

Результаты представьте в таблице 1.

Таблица 1

Мои профессиональные достижения

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом «2»	Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией	Описание опыта
<i>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</i>		
<i>Планирование и проведение учебных занятий</i>	<i>Календарно-тематический план, педагогические проекты</i>	<i>Разработала и реализую педагогические проекты по Родиноведению, нравственно - патриотическому воспитанию детей</i>
<i>Трудовая функция «Воспитательная деятельность»</i>		
<i>Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)</i>	<i>Картотека игровых ситуаций</i>	<i>Использую ситуации в НОД, режимных моментах, организации культурных практик</i>

РАЗДЕЛ 2.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОАНАЛИЗА И САМООЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: МОИ ДЕФИЦИТЫ

На следующем этапе вы приступаете к работе с профессиональными **дефицитами**, выявленными в процессе самоанализа и самооценки своей деятельности. Вернитесь к составленному перечню компетенций (трудовых действий), оцененных вами баллом «0», чтобы при необходимости скорректировать выбор дефицитов, над устранением которых планируете работать в текущем году и в последующие годы. Вы можете включить в этот перечень компетенции, оцененные баллом «1», но, требующие, на ваш взгляд, развития.

Результаты представьте в таблице 2:

Мои профессиональные дефициты

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллами «0»или «1»	Распределение дефи- цитов по степени ак- туальности их воспол- нения	Примечание
<i>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</i>		
<i>1.Планирование и проведение учебных занятий</i>		<i>1.Организую образовательный процесс в разновозрастной группе</i>
<i>2.Формирование навыков, связанных с информационно- коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)</i>		<i>2.ДОО получила оборудование в рамках ФСП в 2016 году</i>

РАЗДЕЛ 3.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Для проектирования индивидуального плана профессионального развития педагога важно определить **цели**. Для этого постарайтесь ответить на следующие вопросы:

В овладении какими компетенциями могу помочь коллегам?

Какие компетенции хочу осваивать (развивать)?

Каких результатов планирую достичь?

Например:

Цели моего профессионального развития на 2016 год:

Цель 1 – распространять успешный опыт (практику) реализации следующих компетенций:

-Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями

-Проектирование ОП

Цель 2 – осваивать (развивать) следующие компетенции:

-Взаимодействие с сотрудниками ДОО;

-Формирование мотивации к обучению;

- ...

РАЗДЕЛ 4

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УСТРАНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ

Далее вам предстоит заполнить таблицу Индивидуального плана профессионального развития, в которой вы определяете пути устранения каждого из выделенных вами дефицитов.

Таблица 3

План устранения дефицитов профессиональной деятельности

Трудовые функции	Компетенции (трудовые действия), овладение которыми актуально для меня	Планируемый результат развития компетенции	Планируемые сроки в 2016г. (2017-2018гг.)	Формы работы по преодолению дефицитов	Формы предъявления результатов овладения компетенцией
1	2	3	4	5	6
«Обучение»	1. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	Использование ИКТ в целостном ОП 2 б.	2016-2017 годы	Посещение мастер-классов, семинаров, вебинаров	Презентация, видеопособие

РАЗДЕЛ 5

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Раздел плана «Анализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития» ориентирован на осуществление рефлексивно – аналитической функции по результатам работы за год и позволяет педагогу определить степень достижения целей собственного профессионального развития, запланированных на учебный год. По результатам анали-

за педагогом ежегодно проводится корректировка индивидуального плана профессионального развития.

Результаты анализа фиксируются в таблице 4.

Таблица 4

Анализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития

Планируемый результат развития компетенции	Фактические результаты развития компетенции	Различия между фактическими и запланированными результатами развития компетенции. Причины различий	Выводы
1	2	3	4
<i>1. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)</i>	<i>Частичное использование ИКТ в целостном ОП</i>	<i>Не освоена технология использования документ-камеры, интерактивной доски</i>	<i>Дальнейшее освоение ИКТ</i>

**Примерная форма
индивидуального плана профессионального развития на 2016 г. (2016-2018 гг.)
воспитателя МБДОУ «» ... района**

Ф.И.О.

Таблица 1

Мои профессиональные достижения

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом «2»	Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией	Описание опыта
<i>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</i>		
<i>Трудовая функция «Воспитательная деятельность»</i>		
<i>Трудовая функция «Развивающая деятельность»</i>		
<i>Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного общего образования»</i>		
<i>Участие в создании безопасной и</i>	<i>Полноценная развивающая предметно-</i>	<i>Совместно с родителями разработаны...</i>

<i>психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации</i>	<i>пространственная среда в группе Макеты и проекты детей.родителей комфортной среды в группе</i>	<i>Созданы островки...</i>
--	---	----------------------------