



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО
КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СО-
СТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗ-
ВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВА-
НИЯ ЗА 2021 ГОД**

Оглавление	
Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	10
1.7. Особенности образовательной системы	17
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	18
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	24
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	27
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	44
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	57
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) ..	54
3. Выводы и заключения	66
3.1. Выводы	66
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	58
4. Приложения	68
II. Показатели мониторинга системы образования	69

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курсы повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МСОКО	Муниципальная система оценки качества образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии со статьей 97 Федерального закона № ФЗ–273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию проводится мониторинг системы образования, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования города, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений. Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации. Итоговый отчет Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке итогового отчета Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год принимали участие специалисты Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию.

1.3. Контакты

Название: Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию

Адрес: 658820, Алтайский край, г.Славгород,
ул. К.Либкнехта, 136

Руководитель: Тараненко Оксана Станиславовна

Контактное лицо: Александрова Галина Николаевна

Телефон: +7 (385 68) 5-17-86

Почта: slavmtk@mail.ru

1.4. Источники данных

Для анализа и построения итогового отчета Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год использовались следующие источники данных: показатели мониторинга системы образования, представленные муниципальными образовательными организациями, формы федерального статистического наблюдения: ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»; результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; результаты учета детей, подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории муниципального образования город Славгород, мониторинг по итогам учебного года, план комплектования педагогическим кадрами, результаты социологического исследования о качестве предоставления муниципальных услуг.

1.5. Паспорт образовательной системы

В 2021 году стратегические цели и задачи муниципальной системы образования г. Славгород Алтайского края определялись в соответствии с федеральным и региональным законодательством. Они были ориентированы на реализацию приоритетов государственной образовательной политики, которые определены Указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Правительства Алтайского края, Министерством образования и науки Алтайского края.

1. Достижение стратегической цели на 2021 год обеспечивалось путем решения целей и задач, которые определялись по основным направлениям и уровням муниципальной системы образования г. Славгорода Алтайского края:

Цели:

- развитие муниципальной системы образования;
- обновление содержания муниципальной системы образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях;
 - подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
 - создание наиболее эффективных механизмов управления муниципальной системы образования.

Задачи:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;
 - внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
 - обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметов;
 - внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
 - обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметов;
 - поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
 - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; продолжить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
 - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
 - повышение качества образовательных результатов, сокращая разрыв между образовательными организациями с высокими и низкими результатами

деятельности;

- формирование мотивации педагогических работников в условиях внедрения общественной оценки и независимой экспертизы образовательных организаций.

Инфраструктура

Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию (далее по тексту - Комитет) является функциональным органом - структурным подразделением администрации города Славгорода Алтайского края, созданным для осуществления управления в сфере образования и реализации соответствующих исполнительно-распорядительных функций и полномочий администрации муниципального образования город Славгород Алтайского края по решению вопросов местного значения в сфере образования.

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования в городе, отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями, определения эффективности управления качеством образования в районе создана и совершенствуется современная система мониторинга и статистики образования, система оценки качества образования.

В городе апробированы и введены в практику работы отдельные инструменты оценки качества образования: сформирована база по результатам обученности за несколько лет, проводится анализ деятельности общеобразовательных организаций по результатам итоговой аттестации выпускников, определяются кадровый потенциал образовательных учреждений и рейтинг образовательных учреждений по участию в региональных и муниципальных конкурсах.

Формирование муниципальной системы оценки качества образования



В целях повышения качества и доступности образовательных услуг, улучшения информированности населения о качестве работы образовательных учреждений с 2015 года проводится независимая оценка качества. Полномочиями по проведению оценки качества деятельности образовательных

организаций наделен муниципальный общественный Совет по развитию образования Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию, положение «О муниципальном общественном Совете по развитию образования» утверждено приказом Комитета от 03.02.2015 №40.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений города обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.



1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Славгород - административный центр муниципального образования город Славгород Алтайского края. Расположен в северо-западной части Алтайского края, в центре Кулундинской степи, граничит с г.Яровое, Бурлинским, Немецким национальным, Суетским, Табунским, Благовещенским, Хабарским районами Алтайского края и республикой Казахстан.

Расстояние от Барнаула по железной дороге 394 км, по автотрассе - 495 км.

Площадь территории: после присоединения земель Славгородского района составила 2,137 тыс. кв.км.

Экономической базой развития территории городского округа является обрабатывающая и пищевая промышленность, сельское хозяйство, малый и средний бизнес.

По итогам 2021 года объём отгруженных товаров собственного производства по крупным и средним предприятиям увеличился по отношению к 2020 году на 14,2% и составил один миллиард двести пять тысяч сто пятьдесят семь рублей. Индекс промышленного производства по полному кругу предприятий в сопоставимых ценах – 101,6%. Объём отгруженных товаров, выполненных работ и услуг по основным видам экономической деятельности: «Добыча полезных ископаемых» составил 121,1% к уровню 2020 года; «Обрабатывающие производства» - снижение по сравнению с 2020 годом на 0,1%, «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» - увеличение относительно 2020 года составило более 27%; «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» - снижение по отношению к 2020

году на 4%. Устойчивое развитие наблюдается в обрабатывающей сфере промышленного производства (ЗАО «СМК», ООО «Житница Алтай», МУП «Торговый ряд г.Славгорода», ООО «Пекарня Славгород», ООО «Сфера»). Ведущей отраслью обрабатывающего сектора промышленности по-прежнему остаётся производство пищевых продуктов.

ЗАО «Славгородский молочный комбинат» - одно из крупнейших молокоперерабатывающих предприятий края. Комбинат имеет филиалы: в Хабаровском, в Крутихинском, в Панкрушихинском, Михайловском, Волчихинском районах и п. Сузун Новосибирской области и республике Алтай. Основные виды продукции: кефир, масло сливочное, молоко сухое обезжиренное, молоко сухое цельное, ряженка, сливки сухие, сметана, творог, молоко, йогурты, сыры и продукты сырные. Численность сотрудников данного предприятия составляет 345 человек.

ООО «Алтайская соледобывающая компания» ежегодно отгружает 70 тысяч тонн технической соли, основными потребителями которой являются регионы Западной Сибири и Урала. В 2021 году на предприятии был открыт новый участок по добыче сырья, завершено строительство нового агрегата и освоен выпуск нового продукта – брикетированной соли для животноводческих хозяйств, что позволило увеличить объём отгруженной продукции на 19%. Численность сотрудников, работающих на предприятии -122 человека

По состоянию на 01.01.2022 общее количество объектов потребительского рынка в муниципальном образовании составляет 643 единицы, в том числе: 343 – стационарных объекта розничной торговли, 10 – объектов оптовой торговли, 25 объектов нестационарной торговли, 63 – объекта общественного питания, 172 объектов бытового обслуживания, 10 – АЗС, 20 аптек и аптечных пунктов. По состоянию на 01.01.2022 из общего количества торговых объектов (343 ед.) на долю объектов розничной торговли по реализации смешанного ассортимента приходится 8,4%, на долю объектов розничной торговли по реализации продовольственных товаров приходится 25,4%, доля объектов по реализации непродовольственных товаров 74,6 %.

Выполняется показатель по обеспеченности населения площадью стационарных торговых объектов, значение которого более 1200 квадратных метров на 1000 человек. Однако показатель по обеспеченности нестационарными торговыми объектами по продаже продовольственной и сельскохозяйственной продукции, продукции общественного питания составляет 4,35 единиц на 10 000 человек и не достигает нормативного значения.

Оборот розничной торговли по итогам 2021 года по крупным и средним организациям составил 3 млрд. 139 млн. 703 тыс. рублей, темп роста по сравнению с 2020 годом – 115%.

Общедоступная сеть организаций общественного питания представлена в городе 63 объектами на 1691 посадочных места, 15 школьных столовых на 1196 посадочных мест, 2 столовых при учебных образовательных заведениях на 118 посадочных мест, 12 магазинов и отделов кулинарии в торговых объектах.

На территории муниципального образования оказывается более 20 видов бытовых услуг в 172 объектах: 31 парикмахерская, 15 ателье по пошиву одежды, 20 мастерских по ремонту и техническому обслуживанию бытовой радиоэлектронной аппаратуры, 48 мастерских по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств, 23 объекта по ремонту и строительству жилья, 10 мастерских по изготовлению и ремонту мебели, другие. В сфере бытовых услуг занято 527 человек. Наиболее слабо развиваются виды бытовых услуг: гостиничные услуги, ремонт сложнобытовой техники, проката, услуги бань, саун, прачечных, химчисток, уборка квартир, уход за больными, престарелыми и инвалидами.

Объём платных услуг населению по крупным и средним организациям в 2021 году снизился на 10,5% относительно 2020 года и составил 316 млн. 416 тыс. руб. Развитию рынка платных услуг будет способствовать повышение потребительского спроса путём увеличения среднедушевых доходов населения.

Сельское хозяйство является одной из основных отраслей экономики муниципального образования. Работа в области сельского хозяйства была направлена на устойчивое функционирование данной сферы. Сельскохозяйственное производство городского округа представлено 4-мя сельскохозяйственными предприятиями (ООО «Славгородское», ООО «Колос», ООО «Агро-Юмис», ООО «КФХ Русин»), 28 КФХ и 8-ю ЛПХ. В сельскохозяйственной сфере занято 362 человека. Тип производства – земледельческо-животноводческий, с преобладанием зернового земледелия с высокой долей пшеницы в посеве зерновых культур (более 70%); молочно-мясного скотоводства, овцеводства, свиноводства.

Ключевым направлением развития сельского хозяйства является развитие зернового производства. В структуре посевных площадей зерновые занимают более 50%. Общая площадь земель сельскохозяйственного назначения в городе Славгороде составляет – 187 615 гектаров, в том числе сельскохозяйственных угодий – 173 113 гектаров, из них пашни – 112 222. Общая посевная площадь в 2021 году составила – 83 341 гектар, в том числе: зерновые и зернобобовые культуры – 47 155 гектаров, технические -12 661, кормовые –19154 гектара. В структуре посевных площадей зерновые культуры занимают более 50 %. Яровая пшеница является основной культурой. Кроме того, сельхозтоваропроизводители возделывают чечевицу (площадь посева - 2142 гектара), лён масличный, его посевная площадь составила 2434 гектара. В экспериментальных целях было посеяно 146 гектаров озимой ржи и 1545 гектаров озимой пшеницы.

В 2021 году урожайность зерновых культур, в весе после доработки, составила 11,7 центнера с гектара, что более чем в 2 раза выше урожайности 2020 года, увеличение валового сбора зерновых и зернобобовых культур на 96,3% относительно 2020 года. Валовое производство подсолнечника в 2021 году увеличилось в сравнении с 2020 годом более чем на 74%, увеличение урожайности составило более 35%. Многие годы стабильно высоких показате-

телей в растениеводстве добивается фермерское хозяйство Трофименко Владимира Даниловича, при производстве почти 17,5 тыс. тонн зерна получена урожайность 16,5 центнеров с гектара. Более 11-ти центнеров с гектара получено в ООО «Агро-Юмис» и ООО «Славгородское», фермерском хозяйстве Томе С.Ю.

По итогам 2021 года поголовье крупного рогатого скота во всех категориях хозяйств составило 6 461 головы (98% к уровню 2020 года). Произведено молока 11905 тонн (97,6% к уровню 2020 года), скота и птицы на убой в живой массе –1232 тонны (105% к уровню прошлого года). Сельхозпредприятиями произведено 6 126 тонн молока, надой на одну корову в сельхозпредприятиях составил 8 329 килограммов. Среднесуточный привес крупного рогатого скота по сравнению с прошлым годом снизился на 2%. В число лучших предприятий края по объёмам производства молока и продуктивности коров входит ООО «Славгородское», являющееся племенным заводом по разведению и совершенствованию коров красной степной породы, численность работающих составляет 252 человека. Племенное хозяйство оказывает заметную роль на качественное совершенствование красного степного скота соседних районов, продавая ежегодно по несколько сот голов племенного молодняка.

В 2021 году сфера сельского хозяйства муниципального образования была на первом месте по инвестиционной активности. В 2021 году на техническую модернизацию производства и внедрение ресурсосберегающих технологий сельхозпредприятиями и КФХ направлено более 365 млн. рублей, что превысило уровень 2020 года более, чем в 2,2 раза. Сельхозтоваропроизводителями приобретено 7 тракторов, 9 комбайнов, 4 сеялки, 2 жатки, 6 косилок, 4 подборщика, 3 погрузчика, 5 культиваторов, построено 3 склада-ангара, оборудовано 2 весовых площадки сельскохозяйственной продукции. Всего в 2021 году машинно-тракторный парк пополнился на 54 единицы сельскохозяйственной техники

Результаты развития сельского хозяйства во многом связаны с мерами государственной поддержки. В 2021 году были оформлены и отправлены заявки на получение господдержки по следующим видам: поддержка собственного производства молока (на 1 голову), стимулирование производства молока (на 1 кг), компенсирующая субсидия на оказание несвязанной поддержки, субсидия на поддержку элитного семеноводства, субсидия на племенное поголовье сельскохозяйственных животных, субсидия на техническое перевооружение, стимулирующая субсидия на производство зерновых, зернобобовых и масличных культур, субсидия на возмещение части затрат производителям зерновых культур.

Сумма субсидий аграриям за отчётный период на развитие сельского хозяйства, составила более 32,5 млн. руб. (в 2020 году -56 млн. руб.), снижение обусловлено уменьшением количества субсидируемых хозяйств. Активно пользуются мерами господдержки следующие сельхозтоваропроизводители: ООО «Славгородское, ИП, глава КФХ, Томе С.Ю.; ИП, глава КФХ, Ру-

мянцева Н.В.; ИП, глава КФХ, Трофименко В.Д.; КХ «Урожай-1»; ИП, глава КФХ, Атаманов С.Н.; ИП, глава КФХ, Крысь А.В. и другие.

Существенную роль в экономическом развитии города Славгорода играет модернизация производственных фондов и уровень внедрения ресурсосберегающих технологий. По данным Алтайкрайстата за 2021 год объём капитальных вложений в основной капитал за счёт всех источников финансирования составил почти 806 млн. рублей, что составило почти 200% к уровню предыдущего года. Объём инвестиций в основной капитал за счёт всех источников финансирования по крупным и средним организациям сложился в сумме 436,5 млн. рублей (138,2% к уровню 2020 года), за счёт собственных средств предприятий – 173,6 млн. рублей за счёт бюджетных средств -214,8 млн. рублей. Объём работ, выполненных собственными силами организаций по виду деятельности «Строительство» за отчётный период составил 11,039 млн. рублей, индекс физического объёма в сопоставимых ценах -104,1%.

За счёт частных инвестиций был реализован проект по строительству магазина непродовольственных товаров (магазин «Вариант-А»), сумма капиталовложений составила около трёх миллионов руб., продолжается реализация следующих инвестиционных проектов: строительство кафе японской кухни, строительство трёх магазинов, строительство шиномонтажной мастерской, а также организация рыбоводного участка на озере Сикачи (ООО «Алтайкреветка»).

Существенный вклад в развитие экономики города Славгорода вносят субъекты малого и среднего предпринимательства, обеспечивая формирование конкурентной среды, повышение уровня жизни населения. По итогам 2021 года субъектами малого и среднего предпринимательства перечислено налоговых платежей в бюджет города более 66,3 млн. руб. (в 2020 году – 65,3 млн. руб.).

По вопросам финансовой поддержки администрация города работает в тесном взаимодействии с Некоммерческой организацией «Алтайский фонд микрозаймов». Общая сумма микрозаймов, выданных пяти субъектам предпринимательства, в 2021 году составила 15 миллионов 250 тысяч рублей, (в 2020 году десяти на сумму 25 миллионов 340 тысяч рублей).

Численность занятых в сфере малого и среднего бизнеса (включая индивидуальных предпринимателей) города Славгорода по итогам 2021 года составляла 3 231 человек (8-е место среди 69 муниципальных районов и городских округов Алтайского края), 96,2% относительно 2020 года. Доля занятых на малых и средних предприятиях от численности занятых в экономике по состоянию на 01.01.2022 года составила 28%.

Потенциал трудовых ресурсов г.Славгорода характеризуется следующими тенденциями. Численность занятых в экономике в 2021 году составила 11552 человека, по отношению к 2020 году это 99,7%. На протяжении последних лет происходит уменьшение данного показателя, причиной данной негативной тенденции является миграционный отток населения трудоспособного возраста. Среднесписочная численность работников на территории

муниципального образования по крупным и средним организациям снизилась по сравнению с 2020 годом на 0,9% и составила 5635 человек. По данным Алтайкрайстата численность занятых по сферам экономической деятельности сложилась следующим образом:

-сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство -508 человек;

- добыча полезных ископаемых -122 человека;

- обрабатывающие производства -642 человека;

-обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений -463 человека;

-торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов -321 человек;

- транспортировка и хранение -272 человека;

-деятельность гостиниц и предприятий общественного питания – 74 человека;

-деятельность в области информации и связи -16 человек;

-деятельность финансовая и страховая -100 человек;

-государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение -992 человека;

- деятельность в области здравоохранения и социальных услуг -1051 человек;

- образование -1 236 человек.

Уровень зарегистрированной безработицы по отношению к численности трудоспособного населения по состоянию на 01.01.2022 году составил 1,7% (на 01.01.2021 -3,3%). Напряжённость на рынке труда на конец 2021 года составила 2,5 чел./место, в 2020 году данный показатель составлял 4,1 чел./место. Эффективными мерами, направленными на повышение устойчивости рынка труда и восстановления численности занятого населения, являлась реализация мероприятий государственных и муниципальных программ содействия занятости населения.

В 2021 году отмечен рост среднемесячной заработной платы. Среднемесячная заработная плата по крупным и средним организациям за 2021 год составила 32826 руб., темп роста к уровню прошлого года -108,5%. Темп роста среднемесячной начисленной заработной платы работников сельского хозяйства составил 117% по отношению к предыдущему году (2021 -30700 руб., 2020 -26245 руб.).

Средняя заработная плата педагогических работников в муниципальном образовании г. Славгород Алтайского края за 2021 год составила:

-в общем образовании – 36388,0 руб., что составляет 142,7 % от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Алтайском крае;

-в дошкольном образовании – 30361,0 руб., что составляет 100% от средней заработной платы в сфере общего образования города Славгорода;

-в дополнительном образовании – 36725,0 руб., что составляет 100% от средней заработной платы учителей в городе Славгороде.

Доходы муниципального бюджета за 2021 год составили 1 054 541 тысяч рублей, рост к 2020 году составил 109,6%. Налоговые и неналоговые доходы поступили в сумме 234 млн. 175 тысяч рублей, увеличение к 2020 году составило 9,1%. Налоговые доходы за 2021 год сложились в сумме 199 млн. 390 тысяч рублей или 102,6% к прошлому году. Стабильный рост по отношению к 2020 году наблюдается по следующим видам налогов: налогам на совокупный доход -102,8%, налогам на имущество -111,8%, земельному налогу -101,9%. Положительная динамика обусловлена изменением налогообложения в связи с отменой единого налога на вменённый доход, а также с начислением налога на имущество физических лиц из расчёта кадастровой стоимости объектов недвижимости. Отрицательная динамика сложилась по налогу на доходы физических лиц – 92,4%, что связано с изменениями по Фонду социального страхования – начисления и оплата листов нетрудоспособности производится централизованно в г.Барнауле, потери бюджета составили более 10 млн. руб. Доля налоговых поступлений в общем объеме налоговых и неналоговых доходов бюджета составляет 85,1%, удельный вес неналоговых доходов – 14,8%. Доля недоимки по региональным и местным налогам в собственных доходах бюджета в 2021 году составила 17,6%, в 2020 году -18,7%.

Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию реализуется муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021 – 2020 годы». Поступление финансовых средств на данную программу за 2021 год составило 545 001,3 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета 38 879,4 тыс.руб., из краевого бюджета 429 363,3 тыс. руб., из местного бюджета 76 758,6 тыс. руб.

Муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021 – 2025 годы» включает 9 подпрограмм:

1. «Оказание образовательных услуг в сфере образования на территории муниципального образования г. Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы»;
2. «Педагогические кадры на 2021-2025 годы»;
3. «Одаренные дети на 2021-2025 годы»;
4. «Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы»;
5. «Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы»;
6. «Организация летнего отдыха, оздоровления детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы»;

7. «Комплексная безопасность образовательных организаций г.Славгорода Алтайского края на 2021-2025 годы»;

8. «Профилактика социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021 – 2025 годы»;

9. «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы».

В 2021 году продолжена работа по совершенствованию финансово-экономических отношений в сфере образования, созданию условий для дальнейшего расширения финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений с учетом возможностей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Демографические характеристики.

Среднегодовая численность населения по данным Алтайкрайстата в 2021 году составила 38156 человек, из них городское население 28352 ЧЕЛОВЕК, сельское – 9804 ЧЕЛОВЕК. По данным государственной статистики Алтайского края городское население составляет 74,4%, сельское – 25,6%, мужчины – 45,3%, женщины – 55,2%, плотность населения - 19 чел/км². В национальной структуре населения русские составляют 81,6%, украинцы – 7,7%, немцы – 7,2% другие национальности – 3,5%. Для муниципального образования характерна тенденция старения населения. Численность населения старше трудоспособного возраста (женщины 55 лет и старше, мужчины 60 лет и старше) превышает численность населения моложе трудоспособного возраста (до 15 лет включительно) – 26 % общей численности против 20 %. Численность трудоспособного населения составляет 54,6% от общей численности населения.

За отчётный год наблюдается отрицательное демографическое сальдо (-498 человек), а также снижение численности населения за счет миграционного оттока. Миграционный отток населения составил -498 человек, в 2020 году -359 человек. Основные направления миграции - города Новосибирской, Томской, Тюменской, Кемеровской областей, Москва и Московская область, Санкт-Петербург и Ленинградская область, Краснодарский край. Причины миграции трудоспособного населения связаны, прежде всего, с неконкурентными зарплатами, дефицитом кадров, а также с отсутствием градообразующих предприятий на территории муниципалитета.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования г. Славгорода Алтайского края продолжает динамично развиваться по всем основным направлениям и уровням образования, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполне-

ние главной задачи – создание условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося на всех его уровнях.

6 общеобразовательных организаций располагаются на территории г.Славгорода, остальные 6 общеобразовательных организаций и 3 филиала на расстоянии до 60 км. Осуществлялся подвоз 84 учащихся (1,7 %, из них 35 учащихся начальных классов, 6 первоклассников, 43 учащихся 5-9 классов, 7 учащихся 10-11 классов) к месту учебы и обратно из 12 населенных пунктов. Разработаны и утверждены 6 школьных маршрутов. Школьный парк насчитывал 8 единиц техники. Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения и регулярно обновляется.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В муниципальном образовании г. Славгорода дошкольное образование представлено 1 муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением с четырьмя филиалами, 4 структурными подразделениями общеобразовательных организаций – «дошкольные группы» и 3 филиалами общеобразовательных организаций.

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 1597 человек, что составляет 61,4 % от общего количества детей дошкольного возраста.

С целью сохранения достигнутого показателя по решению задачи, поставленной Президентом РФ по 100% обеспечению детей старше трех лет дошкольным образованием, специалистом дошкольного образования ежемесячно осуществлялся мониторинг очередности детей для получения мест в дошкольных образовательных организациях, наличия вакантных мест. Результаты мониторинга являлись основой для ежемесячного текущего комплектования дошкольных образовательных организаций (рисунок 1).

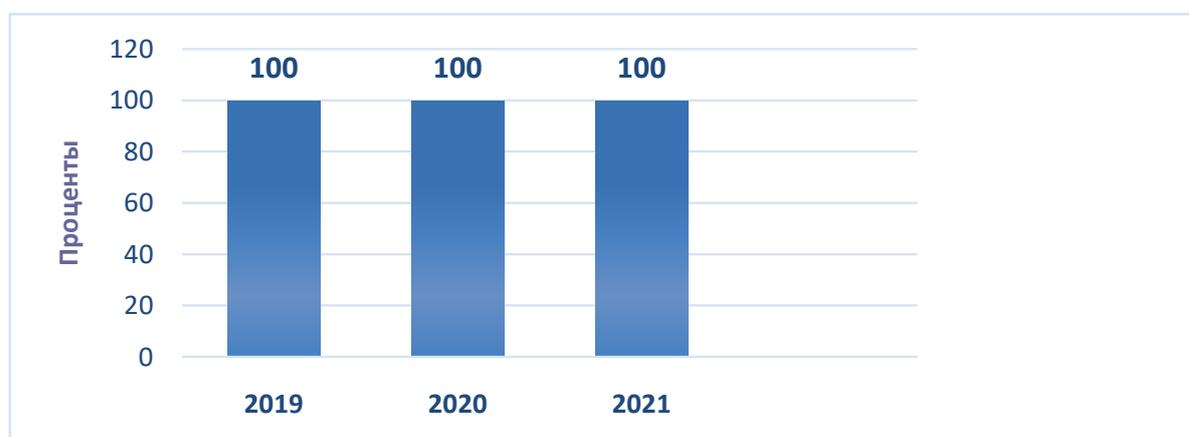


Рис.1 Рост доступности дошкольного образования для детей старше 3 лет, в %

Охват детей дошкольным образованием от 2 мес до 7 лет составил 61,4 %. Это на 18 процентов больше, чем в 2020 году (рисунок 2).

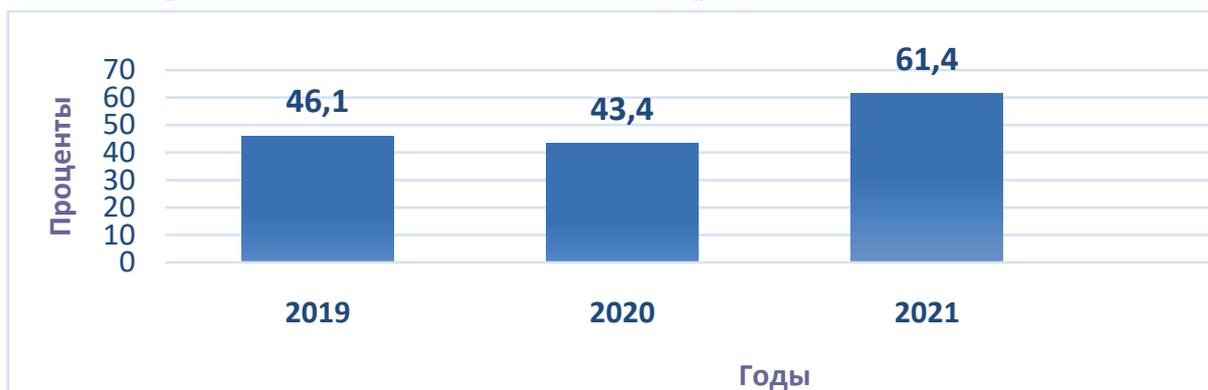


Рис. 2 Охват детей дошкольным образованием для детей от 2 мес до 7 лет, в %

Успешно решалась задача максимально возможного охвата услугой дошкольного образования детей до трех лет, в связи с чем наряду с предоставлением мест в ДОО на условиях полного дня пребывания актуальным являлось развитие вариативных форм образования.

В истекшем году 74 детям (в 2019 году – 57) в возрасте до трех лет предоставлена возможность получения дошкольного образования путем кратковременного пребывания в ДОО.

С целью анализа и оценки эффективности использования мест в ДОО ежемесячно осуществляется мониторинг контингента детей и посещаемости.

Соотношение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком к общему количеству дето-дней составило 38,5 (2020 год - 20,2).

Вывод: В результате целенаправленной работы в 2020 году сохранена стопроцентная удовлетворенность потребности населения города в возрасте от 3 до 7 лет в получении места в дошкольных образовательных организациях. Детей в возрасте старше 3 лет, состоящих в очереди, в минувшем году (актуальный спрос), нет. В целях обеспечения равного доступа к качественному дошкольному образованию продолжается предоставление дошкольного образования в альтернативных формах на основе кратковременного пребывания детей.

Кадровое обеспечение

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника за 2021 год составила 10,4 чел.

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в г. Славгороде Алтайского края за 2021 год составило 99,4 %.

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» на повышение заработной платы педагогическим работникам в объеме

субвенции на дошкольное образование в 2021 году были предусмотрены дополнительные средства в сумме 1 239,0 тыс. рублей

Сеть дошкольных образовательных организаций

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 12,5% .

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет – 9,15 м².

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию: водоснабжение – 100%; центральное отопление – 87,5%; канализацию –100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы 25 %

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в 2020 году продолжили работу 5 консультативных пунктов психолого-педагогической помощи семьям, для осуществления психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Востребованность данной формы увеличилась: в 2020 году зафиксировано 284 обращений семей, в 2021 году – 404 обращения. Специалисты консультативных пунктов, используют технологии дистанционного формата, в оперативном режиме консультируют родителей на любые темы, связанные с воспитанием и развитием ребёнка, оказывают психолого-педагогическую, информационную и методическую поддержку семьям, воспитывающим детей на дому

Дошкольное образование получают 16 детей-инвалидов из них на дому 2 детей, в ДОО 14 детей - инвалидов.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет – 1,5 %.

На базе филиала МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад № 40» функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, количество детей посещающие данные группы составило 20 человек, на базе филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «Детский сад № 41» функционирует группа комбинированной направленности наполняемостью 10 человек.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 2,8 %.

Вывод: Во всех образовательных организациях обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, а также психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

В каждой образовательной организации созданы оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, социальной адаптации, психологического развития воспитанников.

Финансово-экономическая деятельность

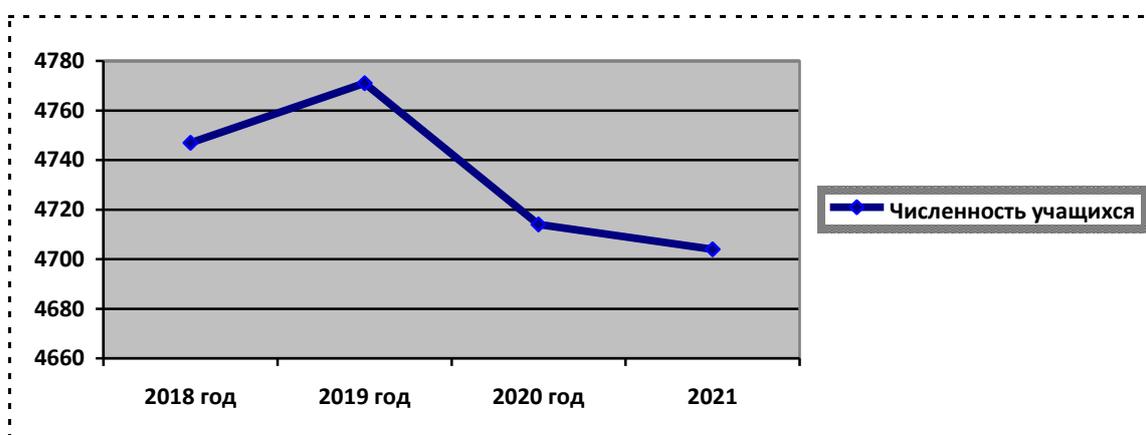
1.8.1. В соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021 – 2025 годы» по подпрограмме «Развитие дошкольного образования» в 2021 году освоено 172 896,5 тыс. руб. (97,9 % от запланированных средств), в том числе 27 198,1 тыс. руб. из местного бюджета (93,2 % от запланированных средств).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 108,3 тыс. руб.

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 7,4 %.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В муниципальном образовании город Славгород Алтайского края начальное общее, основное общее и среднее общее образование обеспечивали 12 общеобразовательных организаций (11 средних общеобразовательных школ и 1 лицей) с 3 филиалами, обучалось 4704 учащихся. Уменьшение количества учащихся произошло в конце 2020 года, в связи со сменой места жительства. С 2018 года по 2021 год количество учащихся уменьшилось с 4747 до 4704.



Количество организаций, работающих в две смены – 4 (25%): МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Славгородская СОШ». Доля учащихся, занимающихся во 2 смену 17,26%.

Средняя наполняемость классов по муниципальным общеобразовательным организациям составила 19,4 человек.

Количество первоклассников 2021/2022, по сравнению с прошлым учебным годом возросло на 24 человека и составило – 532 школьников (2020/2021 учебный год - 505).

Количество обучающихся в 10 классах составляет 170 человека.

В муниципальной системе образования реализуются: 8 региональных пилотных проектов («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «ФГОС среднего общего образования», «Самбо в школу», «Шахматы в школах», «Российское движение школьников», «Юнармия»).

Участие школ в региональных пилотных проектах

Наименование регионального	Участники реализации проекта	Результативность участия
«Современная школа» Центры «Точка роста»	МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15» МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Пригородная СОШ» (естественно-научная и техническая направленность)	Открытие центров, организация работы, реализация программ
«Успех каждого ребенка»	Все ОО	Положительная динамика реализации подпрограммы «Одаренные дети» программы муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2021-2025 годы»
«Учитель будущего»	Все ОО	Совершенствование предметных и методических компетентностей учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» -
«Поддержка семей, имеющих детей»	Все ОО	Положительная динамика реализации подпрограммы «Преодоление социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2021 - 2025 годы»

«Федеральные государственные образовательные стандарты среднего об-»	МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Славгородская СОШ»	Реализован
« Самбо в Школу»	МБОУ «СОШ №10»	Выполнение согласно региональным требованиям
«Шахматы в школах»	МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Ново-вознесенская СОШ», МБОУ «СОШ №21»	В реализации проекта участвует 33 % школ
«Финансовая грамотность»	Все ОО	Высокий % охвата учащихся, изучающих курс: МБОУ «Смёновская СОШ», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ».
«Российское движение школьников»	Все ОО	Вовлечение учащихся в активную деятельность
«Юнармия»	Все ОО	Вовлечение учащихся в активную деятельность

Организована реализация 8 муниципальных проектов: «Школьные образовательные округа», «Базовые школы школьных образовательных округов», «Ведущие школы» (для поддержки и методического сопровождения школ, показывающих низкие образовательные результаты); опорные площадки: «Организация работы с одарёнными детьми», «Российское движение школьников», «Юнармия», «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста»; мобильная площадка «Безопасность дорожного движения»; «Театральная студия»; базовые кабинеты: «Основы безопасности жизнедеятельности» (МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ»), ресурсные базовые школы совместного обучения детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ».

ПРОБЛЕМА: низкая мотивация административно - управленческого аппарата образовательных организаций в конкурсах на присвоение статуса региональной инновационной площадки по приоритетным направлениям в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, а также в конкурсах «Школа года», «Эффективный руководитель»

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: организация индивидуальной работы с руководителями образовательных организаций по повышению мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства, региональных конкурсах на присвоение статуса региональной инновационной площадки с целью распространения лучших управленческих практик.

В 2020 году по профильным программам обучались 100 % школьников 10–11 классов. Перечень профильных программ широк: социально - гумани-

тарный, социально-экономический, физико-математический, правоохранный, педагогический, информационно-технологический, естественно-математический, филологический, агротехнологический.

МБОУ «СОШ №15» и МБОУ «Славгородская СОШ» завершили работу в пилотном режиме по реализации ФГОС среднего общего образования. Школами накоплен достаточный опыт по организации работы в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов среднего общего образования, которым они делятся на муниципальном уровне. Сформирована база нормативных, финансово-экономических, организационных, кадровых ресурсов, созданы условия, способствующие активизации познавательного интереса и самостоятельному приобретению знаний из различных источников информации с целью решения познавательных задач, развития коммуникативных и исследовательских навыков, активное развитие творческого мышления; четко обозначены технологии и формы обучения, которые соответствуют требованиям стандарта и сохраняются при введении ФГОС; результаты анкетирования родительской общественности показывают положительное отношение к организации занятости учащихся.

Кадровое обеспечение

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составило 15,4 чел.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составило 23,4%.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Алтайском крае составило 114 %. Причиной увеличения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Алтайском крае, является: индексация заработной платы; реализация Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

На повышение заработной платы педагогическим работникам в объеме субвенции на общее образование в 2021 году были предусмотрены дополнительные средства в сумме 2 910,0 тыс. рублей; в 2021 году на базе МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Пригородная СОШ»; открылись образовательные центры «Точка роста» на базе с дополнительным ФОТ педагогических работников.

Таким образом, можно сделать вывод, что среднемесячная заработная плата педагогических работников достигается до целевых показателей за счет обеспеченности бюджетными средствами по фонду оплаты труда.

Сеть образовательных организаций

В 2020 году в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края действовало 12 общеобразовательных организаций и 3 филиала, 1 учреждение дошкольного образования и 1 учреждение дополнительного образования.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет – 9,5 м²;

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 11,24 ед.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 86,67%.

Сохранение здоровья

Сохранение, укрепление здоровья детей и подростков, профилактика заболеваний является важной задачей государственной политики в области здорового питания.

К одной из первостепенных задач в этом направлении относится обеспечение горячим питанием учащихся в общеобразовательных организациях.

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края во всех образовательных организациях (далее – ОО) организовано горячее питание для учащихся и воспитанников.

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края во всех образовательных организациях (далее – ОО) организовано горячее питание для учащихся и воспитанников.

На муниципальном уровне еженедельно проводится мониторинг по отслеживанию охвата учащихся горячим питанием в школах города. В 2021 году с 1-11 класс получили услугу горячего питания 83,06 (%) (3903 человека), в том числе льготное питание для детей с ОВЗ – 3,6 (%) (141 человека).

В общеобразовательных организациях предоставляют услугу горячего питания МУП «Торговый ряд» - в двенадцати ОО. Стоимость питания в день на одного обучающегося – 54,0 руб.

В 2021 году выделено из средств краевого бюджета на питание обучающихся 1 667,0 тыс.руб., федерального бюджета – 18 553,8 тыс.руб.,

На территории муниципалитета действует: 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» с пятью филиалами, 3 структурных подразделения – дошкольные группы и 4 филиала общеобразовательных организаций. Количество воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края, составляет 1597 детей.

В дошкольных образовательных организациях услугу горячего питания представляет МУП «Торговый ряд», стоимость одного дня полного пребывания ребенка – 74,16 руб/день., кратковременного пребывания - 42,38 руб.

В дошкольных образовательных организациях организовано трехразовое питание в соответствии с примерным 10 дневным меню.

В летний период осуществляется 4 разовое питание, в меню включается второй завтрак: фрукты, овощи, соки.

Круглогодично в питании детей проводится С-витаминизация третьего блюда с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника.

Процесс организации питания в образовательных организациях основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН.

Во всех ОО организован питьевой режим, используется кипяченая и бутилированная питьевая вода.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в образовательные организации осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность (сертификаты качества и декларации). Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение. При приготовлении блюд не применяется жарка.

При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте.

В целях осуществления мероприятий, направленных на повышение качества питания обучающихся и воспитанников в ОО созданы бракеражные комиссии, в состав которых входят: медицинский работник, работник пищеблока и представитель администрации. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Комиссия следит за качеством получаемой сырой и готовой продукции, и проводит пробы блюд, о чём делается соответствующая запись в журнал бракеража в соответствии с СанПиН.

С целью контроля качества предоставления услуги горячего питания в течение учебного года муниципальным советом родительской общественности проводятся рейды в образовательных организациях, по итогам которых

готовится акт о результатах проверки, где отражены все недочеты и замечания для дальнейшего устранения.

Полноценное питание является необходимым условием обеспечения здоровья подрастающего поколения, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды, следовательно, целью охраны здоровья детей и подростков является совершенствование организации и качества их питания.

Обеспечение безопасности

Во всех образовательных организациях при подготовке в 2021 году в системе проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности.

В результате работы межведомственной комиссии по приёмке образовательных организаций г. Славгорода к новому учебному году, созданной распоряжением администрации города Славгорода Алтайского края от 19.05.2021 года № 360-р, в состав которой, входят работники администрации города Славгорода, Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, представители КГБУЗ СЦРБ по детству, ТО НД №5 при УНД ГУ МЧС России по Алтайскому краю, ТО ТУ Роспотребнадзора по городу Славгороду, ГИБДД, председатель Муниципального совета родительской общественности, председатель комиссии по социальным вопросам Славгородского городского собрания депутатов, председатель Славгородской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

В 2021 году все образовательные организации приняты к новому учебному году.

Комплексная безопасность образовательных организаций включает разные направления и виды деятельности. В настоящее время особое внимание уделяется следующим ее видам:

1. Антитеррористическая безопасность;
2. Пожарная безопасность;
3. Санитарно-эпидемиологическая безопасность;
4. Информационная безопасность;
5. Дорожная безопасность.

В рамках антитеррористической безопасности в организациях имеются:

-паспорта безопасности, оформленные в соответствии с нормативными документами и согласованные, в установленном порядке, с отделом УФСБ РФ по Алтайскому краю в г. Славгороде и МО МВД РФ «Славгородский». В этих паспортах содержатся сведения об объекте, о персонале, силах и средствах охраны объекта, а также информация о возможных ситуациях в результате диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений и при угрозе крупных аварий, катастроф, стихийных бедствий;

-100% образовательных организаций оборудованы кнопками тревожной сигнализации «02» с прямым выходом на пульт дежурного охраны (в 33% организациях используется «мобильный телохранитель»);

- имеется полное (83,3%) или частичное ограждение (16,7%);

- охрана образовательных организаций осуществляется сторожами, вахтерами с использованием кнопок «тревожного вызова», в 4 образовательных организациях заключены договоры с ЧОП.

- разработанные планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта (100%);

- обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим с осуществлением контроля за их функционированием;

На 18 объектах образования из 32 установлены системы видео наблюдения что составляет 56,25%.

100% работников объектов образования проведены инструктажи о порядке действий при обнаружении на объектах или их территориях посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

Пожарная безопасность:

Во всех муниципальных образовательных организациях:

- оформлены новые декларации пожарной безопасности в соответствии с требованиями ПБ, вступившими в силу с 01.01.2021 года;

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, оборудованная системами оповещения при пожаре и автоматической передачей извещения о пожаре на пульт «01»;

- первичные средства пожаротушения (общее количество – 00 -343, ДОУ -216) находятся в технически исправном состоянии. На момент приемки образовательных организаций к новому учебному году все огнетушители проходят обязательную ежегодную проверку и перезарядку (при необходимости);

- пути эвакуации соответствуют установленным нормативам. Планы эвакуации обучающихся и персонала разработаны во всех организациях и расположены в общедоступных местах;

- ответственные за пожарную безопасность прошли необходимое обучение, проводятся инструктажи персонала и обучающихся по вопросам пожарной безопасности (как вводные и первичные, так и плановые и внеплановые);

- проводятся ежегодные плановые замеры сопротивления изоляции сетей и заземления с составлением актов во всех образовательных организациях;

- в соответствии с календарным планом (два раза в год) проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся образовательных организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций с обязательным составлением актов. Время эвакуации составляет от 2 до 4,1 минут.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность:

-осуществляется мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности образовательных организаций, по результатам которого все общеобразовательные организации получают санитарно-эпидемиологическое заключение по режиму образовательного процесса на учебный год. Все дошкольные образовательные организации получили положительное санитарно-эпидемиологическое заключение при лицензировании;

- осуществляется мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности и средств индивидуальной защиты

- в шести общеобразовательных организациях (50%) имеются лицензированные медицинские кабинеты, в остальных шести общеобразовательных организациях (50%) медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов.

Образовательными организациями заключены договоры на медицинское обслуживание детей с КГБУЗ «Славгородская ЦРБ».

Информационная безопасность:

- осуществляется контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для учащихся в соответствии с возрастными особенностями;

- на образовательном уровне осуществляется ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей;

- в 100% организаций установлены системы контентной фильтрации, препятствующие доступу учащихся к информационным ресурсам, несоответствующим задачам образования и воспитания, сайтам, причиняющим вред здоровью и развитию детей.

Дорожная безопасность:

Подвоз учащихся в общеобразовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края в 2021 году был организован на основании Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края, утвержденного Постановлением администрации города Славгорода Алтайского края от 22.06.2017 № 587 «Об утверждении Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края».

Для осуществления подвоза 86 обучающихся разработаны и утверждены Распоряжениями администрации г. Славгорода Алтайского края от 01.09.2010 № 537-р, от 25.04.2012 № 318-р, от 11.02.2016 № 45-р, от 07.05.2018 №210-р 6 школьных маршрутов, на которых используется 7 школьных автобусов. Подвоз обучающихся осуществляется в 8 школ: МБОУ «Знаменская СОШ» (подвоз из с. Добровка, с. Пановка), МБОУ «Нововознесенская СОШ» (подвоз из с. Даниловка), МБОУ «Семеновская СОШ» (подвоз из с. Веселое, с. Владимировка), МБОУ «СОШ № 9» (подвоз из с. Б.

Карьер), МБОУ «Селекционная СОШ» (подвоз из с. Райгород, с. Екатериновка), МБОУ «Славгородская СОШ» - 2 автобуса (подвоз из с. Андреевка, с. Максимовка, с. Архангельское), МБОУ «Покровская СОШ» (подвоз из с. Павловка), МБОУ «Пригородная СОШ» (подвоз автобусом МБОУ «Славгородская СОШ» из с. Куатовка).

Расходы муниципального бюджета на содержание школьных автобусов в 2021 году составили 2 256,3 тыс. рубл.. Из них – расходы ГСМ, 1 711,7 тыс.руб.

Все школьные автобусы подключены в установленном порядке к системе спутниковой навигации «ГЛОНАСС», оснащены тахографами для контроля режима труда и отдыха водителей, огнетушителями, ремнями безопасности. Водители до и после выезда проходят медицинское освидетельствование. Два раза в год все автобусы проходят технический осмотр в специализированном предприятии.

Два раза в год проводится обследование школьных маршрутов. Распоряжением администрации г. Славгорода утверждается комиссия, в состав которой входят представители администрации г. Славгорода Алтайского края, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», Славгородского отдела контроля МАП, АТ и АДН МУГАДН по Алтайскому краю и Республике Алтай, «филиала Славгородский» ГУП ДХАК «Северо-Западное ДСУ». По результатам обследования составляется акт, в котором указываются выявленные замечания, ответственные исполнители работ и сроки их устранения.

В октябре 2021 проведено комиссионное обследование школьных маршрутов, маршруты соответствуют безопасности дорожного движения, замечания имеются по содержанию дорог (состояние дорожного полотна и знаков) и обустройству мест посадки и высадки детей (отсутствие павильонов).

Для достижения комплексной безопасности образовательных организаций руководителям необходимо продолжить работу по улучшению технического состояния объектов. Приведение в соответствие с установленными нормами законодательства периметрального ограждения, установление системы видеонаблюдения во всех образовательных организациях.

Требуются значительные средства для выполнения требований анти-террористической защищенности в соответствии с категорией паспорта безопасности.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

С целью реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2011-2025 годы, государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы, закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», в части создания безбарьерной среды, в ресурсных базовых общеобразовательных

организациях совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в рамках комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ») созданы следующие условия:

- приведение территории, прилегающей к зданию, в состояние, которое позволяет обеспечить беспрепятственный доступ в здание всем категориям детей-инвалидов;

- проведение текущего ремонта входов в здание с целью обеспечения свободного доступа детей-инвалидов;

- текущий ремонт пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации);

- обустройство санитарно-гигиенических помещений для детей-инвалидов;

- имеется оборудование для организации обучения и психолого-педагогического сопровождения: аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, аппаратный комплекс для слабовидящих, слабослышащих детей и детей с нарушениями речи, кабинет коррекционной гимнастики, кабинет психомоторной коррекции, кабинет психолога, комплекс оборудования для сенсорной комнаты, комплекс мебели для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), мультимедийный экран и проектор, методика для кабинета психолога.

В 2021 году в общеобразовательных организациях обучалось 87 ребенка-инвалида (в 2020 году-81 ребенка-инвалида), из них: 45 детей-инвалидов обучалось инклюзивно, 42 детей-инвалидов - на дому; 13 по семейной форме обучения. Количество детей с ОВЗ – 156 человек (в 2020 - 133 детей), это 3,3 % от общего количества учащихся, из них: 5 человека обучались на дому, 151 – очно.

В МБОУ «Знаменская СОШ» функционирует класс для детей с ограниченными возможностями здоровья, в котором обучается 5 человек по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

В соответствии с приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 05 ноября 2014 г. №391 «Об организации ППМС – помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях» 20 ноября 2017 №931 «об организации ППМС помощи» (с изм. от 20 ноября 2017 г.) количество детей, получивших ППМС - помощь в 2021 году составило – 294 человека.

В рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации:

-разрабатывается индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов;

-определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида (учитель начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог);

-определяется куратор, ответственный за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида;

-проводится оценка динамики развития ребенка-инвалида, успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.

Все педагоги, работающие с детьми-инвалидами, проходят курсы повышения квалификации.

По запросу родителей оказывается помощь при подготовке документов в части выполнения рекомендаций по педагогической реабилитации, в т.ч. и для очередного переосвидетельствования ребенка-инвалида на МСЭ.

С целью реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2011-2025 годы, государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы, закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», в части создания безбарьерной среды, в ресурсных базовых общеобразовательных организациях совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ») функционируют базовые психологические кабинеты, предоставляющие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся из закреплённых за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций.

В 2021 году оказана психолого-педагогическая помощь 164 детям (в 2020 году – 148 детям, в 2019 году – 122 детям, в 2018 году – 84 детям).

Таким образом, доля учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ППМС- помощью, в течение 3 лет остается на уровне 100%.

В 2021 году на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Славгорода Алтайского края обследовано 85 детей школьного возраста (2020 год- 82 ребенка) и 30 детей дошкольного возраста (2020 год – 30 ребёнка).

По итогам прохождения обследования учащихся и воспитанников на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано:

По итогам прохождения обследования учащихся и воспитанников на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано:

- 27 детям - посещение компенсирующей группы по зрению в филиале «Детский сад № 43» – «детский сад № 40»;
- 3 детям – обучение в ДОО по адаптированной программе.
- 56 учащихся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР;
- 21 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью;
- 1 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи;
- 1 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей для слабовидящих;
- 1 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей слабослышащих и позднооглохших;
- 2 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На муниципальном уровне работает методическое объединение педагогов-психологов. Объединение педагогов-психологов играет важную роль в развитии образовательной системы на муниципальном и локальном уровнях и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение не только детей и подростков, но и педагогов.

Педагогами-психологами предоставляется помощь детям, имеющим ограниченные возможности здоровья и детям-инвалидам в следующих формах: психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, комплекс реабилитационных мероприятий и помощь в профориентации и социальной адаптации.

В образовательных организациях обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, а также диагностико - коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

В каждой образовательной организации создаются оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, социальной адаптации, психологического развития воспитанников.

В целях обеспечения контроля и повышения эффективности мероприятий, обеспечивающих качественное предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию рассматривается вопрос об исполнении вышеуказанных мероприятий на совещаниях, семинарах муниципального уровня.

Комитету администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и руководителям общеобразовательных организаций необходимо обеспечить оптимальные условия для успешного решения проблемных вопросов,

связанных с обследованием детей на ТПМПК, а также создать благоприятные условия для обучения детей, имеющих проблемы со здоровьем.

Таким образом, доля учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ППМС - помощью, в течение 3 лет остается на уровне 100%.

В рамках комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ») созданы условия безбарьерной среды для совместного обучения и воспитания детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

В пяти общеобразовательных организациях организовано инклюзивное образование для лиц с ОВЗ: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ».

В МБОУ «Знаменская СОШ» функционирует класс для детей с ограниченными возможностями здоровья, в котором обучалось 5 человек по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации, организовано обучение на дому. Обучалось на дому 40 ребенка.

В рамках сетевого взаимодействия школ и педагогов в реализации основных образовательных программ, а также использования в учебном процессе информационных технологий и автоматизированной информационной системы (АИС) «Сетевой регион. Образование» развиты сетевые формы реализации образовательных программ в отношении детей-инвалидов, что является одним из способов повышения качества предоставления образовательных услуг обучающимся указанных категорий.

В общеобразовательных организациях МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17» организована работа базовых психологических кабинетов, которые предоставляют психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь учащимся из закреплённых за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций.

На муниципальном уровне работает методическое объединение педагогов-психологов. Объединение педагогов-психологов играет важную роль в развитии образовательной системы на муниципальном и локальном уровнях и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение не только детей и подростков, но и педагогов.

Педагогами-психологами предоставляется помощь детям, имеющим ограниченные возможности здоровья и детям-инвалидам в следующих формах: психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, комплекс реабилитационных мероприятий и помощь в

профориентации и социальной адаптации. В 2021 году оказана психолого-педагогическая помощь 164 детям.

В образовательных организациях обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, а также диагностико - коррекционное, психолого - педагогическое сопровождение ребенка.

В каждой образовательной организации создаются оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, социальной адаптации, психологического развития воспитанников.

Укомплектованность общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками составляет 100%.

В целях обеспечения контроля и повышения эффективности мероприятий, обеспечивающих качественное предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию рассматривается вопрос об исполнении вышеуказанных мероприятий на совещаниях, семинарах муниципального уровня.

Качество образования

Основными показателями качества общего образования являются:

- доля учащихся, закончивших учебный год на «4» («хорошо») и «5» («отлично»);
- доля обучающихся, закончивших учебный год на «5» («отлично»);
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов.

Данные показатели являются основными при осуществлении анализа работ общеобразовательных организаций в рамках муниципального задания.

На конец 2021 года в школах города числилось 4704 школьников, из них:

- успевали на «4» и «5» -2023 человек (42,9%) (2019/2020 учебный год – 2399 чел. (50,74%);
- качество обученности составило 48,3% (2019/2020 учебный год – 57,1%);
- отличников – 295 человек (6,3%) (2019/2020 учебный год – 463 (10%);
- «хорошистов» –1728 человек (36,7%) (2019/2020 учебный год – 1964 (42%).

В связи с понижением качества обученности школьников необходимо в течение всего учебного года педагогическим работникам осуществлять индивидуализацию обучения, используя потенциал школьников и применяя разнообразные формы работы на уроке, обеспечить объективность оценивания школьников в течении учебного года.

Во всех общеобразовательных организациях проведена оценка результатов освоения учащимися 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 10-х и 11-х классов основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с присутствием общественных наблюдателей.

На этапе завершения обучения в 4-8-х и 10-11-х классах прошли Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) по учебным предметам: «русский язык», «математика», «окружающий мир», «иностранный язык», «география», «история», «химия», «физика», «биология», «обществознание»), в которых приняли участие 2360 школьника и показали высокие результаты на краевом и федеральном уровне.

Несмотря на высокие результаты учащихся по итогам проведения ВПР, имеется проблема необъективности оценивания работ учащихся. В список общеобразовательных организаций Алтайского края, с признаками необъективных результатов ВПР включены 4 муниципальных общеобразовательные организации: по русскому языку (МБОУ "СОШ №13", МБОУ "Знаменская СОШ", МБОУ "Славгородская СОШ"), по математике МБОУ "Семеновская СОШ».

Комитету администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию необходимо усилить контроль общеобразовательных организаций по вопросу объективности выставления оценок учащимся в соответствии с нормативными документами в сфере образования, а также организовать методическую и консультационную деятельность с общеобразовательной организацией, включенной в список школ Алтайского края с необъективными результатами ВПР.

Работа, направленная на повышение качества общего образования, должна обеспечить формирование единого образовательного пространства, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству), принятие обоснованных управленческих решений руководителями общеобразовательных организаций и Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию по повышению качества образования, создание системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области педагогических измерений и оценки качества образования.

В 2021 году государственная итоговая аттестация проводилась в 9-х классах в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

По результатам обучения 2021/2022 учебного года 329 выпускника 9 классов (81,64) получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 16 учащихся (3,92%) (в 2020/2021 учебном году – 17,36 %).

Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании в 2020/2021 учебном году, составила 97,2 % (2018/2019 учебный год 100%)

Единый государственный экзамен в 2020/2021 учебном году сдавали выпускники, которым результаты экзаменов нужны были для поступления в высшие учебные заведения.

Для проведения ЕГЭ в г. Славгороде был организован 1 пункт проведения экзаменов и задействованы 15 аудиторий. В 2020/2021 учебном году в ГИА-11 приняли участие 179 выпускника 11-х классов (2019/2020 учебный год - 152 чел.).

Выпускники сдавали экзамены по 12 предметам из 16 возможных: русский язык, математика Б, математика П, информатика и ИКТ, география, обществознание, физика, литература, биология, английский язык, химия, история.

В 2020/2021 учебном году 21 выпускника 11 класса (11,73%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (2019/2020 учебный год – 24 учеников 11,76%). Таким образом, руководителями общеобразовательных организаций необходимо провести сравнительный анализ итоговых отметок и результатов ГИА-11 на предмет объективности выставления отметок, использовать управленческие механизмы по результатам анализа ГИА-2020, ВПР-2019, «зоны риска»-2020, определить резервы повышения качества среднего общего образования, осуществлять контроль работы учителей-предметников, учащиеся которых стабильно показывают низкие результаты при прохождении ГИА-11, обеспечить подготовку учащихся 11 классов к успешному прохождению ГИА в 2021 году.

Финансово-экономическая деятельность

2.9.1. В соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021 – 2025 годы» по подпрограмме «Оказание образовательных услуг в сфере образования на территории муниципального образования г. Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы» на 2021 год запланировано 308 585,4 тыс. руб., в том числе из муниципального бюджета 30918,6 тыс. руб. , освоено 305 370,4 тыс. руб., (99,0 % от плана), в том числе из муниципального бюджета 30487,6 тыс. руб. (98,6 % от плана).

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося за 2021 год составляет 64,9 тыс. руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций за 2021 год составил 0,12%.

Выводы.

Решение основных приоритетных направлений начального общего, основного общего и среднего общего образования способствует повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комфортных условий образовательного процесса.

С учетом существующих задач в сфере развития общего образования определены следующие направления деятельности:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования за счет развития новых форм, создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей разных категорий;
- широкое использование на практике имеющейся инфраструктуры общеобразовательных организаций, а также ресурсов и технологий и внедрение в практику новых форм работы со всеми участниками образовательного процесса;
- обеспечение инновационного развития общеобразовательных организаций и инновационной практики педагогических работников;
- совершенствование работы по использованию результатов мониторинговых исследований в практической деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса, организации работы по повышению качества образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительное образование в г.Славгороде является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию осуществляет деятельность в соответствии с подпрограммой «Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы» программы «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021-2025 годы».

В муниципалитете действует стабильная система дополнительного образования, представленная МБУ ДО «Славгородская ДШИ» - художественно-эстетическое направление, МБУ ДО «Десантник» - военно-патриотическое и спортивное направление и подведомственное Комитету администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию - МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи».

Контингент

Для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании в образовательных организациях реализуется дополнительное образование, которым в 2021 году охвачено 4256 детей в возрасте от 5,6 до 18 лет (64,9 %) в МБОУ ДО «ЦТДМ» (1205 человек) и общеобразовательных организациях. С учетом участия детей в объединениях сферы культуры и спорта, в детских и молодежных движениях (РДШ, Юнар-

мия, ЮИД, ДЮП, ОЮДП, волонтерские отряды) охват составляет 96% от числа детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет - 6342 человека.

Количество сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), используемых в 2021 году для обучения (реальный охват) - 4256 человек, из них общее количество договоров обучения по сертифицированным программам персонифицированного финансирования из местного бюджета – 186 шт.

ЦТДМ осуществляет свою деятельность по четырем направлениям:

/п	Направления	Количество обучающихся
	Художественное	284
	Социально-педагогическое	711
	Естественнонаучное	179
	Техническое	112

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) – 32,6%

«Лучшая практика»

Театр-студия «Юный театрал» Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи» г. Славгорода.

Театр-студия «Юный театрал» была создана в октябре 1994 года в селе Семёновка, на базе районного Дома пионеров Славгородского района. С 2012 года, после присоединения района к г. Славгороду, коллектив перешёл в ведомство ЦТДМ. Руководителем коллектива является Суняйкин Дмитрий Викторович, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории. В объединении ежегодно занимаются 60-70 человек разных возрастных категорий: дошкольники, младших школьники, подростки и старшеклассники.

Коллективом «Юный театрал» за годы своего двадцатипятилетнего существования были поставлены спектакли отечественных и зарубежных драматургов, классиков и современников. Также были написаны и поставлены авторские пьесы, инсценировки, литературно-музыкальные композиции и театрализованные представления руководителя коллектива Суняйкина Д. В. За этот срок ютовцами было поставлено более 150 постановок. Особо любимыми зрителями можно назвать: «Вам и не снилось», «Ночь перед рождеством», «Про Федота-стрельца», «Ромео и Джульетта», «Укрощение строптивой», «Завтра была война», «Беда от нежного сердца», «Собаки», «Уроки французского», «До третьих петухов», «Дорогая Елена Сергеевна», «Снеж-

ная королева», «Маленький принц», «Никому не нужные», «Сказки сквозь камни», «Русская рулетка», «Анчутка», «Кошка в сапожках» и др.

По мере возможности коллектив гастролирует, участвует в благотворительных акциях, сотрудничает с детским домом г. Яровое, школой- интернатом, домом ветеранов г. Славгорода.

За последние 5 лет, коллектив неоднократно становился победителем и призёром всероссийских, краевых, зональных, городских и районных конкурсов и фестивалей.

- 2020 г. XVII Краевой фестиваль театральных коллективов «Театральный разъезд»; *(ждём результатов в июне)*

- 2020 г. II Международный видео фестиваль сказок народов мира «Аленький цветочек»; *(ждём результатов в июне)*

«Лучшая практика»

Воспитательная система детского клуба «Исток» как фактор социализации личности.

На базе МБОУ ДО «Центра творчества детей и молодёжи», с 2014 года осуществляет свою деятельность детский клуб «Исток». Клуб посещают дети в свободное от учёбы время, в возрасте от 7 до 18 лет из малообеспеченных, многодетных и социально неблагополучных семей.

Одной из актуальных общественных проблем в России является ситуация детей и подростков из малоимущих и социально - неблагополучных семей.

В связи со сложной социальной обстановкой в г. Славгороде растёт количество малообеспеченных семей, в которых дети предоставлены сами себе в течение дня и вынуждены сами, часто без всяческой поддержки со стороны взрослых, заботиться о своей жизни. Каждый ребенок из такой семьи нуждается в адаптации к социальным изменениям в обществе, в развитии экономической, политической, нравственной культуры, культуры образования, в досуговой сфере - культуры досуга и профессиональной ориентации, как ступеней развития трудоспособной, активной, конкурентоспособной личности.

В малообеспеченной, и как правило социально - неблагополучной семье развивающаяся личность не может получить даже необходимых первоначальных навыков ведения домашнего хозяйства, самообслуживания и самообеспечения. Таким образом, существует реальная социальная проблема, которая заключается в противоречии между отсутствием у детей из малоимущих и социально - неблагополучных семей навыков самообслуживания и их жизненной необходимостью.

Для образовательных и социальных учреждений, государственных органов и полиции данная проблема является неразрешимой, а все меры, принимаемые для изменения ситуации, оказываются малоэффективными. Социальный проект клуб «Исток» является оптимальным способом решения выделенной проблемы. В клубе создаются условия для получения дополнительного образования, профессиональной ориентации и творческого развития

детей и подростков из неполных и малообеспеченных семей, так как все образовательные услуги предоставляются бесплатно.

Цель - создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, допрофессионального самоопределения, творческого труда, содействие укреплению здоровья, социальной адаптации детей из малообеспеченных, многодетных и социально неблагополучных семей (38 детей). Ведущей идеей детского клуба «Исток» является обучение обучающихся первоначальным навыкам ведения домашнего хозяйства, через вовлечение в разнообразные виды трудовой коллективной деятельности. Реализация данной идеи предполагает вхождение ребенка в процесс самопознания и выявления собственных способностей в сфере домашнего самообслуживания, постоянное развитие ребенка, как субъекта общественной и бытовой деятельности, несет в себе допрофессиональную направленность. Клуб «Исток» опирается на социальное воспитание, которое связано с образованием, просвещением, обучением и самообразованием ребенка.

Направления, через которые осуществляется воспитательная работа в детском клубе «Исток»:

Духовно-нравственное развитие личности;

Физическое развитие;

Экономическое развитие;

Трудовое воспитание;

Основы гражданского и патриотического воспитания;

Творческое воображение;

Культура познания мира;

Экологическое воспитание;

Волонтерская работа;

Психология общения;

Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ, дорожного травматизма;

Формирование толерантного поведения и культуры общения ребенка с сообществом сверстников;

Организация всестороннего изучения индивидуальных и личных способностей обучающихся с целью профориентации;

Формирование образа успешного, ответственного молодого гражданина;

Работа с родителями как участниками учебно-воспитательного процесса (психологическое просвещение, развитие психологической и правовой компетентности родителей)

Кадровое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в г.Славгороде Алтайского края составило 99,3 %.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников достигается до целевых показателей за счет обеспеченности бюджетными средствами по фонду оплаты труда.

Сеть образовательных организаций

В муниципалитете действует стабильная система дополнительного образования, представленная МБУ ДО «Славгородская ДШИ» - художественно-эстетическое направление, МБУ ДО «Десантник» - военно-патриотическое и спортивное направление и подведомственное Комитету администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» (Далее – «Центр»).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования составляет 81349 квадратных метров в расчете на одного обучающегося – 28,55.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 4 (100%)

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – 1,58 (19 компьютеров)

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 1 (100%)

Учебные и внеучебные достижения

В Комитете администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию ведется целенаправленная работа по управлению системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе учащихся с ОВЗ.

Положительную динамику по данному направлению показывают результаты деятельности по реализации мероприятий подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2015 - 2020 годы», программ общеобразовательных организаций.

В общеобразовательных организациях обеспечены условия для получения учащимися дополнительного образования с учетом их интересов и потребностей, для психолого-педагогического сопровождения данной категории детей и молодежи.

Пять лет МБОУ «СОШ №10» в статусе муниципальной опорной школы работает по направлению «Организация работы с одаренными детьми» (приказ Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию № 812 от 29.09.2017).

Выстроена система преемственности работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодежью: дошкольное образование - общее образование -

дополнительное образование.

Совершенствуются условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях муниципальной системы образования:

в дошкольных образовательных организациях обеспечены условия для развития творческих способностей детей через реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, индивидуальную и кружковую работу, научно-практическую конференцию «Юный исследователь», интеллектуальные конкурсы;

для младших школьников на локальном и муниципальном уровне проводятся предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, научно-практическая конференция «Умка», конкурсы проектов в рамках внеурочной деятельности;

учащиеся основного и старшего уровня образования активно вовлекаются в проектно-исследовательскую деятельность.

В МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17» организована работа научных обществ учащихся, совершенствуется их структура и содержание.

Традиционными стали дни творческих проектов, дни торжественного приема директором школы победителей и призеров олимпиад, дни открытых дверей, конкурсы различных уровней с приглашением родителей и средств массовой информации, проведение торжественного мероприятия «Триумф» для победителей и призеров региональных и Всероссийских конкурсов по итогам учебного года на базе опорной школы;

В 2021 учебном году определенных успехов достигли одаренные и талантливые обучающиеся.

В летний и осенний периоды 2 учащихся МБОУ «СОШ №10» 1 учащийся МБОУ «Лицей №17» и 1 учащийся МБОУ «Покровская СОШ» стали участниками научно-технологической программы «Большие вызовы» на базе Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи).

62 учащихся (МБОУ «СОШ №10» -56 чел. и МБОУ «СОШ №15» -6 чел.) отдохнули и реализовали свои интеллектуальные интересы и потребности в профильных сменах «Инженерные каникулы» КГБУ ДО «Алтайский краевой технопарк. Кванториум.22» на базе краевого санатория «Гренада»(в 2020г. – 15 учащихся).

Положительная динамика наблюдается по реализации мероприятий подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2021 – 2025 годы» и программ общеобразовательных организаций в части увеличения количества призовых мест среди участников регионального этапа олимпиады по сравнению с 2020 годом (2021 год - 4, из них 1 победитель, 3 призера, 2020 год – 3 призера).

17 воспитанников 10 дошкольных образовательных организаций участвовали в муниципальном этапе конкурса «Юный исследователь» (2020 год -10).

10 старшеклассникам общеобразовательных организаций присуждена премии Губернатора Алтайского края (2020 год - 10).

Участниками XXV краевой очной итоговой научно-практической конференции для одаренной молодежи и школьников «Будущее Алтай - 2021», которая проходила в г.Барнауле в АлтГТУ имени И.И.Ползунова, стали 74 школьника 8 образовательных организаций: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Семеновская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ»), МБОУ ДО «ЦТДМ» (в 2020 году – 44 учащихся МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17»). Результативность участия учащихся в конференции составила 50,8% .

Участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам – 291 (2020 году – 316).

Определено призовых мест - 146 (2020г. – 165):

-среди 9-11-х классов – 81 (2020 году– 74);

-среди 5-8-х классов 65 (2020 году– 91).

Фактическое количество победителей и призеров 86: победителей 29, призеров - 57 (в 2020 году - 37/77).

33 учащихся - победители и призеры по нескольким предметам (2020г. - 33).

Приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам 105 учащихся.

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам от общего количества участников олимпиады в 2021 году составило 30% (2020 году – 52,3 %).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников примут участие 4 учащихся школ №№10,15 (в 2020 году – 13).

5 выпускников - победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов, обучаются на бюджетной основе в ВУЗах России.

Результатом системной работы с одаренными и талантливыми детьми стало:

- координация усилий учителей, родителей, психологов и других специалистов с целью поддержки одаренных и талантливых детей;

- осуществление работы с детьми на всех возрастных этапах в рамках лично-ориентированной модели образования;

- обеспечение условий для непрерывного образования педагогов для работы с одаренными и талантливыми детьми;

- участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Вывод:

Опыт работы по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета – положительный.

ПРОБЛЕМА: снижение мотивации общеобразовательных организаций к участию учащихся во всероссийских конкурсах и активности работы научных обществ учащихся.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: принятие Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию и администрацией школ управленческих действий по решению выявленных проблем:

совершенствование системы преемственности по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей на всех уровнях образования;

осуществление мониторинга социализации выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении», победителей региональных и всероссийских конкурсов, повышать активность участия школ в открытой краевой программе для одарённой молодёжи и школьников «Будущее Алтая»;

актуализация работы научных обществ учащихся в школах;

создание банка данных «Одаренные дети» на всех уровнях общего образования;

активное участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Обеспечено методическое сопровождение по вопросам:

- повышения качества предметного образования, по реализации проекта 500+ (МБОУ «Семеновская СОШ», МБОУ «СОШ №21»);

- подготовки МБОУ «Нововознесенская СОШ» к комплексной проверке отделом надзора и контроля Министерства образования и науки Алтайского края;

- открытия центров «Точка роста» (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Пригородная СОШ»).

В общеобразовательных организациях муниципалитета все учителя имеют педагогического образования. Курсы повышения квалификации для учителей-предметников организуются согласно дорожной карте. Динамика прохождения педагогами курсов повышения квалификации – положительная:

Курсы	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021
Повышение квалификации	100	143	145
Профессиональная переподготовка	2 (1%)	2 (1%)	2 (1%)

В муниципалитете апробируется новая модель повышения квалификации – наставничество (для педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, показывающих необъективные результаты всероссийских проверочных работ по предметам, а также молодых педагогов), в школах – создание коуч - групп для повышения

профессионального уровня педагогов, имеющих профессиональные дефициты по трудовым функциям.

Подготовлены сертифицированные муниципальные тьюторы для проведения курсов повышения квалификации по оказанию первой помощи на базе стажерских площадок МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ» (2 педагога).

региональных пилотных проектов («Современная школа», «500+», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей»,

«ФГОС среднего общего образования», «ФГОС 2021» НОО и ООО, «Самбо в школу», «Шахматы в школах», «Киноуроки в школах России», «Финансовая грамотность», «Российское движение школьников», «Юнармия»). Все общеобразовательные организации включены в реализацию проектов по разным направлениям.

В рамках обновления 4 учителя – предметника (математика, литература, география) получили статус краевого методиста и эксперта.

В состав сетевого профессионального сообщества в рамках регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтай» включена Шишина Екатерина Вадимовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №10» (приказ министерства образования и науки Алтайского края от 13.04.2021 №514).

Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций своевременно прошедших курсы повышения квалификации составила 100% (краевой показатель - 98,8 %).

Комитетом по образованию организована работа 16 муниципальных учебно-методических объединений педагогов (далее – МУМО).

В муниципальной системе образования реализуются: 13 содержания образования и воспитания с 1 сентября 2021 года во всех общеобразовательных организациях внедряются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

2 школы (МБОУ «СОШ № 15» и МБОУ «СОШ № 10» с 1 сентября 2021 вступают в апробацию новых ФГОС 2021.

Организована реализация проектов:

-8 муниципальных проектов: «Школьные образовательные округа», «Базовые школы школьных образовательных округов», «Ведущие школы» (для поддержки и методического сопровождения школ, показывающих низкие образовательные результаты);

-опорные площадки: «Организация работы с одарёнными детьми», «Российское движение школьников», «Юнармия», «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста»;

-мобильная площадка «Безопасность дорожного движения»;

«Театральная студия»;

-базовые кабинеты: «Основы безопасности жизнедеятельности» (МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ»), ресурсные базовые школы совместного обучения детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ».

В конкурсах профессионального мастерства муниципального, окружного и регионального уровня за текущий период приняло участие 25 педагогов (в 2020 году – 16).

Волкова Любовь Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Знаменская СОШ», стала победителем конкурса Губернатора Алтайского края на присуждение премии имени Степана Павловича Титова (125,0 тыс. руб.)

Выводы:

- созданы условия для повышения профессиональной компетентности всех участников образовательных отношений.
- обеспечены устойчивое инновационное развитие муниципальной системы образования и поддержка, сопровождение инновационной деятельности работников и образовательных организаций в целом.
- ведется целенаправленная работа по совершенствованию опыта управленческой деятельности по актуальным вопросам муниципальной системы образования и его распространению.
- работа школьных округов способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, расширению образовательного пространства для всех участников образовательных отношений, повышение качества обучения и воспитания обучающихся.

Учебный фонд общеобразовательных организаций составил 173018 экземпляров (2019/2020 учебный год – 163249).

Поступило в муниципальный обменно-резервный фонд – 2264 экземпляра (2019/2020 учебный год - 509).

Обеспеченность учебниками – 100%.

Средняя стоимость учебника составила 513 рублей. Наблюдается тенденция снижения средней стоимости учебника за последние 3 года: 2018/2019 учебный год – 552 рубля, 2019/2020 учебный год - 519 рублей, 2020- 2021 – 513 рублей.

Экономия для приобретения учебников осуществлялась путём повышения эффективности использования муниципального обменно-резервного фонда, а также перехода на автоматизированную систему «Книгозаказ». Сотрудничество с АИС «Книгозаказ» осуществляют все общеобразовательные организации.

В соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021 – 2025 годы» по подпрограмме «Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы» на 2021 год запланировано 17 058,9 тыс. руб., в том числе из муниципального бюджета 14 807,5 тыс. руб. За 2021 год освоено 16 918,5 тыс. руб., (99,2% от плана) в том числе из муниципального бюджета 14667,1 тыс. руб. (99,1 % от плана).

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 15,6 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 6,6%.

Выводы

Основной целью воспитательной работы в муниципальных образовательных организациях является личностно – ориентированный подход к воспитанию, направленный на создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Организация мероприятий окружного уровня способствует созданию единого воспитательного пространства на основе взаимодействия различных образовательных учреждений, организаций Славгородского образовательного округа. Ежегодно проводятся очные и заочные окружные, муниципальные этапы краевых конкурсов и конференций: интеллектуальная игра «Одиссея разума», фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество», олимпиада школьников эколого-биологического направления, конкурс учебно-исследовательских работ «Дети Алтая исследуют окружающую среду», конкурс литературных работ «Вдохновение», военно-спортивная игра «Зарничка».

Поддержка и развитие творчества детей является одной из приоритетных задач дополнительного образования. Применение личностно-ориентированной педагогики, индивидуального подхода к ребёнку, построение системы сотрудничества педагогов, детей, родителей создают для ребёнка ситуацию успеха в творческой деятельности. Поэтому дополнительное образование влияет на формирование личности ребенка, развивая его творческую активность, интерес к познанию. Основанное на принципе добровольности, объединения по интересам, с учетом возраста детей, дополнительное образование может и должно стать основой для воспитания нового поколения, творчески мыслящего, бережно относящегося к наследию предков, способного создавать новые ценности.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Муниципальная система оценки качества образования (далее-МСОКО) -совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных учреждений.

Основной целью МСОКО является:

Основной целью МСОКО является:

получение объективной информации о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирования развития системы образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Основными задачами муниципальной системы оценки качества образования являются:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- прогнозирование развития образования в городе;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в городе;
- определение рейтинга муниципальных образовательных организаций по результатам оценки качества образования;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой муниципальными экспертами;
- организационных действий специалистов Комитета, выполняющих функции по организации и проведению оценочных процедур, в том числе муниципальных срезов знаний, аналитической обработки и предъявлению информации потребителям;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами городской профсоюзной организации, членами муниципального Совета по развитию образования в г.Славгороде Алтайского края и Совета руководителей образовательных организаций.

МСОКО реализуется непрерывно на муниципальном, образовательном и общественном уровнях с учетом кадрового и материально-технического обеспечения на основе системы показателей и параметров, отражающих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процессов).

Структура МСОКО включает в себя деятельность субъектов 4 уровней:

Муниципальный уровень:

Комитет:

- разрабатывает нормативные правовые документы, регламентирующие функционирование МСОКО;
- осуществляет передачу информации об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного

общего, среднего общего и дополнительного образования по основным общеобразовательным программам на региональный уровень;

- обеспечивает разработку системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования муниципалитета;

- осуществляют учет результатов индивидуальных достижений обучающихся;

- обеспечивают участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;

- осуществляет контроль государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций и деятельности организаций образования по вопросам качества образования (в рамках полномочий);

- проводит муниципальный срез знаний, мониторинговые, социологические и статистические исследования, в области оценки качества образования;

- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;

- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципальном образовании;

- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в районе, анализирует результаты оценки качества образования.

ГМК «Городской методический кабинет»:

- осуществляет содержательный анализ результатов;

- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;

- осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов и по изменению содержания образовательных программ;

- осуществляет анализ результатов оценки качества образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;

- организует совместно с АИРО подготовку экспертов по:

- оценке индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций;

- оценке условий осуществления образовательного процесса;

- оценке образовательной деятельности организаций;

- оценке профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;

- принимает участие в мониторинговых, социологических и статистических исследованиях в области оценки качества образования;

- обеспечивает организационно-технологическое и методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих кадров;

- организует и проводит профессиональные конкурсы педагогических работников образовательных организаций;

-обеспечивает методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

-обеспечивает информационную поддержку МСОКО;

-организует и проводит муниципальные этапы предметных олимпиад, конкурсов и т.д.;

-обеспечивают помощь образовательным организациям и отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;

- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями, другими педагогами.

Образовательная организация:

-разрабатывает и реализует программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации;

-обеспечивает проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

-организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;

-участвует в разработке методики, и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательной организации в составе муниципалитета;

-обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества образования г.Славгорода;

-обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования образовательной организации;

-формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;

-содействует проведению подготовки работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;

-ежегодно публикует на сайте образовательной организации итоговый отчёт о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Общественный уровень:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне;

- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных организаций в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- участвует в организации конкурсов образовательных программ педагогического мастерства, образовательных технологий;
- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений, муниципальной системы образования;
- участвует в оценке качества образования по стандартизированным процедурам мониторинговых исследований государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций (в качестве общественных наблюдателей);
- участвует в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

МСОКО позволит обеспечить:

- получение объективной информации о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений, планирования действий;
- координацию деятельности систем оценки качества образования;
- прогнозирование развития МСОКО;
- повышения уровня информированности потребителя образовательных услуг;
- достижения показателей и индикаторов качества образования с учётом интеграции и оптимизации их применения для проведения оценочных процедур;

Эффективность:

- совершенствование процедур независимой оценки качества образования, оценки эффективности управления качеством образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

Реализация МСОКО позволяет объективно оценить условия, образовательную деятельность, достигнутые результаты в соответствии с требованиями ФГОС.

Основным средством обеспечения открытости информации для организаций образования становятся современные коммуникативные технологии – сайты. В муниципальных образовательных организациях, в том числе и в Комитете администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию (далее – Комитет) созданы все необходимые условия для работы сайтов, их наполнению, ведению.

Муниципальные образовательные организации активно сотрудничают с редакцией «Славгородские вести» и телевидением «Степь», которые публикуют информацию о проведённых мероприятиях с обучающимися, родителями, педагогами, посвящённых знаменательным датам, спорту, культуре,

молодёжным проектам, работе с семьёй, работе в школьных округах, работе школьных и муниципальных учебно-методических объединений педагогов.

Информационную открытость обеспечивает мониторинг, который является важной составляющей в работе современной образовательной организации для оперативной оценки результатов и возникших изменений в их деятельности.

Важным средством открытости и прозрачности муниципальной системы образования является публичный доклад руководителя (далее - доклад) муниципальной организации дополнительного образования и образовательной организации. Это форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности, об основных результатах, проблемах его функционирования и развития. Целевые группы, для которых готовится и публикуется доклад – это родители обучающихся, сами обучающиеся, социальные партнеры, учредитель и местная общественность. В этом документе содержится краткая историческая справка об организации, общая ее характеристика, характеристика потребителей, а также цели и задачи.

В сентябре 2013 года вступил в силу приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», разработанный в соответствии с п. 13 ст. 28 и п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Данный приказ устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией и обозначает его цель – «обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования». 100% образовательных организаций размещают отчёт о самообследовании на своих официальных сайтах, который осуществляется на основе самонаблюдения и самоконтроля и включает в себя: направления работы образовательной организации, цели и задачи, формы и методы достижения поставленных целей, какие результаты получены, какая работа проведена для достижения поставленных цели и задач, что необходимо сделать для решения возникших трудностей и проблем.

Одним из важнейших направлений привлечения общественности к вопросам образования является ее участие в управлении и оценке качества образования, а также наличие функций по согласованию стимулирующей части оплаты труда педагогов. В 12 школах и 1 дошкольной образовательной организации созданы и действуют органы родительской общественности - Управляющие советы. К компетенции Управляющего совета относятся следующие вопросы:

- согласование профилей обучения в соответствии с образовательными стандартами;
- установление режима занятий обучающихся;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;

-заслушивание отчета руководителя и главного бухгалтера школы по итогам учебного и финансового года.

На уровне Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию созданы: Муниципальный общественный совет по развитию образования, муниципальный Совет руководителей образовательных организаций, муниципальный Совет родительской общественности, которые являются коллегиальным органом, имеющим управленческие полномочия.

Советы функционируют с целью реализации принципа демократического и государственно-общественного характера управления образованием, путем принятия решения согласовательного и рекомендательного характера, что обеспечивает рост влияния местного сообщества на качество образования и его доступность для всех слоёв населения, а также повышение эффективности работы муниципальной системы образования, ее открытости и доступности для общественности.

Официальные сайты являются основным средством обеспечения открытости информации для организаций образования.

Информационную открытость обеспечивает мониторинг, являющийся важной составляющей в работе современной образовательной организации.

Результаты мониторинга соответствия сайтов образовательных организаций требованиям, предъявляемым действующим законодательством к официальным сайтам образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», 2021 год

Наименование ОО, ДОО, ДО	% соответствия
МБОУ «Детский сад № 43»	99,26
МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»	100
МБОУ «СОШ №10»	91,11
МБОУ «СОШ №13»	74,81
МБОУ «СОШ №15»	92,59
МБОУ «Лицей №17»	77,04
МБОУ «СОШ №21»	87,41
МБОУ «Знаменская СОШ»	94,07
МБОУ «Нововознесенская СОШ»	96,30
МБОУ «Покровская СОШ»	95,56
МБОУ «Пригородная СОШ»	98,52
МБОУ «Селекционная СОШ»	99,26
МБОУ «Семеновская СОШ»	100
МБОУ «Славгородская СОШ»	89,63

Значение показателя «Информационная открытость дошкольных образовательных организаций» по результатам мониторинга 2021 года составляет 99,26% (2020 год – 98,49%).

Значение показателя «Информационная открытость общеобразовательных организаций» по результатам мониторинга 2021 года составляет 91,36% (2020 год – 79,29%).

Значение показателя «Информационная открытость учреждений дополнительного образования» по результатам мониторинга 2021 года составляет 100% (2020 год – 89,29 %).

Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих ведение электронного журнала и дневника, в 2021 году составила 100 %.

Процент заполнения общеобразовательными организациями АИС «Сетевой регион. Образование» повысился на 1,69 % и составляет 98,64 % (2020 год – 96,95 %):

Наименование ОО	Годовой % своевременно заполненных тем уроков	Годовой % своевременно заполненных домашних заданий
МБОУ "СОШ № 10"	99,5	98
МБОУ " СОШ №13"	100	88,5
МБОУ " СОШ №15"	100	100
МБОУ "Лицей № 17"	100	100
МБОУ " СОШ №21"	97,5	97,5
МБОУ «Знаменская СОШ»	99,5	100
МБОУ «Нововознесенская СОШ»	100	98
МБОУ «Покровская СОШ»	100	97,5
МБОУ «Пригородная СОШ»	100	100
МБОУ «Селекционная СОШ»	100	91,5
МБОУ «Семеновская СОШ»	98,5	99
МБОУ «Славгородская СОШ»	100	98
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»	100	100
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»	100	100
Филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9»	100	96

В 2021 году все общеобразовательные организации ведут журнал только в электронном виде (100 %).

МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ Покровская СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ», филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ» подключены к высокоскоростному Интернету (100 Мбит/с), что составляет 40%.

В федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» внесены сведения о 556 документах, выданных в 2021 году.

В 2021 году доля общеобразовательных организаций, использующих актуальные системы ограничения доступа учащихся общеобразовательных организаций к информационным ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания составляет 100%.

В 2021 году прием детей в общеобразовательные организации осуществлялся при помощи АИС «Е-услуги. Образование». 905 заявлений были поданы в образовательные организации при личном обращении граждан, 47 заявлений были поданы гражданами дистанционно.

В 2021 году посредством цифрового механизма общественного контроля «Платформа обратной связи», обращений граждан в Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию не поступало.

В 2021 году введена в эксплуатацию информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», которая предназначена для взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей. Платформа создана для организации дистанционного образования. Все общеобразовательные организации муниципального образования г.Славгород Алтайского края прошли регистрацию. В аккаунт образовательных организаций «Сферум» внесены 251 учитель, 1655 учеников.

В 2021 году МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17» получили оборудование в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»: оборудование управления средствами обеспечения дистанционного обучения и видеонаблюдения, компьютерный класс, учебный класс SmartTV для работы с цифровым образовательным контентом / учебный класс для работы с цифровым образовательным контентом на базе интерактивного комплекса.

Проблема:

Подключение и настройка программного обеспечения полученного в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» полученного оборудования.

Выводы:

В 2021 году шесть общеобразовательных организаций были подключены к высокоскоростному Интернету (100 Мбит/с). Доля общеобразовательных организаций г. Славгорода, ведущих журнал только в электронном виде составила 100%. Повысился процент показателя «Информационная открытость»: дошкольных образовательных организаций на 0,77%, общеобразовательных организаций на 12,07%, учреждений дополнительного образования на 10,71%.

2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В 2021 году в муниципалитете функционировало 12 общеобразовательных организаций.

На уровне начального общего образования обучалось – 2025.

На уровне основного общего образования – 2419.

На уровне среднего общего образования – 348.

Удельный вес населения в возрасте от 5-18 лет, охваченных образованием в общей численности населения в возрасте от 5-18 лет составляет 89,5% (население данного возраста 6 341, из них получали образование 5678).

Подготовка выпускников для будущего профессионального самоопределения осуществлялась через профильное обучение:

Удельный вес, освоивших программы профильного обучения в общей численности выпускников составил 100%.

Аттестат о среднем общем образовании получили в 2021 году 175;

Из них, в высшие учебные заведения поступило 122;

В средние профессиональные – 59;

Трудоустроено -14;

Призвано в армию – 8.

В муниципальной системе общего образования обеспечены необходимые условия для успешной социализации и самореализации молодёжи.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ деятельности муниципальной образовательной системы показал, что задачи, поставленные на 2021 год в основном решены, обеспечена успешная реализация приоритетных направлений развития. В отчетном году в системе образования города Славгорода в целом успешно сочеталось устойчивое результативное функционирование с инновационным развитием. Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил отсутствие в городе аварийных зданий, качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону. В лучшую сторону менялась учебно-материальная база общеобразовательных организаций: приобреталось новое учебно-лабораторное оборудование, оборудование для школьных столовых. В рамках национальных проектов в ближайшей перспективе актуальными остаются мероприятия по увеличению охвата детей дошкольным и дополнительным образованием, сокращения численности обучающихся во вторую смену, создания современных условий обучения.

В 2021 году системой образования Алтайского края обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

- 100% дошкольных образовательных организаций оснащены минимальным базовым уровнем необходимо оборудования для реализации ФГОС.

- 100% муниципальных общеобразовательных организаций оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для реализации ФГОС общего образования.

- 100% общеобразовательных образовательных организаций в городской и сельской местности подключены к сети Интернет.

- 100 % общеобразовательных организаций ведут классный журнал в электронном виде.

- Более 80 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

- 100 % детей 5-18 лет заняты программами дополнительного образования в общем числе детей этого возраста.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Анализ общих тенденций, актуальных проблем муниципальной образовательной системы позволяет определить приоритетные задачи деятельности Комитета администрации г. Славгорода по образованию и муниципальных образовательных организаций на 2021 год:

- развитие муниципальной системы образования;
- обновление содержания муниципальной системы образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления муниципальной системы образования.

Задачи:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметов;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметов;
- поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; продолжить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- повышение качества образовательных результатов, сокращая разрыв между образовательными организациями с высокими и низкими результатами деятельности;
- формирование мотивации педагогических работников в условиях внедрения общественной оценки и независимой экспертизы образовательных организаций.

1. Приложения

Таблица 1 – Ширина канала связи общеобразовательных организаций, в количестве организаций

ШИРИНА КАНАЛА СВЯЗИ	2021 ГОД
НИЖЕ 10 МБИТ/С	1
10 МБИТ/С - 25 МБИТ/С	0
25 МБИТ/С - 50 МБИТ/С	4
БОЛЕЕ 50 МБИТ/С	10



II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед.Изм.	2021 год
I. Общее образование		
1.Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	61,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	12,5
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	43,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	8,2
в возрасте от 3 до 7 лет	%	70,7
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	20
группы общеразвивающей направленности	чел.	1547
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	10
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	74
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	1,3
группы общеразвивающей направленности	%	98,1
группы оздоровительной направленности	%	0
группы комбинированной направленности	%	0,6
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	10,4

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	75,1
старшие воспитатели	%	5,8
музыкальные руководители	%	6,5
инструкторы по физической культуре	%	1,9
учителя-логопеды	%	5,2
учителя-дефектологи	%	0
педагоги-психологи	%	5,2
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в муниципалитете субъекта Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	99,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	9.15
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	25,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	2,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	12,5
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся	%	100

ся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	59,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	20,9
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	19,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	12,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	82,3
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	100

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	3,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	24,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	114,0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работ-	%	87

ников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	%	41,6
из них в штате	%	41,6
педагогов-психологов:		
всего	%	75,0
из них в штате	%	75,0
учителей-логопедов:		
всего	%	8,3
из них в штате	%	8,3
учителей-дефектологов:		
всего	%	0
из них в штате	%	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	20797
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	11,66
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	8,87
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	45,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0,4
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом началь-	%	0

ного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	96%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	0
учителя-логопеда	чел.	0,5
педагога-психолога	чел.	4,9
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	83,06
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	8,34
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	83,3
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в	%	0

общем числе общеобразовательных организаций		
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.8. Финансово - экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб.	64,9
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0,12
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	30
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		6986
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	100
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	99,3
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	100
внешние совместители.	%	7,4
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте мо-	%	47,9

ложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
--	--	--