УТВЕРЖДАЮ:
И.о. председателя Комитета администрации
г. Славгорода Алтайского края
по образованию
_____ О.С. Тараненко
« 29 » декабря 2018 г.

Вопросы
для собеседования с руководителями и кандидатами на должности руководителей муниципальных образовательных организаций г. Славгорода Алтайского края для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности

Для руководителей общеобразовательных организаций

I. Государственная политика в области образования

1. Федеральные требования к образовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.
2. Основные цели и задачи деятельности организации по профилактике суицидальных рисков несовершеннолетних.
3. Создание условий в образовательной организации для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

II. Организация управления

4. Учредительный контроль: понятие, цели, задачи.
5. Перечислите требования к уставу образовательной организации.
6. Перечислите основные направления и формы обеспечения информационной открытости образовательной организации. Охарактеризуйте одну из форм.
7. Какие локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности действуют в вашей образовательной организации?
8. Раскройте понятие внутриучрежденческого контроля. Цели, задачи и организация внутриучрежденческого контроля.
9. Охарактеризуйте структуру программы развития вашей образовательной организации и процедуру ее реализации.
10. По каким показателям управленческая команда образовательной организации оценивает качество выполнения государственного задания?
11. Раскройте качественные характеристики социальной инфраструктуры для обучающихся в вашей образовательной организации. Какие проблемы по её развитию Вам предстоит решать?
12. Какие управленческие действия Вам предстоит предпринять по организации летнего отдыха обучающихся и их оздоровлению?

13. Раскройте систему работы с входящей и исходящей информацией в образовательной организации и способы управления ею.

14. Раскройте последовательность управленческих действий, которые Вам необходимо осуществить при подготовке административных совещаний.

15. Какие формы участия работников в управлении существуют в вашей образовательной организации? Охарактеризуйте одну из них.

16. Какие документы образовательной организации являются учредительными?

17. Охарактеризуйте процедуру аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

18. Охарактеризуйте содержание деятельности коллегиальных органов управления (органов самоуправления) в вашей образовательной организации. В чем заключаются их функции при определении стимулирующих выплат и выплат из инновационного фонда? Какие планируете управленческие действия по повышению роли коллегиальных органов управления (органов самоуправления) в повышении качества образования в вашей образовательной организации?

19. Опишите процедуру участия коллегиальных органов управления (органов самоуправления) и их полномочия при принятии программы развития образовательной организациии основной образовательной программы образовательной организации.

20. Как Вы осуществляете контроль участия вашей образовательной организации в электронном мониторинге и оценку качества предоставляемой информации?

21. Каким образом ваша образовательная организация реализует проект «Сетевой край. Образование»?

22. Охарактеризуйте методику оценки эффективности использования оборудования в вашей образовательной организации.

23. Какие новые образовательные результаты школьников в соответствии с требованиями ФГОС включены в мониторинг качества образовательных результатов в вашей школе?

24. Основные компетенции, права, обязанности и ответственность педагогических и руководящих работников вашей образовательной организации, осуществляющих оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

25. Перечислите показатели, по которым определяется энергоэффективность образовательной организации.

26. Охарактеризуйте мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников образовательной организации.

27. Определите наиболее эффективные формы и методы противодействия коррупции.

28. Какова правовая основа антикоррупции в образовательной организации?

29. Что такое персональные данные? Какие права есть у субъектов персональных данных в целях обеспечения их защиты?

30. Проанализируйте принципы обработки персональных данных.

31. Какие меры по предупреждению коррупции могут применяться в образовательных организациях?

III. Гарантии и права участников образовательного процесса

32. Как в вашей образовательной организации соблюдаются основные гарантии прав ребенка, декларируемые в Федеральном Законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»?

33. Как в вашей образовательной организации соблюдаются основные гарантии прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации?

34. Как обеспечивается государственно-общественный характер управления в вашей образовательной организации?

IV. Организация образовательного процесса

35. Какова структура основной образовательной программы вашей образовательной организации?

36. Охарактеризуйте условия, позволяющие использовать разные формы получения образования в вашей образовательной организации.

37. Охарактеризуйте основные цели внеурочной деятельности в вашей образовательной организации.

38. Предложите варианты возможных управленческих решений по результатам текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

39. Порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в вашей образовательной организации.

40. Порядок промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

41. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

42. Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Алтайском крае.

43. Какая работа по организации и проведению мероприятий по подготовке к введению и реализации ФГОС ООО проводится в вашей образовательной организации?

44. Какова процедура индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательную организацию для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения?

45. Каковы приоритетные направления распределения средств инновационного фонда в вашей образовательной организации?

46. Как осуществляется оценка эффективности использования средств инновационного фонда в вашей образовательной организации?

47. Как осуществляется государственно-общественное управление вашей образовательной организацией?

48. Каковы функции педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога?

49. Какие требования к педагогу предъявляет кодекс профессиональной

этики педагогических работников образовательных организаций?

V. Финансово-хозяйственная деятельность

49. Каков порядок принятия образовательной организацией пожертвований от физических или юридических лиц?

50. Каков порядок формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания образовательной организацией?

51. Какие требования предъявляются к структуре и содержанию плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных образовательных организаций?

52. Охарактеризуйте порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных образовательных организаций.

53. Опишите порядок предоставления государственной образовательной организацией платных образовательных услуг. Какими основными нормативными правовыми документами необходимо руководствоваться при их организации?

54. В чем суть права оперативного управления имуществом государственной образовательной организации?

55. Охарактеризуйте основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в образовательной организации.

56. Каковы приоритетные направления распределения средств инновационного фонда в образовательной организации?

57. Как осуществляется оценка эффективности использования средств инновационного фонда в образовательной организации?

58. Охарактеризуйте эффективность использования учебно-лабораторного оборудования в образовательной организации, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

59. Назовите основные особенности финансово-хозяйственной деятельности с учетом реализации Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

60. Каков порядок распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за бюджетным образовательным учреждением, либо приобретенным им за счет средств, выделенных учредителем на приобретение такого имущества? Каков порядок распоряжения имуществом казенного образовательного учреждения?

V. Трудовые отношения

61. Вправе ли директор образовательной организации не допускать к работе педагога, отказавшегося от очередного, организованного и оплаченного учредителем, медицинского обследования?

62. В каком случае администрация образовательной организации имеет право проводить расследование в отношении педагогического работника?

63. Какими правовыми актами Вам необходимо руководствоваться, устанавливая объем учебной нагрузки педагогическим работникам в образовательной организации?

64. Назовите дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником.

65. В чем суть новой системы оплаты труда? Какими правовыми актами оп-

ределяются размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат работникам в образовательной организации?

66. Опишите порядок аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия их занимаемой должности.

67. Охарактеризуйте процедуру аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.

68. Раскройте понятие времени отдыха для педагогических работников. В каких случаях возможно привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?

69. Охарактеризуйте условия заключения трудового договора с лицами, принимаемыми на должности педагогических работников.

71. Раскройте Вашу деятельность по охране труда и пожарной безопасности.

72. На какой срок и с кем в вашей образовательной организации заключен коллективный договор? В чем состоит необходимость его заключения и как контролируется его исполнение?

73. Какова процедура квотирования рабочих мест для трудоустройства инвалидов в системе образования?

VII. Охрана и укрепление здоровья

74. Какие требования предъявляются к организации медицинского обслуживания обучающихся?

75. Охарактеризуйте требования к организации здорового питания в образовательной организации.

76. Охарактеризуйте основные направления и содержание деятельности в программе здоровьесберегающей деятельности образовательной организации.

77. Представьте механизм управления по развитию физкультурно-спортивной деятельности в условиях реализации Государственной программы развития образования.

78. Организация образовательного процесса на основе выполнения требований СанПиН.

79. Охарактеризуйте комплекс мер по обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

80. Обеспечение безопасности учащихся в условиях летнего отдыха.

81. Комплекс мер по реализации Стандарта первичной профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися в Вашей образовательной организации.

82. Управление реализацией внедрения ВФСК «ГТО» в условиях образовательной организации.

Для руководителей дошкольных образовательных организаций

I. Государственная политика в области образования

1.Федеральные требования к образовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

II. Организация управления

2 . Учредительный контроль: понятие, цели, задачи.

3. Перечислите требования к уставу образовательной организации.

4. Перечислите основные направления и формы обеспечения информационной открытости образовательной организации. Охарактеризуйте одну из форм.

5. Какие локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности действуют в вашей образовательной организации?

6. Раскройте понятие внутриучрежденческого контроля. Цели, задачи и организация внутриучрежденческого контроля.

7. Охарактеризуйте структуру программы развития вашей образовательной организации и процедуру ее реализации.

8. По каким показателям управленческая команда образовательной организации оценивает качество выполнения государственного задания?

9. Раскройте качественные характеристики социальной инфраструктуры для обучающихся в вашей образовательной организации. Какие проблемы по её развитию Вам предстоит решать?

10. Раскройте систему работы с входящей и исходящей информацией в образовательной организации и способы управления ею.

11. Раскройте последовательность управленческих действий, которые Вам необходимо осуществить при подготовке административных совещаний.

12. Какие формы участия работников в управлении существуют в вашей образовательной организации? Охарактеризуйте одну из них.

13. Какие документы образовательной организации являются учредительными?

14. Охарактеризуйте процедуру аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

15. Охарактеризуйте содержание деятельности коллегиальных органов управления (органов самоуправления) в вашей образовательной организации. В чем заключаются их функции при определении стимулирующих выплат?

16. Опишите процедуру участия коллегиальных органов управления (органов самоуправления) и их полномочия при принятии программы развития образовательной организации и основной образовательной программы образовательной организации.

17. Как Вы осуществляете контроль участия вашей образовательной организации в электронном мониторинге и оценку качества предоставляемой информации?

18. Каким образом ваша образовательная организация реализует проект «Сетевой край. Образование»?

19. Охарактеризуйте методику оценки эффективности использования обору-

дования в вашей образовательной организации.

20. Перечислите показатели, по которым определяется энергоэффективность образовательной организации.

21. Охарактеризуйте мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников образовательной организации.

22. Какова правовая основа антикоррупции в образовательной организации?

23. Что такое персональные данные? Какие права есть у субъектов персональных данных в целях обеспечения их защиты?

24. Проанализируйте принципы обработки персональных данных.

25. Какие меры по предупреждению коррупции могут применяться в образовательных организациях?

III. Гарантии и права участников образовательного процесса

26. Как в вашей образовательной организации соблюдаются основные гарантии прав ребенка, декларируемые в Федеральном Законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»?

27. Как в вашей образовательной организации соблюдаются основные гарантии прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации?

28. Как обеспечивается государственно-общественный характер управления в вашей образовательной организации?

IV. Организация образовательного процесса

29. Какова структура основной образовательной программы вашей образовательной организации?

30. Охарактеризуйте условия, позволяющие использовать разные формы получения образования в вашей образовательной организации.

31. Какова процедура приема либо перевода в образовательную организацию?

32. Как осуществляется государственно-общественное управление вашей образовательной организацией?

33. Каковы функции педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога?

34. Какие требования к педагогу предъявляет кодекс профессиональной этики педагогических работников образовательных организаций?

V. Финансово-хозяйственная деятельность

35. Каков порядок принятия образовательной организацией пожертвований от физических или юридических лиц?

36. Каков порядок формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания образовательной организацией?

37. Какие требования предъявляются к структуре и содержанию плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных образовательных организаций?

38. Охарактеризуйте порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных образовательных организаций.

39. Опишите порядок предоставления государственной образовательной организацией платных образовательных услуг. Какими основными нормативными правовыми документами необходимо руководствоваться при их организации?

40. В чем суть права оперативного управления имуществом государственной образовательной организации?

41. Охарактеризуйте основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в образовательной организации.

42. Назовите основные особенности финансово-хозяйственной деятельности с учетом реализации Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

43. Каков порядок распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за бюджетным образовательным учреждением, либо приобретенным им за счет средств, выделенных учредителем на приобретение такого имущества? Каков порядок распоряжения имуществом казенного образовательного учреждения?

VI. Трудовые отношения

44. Вправе ли руководитель образовательной организации не допускать к работе педагога, отказавшегося от очередного, организованного и оплаченного учредителем, медицинского обследования?

45. В каком случае администрация образовательной организации имеет право проводить расследование в отношении педагогического работника?

46. Назовите дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником.

47. В чем суть новой системы оплаты труда? Какими правовыми актами определяются размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат работникам в образовательной организации?

48. Опишите порядок аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия их занимаемой должности.

49. Охарактеризуйте процедуру аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.

50. Раскройте понятие времени отдыха для педагогических работников. В каких случаях возможно привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?

51. Охарактеризуйте условия заключения трудового договора с лицами, принимаемыми на должности педагогических работников.

52. Раскройте Вашу деятельность по охране труда и пожарной безопасности.

53. На какой срок и с кем в вашей образовательной организации заключен коллективный договор? В чем состоит необходимость его заключения и как контролируется его исполнение?

54. Какова процедура квотирования рабочих мест для трудоустройства инвалидов в системе образования?

VII. Охрана и укрепление здоровья

55. Какие требования предъявляются к организации медицинского обслуживания обучающихся?

56. Охарактеризуйте требования к организации здорового питания в образовательной организации.

57. Охарактеризуйте основные направления и содержание деятельности в программе здоровьесберегающей деятельности образовательной организации.

58. Организация работы ДОУ на основе выполнения требований СанПиН.

59. Охарактеризуйте комплекс мер по обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Для руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей

I. Государственная политика в области образования

1. Основные направления деятельности образовательной организации дополнительного образования детей в связи с реализацией Национальной стратегии действий в интересах детей на 2018 - 20 годы. Права и ответственность организации дополнительного образования детей.

2. Охарактеризуйте основные задачи образовательных организаций дополнительного образования детей.

3. Федеральные требования к образовательным организациям дополнительного образования детей в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

4. Основные цели и задачи деятельности организации дополнительного образования детей по профилактике суицидальных рисков несовершеннолетних.

5. Какие изменения в системе дополнительного образования являются наиболее значимыми для Вас как руководителя? Как Концепция развития дополнительного образования детей повлияла на цели Вашей профессиональной деятельности?

6. Назовите направления инновационной деятельности организаций дополнительного образования детей в России. Охарактеризуйте одно из них, наиболее успешно реализуемых в вашей организации дополнительного образования детей.

7. Раскройте основные задачи государственной политики Алтайского края в области образования в части дополнительного образования детей.

II. Организация управления

8. Учредительный контроль: понятие, цели, задачи.

9. Каковы требования к уставу образовательной организации дополнительного образования детей? Перечислите их.

10. Перечислите основные направления и формы обеспечения информационной открытости образовательной организации дополнительного образования детей. Охарактеризуйте одну из них.

11. Какие локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности действуют в вашей организации дополнительного образования детей?

12. Раскройте понятие внутриучрежденческого контроля. Цели, задачи и организация внутриучрежденческого контроля.

13. Охарактеризуйте структуру программы развития вашей образовательной организации дополнительного образования детей и процедуру ее реализации.

14. По каким показателям управленческая команда образовательной организации дополнительного образования детей оценивает качество выполнения государственного задания.

15. Раскройте систему работы с входящей и исходящей документацией в образовательной организации дополнительного образования детей и способы управления ею.

16. Раскройте последовательность управленческих действий, которые Вам необходимо осуществить при подготовке административных совещаний.

17. Какие формы участия работников в управлении существуют в вашей образовательной организации дополнительного образования детей?

Охарактеризуйте одну из них.

18. Какие документы образовательной организации дополнительного образования детей являются учредительными?

19. Какие локальные акты регламентируют деятельность руководителя организации дополнительного образования детей? Какими основными принципами должен руководствоваться руководитель при издании локальных актов? В каких локальных нормативных актах в вашей образовательной организации дополнительного образования детей закреплено понятие «качество образования»?

20. Какие новые технологии управления, в том числе информационные Вы используете в своей профессиональной деятельности?

Что Вы считаете результатом использования этих технологий для развития образовательной организации дополнительного образования детей?

21. Охарактеризуйте свою управленческую деятельность по обеспечению взаимодействия с образовательными организациями муниципальной образовательной сети. Какими документами должно быть регламентировано это взаимодействие?

22. Каким образом будетпроисходить Ваше взаимодействие с органами государственно - общественногоуправления образовательной организации дополнительного образованиядетей? Что Вы считаете результатом этого взаимодействия?

23. Охарактеризуйте содержание деятельности коллегиальных органов управления (органов самоуправления) в вашей организации дополнительного образования детей.

В чем заключаются их функции при определении стимулирующих выплат? Какие планируете управленческие действия по повышению роли коллегиальных органов управления (органов самоуправления) в повышении качества образования в вашей образовательной организации дополнительного образования детей?

24. Опишите процедуру участия коллегиальных органов управления (органов самоуправления) и их полномочия при приятии программы развития образовательной организации дополнительного образования детей и основной образовательной программы образовательной организации дополнительного образования детей.

25. Как Вы осуществляете контроль участия вашей образовательной организации дополнительного образования детей в электронном мониторинге и оценку качества предоставляемой информации?

26. Зачем образовательной организации дополнительного образования детей нужна программа развития? Охарактеризуйте структуру программы развития вашей образовательной организации дополнительного образования детей и процедуру ее реализации.

27. Какие управленческие действия Вам предстоит предпринять (или уже приняты) по организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящихся в трудной жизненной ситуации, развитии социальной адаптации; повышении психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

28. Перечислите показатели, по которым определяется энергоэффективность образовательной организации дополнительного образования детей.

29. Охарактеризуйте мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников образовательной организации дополнительного образования детей.

30. Определите наиболее эффективные формы и методы противодействия коррупции.

31. Какова правовая основа антикоррупции в образовательной организации дополнительного образования детей?

32. Что такое персональные данные? Какие права есть у субъектов персональных данных в целях обеспечения защиты их персональных данных?

33. Проанализируйте принципы обработки персональных данных.

34. Какие меры по предупреждению коррупции могут применяться в образовательной организации дополнительного образования детей?

III. Гарантии и права участников образовательного процесса

35. Раскройте сущность понятия «ребенок», данного в Конвенции о правах ребенка. Как в деятельности вашей организации дополнительного образования детей соблюдаются права, декларируемые Конвенцией о правах ребенка?

36.Охарактеризуйте, как в вашей организации дополнительного образования детей соблюдаются основные гарантии прав ребенка, декларируемые в Федеральном Законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

37.Охарактеризуйте, как в вашей организации дополнительного образования детей соблюдаются основные гарантии прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

IV. Организация образовательного процесса

38. Охарактеризуйте условия, позволяющие использовать разные формы получения образования в вашей образовательной организации дополнительного образования детей.

39. Порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в вашей образовательной организации дополнительного образования детей.

36. Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

37. Раскройте примерные требования к дополнительным общеобразовательным (дополнительным общеразвивающим) программам.

IV. Финансово-хозяйственная деятельность

38. Каков порядок принятия образовательной организацией дополнительного образования детей пожертвований от физических или юридических лиц?

39. Каков порядок формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания образовательной организацией дополнительного образования детей?

40. Какие требования предъявляются к структуре и содержанию плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных образовательных организаций дополнительного образования детей?

41. Охарактеризуйте порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных образовательных организаций дополнительного образования детей.

42. Опишите порядок предоставления государственной образовательной организацией дополнительного образования детей платных образовательных услуг. Какими основными нормативными правовыми документами необходимо руководствоваться при их организации?

43. В чем суть права оперативного управления имуществом государственной образовательной организации дополнительного образования детей?

44. Охарактеризуйте основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в образовательной организации дополнительного образования детей.

45. Охарактеризуйте эффективность использования учебно-лабораторного оборудования, спортивного инвентаря в образовательной организации дополнительного образования детей, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

46. Назовите основные особенности финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации дополнительного образования детей с учетом реализации Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

47. Каков порядок распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за бюджетной образовательной организацией дополнительного образования детей, либо приобретенным ей за счет средств, выделенных учредителем на приобретение такого имущества?

V. Трудовые отношения

48. В каком случае администрация образовательной организации дополнительного образования детей имеет право проводить расследование в отношении педагогического работника?

49. Какими правовыми актами Вам необходимо руководствоваться, устанавливая объем учебной нагрузки педагогических работников в образовательной организации дополнительного образования детей?

50. Назовите дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником.

51. В чем суть новой системы оплаты труда? Какими правовыми актами определяются размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат работникам в образовательной организации дополнительного образования детей?

52. Опишите порядок аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия их занимаемой должности.

53. Охарактеризуйте процедуру аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.

54. Раскройте понятие времени отдыха для педагогических работников. В каких случаях возможно привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?

55. Охарактеризуйте условия заключения трудового договора с лицами,

принимаемыми на должности педагогических работников.

56. Раскройте Вашу деятельность по охране труда и пожарной безопасности.

57. На какой срок и с кем в вашей организации дополнительного образования детей заключен коллективный договор? В чем состоит необходимость его заключения и как контролируется его исполнение?

58. Какова процедура квотирования рабочих мест для трудоустройства инвалидов в системе образования?

VII. Охрана и укрепление здоровья

60. Охарактеризуйте мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся и педагогов в вашей образовательной организации дополнительного образования детей.

61. В чем, на Ваш взгляд, заключается организация и содержание работы профильного спортивно-оздоровительного лагеря?

62. Каковы общие санитарно-гигиенические правила при занятиях физической культурой и спортом.

63. Правовые основы и организация проведения диспансеризации воспитанников образовательных организаций дополнительного образования детей.

64. Какие условия необходимо создавать в системе общего и дополнительного образования для спортивно-ориентированной деятельности?

65. Организация медицинской помощи при проведении тренировочного процесса и соревнований.

66. Охарактеризуйте комплекс мер по обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

67. Обеспечение безопасности учащихся в условиях летнего отдыха.

68. Комплекс мер по реализации Стандарта первичной профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися в Вашей образовательной организации.

69. Управление реализацией внедрения ВФСК «ГТО» в условиях образовательной организации.