

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА СЛАВГОРОД  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы .....	8
1.6. Образовательный контекст .....	10
1.7. Особенности образовательной системы.....	14
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	16
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	24
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	27
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	44
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....	57
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) .....	61
3. Выводы и заключения .....	66
3.1. Выводы .....	66
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	65
4. Приложения.....	68
II. Показатели мониторинга системы образования .....	69

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курсы повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МСОКО	Муниципальная система оценки качества образования

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 1. Вводная часть

#### 1.1. Аннотация

В соответствии со статьей 97 Федерального закона № ФЗ–273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию проводится мониторинг системы образования, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования города, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений. Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации. Итоговый отчет Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

## 1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке итогового отчета Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год принимали участие специалисты Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию.

### 1.3. Контакты

Название: Комитет администрации г.Славгорода  
Алтайского края по образованию

Адрес: 658820, Алтайский край, г.Славгород,  
ул. К.Либкнехта, 136

Руководитель: Тараненко Оксана Станиславовна

Контактное лицо: Александрова Галина Николаевна

Телефон: +7 (385 68) 5-17-86

Почта: slavmtk@mail.ru

#### 1.4. Источники данных

Для анализа и построения итогового отчета Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год использовались следующие источники данных: показатели мониторинга системы образования, представленные муниципальными образовательными организациями, формы федерального статистического наблюдения: ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»; результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; результаты учета детей, подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории муниципального образования город Славгород, мониторинг по итогам учебного года, план комплектования педагогическим кадром, результаты социологического исследования о качестве предоставления муниципальных услуг.

### 1.5. Паспорт образовательной системы

В 2022 году стратегические цели и задачи муниципальной системы образования г. Славгород Алтайского края определялись в соответствии с федеральным и региональным законодательством. Они были ориентированы на реализацию приоритетов государственной образовательной политики, которые определены Указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Правительства Алтайского края, Министерством образования и науки Алтайского края.

1. Достижение стратегической цели на 2022 год обеспечивалось путем решения целей и задач, которые определялись по основным направлениям и уровням муниципальной системы образования г. Славгорода Алтайского края:

#### Цели:

- развитие муниципальной системы образования;
- обновление содержания муниципальной системы образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления муниципальной системы образования.

#### Задачи:

- обеспечение доступности качественного дошкольного общего и дополнительного образования с учетом основных федеральных и региональных требований, заложенных в Указах и Послании Президента РФ, индикативных целевых показателях национальных проектов;
- обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного\* начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью;
- создание условий для повышения доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда»;
- реализация государственной программы, направленной на создание в общеобразовательных организациях новых мест в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения:
- развитие системы ранней профориентации и вовлечение учащихся в реализацию мероприятий движения WorldSkills;
- реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гармоничной, социокультурной личности;
- совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся и воспитанников в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
- совершенствование муниципальной системы дополнительного образования через механизмы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) и персонифицированного учета услуг дополнительного образования;
- развитие системы отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- развитие системы муниципальной оценки качества образования и незави-



симой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций;

- создание центров образования естественно - научной направленностей «Точки роста»;
- реализация мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- создание условий для эффективного использования современного оборудования в образовательных организациях;
- реализация комплекса мер, направленного на объективность результатов оценивания учащихся;
- реализация мер, направленных на повышение качества общего образования, в том числе по поддержке общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие кадрового потенциала системы образования;
- повышение эффективности, качества организации и содержания системы повышения квалификации управленческих и педагогических работников, организация качественной работы с кадровым резервом;
- обеспечение развития современной безопасной цифровой образовательной среды;
- обеспечение модернизации оборудования в образовательных организациях в целях достижения соответствия современным требованиям к осуществлению образовательного процесса;
- обеспечение реализации прав и свобод граждан при обращении в Комитет;
- работа с замещающими родителями по увеличению числа усыновления (удочерения) детей, находящихся под опекой.

### Инфраструктура

Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию (далее по тексту - Комитет) является функциональным органом - структурным подразделением администрации города Славгорода Алтайского края, созданным для осуществления управления в сфере образования и реализации соответствующих исполнительно-распорядительных функций и полномочий администрации муниципального образования город Славгород Алтайского края по решению вопросов местного значения в сфере образования.

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования в городе, отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями, определения эффективности управления качеством образования в районе создана и совершенствуется современная система мониторинга и статистики образования, система оценки качества образования.

В городе апробированы и введены в практику работы отдельные инструменты оценки качества образования: сформирована база по результатам обученности за несколько лет, проводится анализ деятельности общеобразовательных организаций по результатам итоговой аттестации выпускников, определяются кадровый потенциал образовательных учреждений и рейтинг образовательных учреждений по участию в региональных и муниципальных конкурсах.

## Формирование муниципальной системы оценки качества образования



В целях повышения качества и доступности образовательных услуг, улучшения информированности населения о качестве работы образовательных учреждений с 2015 года проводится независимая оценка качества. Полномочиями по проведению оценки качества деятельности образовательных организаций наделяется муниципальный общественный Совет по развитию образования Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию, положение «О муниципальном общественном Совете по развитию образования» утверждено приказом Комитета от 03.02.2015 №40.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений города обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.



### 1.6. Образовательный контекст

#### Экономические характеристики

Славгород - административный центр муниципального образования город Славгород Алтайского края. Расположен в северо-западной части Алтайского края, в центре Кулундинской степи, граничит с г.Яровое, Бурлинским, Немецким национальным, Суетским, Табунским, Благовещенским, Хабарским районами Алтайского края и республикой Казахстан.

Расстояние от Барнаула по железной дороге 394 км, по автотрассе - 495 км.

Площадь территории: после присоединения земель Славгородского района составила 2,137 тыс. кв.км.

Экономической базой развития территории муниципального образования является обрабатывающая и пищевая промышленность, сельское хозяйство, малый и

средний бизнес. Устойчивое развитие наблюдается в обрабатывающей сфере промышленного производства (ЗАО «Славгородский молочный комбинат», ООО «Пекарня Славгород», ООО «Житница Алтай», МУП «Торговый ряд», ООО «Сфера», ООО «Весна». А также ООО «Знаменский лесхоз», ООО «Славгородское»; ООО «Агро-Юмис»; ИП Шульгин В.Г.; ИП Ромашкина Е.П.; в фермерских хозяйствах – В.Д. Трофименко; А.В. Крысь; Н.В. Румянцевой; О.И. Романихиной; Ю.А. Ищенко; С.Н. Атаманова; С.Ю. Томе.

Добывающая промышленность на территории муниципального образования представлена добычей технической соли. Предприятие ООО «Алтайская соледобывающая компания», которое располагается на озере Бурлинское (п. Бурсоль города Славгорода), ежегодно отгружает 65-70 тыс. т. технической соли. Основные потребители данной продукции - регионы Западной Сибири.

Для реального сектора экономики характерны следующие тенденции:

Объём отгруженных товаров собственного производства в действующих ценах по крупным и средним предприятиям составил 3 097 778 тыс. руб. Индекс промышленного производства по полному кругу предприятий 104,9%.

Объём отгруженных товаров, выполненных работ и услуг по основным видам экономической деятельности:

- «сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство» составил 125,5 % к уровню 2021 года;

- «обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» составил 104,1 % к уровню 2021 года;

- «транспортировка и хранение» относительно 2021 года увеличился на 73,6 %;

- «торговля розничная, кроме торговли автотранспортными средствами и мотоциклами» по отношению к 2021 году увеличился на 20%;

- «деятельность гостиниц и предприятий общественного питания» увеличился на 19,5% по отношению к 2021 году;

- «деятельность в области информации и связи» сравнительно с 2021 годом составляет 487,4%;

- «деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» за счет снижения в 2022 году заболеваемости Covid в сравнении с 2021 годом составляет 89,1%.

Существенную роль в экономическом развитии играет модернизация производственных фондов и уровень внедрения ресурсосберегающих технологий. По данным Алтайкрайстата за 2022 год объём инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования по крупным и средним организациям сложился в сумме 286 560 тыс. руб. (75,6 % к уровню 2021 года), за счет собственных средств предприятий 164 180 тыс. руб., за счет бюджетных средств 122 380 тыс. руб. Объем работ, выполненных своими силами, организаций по виду деятельности «строительство» за отчетный период составил 14725,8 тыс. руб., индекс физического объема в сопоставимых ценах 122,3%.

За счёт частных инвестиций реализован проект по строительству семейного кафе "Вместе", так же реализованы проекты: по строительству 2-ух магазинов непродовольственных товаров, реконструкции и перепланировки нежилого здания под размещение магазина строительных товаров, строительство СТО, достройка магазина «Магнит», строительство жилого дома (ул. Ленина, 212).

Продолжается реализация следующих инвестиционных проектов: строительство 2-х трехэтажных девятиквартирных домов, реконструкция нежилого здания, строительство 3-х складов, строительство корпуса по производству дистилляторов и спиртных напитков, реконструкция нежилого здания, а также организация рыбного участка на озере Сикачи (ООО «Алтайкреветка»).

С целью исполнения муниципального инвестиционного стандарта и повышения инвестиционной привлекательности территории проводилась следующая работа:

- разработан и ежегодно актуализируется инвестиционный паспорт муниципального образования;

- ежегодно утверждается план создания транспортной и инженерной инфраструктуры;

- опубликованы и регулярно актуализируются меры поддержки инвесторов, реестр свободных инвестиционных площадок и инвестиционных предложений.

Большую роль для привлечения инвестиций в муниципальное образование играет развитие туризма, для этого утверждена постановлением от 16.01.2023 № 10 «Об утверждении Концепции развития туризма в муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края до 2027 года в новой редакции».

Концепцией развития туризма на территории муниципального образования, определены приоритетные для муниципального образования виды туризма: спортивный, культурно-познавательный, гастрономический, сельский и экологический. Наш муниципалитет имеет интересную историческую составляющую, поэтому весьма востребованными является культурно-познавательный туризм. За 2022 год туристический поток составил около 8 тыс. чел. (в 2021 году – около 6 тыс. чел.).

В 2022 году специалисты Управления Алтайского края по развитию туризма и курортной деятельности провели выездное обследование нашей территории. Инвестиционное привлекательными признаны озера Бурлинское пос. Бурсоль, Малое Яровое и Кулундинское в селе Знаменка - водоемы, уникальные по своему составу и интересные для экскурсий и отдыха.

Сегодня путешествия, связанные с различными событиями, стали достаточно популярны среди российских туристов. События могут относиться к сфере культуры, спорта, бизнеса и т.д. Определенные мероприятия уже стали календарными в жизни города, что привлекает туристов на нашу территорию. Например, День рыбака в селе Архангельское, ярмарки местных товаропроизводителей на День города с дегустацией различной продукции и многое другое. И сам День города, который в 2022 году прошёл ярко и масштабно. Такие события являются «визитной карточкой» города и вызывают интерес у жителей и гостей города.

Второй год подряд мы встречаем туристический поезд «Байкальская сказка». В 2022 году у нас в гостях побывало 157 чел. - на 30 больше, чем год назад. Для гостей города была предусмотрена насыщенная культурная и экскурсионная программа. Каждую делегацию сопровождали сотрудники МБУК «Славгородский городской краеведческий музей». Для туристов провели экскурсию по достопримечательностям Славгорода, они также посетили пос. Бурсоль, где им рассказали о добыче соли.

Впервые в 2022 году к жителям муниципального образования заезжал Дед Мороз из Великого Устюга. Его поезд, который накануне был в Барнауле, в Славгород прибыл утром 26 ноября. Визит Дедушки Мороза в наш город длился 1,5 ча-

са, несмотря на морозную погоду мероприятие создало праздничное настроение у детей. Посмотреть на главного волшебника и его внучку Снегурочку пришли 6 449 жителей разных возрастов.

В отчетном году скорый пригородный поезд №7013/7014 АО «Алтай-Пригород» сообщением Барнаул - Славгород отправился в свой первый рейс. Он курсирует между двумя городами через день. Из краевой столицы отправляется в 15:35 и прибывает на конечную станцию в 22:00. По обратному маршруту отправление в 8:00 с прибытием в Барнаул в 14:25. Общее время в пути - 6 часов 25 минут. Расстояние по маршруту нового пригородного поезда №7013/7014 составляет 395 км. На начало 2023 года провезено около 7-ми тыс. чел.

Стоимость проезда на новом поезде от Славгорода до Барнаула в вагонах первого класса составляет 1 160 руб., в вагонах третьего класса (общий) - 762 руб., что финансово выгодней для жителей муниципалитета, чем добраться до Барнаула по привычному маршруту следования.

Для запуска пригородного поезда создано 40 новых рабочих мест.

В пригородном поезде №7013/7014 предусмотрены скидки: военнослужащим Министерства обороны, работникам ОАО «РЖД», инвалидам и участникам Великой Отечественной войны, членам семей погибших (умерших) инвалидов войны и ветеранов боевых действий, детям-инвалидам, лицам сопровождающим инвалидов 1-ой группы, героям Советского союза, героям России, полным кавалерам ордена Трудовой славы, детям до 7 лет, школьникам, реабилитированным и лицам, пострадавшим от политических репрессий.

В целом реальный сектор экономики в муниципальном образовании характеризуется замедлением темпов экономического роста в большинстве сфер деятельности ввиду отсутствия на территории муниципального образования производств с высокой добавленной стоимостью, которые дают возможность инвестирования в развитие работающих отраслей.

Перспектива дальнейшего экономического развития муниципального образования видится в следующих направлениях: туризм, перерабатывающая промышленность, сельское хозяйство.

На территории муниципалитета имеются инвестиционные площадки и многообразие месторождений питьевых, технических, подземных вод, природной соли, лечебных грязей. Освоение и увеличение объектов добычи на используемых месторождениях, будет способствовать наполняемости местного бюджета (за счет поступления налогов), организации новых рабочих мест, а это в свою очередь привлечет новые технологии, расширит новые возможности взаимодействия бизнеса.

Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию реализуется муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021 – 2025 годы». Поступление финансовых средств на данную программу за 2022 год составило 655 383,6 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета 64 730,6 тыс.руб., из краевого бюджета 487 525,7 тыс. руб., из муниципального бюджета 103 127,3 тыс. руб.

Муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021 – 2025 годы» включает 9 подпрограмм:

1. «Оказание образовательных услуг в сфере образования на территории муниципального образования г. Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы»;

2. «Педагогические кадры на 2021-2025 годы»;
3. «Одаренные дети на 2021-2025 годы»;
4. «Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы»;
5. «Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы»;
6. «Организация летнего отдыха, оздоровления детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы»;
7. «Комплексная безопасность образовательных организаций г.Славгорода Алтайского края на 2021-2025 годы»;
8. «Профилактика социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021 – 2025 годы»;
9. «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций муниципально-го образования город Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы».

В 2022 году продолжена работа по совершенствованию финансово-экономических отношений в сфере образования, созданию условий для дальнейшего расширения финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений с учетом возможностей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### Демографические характеристики.

Среднегодовая численность населения муниципального образования составила 38 156 чел., уменьшение по сравнению с 2021 годом составило 1,2% или 498 чел. В отчетном году по данным Алтайкрайстата родилось 299 детей, это на 23 ребенка меньше, чем в 2021 году. Число умерших в 2022 году превысило число родившихся на 232 чел., сохраняется тенденция естественной убыли населения (в 2021 году - 444 чел.). Превышение смертности над рождаемостью (более чем в 1,7 раза) обусловлено большей долей населения пенсионного возраста, увеличивающейся с каждым годом. Численность населения в трудоспособном возрасте составляет 56,7% от общего количества населения, старше трудоспособного 23,4%, моложе трудоспособного 19,9%.

В целях реализации Концепции демографического развития Алтайского края на период до 2025 года на территории муниципалитета осуществляет свою деятельность межведомственная комиссия по вопросам демографического развития, функциями которой являются координация и контроль улучшения демографических показателей, выполнения комплексных мероприятий по снижению уровня смертности и повышению рождаемости. В 2022 году на заседаниях комиссии рассматривались следующие вопросы:

- «Информация о демографической ситуации в муниципальном образовании за 2021 год»;
- «Анализ смертности среди населения в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края в 2021 году»,
- «Информация о мерах государственной поддержки семей с детьми»;
- «Информация о работе по укрупнению института семьи и повышения престижа родительства, пропаганде ценностей семьи и различных форм семейного

устройства детей, оставшихся без попечения родителей, расширении спектра выездных и дистанционных форм работы с семьями и детьми. Развитие системы консультативной и психологической поддержки семьи»,

- «Информация о повышении ответственности родителей за обеспечение надлежащего уровня жизни и развития детей. Результативность проделанной работы»;

- «Информация об освещении деятельности межведомственной комиссии по вопросам демографического развития в средствах массовой информации и размещении тематических материалов о сохранении здоровья и формировании культуры здорового образа жизни» и другие.

В рамках сохранения и укрепления здоровья населения оказывается содействие проведению профилактических осмотров и диспансеризации взрослого населения, в 2022 году численность граждан, прошедших профилактические осмотры, составила 22 550 чел., что составляет 101,1% к уровню 2021 года. При проведении профилактических медосмотров и диспансеризации акцент сделан на онкоскрининге и выявлению заболеваний сердечно-сосудистой системы.

По данным Алтайкрайстата в 2022 году в муниципальное образование на постоянное место жительства прибыло 1 058 чел., выбыло 1 240 чел. Миграционный отток населения составил (-182) чел., в 2021 году (-62) чел. Основные направления миграции - города Новосибирской, Тюменской областей, Ханты-Мансийский автономный округ, Москва и Московская область, Калининградская область, Краснодарский край. Причины миграции трудоспособного населения связаны, прежде всего, с дисбалансом между имеющимися вакансиями и уровнем квалификации претендентов на работу, поиском более достойной заработной платы, потребностью улучшения своего благосостояния.

С целью предотвращения дальнейшего снижения численности населения на территории муниципального образования путём закрепления молодёжи на рабочих местах после окончания учебных заведений среднего профессионального образования администрацией города с 2022 года внедрён формат «круглых столов»- профи-форум «Найди себя», на котором принята договорённость между учебными заведениями и будущими работодателями о предоставлении материальной базы и площадок для прохождения практики, об участии в составлении учебных программ и о заключении целевых договоров на обучение. А также продолжается работа по созданию благоприятных условий развития социальной и коммунальной инфраструктуры, повышению уровня доходов населения.

### 1.7. Особенности образовательной системы

Система образования г. Славгорода Алтайского края продолжает динамично развиваться по всем основным направлениям и уровням образования, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполнение главной задачи – создание условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося на всех его уровнях.

6 общеобразовательных организаций располагаются на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края, остальные 6 общеобразовательных организаций и 3 филиала на расстоянии до 60 км. Осуществлялся подвоз 70 учащихся (1,4 %, из них 19 учащихся начальных классов, 6 первоклассников, 45 учащихся 5-9 классов, 6 учащихся 10-11 классов) к месту учебы и обратно из 12 населенных пунктов. Разработаны и утверждены 6 школьных маршрутов. Школь-

ный парк насчитывал 7 единиц техники. Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения и регулярно обновляется.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В муниципальном образовании г. Славгорода дошкольное образование представлено 1 муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением с четырьмя филиалами, 4 структурными подразделениями общеобразовательных организаций – «дошкольные группы» и 3 филиалами общеобразовательных организаций.

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 1535 человек, что составляет 85,5 % от общего количества детей дошкольного возраста, нуждающихся в получении дошкольного образования.

С целью сохранения достигнутого показателя по решению задачи, поставленной Президентом РФ по 100% обеспечению детей старше трех лет дошкольным образованием, специалистом дошкольного образования ежемесячно осуществлялся мониторинг очередности детей для получения мест в дошкольных образовательных организациях, наличия вакантных мест. Результаты мониторинга являлись основой для ежемесячного текущего комплектования дошкольных образовательных организаций (рисунок 1).

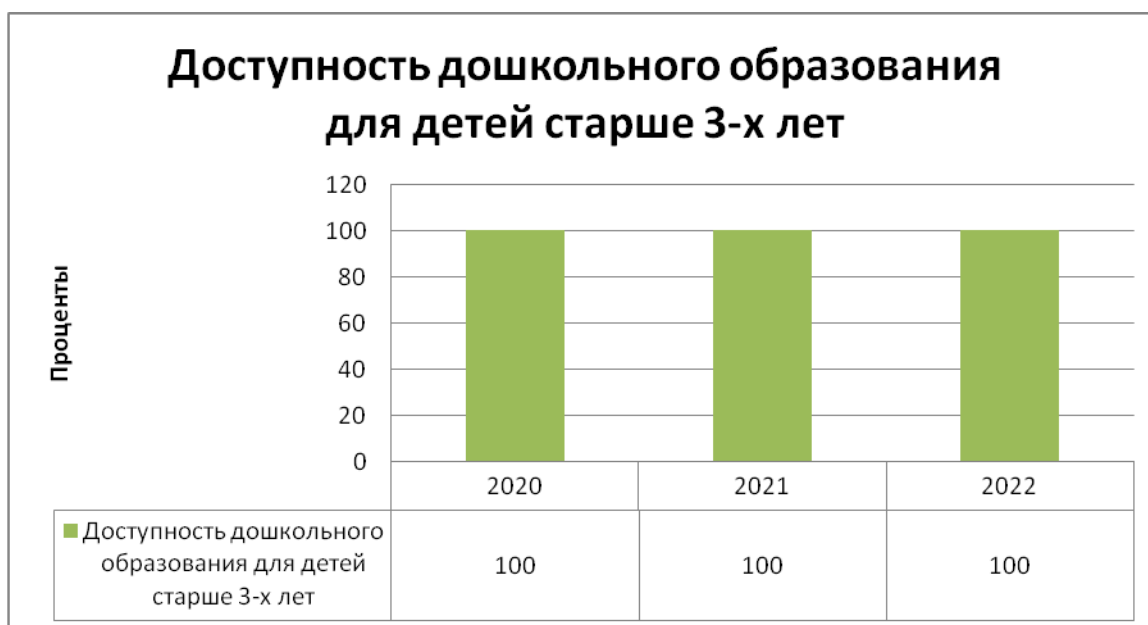


Рис.1 Рост доступности дошкольного образования для детей старше 3 лет, в %



Охват детей дошкольным образованием от 2 мес. до 7 лет составил 85,5 %. Это на 24 процента больше, чем в 2021 году (рисунок 2).

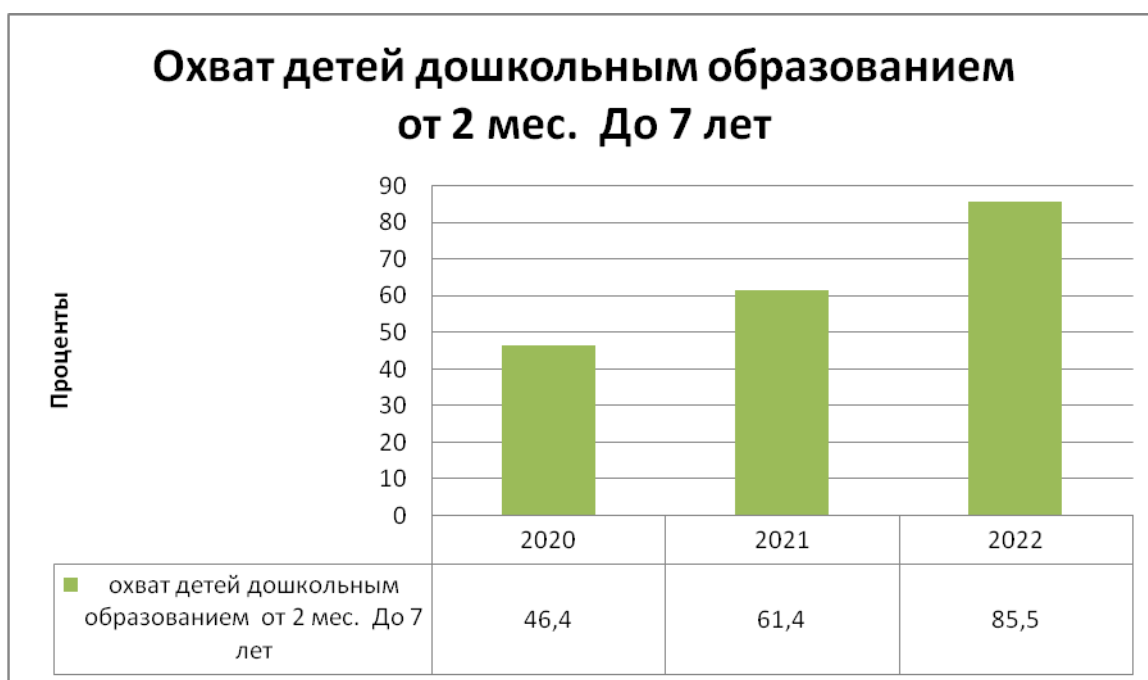


Рис. 2 Охват детей дошкольным образованием для детей от 2 мес. до 7 лет, в %

Успешно решалась задача максимально возможного охвата услугой дошкольного образования детей до трех лет, в связи с чем наряду с предоставлением мест в ДОО на условиях полного дня пребывания актуальным являлось развитие вариативных форм образования.

В истекшем году 46 детям (в 2021 году – 74) в возрасте до трех лет предоставлена возможность получения дошкольного образования путем кратковременного пребывания в ДОО.

С целью анализа и оценки эффективности использования мест в ДОО ежемесячно осуществляется мониторинг контингента детей и посещаемости.

Соотношение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком к общему количеству дето-дней составило 30 (2021 год - 38,5).

Вывод: В результате целенаправленной работы в 2022 году сохранена сто-процентная удовлетворенность потребности населения города в возрасте от 3 до 7 лет в получении места в дошкольных образовательных организациях. Детей в возрасте старше 3 лет, состоящих в очереди, в минувшем году (актуальный спрос), нет. В целях обеспечения равного доступа к качественному дошкольному образованию продолжается предоставление дошкольного образования в альтернативных формах на основе кратковременного пребывания детей.

#### Кадровое обеспечение

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника за 2022 год составила 10,2 чел.

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в г. Славгороде Алтайского края за 2022 год составило 100,3 %.

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» на повышение заработной платы педагогическим работникам в объеме субвенции на дошкольное образование в 2022 году были предусмотрены дополнительные средства в сумме 11 273 тыс. рублей

Сеть дошкольных образовательных организаций

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 12,5% .

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет – 9,15 м<sup>2</sup>.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию: водоснабжение – 100%; центральное отопление – 87,5%; канализацию – 100% .

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы 25 %

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в 2022 году продолжили работу 5 консультативных пунктов психолого-педагогической помощи семьям, для осуществления психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Востребованность данной формы увеличилась: в 2021 году зафиксировано 404 обращений семей, в 2022 году – 640 обращений. Специалисты консультативных пунктов, используют технологии дистанционного формата, в оперативном режиме консультируют родителей на любые темы, связанные с воспитанием и развитием ребёнка, оказывают психолого-педагогическую, информационную и методическую поддержку семьям, воспитывающим детей на дому

В дошкольных образовательных организациях в 2021/2022 учебном году воспитывалось 43 ребёнка-инвалида с ОВЗ, из них 16 детей - инвалидов и 27 детей с ОВЗ.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет – 1 %.

На базе МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41» функционируют группы комбинированной направленности, реализующие инклюзивное образование, где дети с ОВЗ обучаются в соответствии с нарушениями по адаптированной образовательной программе совместно с детьми, не имеющими нарушения развития, наполняемость 10 воспитанников и МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 40» 2 группы компенсирующей направленности, где дети имеют одинаковые нарушения развития (по зрению), наполняемость по 10 воспитанников.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,7 %.

Вывод: Во всех образовательных организациях обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, а также психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

В каждой образовательной организации созданы оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, социальной адаптации, психологического развития воспитанников.

#### Финансово-экономическая деятельность

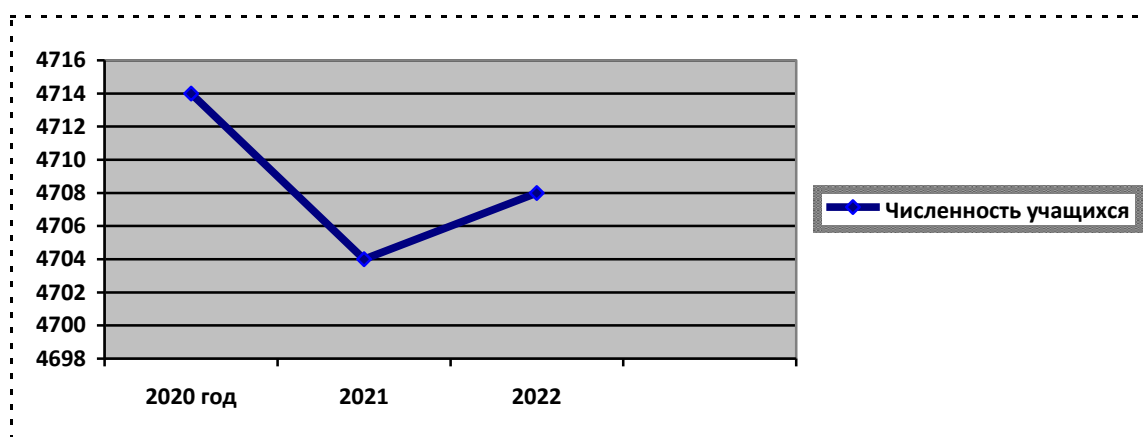
1.8.1. В соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021 – 2025 годы» по подпрограмме «Развитие дошкольного образования» в 2022 году освоено 196 774,1 тыс. руб. (99,5 % от запланированных средств), в том числе 47 661,3 тыс. руб. из муниципального бюджета (98,5 % от запланированных средств).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 108,3 тыс. руб.

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 8,4 %.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В муниципальном образовании город Славгород Алтайского края начальное общее, основное общее и среднее общее образование обеспечивали 12 общеобразовательных организаций (11 средних общеобразовательных школ и 1 лицей) с 3 филиалами, обучалось 4906 учащихся. Увеличение количества учащихся произошло во второй половине 2022 года, в связи со сменой места жительства. С 2020 года по 2023 год количество учащихся увеличилось с 4714 до 4906.



Количество организаций, работающих в две смены – 4 (25%): МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Славгородская СОШ». Доля учащихся, занимающихся во 2 смену 17,69%.

Средняя наполняемость классов по муниципальным общеобразовательным организациям составила 19,4 человек.

Количество первоклассников 2022 году, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 29 человек и составило – 503 школьника.

Количество обучающихся в 10 классах составляет 353 человека.

В муниципальной системе образования реализуются: 8 региональных пилотных проектов («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «ФГОС среднего общего образования», «Самбо в школу», «Шахматы в школах», «Российское движение детей и молодежи», «Юнармия»)

Участие школ в региональных пилотных проектах

Наименование регионального проекта	Участники реализации проекта	Результативность участия
«Современная школа» Центры «Точка роста»	МБОУ «СОШ №13», МБОУ « Знаменская СОШ», МБОУ « Семеновская СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ» (естественно-научная и техническая направленность)	Открытие центров, организация работы, реализация программ
«Успех каждого ребенка»	Все ОО	Положительная динамика реализации подпрограммы «Одаренные дети» программы муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2021 -2025 годы»
«Учитель будущего»	Все ОО	Совершенствование предметных и методических компетентностей учителей ( в том числе в области формирования функциональной грамотности ) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 18 педагогов
«Поддержка семей, имеющих детей»	Все ОО	Положительная динамика реализации подпрограммы «Преодоление социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2021 - 2025 годы»

«Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты НОО, 5-6 кл ООО»	Все школы	Реализован
«Самбо в Школе»	МБОУ «СОШ №10», филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»	Выполнение согласно региональным требованиям
«Шахматы в школах»	МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «СОШ №10»	В реализации проекта участвует 75 % школ (в 2021 - 33 % школ)
«Финансовая грамотность»	Все ОО	Высокий % охвата учащихся, изучающих курс: МБОУ «Смёновская СОШ», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ». МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №10».
«Российское движение школьников»	Все ОО	Вовлечение учащихся в активную деятельность
«Юнармия»	Все ОО	Вовлечение учащихся в активную деятельность

Организована реализация 8 муниципальных проектов: «Школа партнёр» - «Школа спутник» (для поддержки и методического сопровождения школ, показывающих низкие образовательные результаты и необъективные образовательные результаты); «Опорные образовательные организации» (направления: «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи», «Методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам реализации дополнительного образования обучающихся»); «Российское движение школьников», «Юнармия», «Инклюзивное образование детей дошкольного

возраста»; «Театральная студия»; базовые кабинеты: «Основы безопасности жизнедеятельности» (МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ»), ресурсные базовые школы совместного обучения детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ».

**ПРОБЛЕМА:** низкая мотивация административно - управленческого аппарата образовательных организаций в конкурсах на присвоение статуса региональной инновационной площадки по приоритетным направлениям в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, а также в конкурсах «Школа года», «Эффективный руководитель»

**РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:** организация индивидуальной работы с руководителями образовательных организаций по повышению мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства, региональных конкурсах на присвоение статуса региональной инновационной площадки с целью распространения лучших управленческих практик.

В 2022 году по профильным программам обучались 100 % школьников 10–11 классов. Перечень профильных программ широк: социально - гуманитарный, социально-экономический, физико-математический, правоохранный, педагогический, информационно-технологический, естественно-математический, филологический, агротехнологический.

МБОУ «СОШ №15» и МБОУ «СОШ №10» завершили работу в пилотном режиме по реализации обновленных ФГОС основного общего образования. Школами накоплен достаточный опыт по организации работы в соответствии с требованиями обновленных Федеральных образовательных стандартов основного общего образования, которым они делятся на муниципальном уровне. Сформирована база нормативных, финансово-экономических, организационных, кадровых ресурсов, созданы условия, способствующие активизации познавательного интереса и самостоятельному приобретению знаний из различных источников информации с целью решения познавательных задач, развития коммуникативных и исследовательских навыков, активное развитие творческого мышления; четко обозначены технологии и формы обучения, которые соответствуют требованиям стандарта и сохраняются при введении обновленных ФГОС основного общего образования; результаты анкетирования родительской общественности показывают положительное отношение к организации занятости учащихся.

#### Кадровое обеспечение

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составило 16 чел.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составило 24%.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Алтайском крае составило 111,1 %. Причиной увеличения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у

индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Алтайском крае, является: индексация заработной платы; реализация Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

На повышение заработной платы педагогическим работникам в объеме субвенции на общее образование в 2022 году были предусмотрены дополнительные средства в сумме 24 121,0 тыс. рублей; в 2022 году на базе МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ» открылись образовательные центры «Точка роста» на базе с дополнительным ФОТ педагогических работников. Субсидия краевого бюджета 2022 года составила 20 830,0 тыс.руб.

С сентября 2022 года в МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Лицей № 17» введены по 0,5 ставки «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Субсидия на финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях г.Славгорода Алтайского края на 2022 год поступила с федерального бюджета в размере 143,3 тыс.руб.

Таким образом, можно сделать вывод, что среднемесячная заработная плата педагогических работников достигается до целевых показателей за счет обеспеченности бюджетными средствами по фонду оплаты труда.

#### Сеть образовательных организаций

В 2022 году в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края действовало 12 общеобразовательных организаций и 3 филиала, 1 учреждение дошкольного образования и 1 учреждение дополнительного образования.

#### Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет – 9,5 м<sup>2</sup>;

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 11,24 ед.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 100%.

Сохранение здоровья

Сохранение, укрепление здоровья детей и подростков, профилактика заболеваний является важной задачей государственной политики в области здорового питания.

К одной из первостепенных задач в этом направлении относится обеспечение горячим питанием учащихся в общеобразовательных организациях.

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края во всех образовательных организациях (далее – ОО) организовано горячее питание для учащихся и воспитанников.

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края во всех образовательных организациях (далее – ОО) организовано горячее питание для учащихся и воспитанников.

На муниципальном уровне еженедельно проводится мониторинг по отслеживанию охвата учащихся горячим питанием в школах города. В 2022 году с 1-11 класс получили услугу горячего питания 83,02 (%) (4082 человека), в том числе льготное питание для детей с ОВЗ – 5,06 (%) (248 человека).

В общеобразовательных организациях предоставляют услугу горячего питания МУП «Торговый ряд» - в двенадцати ОО. Стоимость питания в день на одного обучающегося 1-4 классов из средств федерального бюджета – 57,69 руб. Стоимость питания детей с ОВЗ 82,00 руб. из средств краевого бюджета.

В 2022 году выделено из средств краевого бюджета на питание обучающихся 2 109,5 тыс.руб., федерального бюджета – 20 051,5 тыс.руб.,

На территории муниципалитета действует: 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» с пятью филиалами, 3 структурных подразделения – дошкольные группы и 4 филиала общеобразовательных организаций. Количество воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края, составляет 1597 детей.

В дошкольных образовательных организациях услугу горячего питания представляет МУП «Торговый ряд», стоимость одного дня полного пребывания ребенка – 74,16 руб/день, кратковременного пребывания - 42,38 руб.

В дошкольных образовательных организациях организовано трехразовое питание в соответствии с примерным 10 дневным меню.

В летний период осуществляется 4 разовое питание, в меню включается второй завтрак: фрукты, овощи, соки.

Круглогодично в питании детей проводится С-витаминизация третьего блюда с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника.

Процесс организации питания в образовательных организациях основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН.

Во всех образовательных организациях организован питьевой режим, используется кипяченая и бутилированная питьевая вода.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в образовательные организации осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность (сертификаты качества и декларации). Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение. При приготовлении блюд не применяется жарка.

При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте.

В целях осуществления мероприятий, направленных на повышение качества питания обучающихся и воспитанников в ОО созданы бракеражные комиссии, в состав которых входят: медицинский работник, работник пищеблока и



представитель администрации. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Комиссия следит за качеством получаемой сырой и готовой продукции, и проводит пробы блюд, о чём делается соответствующая запись в журнал бракеража в соответствии с СанПин.

С целью контроля качества предоставления услуги горячего питания в течение учебного года муниципальным советом родительской общественности проводятся рейды в образовательных организациях, по итогам которых готовится акт о результатах проверки, где отражены все недочеты и замечания для дальнейшего устранения.

Полноценное питание является необходимым условием обеспечения здоровья подрастающего поколения, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды, следовательно, целью охраны здоровья детей и подростков является совершенствование организации и качества их питания.

#### Обеспечение безопасности

Во всех образовательных организациях при подготовке в 2022 году в системе проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности.

В результате работы межведомственной комиссии по приёмке образовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края к новому учебному году, созданной распоряжением администрации города Славгорода Алтайского края от 30.05.2022 года № 424-р, в состав которой, входят работники администрации города Славгорода, Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, представители КГБУЗ СЦРБ по детству, ГИБДД МО МВД России «Славгородский», ОВО по г. Славгороду, отдела в г. Славгороде УФСБ, председатель Муниципального совета родительской общественности, председатель комиссии по социальным вопросам Славгородского городского собрания депутатов, председатель Славгородской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

В 2022 году все образовательные организации приняты к новому учебному году.

Комплексная безопасность образовательных организаций включает разные направления и виды деятельности. В настоящее время особое внимание уделяется следующим ее видам:

1. Антитеррористическая безопасность;
2. Пожарная безопасность;
3. Санитарно-эпидемиологическая безопасность;
4. Информационная безопасность;
5. Дорожная безопасность.

В рамках антитеррористической безопасности в организациях имеются:

В рамках антитеррористической безопасности в организациях имеются:

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» от 05.03.2022, в установленные сроки, в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Комитету администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию, при согласовании с краевыми органами УФСБ, Росгвардии и МЧС,

проведено перекатегорирование объектов образования в условиях новых требований (19 объектов), разработаны паспорта - безопасности (12-общеобразовательных организаций, 7-дошкольных образовательных организаций).

- объекты третьей категории опасности - 4 объекта: (МБОУ «СОШ №10», «СОШ №13», «СОШ №15», «Лицей №17», ранее были объектами 2 категории опасности),

- объекты четвертой категории опасности - 15 объектов: (МБОУ «СОШ №21», «Знаменская СОШ», «Нововознесенская СОШ», «Пригородная СОШ», «Семеновская СОШ», «Селекционная СОШ», «Славгородская СОШ», филиал МБОУ «СОШ №13»-«СОШ №9», филиал МБОУ «Пригородная СОШ»-«Детский сад №44», филиал МБОУ «Семеновская СОШ»-«Детский сад «Теремок», МБДОУ «Детский сад №43», с филиалами «Детский сад №33», «Детский сад №40», «Детский сад №41», «Детский сад «Колосок», ранее были объектами 3 категории опасности).

- 100% образовательных организаций оборудованы кнопками тревожной сигнализации «112» с прямым выходом на пульт дежурного охраны;

- назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) (100%);

- разработаны план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта (100%);

- обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим с осуществлением контроля за их функционированием (100%);

- на постах охраны, информационных стендах и у дежурного персонала в наличие контактные данные дежурных служб МО МВД России «Славгородский», отдела в г. Славгороде УФСБ России по Алтайскому краю, ЕДДС администрации г. Славгорода Алтайского края (100%);

- имеется полное (84,38%) или частичное ограждение (15,62%);

- охрана образовательных организаций осуществляется сторожами, вахтерами с использованием кнопок «тревожного вызова», в 4 образовательных организациях заключены договоры с ЧОП.

На 22 объектах образования из 32 установлены системы видео наблюдения, что составляет 68,75%.

100% работников объектов образования проведены практические занятия и дополнительные инструктажи о порядке действий при обнаружении на объектах (территории) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

Пожарная безопасность:

Во всех муниципальных образовательных организациях:

- оформлены декларации пожарной безопасности в соответствии с требованиями пожарной безопасности (100%);

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, оборудованная системами оповещения при пожаре и автоматической передачей извещения о пожаре на пульт «01» (100%);

- заключены договора со специализированной организацией имеющей лицензию на обслуживание автоматическая пожарная сигнализация (100%)

- первичные средства пожаротушения (общее количество—ОО - 343, ДОУ - 216) находятся в технически исправном состоянии. На момент приемки образовательных организаций к новому учебному году все огнетушители проходят обязательную ежегодную проверку и перезарядку (при необходимости);

- пути эвакуации соответствуют установленным нормативам. Планы эвакуации обучающихся и персонала разработаны во всех организациях и расположены в общедоступных местах;

- ответственные за пожарную безопасность прошли необходимое обучение, проводятся инструктажи персонала и обучающихся по вопросам пожарной безопасности (как вводные и первичные, так и плановые и внеплановые);

- проводятся ежегодные плановые замеры сопротивления изоляции сетей и заземления с составлением актов во всех образовательных организациях;

- в соответствии с календарным планом (два раза в год) проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся образовательных организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций с обязательным составлением актов. Время эвакуации составляет от 2 до 4 минут.

**Санитарно-эпидемиологическая безопасность:**

-осуществляется мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности образовательных организаций, по результатам которого все общеобразовательные организации получают санитарно-эпидемиологическое заключение по режиму образовательного процесса на учебный год. Все дошкольные образовательные организации получили положительное санитарно-эпидемиологическое заключение при лицензировании;

- осуществляется мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности и средств индивидуальной защиты

- в дошкольных и шести общеобразовательных организациях (50%) имеются лицензированные медицинские кабинеты, в остальных шести общеобразовательных организациях (50%) медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов.

Образовательными организациями заключены договоры на медицинское обслуживание детей с КГБУЗ «Славгородская ЦРБ».

**Информационная безопасность:**

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обеспечению информационной безопасности детей;

- осуществляется контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для учащихся в соответствии с возрастными особенностями;

- на образовательном уровне осуществляется ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей;

В 100 % общеобразовательных организациях в рамках государственного контракта установлена Единая сеть передачи данных, которая блокирует доступ к противоправному контенту. Единая сеть передачи данных предоставляется провайдером ПАО «Ростелеком».

**Дорожная безопасность:**

Подвоз учащихся в общеобразовательные организации муниципального образования город Славгород Алтайского края в 2022 году был организован на основании Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образова-

ния город Славгород Алтайского края, утвержденного Постановлением администрации города Славгорода Алтайского края от 22.06.2017 № 587 «Об утверждении Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края».

Для осуществления подвоза 70 обучающихся разработаны и утверждены Распоряжениями администрации г. Славгорода Алтайского края от 01.09.2010 № 537-р, от 25.04.2012 № 318-р, от 11.02.2016 № 45-р, от 07.05.2018 №210-р 6 школьных маршрутов, на которых используется 7 школьных автобусов. Подвоз обучающихся осуществляется в 8 школ: МБОУ «Знаменская СОШ» (подвоз из с. Добровка, с. Пановка), МБОУ «Нововознесенская СОШ» (подвоз из с. Даниловка), МБОУ «Семеновская СОШ» (подвоз из с. Веселое, с. Владимировка), МБОУ «СОШ № 9» (подвоз из с. Б. Карьер), МБОУ «Селекционная СОШ» (подвоз из с. Райгород, с. Екатериновка), МБОУ «Славгородская СОШ» - 2 автобуса (подвоз из с. Андреевка, с. Максимовка, с. Архангельское), МБОУ «Покровская СОШ» (подвоз из с. Павловка), МБОУ «Пригородная СОШ» (подвоз автобусом МБОУ «Славгородская СОШ» из с. Куатовка).

Расходы муниципального бюджета на содержание школьных автобусов в 2022 году составили 2242166,64 руб. Из них 1660016,21 руб. – расходы ГСМ. Остальные средства - это ремонт, техобслуживание, оплата ГЛОНАСС, обучение механика, лицензирование автоперевозок, приобретение запасных частей.

Все школьные автобусы подключены в установленном порядке к системе спутниковой навигации «ГЛОНАСС», оснащены тахографами для контроля режима труда и отдыха водителей, огнетушителями, ремнями безопасности. Водители до и после выезда проходят медицинское освидетельствование. Два раза в год все автобусы проходят технический осмотр в специализированном предприятии.

Два раза в год проводится обследование школьных маршрутов. Распоряжением администрации г. Славгорода утверждается комиссия, в состав которой входят представители администрации г. Славгорода Алтайского края, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», Славгородского отдела контроля МАП, АТ и АДН МУГАДН по Алтайскому краю и Республике Алтай, «филиала Славгородский» ГУП ДХАК «Северо-Западное ДСУ». По результатам обследования составляется акт, в котором указываются выявленные замечания, ответственные исполнители работ и сроки их устранения.

В ноябре 2022 проведено комиссионное обследование школьных маршрутов, маршруты соответствуют безопасности дорожного движения, замечания имелись по содержанию дорог (состояние дорожного полотна и знаков) и обустройству мест посадки и высадки детей (отсутствие павильонов), актуализации табличек «Расписание». Приняты меры по устранению замечаний: итоги рассмотрены на комиссии по БДД администрации г.Славгорода Алтайского края, в рамках компетенции руководители ОО произвели замену табличек «Расписание», комитет по ЖКХ и экологии администрации г.Славгорода запланировал замену дорожных знаков и ремонт дорожного полотна на проблемных участках.

В связи с тем, что имеются неисполненные решения Славгородского городского суда об установлении ограждения по периметру территорий МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Новознесенская СОШ», необходимо подготовить иски на предоставление отсрочки исполнения решения

суда, рассчитать потребность финансового обеспечения на необходимые мероприятия, формирование планов финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год с учетом необходимых затрат.

Ограждения по периметру территорий образовательных организаций относятся к мерам безопасности, обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования соответственно безопасность образовательных организаций обеспечиваются не в полном объеме.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций руководителям необходимо своевременно включать в прогнозные данные финансово хозяйственной деятельности денежные средства на обеспечение комплексной безопасности.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

С целью реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2011-2025 годы, государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы, закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», в части создания безбарьерной среды, в ресурсных базовых общеобразовательных организациях совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в рамках комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ») созданы следующие условия:

- приведение территории, прилегающей к зданию, в состояние, которое позволяет обеспечить беспрепятственный доступ в здание всем категориям детей-инвалидов;

- проведение текущего ремонта входов в здание с целью обеспечения свободного доступа детей-инвалидов;

- текущий ремонт пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации);

- обустройство санитарно-гигиенических помещений для детей-инвалидов;

- имеется оборудование для организации обучения и психолого-педагогического сопровождения: аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, аппаратный комплекс для слабослышащих, слабослышащих детей и детей с нарушениями речи, кабинет коррекционной гимнастики, кабинет психомоторной коррекции, кабинет психолога, комплекс оборудования для сенсорной комнаты, комплекс мебели для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), мультимедийный экран и проектор, методика для кабинета психолога.

В 2022 году в общеобразовательных организациях обучалось 95 ребенка-инвалида (в 2021 году-87 ребенка-инвалида), из них: 45 детей-инвалидов обучалось инклюзивно, 43 детей-инвалидов - на дому; 14 по семейной форме обучения. Количество детей с ОВЗ – 244 человек (в 2021 - 156 детей), это 5 % от общего количества учащихся, из них: 48 человека обучались на дому, 196 – очно.

В соответствии с приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 05 ноября 2014 г. №391 «Об организации

ППМС – помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях» 20 ноября 2017 №931 «об организации ППМС помощи» (с изм. от 20 ноября 2017 г.) количество детей, получивших ППМС - помощь в 2022 году составило– 349 человека (2021-294 ч.).

В рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации:

- разрабатывается индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов;

- определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида (учитель начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог);

- определяется куратор, ответственный за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида;

- проводится оценка динамики развития ребенка-инвалида, успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.

Все педагоги, работающие с детьми-инвалидами, проходят курсы повышения квалификации.

По запросу родителей оказывается помощь при подготовке документов в части выполнения рекомендаций по педагогической реабилитации, в т.ч. и для очередного переосвидетельствования ребенка-инвалида на МСЭ.

С целью реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2011-2025 годы, государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы, закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», в части создания безбарьерной среды, в ресурсных базовых общеобразовательных организациях совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ») функционируют базовые психологические кабинеты, предоставляющие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся из закреплённых за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций.

В 2022 году оказана психолого-педагогическая помощь 171 детям (в 2021 году – 164 детям, в 2020 году – 148 детям).

Таким образом, доля учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ППМС- помощью, в течение 3 лет остается на уровне 100%.

В 2022 году на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Славгорода Алтайского края обследовано 89 детей школьного возраста (2021 год- 85 ребенка) и 30 детей дошкольного возраста (2021 год – 30 ребёнка).

По итогам прохождения обследования учащихся и воспитанников на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано:

По итогам прохождения обследования учащихся и воспитанников на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано:

- 27 детям - посещение компенсирующей группы по зрению в филиале «Детский сад № 43» – «детский сад № 40»;

- 3 детям – обучение в ДОО по адаптированной программе.
- 64 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР;
- 20 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью;
- 1 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи;
- 1 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей для слабовидящих;
- 1 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей слабослышащих и позднооглохших;
- 3 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На муниципальном уровне работает методическое объединение педагогов-психологов. Объединение педагогов-психологов играет важную роль в развитии образовательной системы на муниципальном и локальном уровнях и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение не только детей и подростков, но и педагогов.

Педагогами-психологами предоставляется помощь детям, имеющим ограниченные возможности здоровья и детям-инвалидам в следующих формах: психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, комплекс реабилитационных мероприятий и помощь в профориентации и социальной адаптации.

В образовательных организациях обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, а также диагностико - коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

В каждой образовательной организации создаются оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, социальной адаптации, психологического развития воспитанников.

В целях обеспечения контроля и повышения эффективности мероприятий, обеспечивающих качественное предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию рассматривается вопрос об исполнении вышеуказанных мероприятий на совещаниях, семинарах муниципального уровня.

Комитету администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и руководителям общеобразовательных организаций необходимо обеспечить оптимальные условия для успешного решения проблемных вопросов, связанных с обследованием детей на ТПМПК, а также создать благоприятные условия для обучения детей, имеющих проблемы со здоровьем.

Таким образом, доля учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ППМС - помощью, в течение 3 лет остается на уровне 100%.

В рамках комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Знаменская

СОШ») созданы условия безбарьерной среды для совместного обучения и воспитания детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

В пяти общеобразовательных организациях организовано инклюзивное образование для лиц с ОВЗ: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ».

В МБОУ «Знаменская СОШ» функционирует класс для детей с ограниченными возможностями здоровья, в котором обучалось 5 человек по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации, организовано обучение на дому. Обучалось на дому 53 ребенка.

В рамках сетевого взаимодействия школ и педагогов в реализации основных образовательных программ, а также использования в учебном процессе информационных технологий и автоматизированной информационной системы (АИС) «Сетевой регион. Образование» развиты сетевые формы реализации образовательных программ в отношении детей-инвалидов, что является одним из способов повышения качества предоставления образовательных услуг обучающимся указанных категорий.

В общеобразовательных организациях МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17» организована работа базовых психологических кабинетов, которые предоставляют психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь учащимся из закреплённых за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций.

На муниципальном уровне работает методическое объединение педагогов-психологов. Объединение педагогов-психологов играет важную роль в развитии образовательной системы на муниципальном и локальном уровнях и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение не только детей и подростков, но и педагогов.

Педагогами-психологами предоставляется помощь детям, имеющим ограниченные возможности здоровья и детям-инвалидам в следующих формах: психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, комплекс реабилитационных мероприятий и помощь в профориентации и социальной адаптации. Оказана психолого-педагогическая помощь 171 ребенку.

В образовательных организациях обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, а также диагностико - коррекционное, психолого - педагогическое сопровождение ребенка.

В каждой образовательной организации создаются оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, социальной адаптации, психологического развития воспитанников.

Укомплектованность общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками составляет 100%.

В целях обеспечения контроля и повышения эффективности мероприятий, обеспечивающих качественное предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию рассматривается вопрос об исполнении вышеуказанных мероприятий на совещаниях, семинарах муниципального уровня.



### Качество образования

Основными показателями качества общего образования являются:

- доля учащихся, закончивших учебный год на «4» («хорошо») и «5» («отлично»);
- доля обучающихся, закончивших учебный год на «5» («отлично»);
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов.

Данные показатели являются основными при осуществлении анализа работ общеобразовательных организаций в рамках муниципального задания.

На конец 2022 года в школах города числилось 4714 школьников, из них:

- успевали на «4» и «5» -2264 человек (48,1%) (2020/2021 учебный год – 2023 человек (42,9%);
- качество обученности составило 54,1% (2020/2021 учебный год – 48,3% %);
- отличников – 354человек (7,5%) (2020/2021 учебный год – 295 (6,3%);
- «хорошистов» –1910 человек (40,6%) (2020/2021 учебный год – 1728 человек (36,7%).

В связи с понижением качества обученности школьников необходимо в течение всего учебного года педагогическим работникам осуществлять индивидуализацию обучения, используя потенциал школьников и применяя разнообразные формы работы на уроке, обеспечить объективность оценивания школьников в течение учебного года.

Во всех общеобразовательных организациях проведена оценка результатов освоения учащимися 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 10-х и 11-х классов основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с присутствием общественных наблюдателей.

На этапе завершения обучения в 4-8-х и 10-11-х классах прошли Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) по учебным предметам: «русский язык», «математика», «окружающий мир», «иностранный язык», «география», «история», «химия», «физика», «биология», «обществознание»), в которых приняли участие 2360 школьника и показали высокие результаты на краевом и федеральном уровне.

Несмотря на высокие результаты учащихся по итогам проведения ВПР, имеется проблема необъективности оценивания работ учащихся. В список общеобразовательных организаций Алтайского края, с признаками необъективных результатов ВПР включены 4 муниципальных общеобразовательные организации: по русскому языку (МБОУ "СОШ №13", МБОУ "Знаменская СОШ", МБОУ "Славгородская СОШ"), по математике МБОУ "Семеновская СОШ».

Комитету администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию необходимо усилить контроль общеобразовательных организаций по вопросу объективности выставления оценок учащимся в соответствии с нормативными документами в сфере образования, а также организовать методическую и консультационную деятельность с общеобразовательной организацией, включенной в список школ Алтайского края с необъективными результатами ВПР.

Работа, направленная на повышение качества общего образования, должна обеспечить формирование единого образовательного пространства, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству), принятие обоснованных управленческих решений руководителями общеобразова-

тельных организаций и Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию по повышению качества образования, создание системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области педагогических измерений и оценки качества образования.

В 2022 году государственная итоговая аттестация проводилась в 9-х классах в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

По результатам обучения 329 выпускника 9 классов (81,64) получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 16 учащихся (3,92%).

Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании составила 97,2 % (2021 год 100%)

Единый государственный экзамен в 2022 учебном году сдавали выпускники, которым результаты экзаменов нужны были для поступления в высшие учебные заведения.

Для проведения ЕГЭ в г. Славгороде был организован 1 пункт проведения экзаменов и задействованы 15 аудиторий. В 2022 году в ГИА-11 приняли участие 179 выпускника 11-х классов (2019/2020 учебный год - 152 чел.).

Выпускники сдавали экзамены по 12 предметам из 16 возможных: русский язык, математика Б, математика П, информатика и ИКТ, география, обществознание, физика, литература, биология, английский язык, химия, история.

В 2022 году 21 выпускник 11 класса (11,73%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (2021год – 24 учеников 11,76%).

Таким образом, руководителями общеобразовательных организаций необходимо провести сравнительный анализ итоговых отметок и результатов ГИА-11 на предмет объективности выставления отметок, использовать управленческие механизмы по результатам анализа ГИА-2022, ВПР-2021, «зоны риска»-2021, определить резервы повышения качества среднего общего образования, осуществлять контроль работы учителей-предметников, учащиеся которых стабильно показывают низкие результаты при прохождении ГИА-11, обеспечить подготовку учащихся 11 классов к успешному прохождению ГИА в 2022 году.

#### Финансово-экономическая деятельность

2.9.1. В соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021 – 2025 годы» по подпрограмме «Оказание образовательных услуг в сфере образования на территории муниципального образования г. Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы» » на 2022 год запланировано 373 938,6 тыс. руб., в том числе из муниципального бюджета 37 677,7 тыс. руб. , освоено 373 159,5 тыс. руб., (99,8 % от плана), в том числе из муниципального бюджета 37 642,1 тыс. руб. (99,9 % от плана).

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося за 2022 год составляет 77,1 тыс. руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций за 2022 год составил 0,12%.

Выводы.

Решение основных приоритетных направлений начального общего, основного общего и среднего общего образования способствует повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комфортных условий образовательного процесса.

С учетом существующих задач в сфере развития общего образования определены следующие направления деятельности:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования за счет развития новых форм, создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей разных категорий;
- широкое использование на практике имеющейся инфраструктуры общеобразовательных организаций, а также ресурсов и технологий и внедрение в практику новых форм работы со всеми участниками образовательного процесса;
- обеспечение инновационного развития общеобразовательных организаций и инновационной практики педагогических работников;
- совершенствование работы по использованию результатов мониторинговых исследований в практической деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса, организации работы по повышению качества образования.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительное образование в муниципальном округе город Славгород является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края по образованию осуществляет деятельность в соответствии с подпрограммой «Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы» программы «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021-2025 годы».

#### Контингент

Для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании в образовательных организациях реализуется дополнительное образование, которым в 2023 году охвачено 4504 детей в возрасте от 5,6 до 18 лет (84 %) в МБОУ ДО «ЦТДМ» (1499 человек) и общеобразовательных организациях. С учетом участия детей в объединениях сферы культуры и спорта, в детских и молодежных движениях (РДДМ, Юнармия, ЮИД, ДЮП, волонтерские отряды) охват составляет 100% от числа детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет - 6582 человека.

Количество сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), используемых в 2023 году для обучения (реальный охват) - 5955 человек (89,9%), из них общее количество договоров обучения по

сертифицированным программам персонифицированного финансирования из местного бюджета – 1074 шт.

ЦТДМ осуществляет свою деятельность по пяти направлениям:

№ п/п	Направления	Количество групп	Количество обучающихся
1	Художественное	50	617
2	Социально-гуманитарное	40	576
3	Естественнонаучное	14	173
4	Техническое	7	85
5	Физкультурно-спортивное	4	48
	Всего	115	1499

Дополнительное образование детей реализует личностно ориентированный подход, в основе построения образовательного процесса лежит развитие ребенка, его личные интересы и достижения.

Учитывая интересы обучающихся и запросы родителей по дополнительному образованию, услуги предоставляются по следующим основным направлениям:

- художественная направленность, включает в себя программы: «Мастерляндия», «Красота. Радость. Творчество», «Страна фантазий», «Новые голоса», «Волшебный крючок», «Выжигание. Выпиливание по дереву», театральная студия «Юный театрал», «Художественное чтение», «Основа изобразительной грамоты»;

- естественнонаучная направленность, программы: «Юный друг природы», «Эколята – защитники природы»;

- социально-педагогическая направленность: детский клуб «Исток», «Дружеский английский», «Английский язык», «Гринвич», «Русский язык», «ЮИД», «Время лидера», школа раннего развития «Малышок»;

- техническая направленность, включает программы: «Алгоритм», «Эврика», Роботландия»;

- физкультурно-спортивная направленность: «Спортивные игры».

Для дошкольников на базе Центра работает объединение «Школа раннего развития «Малышок»», которое в 2022-2023 учебном году посещали 152 детей в возрасте 5-7 лет.

Продолжает успешно работать Детский клуб «Исток». Деятельность клуба направлена на социальную реабилитацию и профилактику социального сиротства, безнадзорности и беспризорности.

Клуб посещали 42 ребенка в возрасте от 7 до 16 лет из семей группы риска. Опыт работы детского клуба «Исток» вошел в «Краевой банк лучших управленческих и педагогических практик», по теме «Клубная деятельность, как оптимальная форма работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации».

ЦТДМ активно сотрудничает с ЦЗН по «Программе содействия занятости населения». В весенне - летний период около 55 подростков было трудоустроено через ЦТДМ в «трудовой отряд». Школьники выполняли работу по благоустройству территории, трудились на учебно-опытном участке естественнонаучного направления.

территории, трудятся на учебно-опытном участке естественнонаучного направления.

Одной из форм результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ является организация выставок декоративно-прикладного твор-

чества, проведение отчетных концертов, фестивалей, открытых занятий, научно-практических конференций, проектов, акций, участие в выставках, конкурсах различного уровня.

#### Кадровое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в г.Славгороде Алтайского края составило 100 %.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников достигается до целевых показателей за счет обеспеченности бюджетными средствами по фонду оплаты труда.

#### Сеть образовательных организаций

В муниципалитете действует стабильная система дополнительного образования, представленная МБУ ДО «Славгородская ДШИ» - художественно-эстетическое направление, МБУ ДО «Десантник» - военно-патриотическое и спортивное направление и подведомственное Комитету администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» (Далее – «Центр»).

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования составляет 81349 квадратных метров в расчете на одного обучающегося – 28,55.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 4 (100%)

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – 1,58 (19 компьютеров)

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 1 (100%)

#### Учебные и внеучебные достижения

В Комитете администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию ведется целенаправленная работа по управлению системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе учащихся с ОВЗ.

Положительную динамику по данному направлению показывают результаты деятельности по реализации мероприятий подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2021 - 2025 годы», программ общеобразовательных организаций.

В общеобразовательных организациях обеспечены условия для получения учащимися дополнительного образования с учетом их интересов и потребностей, для психолого-педагогического сопровождения данной категории детей и молодёжи.

Шесть лет МБОУ «СОШ №10» в статусе муниципальной опорной школы работает по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей

и талантов у детей и молодёжи»,» (приказ Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию № 02 от 10.01.2022).

В Комитете администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию ведется целенаправленная работа по управлению системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе учащихся с ОВЗ.

Положительную динамику по данному направлению показывают результаты деятельности по реализации мероприятий подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2021 - 2025 годы», программ общеобразовательных организаций.

В общеобразовательных организациях обеспечены условия для получения учащимися дополнительного образования с учетом их интересов и потребностей, для психолого-педагогического сопровождения данной категории детей и молодёжи.

Шесть лет МБОУ «СОШ №10» в статусе муниципальной опорной школы работает по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»,» (приказ Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию № 02 от 10.01.2022).

Выстроена система преемственности работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодёжью: дошкольное образование - общее образование - дополнительное образование.

Совершенствуются условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях муниципальной системы образования:

в дошкольных образовательных организациях обеспечены условия для развития творческих способностей детей через реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, индивидуальную и кружковую работу, научно-практическую конференцию «Юный исследователь», интеллектуальные конкурсы;

для младших школьников на локальном и муниципальном уровне проводятся предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, научно-практическая конференция «Умка», конкурсы проектов в рамках внеурочной деятельности;

учащиеся основного и старшего уровня образования активно вовлекаются в проектно-исследовательскую деятельность.

Во всех общеобразовательных школах организована работа научных обществ учащихся, совершенствуется их структура и содержание.

Традиционными стали дни творческих проектов, дни торжественного приема директором школы победителей и призеров олимпиад, дни открытых дверей, конкурсы различных уровней с приглашением родителей и средств массовой информации, проведение торжественного мероприятия «Триумф» для победителей и призеров региональных и Всероссийских конкурсов по итогам учебного года на базе опорной школы;

Учащиеся образовательных организаций участвовали в различных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня, что позволило им приобрести опыт в области проектно-исследовательской

деятельности и полноценно развиваться в соответствии с собственными возможностями и потребностями.

На муниципальном уровне были проведены научно - практические конференции «Умка», « Будущее Славгорода», в которых приняло участие 212 обучающихся школ города.

**В Славгороде прошла окружная TED-конференция «Научно исследовательская деятельность, техническое творчество школьников – ключевой ресурс развития региона».** Организатором выступили КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22» в партнерстве с МБОУ «СОШ № 10» г. Славгорода и Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию.

В конференции приняли участие 90 педагогов, 150 школьников из 13 образовательных учреждений г. Славгорода: МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Покровская СОШ». В ходе TED-конференции преподаватели ведущих вузов края, эксперты программы «Будущее Алтая», прочитали лекции: «Практика проведения социологических опросов в научно-исследовательской и проектной работе школьников», «Алгоритм работы учащихся над презентацией проектной и научно-исследовательской работы», «Подготовка школьного научного исследования по литературе: проблемы и решения», «От концепта к исследованию: организация научно-исследовательской работы школьников».

Педагоги и методисты дополнительного образования КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22» выступили с темами «Развитие познавательных способностей обучающихся через проектную деятельность образовательного центра «Точка Роста» на базе образовательной организации», «Индивидуальный учебный план как средство развития исследовательских компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения», «Федеральные конкурсы молодых исследователей».

Экспертами были заслушаны проектно-исследовательские работы школьников и даны ценные рекомендации по их дальнейшей доработке.

Авторам лучших исследовательских работ было рекомендовано принять участие в Федерально-окружном соревновании молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Сибирском и Дальневосточном Федеральных округах в ноябре 2022 года.

**Открытая краевая итоговая научно-практическая конференция «Будущее Алтая-2022»** объединила 120 школьников и педагогов города (2021г.- 73).

Организатор мероприятия – Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22».

Перед экспертами пяти секций программы «Будущее Алтая» и преподавателями высшей школы выступил 121 юный исследователь г. Славгорода с работами по информатике, физике, астрономии, экологии, химии, медицине, психологии, литературе, истории, этнографии и другим направлениям.

В ходе защиты исследований школьники услышали мнение экспертов, обсудили перспективы развития представленных работ, получили рекомендации.

15 научных руководителей школ города приняли участие в экспресс-сессии «Успешные практики организации работы с одаренными школьниками в образовательной организации», на которой свой опыт работы представили учителя школы

№15 Фатян Л.В., учитель истории и обществознания и Лебедева Т.М. учитель начальных классов, руководители научного общества учащихся.

По итогам конференции юные исследователи МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ» получили наградные документы – 34 диплома победителя и призёра (2021г - 12), 29 грамот (2021г. -8), 14 похвальных листов (2021г. - 16), свидетельства участника, а их научные руководители – свидетельства о подготовке участника.

11 педагогов - научных руководителей, активных участников мероприятий программы для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтай», награждены грамотами КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22»:

Бабанина Наталья Анатольевна, учитель физики МБОУ «СОШ № 15»;

Буленко Наталья Яковлевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 15»;

Евграшина Наталья Васильевна, учитель математики МБОУ «Лицей № 17»;

Зикс Марина Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 10»;

Коропатова Светлана Александровна, учитель химии МБОУ «Лицей № 17»;

Лебедева Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 15»;

Петрачкова Татьяна Григорьевна, учитель английского языка МБОУ «Лицей № 17»;

Пузикова Елена Евгеньевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 10»;

Теобальдт Оксана Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 10»;

Фатян Лидия Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 15»;

Ягунова Наталья Вячеславовна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 15».

#### Результаты участия обучающихся школ в итоговой НПК

ОО	кол-во участников		Награждено Дипломом (кол-во)		Награждено Гра-той/Похвальным листом (кол-во)		Количество учителей, получивших свидетельство научного руководителя/ грамоты	
	2202	2202	2202	2202	2022	2021	2022	2021
	2	1	2	1				
МБОУ «СОШ №10»	33	19	15	6	8/3	1/1	3/3	66/6
МБОУ «СОШ №13»	23	15	4	0	6/1	3/4	9/0	17/2
МБОУ «СОШ №15»			1					
	39	22	1	1	12/6	2/7	3/5	20/4



МБОУ «Лицей №17»	15	13	3	5	3/4	1/2	3/3	90/2
МБОУ «Семеновская СОШ»	0	2	0	0	0/0	0/2	1/0	/0
МБОУ «Нововознесенская СОШ»	2	1	0	0	0/0	0/0	0/0	1 0/0
МБОУ «Славгород- ская СОШ»	0	1	0	0	0/0	0/0	0/0	00/0
МБОУ ДО «ЦТДМ»	0	1	0 0	0	0/0	1/0	0/0	10/0
МБОУ «Пригородная СОШ»	1	0	1	0	0/0	0/0	1/0	20/0
МБОУ «Селекционная СОШ»	5	0	0	0	1/0	1/0	1/0	0/0
МБОУ «Покровская СОШ»	2	0	0	0	0/0	0/0	1/0	0/0
ИТОГО:	20	3	4	2	29/14	8/16	22/11	0/14

Вывод: наблюдается увеличение по сравнению с прошлым учебным годом количества участников итоговой сессии краевого открытого конкурса «Будущее Алтая», качество подготовки проектно – исследовательских работ учащихся.

22 учителя общеобразовательных организаций получили свидетельство научного руководителя.

Награждены грамотами образовательные организации, педагоги и обучающиеся которых являются постоянными участниками мероприятий краевой программы «Будущее Алтая», делятся опытом на научных семинарах и лекториях программы:

МБОУ «СОШ №10», директор Колесник Лариса Николаевна;

МБОУ «СОШ №13», директор Бабанин Игорь Николаевич;

МБОУ «СОШ №15», директор Кучинская Татьяна Геннадьевна.

**IX региональной конференции «Мой выбор – НАУКА!»** является центральной площадкой крупнейшего научного форума молодых ученых «Дни молодежной науки» Алтайского государственного университета.

Цель конференции: создание в Алтайском государственном университете условий для апробации результатов проведенных научных исследований, форми-

рования и совершенствования навыков публичных выступлений и подготовки научных публикаций.

Обучающиеся школы №10 наравне со студентами, магистрантами и аспирантами защищали свои работы перед экспертной комиссией, состоящей из докторов и кандидатов наук, которые были вовлечены в работу на секциях «Теория государства и права», «История политических и правовых учений», «Теория и практика развития современной экономики (микроэкономические аспекты)» и получили заслуженные награды:

Волкова Диана (10 класс) – Диплом I степени, право опубликовать свою работу в сборнике тезисов лучших докладов «Труды молодых ученых»; Бобрик Анастасия (10 класс) – диплом III степени; Корчагин Игорь (11 класс) – диплом за лучший доклад на секции.

**XII Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»** проводился Международной ассоциацией ученых, специалистов и преподавателей – Российская Академия Естествознания в целях развития культуры и навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся. Авторы лучших работ: учащаяся МБОУ «Лицей №17» Литвинова Ульяна и её научный руководитель Евграшина Наталья Васильевна, учитель математики, и учащаяся МБОУ «Покровская СОШ» Вайс Полина и её научный руководитель Вайс Марина Григорьевна, учитель химии и биологии были приглашены для участия в очном этапе конкурса, который проходил в ноябре 2021 г. в г. Сочи на базе Комплекса «Бархатные сезоны».

На конкурсе в номинации "Биология" Вайс Полина выступила с работой «Экологический след», Литвинова Ульяна представила доклад «Влияние веса школьного портфеля на здоровье учащихся МБОУ «Лицей №17».

По итогам очной конференции Вайс Полине и Литвиновой Ульяне вручены диплом Победителя и диплом за "Лучший устный доклад".

Руководитель Вайс Марина Григорьевна в рамках конкурса приняла участие в VII научно-практической конференции «Современные проблемы школьного образования» с устным докладом по теме «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как фактор повышения педагогического мастерства в условиях ФГОС».

Вайс Марине Григорьевне и Евграшиной Наталье Васильевне вручены благодарственные письма за руководство научной работой учащихся, а также они были награждены медалью «За новаторскую работу в образовании».

**Заключительный очный этап XV Юбилейного Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»** состоялся в апреле 2022г. в Конгресс-центре Измайлово, Гамма-Дельта (г. Москва).

На конкурсе свои научно-исследовательские работы представляли учащиеся МБОУ «Лицей №17» г. Славгорода:

Маслакова Арина, (7 класс, научный руководитель Петрачкова Т.Г, учитель английского языка, тема работы «Английские сказки как средство обогащения лексикой»);

Целуйко Екатерина (10 класс, научный руководитель Петрачкова Т.Г, учитель английского языка, тема работы «Зевгма как средство выражения юмора в английской литературе на примере произведения Чарльза Диккенса»);

Рахметова Эльмира (10 класс, научный руководитель Лимонова Л.А., учитель истории

тема работы «Влияние пандемии COVID-19 на детей и подростков на примере города Славгород Алтайского края»).

По итогам конкурса Маслакова Арина, Рахметова Эльмира, Целуйко Екатерина награждены дипломами:

- победителя Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»;
- победителя за лучший устный доклад;
- участника Итогового Очного этапа XV международного конкурса научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» «НАДЕЖДА РОССИЙСКОЙ НАУКИ».

**Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»** – это мероприятие для старшеклассников и студентов в возрасте от 14 до 25 лет, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью.

Основная цель конкурса - привлечение молодёжи к участию в самостоятельных научных исследованиях, к разработке научных методик и систематизации полученных знаний, организации интеллектуального общения молодежи образовательных учреждений и взаимобмена информацией в сфере профессиональных интересов, других областях.

Конкурс состоял из двух туров – Всероссийский заочный конкурс и Всероссийский очный конкурс (конференция обучающихся).

В заочном туре Конкурсе приняли участие учащиеся МБОУ «СОШ №10»: Капура Алина (8 класс), Нейман София (10 класс), Старченко Снежана (10 класс).

Как победителям им было присвоено звание «Лауреат заочного тура Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России».

Это обеспечило учащимся участие в очном туре конкурса, который проходил в марте текущего года в Москве.

Они защищали свои исследовательские работы перед жюри – экспертными советами.

По результатам участия в очном туре конкурса Капура Алина и Нейман София награждены дипломами II степени.

Победителем очного тура конкурса стала Старченко Снежана.

Победителю и её научным руководителям вручены дипломы «За победу во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодёжи «Национальное Достояние России» и Серебряные знаки отличия «Национальное Достояние».

**XXIX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»** проходил в г. Москва на базе бизнес-школы RMA.

Обучающаяся 4 класса МБОУ «СОШ №10» Софья Хавкунова приняла участие в очном этапе конкурса и успешно выступила на этом мероприятии с работой по теме «Отношение школьников к понятию «ложь». В результате ее работа была отмечена дипломом за победу, а также знаком отличия «**ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ**».

По итогам участия талантливой молодежи школ города в региональных и всероссийских конкурсах в мае текущего года проведено традиционное чествова-

ние победителей и призеров «Триумф – 2022». Мероприятие проходило на базе муниципальной опорной площадки по организации работы с одаренными детьми и молодежью МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», в котором приняли

участие учащиеся и их научные руководители школ №№10,13,15, Покровской, лицей №17.

На чествовании 58 учащихся были награждены дипломами I, II и III степени и ценными подарками, 27 педагогам вручены дипломы, грамоты, Благодарственные письма за подготовку учащихся к конкурсам и свидетельства научных руководителей.

Дипломами за подготовку победителей Международных и всероссийских конкурсов научно-исследовательских и творческих работ учащихся награждены Теобальдт О.И., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ№10», Фатян Л.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №15», Петрачкова Т.Г., учитель английского языка МБОУ «Лицей №17», Евграшина Н.В., учитель математики МБОУ «Лицей №17», Лимонова Л.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №17», Вайс М.Г., учитель химии МБОУ «Покровская СОШ».

Медали Международного конкурса «Старт в науке» вручены Петрачковой Т.Г. (Медаль Ломоносова), Евграшиной Н.В., (Медаль Сократа), Лимоновой Л.А (Медаль Ключевского), Вайс М.Г. (Медаль Тимирязева).

**В июльской профильной смене «Сириус. Лето»** в рамках научно-технологической программы «Большие вызовы» (г. Сочи) участвовали учащиеся школы №10 Капура Алина (8 класс) и Леденёва Елена (9 класс), которые приобрели новые навыки в области исследовательской деятельности, новых друзей и расширили свой познавательный кругозор.

В профильной смене регионального этапа Всероссийского конкурса научно – технологических проектов «Большие вызовы» на базе эко - санатория «Гренада» за 3 месяца отдохнуло - 114 одаренных учащихся школ №№10, 15, лицей №17.

В программе смены: занятия по направлениям регионального трека «Большие вызовы», воспитательные мероприятия, спортивные состязания.

Со школьниками работали преподаватели вузов, методисты инновационно-методического отдела Детского технопарка «Кванториум.22».

**30 учащихся 9-11 классов** - кандидатов (в 2021г. - 11) общеобразовательных организаций, победителей очных региональных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, соревнований, рекомендованы Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края для присуждения премии Губернатора Алтайского края.

п/п	Наименование ОО	Количество участников
1.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»	17
2.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	8
3.	МБОУ «Лицей №17»	4
4.	МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	1

Вывод: количество учащихся - кандидатов на присуждение премии Губернатора Алтайского края увеличилось в 2, 7 раза по сравнению с прошлым годом.

Проблема: 8 общеобразовательных организаций - юридических лиц на протяжении ряда лет не участвуют в конкурсе на присуждении премии Губернатора Алтайского края учащимся, достигшим высоких результатов в очных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня, что свидетельствует о недостаточной работе со старшеклассниками с высокой мотивацией обучения.

Решение проблемы: руководителям общеобразовательных организаций активизировать работу с талантливой и одаренной молодёжью, усилить контроль системного сопровождения данной категории обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников олимпиаде приняло участие 702 приглашенных учащихся (в 2021 году -502). Фактическое количество участников 5-11-х классов 12 общеобразовательных организаций – 400 (в 2021 году - 291):

Экспертными комиссиями по предметам проверено 702 олимпиадные работы (2021 - 502), составлено 20 протоколов и определено 154 призовых места (2021г. – 145):

Фактическое количество победителей и призёров 132 (2021г – 86): победителей – 52 (2021г.-29), призёров -80 (в 2021 году - 57). Победителей по предметам – 55, призёров – 99.

33 учащихся - победители и призёры по нескольким предметам (2021г. - 17). Приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам 129 учащихся (в 2021г. – 105).

Доля победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам от общего количества участников олимпиады 33% (в 2021 году составило 30%).

Сравнительный анализ результатов  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по общеобразовательным предметам за последние три года

№ п/п	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1. Приняло участие (количество участников)	315	291	400
2. Всего призовых мест	152 (36,4 %)	145 (29,1%)	151 (37,75)
Из них:	Победителей- 45 Призеров-120	Победителей- 37 Призеров-113	Победите- лей – 52 Призеров - 99
3.Участники регионального этапа олимпиады	12	3	13

Приглашено на региональный этап ВсОШ – 12, участвовало – 10 .

Призёров – 3 (Маслак Иван , 11 класс, МБОУ «СОШ №10», Максименко Глеб, 9 класс, МБОУ «Сош №15», Беспоясов Роман, 9 класс, МБОУ «СОШ №15».

Результатом системной работы с одаренными и талантливыми детьми стало:

- координация усилий учителей, родителей, психологов и других специалистов с целью поддержки одаренных и талантливых детей;
- осуществление работы с детьми на всех возрастных этапах в рамках лично-отно ориентированной модели образования;
- обеспечение условий для непрерывного образования педагогов для работы с одаренными и талантливыми детьми;
- участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Вывод:

Опыт работы по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета – положительный.

**ПРОБЛЕМА:** отсутствие устойчивой системы работы по соблюдению преемственности работы с талантливыми и одаренными детьми на всех уровнях общего образования.

**РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:** принятие Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию и администрацией школ управленческих действий по решению выявленных проблем:

совершенствование системы преемственности по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей на всех уровнях образования;

осуществление мониторинга социализации выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении», победителей региональных и всероссийских конкурсов, повышать активность участия школ в открытой краевой программе для одарённой молодёжи и школьников «Будущее Алтай»;

актуализация работы научных обществ учащихся в школах;

создание банка данных «Одаренные дети» на всех уровнях общего образования;

активное участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Обеспечено методическое сопровождение по вопросам:

- повышения качества предметного образования;
- открытия центров «Точка роста» (МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ»).

В общеобразовательных организациях муниципалитета все учителя имеют педагогического образования. Курсы повышения квалификации для учителей-предметников организуются согласно дорожной карте. Динамика прохождения педагогами курсов повышения квалификации – положительная:

Курсы	2020 год	2021 год	2022 год
Повышение квалификации	143	145	270
Профессиональная переподготовка	2 (1%)	2 (1%)	2 (1%)

В муниципалитете апробирована новая модель повышения квалификации – наставничество (для педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, показывающих необъективные результаты всероссийских проверочных работ по предметам, а также молодых педагогов), в школах – создание коуч - групп для повышения

профессионального уровня педагогов, имеющих профессиональные дефициты по трудовым функциям.

региональных пилотных проектов («Современная школа», «30+», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «ФГОС 2021» НОО и ООО, «Самбо в школу», «Шахматы в школах», «Киноуроки в школах России», «Финансовая грамотность», «Российское движение школьников», «Юнармия» и другие). Все общеобразовательные организации включены в реализацию проектов по разным направлениям.

В рамках обновления 4 учителя – предметника (математика, литература, география) работают в статусе краевого методиста и эксперта.

Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций своевременно прошедших курсы повышения квалификации составила 100% (краевой показатель - 98,8 %).

Тематика курсов и количество участников представлены в таблице:

Курсы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций в 2021 – 2022 учебном году по приоритетным направлениям общего образования		
№п/	Наименование курсов	Количество обученных педагогов
1.	«Методика преподавания курса информатики для основной школы в соответствии с новой редакцией ФГОС на примере Яндекс Учебника»	2 (технический и методический аспекты)/ МБОУ «СОШ №10»/
2.	«Цифровые образовательные ресурсы: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации»	2 /МБОУ «СОШ №13»/
3.	«Методическое сопровождение повышения качества муниципальной системы образования»	1
4.	«Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности»	7 / МБОУ «СОШ №13»/, МБОУ «Лицей №17»/ МБОУ «Славгородская СОШ»/ МБОУ «Селекционная СОШ»/, МБОУ «Покровская СОШ»/
5.	«Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО» (для руководящих работников)	2 / МБОУ «Пригородная СОШ»/
6.	«Способы выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения обучающихся и воспитанников»	15 / МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ», филиал

		«СОШ№9»/
7.	«Методика обучения частным техническим действи-ям самбо»	6 / МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ», филиал «Максимовская ООШ»/
8.	Курсы на базе Академии просвещения: «Развитие функциональной грамотности»	35 / МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ»/
9.	«Реализация обновленных ФГОС в 1х классах НОО» «Реализация обновленных ФГОС в 5х классах ОО»	20 (87% от общего количества учителей 1х классов) 140 (97% от общего количества учителей 5х классов)
Апробация оценки методических и предметных компетенций педагогов		
10.	Методические компетенции /учителя – кандидаты для включения региональный методический актив по предметам: русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, информатика/ - 12	Предметные компетенции / учителя – предметники: русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, география/ - 25
13.	Курсы повышения квалификации в рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в 2022 – 2023 годах /МБОУ «Семеновская СОШ»/	13
14.	Педагоги и руководящие работники школ приняли участие в федеральном мониторинге ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» на выявление педагогического сообщества РФ в области научно-методического сопровождения (изучение запросов педагогов и руководителей ОО к научно-методической поддержке со стороны образовательной организации высшего образования).	

Результат:

1. Обеспечено единое пространство для профессионального развития педагогов и методическая поддержка учителей на всех уровнях общего образования.

2. Учителя готовы к реализации обновленных ФГОС в новом учебном году и формированию функциональной грамотности у учащихся: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой. В новом учебном году по обновленным ФГОС будут обучаться 100% обучающихся начального общего образования и 67,4% (5-6 классы всех школ и 7-8 классы пилотных школ (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15»)).



По 5-ти дневной учебной неделе запланировано обучение 83 классов из 95 (1830 учащихся) начального общего и 61 класса из 149 (1333 учащихся) основного общего и среднего общего образования.

6-ти дневная учебная неделя предусмотрена для 12 классов (202 учащихся) начального общего образования и 88 классов (1495 учащихся) основного общего и среднего общего образования (суббота – облегченный учебный день). Каждой школой представлен обоснованный анализ причин обучения по 6ти дневной учебной неделе: учебный план 6ти дневной учебной недели, где, в соответствии с потребностями обучающихся и заявлениями родителей (законных представителей), предусмотрено изучение родного языка (русский), родной литературы (русская), второго иностранного языка (немецкий язык), а также углубленное изучение отдельных предметов.

1. В МБОУ «СОШ №10» и МБОУ «СОШ №15» апробировано преподавание

курса информатики с использованием Яндекс Учебника.

2. Методика обучения частным техническим действиям самбо применяется на уроках физической культуры в 5 общеобразовательных школах: школы №№10,13,15, Славгородская, Селекционная.

3. 4 учителя (Борщ А.А., учитель математики МБОУ «СОШ №10», Евграшина Н.В., учитель математики МБОУ «Лицей №17», Чичикалова Н.В., учитель географии МБОУ «СОШ №15», Никитина Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №15») включены в региональный методический актив для оказания методической помощи учителям математики, географии, литературы.

Проблема: низкая мотивация административно - управленческого аппарата образовательных организаций в конкурсах на присвоение статуса региональной инновационной площадки по приоритетным направлениям в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, а также в конкурсах «Школа года», «Эффективный руководитель», «Директор года».

**РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:** организация индивидуальной работы с руководителями образовательных организаций по повышению мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства, региональных конкурсах на присвоение статуса региональной инновационной площадки с целью распространения лучших управленческих практик.

Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию организована работа 16 муниципальных учебно-методических объединений педагогов (далее – МУМО).

Цель работы объединений: формирование и развитие единой образовательной среды, создание условий для непрерывного образования педагогических работников, оказание методической помощи педагогам, имеющим профессиональные дефициты.

Координирует работу МУМО муниципальный методический совет. Деятельность МУМО осуществляется в соответствии с Положением о муниципальном учебно-методическом объединении, приоритетными направлениями работы в сфере общего образования, календарным планом работы.

Руководители МУМО являются муниципальными общественными экспертами по аттестации педагогических работников и работают в конкурсных экспертных комиссиях.

Обеспечены условия для организации систематического взаимодействия муниципальных учебно - методических объединений учителей с предметными комиссиями отделений краевого учебно-методического объединения.

Лучший опыт работы МУМО распространяется на городском уровне через средства массовой информации, сайты Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и образовательных организаций, персональные сайты педагогов, выпуск сборников о работе МУМО.

В текущем учебном году проведены все плановые мероприятия в рамках МУМО в онлайн и оффлайн формате.

#### Муниципальная инновационная инфраструктура

Целью деятельности муниципальной системы образования является обеспечение эффективного взаимодействия учреждений образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного опыта управленческой и педагогической деятельности, и, как результат, повышение качества образования обучающихся.

Управление муниципальными инновационными проектами осуществляется городским методическим кабинетом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию с привлечением муниципального общественного Совета по развитию образования и муниципального Совета руководителей образовательных организаций: сформирован механизм управления развитием информационной инфраструктурой, который предусматривает условия для стимулирования общеобразовательных организаций. Спланирована работа по развитию их инновационной деятельности, реализация которой создает условия для полноценного развития всех участников образовательных отношений. Согласованы графики и программы стажерских практик, семинаров, мастер-классов.

В муниципальной системе образования реализуются: 15 региональных пилотных проектов («Современная школа», «30+», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «ФГОС-3», РИП «Проектирование и апробация модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе управления профессиональным развитием педагогов», «Школа Роста – единое пространство целеполагания в личностно-развивающейся среде творческой направленности», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Самбо в школу», «Шахматы в школах», «Киноуроки в школах России», «Российское движение школьников», «Юнармия»).

Комитетом по образованию организована работа 16 муниципальных учебно-методических объединений педагогов (далее – МУМО).

2 школы (МБОУ «СОШ № 15» и МБОУ «СОШ № 10» с 1 сентября 2022 вступили в апробацию новых ФГОС 2021 среднего общего образования.

Выводы:

- созданы условия для повышения профессиональной компетентности всех участников образовательных отношений.

- обеспечены устойчивое инновационное развитие муниципальной системы образования и поддержка, сопровождение инновационной деятельности работников и образовательных организаций в целом.

- ведется целенаправленная работа по совершенствованию опыта управленческой деятельности по актуальным вопросам муниципальной системы образования и его распространению.

- работа наставнических пар «Школа – партнёр» \_ «Школа – спутник» способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, расширению образовательного пространства для всех участников образовательных отношений, повышение качества обучения и воспитания обучающихся.

Сопровождение конкурсов профессионального мастерства.

На муниципальном уровне проведено 3 конкурса профессионального мастерства:

«Воспитатель года», «Учитель года», « Педагогический дебют».

Итоги проведенных муниципальных конкурсов:

Бергер Елена Иосифовна, учитель химии МБОУ «СОШ №13» - победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года».

Тетерич Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Славгородская СОШ» - победитель муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют»;

Гартман Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №43», - победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2022»;

Снисарь Кристина Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №40», участник краевого конкурса «Воспитатель года – 2022»;

Активизировалось участие педагогов в конкурсах регионального уровня:

В конкурсе на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2022 году приняли участие 5 педагогических и руководящих работников: Дынер Наталья Сергеевна, учитель географии МБОУ «СОШ №13», Блейхер Жанна Андреевна, заведующий МБДОУ «Детский сад №43», Дроздова Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ «Славгородская СОШ», Шевлякова Татьяна Ивановна, учитель биологии МБОУ «СОШ №13», Гарькавая Наталья Викторовна, воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №41».

В конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности - 4 педагога: Клименок Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №10», Фатян Лидия Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №15», Евграшина Наталья васьильевна, учитель математики МБОУ «Лицей №17», Вареник Ирина Александровна, учитель русского языка

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году:

п/п	Название конкурса	Количество участников	Наименование ОО	Статус
Муниципальный уровень				
1.	«Воспитатель года»	5	МБОУ «Детский сад №43», Филиалы: МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №41», «детский сад №33»,	Победитель – Гартман Ольга Владимировна, воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №33». Лауреаты: Рычко Наталья Николаевна,

			МБОУ «Покровская СОШ» - структурное подразделение «Детский сад «Колобок»,	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 43»; Торовина Екатерина Викторовна, воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад №41». Участники: Ступак Ирина Александровна, воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад №41»; Медведева Татьяна Владимировна, воспитатель МБОУ «Покровская СОШ» - структурное подразделение «Детский сад «Колобок».
2.	«Учитель года»	3	МБОУ «СОШ 13»	Победитель: Бергер Елена Иосифовна, учитель химии.
			МБОУ «Нововознесенская СОШ»	Победитель в номинации «Учитель – воспитатель»: Гаан Ирина Егоровна, учителя химии.
			МБОУ «СОШ №10»	Победитель в номинации «Аналитический отчет»: Стефанчук Снежана Владимировна, учитель английского языка.
3.	«Педагогический дебют»	5	МБОУ «Славгородская СОШ»	Победитель: Тетерич Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Славгородская СОШ»;
			МБОУ «Селекционная СОШ»	Победитель в номинации «Презентация из опыта работы по теме «У меня это хорошо получается»»: Вовченко Елена Владимировна, учитель начальных классов;
			МБОУ «СОШ №13»	Победитель заочного тура муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют — 2023»: Талюкина Татьяна Александровна, учитель истории;

			МБОУ «Нововознесенская СОШ»	Призеры: - Кожемякина Олеся Александровна, учитель начальных классов;
			Филиал МБОУ «СОШ №13» - «СОШ №9»	- Мальцева Александра Владимировна, учитель начальных классов.
Региональный уровень				
4.	Заочный этап конкурса «Педагогический дебют»	1	МБОУ «Славгородская СОШ»	Участник заочного этапа конкурса: Тетрич Татьяна Ивановна, учитель начальных классов
5.	Очный этап конкурса «Воспитатель года»	1	МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад №40»	Участник Снисарь Кристина Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №40».
6.	«За нравственный подвиг учителя»	4	МБОУ «СОШ №10»  МБОУ «СОШ №21» Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»	Участники: -Скворцова Надежда Васильевна, учитель истории ; Колодыко Анастасия Юрьевна; учитель английского языка; Кисилёва Виктория Сергеевна, учитель начальных классов; Видман Галина Ивановна, учитель русского языка и литературы.
7.	Конкурс «Сердце отдаю детям» Заочный этап	2	МБОУ ДО «ЦТДМ»	Участники: Свинторжицкая Кристина Александровна, педагог дополнительного образования; Завалко Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования;
	Очный этап	1		Свинторжкая Кристина Александровна.

8.	Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (200 000 руб)	4	МБОУ «СОШ №10» МБОУ «СОШ №13» МБОУ «СОШ №15» МБОУ «Лицей №17»	Участники: Клименок Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы; Вареник Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы; Фатян Лидия Владимировна, учитель истории и обществознания; Евграфина Наталья Васильевна, учитель математики Результат: <b>победитель</b>
9.	Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2022 году (50 000 руб)	5	МБОУ «СОШ №13»	Участники: Дынер Наталья Сергеевна, учитель географии; Шевлякова Татьяна Владимировна, учитель биологии;
			МБДОУ «Детский сад №43»	Блейхер Жанна Андреевна, заведующий;
			Филиал МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №33»	Гарькавая Наталья Викторовна, воспитатель; Результат: <b>победитель</b>
			МБОУ «Славгородская СОШ»	Дроздова Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР
Итого: 7 конкурсов		Участий -31, фактическое количество участников - 29	15 00	

**ПРОБЛЕМА:** низкая мотивация педагогов МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «СОШ №21» к участию в очных профессиональных конкурсах разных уровней.

**РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:** администрации образовательных организаций усилить индивидуальную работу с педагогами по подготовке их к профессиональным конкурсам.

**ВЫВОД:** на муниципальном уровне созданы все условия для развития профессиональной компетентности педагогов, демонстрации лучших педагогических практик, распространения инновационного опыта работы. Повысилась активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В общеобразовательных организациях функционирует 3 библиотечно-информационных центра и 12 школьных библиотек с учётом филиалов. БиЦ «МБОУ «СОШ №15» активно работает в статусе окружного информационно-

библиотечного центра, на базе которого проводятся мероприятия для школьных библиотекарей Славгородского образовательного округа.

Все общеобразовательные организации работают с электронным ресурсом «ЛитРес: Школа».

В МБОУ «СОШ №15» электронный читальный зал с доступом к ресурсам Президентской библиотеки обеспечивает формирование единого информационного пространства, взаимодействие и сотрудничество с муниципальными образовательными организациями, и СМИ, способствует консолидации научно-исследовательской и просветительской деятельности по вопросам Российской государственности на основе гражданственности и патриотизма. Доступ к электронному читальному залу имеют все образовательные организации.

Читальных залов -14, видеозон -8, зон Wi-Fi – 5, компьютерных зон – 14, зон проектно-исследовательской деятельности – 8, зон сохранения и распространения культурного наследия - 15.

Число компьютеризированных рабочих мест для пользователей с доступом в Интернет – 36.

Наличие доступа в Интернет из школьных библиотек – 14.

Общее количество компьютерных устройств – 41.

Общеобразовательными организациями к началу нового учебного года приобретено 6 929 учебников на сумму 4873280,8 руб., в том числе из краевого бюджета – 6101 учебник на сумму 4 574 894,8 руб. За счет федеральных средств МБОУ «Семеновская СОШ» приобретено 422 экземпляра на сумму 298386 руб.

На начало учебного года общий учебный фонд общеобразовательных организаций составил 179947 экземпляров (2020/2021 учебный год – 173018).

Поступило в муниципальный обменно-резервный фонд – 406 экземпляра (2020/2021 учебный год - 2264). На текущий период обменно-резервный фонд составил 2 670 экземпляров, к началу нового учебного года из фонда передано школам 515 экземпляров.

Обеспеченность учебниками – 100%, в том числе и детей с ОВЗ.

Средняя стоимость учебника в прошлом учебном году составила 703 рубля. Наблюдается тенденция повышения средней стоимости учебника за последние 3 года: 2019/2020 учебный год - 519 рублей, 2020 - 2021 – 513 рублей, 2021-2022 - 703,3 руб.

Экономия для приобретения учебников осуществлялась путём повышения эффективности использования муниципального обменно-резервного фонда, а также перехода на автоматизированную систему «Книгозаказ». Сотрудничество АИС «Книгозаказ» осуществляют все общеобразовательные организации.

Наличие сайта или страницы библиотекаря имеется во всех общеобразовательных организациях.

Одним из путей совершенствования библиотечной работы является реорганизация деятельности школьной библиотеки в БИЦ путём улучшения материально-технического обеспечения. В настоящее время БИЦ функционирует в МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17».

**ПРОБЛЕМА:**

в 75% школ не обеспечены условия для преобразования школьных библиотек в БИЦ.

**РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:**

администрации общеобразовательных организаций разработать план поэтапных действий по преобразованию школьных библиотек в БИЦ.

**ВЫВОД:** школьная библиотека является ресурсной базой обновления школьного образования, воспитательным, информационным центром образовательного учреждения.

В соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021 – 2025 годы» по подпрограмме «Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы» на 2022 год запланировано 18 356,9 тыс. руб., в том числе из муниципального бюджета 12 973,9 тыс. руб. За 2022 год освоено 17 768,7 тыс. руб., (96,8% от плана) в том числе из муниципального бюджета 12 385,7 тыс. руб. (95,4 % от плана).

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 14,1 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 13,3 %.

### Выводы

Основной целью воспитательной работы в муниципальных образовательных организациях является личностно – ориентированный подход к воспитанию, направленный на создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Организация мероприятий окружного уровня способствует созданию единого воспитательного пространства на основе взаимодействия различных образовательных учреждений, организаций Славгородского образовательного округа. Ежегодно проводятся очные и заочные окружные, муниципальные этапы краевых конкурсов и конференций: интеллектуальная игра «Одиссея разума», фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество», олимпиада школьников эколого-биологического направления, конкурс учебно-исследовательских работ «Дети Алтая исследуют окружающую среду, конкурс литературных работ «Вдохновение», военно-спортивная игра «Зарничка».

Поддержка и развитие творчества детей является одной из приоритетных задач дополнительного образования. Применение личностно-ориентированной педагогики, индивидуального подхода к ребёнку, построение системы сотрудничества педагогов, детей, родителей создают для ребёнка ситуацию успеха в творческой деятельности. Поэтому дополнительное образование влияет на формирование личности ребенка, развивая его творческую активность, интерес к познанию. Основанное на принципе добровольности, объединения по интересам, с учетом возраста детей, дополнительное образование может и должно стать основой для воспитания нового поколения, творчески мыслящего, бережно относящегося к наследию предков, способного создавать новые ценности.



## 2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Муниципальная система оценки качества образования (далее-МСОКО) - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных учреждений.

Основной целью МСОКО является:

получение объективной информации о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирования развития системы образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Основными задачами муниципальной системы оценки качества образования являются:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- прогнозирование развития образования в городе;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в городе;
- определение рейтинга муниципальных образовательных организаций по результатам оценки качества образования;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой муниципальными экспертами;
- организационных действий специалистов Комитета, выполняющих функции по организации и проведению оценочных процедур, в том числе муниципальных срезов знаний, аналитической обработки и предъявлению информации потребителям;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами городской профсоюзной организации, членами муниципального Совета по развитию образования в г.Славгороде Алтайского края и Совета руководителей образовательных организаций.

МСОКО реализуется непрерывно на муниципальном, образовательном и общественном уровнях с учетом кадрового и материально-технического обеспече-

ния на основе системы показателей и параметров, отражающих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процессов).

Структура МСОКО включает в себя деятельность субъектов 4 уровней:

Муниципальный уровень:

Комитет:

- разрабатывает нормативные правовые документы, регламентирующие функционирование МСОКО;

- осуществляет передачу информации об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования по основным общеобразовательным программам на региональный уровень;

- обеспечивает разработку системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования муниципалитета;

- осуществляют учет результатов индивидуальных достижений обучающихся;

- обеспечивают участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;

- осуществляет контроль государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций и деятельности организаций образования по вопросам качества образования (в рамках полномочий);

- проводит муниципальный срез знаний, мониторинговые, социологические и статистические исследования, в области оценки качества образования;

- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;

- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципальном образовании;

- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в районе, анализирует результаты оценки качества образования.

ГМК «Городской методический кабинет»:

- осуществляет содержательный анализ результатов;

- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;

- осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов и по изменению содержания образовательных программ;

- осуществляет анализ результатов оценки качества образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;

- организует совместно с АИРО подготовку экспертов по:

- оценке индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций;

- оценке условий осуществления образовательного процесса;

- оценке образовательной деятельности организаций;

- оценке профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;

- принимает участие в мониторинговых, социологических и статистических исследованиях в области оценки качества образования;

- обеспечивает организационно-технологическое и методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих кадров;
- организует и проводит профессиональные конкурсы педагогических работников образовательных организаций;
- обеспечивает методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
- организует и проводит муниципальные этапы предметных олимпиад, конкурсов и т.д.;
- обеспечивают помощь образовательным организациям и отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями, другими педагогами.

#### Образовательная организация:

- разрабатывает и реализует программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации;
- обеспечивает проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;
- участвует в разработке методики, и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательной организации в составе муниципалитета;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества образования г.Славгорода;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования образовательной организации;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
- содействует проведению подготовки работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- ежегодно публикует на сайте образовательной организации итоговый отчёт о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

#### Общественный уровень:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования;

- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных организаций в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- участвует в организации конкурсов образовательных программ педагогического мастерства, образовательных технологий;
- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений, муниципальной системы образования;
- участвует в оценке качества образования по стандартизированным процедурам мониторинговых исследований государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций (в качестве общественных наблюдателей);
- участвует в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

МСОКО позволит обеспечить:

- получение объективной информации о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений, планирования действий;
- координацию деятельности систем оценки качества образования;
- прогнозирование развития МСОКО;
- повышения уровня информированности потребителя образовательных услуг;
- достижения показателей и индикаторов качества образования с учётом интеграции и оптимизации их применения для проведения оценочных процедур;

Эффективность:

- совершенствование процедур независимой оценки качества образования, оценки эффективности управления качеством образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

Реализация МСОКО позволяет объективно оценить условия, образовательную деятельность, достигнутые результаты в соответствии с требованиями ФГОС.

Основным средством обеспечения открытости информации для организаций образования становятся современные коммуникативные технологии – сайты. В муниципальных образовательных организациях, в том числе и в Комитете администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию (далее – Комитет) созданы все необходимые условия для работы сайтов, их наполнению, ведению.

Муниципальные образовательные организации активно сотрудничают с редакцией «Славгородские вести» и телевидением «Степь», которые публикуют информацию о проведённых мероприятиях с обучающимися, родителями, педагогами, посвящённых знаменательным датам, спорту, культуре, молодёжным проектам, работе с семьёй, работе в школьных округах, работе школьных и муниципальных учебно-методических объединений педагогов.

Информационную открытость обеспечивает мониторинг, который является важной составляющей в работе современной образовательной организации для оперативной оценки результатов и возникших изменений в их деятельности.

Важным средством открытости и прозрачности муниципальной системы образования является публичный доклад руководителя (далее - доклад) муниципальной организации дополнительного образования и образовательной организации.

Это форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности, об основных результатах, проблемах его функционирования и развития. Целевые группы, для которых готовится и публикуется доклад – это родители обучающихся, сами обучающиеся, социальные партнеры, учредитель и местная общественность. В этом документе содержится краткая историческая справка об организации, общая ее характеристика, характеристика потребителей, а также цели и задачи.

В сентябре 2013 года вступил в силу приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», разработанный в соответствии с п. 13 ст. 28 и п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Данный приказ устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией и обозначает его цель – «обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования». 100% образовательных организаций размещают отчет о самообследовании на своих официальных сайтах, который осуществляется на основе самонаблюдения и самоконтроля и включает в себя: направления работы образовательной организации, цели и задачи, формы и методы достижения поставленных целей, какие результаты получены, какая работа проведена для достижения поставленных цели и задач, что необходимо сделать для решения возникших трудностей и проблем.

Одним из важнейших направлений привлечения общественности к вопросам образования является ее участие в управлении и оценке качества образования, а также наличие функций по согласованию стимулирующей части оплаты труда педагогов. В 12 школах и 1 дошкольной образовательной организации созданы и действуют органы родительской общественности - Управляющие советы. К компетенции Управляющего совета относятся следующие вопросы:

- согласование профилей обучения в соответствии с образовательными стандартами;
- установление режима занятий обучающихся;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- заслушивание отчета руководителя и главного бухгалтера школы по итогам учебного и финансового года.

На уровне Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию созданы: Муниципальный общественный совет по развитию образования, муниципальный Совет руководителей образовательных организаций, муниципальный Совет родительской общественности, которые являются коллегиальным органом, имеющим управленческие полномочия.

Советы функционируют с целью реализации принципа демократического и государственно-общественного характера управления образованием, путем принятия решения согласовательного и рекомендательного характера, что обеспечивает рост влияния местного сообщества на качество образования и его доступность для всех слоёв населения, а также повышение эффективности работы муниципальной системы образования, ее открытости и доступности для общественности.

Официальные сайты являются основным средством обеспечения открытости информации для организаций образования.

Информационную открытость обеспечивает мониторинг, являющийся важной составляющей в работе современной образовательной организации.

Результаты мониторинга соответствия сайтов образовательных организаций требованиям, предъявляемым действующим законодательством к официальным сайтам образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», 2022 год

Наименование ОО, ДОО, ДО	% соответствия
МБОУ «Детский сад № 43»	99,59
МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»	100
МБОУ «СОШ №10»	88,89
МБОУ «СОШ №13»	88,89
МБОУ «СОШ №15»	93,33
МБОУ «Лицей №17»	86,67
МБОУ «СОШ №21»	86,67
МБОУ «Знаменская СОШ»	90,37
МБОУ «Нововознесенская СОШ»	94,07
МБОУ «Покровская СОШ»	91,85
МБОУ «Пригородная СОШ»	99,26
МБОУ «Селекционная СОШ»	93,33
МБОУ «Семеновская СОШ»	100
МБОУ «Славгородская СОШ»	83,70

Значение показателя «Информационная открытость дошкольных образовательных организаций» по результатам мониторинга 2022 года составляет 99,59% (2021 год – 99,26%).

Значение показателя «Информационная открытость общеобразовательных организаций» по результатам мониторинга 2022 года составляет 91,42% (2021 год – 91,36%).

Значение показателя «Информационная открытость учреждений дополнительного образования» по результатам мониторинга 2022 года составляет 100% (2021 год – 100 %).

Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих ведение электронного журнала и дневника, в 2022 году составила 100 %.

Процент заполнения общеобразовательными организациями АИС «Сетевой регион. Образование» повысился на 1,79 % и составляет 99,64 % (2021 год – 98,64 %):

Наименование ОО	Годовой % своевременно заполненных тем уроков	Годовой % своевременно заполненных домашних заданий
МБОУ "СОШ № 10"	99,5	98
МБОУ "СОШ №13"	100	88,5
МБОУ "СОШ №15"	100	100
МБОУ "Лицей № 17"	100	100
МБОУ "СОШ №21"	97,5	97,5
МБОУ «Знаменская СОШ»	99,5	100

МБОУ «Нововознесенская СОШ»	100	98
МБОУ «Покровская СОШ»	100	97,5
МБОУ «Пригородная СОШ»	100	100
МБОУ «Селекционная СОШ»	100	91,5
МБОУ «Семеновская СОШ»	98,5	99
МБОУ «Славгородская СОШ»	100	98
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»	100	100
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»	100	100
Филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9»	100	96

В 2022 году все общеобразовательные организации ведут журнал только в электронном виде (100 %).

МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ Покровская СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ», филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9» подключены к высокоскоростному Интернету (100 Мбит/с), что составляет 90%.

В федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» внесены сведения о 556 документах, выданных в 2022 году.

Доля общеобразовательных организаций, использующих актуальные системы ограничения доступа учащихся общеобразовательных организаций к информационным ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания составляет 100%.

Прием детей в общеобразовательные организации осуществлялся при помощи АИС «Е-услуги. Образование». 905 заявлений были поданы в образовательные организации при личном обращении граждан, 47 заявлений были поданы гражданами дистанционно.

Посредством цифрового механизма общественного контроля «Платформа обратной связи», обращений граждан в Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию не поступало. Ведется работа в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», которая предназначена для взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей. Платформа создана для организации дистанционного образования. Все общеобразовательные организации муниципального образования г.Славгород Алтайского края прошли регистрацию. В аккаунт образовательных организаций «Сферум» внесены 251 учитель, 1655 учеников.

Выводы:

В 2022 году шесть общеобразовательных организаций были подключены к высокоскоростному Интернету (100 Мбит/с). Доля общеобразовательных организаций г. Славгорода, ведущих журнал только в электронном виде составила 100%. Повысился процент показателя «Информационная открытость»: дошкольных обра-

зовательных организаций на 0,33%, общеобразовательных организаций на 0,06%, учреждений дополнительного образования на 0%.

2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В 2022 году в муниципалитете функционировало 12 общеобразовательных организаций.

На уровне начального общего образования обучалось – 2025.

На уровне основного общего образования – 2419.

На уровне среднего общего образования – 348.

Удельный вес населения в возрасте от 5-18 лет, охваченных образованием в общей численности населения в возрасте от 5-18 лет составляет 89,5% (население данного возраста 6 341, из них получали образование 5678).

Подготовка выпускников для будущего профессионального самоопределения осуществлялась через профильное обучение:

Удельный вес, освоивших программы профильного обучения в общей численности выпускников составил 100%.

Аттестат о среднем общем образовании получили в 2021 году 175;

Из них, в высшие учебные заведения поступило 122;

В средние профессиональные – 59;

Трудоустроено -14;

Призвано в армию – 8.

В муниципальной системе общего образования обеспечены необходимые условия для успешной социализации и самореализации молодёжи.

### 3. Выводы и заключения

#### 3.1. Выводы

Анализ деятельности муниципальной образовательной системы показал, что задачи, поставленные на 2022 год решены в полном объеме, обеспечена успешная реализация приоритетных направлений развития. В отчетном году в системе образования города Славгорода в целом успешно сочеталось устойчивое результативное функционирование с инновационным развитием. Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил отсутствие в городе аварийных зданий, качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону. В лучшую сторону менялась учебно-материальная база общеобразовательных организаций: приобреталось новое учебно-лабораторное оборудование, оборудование для школьных столовых. В рамках национальных проектов в ближайшей перспективе актуальными остаются мероприятия по увеличению охвата детей дошкольным и дополнительным образованием, сокращения численности обучающихся во вторую смену, создания современных условий обучения.

В 2022 году системой образования Алтайского края обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

- 100% дошкольных образовательных организаций оснащены минимальным базовым уровнем необходимо оборудования для реализации ФГОС.



- 100% муниципальных общеобразовательных организаций оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для реализации ФГОС общего образования.

- 100% общеобразовательных образовательных организаций в городской и сельской местности подключены к сети Интернет.

- 100 % общеобразовательных организаций ведут классный журнал в электронном виде.

- Более 80 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

- 100 % детей 5-18 лет заняты программами дополнительного образования в общем числе детей этого возраста.

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Анализ общих тенденций, актуальных проблем муниципальной образовательной системы позволяет определить приоритетные задачи деятельности Комитета администрации г. Славгорода по образованию и муниципальных образовательных организаций на 2023 год:

1. Совершенствование работы образовательных организаций по реализации региональных проектов национального проекта «Образование».

2. Создание оптимальных условий для реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

3. Создание равных условий для реализации «единого образовательного пространства» для каждого обучающегося в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

4. Обеспечение единых подходов к реализации воспитательной работы с обучающимися, к пониманию целей и задач классного руководителя, принципам и видам деятельности по осуществлению педагогическими работниками классного руководства, критериев оценки эффективности этой деятельности.

5. Создание условий для внедрения федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

6. Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования детей, соответствующего требованиям социально-экономического развития муниципалитета.

7. Повышение профессионального уровня педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования в рамках реализации проекта «Учитель будущего».

#### 1. Приложения

Таблица 1 – Ширина канала связи общеобразовательных организаций, в количестве организаций

ШИРИНА КАНАЛА СВЯЗИ	2022 ГОД
НИЖЕ 10 МБИТ/С	1
10 МБИТ/С - 25 МБИТ/С	0
25 МБИТ/С - 50 МБИТ/С	4
БОЛЕЕ 50 МБИТ/С	10

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед.Изм.	2022 год
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1.Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	85,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	85,5
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	85,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	85,5
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	20

группы общеразвивающей направленности	чел.	1505
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	10
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5.Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	46
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	1,3
группы общеразвивающей направленности	%	98
группы оздоровительной направленности	%	0
группы комбинированной направленности	%	0,6
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	10,4
1.3.2.Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	75
старшие воспитатели	%	5,7
музыкальные руководители	%	6,4

инструкторы по физической культуре	%	1,8
учителя-логопеды	%	5,7
учителя-дефектологи	%	1,2
педагоги-психологи	%	3,8
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в муниципалитете субъекта Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	100,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	9.15
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	25,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	2,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по		

программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	12,5

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	59,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	20,6
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	21,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	12,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального	%	77

общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	3,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	24
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в органи-	%	111,1

зациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (средне-месячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	86
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	%	41,7
из них в штате	%	41,6
педагогов-психологов:		
всего	%	83,3
из них в штате	%	83,3
учителей-логопедов:		
всего	%	16,7
из них в штате	%	16,7
учителей-дефектологов:		
всего	%	8,3
из них в штате	%	8,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	8,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100



2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	11,66
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	8,87
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0,4
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в	%	96%

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	0
учителя-логопеда	чел.	0,5
педагога-психолога	чел.	4,9
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	84
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	8,34
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	83,3
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умствен-	%	0

ной отсталостью (интел-лектуальными нарушениями)		
2.8. Финансово - экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб.	77,1
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0,12
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	40
Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		6582
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	100
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработ-	%	100

ной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	70
внешние совместители.	%	20
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	48,1