



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВА-  
НИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

г. Славгород  
2022



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Публичный доклад подготовлен Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности образования.

В докладе представлены цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, подведены итоги реализации комплекса мер по развитию образования с учетом стратегических задач государства в области образования, указана динамика результатов и основные задачи.

В контексте современной модели образования намечены перспективы развития муниципального общего и дополнительного образования.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ                    | 4  |
| 1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  | 5  |
| 1.2. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  | 6  |
| РАЗДЕЛ 2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ   | 7  |
| 2.1. Дошкольное образование: равные стартовые возможности                           | 7  |
| 2.2. Общее образование  | 8  |
| 2.3. Образование для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | 12 |
| 2.4. Доступность дополнительного образования  | 15 |
| 2.5. Воспитательная работа  | 18 |
| 2.5.1. Организация отдыха детей в каникулярное время                                | 22 |
| 2.5.2. Социализация детей и подростков  | 23 |
| 2.5.3. Опека и попечительство   | 25 |
| РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ        | 26 |
| 3.1. Качество дошкольного образования   | 26 |
| 3.2. Качество общего образования  | 28 |
| 3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов       | 29 |
| 3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов      | 30 |
| 3.2.3. Выявление и развитие одаренных детей   | 31 |
| 3.2.4. Методическая работа  | 38 |
| 3.3. Открытость системы образования   | 50 |
| 3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков                            | 54 |
| 3.5. Организация питания детей в образовательных организациях                       | 56 |
| РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ                   | 57 |
| 4.1. Техническое оснащение образовательного процесса                                | 58 |
| 4.2. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса  |    |
| 4.3. Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования              | 61 |
| 4.3. Кадровые ресурсы системы образования   | 63 |
| РАЗДЕЛ 5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ                        | 68 |



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная система образования осуществляет обеспечение прав граждан:

- на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
- на присмотр и уход за детьми, содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- на дополнительное образование детей в муниципальных образовательных организациях.

Поступательное и системное управление развитием муниципальной системы образования в соответствии с приоритетами федеральной и региональной образовательной политики способствует позитивным переменам в сфере образования на муниципальном уровне, модернизации образовательной среды, развитию и распространению инновационного опыта, внедрению лучших современных практик в образовательный процесс.

Возможность предоставления качественного образования, обеспечение доступности дополнительного образования и увеличения охвата детей дополнительным образованием продолжают оставаться одними из наиболее важных задач на муниципальном уровне.

Открытость системы образования, создание целостного образовательного пространства, направленного на удовлетворение разнообразных образовательных запросов населения, повышение качества и доступности образования признаются широкой общественностью, органами местного самоуправления как конкурентные преимущества муниципальной системы образования.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

## 1.1. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2021/2022 году стратегические цели и задачи муниципальной системы образования г. Славгород Алтайского края определялись в соответствии с федеральным и региональным законодательством. Они были ориентированы на реализацию приоритетов государственной образовательной политики, которые определены указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Правительства Алтайского края, Министерством образования и науки Алтайского края.

1. Достижение стратегической цели обеспечивалось путем решения задач, которые определялись по основным направлениям и уровням муниципальной системы образования г. Славгорода Алтайского края - от дошкольного до дополнительного, а именно: Основными целями и задачами развития муниципальной системы развития дошкольного, общего и дополнительного образования на 2021/2022 учебный год были определены следующие:

1. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования
2. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования детей.
3. Внедрение на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
4. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся ценности к саморазвитию и самообразованию.
5. Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования детей, соответствующего требованиям социально-экономического развития района.
6. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.
7. Повышение профессионального уровня педагогов дошкольного образования (заочного обучения, переподготовка педагогов не имеющих дошкольного образования).
8. Реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование».
9. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды во всех образовательных организациях города для всех категорий обучающихся.
10. Создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

## 1.2. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная система образования располагает различными типами образовательных организаций, которые предоставляют потребителям широкий спектр образовательных услуг: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные орга-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

низации, организации дополнительного образования.

В 2021/2022 учебном году в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края действовала 1 дошкольная образовательная организация с филиалами (расположенными в городской местности) (табл. 1) и 12 – общеобразовательных организаций с филиалами, реализующими как программы дошкольного образования, так и образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (7 из них расположены в сельской местности, 5 – в городской местности) (табл. 2), 1 организация дополнительного образования (табл. 3).

Таблица №1

Реализация программ дошкольного образования, ед.\чел

| Организации   | 2021/2022 учебный год |              |
|---|-----------------------|--------------|
|   | Кол-во уч./гр.        | Кол-во детей |
| Муниципальные дошкольные, в том числе:  | 73                    | 1618         |
| Группы кратковременного пребывания детей на базе дошкольных образовательных организаций |                       | 46           |
| Группы комбинированной и компенсирующей направленности                                  | 3                     | 30           |

Таблица № 2

Реализация программ начального, основного среднего полного общего образования

| Общеобразовательные организации | На 1 сентября 2022 года |              |
|---------------------------------|-------------------------|--------------|
|                                 | Кол-во учреждений       | Кол-во детей |
|                                 | 12                      | 4772         |

Таблица № 3

Реализация программ дополнительного образования детей (ПДО), чел.

| Центр творчества детей и молодежи | 2021/2022 учебный год |            |
|-----------------------------------|-----------------------|------------|
|                                   | Всего:                | из них ПДО |
|                                   | 1286                  | 43         |



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

## РАЗДЕЛ 2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. Дошкольное образование: равные стартовые возможности.

В 2021/2022 учебном году в муниципальной системе образования функционировало одно муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение с четырьмя филиалами, 3 структурных подразделения общеобразовательных организаций – «дошкольные группы» и 4 филиала общеобразовательных организаций.

Дошкольным образованием охвачено 1618 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, что составляет 62 % от общего количества детей дошкольного возраста, в том числе: от 1,6 до 3 лет – 196 детей, от 3 до 7 лет – 1425 ребёнок.

Очередность детей для предоставления места в детские сады (на август 2022 г.) составляет – 345 человек (в 2021 году – 439 человек).

Доступность дошкольного образования на август текущего года для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет составляет 84 % (2021 год – 87,9%).

Комплектование детских садов на 2021-2022 учебный год проведено детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет, в порядке имеющейся очереди (379 ребёнка, что на 24 ребёнка меньше, чем в 2020-2021 учебном году).

Несмотря на то, что в 2020-2021 уч. году доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составила 100%, доля детей, поступивших в 1-е классы, получивших дошкольное образование, составила 77,5% (в сравнении с 2021 годом показатель увеличился на 1,3 %).

В целях обеспечения равного доступа к качественному дошкольному образованию продолжается предоставление дошкольного образования в альтернативных формах:

- кратковременное пребывание детей;
- консультативный пункт;
- обучение на дому.

Группы кратковременного пребывания созданы с целью наиболее полного охвата детей дошкольным образованием; создания условий для оказания помощи семьям, воспитывающих детей; присмотра и ухода за детьми; организации их игровой деятельности, носящей образовательный характер. (2021 год – 62 человека, 2020 год – 87 человек).  
Причины понижения: уменьшена плановая наполняемость набора детей в режим кратковременного пребывания из-за закрытия детского сада № 36, уменьшение потребности в услугах кратковременного пребывания).

Для организация психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, воспитывающие детей в условиях семьи, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания на базе дошкольной образовательной организации и ее филиалов созданы консультационные пункты, которые строят свою работу в соответствии с потребностями и запросами родителей. В консультативном пункте используются различные формы взаимодействия педагогов с родителями: индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребенка; семейное консультирование родителей с детьми; использование ключевых ситуаций по созданию условия для игровой деятельности и воспитанию детей в семье. За период с 01.01.2022 по 01.07.2022 проведено 178 консультаций (в 2021 году – 175).

### ПРОБЛЕМЫ:



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- низкий процент охвата детей дошкольным образованием;
- дефицит мест для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет.

**РЕШЕНИЕ:**

- создание новых мест для категории детей раннего возраста путем введения в эксплуатацию объекта детского сада на 220 мест после завершения капитального ремонта;
- работа с родителями (законными представителями) проживающими в сельской местности для проведения профилактических бесед о значимости получения дошкольного образования.

**2.2. Общее образование**

В муниципальном образовании город Славгород Алтайского края получение начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивали 12 общеобразовательных организаций (11 средних общеобразовательных школ и 1 лицей), в которых обучалось 4772 школьников, что на 52 человека больше по сравнению с прошлым годом (2021/2022 учебный год – 4720).

Количество организаций, работающих в две смены – 4 (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Славгородская СОШ»). Доля учащихся, занимающихся во 2 смену 23%.

Средняя наполняемость классов по муниципальным общеобразовательным организациям, находящимся в сельской местности составила – 8 человек, в городской – 27 человек.

Количество первоклассников, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 27 человека и составило – 532 школьников (2020/2021 учебный год - 505).

Количество учащихся 10 классов составило 170 человек (2020/2021 учебный год – 200).

Профильное обучение позволяет учитывать интересы, способности и возможности каждого старшеклассника. В 2021/2022 учебном году по профильным программам обучались 100 % школьников 10–11 классов. Перечень профильных программ широк (9 профилей): социально-гуманитарный, социально-экономический, гуманитарный, физико-математический, педагогический, информационно-технологический, агротехнологический, технологический, гуманитарно – филологический, социально – гуманитарный.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях налажено социальное партнерство с учреждениями профессионального образования, что позволяет расширить возможность социализации учащихся и более качественно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

**ПРОБЛЕМА:**

-внедрение цифрового технологического образования в учебный процесс общеобразовательных организаций.

**РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:**

-обновление и оснащение общеобразовательных организаций материально-технической базы (кабинет технологии на базе МБОУ «СОШ № 13» подготовка кадров по работе с технологическим оборудованием).

Организация профориентационной работы является одним из основных направлений работы Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию





ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса.

Организация работы по профессиональной ориентации осуществляется на межведомственной основе во взаимодействии с родителями обучающихся, педагогическими работниками общеобразовательных организаций, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» и КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», образовательными организациями высшего образования: Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова, Алтайский государственный аграрный университет, Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный медицинский университет, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина, Управления социальной защиты населения по городам Славгород и Яровое, Бурлинскому и Табунскому районам «Центр занятости населения г.Славгорода» и с работниками предприятий и организаций: КГБУЗ «Славгородская ЦРБ», ТВ «Степь», Железнодорожный вокзал Славгород, редакция газеты «Славгородские вести», Пограничная часть г.Славгорода и др.

В соответствии с совместным планом мероприятий «Центр занятости населения г.Славгорода» проведены профориентационные мероприятия: акции «Ступени к твоей профессии», презентация профпорталов «Первые шаги в будущее», экскурсии.

Так в 2021/2022 учебном году было организовано 12 профориентационных экскурсий, в которых приняли участие 1205 школьников, что составило 25% от общего числа учащихся.

Профориентационными мероприятиями было охвачено 4717 учащихся.

Один из важнейших составных компонентов профориентации школьников – предварительная профдиагностика.

Обучение в социально - педагогическом классе нацелено на формирование культуры личности обучающихся, осознанного выбора и последующего освоения программ профессиональной (педагогической) направленности, воспитание духовно- нравственных основ личности, гражданственности, трудолюбия, повышение имиджа профессии педагога.

Еженедельно учащиеся данного класса приходят в педагогический колледж на элективный курс «Основы профессиональной деятельности педагога», целью которого является введение в специальность и изучение особенностей педагогического мастерства.

Оценивая эффективность работы по профориентации в муниципальных образовательных организациях можно сказать, что работа построена методически грамотно и представлена в широком диапазоне учебных занятий и внеклассных мероприятий. Используемые формы и методы поддержки учащихся, помогают в решении основной проблемы предпрофильной подготовки – повышение уровня самостоятельности и осознанности выбора профиля своего дальнейшего обучения.

**ПРОБЛЕМЫ:** современное состояние отечественной системы профессиональной ориентации школьников не обеспечивает приемлемого уровня индивидуального соответствия способностей человека выбору им будущей специальности.

**РЕШЕНИЕ:** учитывая всевозрастающие требования к выпускнику школы, который должен быть подготовлен в соответствии с требованиями современного информационного общества (достичь, понимая себя и окружающей среды, разобраться в своих



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

профессиональных потребностях и потребностях рынка труда, пройти курсы интеллектуальной, культурной, эстетической подготовки, проявить себя как творческая личность) необходимо:

координировать межведомственные действия всех заинтересованных ведомств, учреждений и организаций, привлекать широкий круг специалистов, а также применять в профориентационной практике современные методы и форм работы с учетом специфики профессионального самоопределения в условиях рыночной экономики, региональных условий, возрастных особенностей юношеского периода;

продолжать профильную подготовку освоения программ профессиональной (педагогической) направленности, через организацию педагогического класса на базе муниципальных общеобразовательных школ;

образовательным организациям разработать комплекс мер по профориентации учащихся и обеспечить конкретные целенаправленные действия по ориентации учащихся на востребованные профессии и создание условий для более успешной социализации выпускников.

В общеобразовательных организациях функционирует 3 библиотечно-информационных центра и 12 школьных библиотек с учётом филиалов. БиЦ «МБОУ «СОШ №15» активно работает в статусе окружного информационно-библиотечного центра, на базе которого проводятся мероприятия для школьных библиотекарей Славгородского образовательного округа.

Все общеобразовательные организации работают с электронным ресурсом «ЛитРес: Школа».

В МБОУ «СОШ №15» электронный читальный зал с доступом к ресурсам Президентской библиотеки обеспечивает формирование единого информационного пространства, взаимодействие и сотрудничество с муниципальными образовательными организациями, и СМИ, способствует консолидации научно-исследовательской и просветительской деятельности по вопросам Российской государственности на основе гражданственности и патриотизма. Доступ к электронному читальному залу имеют все образовательные организации.

Читальных залов -14, видеозон -8, зон Wi-Fi – 5, компьютерных зон – 14, зон проектно-исследовательской деятельности – 8, зон сохранения и распространения культурного наследия - 15.

Число компьютеризированных рабочих мест для пользователей с доступом в Интернет – 36.

Наличие доступа в Интернет из школьных библиотек – 14.

Общее количество компьютерных устройств – 41.

Общеобразовательными организациями к началу нового учебного года приобретено 6 929 учебников на сумму 4873280,8 руб., в том числе из краевого бюджета – 6101 учебник на сумму 4 574 894,8 руб. За счет федеральных средств МБОУ «Семеновская СОШ» приобретено 422 экземпляра на сумму 298386 руб.

На начало учебного года общий учебный фонд общеобразовательных организаций составил 179947 экземпляров (2020/2021 учебный год – 173018).

Поступило в муниципальный обменно-резервный фонд – 406 экземпляра (2020/2021 учебный год - 2264). На текущий период обменно-резервный фонд составил 2 670 экземпляров, к началу нового учебного года из фонда передано школам 515 эк-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

земляров.

Обеспеченность учебниками – 100%, в том числе и детей с ОВЗ.

Средняя стоимость учебника в прошлом учебном году составила 703 рубля. Наблюдается тенденция повышения средней стоимости учебника за последние 3 года: 2019/2020 учебный год - 519 рублей, 2020 - 2021 – 513 рублей, 2021-2022 - 703,3 руб.

Экономия для приобретения учебников осуществлялась путём повышения эффективности использования муниципального обменно-резервного фонда, а также перехода на автоматизированную систему «Книгозаказ». Сотрудничествос АИС «Книгозаказ» осуществляют все общеобразовательные организации.

Наличие сайта или страницы библиотекаря имеется во всех общеобразовательных организациях.

Одним из путей совершенствования библиотечной работы является реорганизация деятельности школьной библиотеки в БИЦ путём улучшения материально-технического обеспечения. В настоящее время БИЦ функционирует в МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17».

**ПРОБЛЕМА:**

в 75% школ не обеспечены условия для преобразования школьных библиотек в БИЦ.

**РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:**

администрации общеобразовательных организаций разработать план поэтапных действий по преобразованию школьных библиотек в БИЦ.

**ВЫВОД:** школьная библиотека является ресурсной базой обновления школьного образования, воспитательным, информационным центром образовательного учреждения.

2.3. Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В 6 (46,1 %) образовательных организациях созданы условия безбарьерной среды для совместного обучения и воспитания детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития: МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«Детский сад № 41». Необходимое условие реализации данного направления является создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

В общеобразовательных организациях, где обучаются дети - инвалиды и дети с ОВЗ, посредством инклюзивного образования, созданы условия для получения образования определённого уровня и определённой направленности, все дети обеспечены бесплатными учебными пособиями.

В рамках комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ») созданы следующие условия:

- приведение территории, прилегающей к зданию, в состояние, которое позволяет обеспечить беспрепятственный доступ в здание всем категориям детей-инвалидов;
- проведение текущего ремонта входов в здание с целью обеспечения свободного



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

доступа детей- инвалидов;

- текущий ремонт пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации);
- обустройство санитарно-гигиенических помещений для детей-инвалидов;
- имеется оборудование для организации обучения и психолого-педагогического

сопровождения: аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, аппаратный комплекс для слабовидящих, слабослышащих детей и детей с нарушениями речи, кабинет коррекционной гимнастики, кабинет психомоторной коррекции, кабинет психолога, комплекс оборудования для сенсорной комнаты, комплекс мебели для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), мультимедийный экран и проектор, методика для кабинета психолога.

На начало 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях обучалось 98 детей-инвалидов (в 2020/2021 учебном году-81 ребенок-инвалид), из них: 45 ребенок-инвалид обучались инклюзивно, 42 детей-инвалидов - на дому, 11 на семейной форме обучения. Количество детей с ОВЗ – 156 человек (в 2020/2021 учебном году - 133 учащихся-3,3% от общего количества учащихся, из них: 5 человек обучались на дому, 151 – очно).

В МБОУ «Знаменская СОШ» функционировал 7 класс для детей с ограниченными возможностями здоровья, в котором обучалось 5 человек по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

В дошкольных образовательных организациях в 2021/2022 учебном году 16 детей-инвалидов и 27 детей с ОВЗ (в 2020/2021 учебном году детей-инвалидов - 17, детей с ОВЗ - 27):

- МБДОУ «Детский сад № 43» (3 ребёнка-инвалида),
- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад № 41» (3 ребёнка - инвалида),
- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад № 40» (3 ребёнка - инвалида),
- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад № 33» (2 ребёнка - инвалида),
- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад «Колосок» (5 детей - инвалидов),
- филиал МБОУ «Пригородная СОШ» - «Детский сад № 44» (1 ребёнок - инвалид).

В филиале МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41» функционирует комбинированная группа, которую посещали 3 ребёнка инвалида.

#### ПРОБЛЕМА:

-дефицит кадрового обеспечения образовательных организаций для ведения коррекционного сопровождения детей данной категорией (учитель-дефектолог, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, тьютор, ассистент);

- неготовность педагогов обучать ребенка с проблемами здоровья наравне с обычными детьми;

- нехватка квалифицированных кадров;

- неисполнение родителями (законными представителями) рекомендаций узких специалистов.

#### РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ:

руководителям образовательных организаций необходимо провести соответствующую работу по повышению квалификации педагогических кадров, своевременно выявлять учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы и подлежащих обследованию на ТППМК, проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями) учащихся, подлежащих обследованию на



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

## ТПМПК.

В общеобразовательных организациях, где обучаются дети – инвалиды и дети с ОВЗ, посредством инклюзивного образования, созданы условия для получения образования определённого уровня и определённой направленности, все дети обеспечены бесплатными учебными пособиями.

В рамках сетевого взаимодействия школ и педагогов в реализации основных образовательных программ, а также использования в учебном процессе информационных технологий и автоматизированной информационной системы (АИС) «Сетевой регион. Образование» развиты сетевые формы реализации образовательных программ в отношении детей-инвалидов, что является одним из способов повышения качества предоставления образовательных услуг обучающимся указанных категорий.

В соответствии с Постановлением администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образования детей инвалидов в общеобразовательных организациях в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) ребенка-инвалида и предоставленного пакета документов.

В рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации:

- разрабатывается индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов;

- определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида (учитель начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог);

- определяется куратор, ответственный за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида;

- проводится оценка динамики развития ребенка-инвалида, успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.

Все педагоги, работающие с детьми-инвалидами, проходят курсы повышения квалификации.

По запросу родителей оказывается помощь при подготовке документов в части выполнения рекомендаций по педагогической реабилитации, в т.ч. и для очередного переосвидетельствования ребенка-инвалида на МСЭ.

В части создания безбарьерной среды, в ресурсных базовых общеобразовательных организациях совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ») функционируют базовые психологические кабинеты, предоставляющие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся из закреплённых за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Количество детей, получивших ППМС-помощь в 2021/2022 учебном году – 349 человека (в 2021 году – 294).

Таким образом, доля учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ППМС-помощью, в течение 3 лет остается на уровне 100%.

В 2022 году на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Славгорода Алтайского края обследовано 89 детей школьного возраста (2021 год- 85 ребенка) и 30 детей дошкольного возраста (2020 год – 30 ребёнка).

По итогам прохождения обследования учащихся и воспитанников на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано:

- 27 детям - посещение компенсирующей группы по зрению в филиале «Детский сад № 43» – «детский сад № 40»;

- 3 детям – обучение в ДОО по адаптированной программе.

- 64 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР;

- 20 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью;

- 1 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи;

- 1 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей слабослышащих и позднооглохших;

- 3 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На муниципальном уровне работает методическое объединение педагогов-психологов, которое имеет важную роль в развитии образовательной системы на муниципальном и локальном уровнях и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение не только детей и подростков, но и педагогов.

Педагогами-психологами предоставляется помощь детям, имеющим ограниченные возможности здоровья и детям-инвалидам в следующих формах: психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, комплекс реабилитационных мероприятий и помощь в профориентации и социальной адаптации.

В образовательных организациях обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, а также диагностико-коррекционное сопровождение ребенка.

В каждой образовательной организации создаются оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, социальной адаптации, психологического развития воспитанников.

В целях обеспечения контроля и повышения эффективности мероприятий, обеспечивающих качественное предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию проводятся мониторинги учёта рекомендаций ТППМК по созданию необходимых условий для обучения детей, в образовательных организациях.

**ПРОБЛЕМЫ:**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

режим работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) неудобен для обследования учащихся в течение учебного года (1 раз в год);

отсутствие узких медицинских специалистов ТПМПК.

**РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ:** создание постоянно действующей территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, обучение и привлечение специалистов ТПМПК для работы на постоянной основе.

#### 2.4. Доступность дополнительного образования.

Для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании в образовательных организациях реализуется дополнительное образование, которым в 2022 году охвачено 4491 детей в возрасте от 5,6 до 18 лет (67,8 %) в МБОУ ДО «ЦТДМ» (1458 человек) и общеобразовательных организациях. С учетом участия детей в объединениях сферы культуры и спорта, в детских и молодежных движениях (РДШ, Юнармия, ЮИД, ДЮП, ОЮДП, волонтерские отряды) охват составляет 98% от числа детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет - 6501 человека.

Количество сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), используемых в 2022 году для обучения (реальный охват) - 5955 человек (89,9%), из них общее количество договоров обучения по персонифицированным программам персонифицированного финансирования из местного бюджета – 1074 шт. на сумму 1 001 681,38

ЦТДМ осуществляет свою деятельность по четырем направлениям:

| № п/п | Направления            | Количество групп | Количество обучающихся |
|-------|------------------------|------------------|------------------------|
| 1     | Художественное         | 37               | 535                    |
| 2     | Социально-гуманитарное | 50               | 663                    |
| 3     | Естественнонаучное     | 14               | 163                    |
| 4     | Техническое            | 9                | 113                    |
|       | Всего                  | 110              | 1474                   |

Дополнительное образование детей реализует личностно ориентированный подход, в основе построения образовательного процесса лежит развитие ребенка, его личные интересы и достижения.

Учитывая интересы обучающихся и запросы родителей по дополнительному образованию, услуги предоставляются по следующим основным направлениям:

- художественная направленность, включает в себя программы: «Фантазия», «Глиняный калейдоскоп», «Краски в сказке», «Малыши-карандаши», «Акварельки», «Art-школа», «Бенефис», «Искусство звучащего слова», «Маленькая страна», «Рампусики», «Я-актер!», «Красочный мольберт», «Мастерляндия», «Основа изобразительной грамоты», «Читаем со сцены»;

- естественнонаучная направленность, программы: «Математика – это легко!», «Юный друг природы», «Эколята – защитники природы»;

- социально-педагогическая направленность: детский клуб «Исток», «Дружеский английский», «Счастливый английский», «ФоксВорд», «Занимательный русский язык», «Тайны русского языка», «Компас», школа раннего развития «Малышок»;

- техническая направленность, включает программы: «Алгоритм», «Компьютер



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

для школьника», «Основы конструирования и робототехники», «Художественное выпиливание. Выжигание».

Для дошкольников на базе Центра работает объединение «Школа раннего развития «Малышок»», которое в 2021-2022 учебном году посещали 150 детей в возрасте 5-7 лет.

Продолжает успешно работать Детский клуб «Исток». Деятельность клуба направлена на социальную реабилитацию и профилактику социального сиротства, безнадзорности и беспризорности.

В 2021/2022 учебном году Клуб посещали 42 ребенка в возрасте от 7 до 16 лет из семей группы риска. Опыт работы детского клуба «Исток» вошел в «Краевой банк лучших управленческих и педагогических практик», по теме «Клубная деятельность, как оптимальная форма работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации».

ЦТДМ активно сотрудничает с ЦЗН по «Программе содействия занятости населения». В весенне - летний период около 45 подростков было трудоустроено через ЦТДМ в «трудовой отряд». Школьники выполняли работу по благоустройству территории, трудились на учебно-опытном участке естественнонаучного направления.

территории, трудятся на учебно-опытном участке естественнонаучного направления.

Одной из форм результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ является организация выставок декоративно-прикладного творчества, проведение отчетных концертов, фестивалей, открытых занятий, научно-практических конференций, проектов, акций, участие в выставках, конкурсах различного уровня.

Результативность участия объединений ЦТДМ  
в конкурсах, выставках, фестивалях

| Уровень                 | Количество участников | Количество победителей |
|-------------------------|-----------------------|------------------------|
| Международный           | 96                    | 39                     |
| Всероссийский           | 236                   | 81                     |
| Межрегиональный         | 24                    | 7                      |
| Региональный            | 301                   | 184                    |
| Муниципальный           | 300                   | 156                    |
| <b>Всего участников</b> | <b>957</b>            | <b>467</b>             |

В муниципальных образовательных организациях воспитательная работа направлена на следующие виды деятельности:

- организацию, проведение и сопровождение общегородских и окружных мероприятий;
- взаимодействие с ОО города в рамках деятельности школьных детских организаций;
- развитие волонтерского и добровольческого движения;
- работа с молодёжью.

ЦТДМ является опорной окружной площадкой естественнонаучной направленности, стал штабом РДШ в соответствии с приказом Комитета администрации г. Славго-





ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

рода Алтайского края по образованию от 10.10.2018 № 658 «О создании муниципальной структуры по развитию деятельности РДШ».

С 2019 года ЦТДМ является муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Педагогический коллектив ЦТДМ стабилен, в нем работает 21 педагогических работников. 7 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 10 педагогов имеют первую и высшую категорию.

Охват учащихся общеобразовательных организаций кружками и секциями составляет 3420 (72,5%), что выше показателя прошлого учебного года на 487 человек (2933 человек в 2020/2021 уч. г. (62%).

Наблюдается положительная динамика по охвату детей дополнительным образованием в образовательных организациях.

В 12 муниципальных общеобразовательных организациях работают 21 спортивная секции, 12 спортивных клубов, 53 школьных кружка художественно-эстетической, естественнонаучной, технической, социально-педагогической направленности.

Значение показателя региональной «дорожной карты» «охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет» всеми видами внеурочной деятельности, общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.), а также программами дополнительного образования составляет 6624 человек (100%).

**ПРОБЛЕМА:** несоответствие социального заказа на дополнительное образование детей возможностям и ресурсам учреждений дополнительного образования для его удовлетворения.

**РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:** руководителям ОО необходимо совершенствовать методическую и по возможности материально-техническую базу для организации работы по развитию детей.

**ВЫВОД:** дополнительное образование сегодня – значимая и полноправная часть образовательной системы, где каждый ребенок удовлетворяет потребности развития через интеллектуально-творческое и профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и интересами.

## 2.5. Воспитательная работа

Воспитание - одно из важнейших категориальных понятий в педагогике, а воспитательная работа – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и учеников. Основной целью воспитательной работы в муниципальных образовательных организациях является личностно – ориентированный подход к воспитанию, направленный на создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

На территории муниципального образования г.Славгород Алтайского края работает отделение Российского движения школьников (далее-РДШ). МБОУ «СОШ №15» является опорной площадкой по развитию «Российского движения школьников».

Пилотные организации – МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Лицей №17».

Еженедельно активисты РДШ выполняют задания, присланные координатором РДШ. Всю информацию размещают в Контакте РДШ. Раз в месяц подводится итог работы, ведется мониторинг участия в мероприятиях.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Учащиеся общеобразовательных организаций г.Славгорода в 2021-2022 уч. году приняли активное участие в муниципальном конкурсе «Лидер РДШ», «Пожарная ярмарка - 2022», «Пою мое Отечество», «Безопасное колесо - 2022».

Базой воспитательной работы является система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

- праздник первого звонка «День знаний»;
- акции: «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «День памяти жертв ДТП», «Окна Победы»;
- праздники: «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься», «Соцветие дружбы», «Дорога добра»;
- уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- спортивные конкурсы: «А ну-ка, парни!», «Зарница», «Зарничка», «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- День здоровья.

В 2021/2022 учебном году воспитательная работа на муниципальном и образовательных уровнях строилась по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание ориентировано на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей. Формами реализации данного направления являются: волонтерство, акции, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы:

- День космонавтики;
- День России;
- мероприятия, посвященные празднованию 77-летия Победы («Блокадный хлеб», «Стена памяти», «Письма Победы», «Победа в каждом доме», «Победа одна на всех»);
- День Государственного флага РФ;
- 5-ти дневные учебные сборы для учащихся 10-х классов;
- военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»;
- военно-патриотическая игра «Зарница», «Зарничка»;
- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященных Дню Защитника Отечества.

В целях содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, подготовки подрастающего поколения к военной службе и воспитанию уважения к Российской Армии, воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине в общеобразовательных организациях созданы 15 отрядов юнармейцев общей численностью 750 человека в возрасте от 8 до 18 лет.

Организация и проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Показателем уровня гражданско-патриотического воспитания учащихся является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процве-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

тания Отечества.

Нравственно-эстетическое воспитание направлено на приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании через участие в:

- работе школьных музеев;
- месячнике пожилого человека;
- интеллектуальной игре «Одиссея разума».

Воспитание у детей чувства дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

В течение всего учебного года реализуется совместный план проведения профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и ОГИБДД МО МВД России «Славгородский».

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края действуют 10 отрядов «Юных инспекторов дорожного движения», в которых занимается 73 школьников.

В 12 муниципальных общеобразовательных организациях имеется учебный перекресток и 1 кабинет по безопасности дорожного движения. На базе МБОУ «Лицей № 17» действует муниципальный учебно-методический центр по изучению детьми общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций основ безопасности дорожного движения и методического сопровождения. В 2021 году на базе МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» был создан муниципальный учебно-методический центр по обучению Юных инспекторов дорожного движения.

Улучшение видимости пешехода становится одним из важных способов предотвращения дорожно-транспортных происшествий с их участием. Световозвращающие элементы повышают видимость пешеходов на неосвещенной дороге и значительно снижают риск возникновения дорожно-транспортных происшествий с их участием.

С родителями (законными представителями) проводится системная пропагандистская работа по обеспечению своих детей светоотражателями. Световозвращающими элементами обеспечено 3861 школьника (82 %) (1-4 классы - 1998 чел. (100%), 5-9 классы - 1863 чел. (80,5%).

В течение учебного года в образовательных организациях г. Славгорода проведены:

- профилактические беседы, уроки безопасности дорожного движения с участием инспекторов ДПС ОГИБДД МО МВД России «Славгородский»: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Соблюдай правила дорожного движения», «Знай, помни, выполняй», «Правила дорожного движения для юных велосипедистов» (данными мероприятиями охвачено более 4150 человек);
- инструктажи о соблюдении ПДД, по использованию светоотражающих элементов, о правилах эксплуатации велосипеда (участники 4717 человека);
- конкурсы рисунков «Перекресток», «Дети – движение - дорога», «Светофора наука», «Мы пешеходы», «Водитель, будь внимателен!», «Соблюдай ПДД!» (участники данных мероприятий 1840 человек);



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- соревнования «Образцовый пешеход» (приняло участие 120 человек);
- викторины: «Почему детям нельзя выходить на улицу без взрослых?», «Почему нельзя играть на тротуаре?», «Какие правила нужно соблюдать при переходе дороги?», «Для кого предназначены дорожные знаки?», «Веселый автомобиль», «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде» (данными мероприятиями охвачено более 2500 человека);
- выставка поделок «Азбука безопасности» по правилам дорожного движения (участники 144 человека, 1-5 классы);
- составления маршрута безопасного пути «Дом-Школа-Дом» (учащиеся 1,2,3,4 классов - 2044 ребенка);

В образовательных организациях в системе ведется профилактическая работа по наркомании, алкоголизму и табакокурению. Значимыми мероприятиями, ориентированными на работу, можно считать:

- антинаркотические акции: «Сообща, где торгуют смертью!», «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность», «Родительский урок!», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Мы за здоровый образ жизни»;
- всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- единые дни профилактики;
- краевая антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
- «Всемирный день без табака»;
- конкурс социальных плакатов «Мы – здоровое поколение!»;
- месячник профилактики туберкулеза;
- единая неделя иммунизации;
- работа Наркопоста.

Актуальная мера профилактической работы с обучающимися – профилактика пожарной безопасности, необходимая для привития навыков осторожного обращения с огнем, получения знаний о свойствах огня и дыма, обучения правильному поведению в экстремальной ситуации при пожаре. В соответствии с планом мероприятий в образовательных организациях проводится большая работа в этом направлении: классные часы, беседы, тестирование на знание правил пожарной безопасности, тематические выставки книг «Огонь — друг и враг человека», конкурсы рисунков, просмотр видеофильмов, занятия в рамках курса ОБЖ, учебные эвакуации, экскурсии в пожарную часть. Важную роль играют беседы и инструктажи с учащимися школ. На муниципальном уровне ключевыми мероприятиями являются:

- муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка - 2022» (263 участников);
- муниципальный этап фестиваля патриотической песни «Пою моё Отечество» (41 участников).

Профилактика пожарной безопасности в образовательных организациях формирует гражданскую ответственность обучающихся в области пожарной безопасности, закрепление навыков грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Основными задачами, в направлении профилактической деятельности, являются:



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому;

- разработка и внедрение вариативных интересных, эффективных форм досуговой деятельности и активной занятости учащихся на основе изучения интересов, потребностей учащихся и опоры на показатели корригирующей диагностики;

- выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения и педагогические расследования;

- обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в социально опасном положении.

Одной из приоритетных форм воспитания в общеобразовательных организациях является индивидуальная профилактическая работа, которая скрупулезно проводится в отношении учащихся, состоящих на учете по всем категориям:

- рейды по исполнению требований закона Алтайского края № 99 – ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах»;

- «Родительский урок»;

- «Родительский патруль»;

- акции «Соберем детей в школу»;

- круглогодично работает Совет профилактики.

**ПРОБЛЕМЫ:** Уменьшение численности родителей, включающихся в процесс воспитания;

Несформированность культуры правильного поведения на дорогах;

Отсутствие мотивации школьников к обучению ПДД;

Отсутствие у подрастающего поколения трудового воспитания и преемственности традиций семейного воспитания;

Отсутствие мотивации у большинства учащихся к участию в общественной жизни школы.

**РЕШЕНИЕ:**

Организация общешкольных мероприятий, в которых будут задействованы все учащиеся (вынос знамени, КТД, активизация работы детских общественных объединений и т.д.);

Усовершенствование работы по моделированию воспитательной работы класса, школы;

Формирование сознательного отношения к безопасному поведению на дороге будет являться ключевым фактором к успешному выполнению ПДД;

Совершенствование формы и методов изучения детьми ПДД и их пропаганды.

2.5.1. Организация отдыха детей в каникулярное время.

К полномочиям Комитета по образованию относятся осуществление в пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

В 2021/2022 учебном году в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края организована летняя занятость и досуг детей. На базе муниципальных общеобразовательных организаций работало 16 детских лагерей, в том числе: 10 лагерей с дневным пребыванием детей базе школ, 5 профильных смен на базе школ, 1 лагерь



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

и досуговые площадки на базе МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи», досуговые площадки на базе школ.

В лагерях присутствовало 526 человек, досуговые площадки посетило 4065 человек.

В период летних каникул в 2021/2022 учебном году различными формами отдыха и занятости охвачено 99% учащихся:

- трудоустройство несовершеннолетних – 112 человек;
- в краевых загородных лагерях отдохнуло 164 человека;
- в организованных поездках – 231 человека;
- санаторно-курортное лечение 28 человек;
- в частных лагерях, базах отдыха, с родителями на территории Алтайского края – 1201 человек.

**ВЫВОД:** организация отдыха и занятости детей в каникулярное время в летний период 2022 года проводилось с использованием различных форм организации досуга и отдыха детей, в том числе в онлайн режиме, а также посредством проведения досуговых площадок на базе общеобразовательных организаций, что позволило охватить организованным отдыхом и занятостью 99 % учащихся от общего числа.

#### 2.5.2. Социализация детей и подростков.

Основной задачей социализации подростков и социализации поведения детей является целенаправленное воспитание у детей здорового правосознания, социально-полезных навыков и интересов, создание условий для формирования законопослушного поведения.

В 2021/2022 учебном году в общеобразовательных организациях обучается 149 учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета:

- в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 87 человек (58,3%);
- в ПДН ОВД – 59 человека (39,6%);
- на внутришкольном учете – 149 человека (100 %).

Из них охвачены разными формами отдыха и занятости в летний период 2022 года:

- загородные и пришкольные оздоровительные лагеря – 47 (31,5%);
- индивидуальное трудоустройство – 37 (24,8%);
- досуговые площадки при комплексных центрах социального обслуживания – 21 (14 %)
- спортивные секции (ЦВПВ «Десантник», СК «Кристалл», школьный стадион) – 14 (9,4%)
- летняя практика в образовательных организациях – 49 (32,9%);
- выезды за пределы города к родственникам, турпоездки с родителями – 62 (41,6%);
- подготовка и сдача экзаменов (11 классы) – 1 (0,6%);
- поступление в учебное заведение – 9 (6 %).

В целях уменьшения количества детей, состоящих на различных видах учета, в Комитете администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию реализуется план работы в данном направлении:

- организация занятости подростков, в том числе состоящих на



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

профилактическом учете, во внеурочное время и каникулярный период;

-организация и проведение лекционных мероприятий, профильных встреч с сотрудниками МО МВД России «Славгородский»;

-проведение совместной с подразделением по делам несовершеннолетних межмуниципального отделения министерства внутренних дел России «Славгородский» разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по формированию законопослушного поведения.

Социализация ребенка в школе происходит в четырех сферах:

- в сфере свободного, нерегламентированного со стороны образовательного учреждения, общения детей друг с другом. Позиция ребенка - «товарищ своих товарищей»: посещение организаций дополнительного образования, развивающих студий, объединений и т.д.;

- в учебном процессе и школьном дополнительном образовании. В этой сфере позиция ребенка – «ученик своих учителей»: работа кружков, секций, занятия внеурочной деятельности по выбору учащихся (уроки Нравственности; Основы духовно нравственной культуры России; Дом, в котором я хозяин);

- в общественной среде школы. Ребенок занимает позицию субъекта детско-взрослой школьной общности, «гражданина школы»: детско-взрослое управление, детское самоуправление, клубы и т. п. (работа Совета актива, реализация основных направлений «Российского движения школьников»);

- во внешкольном социализационном пространстве. Позиция ребенка – «гражданин общества»: участие в социальных проектах школы, социальных акциях, общественных объединениях и т. д. (работа волонтерского отряда «Пионеры 21 века», работа детской организации «Российское движение школьников», «Юнармии»).

Основные технологии используемые в общеобразовательных организациях для социализации личности:

Технология «Тренинг общения» – форма педагогической работы, имеющая цель-создание у школьников средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения, взаимопонимания, опыта обращения, опыта поведения в проблемных для школьников ситуациях.

Технология «Коллективное творческое дело» (КТД) разработана педагогом И.П. Ивановым. Это эффективный метод воспитания и развития учащегося, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях. Основой является: коллективное творчество единое дело и добровольное участие в нём, свобода выбора форм деятельности, содружество учителей и школьников, развитие коллектива под влиянием творчески одарённых лидеров.

Работа с семьей.

Разнообразие форм и методов работы с родителями и обучающимися в целях успешной социализации детей

Семейные традиции Проведение совместных мероприятий по сохранению семейных традиций

Формы проведения: семейный калейдоскоп «В тесном кругу близких людей», творческая гостиная семей «Птица семейного счастья», фотовернисаж «Семья, согретая любовью», видео-презентация «Традиции нашей семьи» Прививать в детях любовь к



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

труду через совместную трудовую деятельность родителей и программа «Семейный марафон», спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья».

**ПРОБЛЕМЫ:**

**РЕШЕНИЕ:**

**ВЫВОД:** Различные формы работы с семьей сплачивают родителей и детей, появляется интерес к совместной деятельности, но это не замена семейного воспитания общественным или наоборот, а их взаимодополняемость в становлении личности школьника.

2.5.3. Опекa и попечительство.

В компетенцию органа опеки и попечительства входит защита прав и интересов детей в возрасте от рождения до 18 лет, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными обязанностями специалистов органа опеки и попечительства Комитета администрации г. Славгорода алтайского края по образованию являются:

- выявление и учет граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;
- установление опеки или попечительства;
- освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей;
- отобрание детей у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью;
- представление законных интересов несовершеннолетних граждан;
- подбор, учет граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание;
- проверка условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества;
- оказание помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных;
- взаимодействие с органами системы профилактики по предупреждению социального сиротства;
- внесение сведений в региональный банк данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, граждан желающих принять детей на воспитание в семью.

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края проживает и воспитывается 134 ребенка (2021 году -161 ребенок), относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 52 воспитывается в семье опекуна (попечителя), (2021 году - 74 ребенка.), 82 в приемной семье (2021 году - 87 детей).

Количество выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 14 (2021 – 14 человек), из которых возвращено родителям - 2 (2021 – 0 человека), переданы под надзор в организацию для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 3 (2021 - 2 человек), на воспитание в семью - 9 (2021 – 12 человек).

Все замещающие семьи охвачены сопровождением специалистов органа опеки и попечительства. С опекунами и подопечными проводятся профилактические беседы,





ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

оказывается помощь по составлению исковых заявлений в суд, оформлению документов по постановке подопечных на очередь на получения жилья в КГБУ «Региональное жилищное управление», по вопросам материальных выплат, условиям содержания подопечных, воспитания и образования подопечных.

Общее число проведенных плановых проверок условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества в отчетном периоде 158 из фактически требующихся 292 проверок, 134 проверки запланированы на ноябрь 2021 года (2021 – фактически 338 проверок, требующихся - 338).

В отчетном году в Славгородском городском суде рассмотрено 2 дела об установлении усыновления в отношении 2 несовершеннолетних (2021 – 1 дело, 2 ребенка).

В 2021 году в Славгородском городском суде рассмотрены дела о лишении родительских прав: 3 родителей в отношении 3 детей (2021 г. - 5 родителей в отношении 8 детей), об ограничении в родительских правах: 1 родитель в отношении 3 детей (2021 г. - 3 родителей в отношении 3 детей).

В соответствии со ст. 77 Семейного кодекса РФ при непосредственной угрозе жизни или здоровью дети изъяты из семьи – 5 детей (2021 г. – 6 детей).

#### ПРОБЛЕМА:

Одной из актуальных проблем в этом году остается эффективное межведомственное взаимодействие субъектов профилактики, выявление семей на ранней стадии неблагополучия.

#### РЕШЕНИЕ:

Организация постоянной работы субъектов системы профилактики с семьями, находящимися в социально-опасном положении (при посещении семей по месту жительства разъяснять об обязанностях и ответственности родителей несовершеннолетних детей за их воспитание и развитие, оказание консультативной помощи в рамках своей компетенции), реагирование на каждое сообщение граждан и должностных лиц.

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ, качество образования определяется как определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигают выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания. Таким образом, качество образования - это соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства.

#### 3.1. Качество дошкольного образования.

Во всех ДОО реализуется федеральный стандарт дошкольного образования, который призван привести структуру образовательной программы и условия ее реализации к единым требованиям, что обеспечит преемственность между программами дошкольного и начального образования. Стандарт определяет статус детских садов как учреждений



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

начального уровня в системе общего образования: к первому классу школы ребёнок должен будет достичь определенного уровня развития.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- доступность дошкольного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

- введение оценки качества деятельности дошкольных образовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности.

Повышению качества предоставления образовательных услуг дошкольного образования способствуют:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности всех детей в возрасте от 3 до 7 лет с возможностью получения услуги дошкольного образования;

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Реализуя Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет в городе составил 100%.

Обеспеченность детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования:

| Форма предоставления услуг                      | 2019 – 2020 учебный год                                | 2020/2021 учебный год                                  |
|---|--|--|
| Полный день                                     | 1751 чел.  | 1681 чел.  |
| Кратковременное пребывание детей в детском саду | 74 чел.  | 46 чел.  |
| Консультационные пункты на базе ДОО             | Общий охват: 138 чел., из них: дети-инвалиды - 20 чел. | Общий охват: 178 чел., из них: дети-инвалиды - 28 чел. |

В дошкольных образовательных организациях создана многофункциональная, развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности. У детей формируется эмоционально-волевая сфера, которая дает возможность плавно перейти на следующий уровень обучения.

Организована работа пунктов получения методической, психолого-педагогической, консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование.

Информирование родителей (законных представителей) детей о функционировании консультативных пунктов на базе дошкольных образовательных организаций производится посредством размещения информации на официальном сайте образователь-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ной организации в сети интернет, на информационных стендах, в средствах массовой информации, на родительских собраниях.

Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись речевые нарушения, особенности психического развития детей дошкольного возраста. Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Ориентиры на следующий год:

- дальнейшее привлечение на занятия консультационного пункта детей с ОВЗ;
- привлечение большего количества детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад;
- продолжить работу консультационных пунктов на базе дошкольных образовательных организаций с целью обеспечения всем детям равных стартовых возможностей для поступления в школу

Вывод: система оценки качества образования призвана обеспечить единство требований к подготовленности воспитанников, объективность оценки их достижений, преемственность между дошкольным образованием и начальной школой. К тому же наличие единого подхода к пониманию качества дошкольного образования позволит обеспечить согласованность деятельности всех субъектов системы образования. Всё это, в конечном счёте, будет способствовать реализации права на получение качественного дошкольного образования.

### 3.2. Качество общего образования.

Основными показателями качества общего образования являются:

- доля учащихся, закончивших учебный год на «4» («хорошо») и «5» («отлично»);
- доля обучающихся, закончивших учебный год на «5» («отлично»);
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Данные показатели являются основными при осуществлении анализа работ общеобразовательных организаций в рамках муниципального задания.

На конец 2021/2022 учебного года в школах города числилось 4714 школьников, что на 73 человека меньше, чем в прошлом учебном году из них:

- успевали на «4» и «5» -2264 человек (48,1%) (2019/2020 учебный год – 2455 чел. (51,4%);
- качество обученности составило 54,1% (2019/2020 учебный год – 58,3%);
- отличников – 354 человек (7,5%) (2019/2020 учебный год – 415 (8,7%);
- «хорошистов» –1910 человек (40,6%) (2019/2020 учебный год – 2040 (42,7%).

**ПРОБЛЕМЫ:** понижение качества преподавания учебных предметов на уровне основного общего образования в связи с отсутствием индивидуализации обучения учащихся и недостаточной объективностью оценивания школьников в течение учебного года.

**РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:**

- усилить контроль качества преподавания учебных предметов, полноты освоения образовательных программ;



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

-разработать индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации учебных затруднений и пробелов в знаниях у учащихся, осуществлять контроль за работой педагогических работников с данной категорией учащихся;

-усилить контроль в общеобразовательных организациях по объективному оцениванию учащихся в течение учебного года.

**ВЫВОД:** в связи с понижением качества обученности школьников необходимо в течение всего учебного года осуществлять индивидуализацию обучения, используя потенциал школьников и применяя разнообразные формы работы на уроке.

Во всех общеобразовательных организациях проведена оценка результатов освоения учащимися 4-8-х и 10-11-х классов основной образовательной программы с присутствием общественных наблюдателей.

На этапе завершения обучения в 4-8-х и 10-11-х классах прошли Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) по учебным предметам: «русский язык», «математика», «окружающий мир», «иностранный язык», «география», «история», «химия», «физика», «биология», «обществознание»), в которых приняли участие 2360 школьника и показали высокие результаты на краевом и федеральном уровне.

**ПРОБЛЕМА:** несмотря на высокие результаты учащихся по итогам проведения ВПР, имеется проблема необъективности оценивания работ учащихся. В список общеобразовательных организаций Алтайского края, с признаками необъективных результатов ВПР включены 4 муниципальных общеобразовательные организации.

**РЕШЕНИЕ:** необходимо усилить контроль за общеобразовательными организациями по вопросу объективности выставления оценок учащимся в соответствии с нормативными документами в сфере образования, а также организовать методическую и консультационную деятельность с общеобразовательной организацией, включенной в список школ Алтайского края с необъективными результатами ВПР.

Работа, направленная на повышение качества общего образования, должна обеспечить формирование единого образовательного пространства, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству), принятие обоснованных управленческих решений руководителями общеобразовательных организаций и Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию по повышению качества образования, создание системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области педагогических измерений и оценки качества образования.

3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.04.2022 № 230 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, в части организации и проведения ГИА-9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, применялся в 2022 году.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Для проведения ГИА-9 были организованы пункты проведения экзаменов на базе МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15» и 2 ППЭ на дому.

В ГИА – 9 приняли участие 403 выпускника. 329 обучающихся (81,64%) получили аттестат об основном общем образовании (в 2021 году – 80,14%), 10 (2,45%) обучающихся с ОВЗ - свидетельство об обучении в основной общеобразовательной школе. Аттестат с отличием получили 16 учащихся (3,92%) (в 2020 году – 31 человек (6,7%). 74 выпускников 9 классов (18,36%) (в 2021 году – 70 (17,36%) не прошли государственную итоговую аттестацию, им будет предоставлена возможность пересдать экзамены в дополнительный период (сентябрь) 2022года.

**ПРОБЛЕМА:** Достижение 100% уровня освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС в 2020/2021 учебном году.

**РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:** общеобразовательным организациям необходимо обеспечить качественную подготовку учащихся 9 классов к успешному прохождению ГИА в 2021/2022 учебном году, начиная с начала учебного года принять управленческие решения, направленные на повышение качества основного общего образования, в том числе составить план мероприятий и обеспечить его выполнение.

3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.04.2022 № 230 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512, в части организации и проведения ГИА-11, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании, применялся в 2022 году.

Для проведения ГИА - 11 в г.Славгороде был организован 1 пункт проведения экзаменов и задействованы 15 аудиторий. В 2021/2022 учебном году в ГИА-11 приняли участие 175 выпускников 11-х классов (2020/2021 учебный год - 179 чел.) 1 из них сдавал экзамен в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ). По результатам ЕГЭ получили оценку «2» и будут пересдавать экзамен осенью 2 учащихся (МБОУ «СОШ №15» - 1, МБОУ «СОШ №21» - 1).

Выпускники сдавали экзамены по 12 предметам из 16 возможных: русский язык, математика Б, математика П, информатика и ИКТ, география, обществознание, физика, литература, биология, английский язык, химия, история.

Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании в 2022 году, составила 98,86 % (в 2021 году 97,2%), 19 выпускник 11 класса (10,86%) получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении» (2021 год – 21 ученик 11,73%).

В 2021/2022 учебном году по следующим сдаваемым дисциплинам выпускники 11 классов показали результаты выше, чем в целом по Алтайскому краю: русский язык, математика Б, математика П, физика, история, география, литература, обществознание, биология. (В 2020/2021 учебном году по всем сдаваемым дисциплинам выпускники 11 классов



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

показали результаты выше, чем в целом по Алтайскому краю.)

**ПРОБЛЕМА:** Достижение 100% уровня освоения образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС в 2021/2022 учебном году.

**РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:** руководителям общеобразовательных организаций необходимо провести сравнительный анализ итоговых отметок и результатов ГИА-11 на предмет объективности выставления отметок, использовать управленческие механизмы по результатам анализа ГИА-2021, «зоны риска»-2021, определить резервы повышения качества среднего общего образования, осуществлять контроль работы учителей-предметников, учащиеся которых стабильно показывают низкие результаты при прохождении ГИА-11, обеспечить подготовку учащихся 11 классов к успешному прохождению ГИА в 2021/2022 учебном году.

### 3.2.3. Выявление и развитие одаренных детей.

Работа с одарёнными детьми в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности в современном образовании и осуществлялась через реализацию муниципальной подпрограммы «Одаренные дети», плана работы муниципальной площадки на базе опорной школы №10 по организации работы с одаренными детьми, содержание образования, внеурочную и внеклассную работу в образовательных организациях города.

В прошлом учебном году обучающиеся участвовали в различных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня, что позволило им приобрести опыт в области проектно-исследовательской деятельности и полноценно развиваться в соответствии с собственными возможностями и потребностями.

На муниципальном уровне были проведены научно - практические конференции «Умка», « Будущее Slavгорода», в которых приняло участие 212 обучающихся школ города.

**В Slavгороде прошла окружная TED-конференция «Научно-исследовательская деятельность, техническое творчество школьников – ключевой ресурс развития региона».** Организатором выступили КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22» в партнерстве с МБОУ «СОШ № 10» г. Slavгорода и Комитетом администрации г. Slavгорода Алтайского края по образованию.

В конференции приняли участие 90 педагогов, 150 школьников из 13 образовательных учреждений г. Slavгорода: МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «Slavгородская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Покровская СОШ»;

В ходе TED-конференции преподаватели ведущих вузов края, эксперты программы «Будущее Алтая», прочитали лекции: «Практика проведения социологических опросов в научно-исследовательской и проектной работе школьников», «Алгоритм работы учащихся над презентацией проектной и научно-исследовательской работы», «Подготовка школьного научного исследования по литературе: проблемы и решения», «От конспекта к исследованию: организация научно-исследовательской работы школьников».

Педагоги и методисты дополнительного образования КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22» выступили с темами «Развитие познавательных способностей обучающихся через проектную деятельность образовательного центра «Точка Роста» на базе образовательной организации», «Индивидуальный учебный план как



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

средство развития исследовательских компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения», «Федеральные конкурсы молодых исследователей».

Экспертами были заслушаны проектно-исследовательские работы школьников и даны ценные рекомендации по их дальнейшей доработке.

Авторам лучших исследовательских работ было рекомендовано принять участие в Федерально-окружном соревновании молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Сибирском и Дальневосточном Федеральных округах в ноябре 2021 года.

**Открытая краевая итоговая научно-практическая конференция «Будущее Алтая-2022»** объединила 120 школьников и педагогов города (2021г.- 73).

Организатор мероприятия – Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22».

Перед экспертами пяти секций программы «Будущее Алтая» и преподавателями высшей школы выступил 121 юный исследователь г. Славгорода с работами по информатике, физике, астрономии, экологии, химии, медицине, психологии, литературе, истории, этнографии и другим направлениям.

В ходе защиты исследований школьники услышали мнение экспертов, обсудили перспективы развития представленных работ, получили рекомендации.

15 научных руководителей школ города приняли участие в экспресс-сессии «Успешные практики организации работы с одаренными школьниками в образовательной организации», на которой свой опыт работы представили учителя школы №15 Фатян Л.В., учитель истории и обществознания и Лебедева Т.М. учитель начальных классов, руководители научного общества учащихся.

По итогам конференции юные исследователи МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ» получили наградные документы – 34 диплома победителя и призёра (2021г - 12), 29 грамот (2021г. -8), 14 похвальных листов (2021г. - 16), свидетельства участника, а их научные руководители – свидетельства о подготовке участника.

11 педагогов - научных руководителей, активных участников мероприятий программы для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая», награждены грамотами КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22»:

Бабанина Наталья Анатольевна, учитель физики МБОУ «СОШ № 15»;

Буленко Наталья Яковлевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 15»;

Евграшина Наталья Васильевна, учитель математики МБОУ «Лицей № 17»;

Зикс Марина Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 10»;

Коропатова Светлана Александровна, учитель химии МБОУ «Лицей № 17»;

Лебедева Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 15»;

Петрачкова Татьяна Григорьевна, учитель английского языка МБОУ «Лицей № 17»;

Пузикова Елена Евгеньевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 10»;

Теобальдт Оксана Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 10»;

Фатян Лидия Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 15»;

Ягунова Наталья Вячеславовна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 15».

**Результаты участия обучающихся школ в итоговой НПК**

| ОО | кол-во участников | Награждено Дипломом (кол-во) | Награждено Грамотой/Похвальным листом (кол-во) | Количество учителей, получивших свидетельство научного руководителя |
|----|-------------------|------------------------------|--|---|
|----|-------------------|------------------------------|--|---|



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

|                             |      |      |        |      |       |      | ля/грамоты |       |
|-----------------------------|------|------|--------|------|-------|------|------------|-------|
|                             | 2022 | 2021 | 2022   | 2021 | 2022  | 2021 | 2022       | 2021  |
| МБОУ «СОШ №10»              | 33   | 19   | 15     | 6    | 8/3   | 1/1  | 3/3        | 16/6  |
| МБОУ «СОШ №13»              | 23   | 15   | 4      | 0    | 6/1   | 3/4  | 9/0        | 17/2  |
| МБОУ «СОШ №15»              | 39   | 22   | 11     | 1    | 12/6  | 2/7  | 3/5        | 20/4  |
| МБОУ «Лицей №17»            | 15   | 13   | 3      | 5    | 3/4   | 1/2  | 3/3        | 9/2   |
| МБОУ «Семеновская СОШ»      | 0    | 2    | 0      | 0    | 0/0   | 0/2  | 1/0        | 3/0   |
| МБОУ «Нововознесенская СОШ» | 2    | 1    | 0      | 0    | 0/0   | 0/0  | 0/0        | 1/0   |
| МБОУ «Славгородская СОШ»    | 0    | 1    | 0      | 0    | 0/0   | 0/0  | 0/0        | 0/0   |
| МБОУ ДО «ЦТДМ»              | 0    | 1    | 0<br>0 | 0    | 0/0   | 1/0  | 0/0        | 1/0   |
| МБОУ «Пригородная СОШ»      | 1    | 0    | 1      | 0    | 0/0   | 0/0  | 1/0        | 2/0   |
| МБОУ «Селекционная СОШ»     | 5    | 0    | 0      | 0    | 1/0   | 1/0  | 1/0        | 1/0   |
| МБОУ «Покровская СОШ»       | 2    | 0    | 0      | 0    | 0/0   | 0/0  | 1/0        | 0/0   |
| ИТОГО:                      | 120  | 73   | 34     | 12   | 29/14 | 8/16 | 22/11      | 70/14 |

**Вывод:** наблюдается увеличение по сравнению с прошлым учебным годом количества участников итоговой сессии краевого открытого конкурса «Будущее Алтая», качество подготовки проектно – исследовательских работ учащихся.

22 учителя общеобразовательных организаций получили свидетельство научного руководителя.

Награждены грамотами образовательные организации, педагоги и обучающиеся которых являются постоянными участниками мероприятий краевой программы «Будущее Алтая», делятся опытом на научных семинарах и лекториях программы:

МБОУ «СОШ №10», директор Колесник Лариса Николаевна;

МБОУ «СОШ №13», директор Бабанин Игорь Николаевич;

МБОУ «СОШ №15», директор Кучинская Татьяна Геннадьевна.

**IX региональной конференции «Мой выбор – НАУКА!»** является центральной площадкой крупнейшего научного форума молодых ученых «Дни молодежной науки» Алтайского государственного университета.

Цель конференции: создание в Алтайском государственном университете условий для апробации результатов проведенных научных исследований, формирования и совершенствования навыков публичных выступлений и подготовки научных публикаций.

Обучающиеся школы №10 наравне со студентами, магистрантами и аспирантами защищали свои работы перед экспертной комиссией, состоящей из докторов и кандидатов наук, которые были вовлечены в работу на секциях «Теория государства и права», «История политических и правовых учений», «Теория и практика развития современной экономики (микроэкономические аспекты)» и получили заслуженные награды:





ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Волкова Диана (10 класс) – Диплом I степени, право опубликовать свою работу в сборнике тезисов лучших докладов «Труды молодых ученых»;

Бобрик Анастасия (10 класс) – диплом III степени;

Корчагин Игорь (11 класс) – диплом за лучший доклад на секции.

**XII Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»** проводился Международной ассоциацией ученых, специалистов и преподавателей – Российская Академия Естествознания в целях развития культуры и навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся. Авторы лучших работ: учащаяся МБОУ «Лицей №17» Литвинова Ульяна и её научный руководитель Евграшина Наталья Васильевна, учитель математики, и учащаяся МБОУ «Покровская СОШ» Вайс Полина и её научный руководитель Вайс Марина Григорьевна, учитель химии и биологии были приглашены для участия в очном этапе конкурса, который проходил в ноябре 2021 г. в г. Сочи на базе Комплекса «Бархатные сезоны».

На конкурсе в номинации "Биология" Вайс Полина выступила с работой «Экологический след», Литвинова Ульяна представила доклад «Влияние веса школьного портфеля на здоровье учащихся МБОУ «Лицей №17».

По итогам очной конференции Вайс Полине и Литвиновой Ульяне вручены диплом Победителя и диплом за "Лучший устный доклад".

Руководитель Вайс Марина Григорьевна в рамках конкурса приняла участие в VII научно-практической конференции «Современные проблемы школьного образования» с устным докладом по теме «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как фактор повышения педагогического мастерства в условиях ФГОС».

Вайс Марине Григорьевне и Евграшиной Наталье Васильевне вручены благодарственные письма за руководство научной работой учащихся, а также они были награждены медалью «За новаторскую работу в образовании».

**Заключительный очный этап XV Юбилейного Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»** состоялся в апреле 2022г. в Конгресс-центре Измайлово, Гамма-Дельта (г. Москва).

На конкурсе свои научно-исследовательские работы представляли учащиеся МБОУ «Лицей №17» г. Славгорода:

Маслакова Арина, (7 класс, научный руководитель Петрачкова Т.Г, учитель английского языка, тема работы «Английские сказки как средство обогащения лексикой»);

Целуйко Екатерина (10 класс, научный руководитель Петрачкова Т.Г, учитель английского языка, тема работы «Зевгма как средство выражения юмора в английской литературе на примере произведения Чарльза Диккенса»);

Рахметова Эльмира (10 класс, научный руководитель Лимонова Л.А., учитель истории, тема работы «Влияние пандемии COVID-19 на детей и подростков на примере города Славгород Алтайского края»).

По итогам конкурса Маслакова Арина, Рахметова Эльмира, Целуйко Екатерина награждены дипломами:

- победителя Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»;

- победителя за лучший устный доклад;

- участника Итогового Очного этапа XV международного конкурса научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» «НАДЕЖДА РОССИЙСКОЙ НАУКИ».

**Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»** – это мероприятие для старшеклассников и студентов в воз-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

расте от 14 до 25 лет, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью.

Основная цель конкурса - привлечение молодёжи к участию в самостоятельных научных исследованиях, к разработке научных методик и систематизации полученных знаний, организации интеллектуального общения молодежи образовательных учреждений и взаимообмена информацией в сфере профессиональных интересов, других областях.

Конкурс состоял из двух туров – Всероссийский заочный конкурс и Всероссийский очный конкурс (конференция обучающихся).

В заочном туре Конкурсе приняли участие учащиеся МБОУ «СОШ №10»: Капура Алина (8 класс), Нейман София (10 класс), Старченко Снежана (10 класс).

Как победителям им было присвоено звание «Лауреат заочного тура Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России».

Это обеспечило учащимся участие в очном туре конкурса, который проходил в марте текущего года в Москве.

Они защищали свои исследовательские работы перед жюри – экспертными советами.

По результатам участия в очном туре конкурса Капура Алина и Нейман София награждены дипломами II степени.

Победителем очного тура конкурса стала Старченко Снежана.

Победителю и её научным руководителям вручены дипломы «За победу во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» и Серебряные знаки отличия «Национальное Достояние».

**XXIX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»** проходил в г. Москва на базе бизнес-школы RMA.

Обучающаяся 4 класса МБОУ «СОШ №10» Софья Хавкунова приняла участие в очном этапе конкурса и успешно выступила на этом мероприятии с работой по теме «Отношение школьников к понятию «ложь». В результате ее работа была отмечена дипломом за победу, а также знаком отличия «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ».

По итогам участия талантливой молодежи школ города в региональных и всероссийских конкурсах в мае текущего года проведено традиционное чествование победителей и призеров «Триумф – 2022». Мероприятие проходило на базе муниципальной опорной площадки по организации работы с одаренными детьми и молодежью МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», в котором приняли участие учащиеся и их научные руководители школ №№10,13,15, Покровской, лицей №17.

На чествовании 58 учащихся были награждены дипломами I, II и III степени и ценными подарками, 27 педагогам вручены дипломы, грамоты, Благодарственные письма за подготовку учащихся к конкурсам и свидетельства научных руководителей.

Дипломами за подготовку победителей Международных и всероссийских конкурсов научно-исследовательских и творческих работ учащихся награждены Теобальдт О.И., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №10», Фатян Л.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №15», Петрачкова Т.Г., учитель английского языка МБОУ «Лицей №17», Евграшина Н.В., учитель математики МБОУ «Лицей №17», Лимонова Л.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №17», Вайс М.Г., учитель химии МБОУ «Покровская СОШ».



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Медали Международного конкурса «Старт в науке» вручены Петрачковой Т.Г. (Медаль Ломоносова), Евграшиной Н.В., (Медаль Сократа), Лимоновой Л.А (Медаль Ключевского), Вайс М.Г. (Медаль Тимирязева).

**В июльской профильной смене «Сириус. Лето»** в рамках научно-технологической программы «Большие вызовы» (г. Сочи) участвовали учащиеся школы №10 Капура Алина (8 класс) и Леденёва Елена (9 класс), которые приобрели новые навыки в области исследовательской деятельности, новых друзей и расширили свой познавательный кругозор.

В профильной смене регионального этапа Всероссийского конкурса научно – технологических проектов «Большие вызовы» на базе эко - санатория «Гренада» за 3 месяца отдохнуло - 114 одаренных учащихся школ №№10, 15, лицея №17.

В программе смены: занятия по направлениям регионального трека «Большие вызовы», воспитательные мероприятия, спортивные состязания.

Со школьниками работали преподаватели вузов, методисты инновационно-методического отдела Детского технопарка «Кванториум.22».

**30 учащихся 9-11 классов** - кандидатов (в 2021г. - 11) общеобразовательных организаций, победителей очных региональных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, соревнований, рекомендованы Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края для присуждения премии Губернатора Алтайского края:

| №п/п | Наименование ОО  | Количество участников |
|------|--|-----------------------|
| 1.   | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»           | 17                    |
| 2.   | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»           | 8                     |
| 3.   | МБОУ «Лицей №17»                                       | 4                     |
| 4.   | МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа» | 1                     |

**Вывод:** количество учащихся - кандидатов на присуждение премии Губернатора Алтайского края увеличилось в 2, 7 раза по сравнению с прошлым годом.

**Проблема:** 8 общеобразовательных организаций - юридических лиц на протяжении ряда лет не участвуют в конкурсе на присуждении премии Губернатора Алтайского края учащимся, достигшим высоких результатов в очных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня, что свидетельствует о недостаточной работе со старшеклассниками с высокой мотивацией обучения.

**Решение проблемы:** руководителям общеобразовательных организаций активизировать работу с талантливой и одаренной молодёжью, усилить контроль системного сопровождения данной категории обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями.

**Всероссийская олимпиада школьников** - главное событие в интеллектуальной жизни высокомотивированных учащихся. В прошлом учебном году в школьном и муниципальном этапе олимпиады приняло участие 50% учащихся школ.

Школьный этап олимпиады проводился с **20 сентября по 14 октября 2021 г.** для учащихся 4-11 классов по 20 общеобразовательным предметам. В олимпиаде приняло участие 1966 (в 2020г. – 1691) учащихся, что составляет 72,1% (в 2020г. -66%) от общего количества учащихся 5-11 классов. Количество победителей - 436 (в 2020г. - 456).Количество призёров –378 (в 2020г. - 471). Доля победителей и призёров от общего количества участников олимпиады составила - 41,4% (в 2020г.- 54,8 %.)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Не проведены олимпиады по учебным предметам в ОО: МБОУ «СОШ №15» - «Экономика»; МБОУ «СОШ №21» - по 5 учебным предметам: «Астрономия», «Немецкий язык», «Физика», «Экология», «Экономика»; филиал МБОУ «СОШ №13» - «СОШ №9» - по 9 учебным предметам: «Экономика», «МХК», «Физическая культура», «Немецкий язык», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Астрономия», «Экология», «Математика».

В 4-х классах школьный этап олимпиады проводился по русскому языку, литературному чтению, математике. В олимпиаде приняло участие – 246 (в 2020г. – 209) учащихся, определено 23 (в 2020г. – 33) победителя и 52 (в 2020г. – 58) призеров, охват олимпиадой составил 48,6% (в 2020г. - 41,5%), доля победителей и призеров от общего количества участников составило 30,5% (в 2020г. -43,6%).

**Муниципальный этап олимпиады** проводился с октября по декабрь 2021 года.

В олимпиаде приняло участие 502 учащихся (по списку). Фактическое количество участников – 291 (в 2020 году - 316) учащихся 5-11-х классов 12 общеобразовательных организаций и 2 филиалов.

Не приняли участия в олимпиаде согласно поданным общеобразовательными организациями заявок 80 учащихся по причине болезни.

Экспертными комиссиями по предметам проверено 502 олимпиадные работы (2020 - 570), составлен 81 протокол и определено призовых мест - 145 (2020г. – 165).

-среди 9-11-х классов – 81 (2020 году– 74);

-среди 5-8-х классов - 64 (2020 году– 91).

Фактическое количество победителей и призеров 86 (2020г – 112): победителей – 29 (2020г.-35), призеров -57 (в 2020 году - 77).

17 учащихся - победители и призеры по нескольким предметам (2020г. - 33).

Приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам 105 учащихся (2020г. – 119).

Сравнительный анализ результатов  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по общеобразовательным предметам за последние три года

| Участие   | 2018/2019 учебный год              | 2019/2020 учебный год   | 2021/2022 учебный год              |
|---|------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. Приняли участие (количество участников)                                    | 389                                | 418   | 291                                |
| 2. Всего призовых мест  | 163 (42%)                          | 152 (36,4%)   | 145                                |
| Из них (фактическое количество победителей и призеров):                       | Победителей-41<br>Призеров-122     | Победителей-42<br>Призеров-110  | Победителей-29<br>Призеров-57      |
| 3. Отобрано оргкомитет краевого жюри участников регионального этапа олимпиады | 8                                  | 13  | 4                                  |
| 4.Приняли участие в региональном этапе олимпиады                              | 8<br>Победителей -2<br>Призеров -0 | 13<br>Победителей -0<br>Призеров -3<br>Участие во всероссийской олимпиаде | 3<br>Победителей -0<br>Призеров -0 |



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

|  |  |                            |  |
|--|--|----------------------------|--|
|  |  | школьников по праву -<br>1 |  |
|--|--|----------------------------|--|

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 3 учащихся школ №№10, 15 (в 2019/2020 учебном году – 12).

**Вывод:** Повысился охват учащихся Всероссийской олимпиадой школьников.

**Проблема:** Наблюдается тенденция снижения доли победителей и призеров школьного и муниципального этапа олимпиады от общего количества её участников.

Качество результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году составило 35,5% (2019/2020 учебном году – 36,4 %).

**ПРОБЛЕМА:** снижение качества выполнения учащимися олимпиадных заданий.

**РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:** администрации школ усилить контроль подготовки учащихся к олимпиаде, скорректировать работу с одаренными школьниками с учётом их интересов и потребностей, направлять учителей – предметников на курсы повышения квалификации по подготовке учащихся к олимпиаде.

По результатам муниципального этапа олимпиады в школе № 10 в преддверии Нового года состоялось чествование победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Учредитель мероприятия «Зажги свою звезду» - Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию. В торжественном обстановке 86 победителям и призерам были вручены заслуженные награды: Почетные грамоты Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию и ценные подарки.

В целях осуществления контроля состояния системы выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей и молодежи в муниципальных общеобразовательных организациях на муниципальном уровне в феврале 2022 года был проведен мониторинг по теме «Система выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей и молодежи», который выявил эффекты и риски общеобразовательных организаций в данном направлении.

**Общие выводы:**

В муниципалитете выстроена система работы по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей и молодежи.

На сайтах общеобразовательных организаций размещен пакет документов и материалов по работе с одаренными детьми.

Работа с данной категорией обучающихся осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

Во всех общеобразовательных организациях создан Банк данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности.

В 5 ОО имеются инновационной площадки или проекты: МБОУ СОШ №10», МБОУ «СОШ №15», «Лицей №17», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ».

**На оптимальном уровне** работают МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ №15».

**На достаточном уровне** организована работа в МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ».

**Необходимо усилить работу в данном направлении** МБОУ «СОШ №21»,



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ».

#### 3.2.4. Методическая работа.

Ключевая цель методической работы – включение педагогов и руководящих работников в единое образовательное пространство для их непрерывного профессионального развития, обеспечение научно-методической, организационно-педагогической, управленческой поддержки работников образовательных организаций в реализации региональных проектов национального проекта «Образование».

Методическая работа на муниципальном уровне осуществлялась по следующим направлениям: аналитическая (инструменты: мониторинги по основным направлениям методической работы), организационно – методическая (инструменты: семинары, мастер-классы, мобильный педагог, открытые уроки по актуальным вопросам развития муниципальной системы образования; аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории; организация работы с молодыми педагогами в рамках реализации плана муниципального сообщества молодых педагогов; организация работы муниципальных учебно-методических объединений), консультационная (инструменты: очное, дистанционное, индивидуальное консультирование педагогических и руководящих работников по их запросам), информационная (инструменты: размещение актуальной информации на сайтах Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, администрации города Славгорода, Министерства образования и науки Алтайского края, в телеграмм - канале, газетах «Славгородские вести», «Соседи» и её трансляция ТВ каналом «Степь»). Работа спланирована на календарный год, плановые мероприятия по итогам учебного года выполнены.

Обеспечено методическое сопровождение по вопросам повышения качества предметного образования, по реализации проекта 500+ (МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «СОШ №21»), по подготовке к открытию центров «Точка роста» (МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ»), по подготовке общеобразовательных организаций к реализации обновленных ФГОС.

В прошлом учебном году проводилась целенаправленная работа по созданию условий для прохождения педагогами курсов повышения квалификации и переподготовки в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования на уровне дошкольного, общего и дополнительного образования.

План повышения квалификации выполнен и составил 100%, что выше краевого показателя согласно данным регионального мониторинга «Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников»

Курсы повышения квалификации проходили на базе КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», ФГАУО ДПО «Академия Министерства просвещения России», в г. Славгороде, в том числе на базе стажерских площадок МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ» по обеспечению оказания первой помощи, и г. Яровое.

Модели курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций: очная, очно - заочная, дистанционная. Формы повышения квалификации: семинары, вебинары, мастер – классы, онлайн – конференции, научно-практические конференции.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

В муниципалитете апробируется новая модель повышения квалификации – наставничество (для педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, показывающих необъективные результаты всероссийских проверочных работ по предметам, а также молодых педагогов), в школах – создание коуч - групп для повышения профессионального уровня педагогов, имеющих профессиональные дефициты по трудовым функциям.

Общее количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составило 270 человек (50% от общего количества педагогических работников образовательных организаций).

| Курсы                           | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год | 2021/2022 учебный год |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Повышение квалификации          | 100                   | 143                   | 270                   |
| Профессиональная переподготовка | 2 (1%)                | 2 (1%)                | 2 (1%)                |

Тематика курсов и количество участников представлены в таблице:

| Курсы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций в 2021 – 2022 учебном году по приоритетным направлениям общего образования |   |  |
|---|---|--|
| №п/п  | Наименование курсов   | Количество обученных педагогов   |
| 1.  | «Методика преподавания курса информатики для основной школы в соответствии с новой редакцией ФГОС на примере Яндекс Учебника» | <b>2</b> (технический и методический аспекты)/ МБОУ «СОШ №10»/   |
| 2.  | «Цифровые образовательные ресурсы: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации»                     | <b>2</b> /МБОУ «СОШ №13»/  |
| 3.  | «Методическое сопровождение повышения качества муниципальной системы образования»   | <b>1</b>   |
| 4.  | «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности»   | <b>7</b> / МБОУ «СОШ №13»/, МБОУ «Лицей №17»/ МБОУ «Славгородская СОШ»/ МБОУ «Селекционная СОШ »/, МБОУ «Покровская СОШ»/  |
| 5.  | «Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО» (для руководящих работников)                  | <b>2</b> / МБОУ «Пригородная СОШ»/   |
| 6.  | «Способы выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения обучающихся и воспитанников»                            | <b>15</b> / МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ», филиал «СОШ№9»/   |
| 7.  | «Методика обучения частным техническим действиям самбо»   | <b>6</b> / МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ», филиал « Максимовская ООШ»/  |
| 8.  | Курсы на базе Академии просвещения: «Развитие функциональной грамотности»   | <b>35</b> / МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ»/ |



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

|  |   |  |
|--|---|--|
| 9.   | «Реализация обновленных ФГОС в 1х классах НОО»<br>«Реализация обновленных ФГОС в 5х классах ОО»   | <b>20 (87%</b> от общего количества учителей 1х классов)<br><b>140 (97%</b> от общего количества учителей 5х классов)  |
| Апробация оценки методических и предметных компетенций педагогов |   |  |
| 10.  | Методические компетенции /учителя – кандидаты для включения региональный методический актив по предметам: русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, информатика/ - <b>12</b>   | Предметные компетенции / учителя – предметники: русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, география/ - <b>25</b> |
| 13.  | Курсы повышения квалификации в рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в 2022 – 2023 годах /МБОУ «Семеновская СОШ»/  | <b>13</b>  |
| 14.  | Педагоги и руководящие работники школ приняли участие в федеральном мониторинге ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» на выявление педагогического сообщества РФ в области научно-методического сопровождения (изучение запросов педагогов и руководителей ОО к научно-методической поддержке со стороны образовательной организации высшего образования). |  |

Результат:

1. Обеспечено единое пространство для профессионального развития педагогов и методическая поддержка учителей на всех уровнях общего образования.

2. Учителя готовы к реализации обновленных ФГОС в новом учебном году и формированию функциональной грамотности у учащихся: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой.

В новом учебном году по обновленным ФГОС будут обучаться 100% обучающихся начального общего образования и 67,4% (5-6 классы всех школ и 7-8 классы пилотных школ (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15»)).

**По 5ти дневной** учебной неделе запланировано обучение 83 классов из 95 (1830 учащихся) начального общего и 61 класса из 149 (1333 учащихся) основного общего и среднего общего образования.

**6ти дневная** учебная неделя предусмотрена для 12 классов (202 учащихся) начального общего образования и 88 классов (1495 учащихся) основного общего и среднего общего образования (суббота – облегченный учебный день). Каждой школой представлен обоснованный анализ причин обучения по 6ти дневной учебной неделе: учебный план 6ти дневной учебной недели, где, в соответствии с потребностями обучающихся и заявлениями родителей (законных представителей), предусмотрено изучение родного языка (русский), родной литературы (русская), второго иностранного языка (немецкий язык), а также углубленное изучение отдельных предметов.

3. В МБОУ «СОШ №10» и МБОУ «СОШ №15» апробировано преподавание курса информатики с использованием Яндекс Учебника.

4. Методика обучения частным техническим действиям самбо применяется на уроках физической культуры в 5 общеобразовательных школах: школы №№10,13,15, Славгородская, Селекционная.

5. 4 учителя (Борщ А.А., учитель математики МБОУ «СОШ №10», Евграшина Н.В., учитель математики





ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

МБОУ «Лицей №17», Чичикалова Н.В., учитель географии МБОУ «СОШ №15», Никитина Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №15») включены в региональный методический актив для оказания методической помощи учителям математики, географии, литературы.

Проблема: низкая мотивация административно - управленческого аппарата образовательных организаций в конкурсах на присвоение статуса региональной инновационной площадки по приоритетным направлениям в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, а также в конкурсах «Школа года», «Эффективный руководитель», «Директор года».

**РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:** организация индивидуальной работы с руководителями образовательных организаций по повышению мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства, региональных конкурсах на присвоение статуса региональной инновационной площадки с целью распространения лучших управленческих практик.

Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию организована работа 16 муниципальных учебно-методических объединений педагогов (далее – МУМО).

Цель работы объединений: формирование и развитие единой образовательной среды, создание условий для непрерывного образования педагогических работников, оказание методической помощи педагогам, имеющим профессиональные дефициты.

Координирует работу МУМО муниципальный методический совет. Деятельность МУМО осуществляется в соответствии с Положением о муниципальном учебно-методическом объединении, приоритетными направлениями работы в сфере общего образования, календарным планом работы.

Руководители МУМО являются муниципальными общественными экспертами по аттестации педагогических работников и работают в конкурсных экспертных комиссиях.

Обеспечены условия для организации систематического взаимодействия муниципальных учебно - методических объединений учителей с предметными комиссиями отделений краевого учебно-методического объединения.

Лучший опыт работы МУМО распространяется на городском уровне через средства массовой информации, сайты Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и образовательных организаций, персональные сайты педагогов, выпуск сборников о работе МУМО.

В текущем учебном году проведены все плановые мероприятия в рамках МУМО в онлайн и оффлайн режиме.

### **Муниципальная инновационная инфраструктура**

Целью деятельности муниципальной системы образования является обеспечение эффективного взаимодействия учреждений образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного опыта управленческой и педагогической деятельности, и, как результат, повышение качества образования обучающихся.

Управление муниципальными инновационными проектами осуществляется городским методическим кабинетом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию с привлечением муниципального общественного Совета по разви-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

тию образования и муниципального Совета руководителей образовательных организаций: сформирован механизм управления развитием информационной инфраструктурой, который предусматривает условия для стимулирования общеобразовательных организаций. Спланирована работа по развитию их инновационной деятельности, реализация которой создает условия для полноценного развития всех участников образовательных отношений. Согласованы графики и программы стажерских практик, семинаров, мастер-классов.

В муниципальной системе образования реализуются: 15 региональных пилотных проектов («Современная школа», «500+», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «ФГОС-3», РИП «Проектирование и апробация модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе управления профессиональным развитием педагогов», «Школа Роста – единое пространство целеполагания в личностно-развивающейся среде творческой направленности», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Самбо в школу», «Шахматы в школах», «Киноуроки в школах России», «Российское движение школьников», «Юнармия»).

Участие школ в региональных проектах

| Наименование регионального проекта  | Участники реализации проекта  | Результативность участия   |
|---|---|--|
| РИП «Проектирование и апробация модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе управления профессиональным развитием педагогов» (приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 327 от 15.03.2022)  | МБОУ «СОШ №15»  | Проведение стажерских практик  |
| Управленческий проект по созданию личностно-развивающей образовательной среды «Школа Роста – единое пространство целеполагания в личностно-развивающейся среде творческой направленности» (приказ КАУ ДПО АИРО им.А.М. Топорова) «Об утверждении списка ОО Алтайского края, прошедших конкурсный отбор для участия в Комплексной программе по развитию личностного потенциала») | МБОУ «СОШ №15»  | Апробация проекта  |
| «Современная школа»<br>Центры «Точка роста»   | МБОУ «Селекционная СОШ»<br>МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Пригородная СОШ» | Открытие центров, организация работы, реализация программ. От имени ректората Алтайского ГАУ вручены Благодарности МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «СОШ №15» за активное участие и хорошие результаты в очном региональном этапе Всероссийского конкурса |



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

|  |   |   |
|--|---|---|
| «Успех каждого ребенка»  | Все ОО  | «АгроНТИ – 2022»<br>Положительная динамика реализации подпрограммы «Одаренные дети» программы муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Slavgoroda Алтайского края на 2021 – 2025 годы»  |
| «Учитель будущего»   | Все ОО  | Совершенствование предметных и методических компетентностей учителей ( в том числе в области формирования функциональной и финансовой грамотности ) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 75 педагогов  |
| «Поддержка семей, имеющих детей»   | Все ОО  | Положительная динамика реализации подпрограммы «Преодоление социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муниципального образования город Slavgorod Алтайского края» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Slavgoroda Алтайского края на 2021 – 2025 годы» |
| «Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения» | Все ОО  | Готовность к реализации обновленных ФГОС в 1-4 классах НОО, 5-6 классах ООО, 7-8 классах пилотных школ  |
| «500+»   | МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Селекционная СОШ»   | План мероприятий за учебный год выполнен  |
| « Самбо в Школу»   | МБОУ «СОШ №10» (участник проекта), частичное обучение приемам самбо в школах №15, 13, Slavgorodskaya, Селекционная  | Выполнение согласно региональным требованиям.<br>Частичное обучение согласно методике обучения приемам самбо.   |
| «Шахматы в школах»   | МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15», «МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Slavgorodskaya СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ» | В реализации проекта участвует 66,6 % школ  |



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

|   |   |   |
|---|---|---|
| «Функциональная грамотность»<br>Проект «Независимый мониторинг знаний Учи.ру» (далее - мониторинг) в образовательных организациях (май 2022)  | МБОУ «Пригородная СОШ»<br>МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Славгородская СОШ», Филиал «Архангельская ООШ», Филиал «Максимовская ООШ» | Математика: участников – 82 (школа №15 – 46, Пригородная – 13, Архангельская ООШ – 14, Максимовская ООШ – 9);<br>Русский язык: участников – 91 (школа №15 – 62, Пригородная – 13, Славгородская – 1, Архангельская ООШ – 6, Максимовская ООШ – 9).  |
| «Финансовая грамотность»<br>Мониторинг достижений в 2022г. индикатора в сфере финансовой грамотности, включенного в приказ Министерства финансов РФ от 03.12.2010 №552 «О порядке осуществления мониторинга и оценке качества управления региональными финансами» | Все ОО  | Высокий % охвата учащихся, изучающих курс: МБОУ «Смёновская СОШ», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ».<br>Благодарственное письмо Банка России МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Славгородская СОШ» за активное участие в онлайн-уроках финансовой грамотности.<br>Благодарственное письмо Банка России Комитету администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию за активное продвижение в подведомственных общеобразовательных учреждениях проекта Банка России проекта «Онлайн – уроки финансовой грамотности» |
| Всероссийский проект «Киноуроки в школах России» (демонстрация фильмов воспитательного назначения)  | МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15»,<br>МБОУ «Пригородная СОШ»,<br>МБОУ «Покровская СОШ»                                       | Проведено 77 уроков,<br>Количество учащихся – 1 356   |
| «Российское движение школьников»  | Все ОО  | Вовлечение учащихся в активную деятельность   |
| «Юнармия»   | Все ОО  | Вовлечение учащихся в активную деятельность   |

Реализуются 9 муниципальных проектов: «Школа партнёр – школа спутник»; опорные образовательные организации по направлениям: «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» (МБОУ «СОШ №10», «Методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам реализации дополнительного образования обучающихся» (МБОУ ДО «ЦТДМ»); «Российское движение школьников» (МБОУ ДО «ЦТДМ»); «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста» (МБДОУ «Детский сад №43»); учебно-методический центр «Безопасность дорожного движения» (МБОУ «Лицей №17»); учебно – методический центр по обучению юных инспекторов дорожного движения (МБОУ ДО «ЦТДМ»); базовые кабинеты: «Ос-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

новы безопасности жизнедеятельности» (МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ»); ресурсные базовые школы совместного обучения детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ».

**ВЫВОД:** методическое сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных организаций на муниципальном уровне, обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций и объединение ресурсов школ - партнёров обеспечили условия повышения уровня профессиональной компетентности работников системы дошкольного, общего и дополнительного образования, качество предметного образования обучающихся независимо от места жительства, создания условий для их социализации.

### **Конкурсы профессионального мастерства**

Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию обеспечены условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства.

В конкурсах профессионального мастерства муниципального, окружного и регионального уровня приняло участие 29 педагогов (в 2020/2021 учебном году – 29).

В 2020 - 2021 учебном году на муниципальном уровне проведено 3 конкурса профессионального мастерства: «Воспитатель года», «Учитель года», «Педагогический дебют».

Итоги проведенных муниципальных конкурсов:

Захарова Анастасия Анатольевна, учитель химии МБОУ «Знаменская СОШ» - победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года», победитель заочного этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2022».

Васильева Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Семеновская СОШ» - победитель муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют»;

Гартман Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №43», - победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2022»;

Снисарь Кристина Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №40», участник краевого конкурса «Воспитатель года – 2022»;

Активизировалось участие педагогов в конкурсах регионального уровня:

В конкурсе на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2022 году приняли участие 5 педагогических и руководящих работников: Дынер Наталья Сергеевна, учитель географии МБОУ «СОШ №13», Блейхер Жанна Андреевна, заведующий МБДОУ «Детский сад №43», Дроздова Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ «Славгородская СОШ», Шевлякова Татьяна Ивановна, учитель биологии МБОУ «СОШ №13», Гарькавая Наталья Викторовна, воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №41».

В конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности - 4 педагога: Клименок Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №10», Фатян Лидия Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №15», Евграшина Наталья Васильевна, учитель математики МБОУ «Лицей №17», Вареник Ирина Александровна, учитель русского языка и



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

литературы МБОУ «СОШ №13».

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства  
в 2021-2022 учебном году:

| № п/п                 | Название конкурса      | Количество участников | Наименование ОО   | Статус   |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|---|--|
| Муниципальный уровень |                        |                       |   |  |
| 1.                    | «Воспитатель года»     | 5                     | МБОУ «Детский сад №43»,<br>Филиалы: МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №41»,<br>«детский сад №33»,<br>МБОУ «Покровская СОШ» - структурное подразделение «Детский сад «Колобок», | Победитель – Гартман Ольга Владимировна, воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №33».<br>Лауреаты:<br>Рычко Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №43»;<br>Торовина Екатерина Викторовна, воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №41».<br>Участники:<br>Ступак Ирина Александровна, воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №41»;<br>Медведева Татьяна Владимировна, воспитатель МБОУ «Покровская СОШ» - структурное подразделение «Детский сад «Колобок».             |
| 2.                    | «Учитель года»         | 1                     | МБОУ «Знаменская СОШ»   | Победитель: Захарова Анастасия Анатольевна, учитель хими МБОУ «Знаменская СОШ».  |
| 3.                    | «Педагогический дебют» | 4                     | МБОУ «Семёновская СОШ»  | Победитель:<br>Васильева Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Семёновская СОШ»;<br>Призеры:<br>Дедух Ксения Григорьевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Знаменская СОШ» (II место);<br>Мищенко Елизавета Владимировна, учителя начальных классов МБОУ «Селекционная СОШ» (III место).<br>Лауреаты:<br>Губка Анна Вадимовна, учитель английского и немецкого языка МБОУ «Лицей №17»;<br>Аристова Ираида Николаевна, учитель начальных классов филиала МБОУ «СОШ №13» - «СОШ №9»;<br>Варгина Алина Евгеньевна, учи- |



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

|                      |   |   |  |   |
|----------------------|---|---|--|---|
|                      |   |   |  | тель технологии филиала МБОУ «СОШ №13» - «СОШ №9».  |
| Региональный уровень |   |   |  |   |
| 1.                   | Очный этап конкурса «Учитель года»  | 1 | МБОУ «Знаменская СОШ»  | Участник очного этапа конкурса: Захарова Анастасия Анатольевна, учитель химии МБОУ «Знаменская СОШ».  |
| 2.                   | Заочный этап конкурса «Педагогический дебют»  | 1 | МБОУ «Семёновская СОШ»   | Участник заочного этапа конкурса: Васильева Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Семёновская СОШ».   |
| 3.                   | Очный этап конкурса «Воспитатель года»  | 1 | МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад №40»   | Участник:<br>Снисарь Кристина Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №40».  |
| 4.                   | «За нравственный подвиг учителя»  | 4 | МБОУ «СОШ №10»<br><br>МБОУ «СОШ №21»<br>Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ» | Участники:<br>Скворцова Надежда Васильевна, учитель истории ;<br>Колодыко Анастасия Юрьевна; учитель английского языка;<br>Кисилёва Виктория Сергеевна; учитель начальных классов;<br>Видман Галина Ивановна, учитель русского языка и литературы.                      |
| 5.                   | Конкурс «Сердце отдаю детям»<br>Заочный этап<br><br>Очный этап  | 2 | МБОУ ДО «ЦТДМ»   | Участники:<br>Свинторжицкая Кристина Александровна, педагог дополнительного образования;<br>Завалко Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования;<br><br>Свинторжицкая Кристина Александровна.   |
| 6.                   | Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (200 000 руб) | 4 | МБОУ «СОШ №10»<br><br>МБОУ «СОШ №13»<br><br>МБОУ «СОШ №15»<br><br>МБОУ 2Лицей №17»           | Участники:<br>Клименок Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы;<br>Вареник Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы;<br>Фатян Лидия Владимировна, учитель истории и обществознания;<br>Евграшина Наталья Васильевна, учитель математики |
| 7.                   | Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Ал-   | 5 | МБОУ «СОШ №13»   | Участник:<br>Дынер Наталья Сергеевна, учитель географии;<br>Шевлякова Татьяна Владимиров-   |



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

|  |    |   |  |
|--|----|---|--|
| тайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2021 году |    | МБДОУ «Детский сад №43»<br>Филиал МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №33»<br><br>МБОУ «Славгородская СОШ» | на, учитель биологии;<br><br>Блейхер Жанна Андреевна, заведующий;<br>Гарькавая Наталья Викторовна, воспитатель;<br><br>Дроздова Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР |
| Итого: 7 конкурсов   | 29 | 15  | ОО   |

**ПРОБЛЕМА:** низкая мотивация педагогов МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «СОШ №21» к участию в очных профессиональных конкурсах разных уровней.

**РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:** администрации образовательных организаций усилить индивидуальную работу с педагогами по подготовке их к профессиональным конкурсам.

**ВЫВОД:** на муниципальном уровне созданы все условия для развития профессиональной компетентности педагогов, демонстрации лучших педагогических практик, распространения инновационного опыта работы. Повысилась активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся Комитет по образованию в рамках методической работы обеспечивает условия для обновления содержания общего образования:

| Инструменты  | Доля общеобразовательных организаций в общем числе общеобразовательных организаций |
|--|--|
| Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования  | 100 %  |
| Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (5-8 классы)  | 67,4 %   |
| Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения  | 32,6 %   |
| Федеральные государственные образовательные стандарты для учащихся с ограниченными возможностями здоровья  | 100 %  |
| Финансовая грамотность   | 100 %  |
| Шахматы в школе  | 100 %  |
| Подготовка к реализации региональных проектов «Образование»:<br>- «Современная школа» (функционирование центров «Точка роста»)<br>- «Успех каждого ребенка»<br>- «Учитель будущего»<br>- «Поддержка семей, имеющих детей»<br>- Цифровая образовательная среда» | 75% от общего количества ОО<br>100%<br>100%<br>100%<br>100%<br>42%                 |





ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

### 3.3. Открытость системы образования.

Основным средством обеспечения открытости информации для организаций образования являются официальные сайты, которые имеет Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию и образовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края.

Результаты мониторинга соответствия сайтов образовательных организаций требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» за 2021/2022 учебный год:

| Наименование ОО, ДОО, ДО                                  | Процент соответствия |
|---|----------------------|
| МБОУ «Детский сад № 43»                                   | 92,59                |
| МБОУ «Лицей №17»  | 86,67                |
| МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»    | 83,70                |
| МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»       | 91,85                |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»              | 88,89                |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»              | 88,89                |
| МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»      | 100                  |
| МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа» | 94,07                |
| МКОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»      | 99,26                |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»              | 86,67                |
| МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»       | 90,37                |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»              | 93,33                |
| МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»     | 93,33                |
| МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»               | 100                  |

Значение показателя «Информационная открытость дошкольных образовательных организаций» по результатам мониторинга в 2021/2022 учебном году составляет 92,59% что на 7,77% больше чем в 2021/2022 учебном году (84,82%).

Значение показателя «Информационная открытость общеобразовательных организаций» по результатам мониторинга в 2021/2022 учебном году составляет 91,42%, что на 16,59% больше чем в 2021/2022 учебном году (74,83 %).

Значение показателя «Информационная открытость учреждений дополнительного образования» по результатам мониторинга в 2021/2022 учебном году составляет 100%, что на 11,96% больше чем в 2021/2022 учебном году (88,04%).

Все общеобразовательные организации муниципального образования г.Славгород Алтайского края ведут журналы в электронном виде.

Для предоставления обучающимся общеобразовательных организаций и их родителям (законным представителям) услуг в электронном виде используется автоматизированная информационная система «Сетевой регион. Образование». В 2021/2022 учебном году 30,68 % (2664 чел.) родителей и 17,27% (335 чел) детей старше 14 лет осуществля-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ли вход в АИС «Сетевой регион. Образование» с помощью Единой системы идентификации и аутентификации, в 2021/2022 учебном году 27,87 (3929 чел.) родителей и 20% (352 чел.) детей старше 14 лет соответственно.

В 2021/2022 учебном году электронным дневником пользовались 43,44% учащихся (2115 чел.) и 24,34% родителей (1718 чел.), в 2021/2022 учебном году 42,49% учащихся (1993 чел.) и 27,22% родителей (1938 чел.).

Процент заполнения общеобразовательными организациями АИС «Сетевой регион. Образование» в 2021/2022 учебном году увеличился на 1,46% и составляет 99,13% (2021/2022 учебный год – 97,67 %):

| Наименование ОО   | Годовой процент своевременно заполненных тем уроков | Годовой процент своевременно заполненных домашних заданий |
|---|---|---|
| МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа» | 99  | 100   |
| МБОУ «Лицей №17»  | 100   | 100   |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»              | 98  | 98  |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»              | 100   | 94  |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»              | 100   | 100   |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»              | 100   | 100   |
| МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»       | 100   | 100   |
| МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»     | 100   | 94  |
| МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»      | 99  | 99  |
| МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»    | 100   | 99  |
| МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»       | 100   | 100   |
| МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»      | 100   | 100   |
| Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»     | 100   | 100   |
| Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»      | 100   | 100   |
| Филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9»                        | 100   | 94  |

В 2021/2022 учебном году в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» общеобразовательными организациями внесены сведения о 517 документах, выданных в 2022 году.

| Наименование ОО   | 2022год |
|---|---------|
| МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа» | 9       |
| МБОУ «Лицей №17»  | 68      |



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

|  |     |
|--|-----|
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»           | 94  |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»           | 108 |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»           | 114 |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»           | 11  |
| МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»    | 12  |
| МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»  | 8   |
| МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»   | 11  |
| МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа» | 61  |
| МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»    | 7   |
| МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»   | 14  |

В 2021/2022 учебном году в рамках государственного контракта к высокоскоростному Интернету подключены МБОУ «СОШ № 10» МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ Покровская СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ», филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ».

Скорость сети Интернет в 2021/2022 учебном году составила:

| Наименование ОО   | Провайдер        | Скорость сети Интернет (Мбит/с) |
|---|------------------|---------------------------------|
| МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа» | ПАО «Ростелеком» | 100                             |
| МБОУ «Лицей №17»  | ПАО «Ростелеком» | 100                             |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»              | ПАО «Ростелеком» | 100                             |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»              | ПАО «Ростелеком» | 100                             |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»              | ПАО «Ростелеком» | 100                             |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»              | ПАО «Ростелеком» | 100                             |
| МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»       |                  | 100                             |
| МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»     | ПАО «Ростелеком» | 100                             |
| МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»      | ПАО «Ростелеком» | 100                             |
| МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»    | ПАО «Ростелеком» | 100                             |
| МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»       | ПАО «Ростелеком» | 100                             |
| МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»      | ПАО «Ростелеком» | 100                             |
| Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»     | ПАО «Ростелеком» | 100                             |
| Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»      | ПАО «Ростелеком» | 100                             |
| Филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9»                        | ПАО «Ростелеком» | 100                             |



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

С 2020 года прием детей в общеобразовательные организации продолжает осуществляться при помощи АИС «Е-услуги. Образование». В АИС «Е-услуги. Образование» в 2021/2022 учебном году было подано 838 заявлений: зачислены в общеобразовательные организации 804 ребенка, получили отказ – 31, заявлений в рассмотрении документов – 3.

В 2020 году введен в эксплуатацию современный цифровой механизм общественного контроля «Платформа обратной связи». Платформа обратной связи позволяет гражданам через форму на портале Госуслуг, мобильное приложение «Госуслуги. Решаем вместе», а также виджеты на сайтах органов государственной власти субъектов Российской Федерации направлять обращения в государственные органы и органы местного самоуправления по широкому спектру вопросов. В 2021/2022 учебном году от граждан в Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию не было получено обращений.

В 2021 году введена в эксплуатацию информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», которая предназначена для взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей. Платформа создана для организации дистанционного образования. Все общеобразовательные организации муниципального образования г.Славгород Алтайского края прошли регистрацию, внесли сведения об образовательной организации, размещают документы, создают классы, добавляют педагогов в аккаунт общеобразовательных организаций.

Муниципальные образовательные организации активно сотрудничают с редакцией «Славгородские вести» и телевидением «Степь», которые публикуют информацию о проведенных мероприятиях с обучающимися, родителями, педагогами, посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, знаменательным датам, спорту, культуре, молодёжным проектам, работе с семьёй, работе в школьных округах, работе школьных и муниципальных учебно-методических объединений педагогов.

**ВЫВОД:** в 2021/2022 учебном году:

9 общеобразовательных организаций и 2 филиала общеобразовательных организаций подключены к высокоскоростному Интернету (100 Мбит/с).

Повысилось значение показателей:

«Информационная открытость дошкольных образовательных организаций» по результатам мониторинга на 7,77%;

«Информационная открытость общеобразовательных организаций» по результатам мониторинга на 16,59%.

«Информационная открытость учреждений дополнительного образования» по результатам мониторинга на 11,96%.

Увеличилось число родителей (на 2,81%), осуществляющих вход в АИС «Сетевой регион. Образование» посредством Единой системы идентификации и аутентификации.

Повысился процент заполнения тем уроков и домашнего задания в АИС «Сетевой регион. Образование» на 1,46%.

Повысился процент пользования учащимися электронным дневником на 0,95%.

**ПРОБЛЕМЫ:**

Уменьшилось число детей старше 14 лет (на 2,73%), осуществляющих вход в АИС «Сетевой регион. Образование» посредством Единой системы идентификации и



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

аутентификации.

Снизился процент пользования родителями электронным дневником на 2,88%.

**РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ:**

Комитету администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию дважды в учебный год проводить мониторинг количества детей старше 14 лет осуществляющих вход в АИС «Сетевой регион. Образование» посредством Единой системы идентификации и аутентификации, руководителям общеобразовательных организаций усилить разъяснительную работу, организовать помощь учащимся в регистрации на Госуслугах для дальнейшего входа в электронный дневник с помощью логина и пароля Госуслуг.

Комитету администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию каждую четверть в учебном году проводить мониторинг выхода в электронный журнал родителей учащихся, руководителям общеобразовательных организаций усилить разъяснительную работу с родителями по регистрации на портале Госуслуг для последующего входа в электронный дневник ребенка.

**3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.**

Сохранение и укрепление здоровья – один из основных приоритетов в деятельности муниципальной системы образования. Системная комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья в общеобразовательных организациях осуществляется по блокам:

I блок – здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения.

1) состояние и содержание здания и помещений общеобразовательных организаций соответствуют гигиеническими нормативами и правилами СанПиН. При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействия на организм учащихся. Составляется расписание учебных занятий с учетом шкалы трудности учебных предметов, организован контроль безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, техническим средствам образования и др.);

2) в 6 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 10, 13, 15, 21, Славгородская, лицей №17) и всех дошкольных образовательных организациях имеются лицензированные медицинские кабинеты, с установленным медицинским оборудованием, согласно нормативов СанПин;

3) во всех общеобразовательных организациях организовано горячее питание обучающихся. Услугу горячего питания предоставляют МУП «Торговый ряд». Все столовые укомплектованы технологическим оборудованием, мебелью, посудой. Организован контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся.

II блок – рациональная организация учебного процесса.

1) соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной (домашние задания) нагрузки учащихся на всех этапах обучения. В соответствии с гигиеническими нормативами и правилами СанПиН строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы;

2) использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся (использование методик, прошедших апробацию). Внедрение здоровьесберегающих мероприятий: зарядка в начале учебного дня, физ-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

культпаузы на уроках, гимнастические упражнения для глаз, подвижные перемены, дни здоровья, проветривание кабинетов.

3) соблюдение всех требований по использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства, просмотр статических и динамических изображений на учебных досках и экранах, просмотр телепередач).

4) соответствие требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера. На формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся направлена реализация школьных программ по сохранению и укреплению здоровья, вся физкультурно-оздоровительная работа уроки физической культуры, работа спортивных секций, кружков, клубов.

5) индивидуализация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 6 образовательных организаций МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «Детский сад № 41». Программа предусматривает реализацию направлений для реабилитации и абилитации инвалидов и других граждан, ведущих малоподвижный образ и для повышения качества жизни людей с ограниченными возможностями. Вышеперечисленными образовательными организациями в рамках программы приобретены кабинеты коррекционной гимнастики, которые посещают не только дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, но и дети, не имеющие нарушений развития.

III блок – организация физкультурно-оздоровительной работы.

1) полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья (на уроках физической культуры, в секциях и т. д.). На уроках физической культуры с детьми, имеющими противопоказания или ограничения по здоровью для занятий физическими упражнениями, на уроках физической культуры проводится специально разработанный комплекс упражнений. Нагрузки для них ниже, чтобы уроки физической культуры проходили для них эффективно и без риска для здоровья;

2) организация часа активных движений (динамической паузы) между 3-м и 4-м уроком в начальной школе;

3) организация динамических перемен, физкультпауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

4) организация работы спортивных секций, клубов;

5) регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

IV блок – просветительско-воспитательная работа с учащимися, педагогами и родителями, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Реализация программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни («Разговор о правильном питании», «Формула здоровья», «Здорово быть здоровым», Всероссийский урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа, Неделя жизнестойкости и т. д.) через проведение: «Дня здоровья», сюжетно-ролевой игры «Школа пешеходных наук», викторины «Знаю свои права», «Ударим юмором по вредным привычкам», профилактические беседы с приглашением инспектора ОГИБДД МО МВД России «Славгородский»: «Дорога в школу должна быть безопасной», «Академия дорожной безопасности», конкурсов, праздников и т. п.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

V блок – профилактика заболеваний и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

В муниципальном образовании г.Славгород работают базовые психологические кабинеты на базе МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №15», специалисты которых организуют работу службы индивидуальной психологической помощи учащимся, родителям, учителям по преодолению стрессов и тревожности.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях функционирует 6 логопунктов, предоставляющих услугу коррекции речи и открыты 2 спецгруппы для детей с нарушением зрения (филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «Детский сад №40») – 29 воспитанников. Все эти мероприятия способствуют сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

В течение всего учебного года медицинские работники проводят в соответствии с планом работы профилактический осмотр учащихся, отслеживает сроки своевременной вакцинации обучающихся и работников, организует ежегодную диспансеризацию детей, а также проводят лекции по профилактике заболеваний гриппом, ОРВИ, курением, алкоголизмом, наркоманией, педикулёзом, чесоткой. В организациях, где отсутствуют лицензированные медицинские кабинеты заключены договора с КГБУЗ «Славгородская ЦРБ» по обслуживанию детей в фельдшерско-акушерских пунктах сельских поселений.

### 3.5. Организация питания детей в образовательных организациях.

Сохранение, укрепление здоровья детей и подростков, профилактика заболеваний является важной задачей государственной политики в области здорового питания.

К одной из первостепенных задач в этом направлении относится обеспечение горячим питанием учащихся в общеобразовательных организациях.

В муниципальных образовательных организациях предоставляют услугу горячего питания: МУП «Торговый ряд» - в двенадцати ОО. Стоимость питания в школе, в день на одного обучающегося – 58 руб.; бесплатного питания обучающихся 1-4 классов – 57,69 руб. за счет средств федерального бюджета; бесплатного питания обучающихся с ОВЗ – 82 руб. за счет средств федерального и краевого бюджетов, стоимость одного дня полного пребывания ребенка в детском саду – 74,10 руб./день., кратковременного пребывания – 47,60 руб.

В общеобразовательных организациях ведётся систематическая работа по увеличению числа учащихся, получающих горячее питание в школьных столовых, в 2021/2022 учебном году услугу горячего питания получали 83,06% учащихся.

На муниципальном уровне еженедельно проводится мониторинг по охвату учащихся горячим питанием в школах города. Услугу горячего питания получали 83,06% (3903 человека), в том числе льготное питание для детей с ОВЗ– 3,6 % (170 человек).

В образовательных организациях организовано трехразовое питание в соответствии с примерным 10 дневным меню. В летний период осуществляется 4 разовое питание, в меню включается второй завтрак: фрукты, овощи, соки.

Круглогодично в питании детей проводится С-витаминизация третьего блюда с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника.

Процесс организации питания в образовательных организациях основывается на нормативных и методических документах по питанию.

Во всех ОО организован питьевой режим, используется кипяченая и бутилированная питьевая вода.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в образовательные организации осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность (сертификаты качества и декларации). Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение. При приготовлении блюд не применяется жарка.

При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте.

В целях осуществления мероприятий, направленных на повышение качества питания обучающихся и воспитанников в ОО созданы бракеражные комиссии, в состав которых входят: медицинский работник, работник пищеблока и представитель администрации. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Комиссия следит за качеством получаемой сырой и готовой продукции, и проводит пробы блюд, о чём делается соответствующая запись в журнал бракеража в соответствии с СанПин.

С целью контроля качества предоставления услуги горячего питания в течение учебного года муниципальным советом родительской общественности проводятся рейды в образовательных организациях, по итогам которых готовится акт о результатах проверки, где отражены все недочеты и замечания для дальнейшего устранения.

**ПРОБЛЕМА:** нехватка рабочего оборудования (износ более 80%) в школьных столовых.

**РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:** частичная замена оборудования в школьных столовых.

**ВЫВОД:** полноценное питание является необходимым условием обеспечения здоровья подрастающего поколения, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды, следовательно, целью охраны здоровья детей и подростков является совершенствование организации и качества их питания.

**ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:** вся деятельность ОО сегодня направлена на формирование навыков здорового образа жизни, ресурсосозидание обучающихся, на различных этапах предполагает включение составляющих по здоровому питанию. Достаточно серьезное внимание уделяют специалисты ОО: медицинские работники, педагоги, воспитатели разъяснению правил и принципов здорового питания родителям обучающихся: проводятся семинары, совместные с детьми мероприятия, групповые и индивидуальные консультации.

#### РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

В рамках реализации мероприятий государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», в целях оснащения образовательных организаций оборудованием для организации учебного процесса в различных предметных областях в муниципальные образовательные организации в 2021 году:

Для оснащения вновь созданных центров «Точка роста» поступили цифровые лаборатории, ноутбуки, МФУ, цифровые микроскопы, наборы по химии ОГЭ, наборы по механике, мехатронике и робототехнике, образовательные наборы для изучения много-





ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

компонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов на сумму 6239634, 78 рублей.

В 2021/2022 учебном году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» было получено следующее оборудование на сумму 8865838,86 рублей:

| Наименование ОО   | Оборудование управления средствами обеспечения дистанционного обучения и видеонаблюдения (сервер) | Компьютер-ный класс |            | Учебный класс SmartTV для работы с цифровым образовательным контентом |                   |                 | Учебный класс для работы с цифровым образовательным контентом на базе интерактивного комплекса |                   |                 |
|-------------------|---|---------------------|------------|---|-------------------|-----------------|--|-------------------|-----------------|
|                   |   | Кол-во ноут-буков   | Кол-во МФУ | Кол-во SmartTV  | Кол-во ноут-буков | Кол-во IP-камер | Кол-во интерактивных комплексов  | Кол-во ноут-буков | Кол-во IP-камер |
| МБОУ «СОШ № 10»   | 1   | 14                  | 1          |   |                   |                 | 3  | 3                 | 3               |
| МБОУ «СОШ № 13»   | 1   | 14                  | 1          | 6   | 6                 | 6               |  |                   |                 |
| МБОУ «СОШ № 15»   | 1   | 14                  | 1          |   |                   |                 | 3  | 3                 | 3               |
| МБОУ «Лицей № 17» | 1   | 14                  | 1          | 6   | 6                 | 6               |  |                   |                 |

Данное оборудование находится в наличии и размещено в учебных кабинетах общеобразовательных организаций.

Для создания современных условий обучения ведется работа по материально-техническому оснащению пищеблоков образовательных организаций, текущему и капитальному ремонту.

В 2021-2022 году в пищеблоки общеобразовательных организаций из Министерства образования и науки Алтайского края в рамках государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» поступило новое технологическое оборудование на общую сумму 2920783,3 рублей.

- шкаф холодильный (2 шт.);
- пищеварочные котлы (1 шт.);
- расстоечный шкаф (2 шт.);
- стол производственный (8 шт.);
- пароконвектомат (2 шт.);
- стеллаж производственный- 10 шт;
- стеллаж для тарелок- 5 шт;
- стол-тумба-1шт;
- машина посудомоечная 1 шт;
- машина протирочная, овощерезательная, 3 шт;
- печь конвекционная-3 шт.
- шкаф жарочный -5 шт;
- ванна моечная (12 шт.).
- зонт вентиляционный -12 шт.
- тестомес спиральный – 1шт;
- картофелечистка- 2 шт;



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

В филиал МБОУ «Детский сад № 43» 70 кроватей для детей ясельных групп.

В рамках краевой адресной инвестиционной программы в 2021 году отремонтированы два объекта образования. Заменены оконные блоки в МБОУ «Лицей № 17» (10097,4 тыс. рублей), МБОУ «Пригородная СОШ» (1630,2 тыс. рублей).

Для включения в КАИП на 2022 -2023 год поданы заявки на капитальный ремонт МБОУ «СОШ № 10» и МБОУ «Славгородская СОШ» (замена окон), капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Пригородная СОШ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», реконструкция кровли МБДОУ «Детский сад № 41», проходит государственную экспертизу проект реконструкции МБДОУ «Детский сад № 34» для последующего направления заявки на включение в КАИП на 2023-2024 гг.

На основании Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2463 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», Приказа Министерства просвещения РФ и Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 19.01.2022 № 15/25-пр «Об утверждении программы «Модернизация школьных систем образования» на 2022-2026 гг., в целях реализации мероприятий проведения капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций проводится капитальный ремонт в МБОУ «Семеновская СОШ». Средства Федерального, Краевого и местного бюджетов составляют более 24 млн.руб., в т. ч на оснащение новым оборудованием 5,8 млн.руб. Так же из средств Краевого бюджета направлено на мероприятия антитеррористической защищенности объекта 2,8 млн.руб.- система видеонаблюдения, оповещения, средства тревожной сигнализации, досмотра и обнаружения, оборудования поста охраны, ограждение периметра школы, оснащение наружного освещения.

4.1. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в организациях имеются:

- паспорта безопасности, оформленные в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов Министерства просвещения Российской Федерации и объектов, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта этих объектов» и согласованные в установленном порядке УФСБ РФ по Алтайскому краю, МЧС России и Управлением Росгвардии по Алтайскому краю. В этих паспортах содержатся сведения о категории объекта, о персонале, силах и средствах охраны объекта, а также информация о возможных ситуациях в результате диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений и при угрозе крупных аварий, катастроф, стихийных бедствий;

По результатам категорирования и паспортизации в соответствии с Постановлением правительства РФ № 1006 от 02.08.2020 и изменений к нему с 05.03.2022 паспортизировано 35 объектов образования ( 17 - ОО, 14 -ДОУ, 3- ДОП, 1- ДЗОЛ, 4 объекта 3 категория безопасности, 31 объект- 4 категория безопасности ).

- 100% образовательных организаций оборудованы кнопками тревожной сигнализации «02» с прямым выходом на пульт дежурного охраны, имеется аварийное освещение;



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- имеется полное (83,3%) или частичное ограждение (16,7%);
- охрана образовательных организаций осуществляется сторожами, вахтерами с использованием кнопок «тревожного вызова», в 4 образовательных организациях заключены договоры с ЧОП.

В 10 образовательных организациях (83 %) установлена система видео наблюдения.

По направлению пожарной безопасности:

Во всех муниципальных образовательных организациях:

- оформлены новые декларации пожарной безопасности в соответствии с требования ПБ, вступившими в силу с 01.01.2021 года;

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, оборудованная системами оповещения при пожаре и автоматической передачей извещения о пожаре на пульт «01»;

- первичные средства пожаротушения (общее количество –ОО -343, ДОУ -216) находятся в технически исправном состоянии. На момент приемки образовательных организаций к новому учебному году все огнетушители проходят обязательную ежегодную проверку и перезарядку (при необходимости);

- пути эвакуации соответствуют установленным нормативам. Планы эвакуации обучающихся и персонала разработаны во всех организациях и расположены в общедоступных местах;

- ответственные за пожарную безопасность прошли необходимое обучение, проводятся инструктажи персонала и обучающихся по вопросам пожарной безопасности (как вводные и первичные, так и плановые и внеплановые);

- проводятся ежегодные плановые замеры сопротивления изоляции сетей и заземления с составлением актов во всех образовательных организациях;

- в соответствии с календарным планом (два раза в год) проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся образовательных организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций с обязательным составлением актов. Время эвакуации составляет от 2 до 4,1 минут.

По направлению санитарно-эпидемиологической безопасности:

- осуществляется мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности и СИЗ

- во всех дошкольных и в шести общеобразовательных организациях (50%) имеются лицензированные медицинские кабинеты.

В шести общеобразовательных организациях (50%) медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов.

Образовательными организациями заключены договоры на медицинское обслуживание детей с КГБУЗ «Славгородская ЦРБ».

По направлению информационной безопасности:

- осуществляется контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями;

- ежемесячно на образовательном уровне осуществляется ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, ограниченной для распространения среди детей;

- в организациях установлены контент - фильтры, препятствующие доступу к интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

В 2021/2022 учебном году доля образовательных организаций, использующих актуальные системы ограничения доступа учащихся общеобразовательных организаций к информационным ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания составляет 100%.

Услуга по предоставлению доступа к сети Интернет в образовательных организациях осуществляется на бесплатной основе в рамках государственного контракта, заключенного между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и ПАО "Ростелеком".

Подвоз учащихся в общеобразовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края в 2020-2021 учебном году был организован на основании Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края, утвержденного Постановлением администрации города Славгорода Алтайского края от 22.06.2017 № 587 «Об утверждении Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края».

Для осуществления подвоза 82 обучающихся разработаны и утверждены Распоряжениями администрации г. Славгорода Алтайского края от 01.09.2010 № 537-р, от 25.04.2012 № 318-р, от 11.02.2016 № 45-р, от 07.05.2018 №210-р 6 школьных маршрутов, на которых используется 7 школьных автобусов. Подвоз обучающихся осуществляется в 8 школ: МБОУ «Знаменская СОШ» (подвоз из с. Добровка, с. Пановка), МБОУ «Нововознесенская СОШ» (подвоз из с. Даниловка), МБОУ «Семеновская СОШ» (подвоз из с. Веселое, с. Владимировка), МБОУ «СОШ № 9» (подвоз из с. Б. Карьер), МБОУ «Селекционная СОШ» (подвоз из с. Райгород, с. Екатериновка), МБОУ «Славгородская СОШ» - 2 автобуса (подвоз из с. Андреевка, с. Максимовка, с. Архангельское), МБОУ «Покровская СОШ» (подвоз из с. Павловка), МБОУ «Пригородная СОШ» (подвоз автобусом МБОУ «Славгородская СОШ» из с. Куатовка).

Расходы муниципального бюджета на содержание школьных автобусов в 2021/2022 учебном году составили 2182,9 тыс. руб.. Из них 1654,2 тыс.руб. – расходы ГСМ. Остальные средства - это ремонт, техобслуживание, оплата ГЛОНАСС, обучение механика, лицензирование автоперевозок, приобретение запасных частей

Все школьные автобусы подключены в установленном порядке к системе спутниковой навигации «ГЛОНАСС», оснащены тахографами для контроля режима труда и отдыха водителей, огнетушителями, ремнями безопасности. Водители до и после выезда проходят медицинское освидетельствование. Два раза в год все автобусы проходят технический осмотр в специализированном предприятии.

Два раза в год проводится обследование школьных маршрутов. Распоряжением администрации г. Славгорода утверждается комиссия, в состав которой входят представители администрации г. Славгорода Алтайского края, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», Славгородского отдела контроля МАП, АТ и АДН МУГАДН по Алтайскому краю и Республике Алтай, «филиала Славгородский» ГУП ДХАК «Северо-Западное ДСУ». По результатам обследования составляется акт, в котором указываются выявленные замечания, ответственные исполнители работ и сроки их устранения.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

В июне 2022 проведено комиссионное обследование школьных маршрутов, маршруты соответствуют безопасности дорожного движения, замечания имелись по содержанию дорог (состояние дорожного полотна и знаков) и обустройству мест посадки и высадки детей (отсутствие павильонов), актуализации табличек «Расписание». приняты меры по устранению замечаний: итоги рассмотрены на комиссии по БДД администрации г.Славгорода Алтайского края, в рамках компетенции руководители ОО произвели замену табличек «Расписание», комитет по ЖКХ и экологии администрации г.Славгорода запланировал замену дорожных знаков и ремонт дорожного полотна на проблемных участках.

**ПРОБЛЕМЫ:**

Нарушено или частично отсутствует периметральное ограждение в МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Новознесенская СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ» и филиале МБОУ «СОШ № 13»-МБОУ «СОШ № 9» и филиалах МБОУ «Славгородская СОШ»-МБОУ «Архангельская ООШ», МБОУ «Максимовская ООШ».

Отсутствует видеонаблюдение в филиалах МБОУ «СОШ № 13» и МБОУ «Славгородская СОШ».

Требуется оснащение всех ОО средствами голосового оповещения при угрозе ЧС.

**РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:**

Проведение работ по ремонту и установке элементов ограждения, установка видеонаблюдения, расчет потребности финансового обеспечения на необходимые мероприятия, формирование планов финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год с учетом необходимых затрат.

**ВЫВОД:** направления комплексной безопасности образовательных организаций обеспечиваются не в полном объеме в соответствии с доведенными лимитами финансирования, соответствие современным требованиям безопасности предусматривается в плановых назначениях.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций руководителям необходимо вести контроль за техническим состоянием объектов, своевременно принимать меры по оснащению техническими средствами охраны в связи с изменениями в законодательстве по вопросам обеспечения комплексной безопасности.

**4.2. Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования.**

Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию реализуется муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021–2025 годы». Поступление финансовых средств на данную программу за 2021 год составило 545 001,3 тыс.руб., в том числе из федерального бюджета 38 879,4 тыс.руб., из краевого бюджета 429 363,3 тыс.руб., из местного бюджета 76 758,6 тыс.руб.

На 2022 год предусмотрены объемы финансирования в размере 634 032,0 тыс. руб., в том числе: из федерального бюджета 65 263,5 тыс.руб., из краевого бюджета 464 714,2 тыс. руб., из местного бюджета 104 054,3 тыс. руб. Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законом о муниципальном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период. За 1 полугодие 2022 года освоено 363 155,5 тыс.руб. (57,3%), в т.ч. из местного бюджета 53 383,2 тыс. руб., что составляет 51,3% от запланированного, 276 686,0 тыс.руб. из краевого бюджета (59,5%), 33 086,3



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

тыс.руб. из федерального бюджета (50,7%).

Муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования на территории города Slavgorod Алтайского края на 2021–2025 годы» включает 9 подпрограмм:

1. «Оказание образовательных услуг в сфере образования на территории муниципального образования г. Slavgorod Алтайского края на 2021–2025 годы».
2. «Педагогические кадры на 2021–2025 годы»;
3. «Одаренные дети на 2021–2025 годы»;
4. «Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Slavgorod Алтайского края на 2021–2025 годы»;
5. «Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании город Slavgorod Алтайского края на 2021–2025 годы», в т.ч. краевая адресная инвестиционная программа «Капитальный ремонт МБДОУ «Детский сад 34»;
6. «Организация летнего отдыха, оздоровления детей на территории муниципального образования город Slavgorod Алтайского края на 2021–2025 годы»;
7. «Комплексная безопасность образовательных организаций г. Slavgorod Алтайского края на 2021–2025 годы»;
8. «Профилактика социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муниципального образования город Slavgorod Алтайского края на 2021–2025 годы».
9. «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций муниципального образования город Slavgorod Алтайского края на 2021–2025 годы».

Изменение сетевых показателей.

Значение показателя воспитанников в расчете на одного педагогического работника в дошкольном образовании за 2021/2022 учебный год составило 10,5 человека, учащихся по программам общего образования в расчете на одного педагогического работника в 2021/2022 учебном году – 15 человек.

Наполняемость классов – комплектов на 2021/2022 учебный год составляет 20,2 человека, что на 0,3 чел.(1,5%) больше по сравнению с 2021/2022 учебным годом (19,9 чел.);

-количество учащихся 2021/2022 учебного года на одно общеобразовательное учреждение – 397,7 человек, что на 4 человека больше, чем в 2021/2022 учебном году (393,3). Количество малокомплектных школ в муниципальном образовании г. Slavgorod Алтайского края – 6 школ (50% от общего количества школ), три из которых являются филиалами муниципальных общеобразовательных учреждений.

Средняя заработная плата педагогических работников в муниципальном образовании г. Slavgorod Алтайского края за 2021 год составила:

-в общем образовании – 35 663,0 руб. (с учетом вознаграждения из средств федерального бюджета за выполнение функций классного руководства), что составляет 139,9 % от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Алтайском крае (25 497,0 руб.);

-в дошкольном образовании – 29 562,0 руб., что составляет 99,0 % от средней заработной платы в сфере общего образования в г. Slavgorode Алтайского края 29 857,0 руб.);

-дополнительном образовании – 36 029,0 руб., что составляет 99,7 % от средней



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

заработной платы учителей в г. Славгороде Алтайского края (36 109,0 руб).

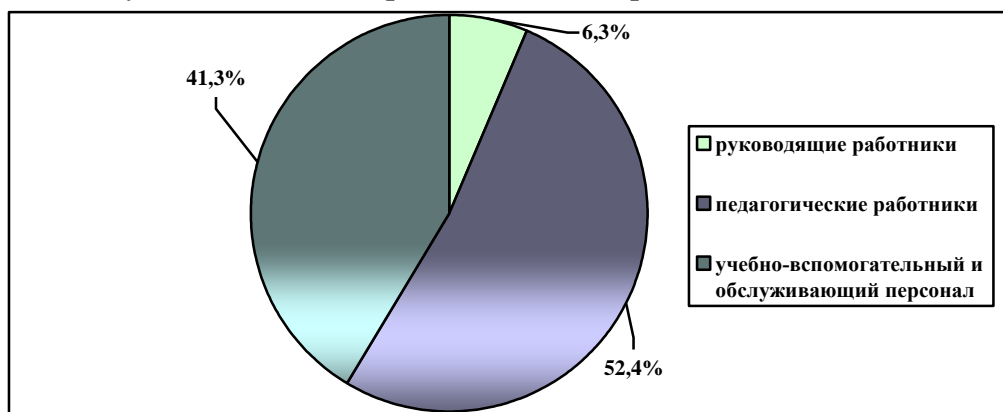
С 01.06.2022 произошло повышение оплаты труда на 10%. В соответствии с законом Алтайского края от 01.07.2022 № 57-ЗС «О внесении изменений в закон Алтайского края «О краевом бюджете на 2022 год на плановый период 2023 и 2024 годов» на повышение заработной платы в объеме субвенции на общее образование в 2022 году были выделены дополнительные средства в сумме 24 121,0 тыс. рублей; в объеме субвенции на дошкольное образование в 2022 году сумма дополнительных средств составила 11 273,0 тыс. рублей.

**ВЫВОД:** Ежегодно увеличивается плановый показатель реализации муниципальной целевой программа «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021–2025 годы». В 2022 финансовом году сумма увеличена на 16,3% (89 030,7 тыс.руб.) по отношению к 2021 году.

#### 4.3. Кадровые ресурсы системы образования.

Важнейшим ресурсом системы образования города Славгорода Алтайского края является ее кадровое обеспечение. Ведущим направлением развития муниципальной системы образования является повышение профессионального уровня педагогов и формирование нового поколения учителей, отвечающего запросам современной жизни.

Структура численности работников  
муниципальных образовательных организаций



В 2021/2022 учебном году в муниципальной системе образования было занято 933 человек. Из них руководящих работников – 57 человек (6,1%), педагогических работников – 495 человек (53,1%), учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 381 человек (40,8%).

100% руководителей образовательных организаций имеют высшее профессиональное образование, у всех имеется профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании» и аттестация на соответствие занимаемой должности. 100% педагогов муниципальной системы образования имеют профессиональное образование.

Численность работников образовательных организаций на протяжении нескольких лет находится на одном уровне:

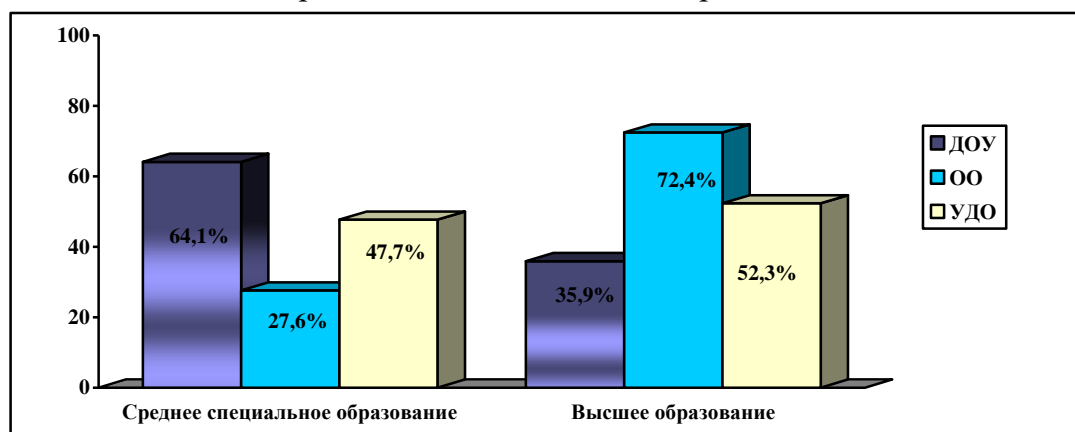
- 2020 год - 941 человек;
- 2021 год - 939 человек;
- 2022 год - 933 человек.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

По данным кадровой статистики в образовательных организациях города Slavgoroda трудятся 495 педагогических работников из них 293 педагогов имеют высшее (что составляет 59% от общего количества педработников) и 202 среднее профессиональное образование (что составляет 41% от общего количества педработников). Все педагоги обладают достаточно высокой квалификацией и уровнем профессионального мастерства.

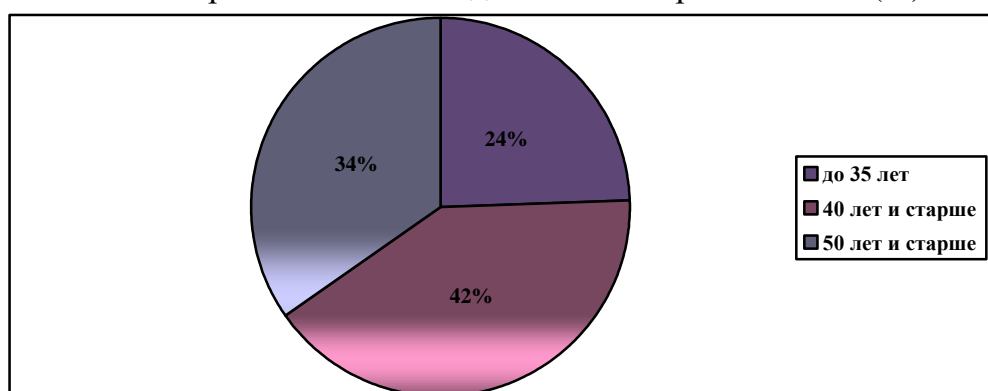
Распределение педагогических работников



Анализируя количественный состав педагогов с высшим профессиональным образованием в общеобразовательных организациях, следует отметить, что на протяжении трех лет показатель педагогов с высшим образованием увеличился по общему образованию остается на одном уровне - 72% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Количество педагогов дошкольного и дополнительного образования, имеющих высшее профессиональное образование за последние 3 года увеличилось на 3%. Следует отметить низкий процент педагогов с высшим образованием (35,9%) в дошкольных образовательных организациях.

Возраст до 35 лет имеют только 24% педагогических работников общеобразовательных организаций. Большинство педагогических работников (42%) имеет возраст 40 лет и старше, в возрастную группу «50 лет и старше» входят 34% работника.

Возрастной состав педагогических работников (%)







ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Численность учителей общеобразовательных организаций до 35 лет 71 чел., что составляет 24,1% от общей численности учителей (2020/2021 учебный год -69 чел., что составляет 24%).

Численность молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет 30 человек (9,5 % от общей численности педагогических работников);

Средний возраст педагогов образовательных организаций на протяжении последних 3-х лет стабилен и составляет 42 года, это наиболее многочисленная группа работников стаж которых составляет более 20 лет

Образовательный ценз, стаж работы, накопленный опыт педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции образовательных организаций, создавать предпосылки для дальнейшего развития.

Устойчивую тенденцию старения педагогических кадров в школах города показал анализ кадрового состава: 62 чел (19,5% от общей численности педагогических работников) педагогических работников находятся в пенсионном возрасте (2020/2021 учебный год – 65 чел.-20 (%).

В городе остается потребность в педагогических кадрах, в условиях кадрового дефицита в 2022/2023 учебном году около 40% педагогических работников вынуждены работать на 1,5, 2 и более ставок (образовательные организации и учреждение дополнительного образования).

Приток в систему образования молодых педагогических кадров и создание для них системы мотивации остаётся актуальной задачей для муниципальной системы образования.

В 2022/2023 учебном году в образовательные организации города пришли работать 7 педагогов (в 2021/2022 учебном году - 10 педагогов в 2019/2020 учебном году – 7 молодых специалистов).

Были закрыты вакансии учителей-предметников: начальные классы и педагога дополнительного образования.

По привлечению и закреплению педагогических кадров в образовательные организации г.Славгорода предусмотрены меры по социальной поддержке молодых педагогов:

в рамках реализации постановления Администрации Алтайского края от 25.04.2013 № 226 «О единовременном пособии педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций, приступивших к работе по специальностям в муниципальные малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся не более 200 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края» (далее - «Постановление») в 2021/2022 учебном году 3 молодым педагогам (среднее специальное образование), трудоустроившимся в малокомплектные сельские школы выплачено единовременное пособие в размере 200000 руб., (2020/2021 учебный год - 4 молодых педагога со средним специальным образованием 2019/2020 учебный год - 4 молодых педагога со средним специальным образованием);

Для решения проблемы закрепления молодых педагогов в системе образования города:

- образовательные организации подают заявки на вакансии в Региональной системе сбора информации в сети Интернет;

-ежегодно формируется прогноз перспективной потребности образовательных



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

организаций г.Славгорода в педагогических кадрах (на 5 лет);

- формируется заявка на подбор специалиста в ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж»;

- в соответствии с частью 7 статьи 56 и частями 3 и 6 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» реализуется новый подход к организации работы по целевой подготовке педагогического образования в высших учебных заведениях: (2022 год - 6 договоров; 2021 год - 2 договора, 2020- 4 договора; );

Финансирование обучения лиц, поступивших в высшие учебные заведения по договорам о целевой подготовке, осуществляется из средств федерального бюджета. Из муниципального бюджета предусмотрена материальная помощь - ежегодно по окончании учебного года производится разовая выплата в размере 10 000 руб., при условии отличной учебы;

в рамках реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края» и в целях привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для работы в муниципальных образовательных организациях и филиалах образовательных организаций из средств подпрограммы «Педагогические кадры на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края» в 2022 увеличено единовременное денежное пособие молодым педагогам, прибывшим в муниципальные образовательные организации после окончания высших и средних учебных заведений до 30 тыс. рублей.

в соответствии с Положением о надбавках к окладам (ставкам) педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений высшего и среднего специального профессионального образования, впервые приступившим к работе в муниципальных образовательных учреждениях г. Славгорода, утвержденным приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 25.02.2013 № 85 и положениями о распределении фонда оплаты неаудиторной занятости и специальной части фонда оплаты труда педагогических работников муниципальных образовательных организаций производится ежемесячная надбавка к заработной плате:

- 30% от оклада за первый год работы;
- 20% от оклада за второй год работы;
- 10% от оклада за третий год работы.

**ВЫВОД:** в образовательной системе города сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих развитие кадрового ресурса.

**ПРОБЛЕМА:** закрепление молодых педагогов в образовательных организациях.

**РЕШЕНИЕ:** создание в образовательных организациях условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих успешному вхождению и закреплению в учреждениях молодого педагога.

## РАЗДЕЛ 5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно майскому Указу Президента РФ перед системой образования стоят две глобальные цели. Первая - войти в десятку лучших в мире, а это значит должны произойти системные изменения, которые повысят качество и доступность образования.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Вторая - выстроить систему воспитания.

Долгосрочная цель развития системы образования города заключается в обеспечении высокого уровня качества образования и закреплении лидерской роли нашего муниципалитета, во многом определяющего общероссийскую социальную и политическую повестку дня.

Представленный в Публичном докладе анализ состояния и развития муниципальной системы образования, позволяет сделать вывод о том, что образование города Slavgorod развивается в соответствии с основными векторами государственной политики.

Анализ общих тенденций, актуальных проблем муниципальной образовательной системы позволяет определить приоритетные задачи деятельности Комитета администрации г.Славгорода по образованию и муниципальных образовательных организаций на 2021/2022 учебный год:

**Приоритетные направления образовательной политики и задачи  
на 2022/23 учебный год**

1. Совершенствование работы образовательных организаций по реализации региональных проектов национального проекта «Образование».
2. Создание оптимальных условий для реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.
3. Создание равных условий для реализации «единого образовательного пространства» для каждого обучающегося в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».
4. Обеспечение единых подходов к реализации воспитательной работы с обучающимися, к пониманию целей и задач классного руководителя, принципам и видам деятельности по осуществлению педагогическими работниками классного руководства, критериев оценки эффективности этой деятельности.
5. Создание условий для внедрения федеральной государственной информационной системы «Моя школа».
6. Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования детей, соответствующего требованиям социально-экономического развития муниципалитета.
7. Повышение профессионального уровня педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования в рамках реализации проекта «Учитель будущего».

*Уважаемые коллеги!*

*Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности. От эффективного взаимодействия всех структур зависит дальнейшая успешность наших выпускников.*

*Через несколько дней начинается новый учебный год. Надеемся, что в этом учебном году нам удастся реализовать самые смелые планы. Пусть обучение по новым программам будет интересным, освоение новых педагогических технологий – творческим!*



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

*Мы уверены, что в нашем городе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры.*

*Уважаемые педагоги, в преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, профессиональной чуткости, творческих идей, оптимизма, успехов во всех начинаниях и удачи в вашем благородном педагогическом труде.*

*Поздравляем всех с началом нового учебного года!*