том числе обеспечивающих реализацию индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, уже имеющих среднее профессиональное или высшее образование	Администрация педагогических вузов, директора ОО	В течение года	Реализация моделей сетевого взаимодействия ОО
3.5.	Содействие в организации базовых кафедр педагогических вузов на базе профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных школ с целью обеспечения формирования у педагогических выпускников вузов функций педагога	Администрация педагогических вузов, директора ОО	В течение года	Повышение педагогической компетентности студентов, мотивации к педагогической деятельности, соответствие компетенций выпускников требованиям профессионального стандарта

### III Переход к эффективному контракту

**Цель:** реализация во всех общеобразовательных организациях эффективной кадровой политики, основывающейся на эффективном контракте с педагогическими работниками, обеспечивающей сбалансированные расходы в сфере общего образования в средне- и долгосрочном периоде (в рамках подушевого финансирования и с учетом значительного увеличения численности обучающихся).

**Задачи:**

разработка и внедрение примерных форм трудовых договоров с педагогическим работником;  
подготовка, апробация и внедрение примерных программ дополнительного профессионального образования (курсовой подготовки) для руководителей образовательных организаций по вопросам разработки и реализации эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта.

**Индикаторы:**

выполнение мероприятий региональной «дорожной карты» в части перехода на эффективный контракт;  
обеспечение методического сопровождения перехода на эффективный контракт в общеобразовательных организациях с участием отраслевого Профсоюза работников народного образования и науки Алтайского края;  
доля заключенных эффективных контрактов (дополнительных соглашений) с руководящими и педагогическими работниками.

**Пояснительная записка**

Поэтапное совершенствование системы оплаты труда в государственных (муниципальных) образовательных организациях происходит в период с 2014 по 2018 годы.

2014-2015 годы. Актуализация показателей эффективности деятельности работников учреждений для обеспечения связи оплаты труда с повышением качества предоставления образовательных услуг. Заключение трудовых договоров (дополнительных соглашений) с работниками образовательных учреждений в связи с введением эффективного контракта.

2016-2018 годы. Завершение заключения трудовых договоров (дополнительных соглашений) с работниками в связи с введением эффективного контракта.

Оценка эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций Алтайского края проводится согласно Положению об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических

работников образовательных организаций Алтайского края (утвержденного приказом Главного управления № 3780 от 29.08.2013).

Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводится согласно: целевым показателям эффективности деятельности руководителей краевых государственных бюджетных (казенных) образовательных учреждений, утвержденных приказом Главного управления № 3150 от 05.07.2013; целевым показателям эффективности деятельности руководителя муниципальных образовательных организаций, утвержденных соответствующими нормативными актами муниципальных органов управления образованием.

### 1. Региональный уровень

	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1	Изучение возможностей оптимизации количественного и качественного состава показателей, используемых для оценки содержания, результативности и качества труда педагогических работников в рамках новой системы оплаты труда (в том числе осуществления стимулирующих выплат), поддержки инновационной деятельности	Главное управление: Янголова Н.Г., АКИПКРО: Ощепков О.А.	Март 2015	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников. Методические рекомендации для муниципальных органов управления образованием
2	Реализация мероприятий региональной «дорожной карты» в части мероприятий по переходу на эффективный контракт (Постановление Администрации края от 21.05.2014	Главное управление: Тарханова В.Н., Бутенко О.Н., Прохода М.В., Кравченко О.В.,	Ежегодно в установленные сроки	Выполнение показателей региональной «дорожной карты». Отчет в Минобрнауки

1	2	3	4	5
	№ 248)	Плешкова О.А., Багина Л.В.		
3	Методическое сопровождение перехода на эффективный контракт в образовательных организациях с привлечением отраслевого Профсоюза работников народного образования и науки Алтайского края на основе Министерских метод рекомендаций	Главное управление: Тухватуллина Г.Ш. Бутенко О.Н.	В течение года по запросу	Протокол заседания рабочей группы по внедрению профессионального стандарта, аппаратного совещания
4	Обучение руководителей образовательных организаций на курсах повышения квалификации в рамках ФСП-03, модуль 2, раздел 2.5. «Модель перехода на эффективный контракт, включая механизмы базовой и стимулирующей части оплаты труда и инновационного фонда во взаимосвязи с реализацией профессионального стандарта, Кодекса профессиональной этики»	АКИПКРО: Калашникова Н.Г.	В течение года по плану работы АКИПКРО	Повышение уровня профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций
5	Проведение мониторинга заключения трудовых договоров (дополнительных соглашений) с педагогическими работниками	Главное управление: Кольченко С.Н.	01.03.2015	Методическая помощь муниципальным органам управления образованием, имеющих показатель заключения трудовых договоров (дополнительных соглашений) ниже краевого значения



1	2	3	4	5
6	Контроль выполнения государственного задания краевыми государственными образовательными организациями	Главное управление: Багина Л.В., Дроздова И.Н., Дюкова Е.П., Кравченко О.В., Плешкова О.А., Янголова Н.Г.	В течение года. Контрольная дата 20.12.2015	Выполнение государственного задания образовательными организациями

## 2. Муниципальный уровень

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1	Организация и проведение совещаний (семинаров) с руководителями образовательных организаций по вопросам оплаты труда педагогических работников	Руководитель муниципального органа управления образованием	В течение года по плану работы муниципального органа управления образованием	План совещаний с различными категориями руководящих и педагогических работников. Протоколы совещаний
2	Реализация мероприятий муниципальной «дорожной карты» в части мероприятий по переходу на эффективный контракт	Руководитель муниципального органа управления образованием	В течение года	Выполнение показателей муниципальной дорожной карты. Отчет о реализации мероприятий «дорожной карты»
3	Заключение трудовых договоров с	Руководитель муницип-	В течение го-	Трудовые договора в соответствии

1	2	3	4	5
	вновь назначенными руководителями образовательных организаций	муниципального органа управления образованием	да	с типовой формой договора
4	Контроль за организацией работы в учреждениях по заключению в установленном порядке дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками в целях уточнения показателей, критериев, условий и размеров осуществления стимулирующих выплат	Руководитель муниципального органа управления образованием	В течение года	Отчет о реализации мероприятий «дорожной карты» (выполнение муниципального показателя по заключению эффективных контрактов (дополнительных соглашений) с педагогическими работниками ОО)

### 3. Локальный уровень

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1	Разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов по оплате труда учителей (воспитателей)	Образовательные организации	2 квартал 2015	Соответствие локальных правовых актов трудовому законодательству
2	Ознакомление педагогических работников с локальными нормативными актами, регламентирующими вопросы оплаты труда, изменениями в ранее изданные нормативные ак-	Руководители образовательных организаций	2 квартал 2015	Ознакомление педагогических работников, под подпись с локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организа-

1	2	3	4	5
	ты, согласованными с профсоюзными организациями			ции, изменениями в ранее изданные нормативные акты
3	Заключение трудовых договоров (дополнительных соглашений) с педагогическими работниками образовательных учреждений в соответствии с типовой формой договора	Руководители образовательных организаций	В течение года. Контрольная дата 01.12.2015	Построение эффективной кадровой политики, основывающейся на эффективном контракте. Заключенные эффективные контракты (дополнительные соглашения) с педагогическими работниками ОО
4	Обеспечение информационной открытости государственных (муниципальных) учреждений	МОУО, образовательные организации	В течение года	Соблюдение Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29)
5	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг и удовлетворенности населения качеством общего образования	МОУО, образовательные организации	В течение года	Повышение качества оказания образовательных услуг. Положительная динамика удовлетворенности населения доступности и качества реализации образовательных программ
6	Проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций с последующим их переходом на эффективный контракт	Руководители образовательных организаций	В течение года	Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория
7	Определение эффективности использования инновационного фонда за текущий год	Руководители образовательных организаций	20.12.2015	Отчет об использовании инновационного фонда

#### IV Повышение престижа профессии педагога

Цель подпрограммы: повышение престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе.

Задачи:

создание условий для профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога;

информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии.

Индикаторы:

сокращение числа вакансий педагогических работников в системе образования Алтайского края;

сокращение числа педагогов, выбывших из сферы образования и трудоустроившихся в других сферах экономики;

увеличение числа молодых специалистов, прибывающих в систему образования Алтайского края на начало нового учебного года.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок выполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общеорганизационные мероприятия				
1.1.	Анализ реализуемого комплекса мер социальной поддержки и повышения престижа профессии педагога в других субъектах Российской Федерации с привлечением комитета Алтайской краевой организации профсоюзных работников народного образования и науки Российской Федерации	КГБОУ «Алтайский краевой информационно-аналитический центр» (далее – «КГБОУ «АКИАЦ»): Кайгородов Е.В., Главное управление: Бутенко О.Н.	01.06.2015	Совершенствование плана мероприятий по повышению престижа педагогической профессии. Анализ опыта субъектов Российской Федерации по реализации аналогичных мер с целью диссеминации выявленного опыта в Алтайском крае

1	2	3	4	5
1.2.	Рассмотрение предложений, сформированных по итогам мониторинга, на заседании рабочей группы по разработке и реализации плана мероприятий подпрограммы «Повышение престижа профессии»	Главное управление: Бутенко О.Н.  КГБУО «АКИАЦ»: Кайгородов Е.В.	01.07.2015	Корректировка плана мероприятий подпрограммы на последующие годы
1.3.	Формирование муниципальных планов мероприятий, направленных на повышение престижа профессии педагога, с обязательным включением мероприятий краевого плана, а также иных мероприятий, проводимых (планируемых) на муниципальном уровне, уровне отдельных образовательных организаций	Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ОО	01.06.2015	Муниципальный план мероприятий с указанием конкретных сроков и ответственных исполнителей
<p>Раздел 2. Проведение конкурсов профессионального мастерства для разных категорий педагогических работников</p> <p>Цель: разработка и внедрение мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов, как инструментов повышения социального статуса педагога для разных категорий педагогических работников, в том числе для педагогов, обеспечивающих инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями</p>				
2.1.	Организация и проведение краевого конкурса презентаций опыта работы специальных (коррекционных) классов школ, не являющихся	Главное управление: Багина Л.В.	Сентябрь 2015	Создание условий для социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

1	2	3	4	5
2.2.	<p>коррекционными</p> <p>Организация и проведение краевого профессионального конкурса «Дефектолог года – 2015»</p>	<p>Главное управление: Багина Л.В.</p>	<p>Ноябрь 2015</p>	<p>Стимулирование педагогов образовательных организаций к эффективной образовательной деятельности, выявление и распространение успешного педагогического опыта.</p> <p>Профессиональное совершенствование, распространение передового педагогического опыта, повышение профессионализма специалистов, осуществляющих образование, воспитание детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
2.3.	<p>Организация и проведение конкурса лучших учителей на получение денежного в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»</p>	<p>Главное управление: Бутенко О.Н. АКИПКРО: Ощепков О.А., муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ОО</p>	<p>Март – июнь 2015</p>	<p>Стимулирование педагогов образовательных организаций к эффективной образовательной деятельности, выявление и распространение успешного педагогического опыта. Повышение привлекательности профессии педагога</p>
2.4.	<p>Организация и проведение краевого конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных обра-</p>	<p>Главное управление: Бутенко О.Н., АКИПКРО: Ощепков О.А.,</p>	<p>Февраль – июнь 2015</p>	

1	2	3	4	5
	зовательных организаций	муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ОО		
2.5.	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса работ в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Главное управление: Бутенко О.Н., АКИПКРО: Ощепков О.А., муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ОО	Февраль - апрель 2015	
2.6.	Организация и проведение конкурса «Учитель года Алтая»	Главное управление: Бутенко О.Н., АКИПКРО: Ощепков О.А., муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ОО	Октябрь - апрель 2015	
2.7.	Организация и проведение номинации «Педагогический дебют» в рамках краевого конкурса «Учитель года Алтая»	Главное управление: Бутенко О.Н., АКИПКРО: Ощепков О.А.,	Январь 2015	

1	2	3	4	5
		муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ОО		
2.8.	Организация и проведение краевого конкурса педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова	Главное управление: Бутенко О.Н., АК ИПКРО: Ощепков О.А., муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ОО	Апрель 2015	
2.9.	Организация и проведение краевого конкурса «Самый классный классный»	Главное управление: Плешкова О.А., АК ИПКРО: Ощепков О.А., муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ОО	Апрель 2015	
2.10.	Краевой конкурс «Родительское признание»	Главное управление: Плешкова О.А., АК ИПКРО: Ощепков О.А.,	Январь - октябрь 2015	Повышение внимания родительской общественности к организации и результатам учебно-воспитательного процесса в шко-



1	2	3	4	5
		муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ОО		лах Алтайского края, педагогическому труду, роли учителя в становлении личности школьника; выявить учителей школ, пользующихся наибольшим авторитетом в глазах родителей учеников
2.11.	Краевой конкурс «Вожатый года Алтай»	Главное управление: Плешкова О.А., Алтайская краевая общественная организация Союз детских и подростковых организаций: Величко Т.В., муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ОО	Март - апрель 2015	Стимулирование педагогов образовательных организаций к эффективной образовательной деятельности, выявление и распространение успешного педагогического опыта. Повышение привлекательности профессии педагога
2.12.	Краевой конкурс «Воспитатель года Алтай»	Главное управление: Прохода М.В., муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ОО	Апрель 2015	
2.13.	Краевой конкурс студентов педаго-	Главное управление:	Ноябрь 2015	Повышение профессиональной

1	2	3	4	5
	гических колледжей «Моя будущая профессия – учитель!»	Кравченко О.В., Тиссен И.Ю., организации профессионального педагогического образования		мотивации студентов педагогических колледжей
2.14.	Краевой конкурс студентов педагогических колледжей по специальности «Дошкольное образование» «Мир детства – наш мир»	Главное управление: Кравченко О.В., Тиссен И.Ю., организации профессионального педагогического образования	Октябрь 2015	Повышение профессиональной мотивации студентов педагогических колледжей
2.15.	Пополнение банка данных передовых педагогов Алтайского края	АКИПКРО: Ощепков О.А., муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ОО	Ежеквартально по мере подведения итогов конкурсов	Банк данных передовых педагогов. Размещение банка данных на сайте АКИПКРО. Популяризация деятельности передовых педагогов края в общественной среде
2.16.	Включение педагогов – победителей конкурсов профессионального мастерства в составы участников краевых /муниципальных конкурсных комиссий, экспертных и рабочих группы по рассмотрению актуальных вопросов развития системы	Главное управление: Бутенко О.Н., Багина Л.В., Плешкова О.А., АКИПКРО: Ощепков О.А., муниципальные ор-	В течение года (по мере формирования составов рабочих групп, проведения конкурсов, заседаний	Популяризация деятельности передовых педагогов края в общественной среде

1	2	3	4	5
	образования	ганы, осуществляющие управление в сфере образования, ОО	и т.п.)	
2.17.	Включение педагогов – победителей конкурсов профессионального мастерства в составы краевых профессиональных и общественных объединений педагогов (клуб «Учитель года Алтай», Ассоциация православных учителей Алтайского края, клуб лауреатов конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова), в том числе муниципального уровня	Главное управление: Бутенко О.Н., Дроздова И.Н., АКИПКРО: Ощепков О.А., руководители общественных объединений педагогов: Абросимова А.К., Билан Т.Я., Янкина Т.С., муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, руководители ОО	В течение года по мере подведения итогов конкурсов	Популяризация деятельности передовых педагогов края в общественной среде
2.18.	Организация мероприятий, направленных на популяризацию деятельности педагогов – победителей конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» посредством проведения	муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ОО	Ежеквартально	Формирование плана проведения мероприятий (с указанием ответственного педагога – победителя конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»).

1	2	3	4	5
	встреч с учителями, мастер-классов, публичных выступлений от победителей конкурса и т.п.			Популяризация профессии педагога
<p>Раздел 3. Оказание содействия деятельности общественных педагогических объединений</p> <p>Цель: разработка и внедрение мер по вовлечению предметных ассоциаций педагогов, советов молодых педагогов и других профессиональных объединений в работу по повышению престижа педагогической профессии</p>				
3.1.	<p>Оказание содействия деятельности краевых профессиональных объединений педагогов, общественных объединений (формирование планов совместных мероприятий, организационно-методическое сопровождение деятельности и т.п.): клуб «Учитель года Алтай»; Ассоциация молодых педагогов Алтайского края; Ассоциация православных учителей Алтайского края; клуб лауреатов конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; Губернаторский клуб «Учителя – новаторы Алтай»; «Ассоциация лучших школ»</p>	<p>Главное управление: Бутенко О.Н., Дроздова И.Н., АКИПКРО: Ощепков О.А., руководители общественных объединений педагогов: Абросимова А.К., Билан Т.Я., Янкина Т.С., Татарникова Г.В., Загайнов А.В.</p>	<p>В течение года, в соответствии с планами работы объединений</p>	<p>Организационно-методическое сопровождение деятельности объединений. Популяризация деятельности передовых педагогов края в общественной среде</p>

1	2	3	4	5
3.2.	Включение в планы работы общественных педагогических объединений мероприятий, направленных на популяризацию деятельности членов объединений, профессии учителя в педагогической среде: проведение встреч с учителями, мастер-классов, публичных выступлений и т.п.	<p>Главное управление: Бутенко О.Н., Дроздова И.Н., руководители общественных объединений: Татарникова Г.В., Абросимова А.К., Билан Т.Я., Янкина Т.С., Загайнов А.В., руководители краевых профессиональных методических объединений, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ОО</p>	В течение года в соответствии с планами работы объединений	Популяризация деятельности передовых педагогов края, профессии педагога в учительской среде
3.3.	Включение в планы работы общественных педагогических объединений совместных с педагогическими вузами, ссузами мероприятий, направленных на популяризацию профессии учителя в студенческой среде (проведение встреч со	<p>Главное управление: Бутенко О.Н., Дроздова И.Н., руководители общественных объединений: Татарникова Г.В.,</p>	В течение года в соответствии с планами работы объединений	Популяризация профессии учителя в студенческой среде

1	2	3	4	5
	студентами, мастер-классов, выездных мероприятий и т.п.)	Абросимова А.К., Билан Т.Я., Янкина Т.С., Загайнов А.В., руководители краевых профессиональных методических объединений, организации высшего педагогического образования, организации профессионального педагогического образования		
<p>Раздел 4. Разработка и реализация комплекса мероприятий социальной рекламы</p> <p>Цель: повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны общества к профессиональной деятельности педагога</p>				
4.1.	Конкурс социальной рекламы для молодежи в возрасте до 30 лет по повышению престижа профессии учителя: разработка нормативной документации;	Главное управление: Кузьмич Т.С.	Декабрь 2015	Повышение престижа профессии педагога в среде молодого учительства

1	2	3	4	5
	проведение конкурса (2016 год)			
4.2.	Проведение конкурса сочинений среди школьников ко Дню учителя «Расскажи о своем учителе» в рамках Года литературы. По его итогам размещение лучших работ на сайте Главного управления	Главное управление: Кузьмич Т.С., муниципальные органы управления образованием, ОО	Август – сентябрь 2015	Повышение престижа профессии педагога в общественной среде
4.3.	Фотоконкурс «Образ педагога» (учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования)	Главное управление: Кузьмич Т.С., муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ОО	Май - сентябрь 2015	Повышение престижа профессии педагога в общественной среде, создание галереи лучших педагогов на сайте Главного управления
4.4.	Размещение лучших материалов, отобранных по итогам фотоконкурса «Образ педагога» на баннерах, календарях и т.п.	Главное управление: Кузьмич Т.С.	Ноябрь - декабрь 2015	Повышение престижа профессии педагога в общественной среде
4.5.	Конкурс эссе среди студентов педагогических учреждений «Почему я решил(а) стать учителем»	Главное управление: Кузьмич Т.С., организации высшего педагогического образования, организации профессионального педагогического образования	Апрель - май 2015	Повышение престижа профессии педагога в студенческой среде, формирование профессиональной направленности у студентов педагогических вузов, ссузов

1	2	3	4	5
4.6.	Организация работы горячей линии для молодых педагогов	Главное управление: Бутенко О.Н., муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	В течение года (по пятницам с 14.00 до 17.00)	Оказание информационно-консультационной поддержки молодым учителям
<p>Раздел 5. Разработка и реализация радио и телевизионных проектов, серии публикаций в печатных и электронных средствах массовой информации об успешной профессиональной деятельности педагога</p> <p>Цель: разработка и реализация мер по стимулированию существующих и созданию новых радио и телевизионных проектов, а также серии публикаций в печатных и электронных средствах массовой информации, повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны общества к профессиональной деятельности педагога</p>				
5.1.	Создание серии фильмов, роликов, направленных на популяризацию профессии педагога:	КГБУО «АКИАЦ»: Кайгородов Е.В., Главное управление: Бутенко О.Н., Плешкова О.А., Кузьмич Т.С.		Получение серии фильмов, направленных на популяризацию профессии педагога с каналами демонстрации на ТВ «Катунь 24», краевых, муниципальных, школьных мероприятиях в системе образования, сайтах в Интернете (сайты школ, сайты педагогических клубов, социальные сети, сайт Главного управления, сайт КГБУО «АКИАЦ» и АК ИПКРО), а также в организациях высшего



1	2	3	4	5
				педагогического образования, профессиональных образовательных организациях края
5.1.1.	фильм о педагогах - ветеранах Великой Отечественной войны (к 70-летию Победы)		01.04.2015	Фильм, направленный на повышение престижа учительской профессии, популяризацию труда педагогов-ветеранов Великой Отечественной войны
5.1.2.	фильм «Один день из жизни молодого учителя»		01.02.2015	Фильм, направленный на повышение престижа молодого педагога, демонстрацию мер поддержки молодых педагогов. Демонстрация ролика на церемонии открытия конкурса «Педагогический дебют»
5.1.3.	фильм о классных руководителях		01.04.2015	Фильм, направленный на повышение престижа педагогической профессии как профессии, связанной с работой с детьми
5.1.4.	фильм об учителях математики (сбор материалов к фильму)		В течение года	Фильм, направленный на повышение престижа математического образования в педагогических вузах, профессии учителя математики (в свете программы повышения уровня математического образования в Российской Федерации)

1	2	3	4	5
5.2.	<p>Размещение информационных статей, направленных на повышение престижа профессии учителя, на официальных сайтах Главного управления, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>об учителях/педагогах организаций дополнительного образования детей/воспитателей;</li> <li>победителях конкурсов профессионального мастерства;</li> <li>о реализации мер социальной поддержки учителей;</li> <li>о молодых специалистах (персоналии);</li> <li>о мероприятиях, проводимых общественными объединениями;</li> <li>о ходе реализации мероприятий комплексного плана привлечения и закрепления молодых специалистов и др.</li> </ul>	<p>Главное управление:  Бутенко О.Н.,  Плешкова О.А.,  Прохода М.В.,  Багина Л.В.,  Кузьмич Т.С.,  муниципальные органы,  осуществляющие управление в сфере образования, ОО</p>	<p>Ежемесячно (2 раза в месяц), 2015</p>	<p>Статьи в средствах массовой информации.  Повышение престижа профессии педагога в общественной среде, информационное сопровождение реализации мероприятий, деятельности по работе с педагогическими кадрами</p>

Раздел 6. Разработка и реализация предложений по формированию государственного заказа на издательскую продукцию об успешной профессиональной деятельности педагога

1	2	3	4	5
Цель: повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны общества к профессиональной деятельности педагога				
6.1.	Буклет «Молодому педагогу Алтая»	Главное управление: Бутенко О.Н.	Февраль 2015	Буклет
6.2.	Сборник «Педагоги – лидеры в системе образования Алтайского края» (с включением резюме победителей конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций в номинациях «Молодые учителя», «Педагогические династии», «Лучший социальный педагог, Педагог-психолог»)	АКИПКРО: Ощепков О.А.	Декабрь 2015	Сборник материалов
6.3.	Сборник материалов конкурса «Учитель года Алтая»	АКИПКРО: Ощепков О.А.	Март 2015	Сборник материалов
6.4.	Сборник материалов лауреатов конкурса на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова	АКИПКРО: Ощепков О.А.	Апрель 2015	Популяризация профессии педагога, распространение лучшего педагогического опыта

1	2	3	4	5
Раздел 7. Реализация мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников				
7.1.	Реализация комплексного плана мероприятий привлечения и закрепления молодых специалистов в общеобразовательных организациях Алтайского края на 2013 – 2017 годы	Главное управление: Бутенко О.Н., муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ОО	В течение года в соответствии с обозначенными в плане сроками	Оказание социальной и методической поддержки молодым учителям. Повышение привлекательности профессии педагога среди школьников, студентов, молодых учителей
7.2.	Реализация постановления Администрации Алтайского края от 11.07.2011 № 373 «Об организации санаторно-курортного лечения педагогических работников учреждений образования Алтайского края»	Главное управление: Бутенко О.Н., муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ОО, организации высшего педагогического образования, организации профессионального педагогического образования	Июнь – декабрь 2015	Оказание мер социальной поддержки педагогических работников. Повышение привлекательности профессии педагога