



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

г. Славгород
2020



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Публичный доклад подготовлен Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности образования.

В докладе представлены цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, подведены итоги реализации комплекса мер по развитию образования с учетом стратегических задач государства в области образования, указана динамика результатов и основные задачи.

В контексте современной модели образования намечены перспективы развития муниципального общего и дополнительного образования.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	4
1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	5
1.2. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	7
РАЗДЕЛ 2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	9
2.1. Дошкольное образование: равные стартовые возможности	9
2.2. Общее образование	10
2.3. Образование для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	15
2.4. Доступность дополнительного образования	19
2.5. Воспитательная работа	22
2.5.1. Организация отдыха детей в каникулярное время	27
2.5.2. Социализация детей и подростков	27
2.5.3. Опекa и попечительство	29
РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	30
3.1. Качество дошкольного образования	30
3.2. Качество общего образования	32
3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	33
3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов	33
3.2.3. Выявление и развитие одаренных детей	35
3.2.4. Методическая работа	41
3.3. Открытость системы образования	50
3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков	55
3.5. Организация питания детей в образовательных организациях	57
РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ	58
4.1. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса	59
4.2. Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования	62
4.3. Кадровые ресурсы системы образования	65
РАЗДЕЛ 5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	67



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная система образования осуществляет обеспечение прав граждан:

- на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
- на присмотр и уход за детьми, содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- на дополнительное образование детей в муниципальных образовательных организациях.

Поступательное и системное управление развитием муниципальной системы образования в соответствии с приоритетами федеральной и региональной образовательной политики способствует позитивным переменам в сфере образования на муниципальном уровне, модернизации образовательной среды, развитию и распространению инновационного опыта, внедрению лучших современных практик в образовательный процесс.

Естественное увеличение численности детей школьного возраста в целом, детей школьного возраста, проживающих на территориях, закрепленных за образовательными организациями, а также плановый переход школ в односменный режим работы обозначают проблему выбора общеобразовательной организации.

Возможность предоставления качественного образования, обеспечение доступности дополнительного образования и увеличения охвата детей дополнительным образованием продолжают оставаться одними из наиболее важных задач на муниципальном уровне.

Открытость системы образования, создание целостного образовательного пространства, направленного на удовлетворение разнообразных образовательных запросов населения, повышение качества и доступности образования признаются широкой общественностью, органами местного самоуправления как конкурентные преимущества муниципальной системы образования.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2019/2020 учебном году стратегические цели и задачи муниципальной системы образования г. Славгород Алтайского края определялись в соответствии с федеральным и региональным законодательством. Они были ориентированы на реализацию приоритетов государственной образовательной политики, которые определены указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Правительства Алтайского края, Министерством образования и науки Алтайского края.

1. Достижение стратегической цели на 2019/2020 учебный год обеспечивалось путем решения целей и задач, которые определялись по основным направлениям и уровням муниципальной системы образования г. Славгорода Алтайского края:

«Дошкольное образование»

Цель: Обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования от 1,6 до 7 лет.

Задачи:

- открытие МБДОУ «Детский сад №34»;
- увеличение охвата по сопровождению раннего развития детей от 1,6 до 3 лет;
- развитие вариативных форм дошкольного образования: увеличение контингента воспитанников в режиме кратковременного пребывания детей в образовательных организациях, привлечение родителей к услугам консультационных пунктов.
- расширение сети консультационных пунктов для родителей на базе дошкольных образовательных организаций.
- реализация мероприятий муниципальной подпрограммы «Дошкольное образование», муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2015-2020 годы».

«Общее образование»

Цель: Создание в системе общего образования равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации.

Задачи:

- введение федеральных образовательных стандартов среднего общего образования;
- обновление содержания и технологий обучения: реализация учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык», учебные курсы внеурочной деятельности «Шахматы в школе», «Финансовая грамотность»; цифровые образовательные технологии;
- повышение результативности мероприятий по поддержке талантливых детей, проводимых на муниципальном уровне в рамках подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2015/2020 годы»;
- открытие образовательного центра «Точка роста» на базе МБОУ «Селекционная СОШ»;
- реализация мероприятий для педагогов и учащихся региональной инновационной площадки «Мастерская будущего. Кванториум 22» на базе МБОУ «СОШ №13» по



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

учебным предметам «Технология», «Информатика и ИКТ»;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей - инвалидов и детей с ОВЗ на всех уровнях образования через реализацию планов работы педагогов-психологов, учителей - логопедов, учителей-дефектологов;

- анализ качества предметного образования на основе независимых оценочных процедур: ВПР, ЕГЭ, ОГЭ.

«Повышение эффективности воспитания и дополнительного образования»

Цель: Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

Задачи:

- положительная динамика охвата детей в возрасте от 5-18 лет программами дополнительного образования;

- реализация муниципальных и внутриучрежденческих программ воспитания на 2019/2020 учебный год;

- реализация мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;

- реализация мероприятий в рамках национального проекта «Проектория».

«Информатизация образования»

Цель: Цифровая трансформация образования

Задачи:

- апробация внедрения в работу федеральной информационной системы «Госвеб»;

- плановое подключение школ к высокоскоростному интернету;

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»;

- использование ресурсов информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и формирование индивидуального цифрового образовательного профиля для обучающихся;

- предоставление муниципальных услуг в сфере образования через портал «Госуслуги».

«Открытость системы образования»

Цель: информирование населения о состоянии и развитии всех уровней системы образования

Задачи:

- регулярное освещение специалистами Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию и администрацией образовательных организаций в средствах массовой информации и на официальных сайтах успешных практик педагогической и управленческой деятельности, достижений обучающихся;

- развитие государственно-общественного управления в части организации и проведение независимой оценки качества деятельности образовательных организаций через работу муниципального общественного совета развития образования и муниципального совета родительской общественности;

- повышение роли родительской общественности в совершенствовании деятельности образовательных организаций через активное включение родителей в образовательный процесс.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

«Развитие кадрового потенциала»

Цель: Обеспечение эффективности управления образовательными организациями, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Задачи:

- обновление компетенций управленческих кадров в условиях реализации национальных проектов «Образование», совершенствование организационных форм образовательных организаций;
- реализация плана мероприятий муниципального совета руководителей образовательных организаций;
- совершенствование модели повышения квалификации педагогических работников с учётом их профессиональных дефицитов через внедрение различных форматов электронного образования и использование дистанционных технологий;
- обеспечение мер социальной поддержки молодых специалистов;
- развитие наставничества через создание коуч-групп, шефских пар, ведущих школ;
- повышение мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах через механизмы материального стимулирования и распространение лучшего педагогического опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная система образования располагает различными типами образовательных организаций, которые предоставляют потребителям широкий спектр образовательных услуг: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования.

В 2019/2020 учебном году в муниципальном образовании город Slavgorod Алтайского края действовала 1 дошкольная образовательная организация с филиалами (расположенными в городской местности) (табл. 1) и 12 – общеобразовательных организаций с филиалами, реализующими как программы дошкольного образования, так и образовательные программы начального, основного и среднего образования (7 из них расположены в сельской местности, 5 – в городской местности) (табл. 2), 1 организация дополнительного образования (табл. 3).



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Таблица №1

Реализация программ дошкольного образования, ед.\чел

Учреждения	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
	Кол-во уч./гр.	Кол-во детей	Кол-во уч./гр.	Кол-во детей	Кол-во уч./гр.	Кол-во детей
Муниципальные до- школьные, в том чис-	85	1954	85	1935	77	1817
Группы кратковремен- ного пребывания детей на базе дошкольных образовательных уч- реждений	11	77	14	86	20	87
Группы комбиниро- ванной и компенси- рующей направленности	2	29	2	31	3	30

Таблица № 2

Реализация программ начального, основного среднего полного общего образования

Учреждения	На 1 сентября 2017 года		На 1 сентября 2018 года		На 1 сентября 2019 года	
	Кол-во учрежде-	Кол-во детей	Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во учрежде-	Кол-во детей
Общеобразова- тельная организа-	12	4725	12	4777	12	4803

Таблица № 3

Реализация программ дополнительного образования детей (ПДО), чел.

Учреждения	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
	Всего:	из них ПДО	Всего:	из них ПДО	Всего:	из них ПДО
Центр творче- ства детей и молодежи	1108	48	1464	53	1346	49



РАЗДЕЛ 2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Дошкольное образование: равные стартовые возможности.

Задачей в области дошкольного образования является обеспечение доступности дошкольного образования и ликвидация очередности.

Реализация Указов Президента РФ по обеспечению местами детей старше 3 лет в муниципальном образовании г. Slavgorod успешно решена. Дошкольное образование представлено одним муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением с четырьмя филиалами, 3 структурными подразделениями общеобразовательных организаций – «дошкольные группы» и 4 филиалами общеобразовательных организаций.

Дошкольным образованием охвачено 1751 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, что составляет 64 % от общего количества детей дошкольного возраста, в том числе: от 1,6 до 3 лет – 190 детей, от 3 до 7 лет – 1561 ребёнок.

Очередность детей для предоставления места в детские сады (на август 2020 г.) составляет – 555 человек (в 2019 году – 630 человек), в том числе «актуальная» очередность (от 1,6 до 7 лет) – 240 человек (в 2019 году – 374 человек).

Комплектование детских садов на 2020/2021 учебный год проведено детьми в возрасте от 3 до 7 лет, в порядке имеющейся очереди (403 ребёнка, что на 7 человек меньше, чем в 2019-2020 учебном году).

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном возрасте, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. В 2020 году из детских садов муниципалитета выпустились 385 воспитанников (в 2019 году – 439 человек).

Одним из показателей качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций является информационная открытость и доступность. Информационная поддержка реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, в том числе при работе с детьми от 2 месяцев до 3 лет строится посредством информационного сопровождения через:

- официальные сайты дошкольных образовательных организаций, где размещены материалы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- в рамках групповых и общих собраний, круглые столы.

Для информационной поддержки родителей, воспитывающих своих детей в условиях семьи созданы консультационные пункты на базе дошкольных образовательных организациях, которые строят свою работу в соответствии с планом работы, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации.

На базе дошкольных образовательных организациях г. Slavgorod функционирует консультационные пункты (далее – КП) для родителей (законных представителей).

Цель работы КП заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

Задачи: педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам:



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- воспитания, обучения и развития детей;
- профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей;
- подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;
- осуществления преемственности семейного и общественного воспитания.

Консультационный пункт работает в очном режиме и дистанционной форме. В работе с родителями использовались разнообразные формы оказания консультационной помощи как, групповые так и индивидуальные.

В работе консультационного пункта были задействованы:

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- логопед;
- педагог – психолог;
- воспитатели;
- инструктор по физическому воспитанию.

Общее количество детей охваченные услугами консультационного пункта за 2019/2020 учебный год составило 284 (238 - в 2018/2019 учебном году).

При этом, к сожалению, сохраняется дефицит мест в детских садах для детей от 1,6 до 3 лет актуальная очередность детей в дошкольные образовательные организации на 01.09.2020 составляет 240 детей.

Одним из путей решения данной проблемы является развитие альтернативной формы предоставления услуг дошкольного образования - группы кратковременного пребывания. Оказание ранней помощи родителям (законным представителям) в рамках консультационных пунктов.

2.2. Общее образование

В муниципальном образовании город Славгород Алтайского края начальное общее, основное общее и среднее общее образование обеспечивали 12 общеобразовательных организаций (11 средних общеобразовательных школ и 1 лицей), в которых обучалось 4803 школьников, что на 26 человек больше по сравнению с прошлым годом (2018/2019 учебный год – 4777). Увеличение количества учащихся отмечается на протяжении последних трех лет. С 2017 года по 2019 год количество учащихся увеличилось на 78 человек.

Количество организаций, работающих в две смены – 3 (25%): МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15». Доля учащихся, занимающихся во 2 смену 15,26%.

Средняя наполняемость классов по муниципальным общеобразовательным организациям составила 19,4 человек.

Количество первоклассников, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 36 человека и составило – 548 школьников (2018/2019 учебный год - 512).

Количество обучающихся в 10 классах составляет 201 человек (2018/2019 учебный год – 245).

В соответствии с реализацией мероприятий государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», в целях оснащения образовательных организаций оборудованием для организации учебного процесса в различных предметных областях в муниципальные образовательные организации в 2020 году:



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

в рамках развития цифровой образовательной среды (ЦОС) в 7 школ (МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ») поступило оборудование: компьютер моноблок, источник бесперебойного питания, МФУ, интерактивный комплекс на общую сумму 1159256.35 руб.;

для оснащения ППЭ В МБОУ «Лицей № 17» поступило 9 принтеров Pantum на сумму 100683,00 руб.;

с целью улучшения условий для занятий физической культурой и спортом во все образовательные организации распределено пропорционально количеству учащихся: 146 лыжных комплектов, 50 баскетбольных и 60 волейбольных мячей, 12 гимнастических матов, 12 борцовских матов, другое оборудование для спортзалов (канаты, гимнастические перекладины) на общую сумму 726739,2 руб.;

для оборудования спортивного клуба в МБОУ «Лицей № 17» поставлен велотренажер, гимнастические, баскетбольные, волейбольные мячи на сумму 41809 руб.;

в кабинет иностранного языка МБОУ «Лицей № 17» поступил комплект оборудования на 15 учащихся и 1 рабочее место учителя (комплект для развития речи, комплект учителя для организации и контроля занятий, модуль организации учебной локально-вычислительной сети, мобильная система хранения и транспортировки питания и программно-аппаратных систем) на сумму 518 109, 52 рублей;

в МБОУ «СОШ № 10» оборудован кабинет ОБЖ с комплектом макетов тренировочных автоматов и гранат, защитных костюмов, муляжей, носилок, противогазов, тренажеров для приемов реанимации и электронным лазерным тиром на общую сумму 2746557, 0 руб.;

в МБОУ «Славгородская СОШ» поставлено оборудование для кабинета информатики в комплекте на 15 учащихся: моноблоки, проектор, интерактивная доска, МФУ на сумму 693469,0 руб.;

в МБОУ «СОШ 15» поставлено оборудование для школьной библиотеки: 5 ноутбуков, акустика, лазерный проектор, экран на сумму 605154, 71 руб.

В целях улучшения материально-технической базы учреждений дополнительного образования в МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» поступил Ноутбук Lenovo, стоимостью 36815,00 руб. и многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M7100DN, стоимостью 15312,50 руб.

Профильное обучение позволяет учитывать интересы, способности и возможности каждого старшеклассника. В 2019/2020 учебном году по профильным программам обучались 100 % школьников 10–11 классов. Перечень профильных программ широк (9 профилей): социально - гуманитарный, социально-экономический, гуманитарный, физико-математический, правоохранный, педагогический, информационно-технологический, филологический, агротехнологический.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях налажено социальное партнерство с учреждениями профессионального образования, что позволяет расширить возможность социализации учащихся и более качественной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Проблема во внедрении цифрового технологического образования в учебный процесс общеобразовательных организаций.

Решение проблемы: оснащение общеобразовательных организаций материально-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

технической базой (кабинет технологии на базе МБОУ «СОШ № 13»), подготовка кадров по работе с технологическим оборудованием.

Организация профориентационной работы является одним из основных направлений работы Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса.

Организация работы по профессиональной ориентации осуществляется на межведомственной основе во взаимодействии с родителями обучающихся, педагогическими работниками общеобразовательных организаций, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» и КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», образовательными организациями высшего образования: Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова, Алтайский государственный аграрный университет, Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный медицинский университет, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина, Управления социальной защиты населения по городам Славгород и Яровое, Бурлинскому и Табунскому районам «Центр занятости населения г.Славгорода» и с работниками предприятий и организаций: КГБУЗ «Славгородская ЦРБ», ТВ «Степь», Железнодорожный вокзал Славгород, редакция газеты «Славгородские вести», Пограничная часть г.Славгорода и др.

В соответствии с планом мероприятий, утвержденным совместно Управления социальной защиты населения по городам Славгород и Яровое, Бурлинскому и Табунскому районам «Центр занятости населения г.Славгорода» проведены профориентационные мероприятия: акции «Ступени к твоей профессии», презентация профпорталов «Первые шаги в будущее», экскурсии. Так, в 2019/2020 учебном году было организовано 20 профориентационных экскурсий, в которых приняли участие 1128 школьников, что составило 24% от общего числа учащихся.

Профориентационными мероприятиями было охвачено 4774 учащихся, что составляет 100%.

В 2019/2020 учебном году, традиционно, МБОУ «Лицей №17» состоялась ярмарка профессий «Строим будущее Алтая» для обучающихся 10-11 классов школ г. Славгорода. Ярмарка проводилась по инициативе Алтайского государственного технического университета им. И. И. Ползунова при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края с участием филиала Алтайского государственного университета в г. Славгороде, Алтайского государственного медицинского университета, Алтайского государственного педагогического университета, Алтайского государственного аграрного университета, Алтайского института экономики - филиала Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Центра занятости населения г. Славгорода.

Нужно отметить, что среди представителей данных высших учебных заведений были, профессора, доценты, старшие преподаватели.

404 учащихся г.Славгорода смогли за несколько часов ознакомиться с информацией, предлагаемой представителями учебных заведений. Для учащихся и их родителей, педагогов, были организованы индивидуальные консультации. Также были организованы консультации для одаренных учащихся по подготовке и участию в олимпиадах по общеобразовательным предметам и краевой программе «Будущее Алтая». Меж-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

вузовская команда отметила высокий уровень подготовки и проведения ярмарки профессий.

30 ребят приняли участие в профориентационном тестировании, организованном специалистами Управления социальной защиты населения по городам Славгород и Яровое, Бурлинскому и Табунскому районам «Центр занятости населения г. Славгорода».

Директор центра профориентации АлтГТУ – В. М. Мусько отметил высокий уровень подготовки обучающихся города Славгорода, поступающих в вузы Алтайского края. Координатором краевой ярмарки профессий «Строим будущее Алтая» В.М. Мусько Харченко С.И. и Комитету по образованию вручена Благодарственное письмо за качественную организационную работу по проведению ярмарки профессий «Строим будущее Алтая», положительную мотивацию учащихся к научной и инженерной деятельности школ города.

Один из важнейших составных компонентов профориентации школьников – предварительная профдиагностика.

В январе 2020 года Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию проведен мониторинг профессиональных предпочтений выпускников 10 и 11 классов общеобразовательных организаций г. Славгорода.

В ходе мониторинга были выявлены следующие результаты:

-30 % случаев у учащихся 10 класса общеобразовательной школы по состоянию на начало учебного года был сделан однозначный выбор будущей профессиональной деятельности. В большинстве случаев данный выбор обуславливается престижностью профессии и советом родителей;

-15% учащихся 10-11-х классов ориентированы на получение профессионального образования через поступление в техникумы;

-75% учащихся 10-11-х классов планируют поступить в высшие профессиональные образовательные учреждения;

-10% выпускников не определились с выбором учебного заведения;

- 3% выпускников не определились с выбором учебного заведения педагогической направленности и только 2% учащихся 10-11-х классов ориентированы на получение педагогического профессионального образования.

С целью повышения педагогической профессии на базе МБОУ «СОШ № 13» создан социально-педагогический класс.

Обучение в социально - педагогическом классе нацелено на формирование культуры личности обучающихся, осознанного выбора и последующего освоения программ профессиональной (педагогической) направленности, воспитание духовно- нравственных основ личности, гражданственности, трудолюбия, повышение имиджа профессии педагога.

Еженедельно учащиеся данного класса приходят в педагогический колледж на элективный курс «Основы профессиональной деятельности педагога», целью которого является введение в специальность и изучение особенностей педагогического мастерства.

Оценивая эффективность работы по профориентации в муниципальных образовательных организациях можно сказать, что работа построена методически грамотно и представлена в широком диапазоне учебных занятий и внеклассных мероприятий. Ис-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

пользуемые формы и методы поддержки учащихся помогают в решении основной проблемы предпрофильной подготовки – повышении уровня самостоятельности и осознанности выбора профиля своего дальнейшего обучения.

Вывод: учитывая все возрастающие требования к выпускнику школы, который должен быть подготовлен в соответствии с требованиями современного информационного общества (достичь понимая себя и окружающей среды, разобраться в своих профессиональных потребностях и потребностях рынка труда, пройти курсы интеллектуальной, культурной, эстетической подготовки, проявить себя как творческая личность) необходимо:

Координировать межведомственные действия всех заинтересованных ведомств, учреждений и организаций, привлекать широкий круг специалистов, а также в применять в профориентационной практике современные методы и форм работы с учетом специфики профессионального самоопределения в условиях рыночной экономики, региональных условий, возрастных особенностей юношеского периода;

продолжать профильную подготовку освоения программ профессиональной (педагогической) направленности, через организацию педагогического класса на базе муниципальных общеобразовательных школ;

образовательным организациям разработать комплекс мер по профориентации учащихся и обеспечить конкретные целенаправленные действия по ориентации учащихся на востребованные профессии и создание условий для более успешной социализации выпускников.

ПРОБЛЕМЫ: современное состояние отечественной системы профессиональной ориентации школьников не обеспечивает приемлемого уровня индивидуального соответствия способностей человека выбору им будущей специальности.

РЕШЕНИЕ: необходимо в каждой общеобразовательной организации утвердить социального педагога по профориентационной работе, который будет работать в этом направлении и в начальном, и в среднем, и в старшем звене. А если в общеобразовательной организации к профориентационной работе будет подключен весь коллектив, то это обязательно принесет свои положительные результаты.

В общеобразовательных организациях функционирует 3 библиотечно-информационных центра и 12 школьных библиотек с учётом филиалов.

Все общеобразовательные организации продолжают активно осуществлять работу с электронным ресурсом «ЛитРес: Школа».

В МБОУ «СОШ №15» успешно функционирует электронный читальный зал с доступом к ресурсам Президентской библиотеки, который обеспечивает формирование единого информационного пространства, тесное взаимодействие и сотрудничество муниципальных образовательных организаций с научными коллективами, СМИ, общественными объединениями, способствует консолидации научно-исследовательской и просветительской деятельности по вопросам Российской государственности на основе гражданственности и патриотизма. Доступ к электронному читальному залу имеют все образовательные организации.

Читальных залов -14, видеозон -8, зон Wi-Fi – 5, компьютерных зон – 14, зон проектно-исследовательской деятельности – 8, зон сохранения и распространения культурного наследия - 15.

Число компьютеризированных рабочих мест для пользователей с доступом в Ин-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

терне – 36.

Наличие доступа в Интернет из школьных библиотек – 14.

Общее количество компьютерных устройств – 41.

На начало учебного года общий учебный фонд общеобразовательных организаций составил 163249 экземпляров (2018/2019 учебный год – 102288).

Поступило в обменно-резервный фонд – 509 комплектов (2018/2019 учебный год - 783).

Потребность в учебниках – 102 экземпляра (2018/2019 учебный год – 3846).

Обеспеченность учебниками – 100%.

Средняя стоимость учебника в прошлом учебном году составила 519 рублей. Наблюдается тенденция снижения средней стоимости учебника за последние 3 года: 2017/2018 учебный год – 523 рублей, 2018/2019 учебный год – 552 рубля, 2019/2020 учебный год - 519 рублей.

Экономия для приобретения учебников осуществлялась путём повышения эффективности использования муниципального обменно-резервного фонда, а также перехода на автоматизированную систему «Книгозаказ».

Наличие сайта или страницы библиотекаря имеется во всех общеобразовательных организациях.

Одним из путей совершенствования библиотечной работы является реорганизация деятельности школьной библиотеки в БИЦ путём улучшения материально-технического обеспечения. В настоящее время БИЦ функционирует в МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17».

Вывод:

Поскольку школьная библиотека является ресурсной базой обновления школьного образования, воспитательным, информационным центром образовательного учреждения, в 2020-2021 учебном году администрации МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Славгородская СОШ» необходимо обеспечить условия для преобразования школьной библиотеки в БИЦ.

ПРОБЛЕМА: в большинстве общеобразовательных организаций недостаточно видеозон, зон Wi-Fi и посадочных мест в БИЦ и школьных библиотеках.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: администрации общеобразовательных организаций необходимо принять соответствующее управленческое решение по существующей проблеме через реконструкцию помещений под читальный зал, совмещение учебных кабинетов с читальным залом, приобретение оборудования для видеозон.

2.3. Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы в 6 (46,1 %) образовательных организациях созданы условия безбарьерной среды для совместного обучения и воспитания детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития: МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«Детский сад № 41». Необходимое условие реализации данного направления является создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

В общеобразовательных организациях, где обучаются дети - инвалиды и дети с ОВЗ, посредством инклюзивного образования, созданы условия для получения образования определённого уровня и определённой направленности, все дети обеспечены бесплатными учебными пособиями.

С целью реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», в части создания безбарьерной среды, в ресурсных базовых общеобразовательных организациях совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в рамках комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ») созданы следующие условия:

- приведение территории, прилегающей к зданию, в состояние, которое позволяет обеспечить беспрепятственный доступ в здание всем категориям детей-инвалидов;
- проведение текущего ремонта входов в здание с целью обеспечения свободного доступа детей-инвалидов;
- текущий ремонт пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации);
- обустройство санитарно-гигиенических помещений для детей-инвалидов;
- имеется оборудование для организации обучения и психолого-педагогического сопровождения: аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, аппаратный комплекс для слабовидящих, слабослышащих детей и детей с нарушениями речи, кабинет коррекционной гимнастики, кабинет психомоторной коррекции, кабинет психолога, комплекс оборудования для сенсорной комнаты, комплекс мебели для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), мультимедийный экран и проектор, методика для кабинета психолога.

На начало 2019/2020 учебного года в общеобразовательных организациях обучалось 69 детей-инвалидов (1,4%) (в 2018/2019 учебном году-84 ребенка-инвалида), из них: 24 ребенка - инвалида обучалось инклюзивно, 45 детей-инвалидов - на дому, 11 по семейной форме обучения. Количество детей с ОВЗ – 148 человек (в 2018/2019 учебном году - 130 детей), это 3,1% от общего количества учащихся, из них: 45 человек обучались на дому, 103 – очно, 12 по семейной форме обучения.

В МБОУ «Знаменская СОШ» функционирует 6 класс для детей с ограниченными возможностями здоровья, в котором обучается 5 человек по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

В дошкольных образовательных организациях 19 детей-инвалидов и 27 детей с ОВЗ (в 2018/2019 учебном году детей-инвалидов - 18, детей с ОВЗ-31):

- МБДОУ «Детский сад № 43» (2 ребёнка-инвалида);
 - филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад № 41» (6 детей-инвалидов) ;
 - филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад № 40» (4 ребёнка-инвалида)
- ;
- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад № 33» (1 ребёнок-инвалид) ;



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад «Колосок» (4 ребёнка-инвалида) ;
- филиал МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик» (1 ребёнок – инвалид);
- структурное подразделение – дошкольные группы МБОУ «Лицей № 17» (1 ребёнок – инвалид).

За 2019/2020 учебный год курсы повышения квалификации для работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ прошли 68 педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций, что составляет 100 % от общего числа педагогов работающих с данной категорией детей.

ПРОБЛЕМА:

- дефицит кадрового обеспечения образовательных организаций для коррекционного сопровождения детей данной категорией (учитель-дефектолог, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, тьютор, ассистент);
- неготовность педагогов обучать ребенка с проблемами здоровья наравне с обычными детьми;
- нехватка квалифицированных кадров;
- неисполнение родителями (законными представителями) рекомендаций узких специалистов.

РЕШЕНИЕ: руководителям образовательных организаций необходимо провести соответствующую работу по повышению квалификации педагогических кадров, своевременно выявлять учащихся на ранней стадии, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы и подлежащих обследованию на ТПМПК, проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями) учащихся, подлежащих обследованию на ТПМПК .

Необходимым условием реализации указанного направления является создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

В общеобразовательных организациях, где обучаются дети – инвалиды и дети с ОВЗ, посредством инклюзивного образования, созданы условия для получения образования определённого уровня и определённой направленности, все дети обеспечены бесплатными учебными пособиями.

В рамках сетевого взаимодействия школ и педагогов в реализации основных образовательных программ, а также использования в учебном процессе информационных технологий и автоматизированной информационной системы (АИС) «Сетевой регион. Образование» развиты сетевые формы реализации образовательных программ в отношении детей-инвалидов, что является одним из способов повышения качества предоставления образовательных услуг обучающимся указанных категорий.

В соответствии с Постановлением администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образования детей инвалидов в общеобразовательных организациях в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) ребенка-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

инвалида и предоставленного пакета документов.

В рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации:

- разрабатывается индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов;

- определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида (учитель начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог);

- определяется куратор, ответственный за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида;

- проводится оценка динамики развития ребенка-инвалида, успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.

Все педагоги, работающие с детьми-инвалидами, проходят курсы повышения квалификации.

По запросу родителей оказывается помощь при подготовке документов в части выполнения рекомендаций по педагогической реабилитации, в т.ч. и для очередного переосвидетельствования ребенка-инвалида медико-социальной экспертизы.

МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ» являются ресурсными базовыми общеобразовательными организациями, в которых функционируют базовые психологические кабинеты, предоставляющие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся из закреплённых за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций.

В соответствии с приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 05 ноября 2014 г. №391 «Об организации ППМС – помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях» 20 ноября 2017 №931 «об организации ППМС помощи» (с изм. от 20 ноября 2017 г.) количество детей, получивших ППМС - помощь в 2019/2020 учебном году составило – 257 человека (в 2019 году – 304).

Таким образом, доля учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ППМС-помощью, в течение 3 лет остается на уровне 100%.

В 2020 году на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Славгорода Алтайского края обследовано 67 детей школьного возраста (2019 год- 91 ребенок) и 30 детей дошкольного возраста (2019 год – 42 ребёнка).

По итогам прохождения обследования учащихся и воспитанников на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано:

- 27 детям - посещение компенсирующей группы по зрению в филиале «Детский сад № 43» – «детский сад № 40»;

- 3 детям – обучение в ДОО по адаптированной программе.

- 42 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР;

- 13 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

программе для детей с умственной отсталостью;

-10 учащихся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

-2 учащихся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с расстройством аутистического спектра.

На муниципальном уровне работает методическое объединение педагогов-психологов, которое имеет важную роль в развитии образовательной системы на муниципальном и локальном уровнях и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение не только детей и подростков, но и педагогов.

Педагогами-психологами предоставляется помощь детям, имеющим ограниченные возможности здоровья и детям-инвалидам в следующих формах: психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, комплекс реабилитационных мероприятий и помощь в профориентации и социальной адаптации.

В образовательных организациях обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, а также диагностико-коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

В каждой образовательной организации создаются оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, социальной адаптации, психологического развития воспитанников.

В целях обеспечения контроля и повышения эффективности мероприятий, обеспечивающих качественное предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию проводятся мониторинги учёта рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения детей, в образовательных организациях .

ПРОБЛЕМЫ:

1. Режим работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) не удобен для обследования учащихся в течение учебного года (1 раз в год).

2. Отсутствие специалистов ТПМПК.

РЕШЕНИЕ: создание постоянно действующей территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, обучение и привлечение специалистов ТПМПК для работы на постоянной основе.

Таким образом, необходимо обеспечить оптимальные условия для успешного решения проблемных вопросов, связанных с обследованием детей на ТПМПК, а также создать благоприятные условия для детей данной категории для их успешной интеграции в среду здоровых сверстников.

2.4. Доступность дополнительного образования.

В муниципалитете действует стабильная система дополнительного образования, представленная МБУ ДО «Славгородская ДШИ» - художественно-эстетическое направление, МБУ ДО «Десантник» - военно-патриотическое и спортивное направление и подведомственное Комитету администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» (далее - ЦТДМ).

ЦТДМ осуществляет свою деятельность по четырем направлениям:



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

№ п/п	Направления	Количество обучающихся
1	Художественное	406
2	Социально-педагогическое	527
3	Естественнонаучное	300
4	Техническое	76

Дополнительное образование детей реализует личностно ориентированный подход, в основе построения образовательного процесса лежит развитие ребенка, его личные интересы и достижения.

Учитывая интересы обучающихся и запросы родителей по дополнительному образованию, услуги предоставляются по следующим основным направлениям:

- художественная направленность, включает в себя программы: «Фантазия», «Мастерская творчества», «Красочный мольберт», «Мастерляндия», «Основа изобразительной грамоты», «Тестоπλαстика. Соленое тесто», «Читаем сос сцены», «Веселые нотки», «Клуб веселых мастеров» для детей с ОВЗ;

- естественнонаучная направленность, программы: «Математика – это легко!», «Юный друг природы», «Эколята – защитники природы», «Земледелец»;

- социально-педагогическая направленность: детский клуб «Исток», «Английский для малышей», «Счастливый английский», «ФоксВорд», «Монтессори», «Сотрудничество – ребенок, родители и педагог», «Домоводство», «Психология общения», школа раннего развития «Малышок»;

- техническая направленность, включает программы: «Эврика», «Алгоритм», «Компьютер для школьника», «Основы легоконструирования и робототехники», «Художественное выпиливание. Выжигание».

В этом учебном году была реализована платная дополнительная общеразвивающая программа (125 руб. чел\час, Постановление администрации г. Славгорода Алтайского края от 01.11.2018 № 964) «Ментальная арифметика» предназначена для детей школьного возраста 7-8 лет.

Для дошкольников на базе Центра работает объединение «Школа раннего развития «Малышок»», которое ежегодно посещают около 161 детей в возрасте 5-6 лет.

Продолжает успешно работать Детский клуб «Исток». Деятельность клуба направлена на социальную реабилитацию и профилактику социального сиротства, безнадзорности и беспризорности.

В 2019/2020 учебном году Клуб посещали 41 детей в возрасте от 7 до 16 лет из семей группы риска. Опыт работы детского клуба «Исток» вошел в «Краевой банк лучших управленческих и педагогических практик», по теме «Клубная деятельность, как оптимальная форма работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации».

ЦТДМ активно сотрудничает с ЦЗН по «Программе содействия занятости населения». Ежегодно около 100 подростков трудоустраивается через ЦТДМ в «трудовой отряд». Школьники выполняют работу по благоустройству территории, трудятся на учебно-опытном участке естественнонаучного направления.

Одной из форм результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ является организация выставок декоративно-прикладного творчества, проведение отчетных концертов, фестивалей, открытых занятий, научно-практических



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

конференций, проектов, акций, участие в выставках, конкурсах различного уровня.
Результативность участия объединений ЦТДМ в конкурсах, выставках, фестивалях

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей
Международный	9	137	93
Федеральный	5	45	9
Межрегиональный	4	4	1
Региональный	9	220	66
Муниципальный	21	186	74

В муниципальных образовательных организациях воспитательная работа направлена на следующие виды деятельности:

- организацию, проведение и сопровождение общегородских и окружных мероприятий;
- взаимодействие с ОО города в рамках деятельности школьных детских организаций;
- развитие волонтерского и добровольческого движения;
- работа с молодёжью.

Всего проведено 48 мероприятий муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровня различной формы: конкурсы, акции, интеллектуальная игра, викторины, праздничная программа, спортивная эстафета, флешмоб, выставки, квест-игра с общим охватом 6986 участников с участием детей и подростков от 5 до 18 лет. Организуя мероприятия окружного уровня, ЦТДМ способствует созданию единого воспитательного пространства на основе взаимодействия различных образовательных учреждений, организаций Славгородского образовательного округа.

ЦТДМ является опорной окружной площадкой естественнонаучной направленности, стал штабом РДШ в соответствии с приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 10.10.2018 № 658 «О создании муниципальной структуры по развитию деятельности РДШ».

С 2019 года ЦТДМ является муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Охват учащихся общеобразовательных организаций кружками и секциями составляет 2628 (38%), что выше показателя прошлого учебного года на 218 человек (2410 человек в 2018/2019 уч. г. (34,5%).

Наблюдается положительная динамика по охвату детей дополнительным образованием в образовательных организациях.

В 12 муниципальных общеобразовательных организациях работают 34 спортивные секции, 4 спортивных клуба (МБОУ «Семеновская СОШ» («Олимп»-37 чел.), МБОУ «Лицей №17» («Лидер»-129 чел.), МБОУ «Знаменская СОШ» («Лидер»-18 чел.), МБОУ «Славгородская» («Спринт»-20 чел.)), 52 школьных кружка художественно-эстетической, естественнонаучной, технической, социально-педагогической направлен-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ности.

Значение показателя региональной «дорожной карты» «охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет» составляет-6986 человек (100%).

ПРОБЛЕМА: несоответствие социального заказа на дополнительное образование детей возможностям и ресурсам учреждений дополнительного образования для его удовлетворения.

Вывод: дополнительного образования - создание условий для того чтобы раскрыть потенциал в каждом ребенке и развить его в ходе всего обучения.

2.5. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в муниципальных образовательных организациях является личностно – ориентированный подход к воспитанию, направленный на создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

На территории муниципального образования г.Славгород Алтайского края работает отделение Российского движения школьников (далее-РДШ). МБОУ «СОШ №15» является опорной площадкой по развитию «Российского движения школьников».

Пилотные организации – МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Лицей №17».

Еженедельно активисты РДШ выполняют задания, присланные координатором РДШ. Всю информацию размещают в Контакте РДШ. Раз в месяц подводится итог работы, ведется мониторинг участия в мероприятиях.

Учащиеся общеобразовательных организаций г.Славгорода в 2019-2020 уч. году приняли активное участие в молодежном движении «Школа Жизни», муниципальном конкурсе «Лидер РДШ», «Пожарная ярмарка - 2020», «Пою мое Отечество», муниципальном фестивале «Зеленая планета», «Волонтер года - 2020», краевой компетентностной естественнонаучной олимпиаде, окружного этапа XXII краевой компетентностной естественнонаучной олимпиады.

Базой воспитательной работы является система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

- праздник первого звонка «День знаний»;
- акции: «Кормушка», «Молоды душой», «Поздравь защитника Отечества», «Дари добро», «Мама, я люблю тебя», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «День памяти жертв ДТП»;
- праздники: открытие «Года добровольца», «День рождения РДШ», «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься», «Соцветие дружбы», «Дорога добра»;
- уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»;
- мероприятие, посвященное Международному дню 8 марта «Мамина улыбка»;
- спортивные конкурсы: «А ну-ка, парни!», «Зарница», «Зарничка», «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- День здоровья.

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа на муниципальном и образовательных уровнях строилась по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание ориентировано на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей. Формами реализации данного



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

направления являются: волонтерство, акции, тематические недели, игры, акции, флеш-мобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы:

- месячник молодого избирателя «Жизнь России в наших руках»;
- День космонавтики;
- День России;
- мероприятия, посвященные празднованию 75-летия Победы («Блокадный хлеб», «Стена памяти», «Письма Победы», «Победа в каждом доме», «Победа одна на всех»);
- День Государственного флага РФ;
- военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»;
- военно-патриотическая игра «Зарница», «Зарничка»;
- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященных Дню Защитника Отечества.

В целях создания условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию, на уровне муниципалитета в базовых школах школьных округов МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17» созданы отряды «Юные друзья пограничников» (далее – ОЮДП), которые насчитывают 148 учащихся с 12 до 18 лет. Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине ведется через реализацию мероприятий плана работы с отделом (погк) в г. Славгороде, которые являются кураторами ОЮДП.

В целях содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, подготовки подрастающего поколения к военной службе и воспитанию уважения к Российской Армии, воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине в общеобразовательных организациях созданы 15 отрядов юнармейцев общей численностью 317 человек в возрасте от 8 до 18 лет.

Вывод: гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско – патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию у школьников гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим вершинам и достойным страницам прошлого.

Нравственно-эстетическое воспитание направлено на приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании через участие в:

- работе школьных музеев;
- месячнике пожилого человека;
- Фестивале красоты и мужества;
- конкурсе чтецов «Живая классика»;
- «Музейный гид»;



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- интеллектуальной игре «Одиссея разума»;
- конкурсе компьютерного творчества «Золотой диск»;
- конкурсной программе «Весенняя мозаика»;
- городском юбилейном Фестивале «КВН».

Вывод: нравственно-эстетическое воспитание обучающихся является первоочередной задачей современной образовательной системы. Нравственно-эстетическое воспитание действительно занимает важное место во всей системе учебно-воспитательного процесса, так как за ним стоит не только развитие эстетических качеств человека, но и всей личности в целом: ее сущностных сил, духовных потребностей, нравственных идеалов, личных и общественных представлений, мировоззрения.

Воспитание у детей чувства дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

В течение всего учебного года реализуется совместный план проведения профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и ОГИБДД МО МВД России «Славгородский».

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края действуют 8 отрядов «Юных инспекторов дорожного движения», в которых занимается 111 школьников.

В 12 муниципальных общеобразовательных организациях имеется учебный перекресток и 1 кабинет по безопасности дорожного движения. На базе МБОУ «Лицей № 17» действует муниципальный учебно-методический центр по изучению детьми общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций основ безопасности дорожного движения и методического сопровождения.

Улучшение видимости пешехода становится одним из важных способов предотвращения дорожно-транспортных происшествий с их участием. Световозвращающие элементы повышают видимость пешеходов на неосвещенной дороге и значительно снижают риск возникновения дорожно-транспортных происшествий с их участием.

С родителями (законными представителями) проводится системная пропагандистская работа по обеспечению своих детей светоотражателями. Световозвращающими элементами обеспечено 3897 школьников (82 %) (1-4 классы - 2054 чел. (100%), 5-9 классы - 1897 чел. (82,5%), 10-11 классы - 0 чел.

В течение учебного года в образовательных организациях г. Славгорода проведены:

- профилактические беседы, уроки безопасности дорожного движения с участием инспекторов ДПС ОГИБДД МО МВД России «Славгородский»: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Соблюдай правила дорожного движения», «Знай, помни, выполняй», «Правила дорожного движения для юных велосипедистов» (данными мероприятиями охвачено более 3500 человек);

- инструктажи о соблюдении ПДД, по использованию светоотражающих элементов, о правилах эксплуатации велосипеда (участники более 4000 человек);

- конкурсы рисунков «Перекресток», «Дети – движение - дорога», «Светофора наука», «Мы пешеходы», «Водитель, будь внимателен!», «Соблюдай ПДД!» (участники



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

данных мероприятий 1484 человек);

- соревнования «Образцовый пешеход» (приняло участие 95 человек);
- викторины: «Почему детям нельзя выходить на улицу без взрослых?», «Почему нельзя играть на тротуаре?», «Какие правила нужно соблюдать при переходе дороги?», «Для кого предназначены дорожные знаки?», «Веселый автомобиль», «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде» (данными мероприятиями охвачено более 2321 человека);
- выставка поделок «Азбука безопасности» по правилам дорожного движения (участники 101 человек, 1-5 классы);
- театрализованное представление «А Вы знаете правила дорожного движения?» (участники 67 человек);
- составления маршрута безопасного пути «Дом-Школа-Дом» (учащиеся 1,2,3,4 классов - 2054 ребенок).

Вывод: систематически и целенаправленно проводить работу с учащимися, в ходе которой учащиеся получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения. Ведь мало, просто прочитать, рассказать, научить ребенка, нужно своим примером показать ему как нужно правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.

ПРОБЛЕМА: несформированность правильного поведения учащихся на дорогах.

РЕШЕНИЕ: обучение детей правилам безопасности дорожного движения, содержание уголков безопасности дорожного движения.

Совершенствовать формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

В течение всего учебного года в муниципальных образовательных организациях проводится профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, вовлечение детей и подростков в проведение активного досуга, развитие творческих способностей. Формы работы образовательных организаций по здоровьесбережению разнообразны: беседы, лекции, видеоуроки, тренинги, викторины. Также в системе ведется профилактическая работа по наркомании, алкоголизму и табакокурению. Значимыми мероприятиями, ориентированными на работу, можно считать:

- антинаркотические акции: «Сообща, где торгуют смертью!», «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность», «Родительский урок!», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Мы за здоровый образ жизни»;
- всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- единые дни профилактики;
- краевая антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
- «Всемирный день без табака»;
- конкурс социальных плакатов «Мы – здоровое поколение!»;
- месячник профилактики туберкулеза;
- единая неделя иммунизации;
- работа Наркопоста.

Вывод: пропаганда здорового образа жизни включает в себя разнообразные методы и средства.

Профилактика пожарной безопасности – это актуальная мера профилактической работы с обучающимися, необходимая для привития навыков осторожного обращения с огнем, получения знаний о свойствах огня и дыма, обучения правильному поведению в экстремальной ситуации при пожаре. В соответствии с планом мероприятий в образо-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

вательных организациях проводится большая работа в этом направлении: классные часы, беседы, тестирование на знание правил пожарной безопасности, тематические выставки книг «Огонь — друг и враг человека», конкурсы рисунков, просмотр видеофильмов, занятия в рамках курса ОБЖ, учебные эвакуации, экскурсии в пожарную часть. Важную роль играют беседы и инструктажи с учащимися школ. На муниципальном уровне ключевыми мероприятиями являются:

- муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка - 2020» (239 участников);

- муниципальный этап фестиваля патриотической песни «Пою моё Отечество» (36 участников).

Вывод: профилактика пожарной безопасности в образовательных организациях .

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Основными задачами, в направлении профилактической деятельности, являются:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому;

- разработка и внедрение вариативных интересных, эффективных форм досуговой деятельности и активной занятости учащихся на основе изучения интересов, потребностей учащихся и опоры на показатели корректирующей диагностики;

- выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения и педагогические расследования;

- обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в социально опасном положении.

Одной из приоритетных форм воспитания в общеобразовательных организациях является индивидуальная профилактическая работа, которая скрупулезно проводится в отношении учащихся, состоящих на учете по всем категориям:

- рейды по исполнению требований закона Алтайского края № 99 – ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах»;

- «Родительский урок»;

- «Родительский патруль»;

- акции «Соберем детей в школу»;

- круглогодично работает Совет профилактики.

Вывод: в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в образовательных организациях проводятся профилактические мероприятия, которые должны улучшать возможности семейного, школьного, трудового воспитания несовершеннолетних, их досуга, в которых выделяется ориентация на смягчение, нейтрализацию, устранение тех недостатков и пробелов в общей системе социального воспитания, условиях жизни несовершеннолетних, которые наиболее часто продуцируют преступления в среде подрастающего поколения или способствуют им.

ПРОБЛЕМА: снижение позитивного влияния семьи и ее способностей охранять ребенка от негативного влияния, необеспечение надлежащего уровня его умственного и нравственного развития, что ведет к проявлениям различных форм противоправного поведения.

РЕШЕНИЕ:



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

2.5.1. Организация отдыха детей в каникулярное время.

В 2019/2020 учебном году в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края проведена летняя занятость и досуг детей. На базе муниципальных общеобразовательных организаций работало 17 детских онлайн-лагерей, в том числе: 15 онлайн лагерей на базе школ, 1 онлайн лагерь на базе филиала МБОУ «СОШ № 21» - ДЗОЛ «Радуга», 1 онлайн-лагерь и досуговые площадки на базе МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи».

В онлайн лагерях присутствовало 661 человек, досуговые площадки посетило 3598 человек.

В период летних каникул в 2019/2020 учебном году различными формами отдыха и занятости охвачено 99% учащихся:

- трудоустройство несовершеннолетних – 60 человек;
- в краевых загородных лагерях отдохнуло 68 человека;
- в организованных поездках – 389;
- в частных лагерях, базах отдыха, с родителями на территории Алтайского края – 568.

Вывод: организация отдыха и занятости детей в каникулярное время в летний период 2020 года проводилось с использованием различных форм организации досуга и отдыха детей, в том числе в онлайн режиме, а также посредством проведения досуговых площадок на базе общеобразовательных организаций, что позволило охватить организованным отдыхом и занятостью 99 % учащихся от общего числа.

2.5.2. Социализация детей и подростков.

Основной задачей социализации подростков и социализации поведения детей является целенаправленное воспитание у детей здорового правосознания, социально-полезных навыков и интересов, создание условий для формирования законопослушного поведения.

В 2019/2020 учебном году в общеобразовательных организациях 177 учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета:

- в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 80 человек (56%);
- в ПДН ОВД – 80 человек (1,03%);
- на внутришкольном учете – 103 человека (58%).

Из них охвачены разными формами отдыха и занятости в летний период 2020 года:

- загородные и пришкольные оздоровительные лагеря – 45 (25%);
- индивидуальное трудоустройство – 16 (9%);
- досуговые площадки при комплексных центрах социального обслуживания – 32 (18 %)
- спортивные секции (ЦВПВ «Десантник», СК «Кристалл», школьный стадион) – 6 (3,8%)
- летняя практика в образовательных организациях – 2 (1,1%);
- выезды за пределы города к родственникам, турпоездки с родителями – 40 (22%)
- подготовка и сдача экзаменов (11 классы) – 3 (12,6);
- поступление в учебное заведение – 6 (5,8%).

В целях уменьшения количества детей, состоящих на различных видах учета, в



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Комитете администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию реализуется план работы в данном направлении:

-организация занятости подростков, в том числе состоящих на профилактическом учете, во внеурочное время и каникулярный период;

-организация и проведение лекционных мероприятий, профильных встреч с сотрудниками МО МВД России «Славгородский»;

-проведение совместной с подразделением по делам несовершеннолетних межмуниципального отделения министерства внутренних дел России «Славгородский» разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по формированию законопослушного поведения.

Социализация ребенка в школе происходит в четырех сферах:

- в сфере свободного, нерегламентированного со стороны образовательного учреждения, общения детей друг с другом. Позиция ребенка - «товарищ своих товарищей»: посещение организаций дополнительного образования, развивающих студий, объединений и т.д.;

- в учебном процессе и школьном дополнительном образовании. В этой сфере позиция ребенка – «ученик своих учителей»: работа кружков, секций, занятия внеурочной деятельности по выбору учащихся (уроки Нравственности; Основы духовно нравственной культуры России; Дом, в котором я хозяин);

- в общественной среде школы. Ребенок занимает позицию субъекта детско-взрослой школьной общности, «гражданина школы»: детско-взрослое управление, детское самоуправление, клубы и т. п. (работа Совета актива, реализация основных направлений «Российского движения школьников»);

- во внешкольном социализационном пространстве. Позиция ребенка – «гражданин общества»: участие в социальных проектах школы, социальных акциях, общественных объединениях и т. д. (работа волонтерского отряда «Пионеры 21 века», работа детской организации «Российское движение школьников», «Юнармии»).

Основные технологии используемые в общеобразовательных организациях для социализации личности:

Технология «Тренинг общения» – форма педагогической работы, имеющая цель-создание у школьников средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения, взаимопонимания, опыта обращения, опыта поведения в проблемных для школьников ситуациях.

Технология «Коллективное творческое дело» (КТД) разработана педагогом И.П. Ивановым. Это эффективный метод воспитания и развития учащегося, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях. Основой является: коллективное творчество единое дело и добровольное участие в нём, свобода выбора форм деятельности, содружество учителей и школьников, развитие коллектива под влиянием творчески одарённых лидеров.

Работа с семьей.

Разнообразие форм и методов работы с родителями и обучающимися в целях успешной социализации детей

Семейные традиции Проведение совместных мероприятий по сохранению семейных традиций



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Формы проведения: семейный калейдоскоп «В тесном кругу близких людей», творческая гостиная семей «Птица семейного счастья», фотOVERНИСАЖ «Семья, согретая любовью», видео-презентация «Традиции нашей семьи» Прививать в детях любовь к труду через совместную трудовую деятельность родителей и программа «Семейный марафон», спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья».

Вывод: Такие формы занятий сплачивают родителей и детей, появляется интерес к совместной деятельности, это не замена домашнего воспитания общественным или наоборот, а их взаимодополняемость в становлении личности школьника.

2.5.3. Опекa и попечительство.

Основными задачами работы органа опеки и попечительства на 2019/2020 учебный год являлись:

- защита законных прав и интересов несовершеннолетних;
- взаимодействие с органами системы профилактики по предупреждению социального сиротства;
- устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи граждан;
- правовое-психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей;
- повышение ценности семейного воспитания.

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края проживает и воспитывается 176 детей (2018/2019 учебный год-176 детей), относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 83 воспитывается в семье опекуна (попечителя), (2018/2019 учебный год - 84 ребенка.), 93 в приемной семье (2018/2019 уч.г.-92 детей).

Количество выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 9 (2019 – 26 человек), из которых возвращено родителям - 0 (2019 г. – 2 человека), переданы под надзор в организацию для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 1 (2019 - 11 человек), на воспитание в семью - 8 (2019 – 13 человек).

Проводится систематическая индивидуальная работа с несовершеннолетними подопечными и их законными представителями по вопросу защиты жилищных прав (беседы, консультации, разъяснения) о включении подопечных, достигших возраста 14 лет в список детей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями.

В 2019 году жилыми помещениями на основании Постановления Администрации Алтайского края от 28.07.2014 № 351 обеспечено 17 граждан из числа детей – сирот и детей, ставшихся без попечения родителей.

В 2020 году жилыми помещениями специализированного жилищного фонда граждане из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не были обеспечены.

В отчетном году в Славгородском городском суде рассмотрено 2 дела об установлении усыновления в отношении 2 несовершеннолетних (2019 – 2 дела).

В 2019 году в Славгородском городском суде рассмотрены дела о лишении родительских прав: 8 родителей в отношении 14 детей (2019 г. - 8 родителей в отношении 8 детей), об ограничении в родительских правах: 2 родителей в отношении 2 детей (2019 г. -3 родителей в отношении 6 детей), о восстановлении в родительских правах 2 иска (на данный момент судебные процессы приостановлены, в связи с назначением судебно-медицинской экспертизы) (2019 г. -0 иск).



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

В соответствии со ст. 77 Семейного кодекса РФ при непосредственной угрозе жизни или здоровью дети изъяты из семьи – 4 детей (2019 г. – 11 детей).

ПРОБЛЕМА: в замещающих семьях из-за возникновения кризисной ситуации происходит непонимание двух сторон, не всегда готовы на проведение с ними реабилитационной работы; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, достигшие возраста 18 лет, не обеспечиваются жильем по договору социального найма.

РЕШЕНИЕ: проводить профилактические беседы, посещать семьи по месту жительства, привлекать к работе с семьями практических психологов, к специалистов КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» с целью урегулирования конфликтных ситуаций между опекунами (попечителями) и подопечными, привлекать специалистов КГБУСО «Комплексного центра социального обслуживания населения города Slavgoroda», с целью разработки индивидуальных программ с данными семьями и в соответствии с данными программами организовывать работу.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ, качество образования определяется как определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигают выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания. Таким образом, качество образования - это соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства.

3.1. Качество дошкольного образования.

Во всех ДОО реализуется федеральный стандарт дошкольного образования, который призван привести структуру образовательной программы и условия ее реализации к единым требованиям, что обеспечит преемственность между программами дошкольного и начального образования. Стандарт определяет статус детских садов как учреждений начального уровня в системе общего образования: к первому классу школы ребёнок должен будет достичь определенного уровня развития.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- доступность дошкольного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;
- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
- введение оценки качества деятельности дошкольных образовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности.

Повышению качества предоставления образовательных услуг дошкольного образования способствуют:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности всех детей в возрасте от 3 до 7 лет с возможностью получения услуги дошкольного образования;



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Реализуя Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет в городе составил 100%.

Обеспеченность детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования:

Форма предоставления услуг	2018 – 2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Полный день	1817чел.	1751 чел.
Кратковременное пребывание детей в детском саду	95 чел.	74 чел.
Консультационные пункты на базе ДОО	Общий охват: 238 чел., из них: дети-инвалиды - 18 чел.	Общий охват: 284 чел., из них: дети-инвалиды - 22 чел.

В дошкольных образовательных организациях создана многофункциональная, развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности. У детей формируется эмоционально-волевая сфера, которая дает возможность плавно перейти на следующий уровень обучения.

Организована работа пунктов получения методической, психолого-педагогической, консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование.

Информирование родителей (законных представителей) детей о функционировании консультативных пунктов на базе дошкольных образовательных организаций производится посредством размещения информации на официальном сайте образовательной организации в сети интернет, на информационных стендах, в средствах массовой информации, на родительских собраниях.

Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись речевые нарушения, особенности психического развития детей дошкольного возраста. Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Ориентиры на следующий год:

- дальнейшее привлечение на занятия консультационного пункта детей с ОВЗ;
- привлечение большего количества детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад;

- продолжить работу консультационных пунктов на базе дошкольных образовательных организаций с целью обеспечения всем детям равных стартовых возможностей



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

для поступления в школу

Вывод: система оценки качества образования призвана обеспечить единство требований к подготовленности воспитанников, объективность оценки их достижений, преемственность между дошкольным образованием и начальной школой. К тому же наличие единого подхода к пониманию качества дошкольного образования позволит обеспечить согласованность деятельности всех субъектов системы образования. Всё это, в конечном счёте, будет способствовать реализации права на получение качественного дошкольного образования.

3.2. Качество общего образования.

Основными показателями качества общего образования являются:

- доля учащихся, закончивших учебный год на «4» («хорошо») и «5» («отлично»);
- доля обучающихся, закончивших учебный год на «5» («отлично»);
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов.

Данные показатели являются основными при осуществлении анализа работ общеобразовательных организаций в рамках муниципального задания.

На конец 2019/2020 учебного года в школах города числилось 4776 школьников, из них:

- успевали на «4» и «5» -2455 человек (51,4%) (2018/2019 учебный год – 2395 чел. (50,6%);
- качество обученности составило 58,3% (2018/2019 учебный год – 56,8%);
- отличников – 415 человек (8,7%) (2018/2019 учебный год – 380 (8,03%);
- «хорошистов» –2040 человек (42,71%) (2018/2019 учебный год – 2018 (42,69%).

ПРОБЛЕМЫ: понижение качества преподавания учебных предметов на уровне основного общего образования в связи с отсутствием индивидуализации обучения учащихся и недостаточной объективностью оценивания школьников в течение учебного года.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

- усилить контроль качества преподавания учебных предметов, полноты освоения образовательных программ;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации учебных затруднений и пробелов в знаниях у учащихся, осуществлять контроль за работой педагогических работников с данной категорией учащихся;
- усилить контроль в общеобразовательных организациях по объективному оцениванию учащихся в течение учебного года.

ВЫВОД: в связи с понижением качества обученности школьников необходимо в течение всего учебного года осуществлять индивидуализацию обучения, используя потенциал школьников и применяя разнообразные формы работы на уроке.

Во всех общеобразовательных организациях проведена оценка результатов освоения учащимися 10-х и 11-х классов основной образовательной программы среднего общего образования с присутствием общественных наблюдателей.

На этапе завершения обучения в 10-11 классах прошли Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) по учебным предметам «иностраный язык», «география», «история», «химия», «физика», «биология»), в которых приняли участие 205 школьников и показали высокие результаты на краевом и федеральном уровне.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ПРОБЛЕМА: несмотря на высокие результаты учащихся по итогам проведения ВПР, имеется проблема необъективности оценивания работ учащихся. В список общеобразовательных организаций Алтайского края, с признаками необъективных результатов ВПР включена 1 муниципальная общеобразовательная организация.

РЕШЕНИЕ: Комитету администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию необходимо усилить контроль общеобразовательных организаций по вопросу объективности выставления оценок учащимся в соответствии с нормативными документами в сфере образования, а также организовать методическую и консультационную деятельность с общеобразовательной организацией, включенной в список школ Алтайского края с необъективными результатами ВПР.

Работа, направленная на повышение качества общего образования, должна обеспечить формирование единого образовательного пространства, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству), принятие обоснованных управленческих решений руководителями общеобразовательных организаций и Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию по повышению качества образования, создание системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области педагогических измерений и оценки качества образования.

3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, в части организации и проведения ГИА-9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, не применялся в 2020 году.

ГИА-9 в 2019/2020 учебном году проведено в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

По результатам обучения 2019/2020 учебного года 462 выпускника 9 классов (100%) получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 31 учащихся (6,7%) (в 2019/2020 учебном году – 6,4 %).

ПРОБЛЕМА: Сохранение 100% уровня освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС в 2020/2021 учебном году.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: общеобразовательным организациям необходимо обеспечить качественную подготовку учащихся 9 классов к успешному прохождению ГИА в 2020/2021 учебном году, начиная с начала учебного года принять управленческие решения, направленные на повышение качества основного общего образования, в том числе



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

составить план мероприятий и обеспечить его выполнение.

3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512, в части организации и проведения ГИА-11, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании, не применялся в 2020 году.

Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании в 2019/2020 учебном году, составила 100 % (2018/2019 учебный год 99,5%).

Единый государственный экзамен в 2019/2020 учебном году сдавали выпускники, которым результаты экзаменов нужны были для поступления в высшие учебные заведения.

Для проведения ЕГЭ в г. Славгороде был организован 1 пункт проведения экзаменов и задействованы 16 аудиторий. В 2019/2020 учебном году в ГИА-11 приняли участие 152 выпускника 11-х классов (2018/2019 учебный год - 193 чел.).

Выпускники сдавали экзамены по 11 предметам из 14 возможных: русский язык, математика П, информатика и ИКТ, география, обществознание, физика, литература, биология, английский язык, химия, история.

В 2019/2020 учебном году набрали высший балл выпускница МБОУ «СОШ № 10» набрала высший балл по литературе (Ромакер Дарья), выпускницы МБОУ «СОШ №10» (Губер Надежда, Кондратьева Вероника), выпускники МБОУ «СОШ № 13» (Гинцов Андрей) и МБОУ «Лицей № 17» (Власенко Анастасия) по русскому языку, выпускница МБОУ «СОШ №13» (Шамрай Екатерина) и выпускник МБОУ «Лицей №17» Ерошенко Никита по истории, выпускница МБОУ «СОШ №15» (Волобуева Виктория) по обществознанию.

В 2019/2020 учебном году по всем сдаваемым дисциплинам выпускники 11 классов показали результаты выше, чем в целом по Алтайскому краю.

В 2019/2020 учебном году 24 выпускника 11 класса (11,76%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (2018/2019 учебный год – 16 учеников 8,29%).

ПРОБЛЕМА: Сохранение 100% уровня освоения образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС в 2020/2021 учебном году.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: руководителям общеобразовательных организаций необходимо провести сравнительный анализ итоговых отметок и результатов ГИА-11 на предмет объективности выставления отметок, использовать управленческие механизмы по результатам анализа ГИА-2020, «зоны риска»-2020, определить резервы повышения качества среднего общего образования, осуществлять контроль работы учителей-предметников, учащиеся которых стабильно показывают низкие результаты при прохождении ГИА-11, обеспечить подготовку учащихся 11 классов к успешному прохождению ГИА в 2020/2021 учебном году.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

3.2.3. Выявление и развитие одаренных детей.

В Комитете администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и общеобразовательных организациях разработаны и успешно реализуются программы по работе с одаренными детьми и молодёжью.

Три года МБОУ «СОШ №10» в статусе муниципальной опорной школы работает по направлению «Организация работы с одаренными детьми» (приказ Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию № 812 от 29.09.2017).

Выстроена система преемственности работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодёжью: дошкольное образование – общее образование – дополнительное образование.

Совершенствуются условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях муниципальной системы образования:

- в дошкольных образовательных организациях обеспечены условия для развития творческих способностей детей через реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, индивидуальную и кружковую работу, научно-практическую конференцию «Юный исследователь», интеллектуальные конкурсы;

- для младших школьников на локальном и муниципальном уровне проводятся предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, научно-практическая конференция «Умка», конкурсы проектов в рамках внеурочной деятельности;

- учащиеся основного и старшего уровня образования активно вовлекаются в научно-исследовательскую, проектную и поисковую деятельность.

В школах организована работа научных обществ учащихся, совершенствуется их структура и содержание.

Традиционными стали дни творческих проектов, дни торжественного приема директором школы победителей и призеров олимпиад, дни открытых дверей, конкурсы различных уровней с приглашением родителей и средств массовой информации, проведение торжественного мероприятия «Триумф» для победителей и призеров региональных и Всероссийских конкурсов по итогам учебного года на базе опорной школы;

- в учреждении дополнительного образования детей «Центр творчества детей и молодежи» проводится работа по реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

В 2019/2020 учебном году определенных успехов достигли одарённые и талантливые обучающиеся.

Этому способствовала система мероприятий, проведённых в рамках муниципальной подпрограммы «Одаренные дети».

10 воспитанников образовательных организаций: МБДОУ «Детский сад № 43», филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 33», филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41», филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 40» (корпус 1, 2), филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад «Колосок», филиал МБОУ «Пригородная СОШ» - «Детский сад №44», структурное подразделение дошкольные группы МБОУ «Лицей №17», филиал «МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик», структурное подразделение МБОУ «Знаменская СОШ» - дошкольная группа участвовали в муниципальном этапе конкурса «Юный исследователь».



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Результат:

Победители конкурса - Войтенко Макар, воспитанник филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 33», Пилипейко Иван, воспитанник филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 40».

В олимпиадах и конкурсах различных уровней приняли участие 71% учащихся общеобразовательных организаций (в 2018 / 2019 учебном году - 71%).

Участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам – 418 (в 2018/2019 учебном году – 389).

Призовых мест – 152 (в 2018/ 2019 учебном году – 161): победителей – 42 (в 2018/2019 учебном году – 41): среди 9-11х – 27(в 2018/2019 учебном году – 20) , среди 5-8х классов – 15 (в 2018 /2019 учебном году – 21);

призеров – 110 (в 2018 /2019 учебном году– 120): среди 9-11х – 66 (в 2018/2019 учебном году – 70) , среди 5-8х классов – 44 (в 2018/2019 учебном году – 50).

Приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам 109 учащихся (в 2018/2019 учебном году – 145) учащихся, что составляет 26% от общего количества участников (в 2018/2019 учебном году - 31% от общего количества участников).

Сравнительная таблица результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
1. Приняло участие (количество участни- ков)	417	389	418
2. Всего призовых мест	199 (47,8%)	163 (42%)	152 (36,4%)
Из них:	Победителей-43 Призеров-156	Победителей-41 Призеров-122	Победителей-42 Призеров-110
3. Направлено в орг- комитет краевого жюри олимпиадных работ	15	8	13
4. Приняло участие в региональном этапе олимпиады	12 Победителей -1 Призёров -0	8 Победителей -2 Призёров -0	13 Победителей -0 Призёров -3

Качество результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам в 2019/2020 учебном году составило 36,4% (2018/2019 учебном году – 42 %).

ПРОБЛЕМА: снижение качества выполнения учащимися олимпиадных заданий.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: администрации школ усилить контроль за подготовкой учащихся к олимпиаде, скорректировать работу одаренными школьниками с учётом их интересов и потребностей.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 13



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

учащихся из лицея №17, школ №№13,15 (в 2018/2019 учебном году – 8).

Результаты регионального этапа олимпиады:

Шевченко Владислав, учащийся 11 класса МБОУ «СОШ №15», - призёр регионального этапа олимпиады по астрономии, Гордиенко Егор, учащийся 10 класса МБОУ «СОШ №13», - призёр регионального этапа олимпиады по праву, Толочина Елена, учащаяся МБОУ «СОШ №15», призёр регионального этапа олимпиады по английскому языку.

Вывод: увеличилось количество призеров регионального этапа олимпиады по сравнению с 2018/2019 учебным годом.

11 старшеклассников общеобразовательных организаций рекомендованы Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края для присуждения премии Губернатора Алтайского края.

Результат: 10 учащихся из школ №№ 13, 15, лицея №17 прошли конкурсный отбор и награждены премией Губернатора Алтайского края.

Педагоги и школьники приняли активное участие в следующих мероприятиях краевой программы «Будущее Алтая»: лекторий для педагогов края «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися», методические семинары, краевая установочная сессия школьников и выставка исследовательских работ программы «Будущее Алтая», краевая итоговая научно-практическая конференция открытого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая».

Участниками XXIV краевой заочной итоговой научно-практической конференции для одаренной молодежи и школьников «Будущее Алтая - 2020», которая проходила в г.Барнауле в АлтГТУ имени И.И.Ползунова, стали 44 школьника из МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17» (в 2018 – 2019 учебном году – 46). Результативность участия учащихся в конференции составила 75,1% (в 2018 /2019 учебном году –63,1 %).

Награждены Дипломом I степени – 5 учащихся, Дипломом II степени – 6 учащихся, Дипломом III степени – 3 учащихся, Грамотами – 14 учащихся, Похвальными листами – 5 учащихся.

Результаты участия обучающихся в итоговой НПК по школам

Наименование ОО	Кол-во участ- ников	Ди- плом 1 ст.	Ди- плом 2 ст.	Ди- плом 3 ст.	Гра- мота	По- хваль- ный лист	Количество награжден- ных/ качест- во участия %
МБОУ «СОШ №10»	15	1	2	1	4	1	9/60
МБОУ «СОШ №13»	6	0	1	1	1	1	4/66,7
МБОУ «СОШ №15»	15	2	1	1	4	3	11/73,4
МБОУ «Лицей №17»	8	2	2	0	3	1	8/100
ИТОГО:	44	5	6	3	12	6	Средний по- казатель К - 75,1



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Педагоги и учащиеся МБОУ «СОШ №15», являются постоянными участниками мероприятий краевой программы «Будущее Алтая», делятся опытом работы на семинарах и лекториях программы.

Свидетельство, удостоверяющее высокий уровень руководства исследовательской деятельностью школьников при подготовке научных работ на открытую краевую научно-практическую конференцию «Будущее Алтая» получили 20 педагогов:

1. Вареник И.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №13»;
2. Дынер Н.С., учитель географии МБОУ «СОШ №13»;
3. Герт Е.Ю., учитель английского языка МБОУ «СОШ №10»;
4. Зенюк Н.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13»;
5. Золотых Н.А., учитель английского языка МБОУ «СОШ №13»;
6. Зикс М.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №10»;
7. Заугарова О.Ю., учитель музыки МБОУ «Лицей №17»;
8. Евграшина Н.В., учитель математики МБОУ «Лицей №17»;
9. Колотев А.А., учитель химии МБОУ «СОШ №15»;
10. Кузьменко М.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №10»;
11. Нейман Т.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №10»;
12. Петрачкова Т.Г., учитель английского языка МБОУ «Лицей №17»;
13. Пузикова Е.Е., учитель математики МБОУ «СОШ №10»;
14. Ратке О.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №13»;
15. Спесивцева В.в., педагог-психолог МБОУ «СОШ №15»;
16. Спиридонова Н.И., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13»;
17. Ткаченко Е.Е., учитель английского языка МБОУ «СОШ №13»;
18. Теобальдт О.И., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №10»;
19. Теобальдт А.А., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №10»;
20. Фатян Л.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №15».

Грамоты педагогам - научным руководителям, активно участвующим в мероприятиях программы для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая» вручены:

1. Бабаниной Н.А., учителю физики МБОУ «СОШ №15»;
2. Колотеву А.А., учителю химии МБОУ «СОШ №15»;
3. Петрачковой Т.Г., учителю английского языка МБОУ «Лицей №17»;
4. Теобальдт О.И., учителю истории и обществознания МБОУ «СОШ №10»;
5. Теобальдт А.А., учителю истории и обществознания МБОУ «СОШ №10»;
6. Фатян Л.В., учителю истории и обществознания МБОУ «СОШ №15».

По итогам краевой научно-практической конференции награждены общеобразовательные организации: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17» педагоги и учащиеся, которых являются постоянными участниками мероприятий краевой программы «Будущее Алтая», делятся опытом на научных семинарах и лекториях программы.

Благодарность от КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», оргкомитета, научно-консультативного совета краевой программы «Будущее Алтая» за подвижнический труд в деле молодых исследователей и значительный вклад в развитие программы в Славгородском образовательном округе объявлена следующим работникам образования г. Славгорода:



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Адам Н.Л., заведующему городским методическим кабинетом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию;

Теобальдт О.И., заместителю директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №10»;

Смирновой Г.А., заместителю директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ №10».

Результативным было участие школьников в следующих мероприятиях:

Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Качество участия
Окружные Гумбольдские чтения	45	2	10	27%
Всероссийский конкурс сочинений	21	4	4	38,1%
Региональный конкурс сочинений «Особенный ребёнок в обществе»	28	6	5	39,3%
Всероссийский конкурс «Живая классика».	24	3	6	37,5%
НПК «Будущее Славгорода»(5-11 классы)	65	12	21	50,8%
НПК «Умка»(1-4 классы)	59	14	26	67,8%
Олимпиада «Вместе – к успеху!» (2-6 классы)	12 команд (72 участника)	1 команда	4 команды	41,7%

Во Всероссийских конкурсах «Первые шаги в науку», «Юность. Наука. Культура», «Шаг в будущее» участвовало 5 учащихся из школы 15 и лицея №17 (в 2018 – 2019 учебном году – 8 учащихся из школ № № 10,15, лицея №17).

Результаты участия:

Наименование ОО	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»	X Международной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ учащихся и студентов «Первые шаги в науку»	Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее»
МБОУ «СОШ №15»	Лебедева Ксения Алексеевна, лауреат		
МБОУ «СОШ №15»	Храмов Павел Иванович, диплом лауреата I степени		Кузьмина Ксения Сергеевна, диплом I степени»
МБОУ «Лицей №17»		Ярцева Ульяна Константиновна, диплом призера	Помазная Дарья Сергеевна,- диплом II ст.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Эффективность участия учащихся образовательных организаций в краевых и всероссийских конкурсах - стабильная.

В школах проводится мониторинг участия учащихся в конкурсах, олимпиадах школьного, городского, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней и результативности участия, что позволяет отследить успешность участников конкурсов по годам обучения.

100 % выпускников школ-победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов, обучаются на бюджетной основе в ВУЗах России: Алтайский государственный технический университет им. Ползунова, Новосибирский государственный университет, Омский государственный университет путей сообщения, Московский государственный университет, Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный медицинский университет и другие.

Результатом системной работы с одаренными и талантливыми детьми стало:

- координация усилий учителей, родителей, психологов и других специалистов с целью поддержки одаренных и талантливых детей;
- осуществление работы с детьми на всех возрастных этапах в рамках лично ориентированной модели образования;
- обеспечение условий для непрерывного образования педагогов для работы с одаренными и талантливыми детьми;
- участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Вывод:

Опыт работы по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета – положительный.

ПРОБЛЕМА: снижение мотивации общеобразовательных организаций к участию учащихся во всероссийских конкурсах и активности работы научных обществ учащихся.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: принятие Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию и администрацией школ управленческих действий по решению выявленных проблем.

Необходимо продолжать развивать систему преемственности по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей на всех уровнях образования, осуществлять мониторинг социализации выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении», победителей региональных и всероссийских конкурсов, повышать активность участия школ в открытой краевой программе для одаренной молодежи и школьников «Будущее Алтая», активизировать работу научных обществ учащихся в школах, создать банк данных «Одаренные дети» на всех уровнях общего образования, активно включаться в реализацию регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

3.2.4. Методическая работа.

Ключевая цель методической работы – обеспечение научно-методической и организационной поддержки педагогических работников образовательных организаций в реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

В 2019/2020 учебном году работа была направлена на методическое сопровождение руководящих и педагогических кадров по таким вопросам как реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечения качества предоставления образовательных услуг, создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, подготовка к реализации региональных проектов национального проекта «Образование», инициатив Губернатора Алтайского края в сфере образования.

В рамках Дня Комитета МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Знаменская СОШ» оказана методическая помощь по вопросам повышения качества предметного образования, развития в общеобразовательной организации инновационной деятельности, работы с одаренными детьми, развития школьных библиотек.

Курсы повышения квалификации для учителей-предметников организуются согласно дорожной карте. Динамика прохождения педагогами курсов повышения квалификации – положительная:

Курсы	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Повышение квалификации	150 (30%)	100	143
Профессиональная переподготовка	2 (1%)	2 (1%)	2 (1%)

Наименование курсов:

- «Совершенствование предметных и методических компетенций (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности)» - 19 педагогов (ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»);

- для экспертов ЕГЭ по химии – 5 педагогов (КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»);

- «Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации» - 24 педагога общеобразовательных организаций и 44 воспитателя дошкольных образовательных организаций (КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»).

- «Организационно-методические аспекты выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения обучающихся и воспитанников» - 1 педагог (КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»);

- по подготовке тренеров в рамках проекта «Самбо в школу» - 1 педагог (КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»);

- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 47 педагогов (КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»);

- «Обновление содержания и совершенствования методов обучения предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» - 2 педагога.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

9 молодых педагогов повысили собственный профессиональный уровень через участие в окружных Педагогических играх и участие в работе региональной летней школы.

Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций своевременно прошедших курсы повышения квалификации составила 100% (краевой показатель - 98,8 %).

В рамках реализации муниципального плана организационно-методического сопровождения реализации приоритетных направлений муниципальной системы образования организованы и проведены семинары на базе образовательных организаций:

Для руководящих работников общеобразовательных организаций:

- «Внутренняя система оценки качества образования, внутришкольный контроль качества образования и внутренний мониторинг в школе» (МБОУ «СОШ №10»);

«Управленческий мониторинг как фактор стабильно высоких образовательных результатов» (МБОУ «Лицей №17»).

Для заведующих дошкольными образовательными организациями:

- «Организация многофункциональной развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации для развития личности ребёнка в разных видах детской деятельности» (Филиал МБОУ «Пригородная СОШ» - «Детский сад № 44»);

- «Организация управленческого и педагогического процессов в свете требований ФГОС» (Филиал МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №33»).

Итогом проведённых семинаров стало распространение лучших управленческих практик, обмен опытом работы, подготовка методических материалов для использования в практической деятельности.

Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию организована работа 15 муниципальных учебно-методических объединений педагогов (далее – МУМО).

Цель работы объединений: формирование и развитие единой образовательной среды, создание условий для непрерывного образования педагогических работников.

Координирует работу МУМО муниципальный методический совет. Деятельность МУМО осуществляется в соответствии с Положением о муниципальном учебно-методическом объединении, приоритетными направлениями работы в сфере общего образования, календарным планом работы

Руководители МУМО являются муниципальными общественными экспертами по аттестации педагогических работников и работают в конкурсных экспертных комиссиях.

Созданы условия для организации систематического взаимодействия муниципальных учебно - методических объединений учителей с предметными комиссиями отделений краевого учебно-методического объединения.

Лучший опыт работы МУМО распространяется на городском уровне через средства массовой информации, сайты Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и образовательных организаций, персональные сайты педагогов, на методической выставке в период работы ежегодного августовского совещания педагогических и руководящих работников, выпуск сборников о работе МУМО.

Муниципальная инновационная инфраструктура.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Основной ориентир новой государственной образовательной политики обеспечение устойчивого развития образования на всех уровнях, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования.

Перспективы развития системы дошкольного, общего и дополнительного образования определены в соответствии с задачами государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013– 2020 годы.

Целью деятельности муниципальной системы образования является обеспечение эффективного взаимодействия учреждений образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного опыта управленческой и педагогической деятельности, и, как результат, повышение качества образования обучающихся.

Управление муниципальными инновационными проектами осуществляется муниципальным общественным Советом по развитию образования и муниципальным Советом руководителей образовательных организаций: сформирован механизм управления развитием информационной инфраструктурой, который предусматривает условия для стимулирования общеобразовательных организаций. Спланирована работа по развитию их инновационной деятельности, реализация которой создает условия для полноценного развития всех участников образовательных отношений. Согласованы графики и программы стажерских практик, семинаров, мастер-классов.

В муниципальной системе образования функционируют 2 региональные инновационные площадки, реализуются 9 региональных пилотных проектов, ведется подготовка к реализации регионального проекта «Точка роста» национального проекта «Образование», 8 муниципальных проектов. Статус ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития имеют 4 общеобразовательные организации (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ»).

Во всех образовательных организациях утверждено Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогов.

Созданы благоприятные условия для инновационной деятельности в 8 образовательных организациях, что составляет 66,7% от общего количества образовательных организаций.

Доля педагогов организаций, регулярно принимающих участие в разработке и реализации инновационных проектов:

- менее 10% - 2 общеобразовательные организации (МБОУ «Покровская СОШ»; МБОУ ДО «ЦТДМ»)

- от 10 до 30% - 3 общеобразовательные организации (МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ»);

- от 30 до 50 % - 6 общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ»);

- от 50 до 70 % - 2 общеобразовательные организации (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Пригородная СОШ»);

- более 70 % - 1 общеобразовательная организация (МБДОУ «Детский сад №43».



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Результативность: недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационную деятельность в ОО: МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ ДО «ЦТДМ», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ»;

достаточный – в МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ»;

оптимальный – в МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Пригородная СОШ», МБДОУ «Детский сад №43.

Организовано и проведено на базе организаций 48 мероприятий (семинары, совещания, конференции): 2018/2019 учебный год - 43; 2020г. (первое полугодие) -

Подготовлено и проведено общеобразовательными организациями 59 мероприятий: 2018 – 2019 учебный год – 48, из них: МБОУ «СОШ №10» - 6, МБОУ «СОШ №13» - 5, МБОУ «СОШ №15» - 13, МБОУ «Лицей №17» - 6, МБОУ «СОШ №21» - 1, МБОУ «Знаменская СОШ» - 1, МБОУ «Нововознесенская СОШ» - 3, МБОУ «Семеновская СОШ» - 2, МБОУ «Славгородская СОШ» - 2, МБОУ «Селекционная СОШ» - 4, МБОУ «Пригородная СОШ» - 2, МБОУ «Покровская СОШ» - 0, МБОУ ДО «ЦТДМ» - 3. 2020 г. (первое полугодие) – 11, из них: МБОУ «СОШ №10» - 3, МБОУ «СОШ №15» - 2, МБОУ «Лицей №17» - 1, МБОУ ДО «ЦТДМ» - 5.

Реализованы муниципальные проекты: «Школьные образовательные округа»; «Базовые школы школьных образовательных округов»; «Ведущие школы» (для поддержки и методического сопровождения школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты); опорные площадки:

«Организация работы с одарёнными детьми», «Русское движение школьников», «Юнармия», «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста»; мобильная площадка «Безопасность дорожного движения»; «Театральная студия»; базовые кабинеты: «Основы безопасности жизнедеятельности» (МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ»), ресурсные базовые школы совместного обучения детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ».

В муниципальный реестр системы образования вошли 3 базовые школы 3 школьных округов (МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15»), которые объединяют не только все общеобразовательные школы, но и учреждения дошкольного и дополнительного образования детей. Ресурсные базовые школы также выполняют функцию методических центров, оказывающих помощь малочисленным школам, филиалам, структурным подразделениям образовательных организаций (филиал МБОУ «Славгородская СОШ»-«Архангельская ООШ», филиал МБОУ «Славгородская СОШ»-«Максимовская ООШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «СОШ №21»).

Координирует работу школьного округа совет руководителей образовательных организаций, входящих в его состав.

Плановыми мероприятиями школьных округов охвачены все категории педагогических работников. Посещаемость мероприятий педагогами, учащимися и воспитанниками составляет 99,7%.

Работа школьных округов спланирована на календарный год по направлениям:

1. Развитие кадрового потенциала



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Инструменты: дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников, курсы повышения квалификации педагогических работников на год в рамках внутриокружной модели: семинары, мастер-классы, мобильный педагог, открытые уроки по актуальным вопросам развития муниципальной системы образования; аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории; организация работы с молодыми педагогами в рамках реализации плана муниципального сообщества молодых педагогов; организация работы по взаимодействию школьных учебно-методических объединений округа через проведение плановых мероприятий в рамках школьного округа.

2. Обновление содержания общего образования

Инструменты: федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья, предметные концепции, проекты «Финансовая грамотность», «Шахматы в школе», региональные проекты национального проекта «Образование»:

Инструменты	Доля общеобразовательных организаций в общем числе общеобразовательных организаций
Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования	100 %
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (5-8 классы)	100 %
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (9 классы)	16,7 %
Федеральные государственные образовательные стандарты для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	100 %
Финансовая грамотность	100 %
Шахматы в школе	100 %
Подготовка к реализации региональных проектов «Образование»: - «Современная школа» МБОУ «Селекционная СОШ» - «Успех каждого ребенка» - «Учитель будущего» - «Поддержка семей, имеющих детей» - Цифровая образовательная среда	8,4% от общего количества ОО 100% 100% 100% 100%

3. Повышение качества предметного образования: подготовка обучающихся к основному государственному экзамену, единому государственному экзамену, Всерос-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

сийские проверочные работы (семинары с педагогами по вопросам подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ, итоговой аттестации).

4. Работа с одаренными детьми. Инструменты: конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады: НПК «Будущее Slavгорода – 2020», НПК «Умка», муниципальный этап краевого конкурса «Живая классика», муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, муниципальный этап региональной олимпиады «Вместе – к успеху!» и др.

5. Повышение качества методического сопровождения воспитания и дополнительного образования обучающихся: актуализация военно-патриотического воспитания через развитие всероссийского движения школьников, здоровый образ жизни, формирование нравственных ценностей (практико-ориентированные семинары, мастер-классы с педагогами для реализации данного направления).

6. Аналитическая деятельность (инструменты: мониторинги по основным направлениям методической работы округа).

7. Информационное сопровождение работы школьных округов: информационная открытость школьных округов составляет 100%. Актуальная информация о работе школьных округов размещается на сайтах образовательных организаций, сайте Комитета администрации г. Slavгорода Алтайского края по образованию, сайте администрации города Slavгорода, сайте Министерства образования и науки Алтайского края, в газетах «Slavгородские вести», «Соседи», транслируется ТВ каналом «Степь».

Результат: сетевое взаимодействие образовательных организаций и объединение ресурсов школьных образовательных округов обеспечили условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся независимо от места жительства в части доступности качественного образования и совершенствования системы организации работы образовательных организаций в составе округа, создания условий для социализации обучающихся.

ПРОБЛЕМА: Низкая активность некоторых школ округа в его работе.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: Повышение мотивации школ через организацию и проведение мероприятий на их базе.

С целью поддержки МБОУ «СОШ №21», показывающей низкие образовательные результаты ведущей общеобразовательной организацией МБОУ «Лицей №17» осуществлен комплекс мер по методическому и управленческому сопровождению.

В рамках реализации муниципального плана по поддержке МБОУ «СОШ №21» достигнуты следующие результаты: сформирован перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы в соответствии с дифференцированной программой развития профессиональной компетентности педагогических работников; руководителем школы пройдены курсы повышения квалификации по теме «Проектирование и экспертиза программы перевода школы в эффективный режим функционирования»; учителя математики и русского языка прошли курсы повышения квалификации по вопросу совершенствования предметного преподавания; обеспечено участие учителей-предметников и учителей начальных классов в вебинарах, семинарах в рамках работы предметных МУМО по актуальным вопросам общего образования; сформирована и организована работа партнёрской пары: «Ведущая школа и школа, функционирующая в сложных социальных условиях и показывающая низкие образовательные результаты» (МБОУ «Лицей №17» - МБОУ «СОШ №21»); организованы и



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

проведены выездные совещания членов муниципального общественного совета руководителей образования и руководителей муниципальных учебно-методических объединений в школу с целью оказания администрации и педагогам методической помощи по вопросам управления и преподавания; проведены стажерские практики на базе МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Лицей №17» для учителей школы, находящейся в сложных социальных условиях; осуществлён учредительный контроль по реализации мероприятий для вывода школы в режим функционирования; создана страница на официальном сайте школы, функционирующей в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты; организован мониторинг эффективности реализации плана школы по переходу в эффективный режим функционирования. Дорожная карта школы на 2019/2020 учебный год реализована на 100 %.

ПРОБЛЕМА: МБОУ «СОШ №21» не вышла из статуса школы, показывающей низкие образовательные результаты. Причина: слабая материально-техническая база образовательной организации и дефицит кадрового ресурса.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: привлечение молодых специалистов в школу и их закрепление через взаимодействие администрации школы с педагогическими высшими учебными заведениями, Славгородским педагогическим колледжем по привлечению выпускников в школу, участие в грантах Губернатора Алтайского края с целью привлечения дополнительных средств для развития материально-технической базы школы.

МБОУ «СОШ №10» в статусе муниципальной опорной школы по направлению «Организация работы с одарёнными детьми» выполнен план на 2019/2020 учебный год.

Проведены мероприятия: чествование победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам; научно-практические конференции для учащихся «Будущее Славгорода – 2020», «Умка – 2020»; на уровне Славгородского образовательного округа успешно реализована система научно-методической поддержки и взаимодействия педагогов, работающих с одаренными детьми через краевую программу одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»: ежегодное проведение окружной конференции «Ярмарка идей».

Базовые кабинеты по направлению «Основы безопасности жизнедеятельности» (МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ») оснащены современным оборудованием за счёт краевого бюджета, ресурсами кабинетов будут пользоваться педагоги и учащиеся общеобразовательных организаций муниципалитета.

9 общеобразовательных организаций (75% от общего количества общеобразовательных организаций – юридических лиц (в 2018/2019 учебном году – 58,3%) имеют статус краевых пилотных площадок по следующим направлениям: «Региональные инновационные площадки»; «Реализация ФГОС среднего общего образования»; «Финансовая грамотность»; «Профессиональный стандарт «Педагог» в системе общего образования»; «Апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа»; «Шахматы в школе»; «Российское движение школьников»; «Ресурсные базовые школы совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития»; «Самбо в школу».

МБОУ «Лицей №17» и МБОУ «СОШ №13» в статусе региональной инновационной площадки по теме «Управление профессиональным развитием педагогов на основе результатов оценочных процедур» (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 22.11.2017 №1519) и «Школьный центр инноваций «Мастерская бу-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

дущего» (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 03.12.2018 №1704) продолжают работать по плану деятельности до окончания 2020 года.

Деятельность региональной инновационной площадки МБОУ «Лицей №17» полностью соответствует поставленным задачам, показатели деятельности отражены конкретно, запланированные результаты за учебный год достигнуты в полном объеме. Проведено 4 стажёрские практики с общим охватом слушателей – 60 человек.

Тема проекта актуальна, разработанный педагогическим коллективом методический инструментальный размещен на официальном сайте МБОУ «Лицей №17» для использования педагогическими работниками других общеобразовательных организаций для повышения собственной профессиональной компетентности.

По результатам заседания краевого экспертного совета по развитию инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края от 09.12.2019 МБОУ «Лицей №17» рекомендовано активно распространять успешный опыт.

В соответствии с основными принципами создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» в Алтайском крае в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» оборудован кабинет учебного предмета «Технология». Планируется начать работу кабинета в новом учебном году.

МБОУ «СОШ №15» и МБОУ «Славгородская СОШ» работали в пилотном режиме по реализации ФГОС среднего общего образования. Школами накоплен достаточный опыт по организации работы в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов среднего общего образования, которым они делятся на муниципальном уровне. Сформирована база нормативных, финансово-экономических, организационных, кадровых ресурсов, созданы условия, способствующие активизации познавательного интереса и самостоятельному приобретению знаний из различных источников информации с целью решения познавательных задач, развития коммуникативных и исследовательских навыков, активное развитие творческого мышления; четко обозначены технологии и формы обучения, которые соответствуют требованиям стандарта и сохраняются при введении ФГОС; результаты анкетирования родительской общности показывают положительное отношение к организации занятости учащихся.

С 1 сентября 2020/2021 учебного года все школы приступают к реализации ФГОС среднего общего образования.

МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Селекционная СОШ» как участники пилотного проекта в области финансовой грамотности завершили свою деятельность в 2019/2020 учебном году.

Курс «Финансовая грамотность» внедрен в учебные планы как модуль дисциплин «География», «Мировая экономика», «Экономика», «Обществознание», элективный курс, факультатив.

Для ведения курса «Финансовая грамотность» используются такие формы внеурочной деятельности как кружок, факультатив, проектная деятельность, конкурс «Азбука финансов», олимпиада «Высшая проба».

Курс «Финансовая грамотность» в урочной форме детьми в 2019/2020 учебном году не изучался.

Изучают курс через внеурочную деятельность 1896 учащихся, что составляет 45,7% от общего количества учащихся 2-11 классов.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Высокий % охвата учащихся, изучающих курс, в следующих общеобразовательных организациях: МБОУ «Смёновская СОШ», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ».

Недостаточный % охвата учащихся для изучения курса в ОО: МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15».

Администрации МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15» необходимо принять меры по оптимальному охвату участников образовательных отношений для изучения курса «Финансовая грамотность» через урочную или внеурочную деятельность.

МБОУ «СОШ №15» успешно реализует пилотный проект по апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа».

Школьная библиотека активно работает в статусе окружного библиотечно-информационного центра;

Электронный читальный зал Президентской библиотеки имени Б. Ельцина, предоставляет педагогам и учащимся школы бесплатный доступ к закрытым информационным ресурсам Президентской библиотеки, имеющим научное и образовательное значение.

Пилотный проект «Шахматы в школе» реализован в 2019/2020 учебном году в МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ».

Пилотный проекта «Российское движение школьников» реализовывали МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ № 10».

МБОУ «СОШ №15» стала муниципальной опорной площадкой по развитию Российского движения школьников.

МБОУ «СОШ №10» вошла в пилотный проект «Самбо – в школу».

Учитель физической культуры Воронин А.В. прошел курсы повышения квалификации по данному направлению; школа получила необходимое оборудование для реализации проекта; обучение учащихся навыкам самбо начнется с нового учебного года в рамках внеурочной деятельности.

В конкурсах профессионального мастерства муниципального, окружного и регионального уровня приняло участие 7 педагогов (в 2018/2019 учебном году – 16).

Итоги конкурсов:

Победителем муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай» стала Дынер Наталья Сергеевна, учитель географии МБОУ «СОШ №13»;

Лауреатами Конкурса: Тысыбаева Лаура Баязитовна, учитель английского языка филиала МБОУ «СОШ №13» - «СОШ № 9»; Новакова Олеся Васильевна, учитель истории МБОУ «Славгородская СОШ».

Победителем конкурса «Педагогический дебют – 2019» определена Карамышева Вера Александровна, учитель математики МБОУ «Лицей №17», лауреатом Конкурса - Болотина Анна Геннадьевна, учитель истории МБОУ «Селекционная СОШ».

В конкурсе на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2019/2020 учебном году приняли участие Байрак Светлана Николаевна, воспитатель муниципального бюджетно-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

го дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №43» (номинация «Педагог дошкольного образования»), Минусенко Татьяна Владимировна, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селекционная средняя общеобразовательная школа» (номинация «За верность профессии»).

В конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности – Фатян Лидия Владимировна, учитель истории МБОУ «СОШ №13».

Вывод: на муниципальном уровне созданы все условия для развития профессиональной компетентности педагогов, демонстрации лучших педагогических практик, распространения инновационного опыта работы.

ПРОБЛЕМА: низкая мотивация педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах разных уровней.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: администрации образовательных организаций усилить индивидуальную работу с педагогами по подготовке их к профессиональным конкурсам.

Выводы:

- созданы условия для повышения профессиональной компетентности всех участников образовательных отношений.

- обеспечены устойчивое инновационное развитие муниципальной системы образования и поддержка, сопровождение инновационной деятельности работников и образовательных организаций в целом.

- ведется целенаправленная работа по совершенствованию опыта управленческой деятельности по актуальным вопросам муниципальной системы образования и его распространению.

- работа школьных округов способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, расширению образовательного пространства для всех участников образовательных отношений, повышение качества обучения и воспитания обучающихся.

3.3. Открытость системы образования.

Основным средством обеспечения открытости информации для организаций образования являются официальные сайты, которые имеет Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию и образовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края.

Результаты мониторинга соответствия сайтов образовательных организаций требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на март 2020 года:

Наименование ОО, ДОО, ДО	Процент соответствия
МБОУ «Детский сад № 43»	96
МБОУ «Лицей №17»	81,65
МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	90,83
МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	78,90
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»	82,57



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	79,82
МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	77,98
МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»	88,07
МКОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»	87,16
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»	92,66
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	73,39
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	89,91
МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	80,79
МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»	90,82

Значение показателя «Информационная открытость дошкольных образовательных организаций» по результатам мониторинга в 2019/2020 учебном году составляет 96%, что на 4% меньше чем в 2018/2019 учебном году (100%).

Значение показателя «Информационная открытость общеобразовательных организаций» по результатам мониторинга в 2019/2020 учебном году составляет 83,64%, что на 0,99% больше чем в 2018/2019 учебном году (82,65 %).

Значение показателя «Информационная открытость учреждений дополнительного образования» по результатам мониторинга в 2019/2020 учебном году составляет 90,82%, что на 5,11% больше чем в 2018/2019 учебном году (85,71 %).

Для предоставления обучающимся общеобразовательных организаций и их родителям (законным представителям) услуг в электронном виде используется автоматизированная информационная система «Сетевой регион. Образование». В 2019/2020 учебном году 24,96% (2153 чел.) родителей и 30,18% (395 чел.) детей старше 14 лет осуществляли вход в АИС «Сетевой регион. Образование» с помощью Единой системы идентификации и аутентификации. По сравнению с 2018/2019 учебным годом произошло увеличение числа родителей на 7,39% и увеличение числа детей, старше 14 лет на 11,7%).

В 2019/2020 учебном году все общеобразовательные организации муниципально-го образования г. Славгород Алтайского края перешли на ведение электронных журналов.

Доля общеобразовательных организаций г. Славгорода, ведущих журнал только в электронном виде в 2019/2020 учебном году составила 100% (в 2018/2019 учебном году - 100%).

Процент заполнения общеобразовательными организациями АИС «Сетевой регион. Образование» в 2019/2020 учебном году уменьшился на 0,04% и составляет 96,27 % (2018/2019 учебный год – 96,31 %):

Наименование ОО	Годовой процент своевременно заполненных тем уроков	Годовой процент своевременно заполненных домашних заданий
МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»	95	87
МБОУ «Лицей №17»	100	99



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»	99	94
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	100	82
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	100	87
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»	97	95
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	100	99
МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	100	90
МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	95	94
МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	100	98
МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	100	89
МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»	99	99
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»	100	100
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»	100	100
Филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9»	98	92

В 2019/2020 учебном году в эксплуатацию федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» общеобразовательными организациями в внесены сведения о 1288 документах, выданных с 2019 по 2020 годы.

Наименование ОО	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»	9	11
МБОУ «Лицей №17»	81	97
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»	115	107
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	113	139
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	143	153
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»	21	19
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	15	10
МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	15	11
МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	15	18
МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	68	76
МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	9	14
МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»	10	19



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

В 2019/2020 учебном году скорость сети Интернет в общеобразовательных организациях составила:

Наименование ОО	Провайдер	Скорость сети Интернет (Мбит/с)
МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Мегафон»	2
МБОУ «Лицей №17»	ПАО «Ростелеком»	30
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»	ПАО «Ростелеком»	30
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	ПАО «Ростелеком»	30
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	ПАО «Ростелеком»	30
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»	ПАО «Ростелеком»	1
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Мегафон»	2
МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Мегафон»	2
МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Мегафон»	2
МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	ООО «5ДжиВайФай»	100
МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Ростелеком»	0,5
МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Мегафон»	2
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»	ПАО «Ростелеком»	0,5
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»	ПАО «Мегафон»	2
Филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9»	ПАО «Мегафон»	2

В соответствии с реализацией мероприятий государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» в 2019/2020 учебном году следующие общеобразовательные организации оснащены компьютерным оборудованием (компьютер, источник бесперебойного питания, многофункциональное устройство, интерактивный комплекс): МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ»; МБОУ «Славгородская СОШ» оснащена моноблоками, источниками бесперебойного питания, клавиатурами.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

турами, мышками, проекторами, интерактивной доской, многофункциональным устройством.

В 2019/2020 учебном году прием детей в общеобразовательные организации продолжает осуществляться при помощи АИС «Е-услуги. Образование». В АИС «Е-услуги. Образование» было подано 972 заявления: зачислены в общеобразовательные организации 823 ребенка, зачислено в текущий год – 2 ребенка, зачислено на будущий год – 3 ребенка, отказ в предоставлении услуги – 11, отказ в приеме заявления – 2, отказ родителей от зачисления – 28, отказ родителей от заявления – 1, новое заявление - 2.

Муниципальные образовательные организации активно сотрудничают с редакцией «Славгородские вести» и телевидением «Степь», которые публикуют информацию о проведенных мероприятиях с обучающимися, родителями, педагогами, посвященных Году памяти и славы, знаменательным датам, спорту, культуре, молодежным проектам, работе с семьей, работе в школьных округах, работе школьных и муниципальных учебно-методических объединений педагогов.

Вывод:

в 2019/2020 учебном году:

МБОУ «Славгородская СОШ» подключена к высокоскоростному Интернету (100 Мбит/с);

увеличилось число родителей (на 7,39%) и учащихся старше 14 лет (на 11,7%), осуществляющих вход в АИС «Сетевой регион. Образование» посредством портала Госуслуг;

МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ» получили из Министерства образования и науки Алтайского края компьютерное оборудование;

повысилось значение показателя «Информационная открытость учреждений дополнительного образования» на 5,11%;

повысилось значение показателя «Информационная открытость общеобразовательных организаций» на 0,99%.

ПРОБЛЕМЫ:

Понизился процент заполнения тем уроков и домашнего задания в АИС «Сетевой регион. Образование» на 0,04% (с 96,31% до 96,27%).

Понизилось значение показателя «Информационная открытость дошкольных образовательных организаций» по результатам мониторинга на 4%.

РЕШЕНИЕ:

Комитету администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию ежемесячно проводить мониторинги ведения электронных журналов с предоставлением результатов мониторингов руководителям общеобразовательных организаций, администрации общеобразовательных организаций усилить контроль заполнения тем уроков и домашнего задания в АИС «Сетевой регион. Образование».

Комитету администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию дважды в учебный год проводить мониторинги информационной открытости дошкольных образовательных организаций с предоставлением результатов мониторингов руководителям дошкольных образовательных организаций, руководителям дошкольных общеобразовательных организаций усилить контроль размещения и актуализации информации, раз-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

мещенной на сайтах дошкольных образовательных организаций.

3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Сохранение и укрепление здоровья – один из основных приоритетов в деятельности муниципальной системы образования. Системная комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья в общеобразовательных организациях осуществляется по блокам:

I блок – здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения.

1) состояние и содержание здания и помещений общеобразовательных организаций соответствуют гигиеническими нормативами и правилами СанПиН. При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействия на организм учащихся. Составляется расписание учебных занятий с учетом шкалы трудности учебных предметов, организован контроль безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, техническим средствам образования и др.);

2) в 6 общеобразовательных организациях (№10, 13, 15, 17, 21, Slavgorodskaya) и всех дошкольных образовательных организациях имеются лицензированные медицинские кабинеты, с установленным медицинским оборудованием, согласно нормативов СанПин;

3) во всех общеобразовательных организациях организовано горячее питание обучающихся. Услугу горячего питания предоставляют МУП «Торговый ряд» и «ИП Фалалеева И.В.». Все столовые укомплектованы технологическим оборудованием, мебелью, посудой. Организован контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся. Ведется учет предоставления качественного и сбалансированного питания. Круглогодично в питании детей проводится С-витаминизация третьего блюда с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника.

II блок – рациональная организация учебного процесса.

1) соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной (домашние задания) нагрузки учащихся на всех этапах обучения. В соответствии с гигиеническими нормативами и правилами СанПиН строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы;

2) использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся (использование методик, прошедших апробацию). Внедрение здоровьесберегающих мероприятий: зарядка в начале учебного дня, физкультпаузы на уроках, гимнастические упражнения для глаз, подвижные перемены, дни здоровья, проветривание кабинетов.

3) соблюдение всех требований по использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства, просмотр статических и динамических изображений на учебных досках и экранах, просмотр телепередач).

4) соответствие требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера. На формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся направлена реализация школьных программ по сохранению и укреплению здоровья, вся физкультурно-оздоровительная работа уроки физической культуры, работа спортивных секций, кружков, клубов.

5) индивидуализация обучения 6 образовательных организаций МБОУ «Семёнов-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ская СОШ», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «Детский сад № 41» реализуют мероприятия государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011–2015 годы. Программа предусматривает реализацию направлений для реабилитации и абилитации инвалидов и других граждан, ведущих малоподвижный образ и для повышения качества жизни людей с ограниченными возможностями. Вышеперечисленными образовательными организациями в рамках программы приобретены кабинеты коррекционной гимнастики, которые посещают не только дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, но и дети, не имеющие нарушений развития.

III блок – организация физкультурно-оздоровительной работы.

1) полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. д.). На уроках физической культуры с детьми, имеющими противопоказания или ограничения по здоровью для занятий физическими упражнениями, на уроках физкультуры проводится специально разработанный комплекс упражнений. Нагрузки для них ниже, чтобы уроки физкультуры проходили для них эффективно и без риска для здоровья;

2) организация часа активных движений (динамической паузы) между 3-м и 4-м уроком в начальной школе;

3) организация динамических перемен, физкультпауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

4) организация работы спортивных секций, клубов;

5) регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий («День здоровья», «Кросс наций», «Велокросс», соревнования, олимпиады, походы и т. п.).

IV блок – просветительско-воспитательная работа с учащимися, педагогами и родителями, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Реализация программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни («Разговор о правильном питании», «Все цвета, кроме черного» (ранняя профилактика наркомании), «Приключения в стране здоровья», Всероссийский урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа, Неделя жизнестойкости и т. д.) через:

1) проведение «Дня здоровья», сюжетно-ролевой игры «Школа пешеходных наук», викторина «Знаю свои права», «Ударим юмором по вредным привычкам», профилактические беседы с приглашением инспектора ОГИБДД МО МВД России «Славгородский»: «Дорога в школу должна быть безопасной», «Академия дорожной безопасности», конкурсов, праздников и т. п.

V блок – профилактика заболеваний и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

1) использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача. В муниципальном образовании г.Славгород работают базовые психологические кабинеты на базе МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №15», специалисты которых организуют работу службы индивидуальной психологической помощи учащимся, родителям, учителям по преодолению стрессов и тревожности.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях функционирует 6 логопунктов, предоставляющих услугу коррекции речи и открыты 2 спецгруппы для



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

детей с нарушением зрения (филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «Детский сад №40») – 29 воспитанников. Все эти мероприятия способствуют сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

В течение всего учебного года медицинские работники проводят в соответствии с планом работы профилактический осмотр учащихся, отслеживает сроки своевременной вакцинации обучающихся и работников, организует ежегодную диспансеризацию детей, а также проводят лекции по профилактике заболеваний гриппом, ОРВИ, курением, алкоголизмом, наркоманией, педикулёзом, чесоткой. В организациях, где отсутствуют лицензированные медицинские кабинеты заключены договора с КГБУЗ «Славгородская ЦРБ» по обслуживанию детей в фельдшерско-акушерских пунктах сельских поселений.

3.5. Организация питания детей в образовательных организациях.

Сохранение, укрепление здоровья детей и подростков, профилактика заболеваний является важной задачей государственной политики в области здорового питания.

К одной из первоочередных задач в этом направлении относится обеспечение горячим питанием учащихся в общеобразовательных организациях.

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края во всех образовательных организациях (далее – ОО) организовано горячее питание для учащихся и воспитанников.

В общеобразовательных организациях предоставляют услугу горячего питания: «ИП И.В. Фалалеева» - в трёх ОО, МУП «Торговый ряд» - в двенадцати ОО. Стоимость питания в день на одного обучающегося – 45 руб.

В общеобразовательных организациях ведётся систематическая работа по увеличению числа учащихся, получающих горячее питание в школьных столовых, в 2019/2020 учебном году услугу горячего питания получали 85,7% учащихся.

903 учащихся (22,1%) из семей, нуждающихся в социальной поддержке, получают компенсационные выплаты на питание в размере 4 руб. 85 коп. из средств краевого бюджета. На муниципальном уровне еженедельно проводится мониторинг по охвату учащихся горячим питанием в школах города. Услугу горячего питания получали 85,7 (4079 человек), в том числе льготники – 21,1 % (903 человека).

В дошкольных образовательных организациях услугу горячего питания представляет МУП «Торговый ряд», стоимость одного дня полного пребывания ребенка – 65 руб/день., кратковременного пребывания - 45,50 руб.

Организовано трехразовое питание в соответствии с примерным 10 дневным меню. В летний период осуществляется 4 разовое питание, в меню включается второй завтрак: фрукты, овощи, соки.

Круглогодично в питании детей проводится С-витаминизация третьего блюда с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника.

Процесс организации питания в образовательных организациях основывается на нормативных и методических документах по питанию.

Во всех ОО организован питьевой режим, используется кипяченая и бутилированная питьевая вода.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в образовательные организации осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность (сертификаты качества и декларации). Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение. При приготовлении блюд не применяется жарка.

При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте.

В целях осуществления мероприятий, направленных на повышение качества питания обучающихся и воспитанников в ОО созданы бракеражные комиссии, в состав которых входят: медицинский работник, работник пищеблока и представитель администрации. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Комиссия следит за качеством получаемой сырой и готовой продукции, и проводит пробы блюд, о чём делается соответствующая запись в журнал бракеража в соответствии с СанПин.

С целью контроля качества предоставления услуги горячего питания в течение учебного года муниципальным советом родительской общественности проводятся рейды в образовательных организациях, по итогам которых готовится акт о результатах проверки, где отражены все недочеты и замечания для дальнейшего устранения.

Вывод: полноценное питание является необходимым условием обеспечения здоровья подрастающего поколения, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды, следовательно, целью охраны здоровья детей и подростков является совершенствование организации и качества их питания.

Вывод по разделу: вся деятельность образовательных организаций сегодня направлена на формирование навыков здорового образа жизни, ресурсосозидание обучающихся, на различных этапах предполагает включение составляющих по здоровому питанию. Достаточно серьезное внимание уделяют специалисты ОО: медицинские работники, педагоги, воспитатели разъяснению правил и принципов здорового питания родителям обучающихся: проводятся семинары, совместные с детьми мероприятия, групповые и индивидуальные консультации.

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

На 01 сентября 2019 года в муниципальных образовательных организациях обучалось 6554 обучающихся.

В общеобразовательных организациях—4803 человек, в дошкольных образовательных организациях—1751 человек.

3 школы (25%) продолжают работать в две смены. Во вторую смену в 2019\2020 учебном году обучалось 733 школьника (15,26 %), в 2018\2019 учебном году 672 школьника (12.81%), что на 61 ребенка больше, чем в прошлом учебном году.

Для перевода общеобразовательной организации в односменный режим работы, проведены первоочередные мероприятия:

- ревизия имеющихся школьных площадей;
- перепрофилирование свободных площадей в учебные кабинеты;
- переоборудование имеющихся кабинетов;
- введение динамичного (ступенчатого, нелинейного) расписания.

Распоряжением Правительства Алтайского края от 12.08.2020 № 258-р по допол-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

нительному распределению средств краевого бюджета на выполнение мероприятий по капитальному ремонту социально значимых объектов в 2020 году включены два объекта образования города Slavgoroda.

Будет произведена замена окон в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» по адресу: микрорайон 3, строение 1, проведен капитальный ремонт спортивного зала и примыкающих к нему помещений МБОУ «Славгородская СОШ» по адресу: ул. К. Маркса, д. 285.

4.1. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса.

В рамках антитеррористической безопасности в организациях имеются:

- паспорта безопасности, оформленные в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов Министерства просвещения Российской Федерации и объектов, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта этих объектов» и согласованные в установленном порядке УФСБ РФ по Алтайскому краю, МЧС России и Управлением Росгвардии по Алтайскому краю. В этих паспортах содержатся сведения о категории объекта, о персонале, силах и средствах охраны объекта, а также информация о возможных ситуациях в результате диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений и при угрозе крупных аварий, катастроф, стихийных бедствий;

По результатам категорирования и паспортизации в соответствии с Постановлением правительства РФ № 1006 от 02.08.2020 паспортизировано 35 объектов образования (17 - ОО, 14 - ДОУ, 3 - ДОП, 1 - ДЗОЛ).

- 100% образовательных организаций оборудованы кнопками тревожной сигнализации «02» с прямым выходом на пульт дежурного охраны (в 23% организациях используется «мобильный телохранитель», производится переход с данного вида передачи сигнала на стационарный);

- имеется полное (83,3%) или частичное ограждение (16,7%); В текущем году установлено ограждение в МБОУ «Славгородская СОШ».

- охрана образовательных организаций осуществляется сторожами, вахтерами с использованием кнопок «тревожного вызова», в 3 образовательных организациях заключены договоры с ЧОП.

В 10 общеобразовательных организациях (83%): МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «21 СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ», филиал МБОУ «Пригородная СОШ» – «Детский сад № 44» установлена система видео наблюдения.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в плане финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций на 2019/2020 учебный год предусмотрены средства в сумме 1876,9 тыс.руб. Перечислено за оказанные услуги по охране объектов образовательных организаций – 561,7 тыс.руб.

По направлению пожарной безопасности:

во всех муниципальных образовательных организациях:

- оформлены декларации пожарной безопасности образовательной организации, которые регулярно уточняются при изменении технических параметров зданий, терри-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

торий и технических средств пожарной защиты;

- в наличии паспорта объекта социальной защиты населения;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация, оборудованная системами оповещения при пожаре и автоматической передачей извещения о пожаре на пульт «01», обеспечено пожарное водоснабжение;

- первичные средства пожаротушения (общее количество – ОО -345, ДУ -216) находятся в технически исправном состоянии. На момент приемки образовательных организаций к новому учебному году все огнетушители проходят обязательную ежегодную проверку и перезарядку (при необходимости);

- во всех организациях ответственные за пожарную безопасность прошли необходимое обучение (периодичность обучения – три года), проводятся инструктажи персонала и обучающихся по вопросам пожарной безопасности (как вводные и первичные, так и плановые и внеплановые);

- проводятся ежегодные плановые замеры сопротивления изоляции сетей и заземления с составлением актов во всех образовательных организациях;

- пути эвакуации соответствуют установленным нормативам. Планы эвакуации обучающихся и персонала разработаны во всех организациях и расположены в общедоступных местах;

- в соответствии с календарным планом (два раза в год) проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся образовательных организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций с обязательным составлением актов. Время эвакуации составляет от 2 до 4,5 минут.

Для обеспечения пожарной безопасности в плане финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций на 2019/2020 учебный год были предусмотрены средства в сумме 2549,5 тыс.руб.:

- на зарядку, переосвидетельствование и приобретение огнетушителей – 122,0 тыс.руб.;

- обслуживание пожарной сигнализации – 835,2 тыс. руб.;

- проведение электродиагностических измерений электрооборудования – 154,1 тыс.руб.;

- пропитка деревянных конструкций – 268,6 тыс.руб.;

- поверка средств измерения – 13,0 тыс.руб.

- монтаж АПС в МБОУ «Новознесенская СОШ» - 16981,4 и МБОУ «Славгородская СОШ»-327483,0 рублей.

По направлению санитарно-эпидемиологической безопасности:

- осуществляется мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности образовательных организаций, по результатам которого все общеобразовательные организации получают санитарно-эпидемиологическое заключение по режиму образовательного процесса на учебный год. Дошкольные образовательные организации получили положительное санитарно-эпидемиологическое заключение при лицензировании;

- во всех дошкольных и в шести общеобразовательных организациях (50%) проведено лицензирование медицинских кабинетов. Кабинеты соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 для дошкольных организаций и СанПиН 2.4.2.2821-10 для общеобразовательных организаций. В шести общеобразовательных организациях (50%) медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Образовательными организациями заключены договоры на медицинское обслуживание детей с КГБУЗ «Славгородская ЦРБ».

Для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в плане финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций на 2019/2020 учебный год предусмотрены средства в сумме 2771,1 тыс. руб., освоено из них 2380,0 тыс. руб.

По направлению информационной безопасности:

- осуществляется контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями;
- ежемесячно на образовательном уровне осуществляется ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, ограниченной для распространения среди детей;
- в организациях установлены контент - фильтры, препятствующие доступу к интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.

В 2019/2020 учебном году доля образовательных организаций, использующих актуальные системы ограничения доступа учащихся общеобразовательных организаций к информационным ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания составляет 100%.

Для получения доступа к сети Интернет в образовательных организациях запланировано и реализовано в 2019/2020 учебном году 614,6 тыс. руб.

По направлению дорожной безопасности:

подвоз учащихся в общеобразовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края организован на основании Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края, утвержденного Постановлением администрации города Славгорода Алтайского края от 22.06.2017 № 587 «Об утверждении Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края».

Для осуществления подвоза 86 обучающихся разработаны и утверждены Распоряжениями администрации г. Славгорода Алтайского края от 01.09.2010 № 537-р, от 25.04.2012 № 318-р, от 11.02.2016 № 45-р, от 07.05.2018 №210-р 6 школьных маршрутов, на которых используется 7 школьных автобусов. Подвоз обучающихся осуществляется в 8 школ: МБОУ «Знаменская СОШ» (подвоз из с. Добровка, с. Пановка), МБОУ «Нововознесенская СОШ» (подвоз из с. Даниловка), МБОУ «Семеновская СОШ» (подвоз из с. Веселое, с. Владимировка), МБОУ «СОШ № 9» (подвоз из с. Б. Карьер), МБОУ «Селекционная СОШ» (подвоз из с. Райгород, с. Екатериновка), МБОУ «Славгородская СОШ» - 2 автобуса (подвоз из с. Андреевка, с. Максимовка, с. Архангельское), МБОУ «Покровская СОШ» (подвоз из с. Павловка), МБОУ «Пригородная СОШ» (подвоз автобусом МБОУ «Славгородская СОШ» из с. Куатовка).

Расходы муниципального бюджета на содержание школьных автобусов в 2019/2020 учебном году составили 3886,31 тыс. руб.. Из них 1786,20 тыс.руб. – расходы ГСМ, остальное ремонт, техобслуживание, оплата ГЛОНАСС, обучение механика, лицензирование автоперевозок, приобретение запасных частей

Все школьные автобусы подключены в установленном порядке к системе спутни-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ковой навигации «ГЛОНАСС», оснащены тахографами для контроля режима труда и отдыха водителей, огнетушителями, ремнями безопасности. Водители до и после выезда проходят медицинское освидетельствование. Два раза в год все автобусы проходят технический осмотр в специализированном предприятии.

Два раза в год проводится обследование школьных маршрутов. Распоряжением администрации г. Славгорода утверждается комиссия, в состав которой входят представители администрации г. Славгорода Алтайского края, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», Славгородского отдела контроля МАП, АТ и АДН МУГАДН по Алтайскому краю и Республике Алтай, «филиала Славгородский» ГУП ДХАК «Северо-Западное ДСУ», МУП (ООО) «Благоустройство». По результатам обследования составляется акт, в котором указываются выявленные замечания, ответственные исполнители работ и сроки их устранения.

В период с 10 по 15 июня 2020 проведено комиссионное обслуживание школьных маршрутов, маршруты и площадки для остановки автобусов соответствуют безопасности дорожного движения.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций руководителям необходимо вести контроль за техническим состоянием объектов, своевременно принимать меры в связи с изменениями в законодательстве по вопросам обеспечения комплексной безопасности.

Вывод: все направления комплексной безопасности образовательных организаций обеспечены плановыми назначениями.

4.2. Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования.

Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию реализуется муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2015 – 2020 годы». Поступление финансовых средств на данную программу за 2019 год составило 503 971,9 тыс.руб., в том числе из краевого бюджета 385 945,11 тыс.руб., из местного бюджета 118 026,8 тыс.руб.

На 2020 год предусмотрены объемы финансирования в размере 480 811,5 тыс.руб., в том числе: из краевого бюджета 356 807,2 тыс.руб., из местного бюджета 124 004,3 тыс.руб. Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законом о муниципальном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период. За 1 полугодие 2020 года освоено 257 677,3 тыс.руб. (53,6%), в т.ч. из местного бюджета 59 977,9 тыс.руб., что составляет 48,4% от запланированного и 197 699,4 тыс.руб. из краевого бюджета (55,4%).

Муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2015–2020 годы» включает 9 подпрограмм:

1. «Оказание образовательных услуг в сфере образования на территории муниципального образования г. Славгород Алтайского края на 2015–2020 годы».
2. «Педагогические кадры на 2015–2020 годы»;
3. «Одаренные дети на 2015–2020 годы»;
4. «Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 201–2020 годы»;
5. «Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании город



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Славгород Алтайского края на 2015-2020 годы», в т.ч. краевая адресная инвестиционная программа «Капитальный ремонт МБДОУ «Детский сад 34»;

6. «Организация летнего отдыха, оздоровления детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2015–2020 годы»;

7. «Комплексная безопасность образовательных организаций г.Славгорода Алтайского края на 2015–2020 годы»;

8. «Профилактика социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2015 – 2020 годы».

9. «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2017-2020 годы».

Изменение сетевых показателей.

Значение показателя региональной «дорожной карты» «Соотношение численности воспитанников в расчете на одного педагогического работника в дошкольном образовании» за 2019 год составило 11,8 человек, что составляет 95,2% от среднекраевого показателя, плановое значение данного показателя на 2020 год составляет 12,3 чел., 99,2% от среднекраевого показателя.

Соотношение численности учащихся по программам общего образования в расчете на одного педагогического работника в 2019 году – 15,1 человек, что превышает среднекраевой показатель на 22,7%.

Ежегодно наблюдается прирост учащихся по программам общего образования, это видно по следующим показателям:

-наполняемость классов – комплектов на начало 2020-2021 учебного года составит по предварительным данным 20,23 человека, что на 0,3 чел.(1,5%) больше по сравнению с 2019/2020 учебным годом (19,93 чел.);

-количество учащихся 2019/2020 учебного года на одно общеобразовательное учреждение – 400,3 человек, что на 2,2 человека больше, чем в 2018/2019 учебном году.

Количество малокомплектных школ в муниципальном образовании г. Славгород Алтайского края – 6 школ (50% от общего количества школ), три из которых являются филиалами муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а также в соответствии с законом Алтайского края от 05.12.2018 № 93-ЗС «О краевом бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов», на повышение заработной платы педагогическим работникам в объеме субвенции на общее образование в 2019 году были выделены дополнительные средства в сумме 10,636 млн. рублей.; в объеме субвенции на дошкольное образование в 2019 году сумма дополнительных средства составила 5,379 млн. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников в муниципальном образовании г. Славгород Алтайского края за 2019 год составила:

-в общем образовании – 26682,50 руб., что составляет 115,4 % от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Алтайском крае;

-в дошкольном образовании – 23655,00 руб., что составляет 102,2% от средней заработной платы в сфере общего образования в Алтайском крае;

-дополнительном образовании – 26136,50 руб., что составляет 100,1% от средней



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

заработной платы учителей в Алтайском крае.

Средняя заработная плата педагогических работников в муниципальном образовании г. Славгород Алтайского края за 1 полугодие 2020 год составила:

- в общем образовании – 29742,80 руб., что составляет 103,5% от доведенного до муниципалитета целевого показателя 29640,00, в т.ч. средняя заработная плата учителей составила 30090,30 рублей;

- в дошкольном образовании – 24353,0 руб., что составляет 100 % от доведенного до муниципалитета целевого показателя 24353,00;

- в дополнительном образовании – 28719,8 руб., что составляет 91,9 % от доведенного до муниципалитета целевого показателя, 31240,0.

В 2020/2021 учебном году будет продолжена работа по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и 100% достижения показателей «дорожной карты».

Во исполнение поручения по реализации Послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ от 15.01.2020 г., муниципальному образованию город Славгород Алтайского края предоставлена субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях с 01 сентября 2020 года. Субсидия на 2020 год (сентябрь-декабрь) составляет 7504,8 тыс. руб.

С 01.09.2020 года будет производиться выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы. В каждой общеобразовательной организации разработано и утверждено локальным актом Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, с учетом специфики деятельности. Сумма ежемесячной выплаты составляет 5000,0 рублей в одном классе (классе-комплекте). Доплата производится с учетом районного коэффициента 25%. Сумма субсидии на период сентябрь-декабрь 2020 года составляет 7812,0 тыс. руб. На плановый 2021 год - 23436,0 тыс.руб.; 2022 год – 23436,0 тыс.руб.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

4.3. Кадровые ресурсы системы образования.

Деятельность Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, направленная на эффективное развитие кадрового потенциала образования города, остается приоритетной.

В настоящее время согласно статистическим данным в образовательных организациях города Славгорода работает 511 педагогических и 43 руководящих работников:

319 педагогических работников общеобразовательных организаций, из них 293 учителей;

167 педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

25 педагогических работников дополнительного образования.

Благодаря реализации национального проекта «Образование» в городской системе реализуются современные педагогические технологии, которые обеспечивают положительные результаты в обучении, воспитании, социализации обучающихся и воспитанников.

Национальный проект «Образование» в части работы с педагогическими кадрами (федеральный проект «Учитель будущего») направлен на внедрение национальной системы профессионального роста, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации.

Особое внимание в проекте уделено молодым педагогам, так как система нуждается в обновлении кадрового состава образовательных организаций, в закреплении в отрасли молодых и талантливых педагогов и управленцев. На уровне города не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Численность учителей до 35 общеобразовательных организаций лет – 87 чел., что составляет 29% от общей численности учителей (2018-2019 учебный год -26,4%).

Средний возраст педагогических работников образовательных организаций составляет 41 год, средний возраст учителей общеобразовательных организаций - 42 года.

Численность молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет 32 человека (6,2 % от общей численности педагогических работников);

численность педагогов со стажем от 3-х до 10 лет составляет 92 человека (19 % от общей численности педагогических работников);

численность педагогов со стажем от 10-ти до 15 лет составляет 52 человека (10,1% от общей численности педагогических работников);

численность педагогов со стажем от 15-ти до 20 лет составляет 54 человека (10,5 % от общей численности педагогических работников);

численность педагогов со стажем от свыше 20 лет составляет 211 человека (41,2 % от общей численности педагогических работников);

-численность педагогов пенсионного возраста 71 человек (13,8% от общей численности педагогических работников).



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Образовательный потенциал педагогических работников

	Количество	%
Общее количество педагогических работников	511	
Имеют высшее педагогическое образование	289	56,4
Имеют среднее профессиональное образование	223	43,6
Имеют высшую квалификационную категорию	421	82,2
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	4	1,0

Оценивая кадровый потенциал образовательных организаций города, следует отметить, что доля педагогов, имеющих высшее образование, превышает 56% и наибольшая численность педработников со стажем работы более 20 лет - 41%. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, остается высокой на протяжении последних трех лет более 80 %.

Стаж работы, накопленный опыт педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции образовательных организаций, создавать предпосылки для дальнейшего развития.

Анализ привлечения молодых специалистов показал, что в 2019/2020 учебном году в образовательные организации города пришли 9 педагогов (в 2017/2018 учебном году – 7 молодых специалистов, в 2018/2019 учебном году – 7 молодых специалистов). При этом на начало 2020/2021 учебного года в образовательных организациях дефицит педагогических кадров составляет 14 человек, из них 14 - вакансии учителей-предметников (русский язык и литература, английский язык, математика, технология, начальные классы, история и обществознание).

Из 23 молодых педагогов, пришедших в отрасль, за последние 3 года, 4 уволились, что составляет 17% от общего количества молодых специалистов, получивших профессиональное образование. Из 23 специалистов, пришедших в отрасль с 2018 года, только один имеет высшее профессиональное образование.

Задачи на 2020/2021 учебный год: - продолжить работу по привлечению в образовательные учреждения молодых специалистов, отдавая предпочтение лицам с высшим профессиональным образованием;

- активизировать работу по реализации муниципальной подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы образования на 2021-2025 годы»;

- руководителям ОО активизировать работу по заключению договоров о целевом обучении с нынешними студентами педагогических вузов – потенциальными педагогами, оказывать им наставническую, методическую помощь, предоставить возможность прохождения педагогической практики;

- активизировать наставническую работу с молодыми педагогами, оказывать им методическую и материальную поддержку, закрепив её в положениях об оплате труда ОО. В целях оказания методической помощи молодым учителям через наставничество, в использовании новых подходов в работе, согласно требований ФГОС.

ВЫВОД: в образовательной системе города сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих развитие кадрового ресурса.

ПРОБЛЕМА: недостаточность притока молодых педагогов в образовательные ор-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ганизации и невысокий образовательный ценз молодых педагогов.

РЕШЕНИЕ: привлекать учащихся к поступлению в профессиональные учебные заведения педагогической направленности;

администрации образовательных организаций проводить работу, по повышению профессионального уровня педагогов - обучение в высших учебных заведениях. Руководителям общеобразовательных организаций, имеющим вакансии, выезжать в педагогические вузы, заключать договоры о целевом обучении со студентами любых курсов обучения, предоставлять им наставническую помощь, обеспечить прохождение педагогической практики, закрепить за ними наставников уже на уровне обучения в вузе, чтобы привлечь к работе именно в свое учреждение. В 2019/2020 учебном году два руководителя воспользовались такой возможностью, заключили договор со студентами Славгородского педагогического колледжа.

РАЗДЕЛ 5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно майскому Указу Президента РФ перед системой образования стоят две глобальные цели. Первая - войти в десятку лучших в мире, а это значит должны произойти системные изменения, которые повысят качество и доступность образования. Вторая - выстроить систему воспитания.

Долгосрочная цель развития системы образования города заключается в обеспечении высокого уровня качества образования и закреплении лидерской роли нашего муниципалитета, во многом определяющего общероссийскую социальную и политическую повестку дня.

Представленный в Публичном докладе анализ состояния и развития муниципальной системы образования, позволяет сделать вывод о том, что образование города Славгорода развивается в соответствии с основными векторами государственной политики.

Анализ общих тенденций, актуальных проблем муниципальной образовательной системы позволяет определить приоритетные задачи деятельности Комитета администрации г. Славгорода по образованию и муниципальных образовательных организаций на 2020/2021 учебный год:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметов; реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметов;
- поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития спо-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»

собностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; продолжить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- повысить качество образовательных результатов, сокращая разрыв между образовательными организациями с высокими и низкими результатами деятельности;
- формировать мотивацию педагогических работников в условиях внедрения общественной оценки и независимой экспертизы образовательных организаций.

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности. От эффективного взаимодействия всех структур зависит дальнейшая успешность наших выпускников.

Через несколько дней начинается новый учебный год. Надеемся, что в этом учебном году нам удастся реализовать самые смелые планы. Пусть обучение по новым программам будет интересным, освоение новых педагогических технологий – творческим!

Мы уверены, что в нашем городе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры.

Уважаемые педагоги, в преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, профессиональной чуткости, творческих идей, оптимизма, успехов во всех начинаниях и удачи в вашем благородном педагогическом труде. Поздравляем всех с началом нового учебного года!