

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**П Р И К А З**

18 января 2022 г.

№ 37

г. Славгород

О проведении мониторинга

В целях осуществления контроля состояния системы выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей и молодежи в муниципальных общеобразовательных организациях,

ПРИКАЗЫВАЮ :

1. Провести мониторинг по теме «Система выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей и молодежи» в МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Покровская СОШ» и филиалах: МБОУ «СОШ №13» - «СОШ №9», МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ», МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ».

2. Назначить ответственных лиц за проведение мониторинга:

- Адам Н.Л., заведующий городским методическим кабинетом Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию;
- Кизимова А.А., методист Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию.

3. Установить, что настоящий мониторинг проводится с целью обеспечения контроля исполнения Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Правовыми основаниями мониторинга считать:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ: статья 34, пункты 5,6,22,23,26; статья 42, пункт 2, подпункты 2,4;

- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (в ред. от 02.07.2013г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Полномочия Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, установленные Положением о Комитете, утвержденным решением городского Собрании депутатов от 17.11.15г. № 26 в части осуществления контроля за исполнением действующего законодательства в сфере образования (п.4.3.).

5. Обеспечить проведение мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми и молодежью в ОО с **07.02. по 11.02.2022** согласно графику (приложение 1).

6. Утвердить план – задание мониторинга (приложение 2).

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Адам Н.Л., заведующего городским методическим кабинетом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию.

Председатель Комитета



О.С. Тараненко

Приложение 1  
к приказу Комитета администрации  
г.Славгорода Алтайского края  
по образованию от 18. 01.2022 г. № 37

График проведения мониторинга

| Дата              | Наименование ОО   |
|-------------------|---|
| <b>07.02.2022</b> | МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ».  |
| <b>08.02.2022</b> | МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Славгородская СОШ», филиалы МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ», МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ» . |
| <b>09.02.2022</b> | МБОУ «СОШ №13», филиал МБОУ «СОШ №13» - «СОШ №9», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ».   |
| <b>10.02.2022</b> | МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ».  |

Приложение 2  
к приказу Комитета администрации  
г. Славгорода Алтайского края  
по образованию от 18. 01.2022 г. № 37

**План-задание**

мониторинга по теме «Система выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей и молодежи»

Цель мониторинга: изучить организацию работы с талантливыми и одаренными детьми и молодёжью в ОО.

Объект мониторинга: система работы с талантливыми и одаренными детьми и молодёжью в ОО.

Предмет мониторинга: организация выявления и развития талантливых и одаренных детей и молодёжи, программно-методическое, кадровое обеспечение и результативность работы с талантливыми и одаренными детьми и молодёжью в ОО.

| Критерии   | Показатели   | Инструментарий |
|--|--|----------------|
| Организация работы с одаренными детьми в образовательной организации (2021-2022 учебный год) | Наличие в Программе развития образовательной организации блока, направленного на работу с одаренными детьми. | Таблица №1     |
|  | Наличие программы образовательной организации по   |                |

|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | работе с одаренными детьми, ее продолжительность.   |            |
|  | Наличие плана работы с одаренными детьми в образовательной организации.   |            |
|  | Наличие нормативно-правовых документов федерального, областного, муниципального уровней, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми в образовательной организации. |            |
|  | Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях педагогического и методического советов.  |            |
|  | Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми родительской общественностью.   |            |
|  | Наличие нормативно закреплённого ответственного за работу с одарёнными детьми.  |            |
|  | Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих с одаренными детьми.   |            |
|  | Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности.   |            |
| Система работы по развитию способностей у детей в ОО (2021-2022 учебный год) | Количество учащихся в ОО.   | Таблица №2 |
|  | Количество педагогов в ОО.  |            |
|  | Количество родителей в ОО.  |            |
|  | Количество родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам развития способностей у детей.  |            |
|  | Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.  |            |
|  | Количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным программам для детей с повышенным уровнем способностей.  |            |
|  | Наличие в ОО инновационной и проектной деятельности в сфере работы с одарёнными детьми (указать тему инновационной площадки или проекта).   |            |
|  | Количество одаренных детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.   |            |
|  | Количество творческих объединений, студий и т.д., функционирующих на базе данной образовательной  |            |

|  |  |            |
|--|--|------------|
|  | организации.   |            |
|  | Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации.   |            |
|  | Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях, научных обществах, относящихся к следующим категориям:<br>- дети с ограниченными возможностями здоровья<br>- дети, оставшиеся без попечения родителей<br>- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев<br>- дети из малоимущих семей |            |
| Выявление детей с повышенным уровнем способностей (2021-2022 учебный год)              | Количество детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности.  | Таблица №3 |
|  | Количество детей, включенных педагогами-психологами в систему выявления одаренности  |            |
|  | Количество детей, имеющих портфолио.   |            |
|  | Количество родителей, включенных в мониторинг по вопросам выявления способностей у детей   |            |
| Программно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми (2021-2022 учебный год) | Название программы по работе с одарёнными детьми, ФИО автора   | Таблица №4 |
|  | Направленность программы   |            |
|  | Срок реализации программы  |            |
|  | Вид программы (авторская, экспериментальная, модифицированная)   |            |
|  | Наличие индивидуального образовательного маршрута  |            |
| Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми (2021-2022 учебный год)                | Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности.   | Таблица №5 |
|  | Количество педагогов-психологов в штате образовательной организации.   |            |
|  | Наличие у педагогов-психологов психодиагностического инструментария по выявлению одаренности у детей.  |            |
|  | Осуществление психолого-педагогического  |            |

|   |   |            |
|---|---|------------|
|   | сопровождения одаренных детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами). |            |
|   | Участие педагогических работников в семинарах, конференциях и др. по проблемам детской одаренности.   |            |
|   | Наличие у педагогических работников докладов и выступлений по проблемам детской одаренности.  |            |
|   | Наличие у педагогических работников публикаций по проблемам детской одаренности.  |            |
| Сведения о научных обществах учащихся (2021-2022 учебный год) |   | Таблица №6 |
|   | Название научного общества учащихся, дата основания.  |            |
|   | Ф.И.О. руководителя НОУ, должность.   |            |
|   | Наличие положения о деятельности НОУ.   |            |
|   | Направленность научного общества.   |            |
|   | Количество учащихся по классам.   |            |
|   | Общее количество учащихся в НОУ.  |            |
|   | Сотрудничество с ВУЗами.  |            |
|   | Проводимые мероприятия.   |            |
|   | Участие учащихся НОУ в областных, всероссийских и международных мероприятиях  |            |

## Приложение к мониторингу

### Рекомендации по заполнению критериальных таблиц

В мониторинге принимают участие общеобразовательные организации – юридические лица (далее ОО) и филиалы ОО.

ОО заполняют таблицы 1-6 отдельно, к каждой таблице прилагается необходимая информация или материалы.

ОО направляют таблицы мониторинга с материалами в Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию с сопроводительным письмом с указанием Ф.И.О. ответственного за проведение мониторинга на адрес электронной почты: Gmethod309@yandex.ru .

Документы оформляются в формате Microsoft Office 2003, 2007 и предоставляются единым архивным файлом формата RAR или ZIP. Полученная в ходе мониторинговых исследований информация является основой для принятия управленческих решений по повышению эффективности работы с одарёнными детьми в образовательных организациях.

Контактный телефон: 5-17-86, Адам Н.Л.

Таблица 1

Критерий «Организация работы с одаренными детьми в образовательной организации (2021-2022 учебный год)»

| №п/п | Показатели  | Подтверждающие документы, материалы, ссылки   |
|------|---|---|
| 1.   | Наличие в Программе развития образовательной организации блока, направленного на работу с одаренными детьми.  | Ссылка на сайте ОО (при отсутствии указывается – 0)   |
| 2.   | Наличие программы образовательной организации по работе с одаренными детьми, ее продолжительность.  | Ссылка на сайте ОО  |
| 3.   | Наличие плана работы с одаренными детьми в образовательной организации.   | Ссылка на сайте ОО, либо копия плана работы   |
| 4.   | Наличие нормативно-правовых документов федерального, областного, муниципального уровней, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми в образовательной организации. | Ссылка на сайте ОО  |
| 5.   | Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях педагогического и методического советов.  | Копии протоколов за 2 учебных года  |
| 6.   | Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми родительской общественностью.   | Копии протоколов общешкольных собраний за 2 учебных года  |
| 7.   | Наличие нормативно закреплённого ответственного за работу с одарёнными детьми.  | Копия приказа ОО  |
| 8.   | Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих с одаренными детьми.   | Приказы ОО за 2 года, либо копия положения о системе поощрений педагогов или ссылка на сайте ОО |
| 9.   | Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности.   | Копия банка данных, либо указание ссылки на сайте, где размещен Банк данных                     |

Таблица 2

Критерий «Система работы по развитию способностей у детей и молодежи в ОО»

| №п/п | Показатели   | Количественные данные  |
|------|--|--|
| 1.   | Количество учащихся в ОО.  |  |
| 2.   | Количество педагогов в ОО.   |  |
| 3.   | Количество родителей в ОО.   |  |
| 4.   | Количество родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам развития способностей у детей.                                 | Указать долю родителей от общего количества родителей ОО (%) |
| 5.   | Количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным программам для детей с повышенным уровнем способностей. | Указать долю учителей от общего количества учителей ОО (%)   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 6.  | Наличие в ОО инновационной и проектной деятельности в сфере работы с одарёнными детьми (указать тему инновационной площадки или проекта).   | При отсутствии ставится - 0  |
| 7.  | Количество одаренных детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.   | При отсутствии ставится - 0  |
| 8.  | Количество творческих объединений, студий и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации.   | При отсутствии ставится - 0  |
| 9.  | Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием   | % (от общего количества учащихся ОО)   |
| 10. | Количество учащихся, вовлеченных<br>- в школьный этап ВсОШ<br>- муниципальный этап ВсОШ<br>- региональный этап ВсОШ<br>- всероссийский этап ВсОШ  | % (от общего количества учащихся ОО)<br>результативность участия (по каждому этапу указывается количество победителей и призеров), ссылка на сайте ОО по ШЭО |
| 11. | Количество учащихся, обучающихся в профильных классах, в классах с углубленным изучением отдельных предметов  | % (от общего количества учащихся ОО)   |
| 12. | Осуществление внутримunicipального и межмunicipального сетевого взаимодействия по вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования | Указать с кем заключены договоры, соглашения о сотрудничестве или другие подтверждающие документы  |

Таблица 3

Критерий «Выявление детей с повышенным уровнем способностей (2021-2022 учебный год)»

Выявление детей с повышенным уровнем способностей (2021-2022 учебный год)

| №п/п | Показатели  | Количественные данные                                      |
|------|---|--|
| 1.   | Количество детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности.   | Указать долю учащихся от общего количества учащихся ОО (%) |
| 2.   | Количество детей, включенных педагогами-психологами в систему выявления одаренности   | Указать долю учащихся от общего количества учащихся ОО (%) |
| 3.   | Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации.  | Указать долю учащихся от общего количества учащихся ОО (%) |
| 4.   | Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся:<br>-по индивидуальным образовательным маршрутам;<br>- индивидуальным учебным планам.   | Указать количество по каждому показателю                   |
| 5.   | Количество детей, имеющих портфолио.  | Указать количество   |
| 6.   | Количество родителей, включенных в мониторинг по вопросам выявления способностей у детей  | Указать количество   |
| 7.   | Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях, научных обществах, относящихся к следующим категориям:<br>- дети с ограниченными возможностями здоровья<br>- дети, оставшиеся без попечения родителей | При отсутствии ставится - 0                                |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | - дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев<br>- дети из малоимущих семей |  |
|--|---|--|

Таблица 4

Критерий «Программно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми (2021-2022 учебный год)»

| №п/п | Показатели   | Подтверждающие документы, материалы, ссылки, информация      |
|------|--|--|
| 1.   | Название программы по работе с одарёнными детьми ФИО автора    | Информация и ссылка на сайте ОО                              |
| 2.   | Направленность программы                                       |  |
| 3.   | Срок реализации программы                                      |  |
| 4.   | Вид программы (авторская, экспериментальная, модифицированная) |  |
| 5.   | Наличие индивидуального образовательного маршрута              | Копия подтверждающего документа, при отсутствии ставится - 0 |

Таблица 5

Критерий «Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми (2021-2022 учебный год)»

| №п/п | Показатели  | Подтверждающие документы, материалы, ссылки, информация   |
|------|---|---|
| 1.   | Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности или курсы ПК по работе с одаренными детьми  | Указать количество  |
| 2.   | Количество педагогов-психологов в штате образовательной организации.  | Указать количество  |
| 3.   | Наличие у педагогов-психологов психодиагностического инструментария по выявлению одаренности у детей.   | Имеется/отсутствует   |
| 4.   | Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами). | Копия плана работы с данной категорией учащихся или ссылка на сайте ОО, где размещен план   |
| 5.   | Участие педагогических работников в семинарах, конференциях и др. по проблемам детской одаренности.   | Информация с указанием сроков и тематики, количества участников, либо копии подтверждающих документов. При отсутствии ставится – 0. |
| 6.   | Наличие у педагогических работников докладов и выступлений по проблемам детской одаренности.  | Копии докладов, выступлений, либо ссылка на сайте ОО, где они размещены. При отсутствии ставится – 0.                               |
| 7.   | Наличие у педагогических работников публикаций по проблемам детской одаренности.  | Копии публикаций. При отсутствии ставится – 0.  |

Таблица 6

Критерий «Сведения о научных обществах учащихся (2021-2022 учебный год)»

| №п/п | Показатели   | Подтверждающие документы, материалы, ссылки, информация |
|------|--|---|
| 1.   | Название научного общества учащихся, дата основания. |   |
| 2.   | Ф.И.О. руководителя НОУ, должность.                  |   |
| 3.   | Наличие положения о деятельности НОУ.                | Копия положения или ссылка                              |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | на сайте ОО, где размещено Положение   |
| 4. | Направленность научного общества.   |  |
| 5. | Количество учащихся по классам.   | Указать количество   |
| 6. | Общее количество учащихся в НОУ.  | Указать количество   |
| 7. | Сотрудничество с ВУЗами.  | Подтверждающий документ  |
| 8. | План работы НОУ, проводимые мероприятия.  | Копия плана, информация о проведенных мероприятиях, либо ссылка на сайте ОО, где размещен план                     |
| 9. | Участие учащихся НОУ в региональных, всероссийских и международных мероприятиях | Указать количество учащихся по уровням участия и название мероприятий, либо представить информацию в форме таблицы |