

***ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ПЕДАГОГА***

Профессиональный стандарт педагога

- ◆ **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**
- ◆ **Приказ утверждает, что профессиональный стандарт применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

многофункциональный нормативный документ, систематизирующий трудовые функции, выполняемые работниками, и требования к необходимым для этого компетенциям (для конкретной области профессиональной деятельности)

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНДАРТЕ

МАКЕТ

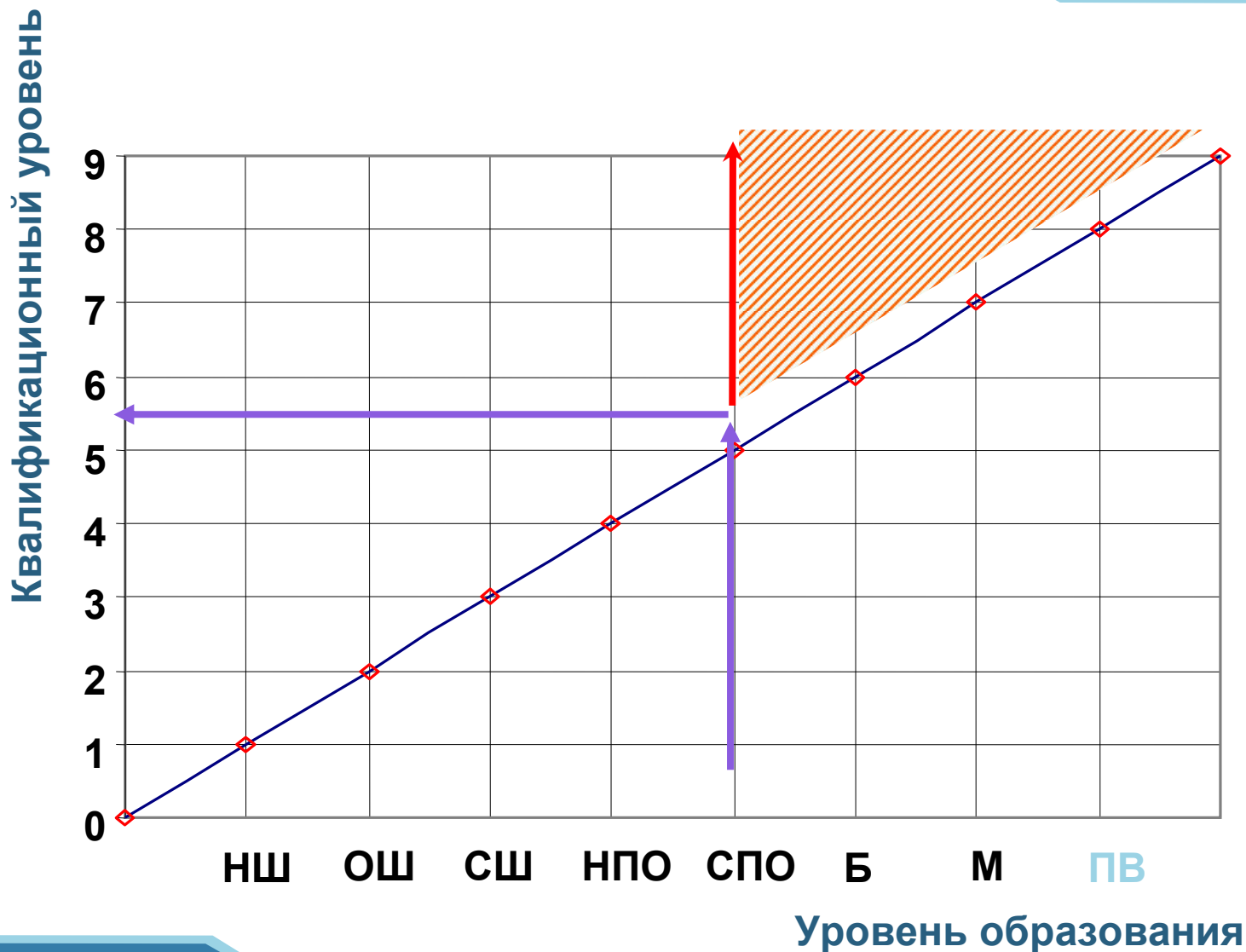
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

**(Утверждены Распоряжением Президента
РСПП № РП-46 от 28 июня 2007 г.)**

www.rspp.ru; www.nark-rspp.ru

**В настоящий момент в различной стадии разработки
и утверждения находится около 150 профессиональных стандартов**

КВАЛИФИКАЦИЯ – РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И/ЛИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА



Профессиональный стандарт – ориентир развития педагога

- ❖ *«Избавление от бессмысленного, тотального контроля, от мелочной регламентации, от всего того огромного количества громоздких инструкций, квалификационных характеристик и так далее – вот это задача, которую нам нужно решить, для того чтобы у учителя появилось пространство для расширения его педагогической деятельности. Вот это основная задача и профессионального стандарта педагога, и в целом нашей образовательной политики...»*
- ❖ *«Проект профессионального стандарта учительства активно обсуждался с педагогами, и последняя версия стандарта поддержана педагогическим сообществом. Это фактически стандарт развития педагога. Только в условиях, когда развивается педагог, рядом будет развиваться ученик...»*

Министр образования и науки РФ

Дмитрий Ливанов

Для чего нужен профессиональный стандарт педагога?

Стандарт –

инструмент реализации стратегии образования в
меняющемся мире

Стандарт –

инструмент повышения качества образования и выхода
отечественного образования на международный уровень

Стандарт –

объективный измеритель квалификации педагога


Стандарт –

средство отбора педагогических кадров в
учреждения образования


Стандарт –

основа для формирования трудового договора, фиксирующего
отношения между работником и работодателем

Характеристика профессионального стандарта



Профессиональный стандарт педагога – рамочный документ, в котором определяются основные требования к его квалификации



Общенациональная рамка стандарта может быть дополнена региональными требованиями, внутренним стандартом образовательного учреждения, в соответствии со спецификой реализуемых в данном учреждении образовательных программ

Область применения профессионального стандарта

при приеме на работу в образовательное учреждение;

при проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования;

при проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий

Структура и содержание профессионального стандарта

I

Общие сведения

II

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

III

Характеристика обобщенных трудовых функций

IV

Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

II. ОПИСАНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ВХОДЯЩИХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

(Общепедагогическая функция.
Обучение;
Воспитательная деятельность;
Развивающая деятельность)

В

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

(Педагогическая деятельность по реализации
1) программ дошкольного образования,
2) программ начального общего образования,
3) программ основного и среднего общего образования,
4) Предметное обучение. Математика,
5) Предметное обучение. Русский язык)

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

3.1.1. Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение

3.1.2. Трудовая функция: Воспитательная деятельность

3.1.3. Трудовая функция: Развивающая деятельность

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.2. Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

3.2.1. Трудовая функция: Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

3.2.2. Трудовая функция: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

3.2.3. Трудовая функция: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

3.2.4. Трудовая функция: Модуль «Предметное обучение. Математика»

3.2.5. Трудовая функция: Модуль «Предметное обучение. Русский язык»