КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К АЗ

05 ноября 2019г. № 643

г. Славгород

О проведении муниципального этапа
региональной олимпиады для учащихся 2-6 классов
«Вместе – к успеху!»

С целью выявления и распространения успешного опыта общеобразовательных организаций по формированию образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО, на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 25.10.2019 №1605 «О проведении региональной олимпиады для учащихся 2-6 классов «Вместе – к успеху!»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав оргкомитета и экспертной комиссии муниципального этапа региональной олимпиады «Вместе – к успеху!» (далее – олимпиада), (приложение 1).
2. Организовать проведение олимпиады **17.12.2019** в 13-00 на базе МБОУ «СОШ №10».
3. Руководствоваться Порядком проведения региональной олимпиады для учащихся 2-6 классов «Вместе – к успеху!» при проведении муниципального этапа олимпиады (приложение 2).
4. Общеобразовательным организациям предоставить до **09.12.2019** заявки на участие в олимпиаде на адрес e-mail:**Gmetod309@yandex.ru.**
5. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:
5.1. Явку учащихся на олимпиаду согласно представленной заявке;
5.2. Сопровождение команды учащихся на муниципальный этап олимпиады в строго установленные сроки во главе с учителем, возложив на него персональную ответственность за сохранность жизни и здоровья детей, дисциплинированность и организованность команды в пути следования к месту её проведения и во время олимпиады.
6. Директору МБОУ «СОШ №10» Колесник Л.Н. обеспечить условия для проведения олимпиады.
7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Адам Н.Л., заведующего городским методическим кабинетом Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию.

Председатель Комитета О.С. Тараненко

Оберемок Александра Александровна
5-17-86 (254)

Приложение №1
к приказу
Комитета администрации
г.Славгорода
Алтайского края по
образованию
от 05.11.2019 № 643

Состав оргкомитета

1. Адам Н.Л., председатель оргкомитета, заведующий городским методическим кабинетом Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию.
2. Оберемок А.А, методист Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию.
3. Слизкая С.Н., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13», руководитель муниципального УМО учителей начальных классов.

Состав экспертной комиссии

№ п/п	Команды	Члены экспертной комиссии
1.	МБОУ «СОШ № 10»	Буленко Н.Я., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №15», Спиридонова Н.И., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13».
2.	МБОУ «СОШ № 13»	Горзий Г.С., учитель начальных классов МБОУ «Славгородская СОШ », Голубина Л.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №10».
3.	МБОУ «СОШ № 15»	Моор Ю.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №10», Закурдаева Е.Г., учитель начальных классов МБОУ «Лицей №17».
4.	МБОУ «СОШ № 17»	Зенюк Н.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13», Кострова Л.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №10».
5.	МБОУ «СОШ № 21»	Брух С.В., учитель начальных классов филиала МБОУ «СОШ №13» - «СОШ №9», Лебедева Т.М., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №15».
6.	МБОУ «Знаменская СОШ»	Штоль Е.В., учитель начальных классов МБОУ « Семёновская СОШ», Калинина Е.И., учитель начальных классов МБОУ «Лицей №17».
7.	МБОУ «Нововознесенская СОШ»	Маркова Е.И., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №21», Старченко С.В., заведующий филиалом МБДОУ «Детский сад №43» - «детский

		сад «Колосок», председатель муниципального совета родительской общественности.
8.	МБОУ «Селекционная СОШ»	Лимонт Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №13», Смирнова Н.Ю., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №15».
9.	МБОУ «Семёновская СОШ»	Данильченко В.А., учитель начальных классов МБОУ «Знаменская СОШ», Лях Е.Л., учитель математики МБОУ «СОШ №15».
10.	МБОУ «Славгородская СОШ»	Тюнина Л.А., учитель начальных классов МБОУ «Лицей №17», Стрельцова Г.П., учитель начальных классов МБОУ «Селекционная СОШ».
11.	МБОУ «Покровская СОШ»	Ромаданова Г.Х., учитель начальных классов МБОУ «Пригородная СОШ», Киз С.Л., учитель начальных классов МБОУ « Славгородская СОШ».
12.	МБОУ «Пригородная СОШ»	Кириченко О.Г., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13», Конозова Р.А., учитель начальных классов МБОУ «Славгородская СОШ».
13.	МБОУ «СОШ №13» - «СОШ № 9»	Мякота А.В., учитель начальных классов МБОУ «Нововознесенская СОШ», Колесниченко Е.Г., учитель начальных классов МБОУ «Лицей №17».

Приложение№2
к приказу
Комитета администрации
г.Славгорода
Алтайского края по
образованию
от 05.11.2019 № 643

Порядок
проведения региональной олимпиады для учащихся 2-6 классов
«Вместе - к успеху!» в 2019 -2020 учебном году

Настоящий порядок определяет цели и задачи региональной олимпиады для учащихся 2-6 классов (далее – «Олимпиада»), сроки ее проведения, требования к командам – участницам, критерии оценки и форму подведения итогов.

1. Цель и задачи Олимпиады

Основная цель Олимпиады – выявление и распространение успешного опыта общеобразовательных организаций по формированию образовательных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО) и по созданию площадок для демонстрации достижений учащихся.

Задачи Олимпиады:

-создание площадки для публичной демонстрации эффектов обучения по ФГОС НОО;

-стимулирование младших школьников к познавательной деятельности, выявление одаренных учащихся и создание условий для более полного раскрытия их способностей;

-создание ситуации успеха для участников и условий для самореализации детей;

-развитие способностей и демонстрация личностных и метапредметных результатов младших школьников в соответствии с ФГОС НОО;

-расширение развивающего пространства разновозрастного сотрудничества детей в различных формах коллективно-распределенной деятельности, развитие навыков сотрудничества младших школьников с взрослыми и сверстниками;

-использование Олимпиады как формы организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

2. Организаторы Олимпиады

Организаторами Олимпиады являются Министерство образования и науки Алтайского края, КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова», Центр по работе с одаренными детьми в Алтайского края, муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации.

3. Участники Олимпиады

Участниками Олимпиады могут быть учащиеся 2 – 6 классов общеобразовательных организаций. Особенностью Олимпиады является командный характер ее участников на муниципальном и региональном этапах. Состав команды - 6 человек, из них 4 участника – учащиеся 2–4 классов и 2 участника – учащиеся 5–6 классов.

4. Порядок организации и проведения Олимпиады

Олимпиада проводится в три этапа:

1 этап - школьный;

2 этап - муниципальный;

3 этап - региональный.

Для проведения Олимпиады на каждом из ее этапов формируются оргкомитет и жюри. В состав жюри включаются педагогические работники и общественные эксперты (родители учащихся, представители общественных организаций).

4.1. **Школьный этап** проводится в общеобразовательной организации.

Задача школьного этапа - сформировать школьную команду в количестве 6 человек и обеспечить готовность команды к участию в муниципальном этапе.

Порядок проведения школьного этапа, сроки, задания для учащихся, состав жюри определяет оргкомитет общеобразовательной организации.

4.2. **Муниципальный этап** проводится оргкомитетом, который формируется муниципальным органом управления образованием.

Задача муниципального этапа – обеспечить конкурсный отбор лучших школьных команд, определить победителя для участия в заочном туре регионального этапа и обеспечить готовность команды к участию в очном туре регионального этапа Олимпиады.

Муниципальный этап проводится **17 декабря 2019 года.**

Команды получают задания непосредственно перед его выполнением.

Задача команды – распределить и выполнить задания по математике, русскому языку и окружающему миру. По каждому предмету задания выполняются в группах по два человека. На работу отводится 90 минут.

Для работы должны быть обеспечены следующие условия: каждой команде предоставляется раздаточный материал, распечатанные задания, черновики.

Жюри Олимпиады наблюдает за работой команды с целью определения уровня сформированности регулятивных и коммуникативных умений (работа в группе), оценивает результаты (предметные и метапредметные), составляет сводный рейтинг и определяет лучшие команды (1, 2 и 3 место) в день проведения муниципального этапа.

При подсчете результатов и определении команд-победительниц муниципального этапа суммируются баллы за выполнение заданий по каждому предмету и балл, полученный за работу в группе.

Для участия в заочном туре региональной Олимпиады до 24 января 2020 года направляются материалы команды-победителя:

- заявка на участие в региональном этапе, подписанная руководителем муниципального органа управления образованием (прилагаются);
- работы команды-победителя (не допускается внесение изменений после окончания работы команды) в сканированной версии;

- оценочный лист качества проекта, подписанный председателем жюри (прилагается);
- лист планирования и распределения работы внутри команды (прилагается);
- листы самооценки всех шести членов команды (прилагаются).

4.3. Региональный этап проводится Центром по работе с одаренными детьми в Алтайском крае совместно с КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова» в два тура: заочный и очный.

Задача заочного тура регионального этапа: по результатам экспертизы материалов, поступивших с муниципального этапа, осуществить отбор шести лучших школьных команд для участия в очном туре регионального этапа Олимпиады.

Заочный тур регионального этапа Олимпиады проходит в период с 3 по 21 февраля 2020 года.

Результаты заочного тура регионального этапа публикуются на сайте Одаренные дети Алтайского края до 2 марта 2020 года. Оргкомитет Олимпиады вызывает победителей заочного тура для участия в очном туре регионального этапа.

Очный тур регионального этапа Олимпиады является публичной площадкой для демонстрации образовательных достижений школьников в соответствии с ФГОС. Очный тур Олимпиады проводится во время весенних каникул школьников.

Состав жюри для проведения регионального этапа Олимпиады утверждается приказом КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова».

В первый день Олимпиады (день заезда) проводится знакомство и представление команд (выступление до 10 минут) и импровизированный концерт из номеров, подготовленных командами. Представление команд не оценивается жюри Олимпиады.

Второй день Олимпиады состоит из двух туров. В первом туре участники выполняют задания по математике, русскому языку и окружающему миру в парной работе. На выполнение парного тура отводится 40 минут.

Второй тур – командный. Командам сообщают тему группового проекта, на выполнение которого отводится 90 минут.

Для работы должны быть обеспечены следующие условия: каждой команде предоставляется ноутбук и Интернет, раздаточные материалы. За работой команд наблюдают члены жюри Олимпиады.

Выполнение проекта требует от участников демонстрации не только предметных, но и метапредметных умений в соответствии с задачами Олимпиады. Каждая команда оформляет результаты группового проекта в формате презентации Power Point или плаката и готовит защиту своего проекта продолжительностью до 10 минут.

В ходе защиты проекта команды демонстрируют умение четко, ясно, коротко, логично выстраивать свои мысли с опорой на подготовленную презентацию, а также отвечать на вопросы членов жюри и других команд.

Победителем регионального этапа Олимпиады считается команда, набравшая наибольшую сумму баллов. При равенстве суммы баллов у двух и более

команд жюри Олимпиады оставляет за собой право определить победителя Олимпиады.

5. Подведение итогов Олимпиады и награждение победителей

На каждом этапе Олимпиады определяются победители:

- на школьном этапе – 6 учащихся, включенных в школьную команду;
- на муниципальном этапе – 3 команды (1,2,3 место);
- на региональном этапе – 6 команд по результатам участия в заочном туре и 3 команды (1,2,3 место) по результатам участия в очном туре.

Победители Олимпиады награждаются дипломами, участники регионального этапа (заочного и очного туров) получают сертификаты.

6. Финансирование Олимпиады

Финансирование муниципального этапа Олимпиады осуществляется муниципальными органами управления образованием.

Расходы по проезду участников очного тура регионального этапа Олимпиады к месту ее проведения осуществляется за счет средств командирующей стороны (муниципальные органы управления образованием).

Финансирование регионального этапа Олимпиады осуществляется Министерством образования и науки Алтайского края.

Приложения к порядку проведения Олимпиады

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе Олимпиады

Название команды:
_____

Наименование образовательной
организации:_____

Список участников

№	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Дата рождения	Данные свидетельства о рождении, дата выдачи	Место жительства, индекс	Класс	Школа
1.						

Руководитель команды

№	Фамилия, имя, отчество руководителя команды (полностью)	Дата рождения	Место жительства, индекс	Паспортные данные, дата выдачи	Место работы, занимаемая должность

Руководитель общеобразовательной организации (ФИО)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПАРНОГО ТУРА

Член жюри_____

Критерии	Баллы	Команды					
Содержание задания							
Содержание задания не раскрыто (понятно не верно)	0-2 балла						
Содержание задания раскрыто частично	2-4 балла						
Содержание задания раскрыто полностью (понимание смысла задания; соответствие результатов теме)	4-6 баллов						
Совместная деятельность							
Каждый выполняет индивидуально, ответы объединяют формально	0-2 балла						
Обсуждают задание, согласовывают действия и выполняют коллективно - распределенно	2-4 балла						
Четко фиксируют цель, планируют выполнение задания, согласовывают способы выполнения, рефлексируют совместную работу	4-6 баллов						
ИТОГО	24 балла						

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

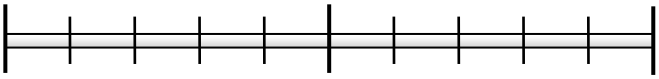
(заполняется каждым участником команды)

Фамилия и имя_____

Оцени работу своей группы. Отметь V вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

1. Все ли члены группы принимали участие в работе над заданиями?
   - □ А. Да, все работали одинаково.
   - □ Б. Нет, работал только один.
   - □ В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.
2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?
   - □ А. Работали дружно, ссор не было.
   - □ Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.
   - □ В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.
3. Тебе нравится результат работы группы?
   - □ А. Да, все получилось хорошо.
   - □ Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.
   - □ В. Нет, не нравится.
4. Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком X.

Почти все сделали без меня.



Я сделал(а) очень много, без меня работа бы не получилась.

ЛИСТ ПЛАНИРОВАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Название команды_____
Начало работы____час____мин
Окончание работы____час_____мин

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1.		
2.		
3.		